

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)**



Жмеренецкий

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ**  
**Поликлинической педиатрии с курсом**  
**детских инфекционных болезней**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о кафедре поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней (далее «Положение») разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приложения к письму Минобрнауки России от 26 июня 2003г. № 14-55-784 ин/15 «Примерные нормы времени для расчета объема учебной нагрузки и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования»

1.2 Кафедра поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России (далее «ДВГМУ») на основании решения Ученого Совета ДВГМУ при наличии соответствующей материально-технической базы, современного оборудования и высококвалифицированных педагогических кадров.

1.3. ДВГМУ обеспечивает необходимые условия для деятельности кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, выделяет и закрепляет штаты, аудитории и лабораторный фонд, а также места для проживания слушателей в общежитии.

1.4 Кафедра поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней является структурным подразделением университета и обеспечивает учебную, научную, методическую и воспитательную работу.

1.5 Кафедра входит в состав педиатрического факультета и непосредственно подчиняется декану.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**2.1.** Главной задачей кафедры является организация и осуществление на высоком уровне учебной, учебно-методической и научной работы по поликлинической и неотложной педиатрии, детским инфекционным болезням, основам формирования здоровья детей, воспитательной работы среди студентов, подготовки научных и педагогических кадров, повышение их квалификации.

**2.2.** Подготовка специалистов здравоохранения по специальности «Педиатрия», обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, высокой профессиональной квалификацией.

**2.3.** Создание необходимых условий студентам для освоения основных профессиональных образовательных программ силами профессорско-преподавательского состава кафедры путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм и средств обучения.

**2.4.** Использование в учебном процессе следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, различных видов аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы под организационно-методическим руководством преподавателя, а также семинары, контрольные работы и др. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в пределах 45 мин.

**2.5.** Проведение организационно-методической работы, поисковой прикладных научных исследований, в том числе по педагогике высшей школы, которые являются неременной составной частью подготовки специалистов

**2.6.** Составление и выполнение перспективных (многолетних) и годовых планов работы кафедры, охватывающих учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и др. виды работ.

**2.7.** Обсуждение хода выполнения этих планов и других вопросов деятельности кафедры на заседаниях кафедры под председательством заведующего. На заседаниях кафедры могут принимать участие представители деканатов, сотрудники других кафедр.

**2.8.** Вести свою отчетность, отражающую содержание, организацию и проведение учебного, методического, воспитательного и научного процесса.

## **III. ФУНКЦИИ И ПРАВА**

**3.1.** Проведение всех видов учебных занятий, определенных учебными планами и основными профессиональными образовательными программами соответствующих дисциплин.

**3.2.** Разработка на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия», методического обеспечения дисциплин, преподаваемых на кафедре, отражающих последние достижения науки и техники, перспективы их развития, отраслевые и региональные условия и особенности подготовки специалистов, внутри- и межпредметные логические связи, способствующие

повышению значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалитета.

**3.3.** Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания, в первую очередь – повышение уровня лекций, практических, семинарских занятий, консультаций, обработок пропущенных занятий.

**3.4.** Внедрение и методическое обеспечение внеаудиторных и аудиторных форм самостоятельной, интерактивных методов работы студентов под руководством преподавателя как наиболее эффективной формы закрепления знаний, выработка умений и навыков, развитие творческих способностей студентов.

**3.5.** Совершенствование форм и методов. Проводимых кафедрой, курсовых экзаменов, анализ их итогов.

**3.6.** Организация и руководство научно-исследовательской и учебно-исследовательской работой студентов, разработка более современных форм и методов контроля за подготовкой студентов, включая методы технического и компьютерного контроля.

**3.7.** Осуществление комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, подготовка учебных пособий, разработка учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий, включая пособия, предусматривающие использование современной учебной техники, ЭВМ.

**3.8.** Осуществление подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, проведение повышения квалификации на циклах ФПК и ППС, а также лекциях и семинарах с целью использования полученных знаний в совершенствовании учебной и учебно-методической работы на кафедре.

**3.9.** Установление творческих связей с родственными кафедрами данного и других ВУЗов, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

**3.10.** Участие в воспитательной работе студентов, которая реализуется в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

**3.11.** Обеспечение направленности учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения.

**3.12.** Участие в мероприятиях по повышению квалификации медицинских работников для подготовки высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми знаниями и навыками.

**3.13.** Участие в научно-исследовательской работе ВУЗа:  
- проведение научных исследований по важнейшим теоретическим, социально-экономическим, медицинским проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики высшей школы в тесной связи с задачами повышения качества подготовки специалистов.

- разработка планов и осуществление контроля за выполнением сотрудниками кафедры научно-исследовательской работы. Подготовка диссертаций их предварительное обсуждение.
- рассмотрение диссертаций, представляемых к защите членами кафедры или другими соискателями.
- обсуждение законченных научно-исследовательских работ и дача рекомендаций к их опубликованию, принятие участия во внедрении результатов исследований в практику.

#### **3.14. Права профессорско-преподавательского состава:**

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, научно-педагогической, лечебной и воспитательной работы в медицинском университете.
- участвовать в работе научно-методических органов, центральной и цикловых методических комиссий.
- участвовать в установленном порядке в международных и национальных конференциях, съездах, совещаниях.
- участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности на Ученых советах университета, факультета и других учреждениях ВУЗа.
- пользоваться кабинетами, аудиториями читальными залами, библиотекой, учебно-методическим отделом, патентной службой, компьютерного отдела, других учебных, научных и хозяйственных служб университета.
- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям преподавателя и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.
- кафедра обязана вести документооборот в соответствии с СТП «Менеджмент качества ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России».

### **IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Профессорско-преподавательский состав обязан:

- 4.1.** Обеспечить высокую эффективность педагогического процесса, воспитывать у студентов научное мировоззрение, необходимые моральные и нравственные качества, развивать в них самостоятельность, инициативу, творческие способности, любовь и преданность к избранной профессии врача.
- 4.2.** Вести научные исследования, обеспечивать высокий научный уровень содержания образования, активно вовлекать в них студентов.
- 4.3.** Уважать личное достоинство будущих специалистов, проявлять заботу об их культурном и физическом развитии
- 4.4.** Постоянно повышать свой профессиональный мировоззренческий и общекультурный уровень, регулярно не менее одного раза в пять лет, проходить различные формы повышения квалификации.
- 4.5.** Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

### **V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**

- 5.1.** Кафедра имеет клинические учебные базы, располагающие соответствующими учебными помещениями (учебными комнатами).



**5.2.** Кафедра имеет в необходимом количестве учебное, учебно-методическое и научное оборудование, фонд наглядных пособий, технических средств обучения, включая ЭВМ, учебные программы.

**5.3.** В состав кафедры входят:

- заведующий кафедрой
- профессора кафедры
- доценты,
- ассистенты
- учебно-вспомогательный и технический персонал.

**5.4.** Должности заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, ассистентов кафедры замещаются по конкурсу.

**5.5.** Материалы, поступающие на конкурс, предварительно рассматриваются на заседании кафедры. Заседание кафедры по обсуждению кандидатуры на должность заведующего кафедрой проводит декан факультета. По каждой кандидатуре на заседании Ученого совета перед проведением тайного голосования оглашается заключение с соответствующей, а для преподавателей данного ВУЗа – результаты учебно-научно-методической работы и повышения квалификации за период, предшествующий конкурсу. Лица, принимающие участие в конкурсе на замещение вакантной должности, отчитываются на заседании кафедры о научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и другой работе за период, предшествующий конкурсу.

**5.6.** Кафедра по каждому кандидату на должность штатного преподавателя и научного сотрудника выносит (открытым или тайным голосованием – простым большинством) заключение о соответствии занимаемой должности и принимает решение для дальнейшего направления его в Совет факультета (университета).

**5.7.** Периодической плановой и проводимой по указанию ректора аттестации подлежат заведующий кафедрой, профессор, доценты, ассистенты в соответствии с Положением об аттестации ИПС ВУЗа. При аттестации оцениваются результаты научной, учебно-методической, воспитательной и другой работой.

**5.8.** Организуется и ликвидируется кафедра на основании решения Ученого совета ВУЗа, приказа ректора ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

И.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор

050918

(дата)

  
(подпись)

М.Ф. Рзянкина

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

050918

(дата)

  
(подпись)

И.В.Ошовская

(инициалы, фамилия)

И.о. декана педиатрического факультета,

к.м.н., доцент

050918

(дата)

  
(подпись)

О.В.Каплиева

(инициалы, фамилия)