

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Заслушано на ученом
совете ДВГМУ
Протокол № 12
«30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2020 год**

Хабаровск 2021 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.	7
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ	11
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
3.1 Основные научные школы.....	17
3.2. Патентно-лицензионная деятельность.....	19
3.3. Публикационная деятельность	20
3.4. Инновационная деятельность	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями.....	31
4.2. Развитие международной академической мобильности	31
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий	34
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета).....	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
5.1. Воспитательная деятельность.....	37
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях	38
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40
6.1. Оценка материально-технической базы	40
6.2. Социально - бытовые условия	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929 г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: rec@mail.fesmu.ru.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения Серия 27, № 000904704 Рег. № 2052700167287 от 06.04.2005 г. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения № 2369, выдана 06 сентября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия

90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.2 и 1.3). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2325, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0002448 от 02 ноября 2016 г. Срок действия: до 19.11.2021 г.

Сертификат ИСО 9001:2008 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования. Выдан компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., Сертификат № 70650 действует с 19 июля 2018 г. по 18 июля 2021 г.).

«Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на 2020–2024 годы» Утверждена решением ученого совета вуза от 27.10.2020 г., протокол № 4.

Целевая программа «Формирование кадрового резерва Дальневосточного государственного медицинского университета» Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 25 февраля 2014 г. (протокол № 7), утверждена ректором ДВГМУ 27.02.2014.

2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

Предметом деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными **целями** деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Система управления Университета

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника "Уни-Стом", административно-хозяйственные и иные подразделения.

Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – постоянное повышение уровня образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

Стратегические цели университета: обеспечение лидерства Университета в отечественной образовательной и научной среде; и формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Для достижения цели должны быть реализованы следующие **стратегические задачи**:

- Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда;

- Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов региона и страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве;

- Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны;

- Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство;

- Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений;

- Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины;

- Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета;

- Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование

- 31.02.05 – Стоматология ортопедическая
- 31.02.06 – Стоматология профилактическая
- 33.02.01 – Фармация

Высшее образование – бакалавриат

- 39.03.02 – Социальная работа
- 34.03.01 – Сестринское дело

Высшее образование – специалитет

- 30.05.01 – Медицинская биохимия
- 31.05.01 – Лечебное дело
- 31.05.02 – Педиатрия
- 31.05.03 – Стоматология
- 33.05.01 – Фармация
- 37.05.01 – Клиническая психология

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

- 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- 31.06.01 – Клиническая медицина
- 32.06.01 – Медико-профилактическое дело
- 33.06.01 – Фармация

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 – Акушерство и гинекология
- 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология
- 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 – Патологическая анатомия
- 31.08.09 – Рентгенология
- 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 – Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 – Функциональная диагностика
- 31.08.13 – Детская кардиология
- 31.08.16 – Детская хирургия
- 31.08.17 – Детская эндокринология
- 31.08.18 – Неонатология
- 31.08.19 – Педиатрия

- 31.08.20 – Психиатрия
- 31.08.26 – Аллергология и иммунология
- 31.08.28 – Гастроэнтерология
- 31.08.31 – Гериатрия
- 31.08.32 – Дерматовенерология
- 31.08.34 – Диетология
- 31.08.35 – Инфекционные болезни
- 31.08.36 – Кардиология
- 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.40 – Мануальная терапия
- 31.08.42 – Неврология
- 31.08.43 – Нефрология
- 31.08.47 – Рефлексотерапия
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 – Терапия
- 31.08.50 – Физиотерапия
- 31.08.51 – Фтизиатрия
- 31.08.53 – Эндокринология
- 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 – Нейрохирургия
- 31.08.57 – Онкология
- 31.08.58 – Оториноларингология
- 31.08.59 – Офтальмология
- 31.08.60 – Пластическая хирургия
- 31.08.62 – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.66 – Травматология и ортопедия
- 31.08.67 – Хирургия
- 31.08.68 – Урология
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.70 – Эндоскопия
- 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 – Стоматология хирургическая
- 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 – Стоматология детская
- 31.08.77 – Ортодонтия
- 32.08.12 – Эпидемиология
- 33.08.01 – Фармацевтическая технология
- 33.08.02 – Управление и экономика фармации
- 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета, которая в 2018 г. прошла ресертификацию независимым аккредитованным органом. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 01-03-2014» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации – предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последипломного профессионального образования.

В университете в полном объёме разработана, действует и актуализируется документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводится внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворённости работой деканатов, имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворённости потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

В июне 2018 г. в ДВГМУ прошел ресертификационный аудит Системы менеджмента качества (СМК) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Аудит проводил международный сертификационный орган – компания LL-C Certification. Область сертификации – «Предоставление услуг в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования». Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей

- Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы улучшений системы менеджмента качества.
2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнением вновь принятого персонала.
3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.
4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего	В т.ч.			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
2	3	4	5	6	
Численность профессорско-преподавательского состава – всего	276	47	144	26	107
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	257	40	134	20	101
в том числе: деканы факультетов	6	3	3	-	4
заведующие кафедрами	31	15	15	10	20
профессора	23	22	1	10	13
доценты	110	-	110	-	68
старшие преподаватели	49	-	3	-	-
преподаватели	12	-	-	-	-
ассистенты	26	-	3	-	-
Численность научных работников	3	2	1	1	1

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту

1	ВСЕГО	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2018 года								
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	276	3	14	16	18	16	42	35	30	102
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	257	3	14	16	17	15	39	31	29	93
в том числе: деканы факультетов	6				1		4		1	
заведующие кафедрами	31					3	2	4	3	19
профессора	23						2	3	2	16
доценты	110			5	9	6	20	16	13	41
старшие преподаватели	49		4	4	1	5	6	8	8	13
преподаватели	12	3	6	1			1			1
ассистенты	26		4	6	6	1	4		2	3
Научные работники	3					1			1	1

2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	-	X	X	-
Начальное, основное, среднее общее образование	-	X	X	-
Среднее профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
	подготовки специалистов среднего звена	3	3	351
Высшее образование	бакалавриата	2	2	97
	специалитета	6	6	2875
	магистратуры	-	-	-
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	4	4	50
	ординатуры	54	51	454
	ассистентура-стажировка	-	-	-
Подготовка научных кадров	докторантуры	X	X	-

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда -	2329	-	499292
из него литература:			
учебная	693	-	106044
в том числе обязательная	652	-	106044
учебно-методическая	41	-	51812
в том числе обязательная	-	-	-
художественная	-	-	-
научная	950	-	326321
Из строки 01:			
печатные документы	2110	-	497812
аудиовизуальные документы	-	-	-
документы на микроформах	-	-	-

Таблица 5

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей и взрослых

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным особенностям каждой личности

и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	5	285
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	258	5772
	Программы профессиональной переподготовки	67	554

Таблица 7

Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего обучено	из них	
		руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	6326	328	387
из них повысили квалификацию – всего	5772	328	309
прошли профессиональную переподготовку – всего	554	-	478

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

№ п/п	Название школы
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2020 году 101 тема диссертационных НИР.

В рамках **государственного задания** выполнялись работы по темам:

- Участие регуляторных пептидов глипролинового ряда в поддержании тканевого гомеостаза в физиологических условиях и при развитии патологии;
- Разработка нового цитопротективного средства для коррекции патологических состояний, сопровождающихся оксидативным стрессом (экспериментальное обоснование);

- Первичная профилактика алиментарно-зависимых заболеваний у детей;
- Разработка и фармакологическая оценка лекарственных форм на основе комплексов биологически активных веществ из дальневосточных растений.

В рамках грантов при поддержке **Российского научного фонда** выполнялся проект:

- № 19-18-00031 «"Мягкая сила" советской медицины: трансфер знаний, технологий и идеологий в международных связях Наркомздрава РСФСР/СССР (1921-1947)» (руководитель – П.Э. Ратманов).

В рамках грантов при поддержке **Российского фонда фундаментальных исследований** выполнялся проект:

- № 19-015-00020 «Фетальное программирование патологии сердца; использование неопиатных аналогов лей-энкефалина для коррекции кардиальных последствий антенатальной гипоксии» (руководитель – Е.Н. Сазонова).

Фундаментальные исследования проводились по направлениям:

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;
- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;
- Микроэлементозы человека.

Прикладные исследования по следующим проблемам:

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края
- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний
- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства
- Патология сердечно - сосудистой системы
- Патология органов пищеварения
- Патология нервной системы
- Патология органов дыхания
- Патология эндокринной системы
- Основные стоматологические заболевания
- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищено в 2019 году 1 докторская и 3 кандидатских диссертаций.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 2 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

3.2. Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 году получены патенты:

1. № 2725281 «Способ неинвазивной оценки наличия атеросклеротического поражения коронарного русла у человека *in vivo*», авторы: Корнеева Н.В., Сиротин Б.З. от 30 июня 2020 года. Изобретение относится к медицине, а именно к кардиологии и аппаратной диагностике, и может быть использовано для неинвазивной оценки наличия атеросклеротического поражения коронарного русла у человека *in vivo*. Справедливая цена определена по неоспоримым затратам, что составляет 12500, 00 руб. Срок действия исключительного права на изобретения без оплаты пошлины за поддержание патента в силе истекает 19.04.2021, срок действия исключительного права на изобретения истекает 19.04.2039.

2. № 2727687 «Способ определения степени нарушения эвакуаторной функции желудка у больных с рубцово-язвенным пилородуоденальным стенозом», авторы Косенко П.М., Вавринчук С.А., Сунозова Г.Д., Попов А.И. от 22 июля 2020 года. Изобретение относится к области медицины, а именно к абдоминальной хирургии и может быть использовано для определения степени нарушения эвакуаторной функции желудка у больных с рубцово-язвенным пилородуоденальным стенозом. Справедливая стоимость определена по неоспоримым затратам, что составляет 12500, 00 руб. Срок действия исключительного права на изобретения без оплаты пошлины за поддержание патента в силе истекает 21.01.2021, срок действия исключительного права на изобретения истекает 21.01.2039.

3. № 199710 «Фиксатор мягких тканей для экспозиции костных анатомических элементов с ограниченным полем видимости», авторы: Антонов А.В., Воловик В.Е. от 15 сентября 2020 года. Полезная модель относится к медицине, а именно, к вспомогательным хирургическим инструментам, предназначенным для фиксации мягких тканей с целью экспозиции костных анатомических элементов при ограниченном поле видимости и может быть использована в травматологии и ортопедии при оперативном лечении на любом сегменте опорно-двигательного аппарата. Справедливая цена определена по неоспоримым затратам, что составляет 8400, 00 руб. Срок действия исключительного права на полезную модель без оплаты пошлины за поддержание патента в силе истекает 25.11.2022, срок действия исключительного права на изобретения истекает 25.11.2029

Удостоверения на рационализаторские предложения, выданные в 2020 году:

1. №2836 «Методика подготовки ложа для костной аугментации при перфорации мембраны Шнейдера», авторы Черкасов С.М., Черкасова А.Ю., Цекатунов М.А. от 16.03.2020. Рационализаторское предложение относится к области медицины, а именно стоматологии хирургической.

2. №2837 «Присыпка от гипергидроза», авторы Башаров А.Я., Захаревич Л.М., Ионова В.В. от 16.03.2020. Рационализаторское предложение относится к области парафармацевтики

3. №2838 «Метод повышения точности определения степени тяжести хронической обструктивной болезни легких», авторы Зайкова-Хелимская И.В., Костенко Д.Ю. от 16.03.2020. Рационализаторское предложение относится к области медицины, а именно к терапии, пульмонологии.

4. №2839 «Памятка для пациентов «Миогимнастика, как способ устранения инфантильного типа глотания»», авторы Кадукова Ю.В., Чабан А.В., Антонова А.А., Гаргалык В.Н. от 23.09.2020. Рационализаторское предложение относится к области медицины - профилактика, педиатрия, педагогика, стоматология.

5. №2840 «Памятка для пациентов «Уход за съёмными ортодонтическими аппаратами»», авторы Кадукова Ю.В., Чабан А.В., Антонова А.А., Гаргалык В.Н. от 23.09.2020. Рационализаторское предложение относится к области медицины - профилактика, педиатрия, педагогика, стоматология.

Заявления на рационализаторские предложения

1. «Способ выявления стратегий профессионального выбора у подростков и юношей», авторы Малеева С.Ю., Ивлева М.А., Ватолин Т.П., Гриценко Д.А., Ткаченко М.В. Рационализаторское предложение относится к области клинической и социальной психологии, профориентологии.

3.3. Публикационная деятельность

В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ в 2020 г. были опубликованы следующие статьи:

1. Caldas M., Perez-Aisa A., Tepes B., Castro-Fernandez M., Bujanda L., Lusendo A.J., Vaira D., Jonaitis L., Brgles Jurecic N., Rodrigo L., Huguet J.M., Leja M., Areia M., Barrio J., Ortuno J., Alekseenko S., Fadeenko G., Perez-Lasala J., Fernandez-Salazar L., Molina-Infante J. et al. EFFECTIVENESS OF FIRST-LINE H.PYLORI ERADICATION THERAPY ACCORDING TO THE DAILY STATIN-USE: ANALYSIS OF THE EUROPEAN REGISTRY ON H.PYLORI MANAGEMENT (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2020. T. 8. № S8. C. 258-259.

2. Grebenev E.V., Slobodenyuk E.V., Meshalkina S.Y. ANTI-TUBERCULOSIS THERAPY: INTERNATIONAL, STATE, AND REGIONAL PHARMACEUTICAL CARE POLICY // Journal of Global Pharma Technology. 2020. T. 12. № 8. C. 111-121.

3. McNicholl A.G., Bordin D.S., Lucendo A., Fadeenko G., Fernandez M.C., Voynovan I., Zakharova N.V., Sarsenbaeva A.S., Bujanda L., Perez-Aisa Á., Vologzhanina L., Zaytsev O., Ilchishina T., Coba C.D.L., Lasala J.P., Alekseenko S., Modolell I., Molina-Infante J., Ruiz-Zorrilla Lopez R., Alonso-Galan H. et al. COMBINATION OF BISMUTH AND STANDARD TRIPLE THERAPY ERADICATES HELICOBACTER PYLORI INFECTION IN MORE THAN 90% OF PATIENTS // *Clinical Gastroenterology and Hepatology*. 2020. T. 18. № 1. C. 89-98.
4. Sazonova E.N., Lebedko O.A., Tsymbalist N.A., Gusev I.A., Samarina E.Yu., Malofey Yu.B. THE ROLE OF AMINO ACID ARGININE AND NITRIC OXIDE SYSTEM IN IMPLEMENTING CARDIOPROTECTIVE EFFECT OF NON-OPIOID ANALOGUE OF LEU-ENKEPHALIN IN NEWBORN ALBINO RATS AFTER INTRAUTERINE HYPOXIA // *Russian Open Medical Journal*. 2020. T. 9. № 4. C. 404.
5. Sidorenko S., Lobzin Y., Rennert W., Briko N., Kozlov R., Zharkova L., Krechikova O., Chagaryan A., Namazova-Baranova L., Tsvetkova I., Ageevets V., Volkova M., Nikitina E., Ardysheva A., Klimashina A., Kozeeva T., Sokolova N., Bikmieva A., Bolgarova E., Zakharova J. et al. MULTICENTER STUDY OF SEROTYPE DISTRIBUTION OF STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE NASOPHARYNGEAL ISOLATES FROM HEALTHY CHILDREN IN THE RUSSIAN FEDERATION AFTER INTRODUCTION OF PCV13 INTO THE NATIONAL VACCINATION CALENDAR // *Diagnostic Microbiology and Infectious Disease*. 2020. T. 96. № 1. C. 114914.
6. Soboleva M.S., Loskutova E.E. ANALYSIS OF PREFERENCES IN THE USE OF FIXED-DOSES COMBINATIONS ANTIHYPERTENSIVE DRUGS IN THE REGIONS OF FAR-EASTERN FEDERAL DISTRICT // *ClinicoEconomics and Outcomes Research*. 2020. T. 12. C. 265-272.
7. Soboleva M.S., Loskutova E.E. IMPROVING TRAINING OF PHARMACEUTICAL SPECIALISTS FOR CONSULTATION IN PHARMACY ORGANIZATIONS USING INTERACTIVE FORMS OF EDUCATION // *PHARMACOPHORE*. 2020. T. 11. № 2. C. 7-14.
8. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Kosova I.V., Amelina I.V. PHARMACEUTICAL CONSULTATION AS A BASIS FOR DRUG CARE CONTINUITY // *PHARMACOPHORE*. 2020. T. 11. № 4. C. 76-82.
9. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Kosova I.V., Amelina I.V. PROBLEMS AND THE PROSPECTS OF PHARMACEUTICAL CONSULTATION IN THE DRUGSTORES // *Archives of Pharmacy Practice*. 2020. T. 11. № 2. C. 154-159.
10. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Voronirovich I.V. ANALYSIS OF INTRAGROUP PREFERENCES OF PATIENTS OF FAR EASTERN FEDERAL DISTRICT IN PURCHASE OF ANTIHYPERTENSIVE PREPARATIONS // *Archives of Pharmacy Practice*. 2020. T. 11. № 1. C. 129-135.
11. Suprun E., Nagovitsina E., Lebedko O., Suprun S. GENES POLYMORPHISMS OF SIGNALLING MOLECULES OF THE IMMUNE SYSTEM AS A FACTOR OF UNCONTROLLED BRONCHIAL ASTHMA //

American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2020. Т. 201. № S. С. A3054.

12. Suprun E., Suprun S., Shkunova M., Yakovlev E.I., Evseeva G.P., Lebedko O.A. INCIDENCE OF ASTHMA-LIKE SYMPTOMS IN ADOLESCENTS OF KHABAROVSK AND THE KHABAROVSK RURAL AREA, RUSSIAN FEDERATION // International Journal of Pediatrics. 2020. Т. 8. № 12. С. 12697-12704.

13. Suprun E., Vlasova M., Anuriev S. INFLUENCE OF THE EPSTEIN-BARR VIRUS (EBV) PERSISTENCE OF THE EPSTEIN - BARR VIRUS (EBV) AND HERPESVIRUS TYPE 6 (GER. 6) ON THE COURSE OF BRONCHIAL ASTHMA (BA) AT CHILDREN // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2020. Т. 201. № S. С. A6492.

14. Алексеенко С.А., Колтунов А.С., Агеева Е.А., Сергеева А.Ю. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕМАКСОЛА У БОЛЬНЫХ СТЕАТОГЕПАТИТОМ С ГИПЕРАММОНИЕМИЕЙ // Экспериментальная и клиническая фармакология. 2020. Т. 83. № 5. С. 24-28.

15. Барбараш О.Л., Карпов Ю.А., Кашталап В.В., Бощенко А.А., Руда М.М., Акчурин Р.С., Алемян Б.Г., Аронов Д.М., Беленков Ю.Н., Бойцов С.А., Болдуева С.А., Бубнова М.Г., Васюк Ю.А., Габинский Я.Л., Галявич А.С., Глезер М.Г., Голубев Е.П., Голухова Е.З., Гринштейн Ю.И., Давидович И.М. и др. СТАБИЛЬНАЯ ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 2020 // Российский кардиологический журнал. 2020. Т. 25. № 11. С. 201-250.

16. Башкуев В.Ю., Ратманов П.Э. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОВЕТСКО-МОНГОЛЬСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В 1920-Х-1930-Х ГОДАХ ЧАСТЬ I. ФОРМИРОВАНИЕ ДВУХ ПОДХОДОВ // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. Т. 28. № 5. С. 1027-1032.

17. Башкуев В.Ю., Ратманов П.Э. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОВЕТСКО-МОНГОЛЬСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В 1920-Х - 1930-Х ГОДАХ. ЧАСТЬ II. РАБОТА ЭКСПЕДИЦИЙ НАРКОМЗДРАВА РСФСР // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. Т. 28. № 6. С. 1395-1400.

18. Веселов А.В., Омеляновский В.В., Шелыгин Ю.А., Витько А.В., Кашников В.Н., Ташкинов Н.В., Шкурко Т.В., Москалев А.И., Сербина А.А. ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗАННОЙ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ СУБЪЕКТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ЗА 2016-2018 ГОДЫ // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. 2020. Т. 13. № 3. С. 240-250.

19. Гороховский В.С., Слободенюк Е.В., Бобровникова М.Ю., Дьяченко С.В. ВЛИЯНИЕ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ РЕЗИСТЕНТНЫХ

МИКРООРГАНИЗМОВ // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2020. Т. 22. № 4. С. 302-305.

20. Драпкина О.М., Мартынов А.И., Байда А.П., Балан В.Е., Баранов И.И., Власова Е.Е., Воробьев П.А., Волкова С.А., Гайдук И.Ю., Горностаева Ж.А., Григорьева Н.Ю., Доброхотова Ю.Э., Дворецкий Л.И., Дикке Г.Б., Долгушина В.Ф., Дуничева О.В., Елисеева Е.В., Иванова Э.В., Корягина Н.А., Куняева Т.А. и др. РЕЗОЛЮЦИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020. Т. 19. № 5. С. 236-241.

21. Завгородько В.Н., Завгородько Т.И. ТЫЛОВЫЕ ГОСПИТАЛИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ КУРОРТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97. № 6-2. С. 43.

22. Завгородько В.Н., Завгородько Т.И., Завгородько Г.В., Сидоренко С.В., Кортелев В.В. ТЕСТОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ ИСТОЧНИКА "ЖАРКИЕ ВОДЫ" О. ИТУРУП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ "ЦИТО-ЭКСПЕРТ" // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97. № 6-2. С. 42-43.

23. Завгородько В.Н., Сидоренко С.В., Кортелев В.В., Завгородько Т.И., Завгородько Г.В. Колымская здравница "Талая". К 80-летию // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97. № 3. С. 94-98.

24. Иванов А.В., Ушницкий И.Д., Юркевич А.В., Михальченко Д.В., Иванова А.А., Унусян О.С., Яворская Т.Е. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ВОСПАЛИТЕЛЬНО-ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА У НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА // Якутский медицинский журнал. 2020. № 3 (71). С. 92-95. 4

25. Кирик Ю.В., Прокопчук Л.И., Ткаченко Л.Н. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА СРЕДНИМИ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ВЕДОМСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ДАЛЬНОМ ВОСТОКЕ РОССИИ // Профилактическая медицина. 2020. Т. 23. № 1. С. 35-42.

26. Коваль А.Н., Ташкинов Н.В., Мелконян Г.Г., Вавринчук С.А., Марочко А.Ю., Когут Б.М., Бояринцев Н.И. ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ УДАЛЕНИЯ РЕНТГЕНКОНТРАСТНЫХ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ МЯГКИХ ТКАНЕЙ // Якутский медицинский журнал. 2020. № 1 (69). С. 112-115.

27. Корнеева Н.В., Сысоева О.В., Зайкова-Хелимская И.В., Ким Ч.О., Ан А.С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ И ИНФАРКТОМ МИОКАРДА // Профилактическая медицина. 2020. Т. 23. № 6-2. С. 45-51.

28. Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Хлынова О.В., Алексеенко С.А., Арямкина О.Л., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Барановский А.Ю., Бондаренко О.А., Варганова А.Н., Волкова Т.В., Вологжанина Л.Г., Волчегорский И.А., Демичева Т.П., Долгушина А.И., Маев И.В., Мишушкин О.Н., Райхельсон К.Л., Смирнова Е.Н., Тарасова Л.В. и др. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ (ЛПП) У ВЗРОСЛЫХ // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2020. № 2 (174). С. 29-54.
29. Логинов И.П., Савин С.З. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПОПУЛЯЦИОННОМ АНАЛИЗЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ В ХАБАРОВСКЕ // ИнтерКарто. ИнтерГИС. 2020. Т. 26. № 3. С. 39-52.
30. Минаев С.В., Григорова А.Н., Герасименко И.Н., Анисимов И.Н., Тимофеев С.И., Аксельров М.А., Самурганов Н.О. БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2020. Т. 99. № 4. С. 292-296.
31. Пестрикова Т.Ю. РЕЗУЛЬТАТ 10-ЛЕТНЕГО ОПЫТА МОНИТОРИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОЙ И ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ // Гинекология. 2020. Т. 22. № 5. С. 12-16.
32. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Ковалева Т.Д., Юрасов И.В., Князева Т.П., Самвеловна А.Е., Маштагова Х.М. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С ПАТОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ЭНДОМЕТРИЯ В ПЕРИ- И ПОСТМЕНОПАУЗЕ // Гинекология. 2020. Т. 22. № 4. С. 49-54.
33. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Котельникова А.В., Стрельникова Н.В., Воронова Ю.В. КЛИНИКОЛАБОРАТОРНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ЛЕЧЕНИИ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА И ЕГО СОЧЕТАНИЯ С ВУЛЬВОВАГИНАЛЬНЫМ КАНДИДОЗОМ // Акушерство и гинекология. 2020. № 3. С. 198-202.
34. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Ткаченко В.А. ПЛАЦЕНТАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КАК БАЗОВАЯ ПАТОЛОГИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ И ИСХОДОВ ГЕСТАЦИОННОГО ПЕРИОДА // Российский вестник акушера-гинеколога. 2020. Т. 20. № 1. С. 5-15.
35. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Швеева М.А., Ковалева Т.Д. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ТАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С АТРОФИЧЕСКИМ ВУЛЬВОВАГИНИТОМ В ПОСТМЕНОПАУЗЕ // Российский вестник акушера-гинеколога. 2020. Т. 20. № 3. С. 62-67.
36. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Юрасов И.В. ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОНСЕРВАТИВНОЙ ТЕРАПИИ ЭНДОМЕТРИОЗА КАК ХРОНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) // Гинекология. 2020. Т. 22. № 1. С. 14-18.
37. Пиголкин Ю.И., Леонова Е.Н., Власюк И.В., Куча А.С. МОРФОЛОГИЯ СЛЕДОВ КРУПНЫХ КАПЕЛЬ КРОВИ НА СНЕЖНОМ

ПОКРОВЕ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ВЫСОТЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ИСТОЧНИКА КРОВОТЕЧЕНИЯ // Судебно-медицинская экспертиза. 2020. Т. 63. № 2. С. 25-28.

38. Пинаев С.К., Чижов А.Я. РИСК РАЗВИТИЯ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ ОПУХОЛЕЙ У ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАДИАЦИИ СОЛНЦА И ДЫМА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ // Радиация и риск (Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра). 2020. Т. 29. № 1. С. 68-78.

39. Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л. МОРФОМЕТРИЯ ХОРИОИДЕИ У БЕРЕМЕННЫХ С НАРУШЕНИЯМИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА // Вестник офтальмологии. 2020. Т. 136. № 6-2. С. 165-170.

40. Ратманов П.Э., Шеноева П.А., Башкуев В.Ю. СССР НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКЕ В ДРЕЗДЕНЕ В 1930 Г.: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК "МЯГКАЯ СИЛА" // Социология науки и технологий. 2020. Т. 11. № 4. С. 29-50.

41. Ротарь О.П., Толкунова К.М., Солнцев В.Н., Ерина А.М., Бояринова М.А., Алиева А.С., Могучая Е.В., Колесова Е.П., Павлюк Е.И., Посненкова О.М., Абросимова О.В., Драпкина О.М., Шепель Р.Н., Иванова Е.С., Жамалов Л.М., Иванова М.И., Евдокимов Д.С., Болдуева С.А., Якунченко Т.И., Мевша О.В. и др. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ЛЕЧЕНИЮ И КОНТРОЛЬ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В РАМКАХ РОССИЙСКОЙ АКЦИИ СКРИНИНГА МММ19 // Российский кардиологический журнал. 2020. Т. 25. № 3. С. 98-108.

42. Руденская Г.Е., Кадникова В.А., Beetz С., Проскокова Т.Н., Сермягина И.Г., Степанова А.А., Федотов В.П., Дадали Е.Л., Гусева Д.М., Маркова Т.В., Рыжкова О.П. КЛИНИКОМОЛЕКУЛЯРНОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ СПАСТИЧЕСКОЙ ПАРАПЛЕГИИ ЗГО ТИПА // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. 2020. Т. 14. № 1. С. 44-54.

43. Сидоренко С.В., Богомолова Е.В., Кортелев В.В., Завгородько Г.В., Горovenko Н.А. ДИНАМИКА НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИММУННОГО СТАТУСА У ДЕТЕЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТОРФЯНЫХ ПЕЛОИДОВ МЕСТОРОЖДЕНИЯ "БИЧЕВСКОЕ" ХАБАРОВСКОГО КРАЯ // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97. № 6-2. С. 110.

44. Соболева М.С., Лоскутова Е.Е. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СТОИМОСТИ МЕСЯЧНОГО КУРСА ТЕРАПИИ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ В СУБЪЕКТАХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА // Артериальная гипертензия. 2020. Т. 26. № 5. С. 590-597.

45. Соболева М.С., Лоскутова Е.Е. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНГИБИТОРОВ РЕНИН-АНГИОТЕНЗИН-АЛЬДОСТЕРОНОВОЙ СИСТЕМЫ В ТЕРАПИИ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СУБЪЕКТАХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020. Т. 19. № 2. С. 55-63.

46. Супрун Е.Н., Наговицина Е.Б., Кудерова Н.И., Супрун С.В., Лебедько О.А. НЕКОТОРЫЕ АССОЦИАЦИИ ПОЛИМОРФИЗМОВ ГЕНОВ TOLL-ПОДОБНЫХ РЕЦЕПТОРОВ И ИХ КЛИНИКО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ // Медицинская иммунология. 2020. Т. 22. № 5. С. 915-924.

47. Филимонова Е.Э., Сорокин Е.Л., Коган М.П., Пашенцев Я.Е. РАЗВИТИЕ СИСТЕМНЫХ АДДИТИВНЫХ ЭФФЕКТОВ ПРИ ПРИЕМЕ β -АДРЕНОБЛОКАТОРОВ У ПАЦИЕНТОВ С ГЛАУКОМОЙ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ // Вестник офтальмологии. 2020. Т. 136. № 6-2. С. 155-164.

48. Чахов А.А., Ушницкий И.Д., Колосова О.Н., Юркевич А.В., Винокуров М.М., Михальченко Д.В., Семенов А.Д. КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИНАМИКИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ЭТАПАХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОДИФИЦИРОВАННОГО СПОСОБА МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ // Якутский медицинский журнал. 2020. № 3 (71). С. 53-57.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2020 год – 470. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2020 год 2329. Общее число авторов, зарегистрированных в Science Index, составило 532. Индекс Хирша составил 44.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,312 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,175 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России» (выпускается с 2010 г.). Дальневосточный медицинский журнал входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

3.4. Инновационная деятельность

15 января 2020 г. в ДВГМУ прошел XXII Краевой конкурс молодых ученых и аспирантов Хабаровского края (секция «Медицинские и биологические науки»). В ходе проведения секции «Медицинские и биологические науки» XXII Краевого конкурса молодых ученых и аспирантов было заслушано 19 докладов, представленных молодыми учеными в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Хабаровского филиала ФГБУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России, ФГУН «Хабаровского НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, Хабаровского филиала ФГБНУ «Дальневосточного научного центра физиологии и патологии дыхания» - НИИ охраны материнства

и детства, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края.

6 октября 2020 г. Афанасьев Дмитрий Андреевич, студент 6 курса педиатрического факультета представил свое исследование «Разработка методики изготовления сухих макропрепаратов для изучения анатомии в медицинских вузах» на конкурсе инновационных проектов «Живые системы» - отборочном мероприятии по программе «УМНИК» в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. Проект, подготовленный на кафедре нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии нашего университета, был высоко оценен экспертами и рекомендован для участия во втором туре конкурса.

6 ноября 2020 г. Афанасьев Дмитрий Андреевич защищал свою работу на финальном этапе конкурса молодежных инновационных проектов «УМНИК». По результатам конкурса и после проведения экспертизы, научный проект «Разработка методики изготовления сухих макропрепаратов для изучения анатомии в медицинских вузах» Д.А. Афанасьева был объявлен победителем и включён в перечень заявок для финансирования по программе «УМНИК» на общую сумму 500 000 рублей.

Еще один проект молодых исследователей нашего университета – победителей конкурса «УМНИК» 2019 года – выполнил программу первого года исследований двухлетней программы и, по результатам экспертизы, был поддержан для финансирования на второй год. Это проект Макаровой Анастасии Петровны, студентки лечебного факультета, «Разработка термоиндикаторной смеси для ранней диагностики неотложных состояний» (научный руководитель – асп. Седаков Вадим Олегович).

В марте-апреле 2020 года работала VI Школа молодых ученых ДВГМУ. В работе «Школы молодых ученых» 2020 года приняли участие более 60 студенова, аспиранта, молодых преподавателей ДВГМУ. Наиболее активные участники «Школы молодых ученых» получили именные сертификаты.

С 1 по 17 октября 2020 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете прошел IV Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных медицинских вузов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов Дальневосточного федерального округа для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской и проектной деятельности в молодежной среде. Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и

молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

В работе Форума приняли участие представители Дальневосточного государственного медицинского университета, Педагогического института Тихоокеанского государственного университета, Хабаровского научноисследовательского института эпидемиологии и микробиологии, Хабаровского филиала ФГБУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» – НИИ охраны материнства и детства (г. Хабаровск), Военно-медицинской академии имени Кирова (г. Санкт-Петербург), Тихоокеанского государственного медицинского университета, Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), Иркутского государственного медицинского университета (г. Иркутск), Красноярского государственного медицинского университета им. профессора Войно-Ясенецкого (г. Красноярск), Читинской государственной медицинской академии (г. Чита).

Интересно прошла работа международной секции, где участвовали представители Медицинской школы Ниигатского университета, Ниигатского университета здоровья и благополучия (Япония), Нанкинского медицинского университета, Харбинского медицинского университета и Дацинского медицинского института (КНР).

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

В 2019/2020 учебном году, количество студентов, состоящих в Научном обществе молодых ученых и студентов, составило 1388 человек. Проведено 54 кафедральных мероприятия (круглые столы, дискуссии, олимпиады, конкурсы и пр.), 72 кафедральных конференции СНК, на них прозвучал 181 доклад, подготовленный 161 студентом. В рамках Положения "О показателях эффективности научной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России" рассмотрено более 40 заявлений студентов-претендентов на повышенную стипендию за научные достижения. Студенты и молодые ученые приняли активное участие во вневузовских научных конференциях: Конкурс молодых терапевтов III Съезда терапевтов Дальнего Востока, Краевой студенческий фестиваль «Студенческая весна – 2020», конкурс инновационных проектов «УМНИК», Смотр-конкурс законопроектов и научных работ «Идеи молодых – Хабаровскому краю!», Военно-технический форум «Армия-2020», Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя

молодежной науки» (г. Тюмень), VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ПИМУ (г. Нижний Новгород, 2020), Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская весна-2020» (г. Москва), Международная морфологическая конференция студентов и молодых учёных «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины» (г. Новосибирск, 2020), VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования» и других. Получено более десятка дипломов победителей и призеров конференций, опубликовано два десятка тезисных сообщений во вневузовских сборниках научных работ.

Итогом работы НОМУС ДВГМУ в 2019/2020 учебном году стало проведение IV Дальневосточном медицинском молодежном форуме (далее – Форум). Количество сертификатов участника отборочного тура, выданных студентам ДВГМУ, составило более 350. В связи со сложной эпид. обстановкой по COVID-19, Форум состоялся с применением дистанционных технологий. Программа Форума включала в себя 10 студенческих конференций по направлениям работы проблемных комиссий, региональная студенческая научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования» и Научно-практическая межвузовская конференция «Проблемы естественных наук глазами студентов». В форуме приняли участие 10 вузов Хабаровского края, России, Китая стран СНГ. По результатам работы был сформирован Сборник тезисных работ участников Форума (присвоен ISBN). Осуществляется его публикация в РИНЦ.

С 2014 года ежегодно весной в ДВГМУ проводится «Школа молодых ученых». На каждой лекции присутствуют не менее 50 слушателей, что свидетельствует о существенном интересе студентов ДВГМУ к организации и проведению научных исследований.

С 2017 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете проходит Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных медицинских вузов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов Дальневосточного федерального округа для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской и проектной деятельности в молодежной среде. Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

На форуме проводятся несколько конференций, объединенных темой «Актуальные вопросы современной медицины», по секциям: «Внутренние болезни», «Стоматология», «Фундаментальная медицина, морфология», «Хирургия», «Психическое здоровье», «Общественное здоровье и

здравоохранение», «Естественные науки», «Репродуктивное здоровье», «Общественные и гуманитарные науки и история медицины», «Фармация», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»; две конференции: научнопрактическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» и Региональная научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования»; международная научная конференция “Current Problems of Medicine”, круглый стол «Медицинская наука стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества», конкурс научных работ по биомедицинской тематике школьников Дальневосточного федерального округа; межвузовская школа студенческого актива.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

1. Республика Узбекистан, г. Ташкент, Учебный центр, ООО «GENERAL LESSON». 2019-04.12 (5 лет).
2. Республика Узбекистан, г. Ташкент. Ташкентский государственный стоматологический институт. 2018-11-20 (5 лет).
3. Республика Узбекистан, г. Бухара. Бухарский государственный медицинский университет. 2018-11-20 (5 лет).
4. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет. 2016-12-19 (5 лет).
5. КНР, г. Дацин. Харбинский медицинский университет (Дацинский институт). 2019-10-03 (5 лет).
6. КНР, г. Харбин. Харбинская Международная тренировочная база традиционной китайской медицины. 2019-06-15 (5 лет).
7. КНР, г. Харбин. Хэйлуцзянский университет китайской медицины. 2016-06-16 (5 лет).
8. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
9. КНР, г. Тайюань. Шансийский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
10. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский колледж. 2017-04-19 (5 лет).
11. КНР, г. Цзямусы. Цзямусыская центральная больница. 2018-12-10 (5 лет).
12. Южная Корея, г. Пусан. Клиника Св. Винцента Корейского католического университета (г. Пусан). 2016-08-16 (5 лет).
13. Южная Корея. Г. Сеул. Университетский медицинский центр «Сунчонхян». 2018, июль (5 лет).
14. Япония, г. Ниигата. Протокол о намерениях со Школой Медицины Ниигатского университета и российскими медицинскими университетами. 2016-09-05 (до 2020 года).
15. Япония, г. Ниигата. Университет здоровья и благополучия. 2016-08-29 (5 лет).
16. Япония, г. Саппоро. Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо. 2016-09-19 (5 лет).
17. Япония, г. Токио. Университет Токай. 2020-02-18 (3 года).

4.2. Развитие международной академической мобильности

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

1. Республика Узбекистан, г. Ташкент, Учебный центр, ООО «GENERAL LESSON». 2019-04.12 (5 лет).

2. Республика Узбекистан, г. Ташкент. Ташкентский государственный стоматологический институт. 2018-11-20 (5 лет).

3. Республика Узбекистан, г. Бухара. Бухарский государственный медицинский университет. 2018-11-20 (5 лет).

4. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет. 2016-12-19 (5 лет).

5. КНР, г. Дацин. Харбинский медицинский университет (Дацинский институт). 2019-10-03 (5 лет).

6. КНР, г. Харбин. Харбинская Международная тренировочная база традиционной китайской медицины. 2019-06-15 (5 лет).

7. КНР, г. Харбин. Хэйлуцзянский университет китайской медицины. 2016-06-16 (5 лет).

8. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).

9. КНР, г. Тайюань. Шансийский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).

10. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский колледж. 2017-04-19 (5 лет).

11. КНР, г. Цзямусы. Цзямусыская центральная больница. 2018-12-10 (5 лет).

12. Южная Корея, г. Сеул. Клиника женского здоровья «Чеиль». 2016-02-24 (5 лет).

13. Южная Корея, г. Пусан. Клиника Св. Винцента Корейского католического университета (г. Пусан). 2016-08-16 (5 лет).

14. Южная Корея, г. Сеул. Университетский медицинский центр «Сунчонхян». 2018, июль (5 лет).

15. Япония, г. Ниигата. Университет здоровья и благополучия. 2016-08-29 (5 лет).

16. Япония, г. Саппоро. Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо. 2016-09-19 (5 лет).

17. Япония, г. Токио. Университет Токай. 2020-02-18 (3 года).

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2020 году

– Qiulun Lyu (Цюй Лунь Лю), Nanjing Medical University, China, 03.10.2020.

– Chaoxia Zou (Чаося Дзоу), Harbin Medical University, China, 07.10.2020.

– Qunhong Wu, Harbin Medical University, China, 14.10.2020.

– Kazuo Ishigami (Кадзуо Исигами), Niigata University of Health and Welfare, Japan, 14.10.2020.

- Toshiyuki SOMEYA (Тосиюки СОМЕЯ), Niigata University, Japan, 15.10.2020.
- Fumiya Harada (Фумия Харада), Health sciences University of Hokkaido, Japan, 09.10.2020.
- Hyung Chul Kim (Ким Хён Чоль), «Soonchunhyang» University Hospital, Republic of Korea, 09.10.2020.
- Бекжанова О.Е., Ташкентский государственный институт стоматологии, Узбекистан, 09.10.2020.
- Keiji Sato (Кейдзи Сато), Health Sciences University of Hokkaido, Japan, 16.10.2020.
- Tang Qiyun (Тан Циюнь), Nanjing Medical University, China, 16.10.2020.
- Hiromi (Inaba) Hattori (Хироми (Инаба) Хаттори), Niigata University of Health and Welfare, Japan, 03.2020.

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2020 году:

- Антонова А. А., профессор кафедры стоматологии детского возраста, 14.02.2020, (онлайн) участие в VII Международной телеконференции «Актуальные вопросы детской стоматологии». Зарубежный партнер – Ташкентский государственный институт стоматологии, Узбекистан. Доклад (лекция) – «Особенности прорезывания зубов у детей».
- Петренко А.Б. – проректор по международной деятельности и связям с общественностью ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 18.02.2020, личное участие в симпозиуме «Содействие развитию человеческих ресурсов в области охраны здоровья (Life Care) в целях укрепления японо-российских отношений (Экономическое развитие Российского Дальнего Востока)». Зарубежный партнер – Университет Токай, Япония. Доклад (лекция) – «Медицинское образование в России, трудоустройство выпускников ДВГМУ».
- Рзянкина М.Ф., профессор, проректора по лечебной работе и социальному партнерству ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 13.03.2020, (онлайн) участие в IV международная научно-практическая конференция «Здоровье школьников». Зарубежный партнер – Ниигатский университет здоровья и благополучия, Япония. Доклад (лекция) – «Сравнительная характеристика самооценки состояния здоровья подростков г. Ниигаты и г. Хабаровска» в рамках совместной научной работы», «Восприятие веса и здоровое поведение у японских и российских подростков».
- Сенькевич О.А., профессор кафедры педиатрии, неонатологии и перинатологии с курсом неотложной медицины ИНПОА ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 07.06.2020, (онлайн) участие в работе конгресса «The European Academy of Allergy and Clinical Immunology». Великобритания, Лондон.
- Пинаев Сергей Константинович – доцент кафедры онкологии с курсом хирургии и эндоскопии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 04.12.2020, (онлайн) участие в VIII Всемирном Конгрессе интегративной медицины. Зарубежный партнер – в рамках плана мероприятий РКАМУ, организатор –

Харбинский медицинский университет, мероприятие прошло на базе Хубейского медицинского университета (г. Ухань, КНР). Доклад (лекция) - «Environmentally related oxidative stress in childhood carcinogenesis».

– Воронина Наталья Владимировна – зав. кафедрой внутренних болезней, гериатрии и инструментальной диагностики ИНПОА ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 16.12.2020, участие в работе Международной конференции «Актуальные вопросы профилактики и лечения хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний». Зарубежный партнер – Нанкинский медицинский университет, КНР. Доклад (лекция) – «Всесторонняя защита коморбидного пациента с неклапанной фибрилляцией предсердий по материалам новых клинических рекомендаций».

– Хорук Сергей Михайлович – директор Хабаровского филиала ФГБУ НМИЦО ФМБА, зав. кафедрой отоларингологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. 16.12.2020, участие в работе Международной конференции «Актуальные вопросы профилактики и лечения хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний». Зарубежный партнер – Нанкинский медицинский университет, КНР. Доклад «Диагностика синдрома обструктивного апноэ во время сна как метод профилактики развития сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний».

4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий

Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:

1. Проект «G-Medex Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young Students in Japan and Russia). Японско-Российский Глобальный Медицинский проект обменных образовательных программ (гран на реализацию проекта выделен Правительством Японии Медицинской школе Ниигатского Университета) по следующим образовательным программам:

- Летние академические обмены (Летняя школа);
- Осенние и зимние профессиональные стажировки;
- Программа Medical Research Training Program (научно-исследовательские и профессиональные стажировки);
- Программа «двух дипломов». Получения двух степеней - к.м.н. (кандидат медицинских наук) и PhD в области фундаментальной медицины.

2. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:

- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);

- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

Темы совместных научных международных исследований:

1. «Влияние соли на здоровье населения Хабаровска и Ниигаты», директор Института непрерывного профессионального образования и аккредитации, к.м.н., доцент А.Л. Дорофеев. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

2. «Отношение подростков к здоровью и здоровому образу жизни; выявление рисков, влияющих на здоровье подростков г. Хабаровска и г. Ниигаты», проректор по лечебной работе и социальному партнерству, профессор М.Ф. Рзянкина. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

3. «Социологическое исследование подростков в отношении состояния собственного здоровья (г. Хабаровск)», профессор М.Ф. Рзянкина, доцент кафедры «Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней». (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

4. «Оценка «хрупкости» (старческой астении) у лиц старше 75 лет населения России и Японии», «Гендерные различия в состоянии здоровья и отношении к сохранению здоровья у российских и японских граждан». Зав. кафедрой ДПО ИНПОА ДВГМУ, проф., д.м.н. Н.В. Воронина и доцент Ниигатского университета здоровья и благополучия Токано Косуке;

5. «Влияние организации противотуберкулезной помощи на заболеваемость туберкулезом и распространенность множественной лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза (совместное российско-китайское исследование)». Совместно с Харбинским медицинским университетом (КНР, г. Харбин). Помощник ректора по информационно-аналитической работе, д.м.н., профессор Ратманов П.Э., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, к.м.н. Дьяченко О.А. и профессор кафедры общественного здравоохранения Харбинского медицинского университета Цюньхун Ву (Qunhong Wu);

6. «Механизмы коррекции кардиальных последствий антенатальной гипоксии (экспериментальное исследование)». Проректор по научной работе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сазонова Е.Н. и профессор департамента патфизиологии Харбинского медицинского университета Сюй Чанцин (Xu Changqing);

7. «Особенности микроэлементного статуса жителей Азиатско-Тихоокеанского региона». Проректор по лечебной работе и социальному партнерству ФГБОУ ВО ДВГМУ, д.м.н., профессор Рзянкина М.Ф., заведующий кафедрой биологической химии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор Ковальский Ю.Г. и профессор департамента общественного здоровья и медицинской информатики Кадзуо Исигами (Kazuo Ishigami).

4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)

Таблица 9

	Принято			Численность студентов		
	всего	из них		всего	из них (из)	
		за счет бюджета	с полным возмещением		за счет бюджета	с полным возмещением
1	4	5	6	7	8	9
Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего	35	25	10	193	51	112
в том числе граждане:						
Китай				1		1
Корея, республика	1		1	1		1
Киргизская Республика	2	1	1	2	1	1
Ливан	1		1	1		1
Республика Таджикистан	4	2	2	72	20	52
Туркменистан	-	-	-	2	-	2
Республика Узбекистан	27	22	5	114	60	54
Лица без гражданства	0		0	1		1
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с между-народными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	-	-	X	1	1	X
Республика Таджикистан	-	-	X	1	1	X

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилы бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что

способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2020 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

Наличие и использование площадей

кв.метры

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:		из гр. 2 площадь по форме владения, пользования	
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	безвозмездная
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений) - всего	83343	1010	X	46938	36405
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	64397	820	27992	27992	36405
в том числе: учебная	46578	0	10701	10701	35877
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0
учебно-вспомогательная	7281	0	6753	6753	528
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	730	0	730	730	0
подсобная	9808	820	9808	9808	0
из нее площадь пунктов общественного питания	811	811	811	811	0
общежитий	18876	190	18876	18876	0
в том числе жилая	8393	0	8393	8393	0
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0
прочих зданий	70	0	X	70	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82				

Наличие и состав основных фондов организации

тыс. руб.

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
1	3
Основные фонды – всего	891 259,0
в том числе:	
жилые здания и помещения	155 601,0
здания (кроме жилых) и сооружения	260 742,0
машины, оборудование	474 221,0
в том числе:	
транспортные средства	6 380,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	92 729,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	26 186,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	375 112,0
прочие виды основных фондов	24,0

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе - читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

1. IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» — электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов www.studentlibrary.ru .
3. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. База FREEDOM COLLECTION на платформе ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2020 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2021 г.:

- библиографические описания книг (202 760 назв.);
- авторефератов диссертаций (55 461 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (409 063 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющих в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2020 год составила 2 576 966 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 499 292 экз., научный – 326 321 экз., учебный – 106 044 экз., учебно-методический – 51 812 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными государственными

образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 942 штук, из них 500 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

6.2. Социально - бытовые условия

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 31.03.2015 г. протокол №8).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 м², в том числе игровой зал площадью 447,9 м², тренажерный зал (74 м²), зал для фитнеса (96,6 м²), спортивный клуб «Весна» (266 м²), подсобные помещения (699,5 м²).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные

профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 м², из них в корпусе №1 – 792,2 м², в корпусе № 2 – 11,7 м², в корпусе № 3 – 9 м², в общежитии №2 – 174,5 м².

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Помощник ректора
по информационно-
аналитической работе

П.Э. Ратманов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион, почтовый адрес

Хабаровский край 680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева-Амурского, д.35

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2972
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2942
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	504
1.2.1	по очной форме обучения	человек	472
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	32
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	351
1.3.1	по очной форме обучения	человек	351
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	237 / 38,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133,55
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228,71
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1147,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	168,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33075,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 10,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	156,45 / 51,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,45 / 19,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	193 / 6,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	191 / 6,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17124
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1241329,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4073,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1396,19

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	256,84
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	168,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1172 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14 / 0,47
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0