

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Заслушано на ученом  
совете ДВГМУ  
Протокол № 11  
«07» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора

\_\_\_\_\_  
К.В. Жмеренецкий  
20.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточный государственный медицинский**  
**университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**за 2022 год**

Хабаровск 2023 г.

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ.....	11
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
3.1 Основные научные школы.....	17
3.2. Патентно-лицензионная деятельность.....	18
3.3. Публикационная деятельность.....	21
3.4. Инновационная деятельность.....	30
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями.....	35
4.2. Развитие международной академической мобильности.....	35
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий.....	36
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета).....	38
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	39
5.1. Воспитательная деятельность.....	39
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях.....	40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
6.1. Оценка материально-технической базы.....	42
6.2. Социально - бытовые условия.....	45

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929 г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: [rec@mail.fesmu.ru](mailto:rec@mail.fesmu.ru).

#### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения Серия 27, № 000904704 Рег. № 2052700167287 от 06.04.2005 г. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Изменения в устав утверждены приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 1213 «О внесении изменений в устав федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения № 2369, выдана 06 сентября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.2 и 1.3). Срок действия: бессрочно. <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/cd2d400814b74ec3812fee9674d6039e/>

Свидетельство о государственной аккредитации № 3642, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0003862 от 23 июля 2021 г. Срок действия: до 23.07.2027 г.

Сертификат ИСО 9001:2015 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования. Выдан компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., Сертификат № 72362 действуют с 08 июля 2021 г. по 07 июля 2024 г.

«Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на 2020–2024 годы» Утверждена решением ученого совета вуза от 27.10.2020 г., протокол № 4.

Целевая программа «Формирование кадрового резерва Дальневосточного государственного медицинского университета» Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 25 февраля 2014 г. (протокол № 7), утверждена ректором ДВГМУ 27.02.2014.

## **2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации**

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

**Предметом** деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными **целями** деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **Система управления Университета**

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс,

консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника «Уни-Стом», административно-хозяйственные и иные подразделения.

## **Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ**

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – постоянное повышение уровня образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

**Стратегические цели** университета: обеспечение лидерства Университета в отечественной образовательной и научной среде; и формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Для достижения цели должны быть реализованы следующие **стратегические задачи**:

- Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда;

- Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов региона и страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве;

- Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны;

- Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство;

- Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений;

- Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции

отечественной медицины;

- Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета;

- Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.**

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

#### **Среднее профессиональное образование**

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая

33.02.01 – Фармация

#### **Высшее образование – бакалавриат**

39.03.02 – Социальная работа

34.03.01 – Сестринское дело

#### **Высшее образование – специалитет**

30.05.01 – Медицинская биохимия

31.05.01 – Лечебное дело

31.05.02 – Педиатрия

31.05.03 – Стоматология

33.05.01 – Фармация

37.05.01 – Клиническая психология

#### **Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

30.06.01 – Фундаментальная медицина

31.06.01 – Клиническая медицина

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

33.06.01 – Фармация

1.5.22 Клеточная биология

3.1.9 Хирургия

3.1.13 Урология и андрология

3.1.18 Внутренние болезни

3.1.21 Педитария

3.1.23 Дерматовенерология

3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

## **Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

- 31.08.01 – Акушерство и гинекология
- 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология
- 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 – Патологическая анатомия
- 31.08.09 – Рентгенология
- 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 – Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 – Функциональная диагностика
- 31.08.13 – Детская кардиология
- 31.08.16 – Детская хирургия
- 31.08.17 – Детская эндокринология
- 31.08.18 – Неонатология
- 31.08.19 – Педиатрия
- 31.08.20 – Психиатрия
- 31.08.32 – Дерматовенерология
- 31.08.35 – Инфекционные болезни
- 31.08.36 – Кардиология
- 31.08.42 – Неврология
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 – Терапия
- 31.08.51 – Фтизиатрия
- 31.08.53 – Эндокринология
- 31.08.56 – Нейрохирургия
- 31.08.57 – Онкология
- 31.08.58 – Оториноларингология
- 31.08.59 – Офтальмология
- 31.08.60 – Пластическая хирургия
- 31.08.62 – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.66 – Травматология и ортопедия
- 31.08.67 – Хирургия
- 31.08.68 – Урология
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 – Стоматология хирургическая
- 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 – Стоматология детская
- 31.08.77 – Ортодонтия
- 33.08.01 – Фармацевтическая технология
- 33.08.02 – Управление и экономика фармации
- 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия



## **Дополнительное образование**

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

### **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 02-01-2018» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации – предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования.

В университете в полном объеме разработана, действует и актуализируется документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводятся внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворенности работой деканатов, имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворенности потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

В 2021 г. система менеджмента качества ДВГМУ была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 для предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., получен Сертификат № 72362 действующий с 08 июля 2021 г. по 07 июля 2024 г.

Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные

стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей

- Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы улучшений системы менеджмента качества.

2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнением вновь принятого персонала.

3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.

4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

## 2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

### Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего	В т.ч.			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
2	3	4	5	6	
Численность профессорско-преподавательского состава – всего	266	48	135	28	108
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	250	43	126	24	100
в том числе:	6	3	3	1	4
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	29	13	15	9	17
профессора	27	27	-	14	13
доценты	105	-	105	-	66
старшие преподаватели	47	-	1	-	-
преподаватели	10	-	-	-	-
ассистенты	26	-	2	-	-
Численность научных работников	4	2	1	1	1

Таблица 2

### Распределение персонала по возрасту

1	ВСЕГО	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2022 года								
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	266	2	17	12	14	20	32	36	31	102
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	250	2	17	12	14	18	32	31	29	95
в том числе:	6				1		2	2		1
деканы факультетов										
заведующие кафедрами	29					3	2	2	4	18
профессора	27				2	1	1	4		19
доценты	105			3	6	6	18	16	15	41
старшие преподаватели	47		7	4		5	6	5	9	11
преподаватели	10	2	3	2	1		1			
ассистенты	26		7	3	4	3	2	2		5
Научные работники	4	1				1			1	1

**2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ**

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Дошкольное образование</b>	-	X	X	-
<b>Начальное, основное, среднее общее образование</b>	-	X	X	-
<b>Среднее профессиональное образование</b>	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
	подготовки специалистов среднего звена	3	3	377
<b>Высшее образование</b>	бакалавриата	2	2	74
	специалитета	6	6	2861
	магистратуры	-	-	-
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	45	11	36
	ординатуры	59	41	360
	ассистентура-стажировка	-	-	-
<b>Подготовка научных кадров</b>	докторантуры	X	X	-

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда -	2 368	-	507 286
из него литература:			
учебная	742	-	110 670
в том числе обязательная	712	-	110 555
учебно-методическая	30	-	51 928
в том числе обязательная	-	-	-
художественная	-	-	8 688
научная	1 590	-	329 604
Из строки 01:			
печатные документы	2 287	-	505 545
аудиовизуальные документы	-	-	-
документы на микроформах	-	-	-
электронные документы	81	-	1 741

Таблица 5

### Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Дополнительное образование детей и взрослых**

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным

особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

### Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

#### Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	5	258
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	376	6 518
	Программы профессиональной переподготовки	76	146

Таблица 7

#### Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего обучено	из них	
		руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	6 664	-	256
из них повысили квалификацию – всего	6 518	-	255
прошли профессиональную переподготовку – всего	146	-	1



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

№ п/п	Название школы
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2022 году 70 тем НИР.

В рамках **государственного задания** выполнялись работы по темам:

- Роль микроэлементозов Дальневосточного региона России в сохранении здоровья населения и патогенезе социально-значимых заболеваний: мониторинг, пути преодоления;

- Участие регуляторных пептидов в поддержании тканевого гомеостаза в физиологических условиях и при типовых патологических процессах.

В рамках грантов при поддержке **Российского научного фонда** выполнялся проект:

- № 19-18-00031 «"Мягкая сила" советской медицины: трансфер знаний, технологий и идеологий в международных связях Наркомздрава РСФСР/СССР (1921-1947)» (руководитель – П.Э. Ратманов).

**Фундаментальные исследования проводились по направлениям:**

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;

- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;

- Микроэлементозы человека.

**Прикладные исследования по следующим проблемам:**

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края

- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний

- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний

- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства

- Патология сердечно - сосудистой системы

- Патология органов пищеварения

- Патология нервной системы

- Патология органов дыхания

- Патология эндокринной системы

- Основные стоматологические заболевания

- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищено в 2022 году 5 кандидатских диссертаций.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 3 кандидатских диссертаций.

### **3.2. Патентно-лицензионная деятельность**

В 2022 году получено

- 4 патента:

1. Патент №2770292 от 15.04.2022 «Способ спицевой фиксации отломков при переломе скулового комплекса». Авторы: Бобылев Н.Г., Бобылев А.Г., Бобылев Д.А., Рыбалко В.В., Синяков В.П. Изобретение

относится к челюстно-лицевой хирургии и предназначено для лечения при переломе скулового комплекса.

2. Патент №2773275 от 01.06.2022 «Способ прогнозирования тяжести пародонтитов по составу условно-пародонтопатогенных видов микробиома корня языка». Авторы: Стрельникова Н.В., Антонова А.А., Туркутюков В.Б., Шаповаленко Е.С., Евсева Г.П., Старовойтова Е.Л., Бледных Л.А., Кислая А.И., Рокуш С.С. Изобретение относится к медицине, а именно к медицинской микробиологии, стоматологии и пародонтологии, и может быть использовано для прогнозирования тяжести пародонтитов по составу условно-пародонтопатогенных видов микробиома корня языка.

3. Патент №2773314 от 01.06.2022 «Способ комбинированной пластики дефектов передней грудной стенки в лечении послеоперационного стерномедиастинита». Авторы: Шевченко А.А., Жила Н.Г., Кашкаров Е.А., Павлов Е.А. Изобретение относится к медицине, а именно к торакальной хирургии, и может быть использовано для пластики обширных дефектов передней грудной стенки после перенесенного послеоперационного стерномедиастинита.

4. Патент №2776878 от 28.07.2022 «Способ комбинированного лечения клещевого риккетсиоза, обусловленного Хейлунцзянской риккетсией, органическим селеном». Авторы: Мокрецова Е.В., Томилка Г.С., Ковальский Ю.Г., Щупак А.Ю., Стрельникова Н.В. Изобретение относится к медицине, а именно к инфекционным болезням, и может быть использовано при лечении клещевого риккетсиоза, обусловленного Хейлунцзянской риккетсией.

- 29 удостоверений на рационализаторские предложения:

1. №2862 от 24.01.2022 «Способ кожной пластики скользящим лоскутом с восстановлением венозного кровотока», авторы Березуцкий С.Н.

2. №2863 от 24.01.2022 «Способ комбинированной кожной пластики при контрактуре Дюпюитрена 2-3 степени», авторы Березуцкий С.Н.

3. №2864 от 24.01.2022 «Способ фиксации отломков при нестабильных переломах средних фаланг пальцев кисти спицевой конструкцией», авторы Березуцкий С.Н.

4. №2865 от 24.01.2022 «Способ ранней диагностики ризартроза», авторы Березуцкий С.Н.

5. №2866 от 24.01.2022 «Способ ранней диагностики ризартроза №2», авторы Березуцкий С.Н.

6. №2867 от 24.01.2022 «Способ ранней диагностики контрактуры Дюпюитрена кисти при 1 степени», авторы Березуцкий С.Н.

7. №2868 от 24.01.2022 «Способ определения срока оперативного лечения по поводу стенозирующего лигаментита», авторы Березуцкий С.Н.

8. №2869 от 24.01.2022 «Устройство для измерения ротационных движений кисти и предплечья», авторы Березуцкий С.Н.

9. №2870 от 24.01.2022 «Тренажёр для отработки навыков при травматических вывихах плечевой кости», авторы Березуцкий С.Н.

10. №2871 от 24.01.2022 «Способ медикаментозной реабилитации пациентов травматологическо-ортопедического профиля после оперативного лечения», авторы Березуцкий С.Н.
11. №2872 от 23.05.2022 «Фильм учебный с использованием компьютерной графики «Модель сердечного цикла»», авторы Беус И.Ю.
12. №2873 от 23.05.2022 «Методика быстрой полимеризации пластмассы с помощью фена при использовании биополимеров в остеосинтезе», авторы Бобылев Н.Г., Сизоненко Е.И., Синяков В.П.
13. №2874 от 23.05.2022 «Канюля-отсасыватель для выполнения слухолучшающих операций», авторы Бобылев Н.Г., Тарасова Ф.И., Синяков В.П.
14. №2875 от 23.05.2022 «Оправа из самотвердеющей пластмассы для назубных шин», авторы Бобылев Н.Г., Сизоненко Е.И., Синяков В.П.
15. №2876 от 23.05.2022 «Способ лечения трофоневротических расстройств у пациентов с переломами дистального метаэпифиза лучевой кости», авторы Березуцкий С.Н.
16. №2877 от 23.05.2022 «Способ местной анестезии пальцев», авторы Березуцкий С.Н.
17. №2878 от 23.05.2022 «Способ неинвазивного дооперационного определения границ изменённого ладонного апоневроза при контрактуре Дюпюитрена», авторы Березуцкий С.Н.
18. №2879 от 23.05.2022 «Способ использования сменных асептических камер в установке для создания абактериальной среды под повышенным давлением для лечения открытых травм пальцев и кисти», авторы Березуцкий С.Н.
19. №2880 от 23.05.2022 «Способ пролонгированной отсроченной электростимуляции мышц кисти и предплечья при высоких посттравматических нейропатиях», авторы Березуцкий С.Н.
20. №2881 от 23.05.2022 «Способ профилактики ишемических расстройств после операций кожной пластики лоскутами на сосудистой ножке методом в области кисти и пальцев», авторы Березуцкий С.Н.
21. №2882 от 23.05.2022 «Способ улучшения эректильной функции после тяжелых травм таза у мужчин», авторы Березуцкий С.Н.
22. №2883 от 23.05.2022 «Способ фиксации отломков при нестабильных переломах проксимальных фаланг пальцев кисти спицевой конструкцией», авторы Березуцкий С.Н.
23. №2884 от 23.05.2022 «Способ фиксации при повреждениях сухожилий разгибателей на уровне дистального межфалангового сустава», авторы Березуцкий С.Н.
24. №2885 от 23.05.2022 «Тренажер для отработки наложения микрососудистого шва», авторы Березуцкий С.Н.
25. №2886 от 23.05.2022 «Тренажёр (модель) перелома луча в типичном месте», авторы Березуцкий С.Н.
26. №2887 от 23.05.2022 «Устройство для проведения сухожильного трансплантата», авторы Березуцкий С.Н.

27. №2888 от 23.05.2022 «Модифицированный крючок Фарабефа для квалифицированного удаления 38/48 зубов», авторы Бобылев Н.Г., Сизоненко Е.И., Синяков В.П.

28. №2889 от 26.08.2022 «Тренажер имитации глубокого операционного поля для отработки микрохирургического навыка», авторы Животова Е.Ю., Гунбина А.В.

29. №2890 от 26.08.2022 «Лапароскопический тренажер», авторы Животова Е.Ю., Цупрун П.Ю., Гунбина А.В.

В 2022 году направлено 6 заявлений на получение патентов:

1. №2022106994/04 (014463) от 16.03.2022 «Перспективное пептидное средство с прямым цитопротективным действием». Авторы: Сазонова Е.Н., Пинаева О.Г.

2. №2022106995/14 (014465) от 16.03.2022 «Перспективные пептидные средства долгосрочной профилактики гипоксических поражений миокарда». Авторы: Сазонова Е.Н., Гусев И.А.

3. №2022116889 (035618) от 22.06.2022 «Артроскопическая классификация асептического некроза головки бедренной кости». Авторы: Антонов А.В., Воловик В.Е., Чесноков А.В.

4. №2022117107/04 (036040) от 23.06.2022 «Средство растительного происхождения, обладающее антиоксидантным действием». Авторы: Мечикова Г.Я., Флейшман М.Ю., Лебедько О.А.

5. №2022120558 (043198) от 25.07.2022 «Способ глифотерапии в психолого-педагогической коррекции». Авторы: Стрельников И.А., Стрельникова Н.В., Малеева С.Ю., Блинов Л.В., Сафронова Е.В., Блинова Л.Н., Ковальчук М.А., Ратникова В.И., Калинин П.А.

6. №2022123882/20 (051432) от 07.09.2022 «Фиксирующая конструкция для спиц Киршнера». Авторы: Бобылев Н.Г., Бобылев А.Г., Рыбалко В.В., Бобылева Е.Н., Синяков В.П., Бобылев М.А., Бобылев Д.А., Сизоненко Е.И.

### **3.3. Публикационная деятельность**

**В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ в 2022 г. были опубликованы следующие статьи:**

1. Пинаев С.К., Чижов А.Я., Пинаева О.Г. Связь дыма и солнечной активности с новообразованиями человека // Казанский медицинский журнал. 2022. Т. 103. № 4. С. 650-657.

2. Пинаев С.К., Чижов А.Я., Гржибовский А.М., Пинаева О.Г. Сравнительный анализ связи трендов гемобластозов в России, Соединённых Штатах Америки и Канаде с солнечной активностью // Казанский медицинский журнал. 2022. Т. 103. № 6. С. 1005-1012.

3. Сенькевич О.А., Чернобровкина М.А., Ковальский Ю.Г. Обеспеченность витамином D детей в возрасте 7-8 лет, проживающих в разных географических зонах (48-52° северной широты): одномоментное исследование // Вопросы современной педиатрии. 2022. Т. 21. № 6. С. 487-492.
4. Кокорина В.Э., Быков И.А. Оптимизация способов восстановления обоняния при anosмии, индуцированной SARS-COV-2-инфекцией // Вестник оториноларингологии. 2022. Т. 87. № 1. С. 33-38.
5. Сорокин Е.Л., Марченко А.Н., Пашенцев Я.Е. Факоэмульсификация в профилактике острого приступа закрытоугольной глаукомы // Вестник офтальмологии. 2022. Т. 138. № 2. С. 37-46.
6. Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Пашенцев Я.Е. Особенности ретинального кровотока при нарушении углеводного обмена у беременных // Вестник офтальмологии. 2022. Т. 138. № 3. С. 16-23.
7. Самохвалов Н.В., Сорокин Е.Л., Марченко А.Н., Пашенцев Я.Е. Анатомо-морфометрические особенности структур переднего сегмента глаза при гиперметропии и риск развития первичной закрытоугольной глаукомы // Вестник офтальмологии. 2022. Т. 138. № 5. С. 22-28.
8. Бушнина Л.В., Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Пашенцев Я.Е. Частота формирования миопической макулопатии при стафиломах различной локализации // Вестник офтальмологии. 2022. Т. 138. № 6. С. 55-64.
9. Каминский М.Н., Качалов С.Н., Иванов Д.В., Рахимова С.Н. Гастростаз после панкреатодуоденальной резекции: вопросы терминологии и профилактики // Анналы хирургической гепатологии. 2022. Т. 27. № 3. С. 100-107.
10. Ефанов М.Г., Алиханов Р.Б., Казаков И.В., Королева А.А., Ванькович А.Н., Мелехина О.В., Кулезнева Ю.В., Тараканов П.В., Каминский М.Н., Брицкая Н.Н., Фисенко Д.В., Цвиркун В.В., Хатьков И.Е. Отдаленные и непосредственные результаты робот-ассистированной резекции печени и желчных протоков при воротной холангиокарциноме // Анналы хирургической гепатологии. 2022. Т. 27. № 4. С. 31-40.
11. Завгородько В.Н., Сидоренко С.В., Кортелев В.В., Завгородько Т.И., Завгородько Г.В., Сенькевич О.А., Денисова Е.В. Тумнинский минеральный источник. История освоения // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2022. Т. 99. № 1. С. 64-68.
12. Завгородько В.Н., Сидоренко С.В., Кортелев В.В., Завгородько Т.И., Завгородько Г.В. Комплексная реабилитация падений у пожилых людей // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2022. Т. 99. № 3-2. С. 79-80.
13. Авдеев С.Н., Емельянов А.В., Айсанов З.Р., Синопальников А.И., Фомина Д.С., Ненашева Н.М., Лещенко И.В., Зайкова-Хелимская И.В., Визель А.А., Демко И.В., Шапорова Н.Л., Шульженко Л.В., Шабанов Е.А. Проблемы и возможности для повышения диагностики бронхиальной астмы

и хронической обструктивной болезни легких в России: заключение совета экспертов // Терапевтический архив. 2022. Т. 94. № 4. С. 524-529.

14. Симаненков В.И., Алексеенко С.А. Перспективы индивидуализированной эрадикационной терапии *Helicobacter pylori*. Pro et contra // Терапевтический архив. 2022. Т. 94. № 8. С. 935-939.

15. Симаненков В.И., Маев И.В., Ткачева О.Н., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Бакулина Н.В., Бакулин И.Г., Бордин Д.С., Власов Т.Д., Воробьева Н.М., Гриневич В.Б., Губонина И.В., Дробижев М.Ю., Ефремов Н.С., Каратеев А.Е., Котовская Ю.В., Кравчук Ю.А., Кривобородов Г.Г., Кульчавеня Е.В., Лиля А.М. и др. Эпителій-протективна терапія при коморбідних захворюваннях. Практичні рекомендації для лікарів // Терапевтический архив. 2022. Т. 94. № 8. С. 940-956.

16. Пестрикова Т.Ю., Исмаилова А.Ф.К. Целесообразность иммуноцитохимического исследования как маркера пролиферативной активности при цервикальной интраэпителиальной неоплазии // Гинекология. 2022. Т. 24. № 1. С. 47-50.

17. Пестрикова Т.Ю., Исмаилова А.Ф.К., Юрасова Е.А., Тульвинская О.С. Тактика персонифицированного ведения больных с цервикальными интраэпителиальными неоплазиями шейки матки различной степени тяжести // Гинекология. 2022. Т. 24. № 2. С. 150-156.

18. И Д.В. Синдром Жубера 5-го типа, ассоциированный с новой компаунд-гетерозиготной мутацией в гене SERP290 // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2022. Т. 122. № 12. С. 148-150.

19. И Д.В., Айсина В.А. Сочетание доброкачественных несемейных инфантильных приступов 2-го типа с несовершенным остеогенезом 1-го типа // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2022. Т. 122. № 5. С. 128-131.

20. Дорофеев А.Л., Ступак В.С., Люцко В.В., Лемещенко О.В. Особенности медико-демографических показателей Еврейской автономной области // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Т. 30. № 1. С. 102-106.

21. Ратманов П.Э. Рецензия на книгу "История медицины и медицинской географии в Российской империи". под ред. Е. А. Вишленковой, А. Реннера // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Т. 30. № 3. С. 524-526.

22. Кирик Ю.В., Ратманов П.Э. Статистика и общественное здоровье в России (конец XIX - начало XX века): зарубежные подходы в учебной литературе // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Т. 30. № 6. С. 1377-1382.

23. Королев М.П., Антипова М.В., Дробязгин Е.А., Захаренко А.А., Мешков А.В., Михин А.И., Панфилова В.Н., Пинигин А.Г., Сеницын В.Е., Разумовский А.Ю., Федоров Е.Д., Шавров А.А., Щеголев А.А. Инородное тело в пищеварительном тракте. Возрастная группа: взрослые и дети. основные позиции национальных клинических рекомендаций, утвержденных

министерством здравоохранения в декабре 2021 г. // Эндоскопическая хирургия. 2022. Т. 28. № 3. С. 5-21.

24. Будзинский С.А., Захарова Я.С., Федоров Е.Д., Шаповальянц С.Г., Ташкинов Н.В., Воробьева Е.А., Косенко П.М. Возможности методов внутрипротоковой контактной литотрипсии при пероральной транспапиллярной холангиоскопии в лечении больных "сложным" холедохолитиазом // Эндоскопическая хирургия. 2022. Т. 28. № 6. С. 22-30.

25. Сазонова Е.Н., Гусев И.А., Малофей Ю.Б., Ланшакова А.В., Вдовенко С.В. Влияние неонатального введения неопиатных аналогов лей-энкефалина на показатели тканевого гомеостаза сердца белых крыс препубертатного возраста, подвергнутых гипоксии // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2022. Т. 173. № 2. С. 158-163.

26. Пестрикова Т.Ю., Астафьева А.С., Юрасова Е.А. Эффективность локальной цитокинотерапии в комплексном лечении цервицита, ассоциированного с папилломавирусной инфекцией // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. 2022. Т. 21. № 2. С. 41-48.

27. Жайворонок Н.С., Коленко О.В., Данилова Л.П., Сорокин Е.Л. Первые результаты применения ингибитора васкулогенеза бролуцизумаба (Визкью®) при хориоидальной неоваскуляризации у пациентов с возрастной макулярной дегенерацией // РМЖ. Клиническая офтальмология. 2022. Т. 22. № 4. С. 228-233.

28. Евсеева Г.П., Книжникова Е.В., Супрун Е.Н., Супрун С.В., Кудерова Н.И., Пичугина С.В., Полубарцева В.В., Евдокимова Т.С., Лебедев О.А. Особенности мембранного потенциала митохондрий иммунокомпетентных клеток крови у детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких, сопровождаемыми явлениями пневмофиброза // Медицинская иммунология. 2022. Т. 24. № 1. С. 187-194.

29. Филь А.А., Коленко О.В., Сорокин Е.Л. Комплексное исследование состояния и взаимосвязи хориоидальной и ретинальной гемодинамики при окклюзиях ретинальных вен у молодых женщин // Офтальмохирургия. 2022. № 2. С. 38-44.

30. Дутчин И.В., Коленко О.В., Дутчина О.Б., Сорокин Е.Л., Кутузова Ю.В. Изучение психоэмоционального статуса у пациентов, планирующих на выполнение кераторефракционных операций по методике Smile // Офтальмохирургия. 2022. № 3. С. 20-27.

31. Белоноженко Я.В., Сорокин Е.Л., Кривко С.В. Эффективность хирургического лечения спонтанной дислокации комплекса "интраокулярная линза - капсульный мешок", развившейся после факоемульсификации возрастной катаракты // Офтальмохирургия. 2022. № 4. С. 6-12.

32. Авдеев С.Н., Вознесенский Н.А., Болдина М.В., Ванькова Е.И., Зайкова-Хелимская И.В., Игнатова Г.Л., Костина Н.Э., Кострова И.В., Кочегарова Е.Ю., Кулбаисов А.М., Лещенко И.В., Скальский С.В., Тиханов Д.А. Избыточное использование 32-агонистов короткого действия у больных бронхиальной астмой в России: угроза сохраняется // Пульмонология. 2022. Т. 32. № 5. С. 661-669.



33. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Воробьева А.Ю. Изучение распространенности дефектов в генах системы гемостаза у пациенток с репродуктивными потерями в анамнезе. Выбор рациональной тактики // Российский вестник акушера-гинеколога. 2022. Т. 22. № 1. С. 11-20.

34. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Ковалева Т.Д., Гуцалова Т.Б., Темнюк Т.В., Брутян С.Г. Инновационный подход к тактике ведения кандидозного вульвовагинита у беременных // Российский вестник акушера-гинеколога. 2022. Т. 22. № 4. С. 118-125.

35. Грибанов А.Г., Тропивской А.М., Шадрина И.Е., Егорова М.Л., Пинигин А.Г., Кембель С.Г., Зуев А.А. Опыт лечения младенческих гемангиом: выбор тактики // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2022. Т. 67. № 4. С. 178.

36. Евсеева Г.П., Телепнева Р.С., Книжникова Е.В., Наговицына Е.Б., Ануреев С.В., Супрун С.В., Супрун Е.Н., Лебедько О.А. Влияние полиморфизма генов синтаз оксда азота (NOS) на уровень оксда азота у детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2022. Т. 67. № 4. С. 302.

37. Ивашкин В.Т., Кригер А.Г., Охлобыстин А.В., Анищенко М.А., Кардашева С.С., Алексеенко С.А., Багненко С.Ф., Быков М.И., Будзинский С.А., Буриев И.М., Вишневский В.А., Гальперин Э.И., Глабай В.П., Гольцов В.Р., Дюжева Т.Г., Кармазановский Г.Г., Королев М.П., Красильников Д.М., Кучерявый Ю.А., Маев И.В. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2022. Т. 32. № 2. С. 99-156.

38. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Абдулганиева Д.И., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Зольникова О.Ю., Корочанская Н.В., Медведев О.С., Полуэктова Е.А., Симаненков В.И., Трухманов А.С., Хлынов И.Б., Цуканов В.В., Шифрин О.С., Ивашкин К.В., Лапина Т.Л., Масленников Р.В., Фадеева М.В., Ульянин А.И. Практические рекомендации научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по диагностике и лечению синдрома избыточного бактериального роста у взрослых // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2022. Т. 32. № 3. С. 68-85.

39. Плотниченко П.К., Ратманов П.Э. Трансфер идей и технологий в области зубо врачевания между Советской Россией и Веймарской республикой в 1920-1930-е гг. // Стоматология. 2022. Т. 101. № 1. С. 103-107.

2

40. Тютюков В.Г., Крамаренко А.Л., Иванов А.В., Бородин П.В. Характеристика профиля корпоративной культуры организации высшего образования физкультурной направленности // Теория и практика физической культуры. 2022. № 9. С. 107-109.

41. Филь А.А., Сорокин Е.Л., Коленко О.В. Разработка клинико-морфометрической классификации макулярного отека при окклюзиях ретинальных вен // Офтальмология. 2022. Т. 19. № 2. С. 434-440.
42. Пинаев С.К., Чижов А.Я., Пинаева О.Г. Связь активности солнца и дыма с трендами гемобластозов в России // Радиация и риск (Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра). 2022. Т. 31. № 3. С. 100-110.
43. Чернобровкина М.А., Сенькевич О.А. Особенности физического и нервно-психического развития детей 7-8 лет, проживающих в центральной и северной частях Хабаровского края // Вопросы практической педиатрии. 2022. Т. 17. № 1. С. 62-70.
44. Чернобровкина М.А., Сенькевич О.А., Ковальский Ю.Г. Риск формирования когнитивной недостаточности у младших школьников в результате дефицита элементов и витамина D // Вопросы практической педиатрии. 2022. Т. 17. № 2. С. 35-40.
45. Suprun E., Suprun S., Nagovicina E., Evseeva G., Lebedko O., Telepneva R., Galyant O. COVID-19 and some polymorphisms in genes of signaling molecules of the immune system // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2022. Т. 205. № S. С. A1166.
46. Suprun S.V., Suprun E., Nagovicina E., Pichugina S., Evseeva G., Lebedko O., Knizhnikova E. Some polymorphisms of genes of signaling molecules of immunity and chronic diseases of the respiratory system in children // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2022. Т. 205. № S. С. A3012.
47. Suprun S.V., Nagovicina E., Suprun E., Evseeva G., Lebedko O., Abdulina N., Kuznecova M. Polymorphisms of MMP-12, TNF- $\alpha$ , IL-6 genes in children with chronic bronchopulmonary diseases // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2022. Т. 205. № S. С. A4361.
48. Bykov I., Dyachenko O., Ratmanov P., Liu H., Liang L., Wu Q. Factors contributing to the high prevalence of multidrug-resistance/rifampicin-resistance in patients with tuberculosis: an epidemiological cross sectional and qualitative study from Khabarovsk krai region of Russia // BMC Infectious Diseases. 2022. Т. 22. № 1. С. 612.
49. Загородняя Е.Б., Сувырина М.Б., Загородний А.С., Юркевич А.В., Ушницкий И.Д. Интенсивность локальных процессов свободно-радикального окисления при красном плоском лишае слизистой оболочки полости рта // Якутский медицинский журнал. 2022. № 4 (80). С. 28-29.
50. Minaev S.V., Grigorova A.N., Timofeev S.I., Obedin A.N., Gerasimenko I.N., Vladimirova O.V., Korablina S.S., Trivailo A.D. Development of the adhesive process in the abdominal cavity using plastic devices in laparoscopic surgery // Medical News of North Caucasus. 2022. Т. 17. № 2. С. 206-208.
51. Быков И.А. Социально-демографические факторы, способствующие распространению туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в российской федерации: систематический обзор // Туберкулез и болезни легких. 2022. Т. 100. № 6. С. 59-65.

52. Супрун Е.Н., Супрун С.В., Власова М.А., Кудерова Н.И., Евсеева Г.П., Лебедько О.А.А. Влияние активации вируса эпштейна-барр и вируса герпеса человека 6 типа на течение и контроль бронхиальной астмы у детей Приамурья // Инфекция и иммунитет. 2022. Т. 12. № 6. С. 1175-1180.
53. Дрюцкая С.М., Толстенюк И.В., Якушева Н.Ю. Применение комплекса антоцианов в роли индикаторов для алкалиметрического титрования // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2022. Т. 12. № 3 (42). С. 373-382.
54. Kolesnikova A.A., Fleishman M.Yu., Malofey Yu.B., Yakusheva N.Yu., Tolstenok I.V. Evaluating some parameters of wistar rat brain in traumatic brain injury model with administration of proline-containing peptides primary tabs // Russian Open Medical Journal. 2022. Т. 11. № 1. С. 117.
55. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Kosova L.V. Problems of purchasing pharmacy products through online orders // Journal of Advanced Pharmaceutical Technology and Research. 2022. Т. 13. № 4. С. 286-290.
56. Рычкова О.А., Кашуба Э.А., Рукина Н.Ю., Перминов Н.В., Сизов Д.А. Факторы риска тяжелого и затяжного течения острых респираторных вирусных инфекций у пациентов молодого возраста // Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение. 2022. Т. 11. № 4 (43). С. 56-63.
57. Martynenko E., Obydennikova T., Stegnyy K., Reva I.V., Fleischman M., Zolotov A., Zvyagintsev D., Terekhov S., Lebedko O., Sementsov I., Slabenko E.V., Reva G.V., Usov V.V. Optimization of surgical tactics based on morphological criteria for readiness of burn wounds for autodermoplasty // Archiv EuroMedica. 2022. Т. 12. № 1. С. 65-68.
58. Reva I.V., Yamamoto T., Stegny K.V., Slabenko E.V., Semiglasova V., Sementsov I.V., Lebedko O.A., Fleishman M.Yu., Kudelya A., Tuchina M., Usov V.V., Krasnikov Yu.A., Mozhilevskaya E.S., Lemeshko T.N., Novikov A., Tolmachev V., Reva G.V. Red bone marrow damage in pathogenesis COVID-19, caused by SARS-COV-2 // Archiv EuroMedica. 2022. Т. 12. № 2. С. 24-28.
59. Reva I.V., Yamamoto T., Abramyan G., Fleishman M.Yu., Lebedko O.A., Shindina A., Lonshakov K., Lemeshko T.N., Soroka A.K., Reva G.V., Puga D. Characteristics of the quantitative dynamics of immunocompetent cells in the structure of the cervix epithelial layer in postmenopausal women // Archiv EuroMedica. 2022. Т. 12. № 5. С. 20.
60. Puga D., Reva I.V., Yamamoto T., Nikolaenko S., Abramyan G., Fleishman M.Yu., Shindina A., Lonshakov K., Lemeshko T.N., Soroka A.K., Reva G.V. The relationship between the activity of sex hormone receptors and proliferative activity of keratinocytes in postmenopause // Archiv EuroMedica. 2022. Т. 12. № 5. С. 4.
61. Perez Nyssen O., Pérez-Aísa Á., Vaira D., Jonaitis L., Tepeš B., Bordin D.S., Castro-Fernández M., Lucendo A.J., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Denkovski M., Lanás A., Leja M., Babayeva G., Mahmudov U., Rodrigo L., Lerang F., Fadiieienko G., Abdulkhakov R.A., Huguet Malavés J.M. et al. Empirical first-line treatment use and effectiveness trends in Europe in the period 2013-2021: results from the European registry on H. pylori management

(HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 43-44.

62. Garcia Morales N., Puig I., Pérez-Aísa Á., Vaira B., Fiorini G., Saracino I.M., Jonaitis L.V., Tepeš B., Bordin D.S., Keco-Huerga A., Castro-Fernández M., Lucendo Villarín A., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Brglez Jurecic N., Denkovski M., Lanás A., Martínez-Domínguez S.J., Alfaro E., Leja M. et al. Helicobacter pylori diagnostic tests used in 35,000 patients in Europe: results from the European registry on H. pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 44-45.

63. Jonaitis P., Kupcinskas J., Pérez-Aísa Á., Vaira D., Tepeš B., Bordin D.S., Castro-Fernández M., Lucendo A.J., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Denkovski M., Lanás A., Leja M., Babayeva G., Mahmudov U., Rodrigo L., Lerang F., Fadieienko G., Abdulkhakov R.A., Huguet Malavés J. et al. Comparison of the effectiveness of Helicobacter pylori eradication regimens between the elderly and non-elderly populations: data from the European registry on H. pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 552-553.

64. Suárez P., Ferrer-Barceló L., Huguet J.M., Pérez-Aísa Á., Vaira B., Jonaitis L.V., Tepeš B., Bordin D.S., Keco-Huerga A., Lucendo A.J., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Brglez Jurecic N., Lanás A., Leja M., Babayeva G., Mahmudov U., Caldas Álvarez M., Rodrigo L., Lerang F. et al. Role of compliance in Helicobacter pylori treatments: results from the European registry on H. pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 554-555.

65. Fernández-Salazar L., Pérez-Aísa Á., Vaira B., Jonaitis L.V., Tepeš B., Bordin D.S., Keco-Huerga A., Lucendo Villarín A., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Brglez Jurecic N., Lanás A., Leja M., Mammadov E., Babayeva G., Caldas Álvarez M., Rodrigo Sáez L.R., Lerang F., Fadieienko G., Abdulkhakov R. et al. Effectiveness and safety of high-dose dual therapy: results of the European registry on Helicobacter pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 557-558.

66. Jonaitis P., Kupcinskas J., Pérez-Aísa Á., Vaira D., Tepeš B., Bordin D.S., Castro-Fernández M., Lucendo A.J., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Denkovski M., Lanás A., Leja M., Babayeva G., Mahmudov U., Rodrigo L., Lerang F., Fadieienko G., Abdulkhakov R.A., Huguet Malavés J. et al. Differences of Helicobacter pylori diagnostics and treatments in the elderly and non-elderly populations: data from the European registry on H. pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. T. 10. № S8. C. 558-559.

67. Martínez-Domínguez S.J., Alfaro E., Carrera-Lasfuentes P., Lanás A., Pérez-Aísa Á., Vaira D., Fiorini G., Saracino I.M., Jonaitis L.V., Tepeš B., Bordin D.S., Keco-Huerga A., Castro Fernández M., Lucendo A.J., Vologzhanina L., Bujanda Fernández de Piérola L., Brglez Jurecic N., Denkovski M., Leja M., Bumane R. et al. Errors in empirical antibiotic therapies for Helicobacter pylori eradication in 45,778 patients: data from the European registry on H. pylori

management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. Т. 10. № S8. С. 560.

68. Castro Fernandez M., Pabón-Carrasco M., Keco-Huerta A., Pérez-Aísa Á., Vaira D., Jonaitis L., Tepes B., Bordin D., Lucendo A., Vologzhanina L., Bujanda L., Brglez Jurecic N., Lanas A., Leja M., Mammadov E., Mahmudov U., Caldas M., Rodrigo L., Lerang F., Fadieienko G. et al. Role of the proton pump inhibitors in Helicobacter pylori eradication: results from the European registry on H. pylori management (HP-EUREG) // United European Gastroenterology Journal. 2022. Т. 10. № S8. С. 561-562.

69. Колесникова А.А., Малофей Ю.Б., Якушева Н.Ю., Толстенок И.В., Демидова О.В., Андреева Л.А., Мясоедов Н.Ф., Флейшман М.Ю. Влияние глипролинов на интенсивность свободнорадикального окисления в неокортексе мозга белых крыс на модели легкой черепно-мозговой травмы // Сибирский научный медицинский журнал. 2022. Т. 42. № 2. С. 44-50.

70. Мечикова Г.Я., Флейшман М.Ю., Лебедько О.А. Оценка *in vivo* антиоксидантной активности плодов черники пазушной (*Vaccinium axillare nakai*) при окислительном стрессе // Сибирский научный медицинский журнал. 2022. Т. 42. № 5. С. 4-10.

71. Zakharycheva T., Makhovskaya T., Shirokova A., Shikina I. Autonomic dysregulation syndrome in COVID-19 convalescents: possible causes and approaches to its correction // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Т. 315 LNNS. С. 402-407.

72. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Kosova I.V. Pharmacoepidemiological study of the use of e-pharmacies by the population // Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. 2022. Т. 12. № 3. С. 36-43.

73. Куликов А.В., Шифман Е.М., Проценко Д.Н., Заболотских И.Б., Овезов А.М., Ройтман Е.В., Артымук Н.В., Астахов А.А., Белокрыницкая Т.Е., Роненсон А.М., Гороховский В.С., Матковский А.А., Распопин Ю.С., Рязанова О.В., Пылаева Н.Ю. Диагностика и интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови при массивной кровопотере в акушерстве (методические рекомендации) // Анестезиология и реаниматология (Медиа Сфера). 2022. № 2. С. 5-23.

74. Soboleva M.S. The frequency and efficiency of the application of online sources for searching drug information and self-treatment // Pharmacophore. 2022. Т. 13. № 6. С. 90-96.

75. Soboleva M.S. The application of online health resources by the population in adverse epidemiological conditions // Journal of Complementary Medicine Research. 2022. Т. 13. № 1. С. 1-5.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2022 год – 540. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2022 год 2170. Общее число авторов, зарегистрированных в Science Index, составило 637. Индекс Хирша составил 48.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и

электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,425 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,179 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России». Дальневосточный медицинский журнал входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

### **3.4. Инновационная деятельность**

14 января 2022 г. в актовом зале ДВГМУ прошел XXIV Краевой конкурс молодых ученых Хабаровского края (секция «Медицинские и биологические науки»). В ходе проведения секции «Медицинские и биологические науки» XXIV Краевого конкурса молодых ученых был заслушан 21 доклад. Научные доклады были представлены молодыми учеными в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России (14 докладов), Хабаровского филиала ФГАУ "НМИЦ" МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России (2 доклада), ФБУН «Хабаровского НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора (1 доклад), Хабаровского филиала ДНЦ ФПД «НИИ Охраны материнства и детства» (2 доклада), ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (1 доклад) и ФГБОУ ВО «Дальневосточной государственной академии физической культуры» (1 доклад).

Мероприятие, учитывая эпидемиологическую ситуацию, проводилось в комбинированном формате: большинство участников и члены конкурсной комиссии присутствовали очно, 1 участник и научные руководители участников присутствовали дистанционно (платформа Cisco Webex), слушатели использовали трансляцию на официальном сайте ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

18 февраля 2022 года в зале конференций ДВГМУ состоялась IX Международная телеконференция «Актуальные вопросы детской стоматологии и профилактики», формат конференции включал кафедры 4 стран – России, Беларуси, Узбекистана и Казахстана. К он-лайн конференции подключилось 165 человек из разных городов 4 стран, из лечебных учреждений г.Хабаровска и Хабаровского края, Узбекистана, Казахстана, студенты, врачи и ординаторы. Предварительно зарегистрировались 272 человека. Традиционно проводилась on-line трансляция конференции на сайте ДВГМУ [www.fesmu.ru](http://www.fesmu.ru), зарегистрировано 637 подключений. В конференции приняли участие кафедра стоматологии детского возраста Дальневосточного государственного медицинского университета (г.Хабаровск), кафедра стоматологии детского возраста Белорусского государственного медицинского университета (г.Минск), кафедра факультетской терапевтической стоматологии Ташкентского государственного института

стоматологии, Ташкент, Узбекистан. Конференция аккредитована по системе НМО, слушатели получают 4 кредита.

В марте-апреле 2022 года работала VII Школа молодых ученых ДВГМУ.

«Школа молодых ученых» (ШМУ) является образовательной инициативой Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ. Цель ШМУ - повысить интерес студентов ДВГМУ к научно-исследовательской деятельности и увеличить результативность научноисследовательской работы студентов. В работе «Школы молодых ученых» 2022 года приняли участие более 60 студенова, аспиранта, молодых преподавателей ДВГМУ. Наиболее активные участники «Школы молодых ученых» получили именные сертификаты.

В течение двух недель с 3 по 15 октября на площадках нашего вуза проходили научные мероприятия, посвященные Дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета: III Дальневосточный международный медицинский конгресс и VI Дальневосточный медицинский молодежный форум.

В рамках Конгресса прошли научные конференции: «Фундаментальные медицинские и биологические науки», «Хирургические болезни», «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы», «Современное состояние проблем фармации и фармакологии Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Общественные и гуманитарные науки о социуме, политике, медицине, культуре и экономике», «Здоровье женщины от менархе до менопаузы», «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Практические вопросы дерматовенерологии с позиций клинических рекомендаций», «Внутренние болезни», «Аспирантские чтения».

Прозвучало более 170 докладов, представленных научно-образовательными учреждениями Владивостока, Волгограда, Иркутска, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Рязани, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Улан-Удэ, Хабаровска, а также Донецка, Луганска, Минска, Ниигаты, Ташкента, Нанкина, Харбина, Цзямусы.

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие

интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

В 2022 году продолжало активно функционировать Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): в развитии студенческой науки стабильно принимают участие все студенческие научные кружки (49) Университета, а также студенческая лаборатория экспериментальной медицины (СЛЭМ), сформированная на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

За отчетный период в деятельности СНК приняло участие более 1400 студентов. В 2022 году было проведено 30 кафедральных мероприятий и 66 внутикафедральные конференции, а на заседания СНК 201 студентом представлен 416 докладов. Результатом функционирования Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ становится проведение Дальневосточного государственного медицинского молодежного форума с международным участием (далее – Форум). В этом году Форум проводится в пятый раз. В связи с продолжающейся волной пандемии COVID-19, мероприятие состоялось в online-формате. На конкурс студенческих научных работ подано 160 заявок, из них 123 – от ДВГМУ, что соответствует уровню прошлого года.

В работе научных направлений приняли участие студенты ДВГМУ, а также обучающиеся из других регионов России: Алтайский государственный медицинский университет (г. Барнаул), Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа), Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь, г. Минск), Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург), Волгоградский государственный медицинский университет (г. Волгоград), Воронежский государственный медицинский университет (г. Воронеж), Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток), Дальневосточный университет путей сообщения (г. Хабаровск), Иркутский государственный медицинский университет (г. Иркутск), Казанский государственный медицинский университет (г. Казань), Кемеровский государственный медицинский университет (г. Кемерово), Красноярский государственный медицинский университет (г. Красноярск), Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки (ЛНР, г. Луганск), Московский государственный медико-стоматологический университет им. Е.А. Евдокимова (г. Москва), Омский государственный медицинский университет (г. Омск), Сеченовский университет (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, г. Москва), Смоленский государственный медицинский университет (г. Смоленск), Тихоокеанский государственный медицинский университет (г. Владивосток), Тюменский государственный медицинский университет (г. Тюмень), Тихоокеанский государственный университет (г. Владивосток), Дальневосточный государственный аграрный университет (г. Благовещенск), а также наши коллеги из Ташкентского государственного медицинского института (Узбекистан, г. Ташкент).



В 2022 г. Дальневосточный государственный медицинский университет получил право реализовать проект «Развитие студенческой лаборатории экспериментальной медицины (СЛЭМ) как «точки притяжения» наукоориентированной молодежи Дальнего Востока России» за счет средств Росмолодежь. Федеральная субсидия (грант) направлена на поддержку и развитие СЛЭМ при ЦНИЛ, с объемом финансирования 6,5 млн. руб. Руководитель проекта – председатель НОМУС ДВГМУ к.б.н. Толстенков И.В. За счет средств гранта было приобретено оборудование:

- Спектрофотометр, фотоколориметр
- Аналитические весы высокого класса точности
- Микроскопы МИКМЕД-6
- рН-метр
- Спирометры
- Тонометры
- Расходные материалы для морфологического отдела и отдела клеточных культур

Также в рамках гранта Росмолодежи проведено 10 научных мероприятий, в том числе главное мероприятие – Школа молодого ученого студенческой лаборатории экспериментальной медицины.

С 2014 года ежегодно весной в ДВГМУ проводится «Школа молодых ученых». На каждой лекции присутствуют не менее 50 слушателей, что свидетельствует о существенном интересе студентов ДВГМУ к организации и проведению научных исследований.

С 2017 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете проходит Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных медицинских вузов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов Дальневосточного федерального округа для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской и проектной деятельности в молодежной среде. Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

На форуме проводятся несколько конференций, объединенных темой «Актуальные вопросы современной медицины», по секциям: «Внутренние болезни», «Стоматология», «Фундаментальная медицина, морфология», «Хирургия», «Психическое здоровье», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Естественные науки», «Репродуктивное здоровье», «Общественные и гуманитарные науки и история медицины», «Фармация»,

«Педиатрия», «Инфекционные болезни»; две конференции: научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» и Региональная научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования»; международная научная конференция “Current Problems of Medicine”, круглый стол «Медицинская наука стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества», конкурс научных работ по биомедицинской тематике школьников Дальневосточного федерального округа; межвузовская школа студенческого актива.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями**

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

#### ***Международные Ассоциации:***

1. Россия-Китай. Российско-Китайская Ассоциация Медицинских Университетов (РКАМУ).

#### ***Зарубежные образовательные и лечебные учреждения:***

1. Республика Беларусь. г. Гродно. Гродненский государственный медицинский университет
2. Республика Беларусь. г. Минск. Белорусский государственный медицинский университет
3. Республика Узбекистан, г. Самарканд. Самаркандский государственный медицинский университет
4. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет
5. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет
6. КНР, г. Цзямусы. Цзямусыская центральная больница
7. КНР. г. Тайюань. Шаньсийский медицинский университет
8. КНР. г. Харбин. Соглашение о сотрудничестве по Харбинской международной тренировочной базе традиционной китайской медицине
9. КНР. г. Мудацзян. Мудацзянский медицинский университет
10. Республика Узбекистан. г. Ташкент. ООО «General Lesson»
11. КНР., г. Цзыбо. Медицинский университет Цилу

### **4.2. Развитие международной академической мобильности**

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2022 году

- 28.04.2022. Э Сяоцян – заместитель главного хирурга Первого аффилированного госпиталя Харбинского медицинского университета, врача по спинальной хирургии, травмам костей и суставов, доцентом, доктором медицинских наук. («Особенности лечения и реабилитации больных с переломами шейки бедра у пожилых с помощью эндопротезирования в Китайской народной республики»)
- 28.04.2022. Лю Нин – хирург –ортопед, заместитель главного врача Первого аффилированного госпиталя Харбинского медицинского университета. («Тактика периоперационного ведение и восстановление после остеопоротического перелома шейки бедра у пожилого пациента»)

- 18.02.2022. Шаковец Н.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста Белорусского государственного медицинского университета, Минск, Беларусь. («Проявления хронической болезни почек в полости рта у детей»).
- 18.02.2022. Бекжанова О.Е., д.м.н., профессор; зав. кафедрой факультетской терапевтической стоматологии ТГСИ, г.Ташкент, Узбекистан («Органы полости рта как органы- мишени вируса Sars-Co-2»).
- 14.10.2022. Копбаева М.Т., председатель Правления Казахстанской стоматологической Ассоциации, г. Алматы, Казахстан; д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» («Проблемы и решение эндодонтического лечения зубов»)

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2022 году:

- 7.03.2022. Быков И.А.: лекция «Здравоохранение Российской Федерации» в рамках краткосрочной онлайн стажировки «Fostering Bridge Personnel between Russia and Japan on Life Care for Economic Development in Russian Far East», организованной Токайским университетом (Япония).
- 7.05.2022. Антонова А.А., зав.кафедрой СДВ ДВГМУ, профессор. Лекция: «Инновации в стоматологии», Самаркандский государственный медицинский университет (Узбекистан).
- 15- 17 декабря 2022. Лекции зав.кафедрой стоматологии детского возраста ДВГМУ, профессора А.А.Антоновой в Самаркандском государственном медицинском университете (Узбекистан).
- 11.12.2022. Харбинский медицинский университет (КНР). Захаревич Любовь Михайловна (преподаватель курса фармации и фармакологии отделения фармации медико-фармацевтического колледжа), лекция: «Исследовательская работа по разработке полимерных пленок с биологически активными веществами воробейника краснокорневого»
- 6.05.2022. Лекция на «Global Clinical Case Contest 2021- 2022» (США). Профессор – А.А. Антонова.

### **4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий**

**Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:**

1. Проект «G-Medex Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young

Students in Japan and Russia). Японско-Российский Глобальный Медицинский проект обменных образовательных программ (гран на реализацию проекта выделен Правительством Японии Медицинской школе Ниигатского Университета) по следующим образовательным программам:

- Летние академические обмены (Летняя школа);
- Осенние и зимние профессиональные стажировки;
- Программа Medical Research Training Program (научно-исследовательские и профессиональные стажировки);
- Программа «двух дипломов». Получения двух степеней - к.м.н. (кандидат медицинских наук) и PhD в области фундаментальной медицины.

2. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:

- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);
- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

### **Темы совместных научных международных исследований:**

1. «Влияние соли на здоровье населения Хабаровска и Ниигаты», директор Института непрерывного профессионального образования и аккредитации, к.м.н., доцент А.Л. Дорофеев. (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

2. «Отношение подростков к здоровью и здоровому образу жизни; выявление рисков, влияющих на здоровье подростков г. Хабаровска и г. Ниигаты», проректор по лечебной работе и социальному партнерству, профессор М.Ф. Рзынкина. (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

3. «Социологическое исследование подростков в отношении состояния собственного здоровья (г. Хабаровск)», профессор М.Ф. Рзынкина, доцент кафедры «Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней». (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

4. «Оценка «хрупкости» (старческой астении) у лиц старше 75 лет населения России и Японии», «Гендерные различия в состоянии здоровья и отношении к сохранению здоровья у российских и японских граждан». Зав. кафедрой ДПО ИНПОА ДВГМУ, проф., д.м.н. Н.В. Воронина и доцент Ниигатского университета здоровья и благополучия Токано Косукэ;

5. «Влияние организации противотуберкулезной помощи на заболеваемость туберкулезом и распространенность множественной лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза (совместное российско-китайское исследование)». Совместно с Харбинским медицинским университетом (КНР, г. Харбин). Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, к.м.н. Дьяченко О.А. и профессор кафедры

общественного здравоохранения Харбинского медицинского университета Цюньхун Ву (Qunhong Wu);

6. «Механизмы коррекции кардиальных последствий антенатальной гипоксии (экспериментальное исследование)». Проректор по научной работе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сазонова Е.Н. и профессор департамента патфизиологии Харбинского медицинского университета Сюй Чанцин (Xu Changqing);

7. «Особенности микроэлементного статуса жителей Азиатско-Тихоокеанского региона». Проректор по лечебной работе и социальному партнерству ФГБОУ ВО ДВГМУ, д.м.н., профессор Рзянкина М.Ф., заведующий кафедрой биологической химии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор Ковальский Ю.Г. и профессор департамента общественного здоровья и медицинской информатики Кадзуо Исигами (Kazuou Ishigami).

#### 4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)

Таблица 9

	Принято			Численность студентов		
	всего	из них		всего	из них (из)	
		за счет бюджета	с полным возмещением		за счет бюджета	с полным возмещением
1	4	5	6	7	8	9
<b>Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>134</b>	<b>63</b>	<b>71</b>
в том числе граждане:						
Киргизская Республика	-	-	-	1	1	-
Республика Таджикистан	21	10	11	65	23	42
Туркменистан	-	-	-	2	-	2
Республика Узбекистан	7	1	6	65	39	26
Корея, республика	-	-	-	1	-	1
<b>Лица без гражданства</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>X</b>
в том числе граждане:						
Республика Таджикистан	1	1	X	1	1	X
Туркменистан	1	1	X	1	1	X
Намибия			X	1	1	X
Монголия			X	1	1	X

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Воспитательная деятельность**

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилы бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной

общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

## **5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях**

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития



здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2022 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

#### Наличие и использование площадей

кв.метры

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:		из гр. 2 площадь по форме владения, пользования	
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	безвозмездная
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений) - всего	55161	7014	X	46938	8223
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	36215	5149	27992	27992	8223
в том числе: учебная	13964	0	10701	10701	3263
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0
учебно-вспомогательная	11713	0	6753	6753	4960
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	730	0	730	730	0
подсобная	9808	5149	9808	9808	0
из нее площадь пунктов общественного питания	811	479	811	811	0
общежитий	18876	1795	18876	18876	0
в том числе жилая	8393	0	8393	8393	0
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0
прочих зданий	70	0	X	70	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82				

**Наличие и состав основных фондов организации**

тыс. руб.

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
1	3
Основные фонды – всего	883 237,0
в том числе:	
жилые здания и помещения	155 601,0
здания (кроме жилых) и сооружения	261 340,0
машины, оборудование	466 296,0
в том числе:	
транспортные средства	7 340,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	79 174,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	9 601,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	379 782,0
прочие виды основных фондов	0,0

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 71. В том числе – читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

1. IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» — электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) .
3. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. База FREEDOM COLLECTION на платформе ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2022 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2023 г.:

- библиографические описания книг (205 842 назв.);
- авторефератов диссертаций (55 883 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (432 693 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющихся в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2022 год составила 841 432 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 507 286 экз., научный – 329 604 экз., учебный – 110 671 экз., учебно-методический – 51 928 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными

государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 804 штук, из них 545 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

## **6.2. Социально - бытовые условия**

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 31.03.2015 г. протокол №8).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 м<sup>2</sup>, в том числе игровой зал площадью 447,9 м<sup>2</sup>, тренажерный зал (74 м<sup>2</sup>), зал для фитнеса (96,6 м<sup>2</sup>), спортивный клуб «Весна» (266 м<sup>2</sup>), подсобные помещения (699,5 м<sup>2</sup>).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные

профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 м<sup>2</sup>, из них в корпусе №1 – 792,2 м<sup>2</sup>, в корпусе № 2 – 11,7 м<sup>2</sup>, в корпусе № 3 – 9 м<sup>2</sup>, в общежитии №2 – 174,5 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Помощник ректора  
по информационно-  
аналитической работе



П.Э. Ратманов

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес

Хабаровский край 680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева-Амурского, д.35

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2935
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2881
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	396
1.2.1	по очной форме обучения	человек	380
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	377
1.3.1	по очной форме обучения	человек	377
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	236 / 51,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	168,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40890,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 10,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165,35 / 51,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,35 / 18,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -



2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,93
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	133 / 4,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	133 / 4,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11 567,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 236 286,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3851,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1256,6

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1202 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,78
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0