

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранению Российской Федерации**

Заслушано на ученом  
совете ДВГМУ  
Протокол № 9  
«26» марта 2019 г.



Жмеренецкий  
Константин  
Вячеславович

2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранению Российской Федерации  
за 2018 год**

Хабаровск 2019 г.

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	8
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ.....	11
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
3.1. Основные научные школы.....	17
3.2. Патентно-лицензионная деятельность.....	18
3.3. Публикационная деятельность.....	20
3.4. Инновационная деятельность.....	21
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями.....	25
4.2. Развитие международной академической мобильности.....	26
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий.....	27
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству.....	28
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	30
5.1. Воспитательная деятельность.....	30
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях.....	31
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	33
6.1. Оценка материально-технической базы.....	33
6.2. Социально - бытовые условия.....	36
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	38

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: [rec@mail.fesmu.ru](mailto:rec@mail.fesmu.ru).

#### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения. Серия 27, № 00446850 Рег. № 1032700296078 от 13.01.2003 г. Выдано инспекцией Министерства по налогам и сборам России по Центральному району г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения №2369, выдана 06 сентября 2016

г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.1 и 1.2). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2325, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0002448 от 02 ноября 2016 г. Срок действия: до 19.11.2021 г.

Сертификат ИСО 9001:2008 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования. Выдан компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., Сертификат № 70650 действует с 19 июля 2018 г. по 18 июля 2021 г.).

«СТРАТЕГИЯ развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2020 года» утверждена на заседании Ученого совета ДВГМУ 29 марта 2011 г. (протокол № 8), где обозначены миссия университета, система стратегических целей и задач, мероприятия по их выполнению, планируемые результаты.

«ПРОГРАММА стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями) Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 26 июня 2012 г. (протокол № 11) и 26 февраля 2013 г. (протокол № 8), утверждена ректором ДВГМУ 06.03.2013.

Целевая программа «Формирование кадрового резерва Дальневосточного государственного медицинского университета» Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 25 февраля 2014 г. (протокол № 7), утверждена ректором ДВГМУ 27.02.2014.

## **2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации**

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

**Предметом** деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в

докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

**Основными целями** деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **Система управления Университета**

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая,

учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника "Уни-Стом", административно-хозяйственные и иные подразделения.

## **Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ**

Главной целью стратегия университета ставит создание научно-образовательного инновационного комплекса, который в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения обеспечит:

- развитие инновационного подхода в части создания системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации новой формации. Формирование необходимых компетенций у выпускников вуза и специалистов здравоохранения;

- соединение образовательного и научно-исследовательского процессов, обновление учебной, исследовательской и лабораторной базы. Разработка и коммерциализация наукоемкой и инновационной продукции, ее внедрение в практическое здравоохранение по направлениям действующих и создаваемых научных школ; значительное улучшение социальных условий работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала университета;

- развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- укрепление позиций университета как центра компетенции Дальневосточного региона в области подготовки и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, социальных работников, специалистов по медицинской биохимии и клинической психологии;

- развитие взаимодействия с внешней региональной средой, отечественным и международным образовательно-научным сообществом.

Достижение стратегических целей и задач обеспечивается за счет разработанных программ и мероприятий по их реализации по основным видам деятельности каждым структурным подразделением университета, подготовки соответствующих инвестиционных проектов и предложений.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.**

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

**Среднее профессиональное образование**  
31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая  
33.02.01 – Фармация

**Высшее образование – бакалавриат**

39.03.02 – Социальная работа  
34.03.01 – Сестринское дело

**Высшее образование – специалитет**

30.05.01 – Медицинская биохимия  
31.05.01 – Лечебное дело  
31.05.02 – Педиатрия  
31.05.03 – Стоматология  
33.05.01 – Фармация  
37.05.01 – Клиническая психология

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

30.06.01 – Фундаментальная медицина  
31.06.01 – Клиническая медицина  
32.06.01 – Медико-профилактическое дело  
33.06.01 – Фармация

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

31.08.01 – Акушерство и гинекология  
31.08.02 – Анестезиология-реаниматология  
31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика  
31.08.07 – Патологическая анатомия  
31.08.09 – Рентгенология  
31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза  
31.08.11 – Ультразвуковая диагностика  
31.08.12 – Функциональная диагностика  
31.08.13 – Детская кардиология  
31.08.16 – Детская хирургия  
31.08.17 – Детская эндокринология  
31.08.18 – Неонатология  
31.08.19 – Педиатрия  
31.08.20 – Психиатрия  
31.08.28 – Гастроэнтерология  
31.08.32 – Дерматовенерология  
31.08.35 – Инфекционные болезни  
31.08.36 – Кардиология  
31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина  
31.08.42 – Неврология  
31.08.43 – Нефрология

- 31.08.47 – Рефлексотерапия
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 – Терапия
- 31.08.50 – Физиотерапия
- 31.08.51 – Фтизиатрия
- 31.08.53 – Эндокринология
- 31.08.56 – Нейрохирургия
- 31.08.57 – Онкология
- 31.08.58 – Оториноларингология
- 31.08.59 – Офтальмология
- 31.08.60 – Пластическая хирургия
- 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.65 – Торакальная хирургия
- 31.08.66 – Травматология и ортопедия
- 31.08.67 – Хирургия
- 31.08.68 – Урология
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.70 – Эндоскопия
- 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 – Стоматология хирургическая
- 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 – Стоматология детская
- 31.08.77 – Ортодонтия
- 32.08.13 – Вирусология
- 32.08.14 – Бактериология
- 33.08.02 – Управление и экономика фармации

### **Дополнительное образование**

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

## **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета, которая в 2018 г. прошла ресертификацию независимым аккредитованным органом. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 01-03-2014» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации – предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последипломного профессионального образования.

В университете в полном объёме разработана, действует и актуализируется документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В



подразделениях университета в течение года проводятся внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворённости работой деканатов, имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворённости потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

09 – 11.06.2015 г. компанией LL-C (Certification) в университете проведен сертификационный аудит. Во время аудита были проверены все обязательные требования стандарта ISO 9001:2008 в подразделениях и отделах университета, при этом не было выявлено несоответствий СМК университета указанным требованиям.

В июне 2018 г. в ДВГМУ прошел ресертификационный аудит Системы менеджмента качества (СМК) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Аудит проводил международный сертификационный орган – компания LL-C Certification. Область сертификации – «Предоставление услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного образования». Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей
- Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы улучшений системы менеджмента качества.

2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения

вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнением вновь принятого персонала.

3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.

4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

## 2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

### Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего	В т.ч.			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
2	3	4	5	6	
Численность профессорско-преподавательского состава – всего	273	51	140	31	104
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	255	44	130	25	100
в том числе:	6	3	3	1	3
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	31	15	14	10	15
профессора	27	26	1	14	12
доценты	108		106		70
старшие преподаватели	45		4		
преподаватели	9				
ассистенты	29		2		
Численность научных работников	3	2	1	1	1

Таблица 2

### Распределение персонала по возрасту

1	ВСЕГО	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2018 года								
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	273	3	14	12	22	22	39	30	35	96
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	255	3	14	12	20	22	35	28	33	88
в том числе:	6				1	1	2	1	1	
деканы факультетов										
заведующие кафедрами	31				3	2	2	5	3	16
профессора	27						5	1	6	15
доценты	108		1	3	7		15	14	11	44
старшие преподаватели	45		2	3	5	12	6	7	9	8
преподаватели	9	3	4			5			1	1
ассистенты	29		7	6	4	2	5		2	3
Научные работники	3					1				1

**2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ**

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Дошкольное образование</b>	-	X	X	0
<b>Начальное, основное, среднее общее образование</b>	-	X	X	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
	подготовки специалистов среднего звена	3	3	329
<b>Высшее образование</b>	бакалавриата	2	2	75
	специалитета	6	6	2796
	магистратуры	0	0	0
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	4	4	56
	ординатуры	46	40	375
	ассистентура-стажировка	0	0	0
<b>Подготовка научных кадров</b>	докторантуры	X	X	0

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда – всего	3282	41321	494116
из него литература:			
учебная	1236	9320	104491
в том числе обязательная	1236	9320	104491
учебно-методическая	82	5500	51742
в том числе обязательная	0	0	3942
художественная	0	0	0
научная	1891	26501	324346
Из всего объема библиотечного фонда:			
печатные документы	3138	41321	492914
аудиовизуальные документы	3282	41321	494116
электронные документы	144	0	1202

Таблица 5

### Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Дополнительное образование детей и взрослых**

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным особенностям каждой личности

и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

### Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

#### Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	5	254
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	252	4768
	Программы профессиональной переподготовки	64	594

Таблица 7

#### Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего обучено	из них	
		руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	5362	372	232
из них повысили квалификацию – всего	4768	281	193
из них по программам в объеме: от 16 до 72 часов	1112		72
от 72 часов и выше	3656	281	121
прошли профессиональную переподготовку – всего	594	91	39



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с принятой Ученым советом в 2012 г. «Концепцией развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Дальневосточном государственном медицинском университете до 2020 года». Выполняемые в ее рамках НИР основываются на приоритетных направлениях (платформах) развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года, утвержденных Приказом Минздрава России от 30.04.2013 г. № 281.

#### 3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

№ п/п	Название школы
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2018 году запланированных 45 комплексных тем.

В рамках **государственного задания** выполнялись работы по темам:

- Участие регуляторных пептидов глипролинового ряда в поддержании тканевого гомеостаза в физиологических условиях и при развитии патологии;
- Разработка нового цитопротективного средства для коррекции патологических состояний, сопровождающихся оксидативным стрессом (экспериментальное обоснование);
- Первичная профилактика алиментарно-зависимых заболеваний у детей;
- Разработка и фармакологическая оценка лекарственных форм на основе комплексов биологически активных веществ из дальневосточных растений.

**Фундаментальные исследования проводились по направлениям:**

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;
- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;
- Микроэлементозы человека.

**Прикладные исследования по следующим проблемам:**

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края
- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний
- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства
- Патология сердечно - сосудистой системы
- Патология органов пищеварения
- Патология нервной системы
- Патология органов дыхания
- Патология эндокринной системы
- Основные стоматологические заболевания
- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищено в 2018 году 1 докторская и 3 кандидатских диссертаций.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 5 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

### **3.2. Патентно-лицензионная деятельность**

В 2018 году было подано заявок на патент 14, получено 13.

В 2018 году получены патенты:

Патент № 2640997. Ташкинов Н.В., Ташкинов А.Н. «Зонд со скорняжной иглой на подвижном конце».

Патент № 2647228. Ларинская А.В., Юркевич А.В. «Стоппер для защиты органов полости рта от распространения коротковолнового ультрафиолетового излучения».

Патент № 2649182. Алешков А.В., Потоцкая А.С., Кольцов И.П., Стрельникова Н.В. «Применение муки оболочек семян подорожника *Plantago psyllium* L. в варёных колбасных изделиях».

Патент № 2649984. Алешков А.В., Потоцкая А.С., Кольцов И.П., Стрельникова Н.В. «Способ производства колбас варёных, обогащённых мукой из оболочек семян подорожника блошного *Plantago psyllium* L.».

Патент № 2653727. Алешков А.В., Потоцкая А.С., Кольцов И.П., Стрельникова Н.В. «Оптимальный состав колбасы варёной, обогащённой мукой из оболочек семян подорожника блошного *Plantago psyllium* L.».

Патент № 2657548. Захаревич Л.М., Башаров А.Я., Слободенюк Е.В., Булгаков В.П., Стрельникова Н.В. «Гель с нафтохиноновым комплексом биологически активных веществ воробейника краснокорневого».

Патент № 2661609. Старовойтова Е.Л., Стрельникова Н.В., Антонова А.А. «Микробиома языка как прогностическая модель для определения обсеменённости кариесогенными бактериями *Streptococcus mutans* твёрдых тканей зубов у детей раннего возраста».

Патент № 2661612. Старовойтова Е.Л., Стрельникова Н.В., Антонова А.А. «Способ неспецифической донозологической профилактики и лечения кариеса зубов у детей раннего возраста».

Патент № 2668470. Малеева С.Ю., Ватаманюк А.С., Стрельникова Н.В. «Психологический приём диагностики самооценки авторитетно-статусной позиции ребёнка 6-9 лет в группе сверстников».

Патент № 2668498. Стрельникова Н.В., Антонова А.А., Старовойтова Е.Л., Гермаш В.И., Алексеева И.Н. «Микроскопический способ определения обезвоженности тканей полости рта на модели микробиома языка».

Патент № 2669401. Добрых В.А., Макаревич А.М. «Способ прогнозирования возникновения повторной внебольничной пневмонии у мужчин молодого возраста».

Патент № 2669404. Копачевская К.А., Молочный В.П. «Способ дифференциальной диагностики бактериальных и вирусных кишечных инфекций у детей раннего возраста».

Патент № 2674447. Федорченко Ю.Л., Мартынюк М.В. «Способ лечения синдрома избыточного бактериального роста в тонком кишечнике у больных сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гастродуоденальным хеликобактериозом».

Оформлено 11 рационализаторских предложений.

### 3.3. Публикационная деятельность

**В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ были опубликованы следующие статьи:**

1. Бордин Д.С., Эмбутниекс Ю.В., Вологжанина Л.Г., Ильчишина Т.А., Войнован И.Н., Сарсенбаева А.С., Алексеенко С.А., Зайцев О.В., Абдулхаков Р.А., Осипенко М.Ф., Ливзан М.А., Цуканов В.В., Бурков С.Г., Бакулина Н.В., Дехнич Н.Н., Тарасова Л.В., Плотникова Е.Ю., Маев И.В., Кучерявый Ю.А., Барышникова Н.В. и др. ЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИСТР HELICOBACTER PYLORI (HP-EUREG): АНАЛИЗ ДАННЫХ 2360 БОЛЬНЫХ, ПОЛУЧАВШИХ ТЕРАПИЮ ПЕРВОЙ ЛИНИИ В РОССИИ // Терапевтический архив. 2018. Т. 90. № 2. С. 35-42.

2. Хатьков И.Е., Маев И.В., Абдулхаков С.Р., Алексеенко С.А., Алиханов Р.Б., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Барановский А.Ю., Белобородова Е.В., Белоусова Е.А., Восканян С.Э., Винокурова Л.В., Гриневич В.Б., Дарвин В.В., Дубцова Е.А., Дюжева Т.Г., Егоров В.И., Ефанов М.Г., Израиллов Р.Е., Коробка В.Л. и др. РОССИЙСКИЙ КОНСЕНСУС ПО ЭКЗО - И ЭНДОКРИННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ // Терапевтический архив. 2018. Т. 90. № 8. С. 13-26.

3. Соболева М.С., Лоскутова Е.Е. АНАЛИЗ РАЗЛИЧИЙ В ПРЕДПОЧТЕНИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ В ЧЕТЫРЕХ СУБЪЕКТАХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2018. Т. 14. № 2. С. 252-259.

4. Ларинская А.В., Юркевич А.В., Ушницкий И.Д., Круглов Т.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ ЭНДОГЕРМЕТИКОВ // Якутский медицинский журнал. 2018. № 1 (61). С. 75-78.

5. Стрельникова Н.В., Антонова А.А., Старовойтова Е.Л., Шевченко О.Л., Кольцов И.П., Туркутюков В.Б., Елистратова М.И., Мартилова Т.О. КАРИЕС ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЯ У ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ // Якутский медицинский журнал. 2018. № 1 (61). С. 78-83.

6. Ушницкий И.Д., Иванов А.В., Иванова А.А., Юркевич А.В., Сейдалова Е.М., Новогодин А.А. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ВОСПАЛИТЕЛЬНО-ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА // Якутский медицинский журнал. 2018. № 1 (61). С. 83-86.

7. Коваль А.Н., Ташкинов Н.В., Мелконян Г.Г., Марочко А.Ю., Когут Б.М., Бояринцев Н.И., Яновой В.В., Косенко П.М. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЯГКИХ ТКАНЕЙ // Якутский медицинский журнал. 2018. № 4 (64). С. 44-46.

8. Соболева М.С., Жмеренецкий К.В., Воронина Н.В., Лоскутова Е.Е., Добрых В.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКСИРОВАННЫХ КОМБИНАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В СЕВЕРНЫХ СУБЪЕКТАХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА // Якутский медицинский журнал. 2018. № 4 (64). С. 92-96.

9. Trotsenko O.E., Sapega E.Y., Butakova L.V., Molochniy V.P., Chepel T.V. THE ROLE OF MOLECULAR-GENETIC RESEARCH IN THE SYSTEM OF EPIDEMIOLOGICAL SURVEILLANCE OVER ENTEROVIRUS INFECTION IN THE RUSSIAN FAR EAST AND SIBERIA // Инфекция и иммунитет. 2018. Т. 8. № 4. С. 590.

10. Kotova V.O., Trotsenko O.E., Balakhontseva L.A., Ryazankina M.F., Bazykina E.A. MOLECULAR-GENETIC CHARACTERISTICS OF THE HEPATITIS B IN THE NANAYSKY DISTRICT OF THE KHABAROVSK TERRITORY // Инфекция и иммунитет. 2018. Т. 8. № 4. С. 717.

11. Larinskaya A.V., Yurkevich A.V., Sirak S.V., Mikhailchenko A.V., Mikhailchenko D.V. COMPARATIVE EVALUATION OF TOOTH ROOT CHANNEL SYSTEM DAMAGE DURING PRE-OBTURATIVE ENDODONTIC PROCESSING BY PHYSICAL METHODS // Asian Journal of Pharmaceutics. 2018. Т. 12. № S3. С. 1028-1031.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2018 год – 483. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2018 год больше 2054. Общее число авторов составило 271. Индекс Хирша составил 36.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,305 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,269 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России» (выпускается с 2010 г.). Дальневосточный медицинский журнал входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

### **3.4. Инновационная деятельность**

15 января 2018 года была проведена Секция «Медицинские и биологические науки» XX Краевого конкурса молодых ученых и аспирантов. В конкурсе научных работ участвовало 20 аспирантов и молодых ученых ДВГМУ. Доклады представляли молодые ученые в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Хабаровского филиала ФГБУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России, ФГУН «Хабаровского НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, Хабаровского филиала ДНЦ ФПД СО РАМН НИИОМид, КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Министерства здравоохранения Хабаровского края. Молодые ученые ДВГМУ заняли на конкурсе 1 и 2 место.

В Дальневосточном государственном медицинском университете 28.09.2018 г. прошёл Конкурс инновационных проектов «Живые системы» - отборочного мероприятия по программе «УМНИК». Цель мероприятия – выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научнотехнической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов.

Конкурс был организован ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России совместно с АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям» - постоянным представителем Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Хабаровском крае и Главным управлением модернизации и стратегических инициатив Губернатора и Правительства Хабаровского края.

В итоговом мероприятии приняли участие руководители научноисследовательских работ, авторы инновационных разработок и проектов, студенты и преподаватели ВУЗа. Молодыми исследователями Дальневосточного государственного медицинского университета было представлено 8 инновационных проектов.

Экспертный совет оценивал инновационность и потенциал практического применения предложенных идей, качество представления проектов и увлеченность авторов их дальнейшей реализацией. В результате конкурсного отбора единогласно принято решение поддержать все 8 инновационных проектов наших талантливых молодых ученых и рекомендовать к представлению в следующем отборочном туре.

В марте-апреле 2018 года работала V Школа молодых ученых ДВГМУ. В работе «Школы молодых ученых» 2018 года приняли участие 55 студенова, аспиранта, молодых преподавателей ДВГМУ. Наиболее активные участники «Школы молодых ученых» получили именные сертификаты.

2-5 октября 2018 года в Дальневосточном государственном медицинском университете прошел II Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. В работе Форума было заслушано 170 докладов, в качестве докладчиков приняли участие – 243 студента и ординатора. Программа включала в себя два пленарных заседания, 12 секционных заседаний со стендовыми докладами, круглый стол «Перспективы научного сотрудничества молодых исследователей Азиатско-тихоокеанского региона». Победители форума от ДВГМУ:

Секция «Внутренние болезни»

I место: Денисюк Галина Александровна, Ковалев Кирилл Константинович, 5 курс, лечебный факультет. Тема доклада: «Особенности возникновения и течения повторного инфаркта миокарда».

Научный руководитель: к.м.н., доц., Наталья Вячеславовна Корнеева  
Секция «Репродуктивное здоровье»

I место: Хохрова Дарья Викторовна, студентка 6 курса лечебного факультета. Тема доклада: «Структура микробного пейзажа у женщин с патологией шейки матки». Научный руководитель: проф., д.м.н. Юрасова Елена Анатольевна.

Секция «Педиатрия»

I место: Перцев Михаил Николаевич (5 курс, педиатрический факультет). «Кардиоваскулярные и эндокринные нарушения у детей с муковисцидозом». Научный руководитель: д.м.н. Е.В. Ракицкая, Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск.

Секция «Общественное здоровье»

I место: Кушова Юлия Александровна, Гулиева Ксения Алейсановна «Анализ онкологической заболеваемости населения в период 1990-2014гг.». Научный руководитель-

Секция «Стоматология»

I место: «Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта жителей г. Хабаровска». Авторы: Алешина Яна Юрьевна, Воложанин Сергей Дмитриевич-5 курс.

Научный руководитель: к.м.н., доц. Сувырина Марина Борисовна, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, г. Хабаровск.

Секция «Фундаментальная медицин

I место: Корицкая С.В., Сазонов М.О., Чэнь М. (3курс, лечебный факультет). Показатели состояния нервной системы белых крыс после введения пептида NGH (176-191).

Научный руководитель: д.м.н. Е.Н. Сазонова. Дальневосточный государственный медицинский университет

Секции «Фармация и фармакология»

I место-Бойцова Анастасия Александровна (5 курс факультета фармации и биомедицины, специальность «Фармация»). О возможности создания новых фармацевтических продуктов на основе природных цеолитов и бетулина. Научный руководитель - к.фарм.н., доцент А.Я. Башаров. ДВГМУ, Хабаровск.

Секции «Естественные науки»

I место - Гапуненко Диана Алексеевна, Лисецкая Елена Андреевна, Андросова Дарья Игоревна, Рябов Александр Сергеевич (3 курс, медико-профилактическое дело). «Определение азотосодержащих веществ в поверхностных водах города Владивостока».

Научный руководитель - к.х.н. А.Н. Задорожная, В.А. Мищук. Тихоокеанский государственный медицинский университет, г. Владивосток.

Секция «Общественные науки»

Победителем секции стал студент 2 курса медико-гуманитарного факультета, направление подготовки «Социальная работа» Романенко

Константин Константинович. Тема доклада: «Деятельность негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования: преимущества и недостатки». Научный руководитель - К.В. Вишнева, ДВГМУ, г. Хабаровск.

Секция «Психическое здоровье»

Диплом I степени был вручен Плотницкому Георгию Руслановичу (3 курс, педиатрический факультет). Оценка влияния эмоциональной обстановки на психическое состояние детей в условиях стационара. Научный руководитель - И.Г. Шаталова. Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск.

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.



## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями**

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

- Республика Узбекистан, г. Ташкент. Русский культурный центр Узбекистана. 2015-04-11 (5 лет).
- Республика Узбекистан, г. Ташкент. Ташкентский государственный стоматологический институт. 2018-11-20 (5 лет).
- Республика Узбекистан, г. Бухара. Бухарский государственный медицинский университет. 2018-11-20 (5 лет).
- Республика Таджикистан, г. Душанбе. Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан. 2015-04-11 (5 лет).
- КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет. 2016-12-19 (5 лет)
- КНР, г. Харбин. Хэйлуцзянский университет китайской медицины. 2016-06-16 (5 лет).
- КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
- КНР, г. Тайюань. Шансийский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
- КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский колледж. 2017-04-19 (5 лет).
- КНР, г. Цзямусы. Цзямусыская центральная больница. 2018-12-10 (5 лет).
- Южная Корея, г. Сеул. Клиника женского здоровья «Чеиль».
- 2016-02-24 (5 лет).
- Южная Корея, г. Пусан. Клиника Св. Винцента Корейского католического университета (г. Пусан). 2016-08-16 (5лет).
- Южная Корея. Г. Сеул. Университетский медицинский центр «Сунчонхян». 2018, июль (5 лет).
- Япония, г. Ниигата. Медицинский факультет Ниигатского университета. 2013-08-28 (5 лет).
- Япония, г. Ниигата. Протокол о намерениях со Школой Медицины Ниигатского университета и российскими медицинскими университетами. 2016-09-05 (до 2020 года).
- Япония, г. Ниигата. Университет здоровья и благополучия. 2016-08-29 (5 лет).
- Япония, г. Саппоро. Клиника университета Хоккайдо. 2014-10-20 (5 лет).
- Япония, г. Саппоро. Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо. 2016-09-19 (5 лет).
- Канада, г. Ванкувер. Высшая школа общественного здравоохранения. 2014-04-15 (5 лет).
- США, г. Атланта, штат Джорджия. Международный центр по сотрудничеству в области репродуктивного здоровья университета Эмори. 2015-12-10 (5 лет)

## 4.2. Развитие международной академической мобильности

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2018 году

- Ли Минь (Li Min), Нанкинский медицинский университет (г.Нанкин, КНР);
- Хуан Хуа (Huang Hua), Нанкинский медицинский университет (г.Нанкин, КНР);
- Мен Цайся (Meng Caixia), Шаньсийский медицинский университет (г.Тайюань, КНР).;
- Фэн И (Feng Yi), Шаньсийский медицинский университет (г.Тайюань, КНР).;
- Ким Хёнг Чхоль, профессор, директор отделения трансплантологии Медицинского центра Сунчонхян при Университете Бучон (Республика Корея);
- Цао Хун Тао (Cao Hongtao), Центральная больница города Цзямусы, КНР;
- Ли Чунь Кай (Li Chunkai), Центральная больница города Цзямусы, КНР;
- Чжан Гуйся (Zhang Guixia), Центральная больница города Цзямусы, КНР;
- Ляо Мин (Liao Ming), Центральная больница города Цзямусы, КНР;
- Ли Чунь Хай (Li Chunhai), Центральная больница города Цзямусы, КНР;
- Kazuo Ishigami (Кадзуо Исигами), профессор кафедры медицинской информатики Ниигатского Университета здоровья и благополучия (Япония);
- Ки Хён Ли (Ki Heon Lee), клиника женского здоровья «Чеиль» (Сеул, Южная Корея);
- Рю Таэ Хи (Ryu Tae Hee) , клиника женского здоровья «Чеиль» (Сеул, Южная Корея);
- Сайто Масато, профессор отделения детской стоматологии факультета стоматологии Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Япония);
- Дайсукэ Норо, преподаватель отделения детской стоматологии, Университетской больницы Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Япония);
- Лю Янь (Liu Yan), Харбинский медицинский университет (КНР);
- Ли Датун (Li Datong), Харбинский медицинский университет (КНР).

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2018 году:

- профессор Е.Н. Сазонова (Япония),
- профессор А.Б. Петренко (Япония),
- профессор П.Э. Ратманов (Япония);
- профессор Н.В. Воронина (Япония),
- ассистент А.А. Дущенко (Япония)
- профессор К.В. Жмеренецкий (КНР);

- профессор А.Б. Петренко (КНР),
- профессор М.Ф. Рзянкина (КНР),
- главный врач Консультативно-диагностической поликлиники Ю.В. Чибисов (КНР),
- профессор П.Э. Ратманов (КНР);
- доцент Н.А. Цимбалист (КНР);
- профессор А.А. Антонова (Узбекистан).

#### **4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий**

В течение 2018 календарного года было проведено и/или приняли участие в 37 международных мероприятиях. Из них: на базе ДВГМУ проведено – 11, приняли участие в международных мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнёров – 13, на базе российских вузов-партнёров – 13.

В целях совершенствования международной деятельности в Университете разработан комплекс мер по расширению международного сотрудничества Университета на 2014-2018 гг.

**Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:**

1. Проект «G-Medex Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young Students in Japan and Russia). Японско-Российский Глобальный Медицинский проект обменных образовательных программ (гран на реализацию проекта выделен Правительством Японии Медицинской школе Ниигатского Университета) по следующим образовательным программам:

- Летние академические обмены (Летняя школа);
- Осенние и зимние профессиональные стажировки;
- Программа Medical Research Training Program (научно-исследовательские и профессиональные стажировки);
- Программа «двух дипломов». Получения двух степеней - к.м.н. (кандидат медицинских наук) и PhD в области фундаментальной медицины.

2. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:

- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);
- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

## Темы совместных научных международных исследований:

1. «Влияние соли на здоровье населения Хабаровска и Ниигаты», директор Института непрерывного профессионального образования и аккредитации, к.м.н., доцент А.Л. Дорофеев. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

2. «Отношение подростков к здоровью и здоровому образу жизни; выявление рисков, влияющих на здоровье подростков г. Хабаровска и г. Ниигаты», проректор по лечебной работе и социальному партнерству, профессор М.Ф. Рзынкина. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

3. «Социологическое исследование подростков в отношении состояния собственного здоровья (г. Хабаровск)», профессор М.Ф. Рзынкина, доцент кафедры «Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней». (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Ниигатский университет здоровья и благополучия);

4. Выполнение фрагмента научного исследования «Методики ПЦР в реальном времени и инновационная методика секвенирования генома бактерий полости рта человека», «Метагеномный анализ 16 S рНК», доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, к.м.н. Н.В. Стрельникова, аспирант ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России Е.Л. Старовойтова. Фрагменты исследований выполнялись в рамках диссертационной работы. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо);

5. Выполнение фрагмента научного исследования «Определение элеутерозидов в 15 образцах» в рамках диссертационной работы «Накопление элеутерозидов В и Е в зависимости от условий произрастания *Eleutherococcusseticosus*», аспирантка ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России А.А. Комарова. (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и Хэйлунцзянский университет китайской медицины).

## 4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству

Таблица 9

	Принято			Численность студентов		
	всего	из них		всего	из них (из)	
		за счет бюджета	с полным возмещением		за счет бюджета	с полным возмещением
1	4	5	6	7	8	9
<b>Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>131</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
в том числе граждане:						
Азербайджанская Республика	2		2	3		3
Республика Армения						
Республика Беларусь						

Республика Казахстан				1		1
Республика Таджикистан	24	5	19	67	12	55
Туркменистан	1		1	2		2
Республика Узбекистан	19	10	9	56	18	38
Украина				1	1	
Китай				1		1
<b>Лица без гражданства</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
Республика Таджикистан	1	1	X	2	2	X

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Воспитательная деятельность**

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилах бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что

способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

## **5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях**

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2018 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

#### Наличие и использование площадей

кв.метры

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:		из гр. 2 площадь по форме владения, пользования	
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	безвозмездная
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений) - всего	83343	1010	X	46938	36405
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	64397	820	27992	27992	36405
в том числе: учебная	46578	0	10701	10701	35877
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0
учебно-вспомогательная	7281	0	6753	6753	528
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	730	0	730	730	0
подсобная	9808	820	9808	9808	0
из нее площадь пунктов общественного питания	811	811	811	811	0
общежитий	18876	190	18876	18876	0
в том числе жилая	8393	0	8393	8393	0
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0
прочих зданий	70	0	X	70	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82				

**Наличие и состав основных фондов организации**

тыс. руб.

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
1	3
Основные фонды – всего	783527,0
в том числе:	
здания и сооружения	417023,0
машины, оборудование	84531,0
из них:	
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	8272,0
информационные машины и оборудование	71170,0
в том числе вычислительная техника	42365,0
прочие виды основных фондов	281973,0

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе - читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

1. IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
2. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST  
<http://search.ebscohost.com>
3. Nature
4. Nature Biotechnology
5. SMART Imagebase <http://search.ebscohost.com>
6. Web of Science <https://webofknowledge.com/>

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2019 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2019 г.:

- библиографические описания книг (199 362 назв.);
- авторефератов диссертаций (55 429 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (379 023 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющих в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2018 год составила 1 380758 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 494 116 экз., научный – 324 346 экз., учебный – 104 5491 экз., зарубежный – 6 896 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 887 штук, из них 500 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. В настоящее время в университете функционируют 6 компьютерных классов с общим количеством 97 компьютеров.

На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

## **6.2. Социально - бытовые условия**

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 31.03.2015 г. протокол №8).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 кв. м, в том числе игровой зал площадью 447,9 кв.м, тренажерный зал (74 кв.м), зал для фитнеса (96,6 кв.м), спортивный клуб «Весна» (266 кв.м), подсобные помещения (699,5 кв. м).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные

профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 кв.м., из них в корпусе №1 – 792,2 кв. м, в корпусе № 2 – 11,7 кв.м, в корпусе № 3 – 9 кв.м, в общежитии №2 – 174,5 кв.м..

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес: **Хабаровский край, Российская Федерация, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 35**

Ведомственная принадлежность: **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2871
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2818
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	431
1.2.1	по очной форме обучения	человек	406
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	329
1.3.1	по очной форме обучения	человек	329
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	232 / 36,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	806,99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,49
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	534,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32014,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31 / 11,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136,25 / 49,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,0 / 21,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,09
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	132 / 4,60
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	132 / 4,60
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1046485,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3810,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1763,8



4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	194,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1164 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0