МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
К.В. Жмеренецкий
_____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Принято решением ученого совета ДВГМУ от 23.09.2025, протокол № 2)

Хабаровск, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - Положение), определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
- другими нормативными правовыми актами.

1.3. ОПОП ВО по специальности (направлению подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов), утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, и примерной основной профессиональной образовательной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (при наличии).

1.5. ОПОП ВО по каждой реализуемой специальности (направлению подготовки) разрабатывается Университетом самостоятельно и утверждается решением ученого совета и ректором университета.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. Пояснительная записка (введение)

Пояснительная записка (введение) содержит:

2.1.1. Указание на законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО;

2.1.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускников с указанием:

- области (-ей) профессиональной деятельности, для которой (-ых) ведется подготовка;
- объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу;
- видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
- профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

2.1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, примерной основной профессиональной образовательной программы по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости - иными) компетенциями в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Учебный план специальности (направления подготовки)

2.2.1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и в академических часах.

2.2.2. В базовой части образовательной программы указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

2.2.3. В вариативной части образовательной программы Университет самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

ОПОП ВО должна содержать не менее двух элективных дисциплин, которые включаются в состав вариативной части образовательной программы.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) вариативной части они становятся обязательным для освоения обучающимся.

2.2.4. ОПОП ВО должна содержать не менее двух факультативных дисциплин, которые не включаются в объем образовательной программы.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы, составленные в соответствии с положением «О рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы». Рабочие программы дисциплин формируются отдельными документами.

2.5. Рабочие программы практик

При разработке программ организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (-ые) ориентирована образовательная программа. Организация вправе предусмотреть в ОПОП ВО иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Рабочие программы практик формируются отдельными документами.

2.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА)

Программа ГИА включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДВГМУ.

2.7. Условия реализации программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО указывается: требуемые материально-технические условия реализации программы, информационно-библиотечное обеспечение (перечень доступных информационных ресурсов, перечень периодических изданий, выписываемых ДВГМУ, лицензионное программное обеспечение) и кадровые условия реализации ОПОП ВО (обеспечение ОПОП научно-педагогическими кадрами по направлению подготовки), размер средств на реализацию ОПОП.

2.8. Оценочные средства

Оценочные средства - совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня освоения знаний, навыков и формирования компетенций, регламентируемых ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки).

Оценочные средства входят в состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА.

2.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Актуализация образовательной программы

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП ВО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Актуализация ОПОП ВО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОПОП ВО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению ученого совета факультета.

Приложение 1
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Образец основной профессиональной образовательной программы

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Одобрена
ученым советом вуза
«___» _____ 20___ г.
Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
К.В. Жмеренецкий
«___»_____ 20__ г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность (направление подготовки)

_____

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

_____

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация _____

Форма обучения _____

Трудоемкость, ед. _____

Срок обучения _____

Хабаровск, 201_

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности (направлению подготовки) _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___»_____20__г., № __. Составлена на основании учебного плана специальности (направления подготовки) _____, утвержденного ученым советом ДВГМУ, «___»_____20__г., протокол №___.

Разработчики:

1. _____ _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись
2. _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рецензент (-ы):
(представители работодателей (не менее 1- го внешнего эксперта))
1. Ф.И.О., должность, место работы
2. Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
1. Пояснительная записка (введение)	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
5. Рабочие программы практик и организации НИРС	
6. Программа государственной итоговой аттестации	
7. Условия реализации программы	
8. Другие нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (при наличии)	

1. Пояснительная записка (введение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности (направлению подготовки) _____, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели и содержание образовательного процесса. ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности (направлению подготовки) _____, профессионального стандарта, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки). Формулировка целей ОПОП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

Законодательные и нормативные основы разработки программы

Необходимо указать основные нормативные документы, являющиеся базовыми при разработке основной профессиональной образовательной программы.

Рекомендуется следующая формулировка.

Нормативную базу разработки ОПОП ВО_____составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (направлению подготовки) _____, квалификация (степень) «_____», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от __. __. 20__. № _____;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

– Положение об ОПОП ВО в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки); описывается специфика профессиональной деятельности с учетом специализации (направления), профиля его подготовки, указываются типы

организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки. При характеристике объектов необходимо подчеркнуть те объекты профессиональной деятельности, на которые указывает работодатель, которые являются наиболее востребованными на данном рынке труда.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки) (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.). Виды профессиональной деятельности дополняются Университетом совместно с заинтересованными работодателями. При характеристике видов деятельности необходимо подчеркнуть те виды профессиональной деятельности, на которые указывает работодатель, которые являются наиболее востребованными на данном рынке труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности (направлению подготовки) и профилю ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей. Все эти пункты при оформлении ОПОП могут быть объединены.

Требования к результатам освоения образовательной программы

В этом разделе программы перечисляются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО. Перечень компетенций определяется на основе ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки).

Разработчику ОПОП следует сформировать матрицу компетенций (соответствия требуемых компетенций и дисциплин учебного плана).

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5. Рабочие программы практик и организации НИРС

6. Программа государственной итоговой аттестации

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение *Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.*

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения указывается в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки) (указываются требования ФГОС ВО).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): (перечислить) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы и дополнительной литературой по дисциплинам: (указываются требования ФГОС ВО).

Для проведения занятий со студентами по информатике в университете используются следующее программное обеспечение: (указываются основные программные продукты).

Кадровое обеспечение

Указывается в процентах

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс, от общего количества научно-педагогических работников организации (указываются требования ФГОС ВО);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу (указываются требования ФГОС ВО);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу (указываются требования ФГОС ВО);

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу (указываются требования ФГОС ВО).

Финансовое обеспечение реализации программы

осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии)

В данном пункте представляются документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- *разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;*
- *мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;*
- *разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;*
- *обеспечения компетентности преподавательского состава;*
- *регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;*
- *оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;*
- *информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.*