МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
К.В. Жмеренецкий
31. 08. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(принято решением ученого совета университета от 30.08.2022,
протокол № 1)

г. Хабаровск, 2022

1. Назначение

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- уставом ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

3. Общие положения

3.1 Образовательные программы реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

3.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДВГМУ в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

3.3 Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по

специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются в университете.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) в университете разрабатываются с учетом ПООП образовательные программы для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ученого совета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

3.6 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, при наличии его личного заявления.

3.7 Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России (далее - Положение об ОПОП ВО), с учетом содержания соответствующего профессионального стандарта. Образовательная программа должна быть ориентирована на подготовку выпускника, готового к осуществлению обобщенных трудовых функций и видов деятельности, установленных профессиональным стандартом, либо несколькими профессиональными стандартами.

3.8 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению ученого совета университета.

Структура основной образовательной программы должна соответствовать требованиям, установленным соответствующим ФГОС ВО. Для обучающихся освоение дисциплин (модулей), практик, входящих как в состав базовой части, так и в состав вариативной части образовательной программы, являются обязательным.

3.9 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.10 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Возможность освоения образовательной программы на иностранном языке полное либо частичное (освоение отдельных дисциплин) устанавливается конкретной образовательной программой ДВГМУ по согласованию с обучающимися и преподавателями, утверждается решением ученого совета университета.

3.11 Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.12 При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением об элективных и факультативных дисциплинах (модулях) при освоении образовательных программ высшего образования (принято решением ученого совета университета от 31.08.2018, протокол №1). Избранные обучающимся элективное дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4. Трудоемкость и сроки реализации программ

4.1 Объем образовательной программы (её составных частей - РПД, программы практики и т.п.) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее части) включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренной учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Порядок разработки рабочих программ дисциплин и практик регламентирован Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)

(принято решением ученого совета 25.09.2018, протокол № 2) и Положением о рабочей программе практики (принято решением ученого совета 25.06.2019, протокол №12).

4.2 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы используется зачетная единица. Объем образовательной программы и ее составных частей выражается только целым числом зачетных единиц.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (принято решением ученого совета 02.09.2014, протокол №1).

Объем образовательной программы не изменяется в зависимости от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год по очной, заочной и очно-заочной формах обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, фиксируется в учебном плане и утверждается ученым советом университета.

Объем факультативных дисциплин за весь период обучения может составлять до 10 зачетных единиц.

4.3 При реализации образовательных программ используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

В университете установлена единая в рамках учебных планов программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры - зачетная единица, равная 27 астрономическим (36 академическим) часам.

4.4 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.5 Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

4.6 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.7 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется решением ученого совета.

4.8 Учебный год начинается 1 сентября. В случае необходимости начало обучения может быть перенесено не более чем на 2 месяца.

4.9 При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра - осенний (с 1 сентября) и весенний (после зимних каникул) семестры.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

4.10 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

4.11 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления каникул по заявлению обучающегося).

5. Организация образовательного процесса

5.1 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.2 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией.

5.3 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

5.4 Объем контактной работы определяется ежегодно годовым рабочим учебным планом образовательной программы и утверждается ученым советом университета.

5.5 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых университетом.

5.6 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к

реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

5.7 Удельный вес занятий лекционного типа в общем объеме дисциплин, а также объем лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме, в том числе дистанционно, в общем объеме занятий лекционного типа устанавливаются самостоятельно для каждой образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

5.8 В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе отделом планирования и контроля качества образования по согласованию с деканатами формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени, обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

5.9 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Проведение занятий исключительно с применением дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательных программ специалитета объем лекционных занятий с применением дистанционных образовательных технологий может составлять до 50 % от общего объема лекционных занятий по дисциплине.

При реализации образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры при очной форме обучения объем занятий с применением дистанционных образовательных технологий может составлять не более 50 % от общего объема занятий (лекционных, практических, семинарских), проводимых в формате контактной аудиторной работы.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы

численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.10 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.11 Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, и обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами университета.

5.12 При сетевой форме реализации образовательных программ в установленном порядке осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

5.13 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

5.14 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.15 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная

аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

5.16 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Система оценивания представлена оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система).

5.17 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, предусмотренных Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися ранее изученных (освоенных) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ.

5.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Регламент ликвидации академической задолженности определен Порядком ликвидации академической задолженности обучающихся, принятым ученым советом университета 19.09.2017, протокол №2).

5.19 В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (принято ученым советом университета 26.11.2019, протокол №5), к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования и прошедшие все виды промежуточной аттестации (зачеты, экзамены по дисциплине, защиты отчетов по практике), установленные учебным планом университета.

5.20 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5.21 Согласно Положения о предоставлении каникул студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию (принято решением ученого совета университета от 28.01.2020, протокол № 7), обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

5.22 Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц ограниченными возможностями здоровья

6.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, при наличии их личного заявления.

6.2 В случае необходимости и при наличии личного заявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам такими обучающимися.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

При получении высшего образования по образовательным программам, в случае наличия личного заявления, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья при наличии личного заявления организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ВЫПИСКА
из протокола заседания ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)
680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева – Амурского, 35
тел.(4212) 30-53-11, факс (4212) 32-55-92
e-mail: rec@mail.fesmu.ru

от 28 января 2020 № 7

Председатель совета - Жмеренецкий К.В., ректор, д.м.н., доцент, член-корр. РАН

Секретарь ученого совета - Животова Е.Ю., д.м.н., доцент

Присутствовали: 48 из 57 человек

СЛУШАЛИ: проректора по учебно-воспитательной работе, д.м.н., профессора С.Н. Киселева об утверждении следующих положений:
1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить следующие положения:
1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся.

Председатель совета К.В. Жмеренецкий
Ученый секретарь Е.Ю. Животова