МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____
К.В. Жмеренецкий
31.08.22 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(принято решением ученого совета ДВГМУ от 30.08.2022 г., протокол № 1)

Хабаровск, 2022

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, целью которого является систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием IT технологий и электронных образовательных ресурсов, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

1.2. Самостоятельная работа способствует формированию гибкости и самостоятельности индивидуального мышления, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, становлению коммуникативной культуры и опытности, а также развивает когнитивные способности и активность студентов (творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность).

1.3. В учебном процессе ДВГМУ выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа должна быть методически обеспечена, в указаниях для студента к каждому практическому занятию (семинарскому, лабораторной работе) должен быть прописан четкий алгоритм выполнения самостоятельной работы.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя следующие аспекты:

- подготовку студента к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам, в том числе к текущему тестированию, С использованием рекомендуемых преподавателем заданий, литературы и методических указаний к занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов учебной дисциплины (в соответствии с учебной программой);
- выполнение домашних заданий и написание рефератов;
- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, подготовка научных статей и тезисов;
- выполнение курсовых работ;
- подготовку отчетов по практике;
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- работу в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу отражается

- в учебном плане;
- в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам или конкретным темам.

2. Нормативно-правовая база организации самостоятельной работы обучающихся

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Университета;
- Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
- ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки, специальностей ВО.

3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся

3.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и в электронно-образовательной среде университета, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов Университета. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу;
- компьютерные классы с возможностью работы в электронной информационно-образовательной среде университета;
- клинические базы и базы производственной практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
- электронно-информационная образовательная среда, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), образовательный портал и др.

3.3. Форму самостоятельной работы обучающихся определяют

преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита УИРС и др.

3.4. Содержание самостоятельной работы может определяться в соответствии ее видами:

Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление тезисного плана и ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; правильное оформление библиографии, в соответствии с принятыми требованиями и др.;

Для формирования умений: решение задач и упражнений; решение ситуационных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; упражнения на тренажерах, муляжах; отчёт о учебно-исследовательской работе; дневник наблюдения, занятия на симуляционном оборудовании.

4. Организации самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организаторами самостоятельной работы обучающихся являются: заведующие кафедрами, преподаватели дисциплин, сотрудники библиотеки, студенты. Указанные лица выступают в качестве субъектов процесса организации самостоятельной работы.

4.2. Самостоятельная работа методически обеспечивается и контролируется кафедрами.

4.3. Руководство организацией самостоятельной работы возлагается на заведующих кафедрами и преподавателей дисциплин.

4.4. Заведующие кафедрами, организуя самостоятельную работу обучающихся, должны:

- координировать работу ППС и сотрудников Университета по организации самостоятельной работы обучающихся;
- консультировать преподавателей Университета по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролировать разработку планов научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;
- докладывать на заседаниях кафедры об организации и выполнении

самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период;

- в конце учебного года готовить доклад, содержащий обобщающие сведения об организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период.

4.5. Преподаватели дисциплин должны:

- определять наиболее важные направления самостоятельной работы обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические комплексы и контрольно-измерительные материалы, помогающие обучающимся самостоятельно осваивать некоторые темы, указанные в дисциплине;
- привлекать обучающихся к УИРС и НИРС;
- направлять и координировать самостоятельную работу обучающихся;
- осуществлять подбор рекомендуемой научной литературы в соответствии с направлением деятельности, тем реферативных работ, курсовых, выпускных квалификационных работ;
- проводить консультативную работу, направленную на повышение качества организации самостоятельной работы. Консультации являются одной из форм руководства преподавателей самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала;
- осуществлять мониторинг качества самостоятельной работы обучающихся и давать оценку их деятельности с использованием балльно-рейтинговой системы оценок;
- докладывать на заседаниях кафедры об организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период.

4.7. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит подробный инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к выполнению работы, критерии оценки. В процессе инструктажа он предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся:

- своевременность выполнения контрольных точек в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине;
- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- обоснованное, грамотное и последовательное изложение изученного материала;
- оформление самостоятельной работы в соответствии с установленными требованиями.