МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____
К.В. Жмеренецкий
_____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(принято решением ученого совета ДВГМУ от 30.08.2022 г., протокол № 1)

Хабаровск, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регламентирует порядок организации и осуществление обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом и другими локальными актами Университета.

1.3. Положение распространяется на обучающихся, осваивающих основные и дополнительные образовательные программы, научно-педагогических работников, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Университета в целях обеспечения специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Термины и обозначения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -** физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую поддержку.

3. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ Центр довузовской подготовки Университета использует такие формы профориентационной работы, как:

- профориентационная образовательная программа;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

3.2. Для подтверждения наличия у поступающих в Университет ограниченных возможностей здоровья необходимо предоставление одного из документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. За счет бюджетных ассигнований устанавливается ежегодная квота приема на обучение детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете.

3.4. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете, при наличии положительных баллов ЕГЭ не ниже установленного приемной комиссией Университета, зачисляются вне конкурса на все формы обучения в пределах установленной квоты при предъявлении соответствующих документов в момент подачи документов и заполнения заявления о приеме в Университет.

3.5. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие среднее общее образование, но не сдававшие ЕГЭ, могут по своему усмотрению поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, предварительно зафиксировав в заявлении форму проведения испытания. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4. Содержание н организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Университетом самостоятельно с учетом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Содержание образования по основным и дополнительным образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ в Университете определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

4.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Университет самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования соответствующего уровня и квалификации.

4.7. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.8. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.9. Создание необходимых условий для обучения обучающимся лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц Университета в соответствии с

законодательством РФ и Уставом университета.

5. Специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ

5.1. В университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательной организации включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

5.2. В целях доступности получения профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. При получении профессионального образования по основным образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ могут осваивать образовательные программы, не являющиеся адаптированными, на общих основаниях с предоставлением специальных условий обучения, обеспечивающих доступность получения образования для данной категории обучающихся.

6.3. Необходимость разработки адаптированной образовательной программы подтверждается индивидуальной программой реабилитации и письменным заявлением обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

6.4. Обучающиеся в праве не позднее, чем за две недели до начала учебного года подать письменное заявление о создании для него специальных условий. Заявление об отказе в предоставлении специальных условий пишется на имя декана факультета в трехдневный срок с начала учебного года.

6.5. Адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются в соответствии с определенной направленностью (профилем), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС.

6.6. Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) проводится по личному заявлению студента, завизированному деканом факультета. ИУП составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения студента по соответствующей образовательной программе. Срок обучения студентов по ИУП для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом ректора. Контроль за выполнением студентом ИУП осуществляет деканат факультета, где обучается студент. Невыполнение ИУП влечёт за собой отчисление в порядке, установленном локальными актами Университета.

6.7. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ основывается на соблюдении принципов здоровьесбережения

и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения.

Все спортивное оборудование, используемое в образовательном процессе, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

7. Особенности организации практики и трудоустройства выпускников инвалидов и с ОВЗ

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

7.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики отдел практического обучения Университета согласовывает с организацией, являющейся базой практики условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются факультетом ординатуры, аспирантуры и содействия трудоустройству выпускников Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

8. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете осуществляется в образовательном процессе с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.2. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете во внеучебной работе осуществляется в рамках факультетских и общеуниверситетских мероприятий, проводимых с целью социальной и психологической адаптации обучающихся с ОВЗ, включая диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

8.3. Университет обеспечивает социальную реабилитацию обучающихся с ОВЗ на основе их психолого-педагогического сопровождения (контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки) со стороны ответственных сотрудников (деканов, кураторов).

9. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия. Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

9.2. Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение единовременной материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением или для частичной оплаты медицинских операций, дорогостоящего лечения, приобретения дорогостоящих медикаментов, путевок на санаторно-курортное лечение.