МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Киселев Сергей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 14 Ноябрь 2025 г. 11:38:07

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____С.Н. Киселев
«____»_____2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость: 300 зачетных единиц

Хабаровск, 2025

Программу ГИА составили:
декан стоматологического факультета, д.м.н., доцент А.В. Юркевич
заместитель декана стоматологического факультета Н.М. Машина

Рецензенты:

1. М.Ф. Рзянкина, и.о. проректор по лечебной работе и социальному партнерству ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.
2. А.В. Чабан, главный врач стоматологической поликлиники ДВГМУ «Уни-Стом» ДВГМУ, к.м.н., доцент.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96), составлена на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология утверждённого учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета стоматологического факультета, протокол от 23.09.2024 №1

Председатель
методического совета факультета _____ М.Б. Сувырина

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел	Стр.
Пояснительная записка к программе государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология	4
Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
Перечень основных дисциплин и их содержание выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология	9
Перечень патологических заболевание и состояний по классам	23
Перечень умений выпускника	27
Процедура проведения государственной итоговой аттестации	32
Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации	35
Примеры оценочных средств с эталонами ответов	45
Приложение: лист дополнений и изменений к программе ГИА	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03 СТОМАЛОГИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ДВГМУ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86 и от 28.04.2016 №502);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016г.;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (Принято решением ученого совета ДВГМУ 30.08.2022, протокол №1);

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **задачи**:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление

полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология, в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Профессиональные компетенции (ПК) соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- реабилитационная деятельность:
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы специалитета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме решения тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность общекультурных компетенций выпускника, оценки выполнения мануальных навыков и последующего собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам.

Перечень основных дисциплин и их содержание, выносимых на государственный экзамен:

Содержание дисциплины Стоматология

Раздел «Пропедевтика»:

- Общие вопросы стоматологии.
- Организация и оснащение стоматологического кабинета.
- Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
- Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
- Биомеханика жевательного аппарата.
- Методы обследования стоматологического больного.
- Кариесология.
- Ортопедические конструкции.
- Эндодонтия.
- Операция удаления зуба.
- Зубные отложения.

Раздел «Материаловедение»:

- Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
- Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.
- Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
- Вспомогательные материалы в стоматологии.
- Пломбировочные материалы для восстановления зубов.
- Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.

- Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

Раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»:

- Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Роль отечест. ученых в создании профилактич. направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке программ профилактики стоматологич. Заболеваний.
- Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
- Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
- Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
- Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
- Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфо-функциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
- Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
- Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
- Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.

- Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Раздел «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»:

- Организация и оборудование стоматологического кабинета.
- Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
- Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
- Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
- Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
- Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
- Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
- Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
- Отбеливание витальных зубов.
- Реставрация зубов.

Раздел «Эндодонтия»:

- Анатомо-физиологические особенности пульпы.
- Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
- Методы лечения пульпита.
- Анатомо-физиологические особенности периодонта.
- Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
- Методы лечения апикального периодонтита.
- Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
- Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.

- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
- Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
- Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
- Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
- Неотложная помощь в эндодонтии.
- Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
- Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
- Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
- Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Раздел «Пародонтология»:

- Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
- Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
- Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
- Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
- Современные методы удаления зубных отложений.
- Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
- Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
- Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
- Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методы санации пародонтального кармана.
- Зубосохраняющие методики.
- Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
- Неотложные состояния в пародонтологии.
- Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Раздел «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
- Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
- Травматические поражения слизистой оболочки рта.

- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
- Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
- Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
- Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
- Заболевания губ.
- Заболевания языка.
- Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
- Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
- Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
- Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»:

- Препараты для местного обезболивания.
- Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
- Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
- Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
- Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.

Раздел «Хирургия полости рта»:

- Организация отделения хирургической стоматологии.
- Операция удаления зуба.
- Болезни прорезывания зубов.
- Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
- Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
- Лимфаденит лица и шеи.
- Абсцессы, локализованные в полости рта.
- Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
- Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»:

- История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
- Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
- Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
- Хирургические методики дентальной имплантации.
- Ортопедический этап имплантологического лечения.
- Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
- Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
- Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
- Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»:

- Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
- Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.
- Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
- Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).
- Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

- Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
- Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».
- Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов
- Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
- Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).
- Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»:

- Эстетические аспекты ортопедического лечения. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
- Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

- Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
- Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.
- Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
- Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное ширинирование. Постоянное шинирование Иммедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом
- Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
- Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
- Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
- Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.
- Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопато-

генез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»:

- Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
- Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов
- Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.
- Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.
- Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
- Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов
- Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»:

- Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
- Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы

исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.
- Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
- Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
- Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
- Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
- Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
- Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
- Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
- Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
- Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
- Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
- Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Раздел «Клиническая стоматология»:

- Организация стоматологической помощи.
- Психологические аспекты стоматологической помощи.
- Обследование стоматологического больного.
- Неотложные состояния в стоматологической практике.
- Кариесология.
- Эндодонтия.
- Пародонтология.
- Заболевания слизистой оболочки рта

- Хирургия полости рта.
- Детская стоматология.
- Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы.
- Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов.

Содержание дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»:
- Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.
- Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
- Контрактура нижней челюсти.
- Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
- Восстановительная хирургия лица.
- Пластика местными тканями.
- Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
- Пластика с применением свободной пересадки тканей.
- Применение сложных тканевых комплексов.
- Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.
- Костная пластика челюстей.
- Гнатическая хирургия.
- Эстетическая хирургия.
- Врожденная патология кранио-фасциальной области.

Раздел «Заболевания головы и шеи»:
- Неогнестрельная травма.
- Огнестрельная травма.
- Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
- Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»:
- Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
- Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
- Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»:
- Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация

работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.

- Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
- Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
- Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит
- Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.
- Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височ-

но-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

- Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.
- Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

Содержание дисциплины «Детская стоматология»

Раздел «Детская стоматология»:

- Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
- Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
- Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
- Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов мо-

лочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

- Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.
- Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.
- Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»:

- Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.
- Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
- Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях
- Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.
- Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).
- Основные принципы профилактики наследственных болезней.

Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

- Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.

- Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
- Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
- Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
- Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
- Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

Перечень патологических состояний и заболеваний по классам:

- Некариозные поражения твердых тканей зуба.
- Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов).
- Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах.
- Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита.
- Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хрони-

ческие формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстей.

- Острый периостит челюстей (серозный, гнойный, небный абсцесс). Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.
- Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивный, деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный).
- Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.
- Абсцессы челюстно-лииевой области (челюстно-язычного желобка, клыковой ямки, поднижнечелюстной, скуловой, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.
- Флегмоны: глазницы, подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей, подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.
- Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абс- цедирующий, специфический). Аденофлегмона.
- Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.
- Заболевания пародонта. Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача. Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень).Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные (опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп), кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Хейлит: эксфолиативный, гландулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины. Особенности проявлений вирусных заболеваний и аллергических состояний на слизи-

стой оболочке рта у детей, врачебная тактика.

- Заболевания слизистой оболочки при дерматозах (пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка).
- Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови на слизистой оболочке полости рта. Особенности клинического течения у детей, врачебная тактика.
- Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык. Глоссалгия. Стомалгия.
- Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
- Воспаление слюнных желез: острый сиаладенит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный; хронический сиаладенит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый); сиаладеноз, болезнь Микулича, синдром Шегрена; слюннокаменная болезнь (калькулезный сиаладенит).
- Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области (сифилис, туберкулез, актиномикоз). Сибирская язва, рожистое воспаление, нома, или водяной рак.
- Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области. Осложнения.
- Затрудненное прорезывание зубов. Дистопия и ретенция зуба, перикоронит.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз. Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.
- Травма челюстно-лицевой области.
- Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный).
- Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки; в области корня - верхняя, средняя и нижняя трети).
- Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний.
- Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба. Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.
- Переломы челюстей: неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные; переломы нижней челюсти: тела, ветви, мыщелкого отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов; переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3; перелом скуловой кости и скуловой дуги; перелом костей носа; множественные переломы челюстных костей.
- Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, неправильная консолидация, ложный сустав.
- Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, прони-

кающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

- Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области.
- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи). Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).
- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).
- Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома).
- Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).
- Аномалии зубочелюстной системы. Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия - открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие - глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).
- Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области.
- Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области: врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверье рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др., врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба), врожденные расщелины верхней губы и неба, врожденные синдромы (гемифациональная микростомия, Гольденхара, Франчес-кетти и др.).
- Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия. Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода. Деформация зубных рядов, зубо-челюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии).
- Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области: посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые), послеоперационные, постинфекционные, носа, шек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации,
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации,
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профилактика и профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- классификацию и клинические симптомы повреждений головы;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;

- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного

лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями по-

лости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;
- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена. Итоговый государственный экзамен по специальностии 31.05.03 Стоматология осуществляется поэтапно.

Этапами итогового государственного экзамена являются компьютерное тестирование, оценка мануальных навыков и собеседование.

Государственное аттестационное тестирование выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

Государственное аттестационное тестирование относится к 1-му этапу ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология. К первому этапу ГИА, допускаются лица успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности ВО и прошедшие все

виды промежуточной аттестации (зачеты, экзамены по дисциплине, защиты отчетов по практике), установленные учебным планом ДВГМУ.

При организации и проведении компьютерного тестирования в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

При входе в компьютерный класс, выпускник предъявляет зачётную книжку. После проверки документов обучающийся допускается к тестированию на персональном компьютере.

Экзаменационный тест формируется автоматически и включат 100 тестовых заданий. Для решения теста выпускнику дается регламент – 120 минут. Консультации с членами ГЭК во время проведения первого этапа ГИА допускаются только в части формулировки вопроса тестового задания.

Протокол компьютерного тестирования формируется автоматически с указанием результат и визируется начальником отдела тестирования.

Результат компьютерного тестирования ГИА имеет качественную оценку: «зачтено» - при 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - при правильных ответах менее 70%. Результаты компьютерного тестирования ГИА представляются испытуемым в день проведения. Выпускники, успешно прошедшие первый этап ГИА (с результатом «зачтено»), допускаются ко второму этапу (собеседование).

Неудовлетворительная оценка на этапе тестирования, означает, что контроль не пройден. К следующему этапу итоговых испытаний студент не допускается.

Государственная оценка мануальных навыков выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

Второй этап ГИА выпускников – проверка уровня освоения практических умений (на тематических больных, тренажерах, фантомах, симуляторах, аппаратуре, инструментах, материалах и др.).

При входе в аудиторию, где проводятся испытания, выпускник предъявляет зачётную книжку (студенческий билет). Перечень других принадлежностей, необходимых студенту в аудитории (в том числе технических средств), определяет ГЭК. После проверки документов выпускникам определяется объект (для клинических заданий – пациент или симулятор для с данными дополнительных методов обследования, инструментами и материалами; для неклинических – пакет документов, имитирующих реальную ситуацию в практической деятельности или специалиста, учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, лабораторных данных, а также материалы и инструменты для выполнения практических заданий по препарированию зубов, моделированию и пломбированию**).**

Выпускнику для проведения практических навыков дается регламент – до 60 минут на выполнение всех заданий.

Этап проверки практических навыков осуществляется членами ГЭК и экзаменаторами. Оценка практических умений (п) выпускника производится по каждой дисциплине («Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия»

(члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.)). На основании полученных результатов определяется общая оценка практических умений (ООПУ), путем высчитывается среднего значения:

$$ООПУ = (п (с) + п(члх) + п(д.с.) + п(орт)) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты второго этапа ГИА представляются испытуемым в день его проведения.

Выпускники успешно прошедшие второй этап ГИА допускаются к третьему этапу.

Государственный экзамен выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

Собеседование является заключительным этапом государственного экзамена. Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

При организации и проведении собеседования в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

При входе в аудиторию, выпускник предъявляет зачётную книжку. Перечень других принадлежностей, необходимых выпускнику в аудитории (в т.ч. технических средств), определяет ГЭК.

Выпускник самостоятельно выбирает пакет с заданиями по междисциплинарному собеседованию. Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам. На подготовку выпускнику отводится регламент – до 45 минут.

Собеседование выпускника проводится членами ГЭК и экзаменаторами. Результаты собеседования определяются оценками:

- *«отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении за-

дания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

- *«хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложения программного материала;
- *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Результаты собеседования заносятся в протокол и объявляются выпускникам после обсуждения членами ГЭК в этот же день. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Примечание. Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно». К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Дисциплина Стоматология	
пропедевтика терапевтической стоматологии	• Пропедевтика терапевтической стоматологии. Методические рекомендации / Под ред. В.Л. Кукушкина.- Чита: ЧГМА, 2010.- 118 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Пропедевтическая стоматология. Методические рекомендации Ч.1 / Под ред. В.Л. Кукушкина.- Чита: ЧГМА, 2010.- 133 с. **ЭБС IPRbooks.**

	• Пропедевтическая стоматология. Учебник. / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи. Учебное пособие. / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Под ред. А.И. Булгаковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- УМО. • Пожарицкая М.М. Пропедевтическая стоматология. Учебник.- М.: медицина, 2004.- 304 с. УМО.
пропедевтика ортопедической стоматология	• Капустин К.М., Орлов Д.Н. Стоматология. Учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с. **ЭБС IPRbooks.** • Пропедевтическая стоматология. Учебник. / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи. Учебное пособие. / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Учебник.- М.: Медпресс-информ, 2001.- УМО.
пропедевтика хирургической стоматологии	• Капустин К.М., Орлов Д.Н. Стоматология. Учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с. **ЭБС IPRbooks.** • Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии. Учебное пособие.- М.: Медпресс-информ, 2011.- УМО.
профилактика и коммунальная стоматология	• Попова Е.С., Кухаренко Ю.В., Астафьева Н.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Учебно-методическое пособие.- Чита: ЧГМА, 2011.- 127 с. **ЭБС IPRbooks.** • Белоусова Л.Г. Предметы и средства гигиены полости рта. Учебное пособие.- Самара: РЕАВИЗ, 2009.- 50 с. **ЭБС IPRbooks.** • Муравянникова Ж. Гигиена полости рта. Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- УМО. • Леонтьев В.К. Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник.- М., 2006.- УМО. • Курякина Н.В. Стоматология профилактическая. Учебное пособие.- Н.Новгород: Медицинская книга, 2005.- УМО. • Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие.- М., 2001.- 216 с.
материаловедение	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- УМО. • Луцкая И.Е. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. МО **ЭБС IPRbooks**. • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.- УМО. • Иванова Е.Н. Зубные отложения. Учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- УМО. • Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с. УМО.

кариесология и заболевания твердых тканей зубов	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- УМО. • Луцкая И.Е. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. МО **ЭБС IPRbooks** . • Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с. **ЭБС IPRbooks.** • Максимовский Ю.М. Кариес зубов. Учебное пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебник.– М.: Медпресс–информ, 2008.– УМО.
эндодонтия	• Пихур О.Л., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов. Учебное пособие.- Спб.: СпецЛит, 2013.- 230 с. **ЭБС IPRbooks.** • Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов. Методология и технология. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2013.-234 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Эндодонтия. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Гришаевой.- Чита: ЧГМА, 2011.- 73 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.– УМО. • Базикян Э.А. Практическое руководство по эндодонтии.- М.: Практическая медицина, 2007.- 112 с. УМО. • Диагностика в терапевтической стоматологии. Учебное пособие / Под ред. Рединова Т.Л.– Ростов н/Д.: Феникс, 2007.– УМО.
пародонтология	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.2 / Под ред. Г.М. Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 224 с. УМО. • Луцкая И.Е. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Клиническая фармакология и фармакотерапия антимикробных и противовоспалительных средств в пародонтологии. Учебное пособие / Под ред. С.В. Юнцева.- Чита: ЧГМА, 2011.- 92 с. **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.– УМО. • Грудянов А.И. Заболевания пародонта. Учебное пособие.– М.: МИА, 2009.– УМО. • Макарова Р.П., Те Е.А. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии. Учебное пособие.- Кемерово: КГМА, 2007.- 108 с. **ЭБС IPRbooks.** • Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте. Учебное пособие.- М.: Медпресс-информ, 2006.- 288 с. УМО. • Диагностика в терапевтической стоматологии. Учебное пособие / Под ред. Рединова Т.Л.– Ростов н/Д.: Феникс, 2007.– УМО.
геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.3 / Под ред. Г.М. Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256 с. УМО. • Луцкая И.Е. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с. **ЭБС IPRbooks.**

	• Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.– УМО.
местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	• Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТПР-Медиа, 2016.- 144 с. УМО. • Луцкая И.Е. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Самедов Т.И., Виноградов С.Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приёме. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2011.- 142 с. **ЭБС IPRbooks.** • Юрмазов Н.Б., Фиалко П.Н., Кущ В.В. Обследование стоматологического больного хирургического профиля. Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие.- Кемерово: КГМА, 2008.- 44 с. **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.– УМО.
хирургия полости рта	• Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО. • Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2014.- 416 с. **ЭБС IPRbooks.** • Самедов Т.И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие.- Спб.: СпецЛит, 2013.- 126 с. **ЭБС IPRbooks.** • Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- УМО. • Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие.- М.: МИА, 2008.- УМО.
имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	• Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО. • Иванов А.С. Основы дентальной имплантологии. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2013.- 64 с.**ЭБС IPRbooks.** • Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- УМО. • Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО.
зубопротезирование (простое протезирование)	• Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунов, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.1 / Под ред. С.А. Наумович, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархомович.- Минск: Высшая школа, 2013.- 303 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Учебное пособие / Под ред. С.А. Наумовича.- Минск: Высшая школа, 2012.- 277 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология (факультетский курс). Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова.- СПб.: Фолиант, 2010.- 656 с. **ЭБС IPRbooks.**

	• Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии / Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО. • Каламкаров Х.А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии.- М.: МИАЮ, 2007.- 64 с.
протезирование при полном отсутствии зубов	• Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунов, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.1 / Под ред. С.А. Наумович, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархомович.- Минск: Высшая школа, 2013.- 303 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Учебное пособие / Под ред. С.А. Наумовича.- Минск: Высшая школа, 2012.- 277 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология (факультетский курс). Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова.- СПб.: Фолиант, 2010.- 656 с. **ЭБС IPRbooks.** • Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии / Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО. • Жулев Е.Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. Учебное пособие.- М.: МИА, 2008.- 160 с. УМО. • Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Учебное пособие.- М.: МЕДпресс-информ, 2006.- 320 с. УМО.
протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	• Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунов, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.1 / Под ред. С.А. Наумович, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархомович.- Минск: Высшая школа, 2013.- 303 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Учебное пособие / Под ред. С.А. Наумовича.- Минск: Высшая школа, 2012.- 277 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология (факультетский курс). Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова.- СПб.: Фолиант, 2010.- 656 с. **ЭБС IPRbooks.** • Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии / Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г.

	Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО.
гнатология и функциональная диагностика ВНЧ суставов	• Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунов, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. МО **ЭБС IPRbooks.**
этика, право и менеджмент в стоматологии	• Этика, право и менеджмент в стоматологии. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Под ред. В.Г. Дьяченко.- Хабаровск: ДВГМУ, 2015.- 119 с. • Ортопедическая стоматология. Учебник Т.1 / Под ред. С.А. Наумович, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархомович.- Минск: Высшая школа, 2013.- 303 с. МО **ЭБС IPRbooks.**
клиническая стоматология и неотложные состояния в стоматологии	• **А**фанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО. • Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях / Под ред. Г.М. Барера.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- УМО. • Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Сборник клинических визуализированных ситуационных задач по стоматологии. Учебное пособие / А.А. Антоновой.- Хабаровск: ДВГМУ, 2010.- 154 с. УМО. • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.– УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО. • Иорданишвили А.К. Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2008.- 431 с. **ЭБС IPRbooks.** • Балин В.Н., Лександрова В.Н. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. Практическое пособие.- СПб.: СпецЛит, 2005.- 574 с. **ЭБС IPRbooks.**
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»	
челюстно-лицевая и гнотическая хирургия	• Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2014.- 416 с. **ЭБС IPRbooks.** • Самедов Т.И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2013.- 126 с. **ЭБС IPRbooks.** • Иорданишвили А.К. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2007.- 499 с. **ЭБС IPRbooks.** • Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие.- М.: МИА, 2007.- УМО. • Балин В.Н., Лександрова В.Н. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. Практическое пособие.- СПб.: СпецЛит, 2005.- 574 с. **ЭБС IPRbooks.** • Сборник тестовых заданий и ситуационных клинических задач

	по хирургическогй стоматологии и челюстно лицевой хирургии / Под ред. В.И. Гоппе.- Хабаровск: ДВГМУ, 2004.- 131 с. УМО. • Руководство к практическим занятиям по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.И. Гоппе.- Хабаровск: ДВГМУ, 2004.- 172 с. УМО.
заболевания головы и шеи	• Чернобай Г.Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи. Учебное пособие.- Кемерово: КГМА, 2011.- 122 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Патологическая анатомия. Атлас / Под ред. О.В. Заратьянца.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- УМО.
детская челюстно-лицевая хирургия	• Детская хирургическая стоматология. Учебное пособие / Под ред. А.К. Корсак.- Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 528 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Зеленский В.А. Детская хирургическая и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- УМО. • Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник клинических задач и тестов / Под ред. О.З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- УМО.
онкостоматология и лучевая терапия	• Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО. • Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие.- М.: МИА, 2007.- 696 с. УМО. • Иорданишвили А.К. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области. Практическое руководство.- СПб.: СпецЛит, 2007.- 499 с. **ЭБС IPRbooks.**
челюстно-лицевое протезирование	• Ортопедическая стоматология. Учебник Ч.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунова, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Учебное пособие / Под ред. С.А. Наумовича.- Минск: Высшая школа, 2012.- 277 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие.- М.: МИА, 2007.- УМО.
Дисциплина «Детская стоматология	
детская стоматология	• Детская хирургическая стоматология. Учебное пособие / Под ред. А.К. Корсак.- Минск: Высшая школа, 2013.- 528 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Лошакова Л.Ю., Пылков А.И. Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии.- Кемерово: КГМА, 2011.- 192 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие. / Под ред. С. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Курякина Н.В. Стоматология детского возраста. Учебник.- М.: МИА, 2007.- УМО.
медицинская генетика в стоматологии	• Аптикеева Н.В., Долгов А.М., Рябченко А.Ю. Нейростоматология: тесты, задачи. Учебное пособие.- Оренбург: ОГМА, 2013.- 207 с. **ЭБС IPRbooks.**

	• Бочков Н.П. Клиническая генетика. Учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2002.- УМО.
Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»	
ортодонтия и детское протезирование	• Митчелл Л. Основы ортодонтии. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с. • Баландина Е.А., Тверская О.Н. Основы ортодонтии. Учебное пособие.- Пермь, 2013.- 140 с. **ЭБС IPRbooks.** • Детская хирургическая стоматология. Учебное пособие / Под ред. А.К. Корсак.- Минск: Высшая школа, 2013.- 528 с. МО **ЭБС IPRbooks.** • Лошакова Л.Ю., Пылков А.И. Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии.- Кемерово: КГМА, 2011.- 192 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО. • Курякина Н.В. Стоматология детского возраста. Учебник.- М.: МИА, 2007.- УМО.
Дисциплины по выбору	
кариесология в детской стоматологии	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 168 с. УМО**.** • Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие. / Под ред. С. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Кариес зубов у детей. Методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов стоматологического факультета (терапевтический раздел) / Под ред. А.А. Антоновой.- Хабаровск: ДВГМУ, 2007.- **ЭБС ДВГМУ.** • Первичная профилактика кариеса зубов у детей Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Под ред. А.А. Антоновой.- Хабаровск: ДВГМУ, 2007.- **ЭБС ДВГМУ.**
реставрация в детской стоматологии	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 168 с. УМО. • Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие. / Под ред. С. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО.
лечение осложнённых форм кариеса	• Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.- УМО. • Максимовский Ю.М. Кариес зубов. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО.
реставрация зубов	• Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник. В 3-х частях / Под ред. Е.В. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 168 с. УМО .

	• Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.- УМО . • Трезубов В.Н. Протетическая реставрация зубов. Система Cerec. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2003.- 63 с. **ЭБС IPRbooks.**
хирургическая подготовка к дентальной имплантации	• Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО. • Иванов А.С. Основы дентальной имплантологии. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2013.- 64 с. **ЭБС IPRbooks.** • Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- УМО.
хирургический этап в дентальной имплантации	• Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. УМО **.** • Иванов А.С. Основы дентальной имплантологии. Учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2013.- 64 с. **ЭБС IPRbooks.** • Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- УМО.
ортопедическое лечение с использованием имплантатов	• Лебеденко И.Ю., Каливраджинян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с. УМО. • Ортопедическая стоматология. Учебник Ч.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунова, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. **ЭБС IPRbooks.** • Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС. Протезирование больных с помощью дентальной имплантации. Челюстно-лицевая ортопедия. Протезирование больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям студентов 5 курса стоматологического факультета (10 семестр) / Под ред. Глухова Ю.М., Сарафанова А.Б., Федоров А.В.- Хабаровск: ДВГМУ, 2011.- **ЭБС ДВГМУ.** • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО.
аномалии зубочелюстной системы у взрослых	• Ортопедическая стоматология. Учебник Ч.2 / Под ред. С.А. Наумович, А.С. Борунова, С.С. Наумович.- Минск: Высшая школа, 2014.- 320 с. **ЭБС IPRbooks.** • Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Терапевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Е.В. Боровского.- М.: МИА, 2009.- УМО . • Ортопедическая стоматология. Учебник / Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: Медпресс-информ, 2008.- УМО.

индивидуальная гигиена полости рта	• **<u>Основная:</u>** • Лошакова Л.Ю., Пылков А.И. Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии.- Кемерово: КГМА, 2011.- 192 с. УМО **ЭБС IPRbooks.** • Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие. / Под ред. С. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Курякина Н.В. Стоматология детского возраста. Учебник.- М.: МИА, 2007.- УМО.
профессиональная гигиена полости рта	• Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х частях. Ч.1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 168 с. УМО. • Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2014.- 608 с. **ЭБС IPRbooks.** • Пропедевтическая стоматология. Учебник. / Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- УМО. • Курякина Н.В. Стоматология детского возраста. Учебник.- М.: МИА, 2007.- УМО.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(Правильный вариант ответа А)

1. У детей до 3 лет кариесом чаще поражаются
А) резцы верхней челюсти
Б) моляры верхней челюсти
В) моляры нижней челюсти
Г) резцы нижней челюсти

2. Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является
А) перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы
Б) перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы
В) хронический гангренозный пульпит в постоянном несформированном однокорневом зубе
Г) любая форма пульпита во временных однокорневых зубах со сформированными корнями

3. Критерием для проведения вторичной костной пластики после удаления злокачественных опухолей челюстей является
А) отсутствие рецидива
Б) обьём опухоли
В) вид первичной опухоли
Г) характер метастазирования

4. К первому классу дефектов зубных рядов, по классификации кеннеди относится дефект
А) двусторонний концевой
Б) односторонний концевой
В) включённый в боковом отделе
Г) включённый в переднем отделе

5. Умение врача-стоматолога выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи коллег, других специалистов, характеризуется:
А) самостоятельность мышления;
Б) широта мышления;
В) глубина мышления;
Г) гибкость мышления.

6. Главным отличительным признаком профессиональной этики врача-стоматолога является:
А) осознанный выбор моральных принципов и правил;
Б) поведения;
В) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им;
Г) право на отклоняющееся поведение;
Д) произвольность мотива деятельности.

7. Деятельность человека, направленная на изменение своей личности и использование таких приемов как – самообязательство, самоотчет, самоконтроль:
А) самовоспитание;
Б) самосохранение;
В) самообучение;
Г) самонаблюдение.

8. Стратегия поведения в конфликте, при которой человек выражает игнорирование, самоустранение, уходит от решения проблемы – это:
А) избегание;
Б) соперничество;
В) приспособление;

Г) сотрудничество.

9. Диалектика, как философская категория, означает:
А) универсальная теория и метод познания мира;
Б) искусство ведения спора;
В) представление о вечном становлении мира;
Г) учение о противоречиях.

10. Специфической формой духовно-практического освоения человеком мира, системой взглядов, дающей целостное представление о мире, об отношении человека к миру и собственном месте в нем, является:
А) мировоззрение;
Б) идеология;
В) картина мира;
Г) менталитет;
Д) мировосприятие.

11. Философское мировоззрение это:
А) предельно обобщенный взгляд на мир, основанный на универсальных принципах закона и бытия;
Б) индивидуальное, личное;
В) рассматривающее науку как главный фактор прогресса;
Г) стихийное, формирующееся на основе собственного опыта;
Д) базирующееся на догматах религиозного миропонимания.

12. Важнейшую роль в формировании гражданской позиции в обществе играет
А) история;
Б) физика;
В) математика;
Г) химия;
Д) биология.

13. Новое политическое мышление" – это:
А) внешнеполитический курс М.С. Горбачева;
Б) программа перехода к рыночным отношениям;
В) реформа политической системы;
Г) реформа сельского хозяйства;
Д) реализация "Программы 500 дней" Г.А. Явлинского и С.С. Шаталина.

14. Медицина относится к одному из следующих типов знания:
А) междисциплинарному;
Б) естественнонаучному;
В) гуманитарному;
Г) технологическому;

Д) искусствоведческому.

15. Основной принцип биоэтики:
А) принцип автономии личности;
Б) принцип «не навреди»;
В) принцип плюрализма;
Г) принцип приоритета науки;
Д) принцип «делай добро».

16. Что не относится к основным гигиеническим средствам, обеспечивающим укрепление здоровья, восстановление и повышение общей и спортивной работоспособности
А) биологически активные добавки;
Б) правила личной гигиены;
В) соблюдение рационального распорядка дня;
Г) оптимальные санитарно-гигиенические условия быта;
Д) занятия физическими упражнениями.

17. Какие физические качества необходимо развивать врачу-стоматологу:
А) ловкость кисти, сила верхних конечностей и мышц спины
Б) быстрота двигательной реакции
В) динамическая сила мышц ног
Г) гибкость суставов
Д) общую выносливость

18. Какова роль средневековой исламской медицины в мировой истории
А) сохранение античного наследия и обогащение его новыми знаниями
Б) сохранение античного наследия
В) создание новой концепции болезней
Г) разработка химических методов получения лекарств
Д) отделение религии от медицины

19. И.И. Мечников получил Нобелевскую премию в 1908 г. (совместно с П. Эрлихом) за свои исследования в области
А) иммунитета
Б) физиологии высшей нервной деятельности
В) физиологии пищеварения
Г) полостной хирургии
Д) бактериологии

20. Возникновение христианских больниц было связано с идеей
А) гостеприимства и помощи нуждающимся
Б) хирургического лечения больных
В) лечения прокаженных
Г) распространения христианской веры

Д) изоляции зараженных

21. В Отчете о санитарных условиях жизни рабочего населения Великобритании 1842 года Э. Чедвик пришел к следующему выводу
А) показатели смертности у богатых выше, чем у бедных
Б) все имеют право на бесплатную доступную медицинскую помощь
В) способность организмов к воспроизводству всегда превосходит количество потомства, которое сможет выжить
Г) продолжительность жизни обусловлена образом жизни
Д) болезни передаются от одного зараженного человека другому

22. Случай бессимптомного носительства человеком брюшного тифа, за время которого поваром от него заразились 47 человек, трое из заболевших умерли, дважды приведший к насильственному карантину (второй карантин был пожизненным), ставший примером юридических, медицинских и этических вопросов, связанных с санитарным надзором:
А) «Тифозная Мэри» («Typhoid Mary»)
Б) «Священная болезнь»
В) «Черная смерть»
Г) «Синяя смерть»
Д) «желтая лихорадка»

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ

Ситуационная задача 1
инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы
Основная часть

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.

Объективно: 2.6 зуб – на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку 2.6 зуба.

Ситуационная задача 1 (ответ)

1. 2.6 зуб - кариес дентина (К.02.1).
2. Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
3. Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0), начальным пульпитом (гиперемией) (К04.00).
4. Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирование краѐв эмали). Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Медикаментозная обработка кариозной полости. Наложение матрицы и интрадентального клина. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, ретракционной нити, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание), полирование пломбы.
5. Отсутствие плотного контактного пункта, контактный пункт сформирован на уровне краевого гребня зуба, нависающий край пломбы в пришеечной области, недостаточная адгезия материала в пришеечной области.

Ситуационная задача 2

инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Больной 46 лет обратился в клинику с жалобами на боль и отѐк в области нижней челюсти слева. Развитие настоящего заболевания: периодически боль в 3.6 и 3.7 зубах появлялась раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5ºС, к врачу не обращался.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, считает себя практически здоровым. Сифилис, ВИЧ, гепатиты отрицает. Состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1ºС.

Местный статус: конфигурация лица изменена за счёт отёка мягких тканей в области нижнего отдела щѐчной области слева. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. Открывание рта свободное.

Осмотр полости рта: коронки 3.5, 3.6, 3.7 зубов частично разрушены. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны и переходной складки на уровне 3.5, 3.6, 3.7 зубов отёчна, гиперемирована. При пальпации определяется плотный, резко болезненный инфильтрат.

На ортопантомограмме у верхушек корней 3.6, 3.7 зубов определяются очаги деструкции костной ткани диаметром 0,3-0,5 см. с нечѐткими, неровными контурами.

Зубная формула:

О	О	К	К	К								К	К		О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
С	О	П/С									О	П/С	Pt	Pt	О

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Ситуационная задача 2 (ответ)

1. Периостит нижней челюсти в области 3.6, 3.7 зубов.
2. Остеомиелит, абсцесс, обострение хронического периодонтита.
3. Консультация врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога-терапевта для решения вопроса о возможности лечения и восстановления 3.6, 3.7 зубов. Вскрытие поднадкостничного очага, при необходимости удаление 3.6, 3.7 зубов.
4. Анестезия. Удаление 3.6, 3.7 зубов. Вскрытие поднадкостничного очага, антисептическая обработка, дренирование.
5. Остеомиелит. Абсцесс. Флегмона. Лимфаденит.

Ситуационная задача 3

инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Г. 75 лет. Жалобы на плохую фиксацию полного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и частичного съёмного протеза на нижнюю челюсть.

Анамнез заболевания: утратил зубы верхней челюсти более 10 лет назад, тогда же был изготовлен полный съѐмный протез. Жевательная группа зубов нижней челюсти была удалена около 5 лет назад по поводу осложненного кариеса. Был изготовлен частичный съёмный пластиночный протез на нижнюю челюсть с гнутыми кламмерами на 4.4; 3.3 зубы.

Объективно при осмотре:

Зубная формула															
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	**17**	**16**	**15**	**14**	**13**	**12**	**11**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
48	**47**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**
О	О	О	О	П	П					П	О	О	О	О	О

4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубы имеют II степень подвижности. Отмечается выраженная атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части нижней челюсти в области отсутствующих зубов.

Слизистая оболочка маргинальной части десны в области 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубов гиперемирована, наличие наддесневых зубных отложений.

По рентгенологическим данным выявлены вертикальные костные карманы в области 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубов равномерная костная атрофия на ½ длины корней.

Отмечается неудовлетворительная фиксация ранее изготовленного полного съёмного протеза на верхнюю челюсть, связанную с несоответствием протезного ложа протезу.

Высота нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии снижена на 6-7 мм от положения физиологического покоя.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Предложите один из возможных планов лечения.
4. Составьте план пародонтологического лечения.
5. Перечислите, какие функциональные пробы необходимо провести при изготовлении верхнего полного съѐмного пластиночного протеза (по автору).

Ситуационная задача 3 (ответ)

1. Диагноз «Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия) на верхней челюсти, частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия) на нижней челюсти. Пародонтит средней степени тяжести».
2. Задачи ортопедического лечения: восстановить высоту нижнего отдела лица;
   шинировать 4.4; 4.3; 4.2; 4.1; 3.1; 3.2; 3.3 зубы; восстановить жевательную, фонетическую функции, эстетику.
3. План ортопедического лечения: изготовить несъёмную шинирующую конструкцию (цельнолитые коронки с эстетической облицовкой) на 4.4; 4.3; 4.2; 4.1; 3.1; 3.2; 3.3 зубы; изготовить съёмный протез при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть; изготовить полный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть.

4. План терапевтического лечения: санировать полость рта; провести лечение пародонта сохранившихся зубов; оздоровить слизистую оболочку протезного ложа перед ортопедическим лечением.
5. Пробы Гербста.

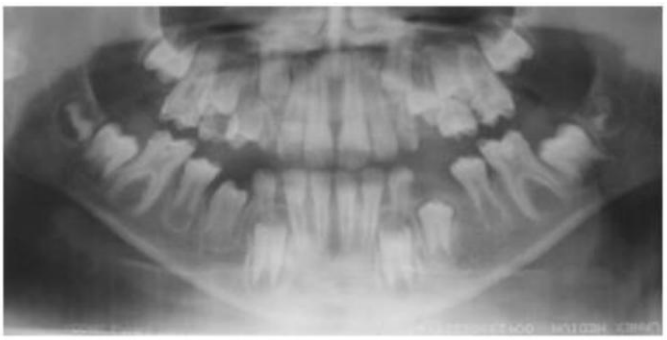
Ситуационная задача 4

инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Родители ребѐнка 7 лет обратили внимание на то, что прорезавшиеся постоянные зубы имеют необычную форму. В анамнезе первого года жизни ребѐнка частые респираторно-вирусные заболевания, дисбактериоз кишечника, с возраста 6 месяцев ребѐнку поставлен диагноз «атопический дерматит».

Объективно: определяется истончение эмали у режущего края 1.1, 2.1, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 зубов; обнажение дентина на буграх 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубов.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какие причины могли привести к возникновению данной патологии?
5. Составьте план лечения.

Ситуационная задача 4 (ответ)

1. К00.40 Гипоплазия эмали (бороздчатая форма системной гипоплазии).
2. Электроодонтодиагностика, витальное окрашивание.
3. С местной гипоплазией, кариесом эмали, флюорозом.
4. Болезни ребѐнка в первые годы жизни.
5. Закрытие дефектов стеклоиономерными цементами, покрытие зубов стандартными защитными коронками. По окончании формирования корней – реставрация композитными пломбировочными материалами.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ:

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апел-

ляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты за-

вершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 1

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ГИА

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения