

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.В. Жмеренцевский

« 14 » 10 20 19 г.

Положение о кафедре общественного  
здоровья и здравоохранения (ОЗиЗ)

## І. Общие положения

1. Настоящее Положение о кафедре общественного здоровья и здравоохранения (далее - «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими учебную деятельность высших учебных заведений.

2. Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, методическую и воспитательную работу, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

3. Кафедра непосредственно подчиняется декану лечебного факультета.

4. Главной задачей кафедры является организация и осуществление на высоком уровне: учебной, учебно-методической, научной работы, воспитательной работы среди студентов, ординаторов и аспирантов, подготовки научных и научно-педагогических кадров, повышение их квалификации.

5. Работа кафедры направлена на подготовку специалистов - врачей широкого профиля, обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, высокой профессиональной квалификацией.

6. Профессорско-преподавательский состав кафедры путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм и средств обучения создает обучающимся необходимые условия для освоения основных образовательных программ. Для достижения этих целей могут использоваться инновационные методы вплоть до организации собственного Интернет-ресурса.

7. Видами учебных занятий на кафедре являются: лекции, практические занятия, семинары, контрольные работы и др. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в пределах 45 минут.

8. Наряду с организационно-методической работой кафедры осуществляет фундаментальные, поисковые, прикладные научные исследования - в том числе по педагогике высшей школы, которые являются неперменной составной частью подготовки специалистов.

9. Кафедра проводит постдипломную подготовку управляющих кадров здравоохранения. Для этих целей кафедра пользуется собственными трудовыми ресурсами и привлекает высококлассных экспертов из других практических областей здравоохранения. Находясь, таким образом, на острие науки и практики кафедра взаимодействует с различными звеньями руководства здравоохранения.

10. Работа кафедры осуществляется в соответствии с многолетними и годовыми планами, охватывающими учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую, экономическую и др. виды работ.

11. Обсуждение хода выполнения этих планов и других вопросов деятельности кафедры проводится на заседаниях кафедры под председательством заведующего. На заседаниях кафедры могут принимать участие представители деканатов, сотрудники других кафедр, руководство университета.

12. Кафедра имеет свою отчетность, отражающую содержание, организацию и проведение учебного, методического, воспитательного и научного процессов.

## **II. Основные задачи и структура**

1. Кафедра имеет собственную учебную базу, располагающую соответствующими учебными помещениями (учебные комнаты).

2. Кафедра имеет в необходимом количестве учебное, учебно-методическое, научное оборудование, фонд наглядных пособий, технических средств обучения, включая компьютеры, учебные программы.

3. В состав кафедры входят:

- заведующий кафедрой,
- профессора кафедры,
- доценты кафедры,
- старшие преподаватели,
- преподаватели,
- учебно-вспомогательный и технический персонал.

4. Должности заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей кафедры замещаются по конкурсу или на контрактной основе.

5. Материалы, поступающие на конкурс, предварительно рассматриваются на заседании соответствующей кафедры. Заседание кафедры по обсуждению кандидатуры на должность заведующего кафедрой проводит декан факультета. По каждой кандидатуре на заседании Ученого совета перед проведением тайного голосования оглашается заключение с соответствующей рекомендацией, а для преподавателей ВУЗа - результаты учебно-научно-методической работы и повышения квалификации за период, предшествующий конкурсу. Лица, принимающие участие в конкурсе на замещение вакантной должности, отчитываются на заседании кафедры о научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и другой работе за период, предшествующий конкурсу.

6. Кафедра по каждому кандидату на должность штатного преподавателя и научного сотрудника выносит (открытым или тайным голосованием - простым большинством) заключение о соответствии занимаемой должности и принимает решение для дальнейшего направления его в Совет университета (факультета).

7. Декан факультета, являющийся членом данной кафедры, при принятии кафедрой заключения по кандидатуре на должность заведующего кафедрой в голосовании не участвует.

8. Периодической плановой и проводимой по указанию ректора аттестации подлежат заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты и преподаватели. При аттестации оцениваются результаты научной, учебно-методической, воспитательной и другой работой

9. Аттестационная комиссия в присутствии заведующего кафедрой, на которой работают аттестуемые, или декана факультета - при аттестации заведующего кафедрой, заслушивает сообщение аттестуемого о его работе и, с учетом заключения кафедры, Ученого совета вуза (факультета), результатов повышения квалификации принимает решение о размере должностного оклада аттестуемого работника.

10. Организуется и ликвидируется кафедра Министерством здравоохранения РФ по представлению высшего учебного заведения на основании рекомендации Совета вуза.

### III. Функции кафедры

Кафедра проводит все виды учебных занятий, определенных типовыми учебными планами и программами соответствующих дисциплин. С этой целью она:

1. Разрабатывает на основе утвержденных квалификационных характеристик по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медицинская биохимия», «Социальная работа» учебных планов специальностей и программ дисциплин рабочие программы, отражающие последние достижения науки, техники и культуры, перспективы их развития, отраслевые и региональные условия и особенности подготовки специалистов, внутри и межпредметные логические связи, способствующие повышению значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов;

2. Обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания, в первую очередь - повышение уровня лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций, отработок пропущенных занятий;

3. Внедряет и методически обеспечивает внеаудиторные и аудиторные формы самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя как наиболее эффективную форму закрепления знаний, выработки умений и навыков, развития творческих способностей студентов, для чего использует собственный сайт;

4. Совершенствует формы и методы, проводимых кафедрой, курсовых экзаменов, анализирует их итоги;

5. Организует и руководит научно-исследовательской и учебно-исследовательской работой студентов, разрабатывает более современные формы и методы контроля за подготовкой студентов, включая методы технического и компьютерного контроля;

6. Осуществляет комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, подготовку учебников, учебных пособий, разработку учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий, включая пособия, предусматривающие использование современной учебной техники, ЭВМ;

7. Осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, проводит повышение квалификации на циклах ИНПОА, а также лекториях и семинарах с целью использования полученных знаний в совершенствовании учебной и учебно-методической работы на кафедре;

8. Устанавливает творческие связи с родственными кафедрами данного и других вузов, изучает, обобщает и распространяет опыт работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;

9. Принимает активное участие в воспитательной работе студентов, которая реализуется в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей;

10. Обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения;

11. Принимает участие в мероприятиях по повышению квалификации врачей для подготовки высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и навыками;

12. Кафедра участвует в научно-исследовательской работе вуза:

- а) Проводит научные исследования по важнейшим теоретическим, социально-экономическим, гуманитарным проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики высшей школы в тесной связи с задачами повышения качества подготовки специалистов;
- б) Разрабатывает планы и осуществляет контроль над выполнением сотрудниками кафедры научно-исследовательской работы, подготовку диссертаций, их предварительное обсуждение;
- в) Рассматривает диссертации, представляемые защите членами кафедры или по поручению руководства (деканата факультета), другими соискателями;
- г) Обсуждает законченные научно-исследовательские работы и дает рекомендации к их опубликованию, принимает участие во внедрении результатов исследований в практику.

#### **IV. Ответственность и права**

Профессорско-преподавательский и научный состав кафедры имеет право:

1. Разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, научно-педагогической, лечебной и воспитательной работы в медицинском университете;

2. Участвовать в работе научно-методических органов, центральной и цикловых методических комиссий;

3. Участвовать в установленном порядке в международных и национальных конференциях, съездах, совещаниях;

4. Участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности на Ученых советах университета, факультета и других учреждениях

5. Пользоваться кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотекой, учебно-методического отдела, патентной службы, компьютерного отдела, других учебных, научных и хозяйственных служб университета;

6. Выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям преподавателя и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

#### **V. Взаимоотношения и обязанности**

1. Обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, воспитание у студентов научного мировоззрения, необходимых моральных и нравственных качеств, развитие в них самостоятельности, инициативы, творческих способностей, любви и преданности к избранной профессии врача.

2. Ведение научных исследований, обеспечение высокого научного уровня содержания образования, активное вовлечение в них студентов;

3. Уважение личного достоинства будущих специалистов, проявление заботы об их культурном и физическом развитии;

4. Постоянное повышение своего профессионального, мировоззренческого и общекультурного уровня, регулярное (не реже 1 раза в пять лет) прохождение различных форм повышения квалификации;

5. Соблюдение правил внутреннего распорядка.

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и  
здравоохранения, д.м.н.,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

Согласовано:

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ И.В. Власюк

Ведущий юрисконсульт  
управления кадрами

  
\_\_\_\_\_ И.В. Ошовская