

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Сестринское дело в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.rlx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16,3		16,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	12	12
Клинические практические занятия	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, И.В. Ткаченко _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, М.Ф. Рзянкина _____;

к.пс.н., зав. кафедрой педагогики и психологии, Н.Л. Перевезенцева _____

Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело в педиатрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н. доцент Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Прохождение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» предусмотрено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
1.2	Направленность развития российской медицины в сторону усиления профилактики позволяют расширить возможности самостоятельной работы сестринских кадров. В связи с этим потребность в хорошо подготовленном сестринском персонале существенно возрастает.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Общая патология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Сестринское дело в гериатрии
2.2.3	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
2.2.4	Организация профилактической работы с населением и формирование здорового образа жизни
2.2.5	Школа здоровья для больных ИБС
2.2.6	Школа здоровья для больных гипертонической болезнью
2.2.7	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
ПК-1: Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	
ПК-1.1: Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	
ПК-1.2: Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	
ПК-1.3: Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	
ПК-1.4: Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Периоды детства. Физическое и НПИР детей. Представление о возрастнo-зависимой патологии. Анатомo-физиологические особенности органов и систем здоровых детей различных возрастных периодoв.	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.2	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Введение прикорма.	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		

	Роль сестринских кадров в пропаганде естественного вскармливания Периоды детства. Физическое и НПР детей. Представление о возрастнo-зависимой патологии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем здоровых детей различных возрастных периодов. /Кл/			ПК-1.3 ПК-1.4			
1.3	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Введение прикорма. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного вскармливания /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Организация питания детей старше года. Сестринский контроль питания детей. Молочные смеси физиологические и лечебные. /Кл/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Организация питания детей старше года. Сестринский контроль питания детей. Молочные смеси физиологические и лечебные. /Ср/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.6	Особенности развития детей и сестринское наблюдение за ребенком дошкольного возраста. Подготовка детей к школе. /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	Преморбидный статус детей раннего возраста. Дефицитные состояния. Синдромы фосфорно-кальциевой недостаточности, спазмофилии, гипервитаминоз D, гипохромной анемии. /Кл/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.8	Преморбидный статус детей раннего возраста. Дефицитные состояния. Синдромы фосфорно-кальциевой недостаточности, спазмофилии, гипервитаминоз D, гипохромной анемии. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	Синдромы гипотрофии, паратрофии; гипостатура, полигиповитаминоз. Роль сестры в профилактике гипотрофии у детей. Диета и медикаментозная терапия, уход /Кл/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.10	Синдромы гипотрофии, паратрофии; гипостатура, полигиповитаминоз. Роль сестры в профилактике гипотрофии у детей. Диета и медикаментозная терапия, уход /Ср/	2	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.11	Конституциональные диатезы у детей Синдромы острого и хронического воспаления слизистой желудка и 12-перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями ЖКТ. /Кл/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	Конституциональные диатезы у	2	6	УК-3.1 УК-	Л1.1Л2.1		

	детей /Ср/			3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Острая бронхолегочная патология у детей раннего и младшего возраста. Синдромы ДН, обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Место сестры в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания. /Кл/	3	1	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.14	Острая бронхолегочная патология у детей раннего и младшего возраста. Синдромы ДН, обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Место сестры в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания. /Ср/	3	5	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	Синдромы нарушения гемодинамики. Понятие врожденных пороков сердца (ВПС). Роль сестры в профилактике ВПС, организации режима, лечения. /Кл/	3	1	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.16	Синдромы нарушения гемодинамики. Понятие врожденных пороков сердца (ВПС). Роль сестры в профилактике ВПС, организации режима, лечения. /Ср/	2	7	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Синдромы острого и хронического воспаления слизистой желудка и 12-перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями ЖКТ. /Ср/	3	5	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.18	Нефротический, нефритический и пиелонефритический синдромы у детей. Роль сестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансеризации больных. /Кл/	3	1	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	Нефротический, нефритический и пиелонефритический синдромы у детей. Роль сестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансеризации больных. /Ср/	2	5	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.20	Синдромы гипер- и гипогликемии. Синдром гипотиреоза у детей, ранняя диагностика, контроль лечения. /Кл/	3	1	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Синдромы гипер- и гипогликемии. Синдром гипотиреоза у детей, ранняя диагностика, контроль лечения. /Ср/	3	3	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.22	Детские инфекции. Синдром сыпи при инфекциях. Противозидемические мероприятия. Национальный прививочный календарь Особенности развития детей и сестринское наблюдение за ребенком дошкольного возраста. Подготовка	3	1	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		

	детей к школе. /Кл/						
1.23	Детские инфекции. Синдром сыпи при инфекциях. Противоэпидемические мероприятия. Национальный прививочный календарь /Ср/	2	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	Комплексная оценка здоровья детей. Диспансеризация организованных и неорганизованных и больных детей /Кл/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.25	Комплексная оценка здоровья детей. Диспансеризация организованных и неорганизованных и больных детей /Ср/	3	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.26	Часто болеющие дети. Организация наблюдения за больными детьми. Особенности сестринского процесса в педиатрии. Курация стационарных больных с заполнением сестринской карты /Кл/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	Часто болеющие дети. Организация наблюдения за больными детьми. Особенности сестринского процесса в педиатрии. Курация стационарных больных с заполнением сестринской карты /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.28	Введение в педиатрию. Современная концепция развития здравоохранения и службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, организация сестринской помощи детям. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	Периоды детства. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.30	Непараметрические методы оценки физического развития. Компоненты заключения о физическом развитии. Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни. Количественная оценка. Подготовка к ДДОУ и школе. Диспансеризация здоровых детей дошкольного возраста. Младший и старший школьный возраст, их особенности. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.31	Экзамен /Экзамен/	3	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. История отечественной педиатрии от воспитательных домов для детей-подкидышей (XVII в.) до открытия педиатрических факультетов мединституты (XX в.)
2. Анатомо-физиологические особенности и патология внутриутробного этапа развития ребенка
3. Анатомо- физиологические особенности и возрастная патология раннего и позднего неонатального периода внеутробного развития ребенка
4. Анатомо-физиологические особенности и возрастная патология периода грудного возраста
5. Анатомо-физиологические особенности и возрастная патология периода дошкольного возраста
6. Анатомо-физиологические особенности и возрастная патология дошкольного возраста
7. Анатомо-физиологические особенности и возрастная патология младшего школьного возраста
8. Анатомо-физиологические особенности и возрастная патология старшего школьного возраста
9. Анатомо-физиологические особенности лимфатических узлов у детей
10. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы, костей и суставов у детей
11. Анатомо-физиологические особенности кровообращения плода и кровообращения новорожденного ребенка.
12. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей
13. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей
14. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей
15. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы у детей
16. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы у детей: щитовидной и паращитовидной желез, надпочечников

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Задачи первичного патронажа новорожденного ребенка. Данные объективного осмотра ребенка 10 дней жизни.
2. Методика исследования кожи в детском возрасте: анамнез и осмотр. Характеристика различных элементов сыпи, характерных для определенных возрастов.
3. Семиотика поражений придатков кожи у детей. Гигиенический уход при изменениях.
4. Методика исследования подкожной жировой клетчатки у детей в грудном, раннем и старшем возрасте. Оценка упитанности. Семиотика основных поражений. Уход при поражениях.
5. Группы лимфатических узлов, доступные пальпации в детском возрасте. Методика исследования и характеристика лимфоузлов в норме.
6. Семиотика поражений лимфатических узлов в детском возрасте. Значение исследования лимфатической системы в детском возрасте. Уход при поражениях
7. Объективные методики исследования мышечной системы в детском возрасте. Семиотика поражений и сестринский уход.
8. Особенности строения скелета, зубов и суставно-связочного аппарата ребенка в различном возрасте.
9. Методика исследования костной системы и суставов у детей и семиотика поражений.
10. Методика исследования органов дыхания у детей: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация.
11. Параклинические методы исследования органов дыхания у детей, подготовка к ним. Семиотика поражения органов дыхания. Уход при основных синдромах
12. Эмбриональное кровообращение и формирование кровообращения новорожденного ребенка.
13. Методика исследования органов кровообращения у детей: общий осмотр и осмотр области сердца, пальпация, перкуторные границы сердца в разных возрастах.
14. Аускультация сердца у детей. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей, уход при неотложных состояниях. Параклинические методы исследования и подготовка к ним.
15. Методика исследования органов пищеварения у детей: расспрос, оценка жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия.
16. Семиотика поражений желудочно- кишечного тракта у детей. Уход при острых состояниях. Параклинические методы исследования и подготовка к ним.
17. Методика исследования органов мочевой системы у детей: расспрос, оценка жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы исследования, подготовка к ним
18. Семиотика поражений мочевой системы, основные синдромы и уход при них.
19. Характеристика крови в разные периоды детского возраста. Семиотика изменений крови.
- Организацию наблюдения и ухода за детьми при различных клинических синдромах
- Организацию профилактической работы медицинской сестры в детской поликлинике, ДДОУ, школе, домах ребенка
1. Особенности организации наблюдения и ухода за ребенком, страдающим хроническим бронхолегочным заболеванием.
2. Организация контроля здоровья и развития ребенка с врожденным пороком сердца.
3. Особенности ухода за детьми, страдающими заболеваниями мочевой системы.
4. Особенности ухода за детьми с хроническими заболеваниями органов пищеварения.
5. Особенности ухода за детьми с синдромом повышенной кровоточивости.
- 6.Профилактика кишечных инфекций.
7. Организация работы патронажной сестры детской поликлиники.
8. Организация сестринского процесса в условиях детской поликлиники.
9. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.
10. Организация работы прививочного кабинета.
11. Повышение квалификации сестринского персонала педиатрических служб.
12. Организация работы сестринского персонала детского дошкольного учреждения санаторного типа.
13. Организация питания детей в условиях детского учреждения.

14. Контроль здоровья школьников.
15. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в детском учреждении.
16. Организация контроля нагрузок на занятиях в детских учреждениях.
17. Организация санитарно-просветительной работы в школе.
18. Реабилитация ребенка после перенесенного заболевания.
19. Определение группы занятия физкультурой.
20. Организация медицинского контроля здоровья ребенка, передаваемого на усыновление.
21. Организация работы сестринского персонала домов ребенка.
22. Типы патологического воспитания детей в семье.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестирование
Решение ситуационных задач
Рефераты

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Иммунологическая защита лимфатических узлов начинает проявляться:
 - 1) до 5-6 мес.
 - 2) до 12 мес.
 - 3) в 2 года
 - 4) в 3 года
 - 5) с 7-8 лет +
2. Тонус мышц-сгибателей повышен в норме:
 - 1) до 2-3 мес. +
 - 2) до 5-6 мес.
 - 3) до 8 мес.
 - 4) до 9-10 мес.
 - 5) до 12 мес.
3. Продолжительность ночного сна у детей в дошкольном возрасте должна быть в часах:
 - 1) 7-8
 - 2) 9-10 +
 - 3) 10-11
 - 4) 11-12
 - 5) 12-13
4. Анатомо-физиологическими особенностями желудка новорожденных являются:
 - 1) вертикальное расположение и слабо развитый пилорический сфинктер
 - 2) вертикальное положение и хорошо развитый кардиальный сфинктер
 - 3) вертикальное расположение, хорошо развитый пилорический сфинктер и слабо развитый кардиальный сфинктер +
 - 4) горизонтальное положение и хорошо развитый пилорический сфинктер
 - 5) горизонтальное положение и слабо развитый кардиальный сфинктер
5. Для дошкольного периода детского возраста приоритетны факторы риска:
 - 1) синдром дыхательных расстройств и эндокринные заболевания
 - 2) эндокринные заболевания и рахит
 - 3) детские инфекции и травматизм +
 - 4) травматизм и тератогенные факторы
 - 5) рахит и нарушения осанки
6. Формула $100+n$, где n- число лет, применяется у ребенка старше 1 года для расчета
 - 1) систолического АД +
 - 2) диастолического АД
 - 3) пульсового давления
 - 4) дефицита пульса
 - 5) частоты пульса
7. При обмороке ребенку следует придать положение
 - 1) лежа с приподнятым головным концом
 - 2) лежа на боку
 - 3) лежа с приподнятым ножным концом +
 - 4) сидя с опущенными ногами
8. Частое возникновение заболеваний пищеварительной и дыхательной систем у детей первого года обусловлено
 - 1) высоким содержанием IgA
 - 2) низким содержанием IgA +
 - 3) высоким содержанием эозинофилов

- 4) низким содержанием эозинофилов
 9. Количество молочных зубов у ребенка 1 года:
 1) 4
 2) 6
 3) 8 +
 4) 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филонов В.А. (ред.), Ерохова З.Н. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Сапега Е.Ю. (ред.)	Педиатрия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.2	Холичев Д.А. (ред.), Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Богданова А.С. (ред.)	Педиатрия. Сборник тестовых заданий для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.3	Бессонова Г.А. (ред.), Угренов А.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Профессиональные болезни. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Павлющенко Л.В. (ред.)	Физиотерапия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям студентов 3 курса, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия»	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л3.2	Ракицкая Е.В. (ред.), Супрун Е.Н. (ред.), Морозова Н.В. (ред.)	Болезни крови у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2019	1
Л3.3	Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Филонов В.А. (ред.)	Педиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело: Ч.1	Изд. ДВГМУ, 2019	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.4	EBSCOHOST
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.7	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.8	IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-2	Практические занятия	Стул (16), стол- пост медицинской сестры (1), стол (5), доска меловая ТКА 1510 (100*150 см) (1), матрац ватный (1), простынь (7), ширма медицинская 3х секционная (1), шторка пластиковая (1800х600х1900) (1), шкаф (1).	
ДККБ-36-1	Практические занятия	Столы, стулья, шкаф с современными средствами ухода за пациентами, стенды с информацией по уходу за тяжелообольными, манипуляционный стол (1), кушетка (1), холодильник технический (1), шкаф стеклянный медицинский (1), контейнеры для утилизации медицинских отходов класс А и класс Б (5), штативы (5), облучатель бактерицидный настенный (1), противошоковый набор (1), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), аппарат для измерения артериального давления (1)	