

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Основы формирования здоровья детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Клинические практические занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Чернышева Наталья Витальевна; д.м.н., профессор, зав.кафедрой, Рзянкина Марина Федоровна; к.м.н., доцент, Костромина Светлана Анатольевна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Ракицкая Елена Викторовна; к.м.н., доцент, Васильева Елена Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы формирования здоровья детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Заключается в формировании компетенций (УК, ОПК, ПК)
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- объединение в профессиональной деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики, формирование системы мышлений и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на установление причинно-следственных связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания и образа жизни детей и подростков;
1.4	- приобретение студентами знаний по ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
1.5	- обучение студентов методам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
1.6	- обучение студентов принципам питания здоровых детей различных возрастов и групп здоровья;
1.7	- обучение студентов методике проведения лечебной физкультуры, массажа и гимнастики у детей с различными заболеваниями, а также назначение и проведение комплексов массажа, гимнастики и закаливания у здоровых детей раннего возраста.
1.8	- обучение студентов методам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков;
1.9	- обучение студентов особенностям физического и психосексуального развития детей и подростков в различные возрастные периоды;
1.10	- обучение студентов проведению профилактических мероприятий среди детей, подростков и их родителей по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирование здорового образа жизни;
1.11	- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических и возрастных особенностей пациентов;
1.12	- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
1.13	- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Химия
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	Биология
2.1.14	Химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Неврология, медицинская генетика
2.2.3	Детская хирургия
2.2.4	Судебная медицина
2.2.5	Фтизиатрия
2.2.6	Онкология, лучевая терапия
2.2.7	Инфекционные болезни у детей
2.2.8	Психиатрия, медицинская психология
2.2.9	Поликлиническая и неотложная педиатрия

2.2.10	Медицинская реабилитация
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.12	Акушерство и гинекология
2.2.13	Неврология, медицинская генетика
2.2.14	Детская хирургия
2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Фтизиатрия
2.2.17	Онкология, лучевая терапия
2.2.18	Инфекционные болезни у детей
2.2.19	Психиатрия, медицинская психология
2.2.20	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.21	Медицинская реабилитация
2.2.22	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний

ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПК-3.1: Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1.Физическое развитие – ведущий показатель здоровья детей и подростков. Значение основных закономерностей роста и развития. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием дошкольников и школьников /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
1.2	2.Состояние здоровья современных подростков. Особенности развития патологии в подростковом возрасте. Организация медицинской помощи подросткам. Медико-социальные проблемы детей подросткового возраста и подходы к реформированию медицинского обеспечения детского населения. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
1.3	3.Современные представления о нервно -психическом здоровье детей и подростков. Критические периоды в нервно-психическом развитии ребенка. Группы нервно-психического здоровья. Состояние нервно-психического здоровья дошкольников и школьников в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения. В лекции представлены взгляды отечественных и зарубежных ученых на проблему формирования нервно-психического здоровья детского населения и излагаются тенденции, имеющие	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
1.4	4.Современная школьная реформа. Влияние модернизации обучения и воспитания на состояние здоровья дошкольников и школьников. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
1.5	5.Гигиенические основы рационального питания. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	0	
1.6	6.Физическое воспитание дошкольников и школьников – важный компонент профилактики, оздоровления и укрепления здоровья дошкольников и школьников. Образ жизни дошкольников и школьников, как фактор риска или же фактор укрепления здоровья. Современные проблемы подросткового возраста: вредные привычки, наркомания, токсикомания, инфекции передаваемые половым путем. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
1.7	7.Вскармливание детей первого года жизни. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2		
1.8	8.Роль врача – педиатра в формировании мотивации у современных подростков на создание здоровой семьи, доминанты материнства и отцовства. Работа врача – педиатра в работе с неблагополучными подростками по профилактике нежелательной беременности, инфекций передающихся половым путем. Подростковая беременность. Проблемы полового и гигиенического воспитания детей и подростков. Подходы к проведению гигиенического обучения руководителей, специалистов и работников, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, а так же родителей. /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2	1	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	1.Правовые аспекты охраны здоровья детей: права семьи, права несовершеннолетних, права пациента. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Роль государственных и негосударственных организаций, семьи, образовательных учреждений в сохранении здоровья детей. Профилактика: виды, этапы, уровни. Принципы профилактической работы педиатра. Центры здоровья: структура, функции. /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.2	2.Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье, и фазы его формирования. Способы и методы оценки здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Понятие о группах здоровья. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Структура ЗОЖ. Методы формирования и пропаганды ЗОЖ. Биологические аспекты здоровья: понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье. Способы формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов. /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.3	3.Питание детей и подростков в Российской Федерации. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах для различных групп детского населения Российской Федерации. Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма. Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климато-географических условий, национальных обычаев, традиций. Вопросы естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Современные смеси	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	

	для детского питания. Расчет питания. Профилактика гипогалактии у матери. Формирование доминанты грудного вскармливания у современных подростков и молодежи. Вопросы введения прикормов. Виды прикормов. Расчет объема питания в разные возрастные периоды развития ребенка. /Кл/						
2.4	4.Факторы окружающей среды и здоровье: влияние температуры, влажности, географического проживания на состояние здоровья. Оздоровляющее влияние воды, воздуха, солнечного света. Методы и правила проведения закаливания. Влияние плавания на здоровье детей раннего возраста. /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	5.Физическое воспитание. Влияние занятий физической культурой на здоровье детей и подростков. Ритмическая гимнастика, физкультурные паузы (физкультурные минутки) во время учебных занятий, занятий на компьютере. Гимнастика и массаж как профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Сроки, показания и противопоказания к занятиям спортом. Способы контроля здоровья детей, занимающихся спортом. Питание детей-спортсменов до, во время и после соревнований. Профилактика травматизма детей- спортсменов. Физическое развитие, функциональные особенности детей-спортсменов. Воспитание и образование, их роль в формировании и сохранении ЗОЖ. Роль семьи в формировании гигиенических навыков. Нравственные и религиозные аспекты формирования здоровья. Влияние образовательных учреждений (дошкольных и школьных). Понятие об адаптации и дезадаптации. Способы профилактики болезней дезадаптации, нарушений осанки и зрения. /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.6	6.Оказание неотложной доврачебной помощи детям при остановке дыхательной и сердечной деятельности, перегревании, переохлаждении, утоплении, травмах и пр. /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.7	7.Репродуктивное здоровье. Половое воспитание. Негативное влияние ранней половой жизни, абортов. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Понятие о контрацепции. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей различных возрастных групп. Особенности психогигиены подросткового возраста. Психогигиена семейного, полового воспитания. Вопросы профориентации.	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	

	Основные методы психокоррекции. Понятие о девиантном поведении. Отказ от употребления алкоголя, антиалкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни. Основные направления содержания антиалкогольной пропаганды. Законодательные аспекты профилактики пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Алкоголь и благополучие семьи. Алкоголь и подрастающее поколение. Мотивы употребления алкоголя в подростковом возрасте. Роль медицинских работников в профилактике распространенности потребления табака среди детей и подростков. Пассивное курение. Влияние курения на рост и развитие детского организма. Отрицательное влияние курения на беременных и кормящих матерей. Профилактика наркоманий и токсикоманий. Врачебная этика, врачебная тайна. Понятие суицида, правила общения с человеком с суицидальными мыслями. Профилактика жестокого обращения с детьми. /Кл/						
2.8	Зачетное занятие /Кл/	6	3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	1.Профилактика и основы формирования здорового образа жизни /Ср/	6	8	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	2.Формирование и сохранение здоровья детей до школьного и школьного возраста. Контроль за состоянием здоровья детей. /Ср/	6	8	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	3.Контроль за состоянием здоровья детей, занимающихся спортом. Оказание неотложной доврачебной помощи детям /Ср/	6	8	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

3.4	4.Психическое здоровье детей. Профилактика аддиктивного поведения. /Ср/	6	8	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
-----	---	---	---	---	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.
2. Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.
3. Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.
4. Формирование пищевого поведения у детей.
5. Определения качества и безопасности продуктов питания.
6. Оценка физического развития детей раннего возраста
7. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста
8. Признаки полового созревания
9. Схема работы скрининговой системы в нашей стране
10. Группы риска по развитию наркомании среди подростков
11. Внешние признаки употребления наркотических веществ
12. Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
13. Методы физического воспитания детей раннего возраста
14. Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
15. Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка
16. Психопрофилактика в детском возрасте
17. Основные функции Центра здоровья для детей
18. Профилактика респираторных заболеваний к детей
19. Факторы риска курения у школьников. Влияние курение на рост и развитие ребенка
20. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций передаваемых половым путем
21. Половое воспитание
22. Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
23. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков
24. Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
25. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.
26. Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы
27. Профилактика нарушений сосудистого тонуса у детей

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Основы организации здравоохранения в области охраны здоровья детского населения
2. Критерии здоровья.
3. Детская инвалидность
4. Роль популяционных факторов риска на индивидуальном уровне
5. Основополагающие понятия образа жизни и здорового образа жизни

5.3. Фонд оценочных средств

ВК - письменное тестирование (4 варианта по 10 вопросов)
 ТК - опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам (1 задача на 1 студента), письменное тестирование (4 варианта по 10 вопросов).

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Выберите основные виды прикормов для детей второго полугодия жизни:

1. Каша, сок, мясное пюре
2. Овощное пюре, каша, мясное пюре, кисломолочный продукт √
3. Молочная смесь, молочная каша, суп
4. творог, овощное пюре, яйцо, кефир
5. Фруктовое пюре, овощное пюре, сок, каша

К безглютеновым крупам относятся:

1. рис, овес, пшено
2. гречка, геркулес, ячневая, манка
3. гречка, рис, кукуруза √
4. манка, пшено
5. горох, чечевица

Выберете номер режима для ребенка в возрасте 7 мес.:

1. 1
2. 2
3. 3 ✓
4. 4
5. 5

Одним из критериев оценки течения адаптации ребенка является:

1. длина тела
2. масса тела ✓
3. окружность головы
4. окружность груди

Развитие ребенка, тесно связанное с нравственным воспитанием:

1. физическое развитие
2. нервно-психическое развитие ✓
3. половое развитие
4. нет правильного ответа

Ситуационная задача 1.

На приеме у педиатра в отделении профилактики ребенок 6 мес. Вес 7,5 кг. Рост 62 см. Окр. гр. 42. Окр. головы – 43. Рассчитайте объем питания на сутки, составьте меню. Оцените физическое развитие ребенка.

Объясните маме режим дня для ребенка, комплекс массажа и гимнастики для правильного роста и развития малыша.

Ответ. Физическое развитие мезосоматическое, гармоничное.

Суточный объем питания 1000 г.

Меню на сутки:

7.00– грудное молоко 200 мл
 11.00 – Каша гречневая 150, сл. Масло 5 гр. Грудное молоко 40мл.
 15.00 – Овощное пюре 150 гр., раст. масло 5 гр. Грудное молоко 40мл.
 18.00 – Грудное молоко 200 мл
 22.00 – Грудное молоко 200 мл.

Режим №3, Комплекс массажа и гимнастики №4.

Ситуационная задача 2.

Ребенок 5 мес. Отличает близких от чужих. Узнает голос матери, различает интонацию голоса, гулит. Четко берет игрушку из рук взрослого, удерживает в руке. Долго лежит на животе, опираясь на ладони рук. Переворачивается со спины на живот, устойчиво стоит при поддержке под мышки. Подолгу певуче гулит. Ест из ложки полугустую и густую кашу.

Оцените нервно-психическое развитие ребенка

Ответ. ЗР (Аз) – 5 мес, СР (Ас) – 5 мес. Э – 5 мес. ДвР – 5 мес. Дн. – 5 мес. ДО – 5 мес. РА – 5 мес. Н – 5 мес.

НПР – 1 группа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А.С. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Учебник:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	73
Л1.2	Кильдиярова Р.Р, Макарова В.И, Лобанов Ю.Ф.	Основы формирования здоровья детей. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Королев А.А.	Гигиена питания. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	"Академия", 2007	52
Л2.2	Митяева А.М.	Здоровый образ жизни. Учебное пособие: 0	"Академия", 2008	100
Л2.3	Мазурин А.В, Воронцов И.М	Пропедевтика детских болезней. Учебник: 3-е изд., доп. и перераб.	Фолиант., 2009	50
Л2.4	Рзянкина М.Ф, Чернышева Н.В, Кунцевич С.А.	Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.5	Чепель Т.В (ред.), Супрун Е.Н (ред.)	Питание здорового ребенка. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л2.6	Кучма В.Р	Гигиена детей и подростков. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф, Андрюшкина Е.Н.	Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль. Учебное пособие: 2-е изд.	<Феникс>, 2007	1
Л2.8	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф (ред.)	Участковый педиатр. Справочное руководство: 5-е изд.	<Феникс>, 2008	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рзянкина М.Ф (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	30
Л3.2	Чепель Т.В (ред.), Супрун Е.Н (ред.)	Искусственное вскармливание детей первого года жизни. Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы с электронной обучающей программой студентов 4 курса педиатрического факультета: 0	Яросл. гос. ун-т., 2011	25
Л3.3	Чепель Т.В (ред.), Супрун Е.Н (ред.)	Естественное вскармливание детей первого года жизни. Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы с электронной обучающей программой студентов 4 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.4	Рзянкина М.Ф (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышёва Н.В (ред.), Татанова Д.В (ред.)	Методика комплексной оценки состояния здоровья детей. Учебно-методические рекомендации для освоения практических навыков студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.5	Рзянкина М.Ф. (ред.), Костромина С.А. (ред.), Скобеч О.И. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.)	Основы формирования здоровья детей. Учебно-методическое пособие для студентов третьего курса обучающихся по специальности Педиатрия: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.5	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.6	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.4	EBSCOHOST
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГП№1-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГП№1-43- 52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГКП№3-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГКП№3-43-25	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл