

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

**Диагностика и лечение неотложных состояний при
инфекционных болезнях у детей
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **50**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **11**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Протасеня Ирина Ивановна; д.м.н., профессор, Молочный Владимир Петрович _____

Рецензент(ы):

д.м.н., зав. кафедрой, Макарова Татьяна Евгеньевна; к.м.н., доцент, Каплиева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.3	Клиническая фармакология
2.1.4	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.5	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.6	Эпидемиология
2.1.7	Инфекционные болезни
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Микробиология, вирусология
2.1.10	Биохимия
2.1.11	Физиология функциональных систем
2.1.12	Возрастная анатомия
2.1.13	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.14	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.15	Эпидемиология
2.1.16	Инфекционные болезни
2.1.17	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.18	Микробиология, вирусология
2.1.19	Биохимия
2.1.20	Физиология функциональных систем
2.1.21	Возрастная анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.2	Помощник врача
2.2.3	Помощник врача детской поликлиники
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.6	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.7	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно- половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно- половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно- электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. теоретический курс						
1.1	ВВОДНАЯ. Неотложные состояния у детей. Интенсивное наблюдение и интенсивная терапия /Лек/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Синдром интоксикации. Клиника. Оральная и инфузионная детоксикация /Лек/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Синдром лихорадки и судорожный синдром. /Лек/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Синдром дыхательных расстройств. Эпиглоттит. Круп. Обструктивный синдром /Лек/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Инфекционные токсикозы у детей. Нейротоксикоз. Дегидратация. /Лек/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.	0	

				ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	1 Л3.2 Э1 Э2		
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	Синдром интоксикации и дезинтоксикационная терапия /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Синдром лихорадки и жаропонижающая терапия /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Судорожный синдром и противосудорожная терапия /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Нейротоксикоз (токсическая энцефалопатия) /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Мозговая кома /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Инфекционно-токсический шок /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Дыхательные расстройства и методы их лечения /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Инфузионная терапия /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Токсикоз с эксикозом (дегидратация) /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

				1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3			
2.10	Острая почечная недостаточность /Кл/	11	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Острая печеночная недостаточность /Кл/	11	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Синдром полиорганной недостаточности /Кл/	11	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	зачет /Кл/	11	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Работа с учебной, научно-практической литературой /Ср/	11	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	11	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	11	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Работа с электронными образовательными ресурсами /Ср/	11	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Принципы организации неотложной помощи в амбулаторных условиях. Основные синдромы: гипертермический,

судорожный. Принципы догоспитальной диагностики и терапии критических состояний при инфекционных заболеваниях у детей: дифтерии, менингококковой инфекции, острых респираторных инфекциях, кишечных инфекциях. Правила госпитализации, транспортировки больных.

Принципы организации интенсивной терапии детей в инфекционных стационарах, лечение дегидратации, гиповолемического и инфекционно-токсического шока, дыхательных расстройств, почечной и печеночной недостаточности. Полиорганная недостаточность. Диагностика, выбор средств терапии, расчет доз и правила составления алгоритмов лечения. Наблюдение и контроль эффективности терапии.

Принципы синдромной диагностики неотложных состояний, оказание помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Организация работы ОРИТ и экстренной лаборатории. Подготовка кадров, тренинги. Показания к госпитализации детей с критическими состояниями. Правила безопасной доставки больных в стационар. Лихорадка, судорожный синдром: диагностика, терапия.

Алгоритмы терапии нейротоксикоза, отека мозга, энцефалита, судорожного синдрома, интоксикационного синдрома у детей с инфекциями, принципы дезинтоксикации: инфузионная терапия, экстракорпоральные методы дезинтоксикации (диализ, гемосорбция, плазмаферез).

Алгоритмы интенсивной терапии гиповолемического, инфекционно-токсического шока, дегидратации у детей с инфекциями, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности, развивающейся при инфекциях у детей. Понятие о почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у детей. ДВС-синдром. Диагностика, лечение.

Алгоритмы терапии дыхательных расстройств у детей с инфекциями: крупа, обструктивного синдрома, бронхолита, пневмонии, у больных коклюшем.

Правила составления алгоритма интенсивной терапии, расчет доз препаратов. Контроль эффективности интенсивной терапии. Мониторинг жизненных функций во время критических состояний у детей. Возможные осложнения, прогноз течения состояний. Принципы предупреждения врачебных ошибок. Дентология во время проведения интенсивной терапии.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

подготовку рефераты по темам:

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма, обуславливающие развитие критических состояний при инфекционных заболеваниях у детей.
2. Принципы догоспитальной помощи детям с неотложными состояниями: лихорадка, судороги, круп, обструкция, аллергические реакции и др.
3. Нейротоксикоз у детей. Синдром Кишша.
4. Отек-набухание головного мозга. Методы диагностики и терапии.
5. ДВС-синдром. Диагностика, терапия. Выбор средств и контроль эффективности.
6. Гиповолемический шок, диагностика, терапия.
7. Характеристика растворов, используемых для проведения интенсивной терапии у детей.
8. Принципы дозированного вскармливания детей, больных кишечными инфекциями, находящихся в критических состояниях.
9. Общие правила транспортировки детей, находящихся в критических состояниях. Позы (укладки) детей во время транспортировки в зависимости от их состояния.
10. Особенности менингококковой инфекции у детей грудного возраста.
11. Синдром крупа.
12. Бронхообструктивный синдром у детей при вирусных инфекциях.
13. Экстракорпоральная детоксикация: методы, показания для применения.
14. Плазмаферез.
15. Диализ (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемофильтрация).
16. Современные принципы реанимации детей.
17. Дифференциальная диагностика: инородные тела дыхательных путей, ушиб головного мозга, кровоизлияния в мозг, острый аппендицит, эпиглоттит, абсцессы (заглоточный, паратонзиллярный), плевриты.
18. Синдром Рея.
19. Гемолитико-уремический синдром (синдром Гассера).
20. Злокачественная форма острого вирусного гепатита: диагностика, лечение.

5.3. Фонд оценочных средств

Формы текущего контроля на практических занятиях предусматривают:

- входной тест (3 варианта тестов по 15 заданий – на выборку),
- собеседование по теме занятия,
- выходной тест (3 варианта по 10 заданий) или решение ситуационных задач.

Итоговый контроль проводится в конце цикла и предусматривает:

- тестовый контроль (на выборку, подстановку и соответствие (3 варианта тестов по 30 заданий).
- решение ситуационных задач (1 задача на 1 студента)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовые задания

1. Общетоксический синдром характерен для:
 - 1) генерализованных инфекций +
 - 2) субклинических форм заболеваний,
 - 3) стертых форм болезни,
 - 4) бактерионосительства,
 - 5) иммунодефицитных состояний.
2. Вторая стадия лихорадочного процесса называется:
 - 1) стадия повышенной температуры тела +
 - 2) стадия нарастания температуры тела
 - 3) стадия снижения температуры тела
 - 4) лихорадочный процесс не имеет стадий
 - 5) нормальная температура тела
3. Интоксикация – это:
 - 1) отравление
 - 2) неспецифическая реакция организма на любое патологическое воздействие +
 - 3) острое нарушение кровообращения
 - 4) острое нарушение нервной деятельности
 - 5) вторичный иммунодефицит.
4. Гипокальциемические судороги развиваются у детей при уровне общего кальция в крови (в моль/л):
 - 1) меньше 2,0 +
 - 2) 2-3
 - 3) 3-5
 - 4) 5-7,5
 - 5) 8-10.
5. Фебрильные судороги чаще развиваются у больных:
 - 1) менингококковой инфекцией
 - 2) лептоспирозом
 - 3) гепатодистрофией
 - 4) ОРВИ и гриппом +
 - 5) шигеллезе.
6. Судороги у детей, больных инфекциями, чаще бывают вследствие:
 - 1) высокой лихорадки +
 - 2) гипогликемии
 - 3) гипокальциемии
 - 4) дефицита вит. В6
 - 5) гипопротеинемии.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Девочка 9 месяцев с врожденным стридором. Заболела остро, с подъема температуры тела до 38,8°C, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство. Ребенок был доставлен в больницу.

При поступлении: температура 38,2°C, состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД - 60 в минуту) инспираторного характера с раздуванием крыльев носа и участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западение яремной ямки и эпигастрия. Отмечается цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев, «мраморный» оттенок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца приглушены, аритмичны (ЧСС - 100-130 ударов в мин). Выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое. Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм, во входе в гортань - большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подвязочного пространства, отек голосовых связок.

На рентгенограмме грудной клетки: усиление сосудистого рисунка, правая доля вилочковой железы увеличена, у корня правого легкого треугольная тень (ателектаз?).

Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюоресценции: парагрипп (+), грипп (-), РС (-), Адено (-)

Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л, Эр - 3,5x10¹²/л, Ц.п. - 0,89, Лейк - 8,3x10⁹/л; п/я - 3%, с/я - 41%, э - 2%, л - 45%, м - 9%, СОЭ — 10 мм/час.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Объясните патогенез развившегося синдрома.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?

4. Проведите дифференциальный диагноз.

Диагноз: ОРВИ (парагрипп), ларинготрахеит, стеноз гортани III ст, тяжелая степень

Задача № 2

Вадим А., 9 месяцев, болен 5 суток. Заболевание началось с кашля, насморка, снижения аппетита. Получал симптоматическое лечение. В семье отец ребенка переносит ОРВИ. На 4 сутки от начала заболевания состояние ребенка ухудшилось, повысилась температура тела до 39,40, ребенок стал очень вялым. Через 8 часов мать заметила сыпь на коже лица, туловища, ног. Врачом скорой помощи ребенок доставлен в детскую инфекционную больницу.

При поступлении: состояние больного расценено как тяжелое. Беспокоен. Температура тела 39,40. Выражена общая бледность кожных покровов. На лице, туловище, ногах обильная геморрагическая сыпь размером от петехий до 1-1,5 см, неправильной формы. АД – 100/60 мм рт. ст. Частота сердечных сокращений – 154 в минуту, частота дыханий – 48 в минуту. В легких пузырьное дыхание. Живот мягкий, безболезненный. Менингеальных знаков нет. Назначено лечение пенициллином из расчета 200 тыс.ед. /кг массы 4 раза в сутки. Дезинтоксикационная терапия в виде 10% раствора глюкозы, гемодеза.

Через 6 часов с момента поступления состояние больного ухудшилось, отмечалась двукратная рвота, появился акроцианоз. Температура тела снизилась до 37,30. Отмечалось подсыпание элементов на ногах, ягодицах, в центре отдельных элементов – геморрагическое пропитывание. Артериальное давление снизилось до 70/40 мм рт. ст. ЧСС – 166 в минуту. В связи с ухудшением состояния ребенок переведен в ОРИТ.

1. Установите диагноз по классификации.
2. Каков механизм гемодинамических и геморрагических проявлений?
3. Каким образом могло произойти заражение ребенка?
4. Методы лабораторной диагностики данного заболевания?
5. Назначьте лечение больному. Укажите принципы рациональной антибактериальной терапии.
6. Проведите дифференциальный диагноз.
7. При каких условиях можно будет выписать ребенка домой?
8. Существует ли специфическая профилактика данного заболевания?

Диагноз: Менингококковая инфекция, менингококцемия, ИТШ 2 степени, тяжелая степень тяжести

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшева О.В	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	104
Л1.2	Харламова Ф.С. (ред.), Учайкин В.Ф. (ред.), Полеско И.В. (ред.), Шамшева О.В (ред.)	Инфекционные болезни. Атлас-руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф (ред.)	Участковый педиатр. Справочное руководство: 5-е изд.	<Феникс>, 2008	5
Л3.2	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Протасеня И.И (ред.), Заварцева Л.И (ред.)	Детские инфекции. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронно-библиотечная система Консультант студента /www.studmedlib.ru
----	---

Э2	электронно-библиотечная система ДВГМУ/ www.fesmu.ru/elib/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-7	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-9	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл