

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
«01» сентября 2026 г.

История медицины и фармации **рабочая программа учебной дисциплины**

Закреплена за кафедрой **ОЭФ**
Индекс **СГЦ.08**
Учебный план **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**
Квалификация **медицинская сестра / медицинский брат**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **42 академических часов**

Распределение часов по учебному плану

Сем естр	Лекц ии	Практичес кие занятия	Курсова я работа	Иные часы	Ито го	Контроль
1	14	28	0	0	42	зачет (1 семестр)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель	Формирование целостного представления о развитии медицины, фармации и сестринского дела в историческом контексте, а также умений анализировать историко-медицинские источники и объяснять происхождение современных профессиональных практик.
1.2	Задачи	• изучить основные этапы развития врачевания, клинической медицины, фармации и сестринского дела • научиться соотносить медицинские идеи, открытия и организационные формы с исторической эпохой • освоить основы анализа историко-медицинского источника • проследить развитие отечественной медицины, фармации и сестринского образования • формировать уважительное отношение к профессиональным традициям и историческому наследию медицины • развить умение аргументированно представлять результаты анализа исторического материала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП	социально-гуманитарный цикл
Индекс	СГЦ.08
Обязательная/вариативная часть	Вариативная - часть, формируемая участниками образовательных отношений
Семестр освоения	1
Промежуточная аттестация	зачет (1 семестр)
Кафедра	ОЭФ
Требования к предварительной подготовке	Специальные дисциплины-предшественники учебным планом не предусмотрены. Освоение опирается на результаты среднего общего образования по истории, обществознанию и естественно-научным дисциплинам.

2.1. Использование результатов дисциплины в последующем обучении

Результаты дисциплины используются при изучении клинических и профессиональных дисциплин как историко-культурная основа понимания развития медицинской профессии, сестринского дела и организации здравоохранения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код	Компетенция по ФГОС СПО и образовательной программе
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учитывать гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3.1. Планируемые результаты обучения

Знать	• основные этапы развития медицины Древнего мира, Средневековья и Возрождения • предпосылки формирования клинической медицины, микробиологии, хирургии и общественной медицины • ключевые этапы развития сестринского дела и профессионального
--------------	--

	образования медицинских сестер • основные этапы истории отечественной медицины и фармации • связь исторического развития медицинских знаний и организационных форм с современным здравоохранением
Уметь	• сопоставлять медицинские идеи и практики с исторической эпохой • анализировать историко-медицинский источник и выделять его контекст • проследить развитие профессии и отдельных направлений медицины и фармации • объяснять происхождение современных профессиональных практик • аргументированно представлять результаты историко-медицинского анализа
Практические навыки	• составление паспорта исторического медицинского источника • построение хронологической схемы развития медицинского направления • сравнительный анализ исторических моделей врачевания и ухода • подготовка краткого аналитического сообщения по истории медицины, фармации или сестринского дела

3.2. Матрица формирования и оценки компетенций

Код	Содержание/разделы	Проверяемое проявление	Средства оценки
ОК 02	Работа с историко-медицинскими источниками и хронологией	находит, анализирует и сопоставляет информацию из источников различного типа	анализ источника, тест, практическая работа
ОК 05	Устное и письменное представление исторического материала	формулирует связное объяснение с учетом исторического и культурного контекста	устный ответ, аналитическое сообщение
ОК 06	История отечественной медицины и сестринского дела	объясняет профессиональные традиции и демонстрирует уважение к историческому и культурному наследию	ситуационное задание, сообщение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	42
Лекции	14
Практические занятия	28
Курсовая работа	0
Контроль и иная контактная работа	0

4.2. Тематический план

№	Раздел/тема	Основное содержание	Лекции	Практические	Всего	Компетенции
1	Медицина Древнего мира	Врачевание в Месопотамии, Египте, Индии, Китае, Греции и Риме, переход от магических представлений к наблюдению.	3	5	8	ОК 02, ОК 05
2	Медицина Средневековья и Возрождения	Монастырская медицина, арабская медицинская школа, университеты Европы, анатомические исследования Возрождения.	3	5	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
3	Развитие	Клиническое наблюдение,	2	5	7	ОК 02, ОК 05

№	Раздел/тема	Основное содержание	Лекции	Практические	Всего	Компетенции
	клинической медицины	патологическая анатомия, микробиология, хирургия и общественная медицина.				
4	История сестринского дела	Флоренс Найтингейл, общины сестер милосердия, профессиональное образование и изменение роли медицинской сестры.	2	5	7	ОК 05, ОК 06
5	История отечественной медицины и фармации	Земская медицина, российские клинические школы, санитарная служба, медицинское образование и фармация.	2	4	6	ОК 02, ОК 06
6	Современные направления здравоохранения	Доказательная медицина, технологии, профилактическая направленность и современные модели сестринской помощи в исторической перспективе.	2	4	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	ИТОГО		14	28	42	

4.3. Поурочный тематический план

№	Вид занятия	Тема и содержание	Планируемый результат	Часы
1	Лекция	Врачевание Древнего Востока	характеризует ранние формы медицинских знаний и их исторический контекст	2
2	Лекция	Античная медицина и становление рационального наблюдения	объясняет значение античной традиции для последующего развития медицины	1
3	Практическое занятие	Историко-медицинский источник Древнего мира	составляет паспорт источника и выделяет контекст	2
4	Практическое занятие	Сравнение медицинских представлений древних цивилизаций	сопоставляет представления и практики по заданным критериям	2
5	Практическое занятие	Античная медицинская традиция	аргументированно анализирует исторический пример	1
6	Лекция	Медицина Средневековья: монастырская и арабская традиции	характеризует основные центры сохранения и развития медицинских знаний	2
7	Лекция	Медицина Возрождения и анатомические исследования	объясняет значение анатомических исследований для развития медицины	1
8	Практическое занятие	Средневековые медицинские школы и источники	сопоставляет роль различных традиций в развитии медицинского знания	2
9	Практическое занятие	Анатомические открытия Возрождения	строит причинно-следственную связь между открытием и развитием практики	2
10	Практическое занятие	Хронологическая схема Средневековья и Возрождения	систематизирует материал по времени, месту и значению	1

№	Вид занятия	Тема и содержание	Планируемый результат	Часы
11	Лекция	Формирование клинической медицины	характеризует переход к систематическому клиническому наблюдению	2
12	Практическое занятие	Развитие диагностики и клинического метода	анализирует исторические предпосылки современного клинического подхода	2
13	Практическое занятие	Микробиология и иммунология в истории медицины	объясняет значение открытий для изменения медицинской практики	2
14	Практическое занятие	Исторический анализ развития хирургии и общественной медицины	сопоставляет направления по этапам и результатам	1
15	Лекция	История сестринского дела	объясняет становление профессионального ухода и сестринского образования	2
16	Практическое занятие	Флоренс Найтингейл и реформирование ухода	анализирует вклад исторической личности в организацию сестринского дела	2
17	Практическое занятие	Общины сестер милосердия в России	характеризует роль общин в развитии профессионального ухода	2
18	Практическое занятие	Развитие сестринского образования	прослеживает изменение профессиональной роли медицинской сестры	1
19	Лекция	Отечественная медицина и фармация	характеризует земскую медицину, клинические школы и развитие фармации	2
20	Практическое занятие	Земская медицина и организация помощи населению	анализирует историческую модель организации медицинской помощи	2
21	Практическое занятие	Российские медицинские школы и фармация	готовит сравнительную характеристику вклада направлений	2
22	Лекция	Современное здравоохранение в исторической перспективе	объясняет связь исторического развития и современных направлений	2
23	Практическое занятие	От истории наблюдения к доказательному подходу	прослеживает развитие принципов обоснования медицинского решения	2
24	Практическое занятие	Исторические основы современных моделей сестринской помощи	объясняет происхождение современных элементов профессиональной практики	2
		ИТОГО		42

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Формы и методы контроля

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	устный опрос, тестирование, письменные задания, анализ источников	зачет (1 семестр)
Умения	практические задания, ситуационные задачи, работа с документами и данными	зачет (1 семестр)
Компетенции	экспертная оценка обоснованности решения, качества взаимодействия и	зачет (1 семестр)

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	оформления результата	

5.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Медицина Древнего Востока: основные особенности и источники.
2. Античная медицина и значение рационального наблюдения.
3. Медицина Средневековья и роль монастырской традиции.
4. Арабская медицинская школа и сохранение медицинских знаний.
5. Анатомические исследования Возрождения.
6. Формирование клинического наблюдения и клинического метода.
7. Развитие патологической анатомии.
8. Значение микробиологии и иммунологии для истории медицины.
9. Историческое развитие хирургии и общественной медицины.
10. Флоренс Найтингейл и становление профессионального сестринского дела.
11. Общины сестер милосердия в России.
12. Развитие профессионального сестринского образования.
13. Земская медицина как историческая форма организации помощи.
14. Российские клинические школы и развитие отечественной медицины.
15. Развитие фармации от аптечного дела к промышленному производству лекарственных средств.

5.3. Примерные тестовые задания

1. К какому историческому периоду относится деятельность Гиппократов?

- А) античность Б) Средневековье В) Новейшее время Г) XXI век

2. Какая медицинская традиция особенно связана с монастырями и университетами Европы?

- А) средневековая медицина Б) медицина Древнего Египта В) современная доказательная медицина Г) земская медицина

3. С каким периодом связаны крупные анатомические исследования, изменившие представления о строении тела человека?

- А) Возрождение Б) Древний Восток В) раннее Средневековье Г) XXI век

4. Что является характерной чертой формирования клинической медицины?

- А) систематическое наблюдение больного и сопоставление признаков Б) полный отказ от наблюдения В) замена всех методов религиозными обрядами Г) исключение документации

5. Какое направление существенно изменило понимание инфекционных заболеваний?

- А) микробиология Б) нумизматика В) археология Г) география

6. С именем Флоренс Найтингейл связано прежде всего:

- А) развитие профессионального сестринского дела Б) создание фондовой биржи В) развитие налоговой системы Г) основание анатомического театра Возрождения

7. Какая организация исторически связана с развитием ухода за больными в России?

- А) общины сестер милосердия Б) фондовые биржи В) ремесленные гильдии как единственная форма Г) военные академии технического профиля

8. Что характеризует земскую медицину?

- А) организацию медицинской помощи населению в земствах Б) систему банковского кредитования В) античную школу врачевания Г) только аптечное производство

9. Для чего выполняют анализ историко-медицинского источника?

- А) чтобы определить его происхождение, контекст и значение Б) чтобы заменить им все современные документы В) только для запоминания названия Г) чтобы не учитывать эпоху

10. Какая компетенция наиболее непосредственно связана с поиском и анализом исторической информации?

- А) ОК 02 Б) ОК 05 В) ОК 06 Г) ОК 03

11. Какое направление относится к современному этапу развития здравоохранения в программе дисциплины?

А) доказательная медицина Б) монастырская медицина В) античная гуморальная теория как современный стандарт Г) врачевание Древнего Египта

12. Что необходимо учитывать при сравнении медицинских идей разных эпох?

А) исторический и культурный контекст Б) только современную терминологию В) только дату рождения автора Г) только объем текста

13. История фармации в дисциплине включает анализ перехода:

А) от аптечного дела к промышленному производству лекарств Б) от страхования к кредитованию В) от хирургии к налогообложению Г) от физической культуры к бухгалтерии

14. Что является корректным результатом историко-медицинского анализа?

А) обоснованное объяснение связи события с развитием медицинской практики Б) простое перечисление дат без связи В) анахроничная оценка без учета эпохи Г) отказ от источников

15. Какая тема непосредственно связана с изменением профессиональной роли медицинской сестры?

А) история сестринского дела Б) фондовый рынок В) налоговая система Г) бережливое производство

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
От вет	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

5.4. Практические и ситуационные задания

- Сравнить две исторические модели объяснения болезни по заданным критериям: представление о причинах, способы наблюдения, лечение, роль пациента и медицинского работника.
- Подготовить паспорт историко-медицинского источника: автор или происхождение, время, тип источника, основное содержание, исторический контекст, значение для истории медицины.
- Проследить развитие одной лекарственной формы или одного элемента аптечного дела по историческим этапам, используя предоставленные учебные материалы.
- Оценить вклад сестринских общин и профессионального сестринского образования в организацию ухода. Представить выводы в виде краткой хронологической схемы.

5.5. Критерии оценивания

Результат	Критерии
Зачтено	Не менее 70 % правильных ответов по тестовой части, выполнены обязательные практические задания, выводы обоснованы, критические ошибки отсутствуют.
Не зачтено	Менее 70 % правильных ответов либо не выполнено обязательное практическое задание, либо допущены существенные ошибки, не позволяющие подтвердить достижение планируемых результатов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код	Библиографическая запись / ресурс
Л1	Сорокина Т. С. История медицины.
Л2	Заблудовский П. Е. История отечественной медицины.
Л3	Материалы музеев и коллекций по истории медицины, используемые в образовательном процессе.
Л4	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.
Л5	Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: ГЭОТАР-Медиа.
Л6	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону: Феникс.
Э1	Федеральная электронная медицинская библиотека.
Э2	ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань», доступ по подписке образовательной организации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------

УК-1-507	Практические занятия	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»: Парты (16), стулья (32), Рабочее место преподавателя, Доска классная, ноутбук. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка - оборудование для аудиовизуализации, рециркулятор воздуха.	Аудиторная
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Лекции, Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты(24), стулья (50), кафедра(1). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательный портал - Собственная разработка ДВГМУ.	Аудиторная
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов