УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психиатрия и наркология**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.rlx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачеты 4**
аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **56**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., зав. кафедрой С.В. Кузнецов _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, зав. кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин, Е.В. Витько _____;

к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии, Н.Л. Перевезенцева _____

Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психиатрия и наркология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н. Кузнецов Сергей Владимирович

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Важнейшая цель преподавания психиатрии и наркологии – овладение специальными методами диагностики, лечения, реабилитации и реадaptации психических и наркологических больных. В результате базовой подготовки по психиатрии и наркологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при острых психозах, относящихся к неотложным и угрожающим жизни состояниям; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при психических и наркологических расстройствах.
1.2	Основной задачей преподавания психиатрии и наркологии является: ознакомление студентов с распространенностью и значимостью психических и наркологических заболеваний в общей патологии, с принципами и методами организации психиатрической работы, отметив значение своевременного их выявления и профилактики этих заболеваний для оздоровления населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология в профессиональной деятельности
2.1.2	Медицинская генетика
2.1.3	Математика
2.1.4	Латинский язык и основы терминологии
2.1.5	Философия
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Психологическая"
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Сестринское дело в педиатрии
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Общая патология
2.1.14	Сестринское дело в терапии
2.1.15	Клиническая практика
2.1.16	Психология в профессиональной деятельности
2.1.17	Медицинская генетика
2.1.18	Математика
2.1.19	Латинский язык и основы терминологии
2.1.20	Философия
2.1.21	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.22	Нормальная физиология
2.1.23	Иностранный язык
2.1.24	Анатомия человека
2.1.25	Сестринское дело в педиатрии
2.1.26	Фармакология
2.1.27	Общая патология
2.1.28	Сестринское дело в терапии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Организация профилактической работы с населением
2.2.3	Паллиативная помощь
2.2.4	Педагогика с методикой преподавания
2.2.5	Общественное здоровье
2.2.6	Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности "Педагогическая"
2.2.7	Первичная медико-социальная помощь

2.2.8	Правовые основы охраны здоровья
2.2.9	Статистический учет в здравоохранении
2.2.10	Медицинское и фармацевтическое товароведение
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Организация профилактической работы с населением
2.2.13	Паллиативная помощь
2.2.14	Общественное здоровье
2.2.15	Первичная медико-социальная помощь
2.2.16	Правовые основы охраны здоровья
2.2.17	Медицинское и фармацевтическое товароведение
2.2.18	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента

ПК-1.1: Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

ПК-1.2: Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур

ПК-1.3: Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

ПК-1.4: Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2: Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций

ПК-2.1: Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

ПК-2.2: Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-2.3: Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-2.4: Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая психопатология						
1.1	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений и восприятия. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.2	Мышление и его расстройства. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Аффективные и волевые расстройства. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

				2.4			
1.5	Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.6	Мышление и его расстройства. /Кл/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.7	Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания. /Кл/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Аффективные и волевые расстройства. /Кл/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.9	Предмет и задачи психиатрии, её отношение к другим разделам медицинской науки. Важнейшие этапы развития отечественной и зарубежной. Важнейшие организационные принципы отечественной психиатрии. /Ср/	4	25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
Раздел 2. Частная психиатрия							
2.1	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Классификация психических расстройств. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.2	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. /Кл/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.3	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Шизофрения. Шизотипические расстройства. /Кл/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.4	Зачетное занятие /Кл/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.5	Роль защитных механизмов организма и компенсации нарушений психической деятельности. Типы течения и исходов психических заболеваний. Международная классификация психических заболеваний /Ср/	4	31	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания
<p>Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Психическая заболеваемость и распространенность психических расстройств. Характеристика психических нарушений (симптом, синдром, болезнь). Принципы классификации психических болезней.</p> <p>Эпилепсия и эпилептические синдромы.</p> <p>Нарушение психики при черепно-мозговой травме.</p> <p>Возрастные особенности психических нарушений.</p> <p>Психозы позднего возраста.</p> <p>Алкоголизм и наркомания.</p> <p>Токсикомании. Никотиномания.</p> <p>Алкогольные психозы.</p> <p>Принципы организации наркологической помощи населению.</p> <p>Расстройства памяти, внимания, ассоциативной деятельности, патология интеллекта. Расстройства мышления. Патология восприятия</p> <p>Двигательно-волевые нарушения. Патология эмоций.</p> <p>Патология сознания.</p> <p>Шизофрения.</p> <p>Маниакально- депрессивный психоз</p> <p>Психические нарушения при соматических заболеваниях, инфекциях, СПИДе.</p> <p>Ургентные состояния в психиатрии Неврозы. Невротические развития. Реактивные психозы.</p> <p>Психопатии. Акцентуации характера.</p>
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений и восприятия.</p> <p>Мышление и его расстройства.</p> <p>Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания.</p> <p>Аффективные и волевые расстройства.</p> <p>Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии.</p> <p>Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Классификация психических расстройств.</p> <p>Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Эпилепсия.</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Шизофрения.</p> <p>Шизотипические расстройства</p> <p>Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в подростковом возрасте.</p> <p>Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Тестирование - 100</p> <p>Ситуационные задачи - 20</p> <p>Контрольная работа - 20</p> <p>Проверка навыка написания психического статуса - 10</p>
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) добровольно* 2) по просьбе родственников больного 3) по требованию органов правопорядка 4) по решению суда 5) по требованию органов опеки и попечительства <p>2. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невозможны 2) разрешены при наличии согласия ближайших родственников 3) допустимы при согласии органов опеки и попечительства 4) допустимы при наличии социальной опасности больного* 5) разрешены по требованию органов правопорядка <p>3. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при наличии сопутствующей соматической патологии 2) по заявлению родственников 3) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности* 4) по заявлению органов правопорядка

5) в случае, если больной является инвалидом по психическому заболеванию

4. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- 1) при его непосредственной опасности для себя или окружающих*
- 2) по заявлению соседей
- 3) по заявлению органов правопорядка
- 4) при его недееспособности
- 5) при наличии инвалидности по психическому заболеванию

5. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- 1) при совершении им общественно опасного деяния
- 2) при невменяемости больного
- 3) при наличии тяжелой соматической патологии
- 4) в случае, если без психиатрической помощи будет нанесен существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния*
- 5) при отказе от добровольного лечения

Задача №1

Больная 35 лет, не имеющая существенных конфликтов, в пятый раз в течении последних 3-х лет поступает в терапевтическое отделение в связи с выраженными диспептическими расстройствами, потерей веса на 5 кг. При обследовании никакой патологии со стороны пищеварительной системы не выявлено, традиционное лечение диспептических расстройств неэффективно. Обращает на себя внимание повышенная тревожность, нарушение сна, сниженный фон настроения, сезонный характер обращений(осень-весна).

А. Определите наиболее вероятный психиатрический диагноз:

- + маскированная депрессия
- невроз
- нераспознанная органическая патология

Б. Тактика врача общей практики:

- дальнейшее углубленное инструментальное исследование в стационаре
- + направить на консультацию к психиатру
- выписка на амбулаторное лечение

В. Определите наиболее эффективный вид лечения:

- диета
- симптоматическая терапия
- + антидепрессанты
- транквилизаторы

Задача №2

Больной, перенесший тяжелую ЧМТ, спокойно беседовал во время свидания с женой. Когда узнал, что сын не носит ботинки, которые больной купил ему перед госпитализацией, возбудился: стал громко кричать, размахивать руками, произносить бранные слова в адрес жены. Лицо приняло злобное выражение, увещевания не действовали, а только поддерживали болезненную реакцию. Беседу пришлось прекратить и отправить больного в палату.

А.Квалифицируйте синдром:

- Маниакальный
- + Психопатоподобный
- Тревожный
- Параноидный

Б.Что следует назначить в этом случае-

- Противосудорожные средства
- + Нейролептики
- Транквилизаторы
- Сердечные средства

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37
Л2.2	Александровский Ю.А. (ред.)	Психиатрия. Краткое национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
Л2.3	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хелимский А.М, Логинов И.П, Проскокова Т.Н, Дроздова И.П, Вялова Н.В	Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине «Неврология и психиатрия». Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCOHOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ	
ККПБ-13-1	Практические занятия	ПК (1)		
ККПБ-13-3	Лекции	Ноутбук (1)		
ККПБ-13-4	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1)		
ККПБ-13-2	Практические занятия	ПК (1)		
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср	