

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР и МП
 _____ К.В.Жмеренецкий
 «01» сентября 2026 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	72 академических часов
Промежуточная аттестация	зачет (2 семестр)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Итого	Контроль
1	0	28	0	28	-
2	0	44	0	44	зачет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель	Формирование способности использовать иностранный язык для чтения и перевода профессионально ориентированных медицинских текстов, устной и письменной коммуникации с участниками лечебного процесса и работы с профессиональной документацией.
1.2. Задачи	• освоить профессиональный лексический минимум и грамматические конструкции, необходимые для медицинской коммуникации. • сформировать навыки чтения и перевода профессионально ориентированных текстов и медицинской документации. • сформировать навыки устного и письменного общения на профессиональные темы. • научиться извлекать профессионально значимую информацию и использовать ее при заполнении типовой документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Позиция	Содержание
Цикл образовательной программы	социально-гуманитарный цикл
Часть образовательной программы	обязательная часть
Индекс	СГЦ.02
Семестр(ы) освоения	1, 2
Промежуточная аттестация	зачет (2 семестр)
Кафедра	Иностранных языков
Требования к предварительной подготовке	Специальная предварительная подготовка сверх результатов освоения программы среднего общего образования Примерной образовательной программой по данной дисциплине не устанавливается.
Междисциплинарные связи	Результаты освоения дисциплины используются при дальнейшем освоении компонентов образовательной программы в части соответствующих общих и профессиональных компетенций. Конкретные связи фиксируются локальной образовательной программой и учебным планом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Компетенция по ФГОС СПО и Примерной образовательной программе
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Компетенция по ФГОС СПО и Примерной образовательной программе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.4	Обучать пациента, его законных представителей и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	• основные приемы и методы работы с иноязычными текстами. • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. • лексический минимум, относящийся к предметам, средствам и процессам профессиональной деятельности. • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем профессионально ориентированных текстов. • особенности перевода текстов профессиональной направленности.
Уметь	• читать и переводить профессионально ориентированную литературу и медицинскую документацию. • общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы. • извлекать профессионально значимую информацию из текста и использовать ее в учебной и профессиональной коммуникации. • заполнять типовые элементы документации на основе извлеченной информации.
Практические навыки / опыт	ведение профессионального диалога, чтение и перевод медицинского текста, аудирование профессиональной речи, составление кратких письменных сообщений и элементов медицинской документации

3.1. Матрица формирования и оценки компетенций

Код	Содержательный вклад дисциплины	Основные средства оценки
ОК 02	поиск и интерпретация профессиональной информации в иноязычных источниках	устный или письменный контроль, тестирование, практическое или ситуационное задание
ОК 03	самостоятельная работа со словарями, справочными и цифровыми ресурсами, развитие профессиональной языковой компетенции	устный или письменный контроль, тестирование, практическое или ситуационное задание
ОК 05	устная и письменная профессиональная коммуникация	устный или письменный контроль, тестирование, практическое или ситуационное задание
ОК 09	чтение, перевод и использование профессиональной документации на иностранном языке	устный или письменный контроль, тестирование, практическое или ситуационное задание

Код	Содержательный вклад дисциплины	Основные средства оценки
ПК 2.1	извлечение информации из документации и заполнение типовых элементов медицинских записей	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка результата
ПК 3.1	коммуникация при консультировании по профилактике заболеваний	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка результата
ПК 3.2	формулирование рекомендаций по здоровому образу жизни	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка результата
ПК 3.4	понимание и передача санитарно-противоэпидемических инструкций	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка результата
ПК 4.4	объяснение пациенту правил ухода и самоухода	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка результата

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Часы
Объем образовательной программы	72
Лекции	0
Практические занятия	72
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа, выделенная отдельным объемом	0

4.1. Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия	Всего	Форма аттестации
1	0	28	28	-
2	0	44	44	зачет

4.2. Тематический план и содержание

№	Сем.	Тема	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Лек.	Практ.	Коды компетенций
1	1	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных медицинских текстов. Работа со специализированными словарями. Основы перевода медицинской документации.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
2	1	Основные системы человека: названия и функции	Лексика по основным системам организма. Чтение и перевод текста. Модальные конструкции для выражения физических способностей.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
3	1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Профессиональная лексика. Чтение, перевод, аудирование и диалог.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
4	1	Кровь. Состав крови. Клетки крови	Основные компоненты и функции крови. Показатели анализа крови. Профессиональная лексика. Условные предложения.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
5	1	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Скелет и мышечная система, их строение и функции. Лексика по заболеваниям костей, мышц и суставов. Чтение и перевод.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
6	1	Анатомия и физиология нервной системы	Отделы и функции нервной системы. Центральная нервная система и головной мозг. Чтение, перевод и аудирование.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
7	1	Анатомия и физиология пищеварительной системы	Органы и функции пищеварительной системы. Лексика по теме. Средства выражения причины и следствия.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
8	1	Медицинский персонал и его профессиональные обязанности	Названия медицинских профессий и обязанности работников. Сопоставление ролей персонала. Present Simple и Present Continuous.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
9	1	Больничная служба. Отделения стационара и их функции	Названия отделений и их функции. Оборудование отделений. Предлоги места и направления. Профессиональный диалог.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
10	1	Больничная палата	Виды палат и оборудование. Предметы ухода. Обязанности палатной медицинской сестры. Конструкции there is / there are.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
11	1	Госпитализация пациента. Медицинская карта	Процедура экстренной и плановой госпитализации. Приемное отделение. Регистрационная карта и история болезни. Past Simple и Past Continuous.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
12	1	Первая помощь при ушибах и кровотечениях	Лексика по ушибам и кровотечениям. Чтение инструкций. Составление алгоритма первой помощи. Побудительные предложения.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
13	1	Переломы. Оказание первой помощи	Виды переломов, признаки, иммобилизация и средства первой помощи. Чтение и перевод инструкции. Побудительные конструкции.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
14	1	Оказание первой помощи при отравлениях	Виды и симптомы отравлений. Первая помощь. Профессиональная лексика, чтение, перевод и аудирование.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
15	2	Оказание первой помощи при шоке и обмороке	Признаки шока и обморока. Первая помощь. Чтение инструкций, вопросно-ответная работа и профессиональная коммуникация.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
16	2	Симптомы заболеваний	Наиболее распространенные симптомы и боль как симптом. Словообразование, чтение, говорение и аудирование.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
17	2	Клинические проявления отдельных заболеваний	Температура, артериальное давление, пульс, анализы. Инфекционные заболевания. Построение вопросов при сборе жалоб.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
18	2	Заболевания органов дыхания	Респираторные заболевания, причины, симптомы, лечение и профилактика. Профессиональная лексика и перевод.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
19	2	Основные детские заболевания	Основные детские заболевания, причины, симптомы, лечение и профилактика. Чтение и обсуждение профессионального текста.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
20	2	Сердечно-сосудистые заболевания	Сердечно-сосудистые заболевания, причины, симптомы, лечение и профилактика. Профессиональная лексика и диалог.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4

№	Сем.	Тема	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Лек.	Практ.	Коды компетенций
21	2	Заболевания пищеварительной системы	Заболевания желудочно-кишечного тракта, причины, симптомы, лечение и профилактика. Чтение и перевод.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
22	2	Признаки физической смерти человека	Признаки физической смерти. Лексика, описывающая процессы умирания. Средства выражения вероятности.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
23	2	Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание	Рациональное питание, основные нутриенты и пищевая ценность. Лексика по рекомендациям пациенту.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
24	2	Витамины и минералы	Витамины и минералы, источники и роль для организма. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
25	2	Заболевания, вызванные неправильным питанием	Ожирение, диабет и другие состояния, связанные с нарушением питания. Формулирование рекомендаций. Конструкции совета.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
26	2	Общий уход и предметы ухода за пациентами	Общий уход за пациентами и предметы ухода. Профессиональная лексика. Косвенная речь.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
27	2	Работа медицинской сестры в гериатрическом отделении	Особенности сестринского ухода в гериатрии. Общение с пожилыми пациентами. Future Simple.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
28	2	Работа медицинской сестры в психиатрическом отделении	Лексика по психическим расстройствам. Особенности работы медицинской сестры. Present Perfect и Past Simple.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
29	2	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	Хирургическое отделение, инструменты, подготовка пациента к операции. Страдательный залог.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
30	2	Гигиена. Предметы гигиены	Роль гигиены и предметы гигиены. Чтение и перевод текста. Профессиональная коммуникация.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
31	2	Санитарные правила в работе медицинской сестры	Дезинфекция, стерилизация, одноразовые и многоразовые инструменты. Профилактика заражения. Must и have to.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
32	2	Виды лекарственных препаратов и лекарственные формы	Лекарственные формы и пути введения. Чтение и перевод инструкций. Конструкции для описания планируемых действий.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
33	2	Дозирование и введение лекарственных препаратов	Правила применения и дозирования лекарств. Частотность и режим приема. Математические выражения в медицинской документации.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
34	2	Виды альтернативной медицины	Основные методы альтернативной медицины. Чтение и обсуждение профессионального текста с критическим пониманием терминологии.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
35	2	Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	Медицина XXI века, современные достижения и значимые открытия. Профессиональная лексика, чтение, перевод и устное сообщение.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
36	2	Итоговое практическое занятие	Комплексная проверка профессиональной лексики, чтения и перевода медицинского текста, аудирования, письменной и устной профессиональной коммуникации.	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
Итого				0	72	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства обеспечивают проверку знаний, умений и формируемых компетенций. Формы текущего контроля подбираются в соответствии с характером темы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета согласно учебному плану.

5.1. Результаты, критерии и методы оценки

Объект оценки	Критерии оценки	Методы оценки
Знания	воспроизводит профессиональную лексику, применяет грамматические конструкции, понимает содержание профессионального текста и правила его перевода	лексико-грамматические задания, тестирование, устный опрос, чтение и перевод
Умения	находит профессионально значимую информацию, корректно переводит текст, ведет профессиональный диалог, составляет понятную инструкцию или краткую запись	практические задания, ролевые диалоги, аудирование, письменные работы
Компетенции	использует иностранный язык и документацию в типовой профессиональной ситуации без искажения клинически значимой информации	экспертная оценка практических заданий, ситуационная задача, зачет

5.2. Примерный перечень контрольных вопросов

№	Контрольный вопрос
1	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
2	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
3	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
4	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Анатомия и физиология пищеварительной системы»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
5	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Больничная служба. Отделения стационара и их функции»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
6	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Госпитализация пациента. Медицинская карта»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
7	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Переломы. Оказание первой помощи»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
8	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Оказание первой помощи при шоке и обмороке»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.

№	Контрольный вопрос
9	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Клинические проявления отдельных заболеваний»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
10	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Основные детские заболевания»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
11	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Заболевания пищеварительной системы»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
12	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
13	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Заболевания, вызванные неправильным питанием»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
14	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Работа медицинской сестры в гериатрическом отделении»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
15	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Работа медицинской сестры в хирургическом отделении»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
16	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Санитарные правила в работе медицинской сестры»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
17	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Дозирование и введение лекарственных препаратов»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
18	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.
19	Продemonстрируйте профессиональную лексику и речевые действия по теме «Итоговое практическое занятие»: чтение/перевод, устное высказывание или диалог.

5.3. Примеры практических, аналитических и ситуационных заданий

№	Задание
1	Прочитайте фрагмент англоязычной медицинской документации и выделите сведения о жалобах, аллергиях и принимаемых препаратах.
2	Переведите краткую инструкцию пациенту по подготовке к диагностической процедуре, сохранив профессиональный смысл.
3	Составьте диалог «медицинская сестра - пациент» при сборе жалоб и анамнеза.
4	Заполните на английском языке фрагмент регистрационной карты пациента по предложенным данным.
5	Объясните пациенту правила приема лекарственного препарата, используя лексику дозирования и частотности.

№	Задание
6	Сформулируйте рекомендации по рациональному питанию пациенту с избыточной массой тела.
7	Прослушайте профессиональный диалог и письменно передайте ключевую информацию без клинически значимых искажений.
8	Составьте краткую инструкцию по первой помощи при кровотечении с использованием побудительных конструкций.
9	Опишите на английском языке отделение стационара и основные обязанности медицинской сестры.
10	Переведите профессиональный текст о профилактике инфекции и объясните значение ключевых терминов.

5.4. Критерии оценивания и условия зачета

Оценка	Критерий
«Отлично»	результат выполнен полностью, самостоятельно и обоснованно, терминология и алгоритмы применены корректно, существенные ошибки отсутствуют
«Хорошо»	результат в основном достигнут, допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл и не создающие нарушения безопасности
«Удовлетворительно»	достигнут минимально необходимый результат, имеются ошибки и требуется частичная помощь преподавателя, критические ошибки безопасности отсутствуют
«Неудовлетворительно»	результат не достигнут, имеются существенные содержательные ошибки или критические нарушения требований безопасности и алгоритма
«Зачтено»	выполнены предусмотренные текущие задания, обязательные результаты освоены не ниже удовлетворительного уровня, отсутствуют критические ошибки
«Не зачтено»	обязательные результаты не освоены либо имеются невыполненные обязательные задания или критические ошибки

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень сформирован с учетом рекомендуемых источников Примерной образовательной программы. Конкретный состав доступных изданий подлежит сверке с действующим библиотечным фондом и лицензионными электронными ресурсами ДВГМУ.

№	Источник
1	Глинская Н. П. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для СПО. Москва: Юрайт, 2020. 247 с.
2	Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО. 2-е изд. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 380 с.
3	Игнатушенко В. И. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 52 с.
4	Игнатушенко В. И. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО. 2-е изд. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 76 с.
5	Малецкая О. П., Селевина И. М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине

№	Источник
	«Иностранный язык» для студентов медицинского колледжа. 5-е изд. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с.
6	Козырева Л. Г., Шадская Т. В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 334 с.
7	Электронные ресурсы: ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», образовательные ресурсы по медицинскому английскому, доступные в информационной среде ДВГМУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-307	Практические занятия	Кабинет иностранного языка Столы (8), стулья (14) Рабочее место преподавателя. Доска классная. Ноутбук. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации,	Аудиторная
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов