

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план **390302-1-2024.plx**
 39.03.02 Социальная работа
 Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Попова О.В. _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат социологических наук, доцент, Смирнова-Забелина Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов способность к осуществлению инновационной деятельности в социальной сфере, направленной на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
1.2	Задачами дисциплины являются:
	- Сформировать у студентов знания основ инновационной деятельности, теории и практики социального взаимодействия, современных исследовательских методов в сфере социальной работы, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений.
	- Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных социальных проектов, к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в социальной сфере и здравоохранении
2.1.2	Теория креативности и социальная инноватика
2.1.3	Методы исследования в социальной работе
2.1.4	Управление в социальной работе
2.1.5	Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей, организационно-правовых форм и форм собственности
2.1.6	Социальная защита и социальное обслуживание населения
2.1.7	Современные технологии социальной работы в здравоохранении
2.1.8	Методика оценки эффективности социальной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	
ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
ПК-3: Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах и мерах социальной помощи и поддержки	
ПК-3.1: Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки	
ПК-3.2: Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной поддержки	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте в акт.	Примечание
	Раздел 1. Инновации в социальной работе						
1.1	Введение в предмет. Социальная работа в сфере образования. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.2	Введение в предмет. Зарубежный опыт социальной инноватики. /Пр/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.3	Социальная работа в сфере образования. Инновационные практики социальной работы в учреждениях здравоохранения. Инновационные практики социальной работы в учреждениях	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.4	Инновационные практики	8	6	ПК-3.1 ПК-	Л1.1Л2.1		

	социальной работы в сфере занятости населения. /Пр/			3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2			
1.5	Инновационные практики социальной работы в учреждениях городской и сельской средах. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.6	Инновационные практики социальной работы в учреждениях городской и сельской средах. Введение в предмет. Социальная работа в сфере образования. Инновационные практики социальной работы в сфере занятости населения. Инновационные практики социальной работы в силовой сфере. Инновационные практики социальной работы в культурно-досуговой сфере. Инновационные практики социальной работы в пенитенциарной системе. Инновационные практики социальной работы в учреждениях здравоохранения /Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.7	Инновационные практики социальной работы в силовой сфере. /Зачёт/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.8	Инновационные практики социальной работы в пенитенциарной системе /Зачёт/	8	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Инновационные практики социальной работы в учреждениях городской и сельской средах. Зарубежный опыт социальной инноватики. Социальная работа в сфере образования. Инновационные практики социальной работы в культурно-досуговой сфере. Инновационные практики социальной работы в сфере занятости населения. Инновационные практики социальной работы в учреждениях здравоохранения /Зачёт/	8	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.10	Инновационные практики социальной работы в учреждениях городской и сельской средах. /Лек/	8	4				
1.11	Инновационные практики социальной работы в культурно-досуговой сфере. /Лек/	8	4				
1.12	Инновационные практики социальной работы в силовой сфере. /Лек/	8	4				
1.13	Зарубежный опыт социальной инноватики. /Лек/	8	2				
1.14	Инновационные практики социальной работы в учреждениях городской и сельской средах. /Пр/	8	6				
1.15	Социальная работа в сфере образования. Инновационные практики /Пр/	8	6				
1.16	Инновационные практики социальной работы в учреждениях здравоохранения. /Пр/	8	6				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания	
1. Зарубежный опыт социальной инноватики. 2. Инновации в различных сферах жизнедеятельности. 3. Инновации и новации: общее и различное. 4. Инновационное проектирование в социальной работе. 5. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения в России. 6. Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста. 7. Роль инноваций в современной России. 8. Рутинизация социальных инноваций. 9. Соотношение понятий «новация», «инновация», «изобретение», «нововведение». 10. Социальная инноватика: сущность и подходы к определению. 11. Сущность инновационных технологий в социальной работе. 12. Теоретико-методологические подходы к социальной инноватике. 13. Технологизация социальных инноваций. 14. Управление инновационным процессом в социальной сфере. 15. Источники инновационных идей. 16. Классификация нововведений по А.И. Пригожину. 17. Методы мотивации персонала к нововведениям. 18. Методы развития креативности в социальной работе. 19. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы. 20. Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом.	
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)	
Примерная тематика докладов 1. Инновационное проектирование в социальной работе. 2. Роль инноваций в современной России. 3. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения в России. 4. Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста. 5. Источники инновационных идей. 6. Методы мотивации персонала к нововведениям. 7. Методы развития креативности в социальной работе. 8. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы. 9. Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом. 10. Соотношение понятий «новация», «инновация», «изобретение», «нововведение». 11. Сущность инновационных технологий в социальной работе. 12. Теоретико-методологические подходы к социальной инноватике. 13. Управление инновационным процессом в социальной сфере. Вопросы для обсуждения на семинарах 1. В чем сущность государственной инновационной политики РФ? 2. Выделите различные типы инновационных проектов с точки зрения их значимости. 3. Как вы понимаете утверждение: «Руководитель играет роль катализатора при реализации инновационных целей»? 4. Каковы виды инновационной политики организации? 5. Каковы основные функции социопарка как инновационной структуры? 6. Каковы основные этапы инновационных изменений в организации? 7. Каковы типы работников, представленных в различных инновационных теориях? 8. Объясните суть явления сопротивления персонала нововведениям. 9. Определите сущность и содержание понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект». 10. Охарактеризуйте инновационные стратегии развития организации. 11. Охарактеризуйте методы преодоления сопротивления персонала нововведениям. 12. Охарактеризуйте понятия «инновационный потенциал» и «инновационная 13. Охарактеризуйте различные стадии инновационного процесса. 14. Перечислите особенности инновационного процесса, характерные для социальной отрасли. 15. Перечислите признаки, по которым классифицируются инновационные проекты.	
5.3. Фонд оценочных средств	
контрольные вопросы тесты ситуационные задачи	
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)	
Задача № 1 Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора.	

Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы Вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы?

1. организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;
2. заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;
3. самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление;
4. патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

Задача № 2

Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее дирекции для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными?

- начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;
- обратиться за финансированием к инвесторам;
- обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;
- подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Сидоренко в состав авторов или нет?).

1. Что обозначает столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия:

- а) конфликтом
- б) конкуренцией
- в) соревнованием

2. На какой фазе конфликта самая высокая возможность разрешения конфликта:

- а) начальной фазе
- б) фазе подъема
- в) пике конфликта
- г) фазе спада

3. «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом,...» – кто является автором этого нравственного призыва, автором:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дарвин

4. Что является объектом конфликтологии:

- а) конфликты в целом
- б) люди
- в) войны

5. В переводе с латинского «конфликт» означает:

- а) соглашение
- б) столкновение
- в) существование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Платонова Н.М, Платонов М.Ю	Инновации в социальной работе. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., стереотип.	"Академия", 2012	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куприянов Д.В.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум	Юрайт, 2018	40

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			

6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Пр
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср