

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Философские основы социальной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024.plx**
 39.03.02 Социальная работа
 Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Сысоева Ольга Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Философские основы социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Евгений Валентинович

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов интегральных философских представлений, связанных с социальной работой, а также умений и навыков в области философско-рефлексивного мышления, интереса к этой области знания. Процесс изучения данной дисциплины направлен на стимулирование потребности в философском оценивании проблематик социальной работы – в рамках комплексного видения социальных проблем в их единстве, взаимосвязи и многообразии. Проблематика социальной работы опирается на междисциплинарные исследования, философская методология осуществляет задачу их интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию Социальная работа
2.1.2	Культурология
2.1.3	Введение в профессию Социальная работа
2.1.4	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Современная научная картина мира
2.2.3	Современные теории социального благополучия
2.2.4	Философия
2.2.5	Современная научная картина мира
2.2.6	Современные теории социального благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	
УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	
ПК-10: Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
ПК-10.1: Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения	
ПК-10.2: Анализирует полученные данные с использованием количественных и качественных методов исследования	
ПК-10.3: Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы	
ПК-10.4: Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина.						
1.1	Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6		.

				ПК-10.2 ПК-10.3			
1.2	Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина. /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6		
1.3	Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина. /Ср/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6		
	Раздел 2. Философская антропология и социальная работа. Качество жизни как комплексное понятие, связанное с социальной работой.						
2.1	Философская антропология и социальная работа. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4		
2.2	Качество жизни как комплексное понятие, связанное с социальной работой. /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4		

2.3	Философская антропология и социальная работа. Качество жизни как комплексное понятие, связанное с социальной работой. /Ср/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4		
	Раздел 3. Общие этико-философские проблемы и их значение для социальной работы. Основные этико-философские концепции, картины мира и социальная работа.						
3.1	Общие этико-философские проблемы и их значение для социальной работы. Основные этико-философские концепции, картины мира и социальная работа. /Пр/	1	2	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3 ПК- 10.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э5		
3.2	Общие этико-философские проблемы и их значение для социальной работы. Основные этико-философские концепции, картины мира и социальная работа. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3 ПК- 10.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э5		
	Раздел 4. Духовная жизнь, мировые религии и социальная работа. Социальная работа и культура. Эстетика в социальной работе.						
4.1	Духовная жизнь, мировые религии и социальная работа. Социальная работа и культура. /Лек/	1	2	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3 ПК- 10.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3		
4.2	Социальная работа и культура. Эстетика в социальной работе. /Пр/	1	2	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3 ПК- 10.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6		
4.3	Духовная жизнь, мировые религии и социальная работа. Социальная работа и культура. Эстетика в социальной работе. /Ср/	1	4	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3 ПК- 10.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6		
	Раздел 5. Социальная работа и социально-философские проблемы геронтологии. Молодежь и социальная работа. Философские основы социальной работы и медицина.						

5.1	Социальная работа и социально-философские проблемы геронтологии. Молодежь и социальная работа. Философские основы социальной работы и медицина. /Пр/	1	2	ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5 Э6	0	Проблема целостности современного мира. Единство в многообразии.
5.2	Социальная работа и социально-философские проблемы геронтологии. Молодежь и социальная работа. Философские основы социальной работы и медицина. /Ср/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.2 УК-5.3 ПК-10.1 ПК -10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5 Э6	0	Подготовка к практическим занятиям, домашние задания, тесты.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина.
2. Исторический путь человечества: парадигмы исследования.
3. Теория формаций и реальность истории.
4. Цивилизационный подход: целостность и многообразие мира.
5. Культурологическая парадигма общественного развития.
6. Общество – центральное понятие социальной теории.
7. Общество (социум) как развивающаяся система.
8. Специфика существования общества и его структура.
9. Функционирование и развитие общества. Общественный прогресс.
10. Экономические отношения и социальная структура общества.
11. Социальная мобильность.
12. Проблема социальных конфликтов.
13. Политическая система общества. Понятие и типология политических систем.
14. Политическая власть и политические режимы.
15. Философская антропология и социальная работа.
16. Качество жизни как комплексное понятие, связанное с социальной работой.
17. Развитие взглядов о человеке в истории общества.
18. Антропоцентризм и антропологизм в трактовке человека.
19. Религиозно-мистические взгляды на проблему человека.
20. Пансексуалистическая концепция человека З.Фрейда.
21. Философская антропология: биологизаторский вариант. Биологизм, социологизм и биосоциологизм.
22. Возникновение человеческого общества.
23. Деятельная сущность человека.
24. Приспособительное поведение животных и практически-преобразовательная деятельность человека.
25. Человеческое сообщество, его отличительные признаки.
26. Практика – специфически человеческий способ отношения к миру, основа познавательной деятельности. Структура практической деятельности.
27. Материальная и духовная деятельность человека.
28. Познание: границы и перспективы развития.
29. Познание и проблема самопознания человека.
30. Сознание и самопознание.
31. Проблема творчества.
32. Общие этико-философские проблемы и их значение для социальной работы.
33. Категории этики. Моральные нормы.
34. Содержание этико-философских концепций.
35. История становления этико-философских традиций.
36. Отечественный и зарубежный кодексы социального работника.
37. Этические аспекты работы социальных служб. Значение общих этико-философских проблем для социальной работы.
38. Мораль как одна из наиболее ранних форм общественного сознания.
39. Генезис альтруизма.
40. Основные этические отношения в социальной работе. Этические требования, нравственные принципы.
41. Моральные качества. Самоконтроль.
42. Этическое сознание.
43. Этические действия и цели.
44. Легитимизация.
45. Эстетика в социальной работе.
46. Духовный мир человека.

47. Индивидуальное и общественное сознание.
48. Общение как особый вариант коммуникативной деятельности человека.
49. Проблема понимания. Условия взаимопонимания.
50. Личность: единство внешней и внутренней активности.
51. Общество и личность: диалектика единичного, особенного, общего.
52. Становление личности. Общение и обособление.
53. Отчуждение личности и возможности его преодоления.
54. Феномен культуры. Культурология как наука. Историко-философские традиции в анализе культуры.
55. Кризис культуры – смерть или трансформация.
56. Культура как система. Мировая культура как целое. Системность – важнейший методологический принцип в исследовании культуры.
57. Культура как процесс и результат деятельности субъекта.
58. Материальная культура.
59. Внутреннее строение духовной культуры.
60. Художественная культура.
61. Специфика субъектов культуры. Глобальные субъекты на мировой арене.
62. Субкультуры. Специфика субъектов субкультур.
63. Массовая и элитарная культура. Элита.
64. Массы. Массовое сознание.
65. Феномен Западной цивилизации: доминанты исторического и культурного пути развития.
66. Роль европейской цивилизации в истории человечества. Основные особенности Европейской цивилизации.
67. Христианские корни европеизма.
68. Индустриальное общество – реализация инновационной парадигмы.
69. Проблема целостности современного мира. Единство в многообразии.
70. Общецивилизационные ценности как компоненты цивилизационного мира.
71. Глобальные проблемы современности.
72. Контур будущего: предвидение, прогнозирование, футурология.
73. Человек в информационно-техническом мире.
74. Проблемы исследования информационного общества.
75. От «индустриального» к «постиндустриальному» «информационному» обществу. «Общество третьей волны» А. Тоффлера.
76. Мегатренды» Дж. Несбитта.
77. Основные закономерности становления информационного общества.
78. Парадоксы и противоречия движения к цивилизации нового типа.
79. Информационное общество как факт планетарного развития. Прогнозируемые черты информационной цивилизации.
80. Философские проблемы геронтологии.
81. Социально-философские проблемы молодежи.
82. Философские основы социальной работы и медицина.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Раздел 1. Философские основы социальной работы как комплексная дисциплина.

1. Исторический путь человечества: парадигмы исследования.
2. Теория формаций и реальность истории.
3. Цивилизационный подход: целостность и многообразие мира.
4. Культурологическая парадигма общественного развития.
5. Общество – центральное понятие социальной теории.
6. Общество (социум) как развивающаяся система.
7. Специфика существования общества и его структура.
8. Функционирование и развитие общества. Общественный прогресс.
9. Экономические отношения и социальная структура общества.
10. Социальная мобильность.
11. Проблема социальных конфликтов.
12. Политическая система общества. Понятие и типология политических систем.
13. Политическая власть и политические режимы.

Раздел 2. Философская антропология и социальная работа. Качество жизни как комплексное понятие, связанное с социальной работой.

1. Развитие взглядов о человеке в истории общества.
2. Антропоцентризм и антропологизм в трактовке человека.
3. Религиозно-мистические взгляды на проблему человека.
4. Пансексуалистическая концепция человека З.Фрейда.
5. Философская антропология: биологизаторский вариант. Биологизм, социологизм и биосоциологизм.
6. Возникновение человеческого общества.
7. Деятельная сущность человека.
8. Приспособительное поведение животных и практически-преобразовательная деятельность человека.
9. Человеческое сообщество, его отличительные признаки.
10. Практика – специфически человеческий способ отношения к миру, основа познавательной деятельности. Структура практической деятельности.

11. Материальная и духовная деятельность человека.

12. Познание: границы и перспективы развития.

13. Познание и проблема самопознания человека.

14. Сознание и самопознание.

15. Проблема творчества.

Раздел 3. Общие этико-философские проблемы и их значение для социальной работы. Основные этико-философские концепции, картины мира и социальная работа.

1. Категории этики. Моральные нормы.

2. Содержание этико-философских концепций.

3. История становления этико-философских традиций.

4. Отечественный и зарубежный кодексы социального работника.

5. Этические аспекты работы социальных служб. Значение общих этико-философских проблем для социальной работы.

6. Мораль как одна из наиболее ранних форм общественного сознания.

7. Генезис альтруизма.

8. Основные этические отношения в социальной работе. Этические требования, нравственные принципы.

9. Моральные качества. Самоконтроль.

10. Этическое сознание.

11. Этические действия и цели.

12. Легитимизация.

Раздел 4. Духовная жизнь, мировые религии и социальная работа. Социальная работа и культура. Эстетика в социальной работе.

1. Духовный мир человека.

2. Индивидуальное и общественное сознание.

3. Общение как особый вариант коммуникативной деятельности человека.

4. Проблема понимания. Условия взаимопонимания.

5. Личность: единство внешней и внутренней активности.

6. Общество и личность: диалектика единичного, особенного, общего.

7. Становление личности. Общение и обособление.

8. Отчуждение личности и возможности его преодоления.

9. Феномен культуры. Культурология как наука. Историко-философские традиции в анализе культуры.

10. Кризис культуры – смерть или трансформация.

11. Культура как система. Мировая культура как целое. Системность – важнейший методологический принцип в исследовании культуры.

12. Культура как процесс и результат деятельности субъекта.

13. Материальная культура.

14. Внутреннее строение духовной культуры.

15. Художественная культура.

16. Специфика субъектов культуры. Глобальные субъекты на мировой арене.

17. Субкультуры. Специфика субъектов субкультур.

18. Массовая и элитарная культура. Элита.

19. Массы. Массовое сознание.

20. Феномен Западной цивилизации: доминанты исторического и культурного пути развития.

21. Роль европейской цивилизации в истории человечества. Основные особенности Европейской цивилизации.

22. Христианские корни европеизма.

23. Индустриальное общество – реализация инновационной парадигмы.

Раздел 5. Социальная работа и социально-философские проблемы геронтологии. Молодежь и социальная работа. Философские основы социальной работы и медицина.

1. Проблема целостности современного мира. Единство в многообразии.

2. Общецивилизационные ценности как компоненты цивилизационного мира.

3. Глобальные проблемы современности.

4. Контуры будущего: предвидение, прогнозирование, футурология.

5. Человек в информационно-техническом мире.

6. Проблемы исследования информационного общества.

7. От «индустриального» к «постиндустриальному» «информационному» обществу. «Общество третьей волны» А. Тоффлера.

8. «Мегатренды» Дж. Несбитта.

9. Основные закономерности становления информационного общества.

10. Парадоксы и противоречия движения к цивилизации нового типа.

11. Информационное общество как факт планетарного развития. Прогнозируемые черты информационной цивилизации.

12. Философские проблемы геронтологии.

13. Социально-философские проблемы молодежи.

14. Медицинские проблемы в историко-философском контексте.

5.3. Фонд оценочных средств

Индивидуальные домашние задания.

Конспект и анализ фрагментов книг по теме.

Составление презентаций. Мини-тесты. Тестирование. Рейтинг. Зачет.
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
Тестовые задания. Вариант 2 26. А. Камю определил образ свободы как сопротивления: @1. Сизиф #2. Эдип #3. Икар #4. Прометей #5. Фауст 27. А. Камю считал, что: #1. человек приговорён быть свободным @2. свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности #3. свобода – это способность человека управлять своим развитием #4. свобода – это способность к самоактуализации #5. свобода – это нравственный закон в человеке 28. Философское воззрение утверждающее, что все знания основаны на опыте: @1. эмпиризм #2. сенсуализм #3. монизм #4. агностицизм #5. картезианство 29. Позитивизм призывал: @1. заниматься логикой и методологией научного познания #2. признать пантеистическую природу бытия #3. искать конечные причины мироздания #4. объединить науки и искусства #5. исследовать умопостигаемые сущности 30. Решающим фактором развития общества является: #1. демографические условия @2. материально-экономические отношения #3. развитие науки и техники #4. развитие культуры #5. развитие науки

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царегородцев Г.И., Хрусталеv Ю.М.	Философия науки и медицины. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бортнюк О.А.	История философии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов медико-гуманитарного факультета, обучающихся заочно по специальности «сестринское дело». В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.2	Берестенникова Е.А. (ред.)	Философия. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 39.03.02 Социальная работа: Ч.1	Изд. ДВГМУ, 2020	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека «Гумер» http://www.gumer.info/			

Э2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
Э3	Энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия) http://www.krugosvet.ru/
Э4	Электронная библиотека философского факультета СПбГУ http://philosophy.spbu.ru/library
Э5	Федеральный фонд учебных курсов: электронный учебник по курсу «Философия» (авт. Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
Э6	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Лек
УК-1-334	Практические занятия	Стол (8), стулья (15)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср