

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

*Принята решением
Ученого совета вуза*

« 30 » мая 2023 г. протокол №14



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 360 з.е.

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Хабаровск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

Составлена на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного ученым советом ДВГМУ 02.05.2023, протокол № 13.

Разработчики программы:

декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент


И.В. Власюк

заместитель декана лечебного
факультета, к.м.н., доцент


И.Г. Яковенко

заведующая городским
кардиологическим центром
КГБУЗ «Городская клиническая
поликлиника № 3» министерства
здравоохранения Хабаровского края,
д.м.н., профессор, главный внештатный
специалист по медицинской
профилактике


Т.А. Петричко

Рецензенты:

1. Заместитель главного врача КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея», к.м.н., Е.В. Денисова

2. Главный врач Хабаровского филиала ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии» ФМБА России, к.м.н., Э.Л. Шапошник

1. Пояснительная записка (введение)
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
5. Рабочие программы практик и организации НИРС
6. Программа государственной итоговой аттестации
7. Условия реализации программы
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Пояснительная записка (введение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели и содержание образовательного процесса. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. №95.

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основной целью ОПОП ВО является подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку, ориентированного на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

В области воспитания общими целями образовательной программы специалитета является: формирование таких социально-личностных качеств студента как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

В области обучения общими целями образовательной программы специалитета являются:

а) подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

б) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности «Лечебное дело»: успешно работать в сфере науки, профессиональной деятельности и техники в здравоохранении, включающих совокупность технологий, средств, способов оказания специализированной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебной, лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

в) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности «Лечебное дело» обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Законодательные и нормативные основы для разработки программы

Нормативную базу для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №95;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

5. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

6. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

7. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 11.01.2018 ;

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

9. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

10. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

11. Устав ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;

12. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются ДВГМУ совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и работодателями.

По окончании срока обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

При освоении ОПОП ВО специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы спе-

циалитета. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик.

Матрица компетенций

№	Дисциплина	ОК	ОПК	ПК	Кафедра
1.	Философия	1, 2			Философии
2.	История	3, 8			Философии
3.	История медицины	3, 8	4		Общественного здоровья и здравоохранения
4.	Иностранный язык		2		Иностранных языков
5.	Латинский язык		1		Иностранных языков
6.	Психология и педагогика	1, 4, 5, 8			Психология и педагогика
7.	Физика, математика		7		Физика, математика
8.	Правоведение		4	3, 5	Общественного здоровья и здравоохранения
9.	Химия		7		Химия
10	Биохимия		7		Биохимии клинической лабораторной диагностики
11	Биология		7		Биологии и генетики
12	Анатомия		1, 9		Нормальная и топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		9		Нормальная и топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии
14	Гистология, эмбриология, цитология		1, 7, 9		Гистологии, эмбриологии, цитологии
15	Нормальная физиология		1, 7, 9		Нормальная и патологическая физиология
16	Микробиология, вирусология		7		Микробиологии, вирусологии и иммунологии
17	Фармакология		8		Фармации и фармакологии
18	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	5	7, 8		Патологической анатомии и судебной медицины
19	Патофизиология, клиническая патофизиология	1, 6		1	Нормальная и патологическая физиология
20	Гигиена			1, 15, 16	Гигиены
21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения		1, 4, 5, 6	4, 17, 18, 20, 21	Общественного здоровья и здравоохранения
22	Эпидемиология		1, 4, 5	1, 3, 15, 19	Инфекционных болезней и эпидемиологии
23	Клиническая фар-		8	8	Фармации и фармакологии

	макология				
24	Биоэтика	4, 8	4		Философии
25	Дерматовенерология		1, 4, 5	2, 5, 6, 8, 16	Дерматовенерологии
26	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		1, 4, 5	2, 5, 6, 8, 10	Неврологии и нейрохирургии
27	Психиатрия, медицинская психология	4		5, 6, 8, 16	Психиатрии и наркологии
28	Оториноларингология		1, 4, 5	2, 5, 6, 8, 9, 10	Оториноларингологии
29	Офтальмология		1, 4, 5	2, 5, 6, 8, 9	Общей и клинической хирургии
30	Судебная медицина		1, 4, 5	6, 7	Патологической анатомии и судебной медицины
31	Медицина катастроф	7		3, 13, 19	Клинической токсикологии и экстремальной медицины
32	Безопасность жизнедеятельности	7		3, 13, 19	Клинической токсикологии и экстремальной медицины
33	Акушерство		1, 4, 5	5, 6, 8, 9, 12	Акушерства и гинекологии
34	Гинекология		1, 4, 5	5, 6, 8, 9	Акушерства и гинекологии
35	Педиатрия		1, 4, 5	5, 6, 16	Госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней
36	Пропедевтика внутренних болезней		1, 4, 5	5	Пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии
37	Лучевая диагностика		9		Пропедевтики внутренних болезней
38	Факультетская терапия		1, 4, 5	5, 6, 8, 16, 9, 10	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
39	Профессиональные болезни		1, 4, 5	5, 6, 8, 16	Госпитальной терапии
40	Госпитальная терапия		6	5, 6, 8, 11, 10, 22	Госпитальной терапии
41	Эндокринология		1, 4, 5	5, 6, 8, 10, 11	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
42	Инфекционные болезни		6	1, 2, 5, 6, 8, 9, 16	Инфекционных болезней и эпидемиологии
43	Фтизиатрия		1, 4, 5	1, 2, 5, 6, 8, 9, 16	Пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии
44	Поликлиническая терапия		1; 4; 5;	6; 7; 2; 5; 8; 16; 14; 9; 10	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
45	Общая хирургия		1; 4; 5;	8; 6; 5; 11; 10;	Общей и клинической хирургии

				9	
46	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		1; 4; 5;	6; 5; 13; 11	Анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи
47	Факультетская хирургия		1; 4; 5;	6; 5; 8; 10; 9	Общей и клинической хирургии
48	Урология		1; 4; 5;	6; 5; 9; 8	Урологии
49	Госпитальная хирургия		6;	6; 5; 8; 11; 10; 22	Общей и клинической хирургии
50	Детская хирургия		1; 4; 5;	6; 5; 9; 8	Детской хирургии
51	Онкология, лучевая терапия		9;	5; 9; 8; 6	Онкологии с курсом хирургии и эндоскопии ДПО
52	Травматология, ортопедия		6;	6; 5; 11; 10; 9; 8	Травматологии и ортопедии
53	Стоматология		1; 4; 5	5; 6; 8	Стоматологии хирургической и ЧЛХ
54	Медицинское право	4;	3; 5		Общественного здоровья и здравоохранения
55	Экономика		3		Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
56	Физическая культура и спорт	6;		16	Физического воспитания и здоровья
	Вариативная часть				
57	Основы общего ухода за больными		11; 10;	16; 15; 2	Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
58	Молекулярная биология		7;	15	Биологии и генетики
59	Информационные технологии в здравоохранении		1;	21; 20	Общественного здоровья и здравоохранения
60	Сестринское дело		11; 10;	16; 15; 2	Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
61	Функциональная диагностика		9;	5	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
62	Неотложная кардиология			5; 6; 11	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
63	Биоорганическая химия		7;	5	Химии
64	Медицинская реабилитация		ОК-6;	14	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
65	Неотложные состояния в общей врачебной практике		4; 5; 2;	10; 8; 5; 11	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
66	Неотложные состояния в практике врача-терапевта			8; 10; 11	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
67	Практические манипуляции при неотложных со-			8; 10; 11	Анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи

	стояниях				
68	Алгоритмы критических состояний			8; 10; 11	Анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи
69	Профессиональные коммуникации в общей врачебной практике		4; 2; 5;	5	Психиатрии и наркологии
70	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6			Физического воспитания и здоровья
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
71	Медицинский иностранный язык		2;	20	Иностранных языков
72	Психология профессии	8; 4;	2; 4; 5;	15	Психологии и педагогики
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
73	Клиническая токсикология			5; 6; 11	Клинической токсикологии и экстремальной медицины
74	Психологические основы паллиативной медицины	4;		5	Психиатрии и наркологии
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
75	Ревматология			5; 6; 8	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
76	Геронтология и гериатрия			5; 6; 8	Терапии педиатрического и стоматологического факультетов
77	Андрология			6; 5; 9; 8	Урологии и нефрологии
78	Нефрология			6; 5; 9; 8	Урологии и нефрологии
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
79	Медицинская информатика		1;	4; 20	Физики, математики и информатики
80	Общая и медицинская биофизика		7;	21	Физики, математики и информатики
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
81	Иммунология		9; 7;	5; 1	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
82	Общая генетика		7; 1; 9;	5	Биологии и генетики
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				
	Базовая часть. Учебная практика				

83	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля		10; 11		Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
84	Учебная практика, клиническая практика, уход за больными хирургического профиля		10; 11		Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
	Базовая часть. Производственная практика				
85	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала		10; 11		Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
86	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры		10; 11;	16	Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
87	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры		10; 11		Сестринского дела с курсом социальных дисциплин
88	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача				
89	Производственная практика, клини-		6;	9; 12; 8; 5; 6;	Акушерства и гинекологии

	ческая практика, помощник врача акуше-ра-гинеколога			16; 13; 11; 4; 19; 18; 17	
90	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта		6;	9; 16; 8; 5; 6; 4; 13; 11; 10; 19; 18; 17	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
91	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга		6;	9; 16; 8; 5; 6; 4; 13; 11; 10; 19; 18; 17	Общей и клинической хирургии
92	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения		6;	9; 16; 1; 8; 5; 6; 7; 2; 11; 14; 15; 3; 4; 10; 18; 17	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
93	Производственная практика, научно-исследовательская работа	1; 5;	2; 1; 3; 5;	22; 20; 21	Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии
	Факультативы				
	Вариативная часть				
94	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации		1;	21; 20	Общественного здоровья и здравоохранения
95	Экология человека			1; 15	Гигиены

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одной из наиболее важных задач, стоящей перед Дальневосточным государственным медицинским университетом является социокультурное развитие студентов, включающее их духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, эстетическое развитие, профессиональное становление и формирование активной гражданской позиции.

Возможности ДВГМУ в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии в ДВГМУ социокультурной среды, которая представлена наличием кружков, творческих объединений, клубов по интересам, включая спортивные клубы. Участие в работе указанных студенческих объединений создает необходимые условия для развития индивидуально-личностных и творческих наклонностей будущих специалистов, включая их духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, эстетическое развитие, профессиональное становление и формирование активной граждан-

ской позиции. Кроме этого, формируются навыки социального взаимодействия, способности к сотрудничеству, умения анализировать, адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией.

Участие студенчества в работе общественных организаций и органах студенческого самоуправления (студсоветы, добровольческие отряды, работа в университетской общественной приемной Молодежной общественной палаты при Законодательной Думе Хабаровского края и т.д.) дает толчок для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков, таких как умение принимать и оценивать решения, способность организовывать работу людей ради достижения поставленных целей.

Участие в благотворительной и просветительской деятельности для жителей г. Хабаровска и Хабаровского района, направленной на пропаганду здорового образа жизни, способствует формированию у студентов здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни.

В ДВГМУ реализуется программа «Охрана здоровья студентов», ежегодно университет участвует во Всероссийском конкурсе «Здоровый ВУЗ».

В Университете разработана и принята «Концепция воспитательной работы в ДВГМУ», основанная на профессиональном обучении и профессиональном воспитании. Концепция определяет содержание воспитательной работы, её организационно-управленческую структуру, нормативно-правовую поддержку. Кроме этого, разработаны методические рекомендации по проведению воспитательной работы. Реализация программ по воспитательной деятельности направлена на социокультурное развитие студентов, на формирование и развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей обучающихся, на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста, на создание условий по формированию умения профессионально адекватно реагировать на вызовы внешней среды, быть конкурентноспособным в современном обществе.

В ДВГМУ активно работают:

- Студенческое научное общество
- Студенческие советы общежитий,
- Координационный совет студенческого самоуправления,
- Спортивный клуб,
- Добровольческие отряды и объединения,
- Сектор внеакадемической работы (кафедральные кружки, творческие объединения и кружки по интересам)
- Психологическая служба
- Творческий совет
- Совет кураторов студенческих групп,

и другие организационно-методические формы развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Залогом успешного развития личности студента на протяжении всего периода обучения является успешная адаптация первокурсников. Для этого на факультетах работают заместители деканов по воспитательной работе, на кафедрах есть назначенные из числа преподавателей ответственные за воспитательную работу со студентами, на I курсах в студенческих группах работают кураторы студенческих групп. Для повышения эффективности работы куратора в студенческой группе создан Совет кураторов. На заседаниях Совета рас-

смаатриваются вопросы, касающиеся форм и методов педагогического влияния на студентов. Вопросы кураторства рассматриваются на Советах факультетов. Ежегодно вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Ученого Совета ДВГМУ.

Значительное место в процессе адаптации первокурсников к условиям вуза принадлежит психологическому сопровождению. В ДВГМУ оказывается психологическая помощь студентам, их родителям и преподавателям (кураторам групп) в форме консультаций и индивидуальной психокоррекции студентов.

На встречах с психологом рассматриваются вопросы рационального использования времени, организации подготовки к занятиям, повышения работоспособности, проблемы межличностных отношений в группе и в общежитии, выстраивания отношений с противоположным полом, преодоления тоски по дому, чувства одиночества, отверженности, апатии, повышения самооценки и уверенности в себе. Работа проходит в групповом режиме и индивидуально.

Реализация научно-просветительских, творческо-исполнительских, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов ДВГМУ осуществляется непосредственно в студенческой среде университета под патронажем проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по научной работе, проректора по лечебной работе и социальному партнерству, отдела по воспитательной работе, кафедры физического воспитания и здоровья, деканов факультетов, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе.

Традиционные мероприятия, проводимые в ДВГМУ:

1. День знаний
2. День окончания II Мировой войны
3. День памяти (с возложением венков на могилах бывших сотрудников ДВГМУ)
4. День пожилого человека
5. Посвящение в студенты ДВГМУ
6. Поэтический конкурс
7. Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь»
8. Новогоднее представление для студентов и преподавателей
9. «Татьянин День» - День Российского студенчества
10. Защитник Отечества («Богатырские забавы»)
11. 8 Марта («Девичьи потешки»)
12. Университетский фестиваль «Студенческая весна» по номинациям: «Студенческая наука», Творческие отчеты и выставки декоративно-прикладного искусства каждого факультета, «День Юмора».
13. Студенты ДВГМУ ежегодно участвуют в Хабаровском краевом открытом фестивале «Студенческая весна», в котором участники соревнуются в конкурсах по направлениям: «Научно-исследовательское», «Музыкальное», «Театральное», «Танцевальное», «Журналистика», «Соцреклама».
14. Вечер, посвященный 9 Мая, Дню Победы.
15. Ежегодный Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием, г. Владивосток

16. Спортивные олимпиады, включающие комплексные соревнования по разным видам спорта,
17. Работа спортивных секций
18. Межвузовский спортивный фестиваль «Физкультура и спорт – вторая профессия врача»
19. Кафедральные конференции и предметные олимпиады.

К условиям, обеспечивающим эффективность процесса реализации основных образовательных программ по специальностям следует отнести переход от лекционно-семинарной технологии обучения к практико-ориентированной технологии, в результате чего обучающийся овладевает умениями, навыками, совершенствует и воспитывает личные качества, а преподаватель перестает быть транслятором учебных знаний, став организатором, руководителем освоения обучающимися знаниями и воспитателем будущих исследователей, руководителей и лидером.

К дополнительным условиями реализации образовательных программ на современном уровне можно причислить: использование современных информационных средств и цифровых технологий; совокупность образовательных технологий; введение в режим занятий, проведение тренингов, деловых игр, работы с муляжами, тренажерами; отработка приемов клинического осмотра пациента, техники выполнения манипуляций (лечебных, диагностических); создание условий для индивидуальной работы преподавателя со студентом; оснащение аудиторий компьютерами и мультимедийными проекторами.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование общекультурных компетенций выпускников, являются:

Материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды ДВГМУ представлены наличием:

- 3-х кабинетов для проведения встреч, занятий, репетиций кружков и клубов;
- актового зала;
- пяти музеев ДВГМУ,
- спортивным залом,
- тренажерными залам
- спортивной площадкой
- университетской поликлиники.

В целях формирования общекультурных компетенций у студентов в ДВГМУ функционирует библиотека, фонд которой составляет более 600 тысяч экземпляров, в т.ч. более 24 тысячи на иностранных языках. Фонд периодики включает более 400 названий. Ежедневно библиотеку посещает около 800 читателей, что составляет посещаемость более 300 тыс. человек в год.

К услугам студентов и преподавателей работают следующие отделы:

- Абонемент научной литературы
- Абонемент учебной литературы
- Абонемент художественной литературы
- Абонемент иностранной литературы
- Медиатека
- Абонемент гуманитарной и социально-экономической литературы

- Межбиблиотечный абонемент
- Читальный зал.

Волонтерская деятельность в структуре студенческого самоуправления ДВГМУ представлена следующими направлениями: событийное, социальное и медицинское волонтерство.

Событийное волонтерство представлено сопровождением массовых мероприятий и конференций, проводимых в ДВГМУ. Силами координационного совета организовывается дежурство на региональных, городских и университетских мероприятиях.

Социальное волонтерство представлено работой в домах ребенка, детских отделениях. Отряд «Оберег» систематически проводит мероприятия и тематические уроки с детьми, становится участником, призером и победителем городских мероприятий. Волонтерский корпус ДВГМУ проводит мероприятия с детьми из дома ребенка, реализует проект «На личном примере», проводя уроки по химии, биологии, русскому языку для подростков.

Медицинское волонтерство с ноября 2017 года осуществляется ХРО ВОД «Волонтеры-медики». Отделение активно взаимодействует с центром по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центром медицинской профилактики, Краевым центром социального воспитания и здоровья, Центром переливания крови, Краевым центром молодежных инициатив, Центром семейного устройства.

Цели и задачи деятельности объединения:

- развитие добровольчества в сфере здравоохранения;
- широкое медицинское просвещение населения;
- повышение престижа медицинских профессий;
- формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения;
- воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у населения Хабаровского края.

Основные направления деятельности объединения:

- волонтерская помощь в медицинских организациях
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
- профориентация школьников в медицину
- здоровый образ жизни
- санитарно-профилактическое просвещение
- популяризация кадрового донорства
- специальные проекты.

Силами волонтеров проводится системная работа по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах, оказывается помощь медицинскому персоналу в больницах и поликлиниках согласно подписанным с медицинскими организациями соглашениям, проводятся мастер-классы по обучению навыкам первой помощи, создаются сообщества активных доноров -волонтеров, которые регулярно сдают кровь и привлекают внимание общественности к проблеме малого пространства безвозмездности и регулярности донаций, осуществляется работа по формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни.

Дальнейшим повышением эффективности и воспитательного воздействия социально-культурной среды университета является её педагогическое

моделирование, как пространства личностного и профессионального становления студента, обеспечивающее создание условий для формирования у будущих специалистов общекультурных компетенций.

2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин, которые являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета определен разработчиками ОПОП ВО, при этом дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС ВО включены в базовую часть.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части ОПОП ВО в объеме 72 академических часа, а так же в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ОПОП ВО. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Одну треть вариативной части ОПОП ВО составляют дисциплины по выбору студентов.

Дополнительно к ОПОП ВО, вузом устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Учебные практики:

- уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- помощник младшего медицинского персонала
- помощник палатной медсестры
- помощник процедурной медсестры
- помощник врача акушера-гинеколога, терапевта и хирурга
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
- научно-исследовательская работа.

Общая трудоемкость дисциплин учебного плана составляет 2 и более зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"). Общая трудоемкость ОПОП ВО измеряется в зачетных единицах, включает все виды текущей и промежуточной аттестаций и составляет 300 зачетных единиц.

3. Календарный учебный график

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет.

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Трудоёмкость освоения ОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (междисциплинарного модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля).

Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляют не менее 5% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Рабочие программы практик и организации НИРС

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ВО «Лечебное дело», в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусматриваются учебная и производственная практики.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДВГМУ или в профильных учреждениях и организациях, с которыми заключен договор.

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета о выполнении индивидуального задания и отзыва руководителя практики в лечебном учреждении. По итогам аттестации выставляется оценка.

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего обучения в виде учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах, научной работы в студенческих кружках и научных обществах. При реализации производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- составить отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». Научно-исследовательская работа заканчивается аттестацией с оценкой.

6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает проведение государственного экзамена.

ГИА проводится с целью определения у выпускника сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способствующим его устойчивости на рынке труда. Аттестационные испытания,

входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ОПОП, освоенной им за время обучения.

На основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №95 университет разрабатывает и утверждает требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до предполагаемой даты проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 лечебное дело.

7. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности в оперативном пользовании университета имеется три учебных корпуса.

Для ведения образовательной деятельности в оперативном использовании университета имеется три корпуса. В университете имеется актовый зал, библиотека, читальный зал, издательский центр, информационный центр, лаборатории для проведения научно-исследовательских работ, 2 конференц-зала, 13 лекционных залов (из них 9 в оперативном управлении и 4 на клинических базах), оснащенные современной проекционной и мультимедийной аппаратурой, 7 компьютерных классов, видеоканал с набором более 4000 учебных видеофильмов

В учебном процессе используется 443 компьютера. Доступ к сети интернет предоставляется с 132 терминалов. В университете функционирует беспроводная сеть емкостью 2100 абонентов обеспечивающая подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях к электронной информационно-образовательной среде и сети Интернет.

В университете имеется 10 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Все сотрудники обеспечены необходимым количеством компьютеров, имеющих средства для подключения к СЭО обучения, позволяющие создание, сохранение и использование ЭОР.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Материально-техническая база соответствует необходимому для реализации ОПОП подготовки специалистов перечню и включает в себя: учебные классы на 12-20 человек; компьютерные классы (1, 2 и 3 учебный корпус); специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Кафедры теоретического профиля: анатомии человека, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, гигиены, микробиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, философии, гистологии располагаются в главном учебном корпусе (корпус № 1), а также в учебном корпусе № 2 кафедра биологии и иностранного языка. Все кафедры располагают необходимыми площадями учебных помещений.

Клинические кафедры располагаются в больницах, поликлиниках, специализированных центрах и клиниках.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВГМУ. В учебном процессе используется 443 компьютера. Доступ к сети Internet имеется со 167 терминалов, имеется 3 Intranet-сервера, функционирует 9 локальных сетей.

ДВГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, музей кафедры судебной медицины, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (стоматологического, терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Информационно-библиотечное обеспечение

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется научной библиотекой университета. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературе по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебными планами специальностей университета, тематикой научно-исследовательских работ, решениями Ученых советов университета, с учетом пожеланий профильных кафедр. В библиотеке функционирует электронный каталог новых поступлений, куда внесено более десяти тысяч записей документов. Читальный зал библиотеки Учебного корпуса №1 имеет 20 точек выхода в Интернет. Библиотека имеет собственную базу электронных инфор-

мационно-библиотечных ресурсов – электронных учебников, пособий, атласов, авторефератов диссертаций и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части учебного плана.

Фонд учебной литературы на 01.01.2021г. составляет 155623 экз. печатных изданий, 2859 назв. электронных учебных изданий и имеется доступ к 13028 электронным документам из полнотекстовых баз данных электронно-библиотечных систем на 3400 студентов.

Обеспеченность дополнительной литературой следующая:

- официальные издания – 1158 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 740 экз., 36 назв.
- научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 35282 экз., 198 названий.
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники - 671 назв., отраслевые словари - 773 назв. и справочники – 1529 назв., библиографические пособия - 11, ретроспективные отраслевые по профилю образовательных программ - 36.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и составляет 40200 экз. на 3400 обучающихся.

Таким образом, обеспеченность студентов основной и дополнительной литературой составляет 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса, и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Перечень доступных, в том числе и лицензионных информационных ресурсов

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз имеет 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотека ДВГМУ предлагает электронную библиотечную систему. Система содержит полные тексты электронных документов. Поисковая часть системы построена на индексировании текстов книг из фонда библиотеки и статей из основных медицинских и медико-биологических журналов (всего около 340 наименований). Система позволяет получить полное библиографическое описание, а для документов изданных после 1997 г. - аннотацию и оглавление (для книг). В учебном процессе используются программные продукты различного назначения, в том числе 58 электронных учебников, 108 обучающих и контролирующих программ. Наибольшее количество электронных программных продуктов отмечается по профессиональным дисциплинам (75%).

В библиотеке ДВГМУ имеется доступ к «Электронной библиотеке ДВГМУ», где представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, ординаторов, преподавателей врачей, (в том числе с грифом УМО) и монографии (2859 назв.); авторефераты диссертаций (119 названий). Период представленных изданий: с 2007 г. по 2021 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.01.2021г.:

- библиографические описания книг (201984 назв.);
- авторефератов диссертаций (55363 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (402579 назв.)

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>

Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ
- Электронный каталог научно-медицинских журнальных статей имеющих в библиотеке
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ).
- База электронного реферативного журнала «Медицина».
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).
- Электронные образовательные ресурсы: «Образовательный портал ДВГМУ», специальный раздел официального сайта ДВГМУ;
- Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств: серверы университета в комплексе с системой хранения данных позволяют создавать

образовательные ресурсы, надежно хранить их и обеспечивают безопасный авторизованный доступ обучающихся к этим ресурсам через сеть Интернет.

Библиотека университета предоставляет доступ к Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС) — это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую необходимым содержательным и количественным характеристикам.

ЭБС «Консультант студента» - электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. База данных позволяет осуществлять поиск информации по дисциплинам.

Предоставляет доступ к:

1. Электронным версиям учебников и учебных пособий издательств «ГЭОТАР-Медиа» Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа, «Литтера» и др. Базовый и Премиум комплекты. (2998 экз.).

2. Медицинским периодическим журналам.

3. Дополнительной литературе (научные издания, монографии)

Ссылка: www.studentlibrary.ru

База данных позволяет осуществлять поиск информации по дисциплинам.

Доступ открыт в читальном зале с 23.07.2020 по 22.07.2021

Электронно-библиотечная система IPRbooks –

Электронная библиотека по всем отраслям знаний (естественные науки, здравоохранение, медицинские науки, общественные и гуманитарные науки, технические науки), в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования. Предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов.

ЭБС IPR BOOKS содержит более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и **ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.**

ЭБС IPR BOOKS содержит множество **эксклюзивных изданий**, которые не представлены в других ресурсах, **в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».**

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), **как он-**

лайн, так и оффлайн. Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю!

Вход в систему по логину и паролю.

Доступ по ссылке: <http://www.iprbookshop.ru>

Доступ открыт с 24.04.2020г. – по 23.04.2021г.

Medline with Fulltext

– полнотекстовая база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 5000 медицинских периодических изданий со всего мира.

MEDLINE включает описания статей из медицинских журналов и других периодических изданий на иностранных языках, включая русский.

По тематике MEDLINE включает широкий спектр областей, относящихся к биологии и медицине: научные исследования и их методология, клиническая практика, медсестринское дело, стоматология, фармакология, ветеринария, а также смежные дисциплины, в частности, медицинские аспекты биологии, зоологии, ботаники и охраны окружающей среды.

доступ по ссылке: <http://search.ebscohost.com>

Доступ по локальной и беспроводной сети университета с 14.09.2020 по 13.09.2021

Число компьютерных залов составляет 10, число компьютеров, используемых в учебном процессе 443, из них имеют выход в Интернет – 167.

Для управления образовательным процессом используются: Образовательный портал, АИС-Студент, Тезис.

Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДВГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ОПОП ВО подготовки выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет не менее 65%; из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее 10% преподавателей. Не менее 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее 11% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа ведущих работников лечебно-профилактических учреждений.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

Ученый совет ДВГМУ по предложению ректора утверждает размер средств на реализацию ОПОП ВО. Ученый совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ДВГМУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения надлежащего качества подготовки специалистов, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ДВГМУ разработан и успешно функционирует *«Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ»*.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодической актуализации специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно *«Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ»*, проводится аттестация педагогов.

Ученым советом университета принята *Стратегия развития ДВГМУ на период до 2020 г.* В соответствии с ней ежегодно проводится самообследование

всех подразделений на предмет выполнения положений и оценке деятельности стратегии.

Система внешней оценки качества реализации ОПОП проходит ежегодно при проведении внешнего аудита. Также постоянно проводится анкетирование потребителей образовательных услуг, с целью ознакомления с их мнением о качестве образовательного процесса. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников ДВГМУ, ординаторов.

Контроль качества обучения проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, что соответствует принятому положению *«О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВГМУ»*, а также положению *«О балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки знаний студентов в ДВГМУ»*.

В рамках реализации совместной деятельности с зарубежными партнерами ДВГМУ, в том числе с лечебным факультетом, заключен договор о совместной деятельности в сфере медицинской науки с рядом зарубежных вузов.