

«Качество здравоохранения определяется демографическими показателями»

Б.Н. Палкин

Палкин Борис Николаевич
**доктор медицинских наук, профессор, участник Великой
Отечественной войны**



Борис Николаевич родился 19 декабря 1915 года в селе Икряное Астраханской области в семье учителя. Рано оставшись без материальной поддержки родителей, он сам пробивал себе дорогу к образованию. После окончания начальной школы работал на рыбозаводе и учился на вечернем рабфаке, а затем - в медицинском техникуме, а с 1934 года в течение пяти лет был завучем и директором сельской школы и одновременно с 1935 года студентом-заочником механико-математического факультета Ленинградского университета.

В 1939 году Борис Николаевич был призван в армию и участвовал в войне с белофиннами. В следующем году он стал слушателем Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в Ленинграде, откуда в конце 1942 года со 2-го курса был направлен на фронт: воевал на Южном, 4-м Украинском, 2-м и 3 Белорусских фронтах. Вместе с частями Советской Армии Б.Н. Палкин прошел Польшу и Германию, был ранен, получил тяжелую контузию. За участие в боевых действиях награждён орденами «Отечественная война» и «Красная Звезда», медалью «За победу над Германией». Из наградного листа:

«20 апреля 1945 года бригада готовила залп на участке 70 армии при прорыве обороны противника на реке Одер в районе населённого пункта Мешерин. Гвардии старший лейтенант медицинской службы Палкин сопровождал колонну автомашин с боеприпасами на огневую позицию 3-го дивизиона. ...Осколками разорвавшегося снаряда ранило 5 бойцов. Под продолжающимся огнём врага, не жалея жизни, Палкин перенёс раненых в укрытие, оказал им первую помощь и тем самым спас им жизнь.»

В сентябре 1945 года, после нескольких месяцев лечения в госпитале, Борис Николаевич по состоянию здоровья был демобилизован и для завершения образования



поступил во 2-й Московский медицинский институт. Учился он легко, его очень выручал феноменальная память: с первого раза мог запоминать большие тексты, множество латинских анатомических терминов, а в часы досуга читал наизусть поэмы Гомера на древнегреческом языке. В 1947 году Б.Н. Палкин получил диплом с отличием и приглашение в аспирантуру. Однако, как следует из его автобиографии, отказавшись от аспирантуры, он по призыву Партии и Правительства уехал на практическую работу в Казахстан, где находился на руководящих должностях в органах здравоохранения.

В 1952 году для выполнения научно-исследовательской темы Борис Николаевич перешел на работу в Алма-Атинский медицинский институт - на должность ассистента затем доцента кафедры организации здравоохранения. В 1955-1959 годах он стал первым заведующим одноименной кафедры Благовещенского медицинского института и заведовал кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения Новосибирского медицинского института, являясь одновременно проректором по учебной работе (с 1964 г.). В 1970 году Б.Н. Палкин был приглашен ректором Хабаровского медицинского института С.И. Сергеевым на заведование кафедрой социальной гигиены. Являясь создателем кафедры (до этого был только курс), он проявил себя умелым организатором учебного процесса, квалифицированным методистом и педагогом, ученым-новатором.

Его всегда привлекала творческая научная работа. Уже в первые годы после окончания института, занимаясь административной деятельностью в Казахстане, он одновременно разрабатывал научную тему - «К истории русской медицины XVIII века». Это исследование было представлено им как кандидатская диссертация, успешная защита которой состоялась в 1954 году в Томском медицинском институте. Через два года Борис Николаевич был утвержден в ученом звании доцента.



1979 г. Профессор Б.Н. Палкин с коллективом кафедры социальной гигиены ХГМИ

Работая в ХГМИ, он завершил подготовку и в 1972 году во 2-м Московском медицинском институте защитил докторскую диссертацию по истории медицины на основе выпущенной им ранее монографии «Русские госпитальные школы XVIII века». В конце 1973 года Б.Н. Палкин был утвержден в звании профессора.



Под его руководством на кафедре были подготовлены методические указания к семинарам и практическим занятиям, много сделано для обеспечения наглядности преподавания, создана картотека по истории медицины, в учебном процессе впервые стали использоваться калькуляторы. Лекции и семинары, которые вел Борис Николаевич, всегда были содержательны, интересны, отличались ясным изложением и конкретностью, в них присутствовали элементы новизны, много дельного и полезного для практического здравоохранения.

Б.Н. Палкин проводил большую работу по внедрению в здравоохранение математических методов и автоматизированных систем обработки информации. Он привлекал молодежь к изучению языков программирования, исследованию возможностей системного подхода в работе медицинских учреждений. При нем был выпущен ряд методических пособий по медицинской статистике для

студентов, сформирован научный студенческий кружок.

Важным направлением научной деятельности кафедры стало изучение общественного здоровья населения края, создание оптимальной модели оказания медицинской помощи на основе системного анализа информационных потоков. Одним из учеников Бориса Николаевича был выпускник ХГМИ 1974 года В.В. Семенов, ставший впоследствии создателем основ системы информатизации здравоохранения Дальнего Востока.

При непосредственном участии Б.Н. Палкина проводилась активная работа по повышению квалификации руководителей органов здравоохранения Хабаровского края, был создан цикл усовершенствования врачей по социальной гигиене и организации здравоохранения. Он любил повторять, что качество здравоохранения определяется демографическими показателями. Выезжая в районы нашего края и Амурской области, Борис Николаевич принимал участие в планировании и оказании практической помощи по организации работы регистратур, стационаров, поликлиник, решении экономических проблем.

Он был председателем правления Хабаровского отделения Всесоюзного общества гигиенистов и санитарных врачей, членом правления Всесоюзного общества историков медицины, членом научно-методического совета краевой организации общества «Знание», специалистом по педагогике высшей школы и неоднократно выступал с лекциями по научной организации труда перед преподавателями института, особенно подчеркивая необходимость четкого распределения обязанностей в коллективе.

Будучи новатором и мощным локомотивом в педагогической и научной работе, очень принципиальный, по-деловому требовательный к себе и своим сотрудникам, Борис Николаевич подготовил много учеников, собрал вокруг себя единомышленников и сплотил коллектив кафедры. Это позволило значительно повысить уровень преподавания социальной гигиены и организации здравоохранения в ХГМИ, показать важность этих дисциплин и их место в решении проблем, стоящих перед медициной наших дней.

Летом 1979 года Б.Н. Палкин оставил ХГМИ в связи с уходом на пенсию. К этому

времени в его багаже ученого было около 70 научных работ, в том числе 2 монографии, которые получили широкую известность среди специалистов различных отраслей медицинской науки и историков нашей страны. Всего под его руководством было защищено 8 кандидатских диссертаций, из них 3 - в ХГМИ. Из Хабаровска Борис Николаевич уехал в Астрахань, где работал заведующим АСУ в Областном отделе здравоохранения.

Борис Николаевич Палкин - человек с широкими научными взглядами, авторитетный специалист по вопросам организации здравоохранения и истории медицины Сибири и Дальнего Востока. По отзывам его хабаровских учеников и коллег по работе «он опережал свое время на несколько десятилетий».

Борис Николаевич Палкин скончался 30 июля 1987 года.

Из воспоминаний учеников Б.Н. Палкина и сотрудников кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения с курсом истории медицины:

«Борис Николаевич был особенным преподавателем – блестящий лектор, его лекции мы слушали, замерев. Он обладал харизмой, безукоризненно знал историю медицины, которую с первого раза сдать Борису Николаевичу было невозможно. Задавал оригинальные вопросы, мог спросить – с чего начинается «Декамерон» Джованни Боккаччо, кличка любимого коня Александра Македонского и так далее... Я сдала с третьего раза, и это хороший результат! Сейчас по медицинской статистике студентам выдают листы с уже написанными формулами, а мы в свое время знали их наизусть, потом, работая на кафедре, шутили: «У нас же Палкинская система!»

Когда я приехала на учёбу в Москву, в институте спросили – кто-то есть из Хабаровска? На мой утвердительный ответ поступил встречный вопрос – Палкина знали, учились у него? – учёный пользовался огромным авторитетом у коллег и за пределами Дальнего Востока.

В Москве подсчёты вели ещё по-старому, а у нас на кафедре, в далёком от центра Хабаровске, благодаря Борису Николаевичу уже имелись японские калькуляторы. Вообще, он развивал и двигал кафедру вперёд!...»

* * *

«Борис Николаевич был преподавателем и учёным старой фармации, обладал энциклопедическими знаниями, ему всё было интересно! Он знал не только свой предмет, а интересовался новыми открытиями во всех областях медицины. Для этого выписывал множество специальной периодики. Лектором был изумительным, мастерски владел этим искусством. Относился очень серьёзно к

лекционной практике – просил сотрудников кафедры при подготовке к лекции его не беспокоить, в кабинет не входить. А студенты знали, что если опоздал к Борису Николаевичу Палкину – в аудиторию вход воспрещён, жди перерыва, чтобы присоединиться к слушателям.

Можно сказать, что он вдохнул жизнь в кафедру социальной гигиены. Напомню имена членов коллектива кафедры: Ю.Е. Савосин, С.П. Кузина, В.В. Захарченко, Г.А. Власов, В.Н. Плющенко, Л.К. Номероцкая, которая защитила кандидатскую диссертацию, подготовленную под руководством Бориса Николаевича, С.В. Ципкина и др.. Борис Николаевич был для них непререкаемым авторитетом, он взрастил их профессионально, ограничил и усовершенствовал дарование каждого из своих подчинённых. Студенты шутили – это «Палкинские дети».

Борис Николаевич воевал в Великую Отечественную войну, служил врачом в артиллерийских войсках, всегда отмечал день артиллериста - 19 ноября и немного обижался, когда мы забывали его поздравить...

Борис Николаевич был новатором, имел и техническое образование, увлекался кибернетикой. Доказывал, тогда в 1970-е, необходимость внедрения в здравоохранение автоматизированной системы управления – АСУ, многое делал для этого. Он в этом вопросе с лихвой опередил своё время!

С большой теплотой вспоминаю об этом человеке, талантливом преподавателе – он как никто мог простым языком сказать о сложных вещах.»

Подготовлено по материалам книги Т.А. Бойко «История ДВГМУ в биографиях сотрудников», т.2, 2013 г. и фонда музейной комнаты истории ДВГМУ им. С.Ф. Суровцевой.

Отдел по молодёжной политике и воспитательной работе