

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Актуальные вопросы детской кардиологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**  
Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **48**  
самостоятельная работа **24**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **11**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Клинические практические занятия	40	40	40	40
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., зав.кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Ракицкая Елена Викторовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.м.н., проф., профессор кафедры педиатрии, неонатологии, перинатологии с курсом неотложной медицины ИДПОи аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Сенькевич Ольга Александровна; к.м.н., доцент, доцентпрофессор кафедры педиатрии, неонатологии, перинатологии с курсом неотложной медицины ИДПОи аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Каплиева Ольга Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные вопросы детской кардиологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ракицкая Е.В.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ракицкая Е.В.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ракицкая Е.В.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ракицкая Е.В.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ракицкая Е.В.

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у обучающихся специальности 31. 05.02 Педиатрия умений и навыков, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих лечебно-диагностический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности (ОК, ПК, ОПК)
1.2	Освоение методологии диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
1.3	Формирование у обучающихся навыков:
1.4	оказания врачебной помощи детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в т.ч. требующих неотложной помощи;
1.5	• лечения детей и подростков с использованием терапевтических методов;
1.6	• ведения медицинской документации в стационаре педиатрического профиля;
1.7	• высокотехнологичны методов оказания медицинской помощи;
1.8	• формирование умений, необходимых для участия в научно-исследовательской работе и подготовки доклада по выполненному исследованию;
1.9	• формирование профессиональной этики и деонтологии, навыков профилактической работы по формированию образа жизни, препятствующего возникновению сердечно-сосудистых заболеваний их прогрессирования и хронизации

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	диагностической;
2.1.2	• лечебной;
2.1.3	• профилактической;
2.1.4	• научно-исследовательской
2.1.5	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники
2.1.6	Факультетская педиатрия
2.1.7	Основы формирования здоровья детей
2.1.8	Пропедевтика детских болезней
2.1.9	Лучевая диагностика
2.1.10	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	возрастная анатомия
2.2.2	возрастная физиология
2.2.3	гистология, цитология , эмбриология
2.2.4	патологическая анатомия
2.2.5	биологическая химия
2.2.6	гигиена
2.2.7	пропедевтика детских болезней
2.2.8	фармакология, клиническая фармакология
2.2.9	факультетская педиатрия
2.2.10	ОФЗД
2.2.11	производственная практика (помощник врача, основы ухода за больным)
2.2.12	алгоритмы принятия клинических решений
2.2.13	подростковая медицина
2.2.14	госпитальная педиатрия
2.2.15	Алгоритмы принятия клинических решений
2.2.16	Клиническая фармакология
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
-----------	---

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания сердечнососудистой системы) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, протекающих с поражением сердечнососудистой системы (врожденные пороки сердца и сосудов, врожденные и приобретенные заболевания инфекционного генеза-бактериальные и вирусные кардиты, заболеваний, протекающих с нарушением сердечного ритма и проводимости, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	3.2 Уметь:  Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической
-----------	--

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
--	--

**Владеть:**

Уровень 1	Иметь практический опыт: Постановки клинического диагноза с использованием МКБХ. Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
-----------	--

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****Знать:**

Уровень 1	Характер жалоб, медико-социальные и биологические риски (эндогенные и экзогенные) - предикторы заболеваний сердца и сосудов у детей, клинические симптомы и синдромы, свидетельствующие о поражении сердца и сосудов у детей, в т.ч. острой и хронической сердечнососудистой недостаточности, степень тяжести НК, ФК, прогнозируемые неотложные состояния и вероятные исходы заболеваний. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей. Алгоритмы профилактических и лечебных мероприятий на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом уровнях оказания помощи.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
-----------	--

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи. Анализировать эффективность действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками постановки диагноза, маршрутизации больного к профильным специалистам, определения показаний к госпитализации, составления плана обследования, интерпретации полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования (клинические, биохимические, иммунологические методы, результаты УЗИ, Р-логического обследования, МРТ и проч.), назначения лечения (этиопатогенетического, симптоматического) в соответствии с клиническими протоколами. способами оценки эффективности лечения, профилактики осложнений терапии и исходов заболевания). Составлением плана диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий на постгоспитальном этапе лечения (преимущество оказания помощи, вопросы медико-социального сопровождения).
<b>ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания сердечнососудистой системы) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, протекающих с поражением сердечнососудистой системы (врожденные пороки сердца и сосудов, врожденные и приобретенные заболевания инфекционного генеза-бактериальные и вирусные кардиты, заболеваний, протекающих с нарушением сердечного ритма и проводимости, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	

3.2.2	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь практический опыт: Постановки клинического диагноза в соответствие с МКБХ. Разработки плана обследования и лечения болезней сердца и сосудов и сопутствующих им осложнений. Назначения медикаментозной терапии ребенку в соответствии с клиническими протоколами, утвержденными Союзом педиатров России. Назначения немедикаментозной терапии ребенку, в соответствии с клиническими протоколами оказания помощи. Назначения диетотерапии ребенку с болезнями сердца и сосудов. Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказания медицинской помощи детям с хроническими заболеваниями сердца и сосудов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Методы функциональной диагностики в детской кардиологии. Электрокардиография сердца детей и подростков: показания к исследованию, возрастные особенности. ЭКГ с нарушениями сердечного ритма. ЭКГ с нарушениями проводимости. Наиболее частые функциональные и патологические феномены, выявляемые на ЭКГ детей и подростков. Тактика педиатра при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Показания к консультации специалистов. Диспансерное наблюдение (режим, диета, физическая активность, медикаментозная терапия). /Лек/ /Лек/	11	2	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Малые аномалии / дисплазии сердца и сосудов у детей. Функциональные кардиопатии. Лечебно-диагностическая тактика	11	2	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.15 Л1.22 Л1.23 Л1.25Л2.5 Л2.6	0	

	педиатра при оказании помощи на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровнях помощи. Показания к консультации узких специалистов. Диспансерное /Лек/				Л2.1Л3.1 Э2		
1.3	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Факторы риска (генетические предикторы, медико-биологические факторы риска). Первичная артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь у детей и подростков. Заболевания, протекающие с артериальной гипертензией. Клиника. Классификация. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. /Лек/	11	2	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.19 Л1.23Л2.1 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.4	Кардиты у детей. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клинические и параклинические синдромы. Осложнения. Исходы. диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стандарт оказания помощи при миокардитах у детей. /Лек/ /Лек/	11	2	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.15 Л1.21 Л1.23 Л1.25Л2.1 Л2.1Л3.1 Э2	0	
<b>Раздел 2. практические занятия</b>							
2.1	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца у детей. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые при дифференциальной диагностике функциональных и органических заболеваний сердца и сосудов у детей и подростков. Медикаментозные пробы: показания к проведению, интерпретация, тактика педиатра. Показания к стационарному обследованию и лечению. Диспансерное наблюдение. /Кл/ /Кл/	11	8	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.25Л2.1Л3 .1 Э1	0	
2.2	Функциональные кардиопатии. Факторы риска. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика с органическими воспалительными заболеваниями сердца и сосудов. Лечение, вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение педиатром в условиях первичного звена. /Кл/	11	8	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.19 Л1.22 Л1.23Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Факторы риска (генетические предикторы, медико-биологические факторы риска). Первичная артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь у детей и подростков. Заболевания, протекающие с артериальной гипертензией. Клиника. Классификация. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.15 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.25Л3.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

	/Кл/						
2.4	Врожденные ВПС и приобретенные пороки сердца (ППС). Перинатальные медико-биологические факторы риска. Роль педиатра в профилактике ВПС и ППС. Классификация. Клинико-диагностические стандарты: клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровнях оказания помощи. Показания к оперативному лечению. Медикаментозное лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение педиатра. /Кл/ /Кл/	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.22 Л1.23Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Практикум: симуляционно - аккредитационный центр ДВГМУ Станция - сердечнососудистая система Чек-лист клиническое исследование сердечнососудистой системы /Кл/ /Кл/	11	12	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.6	Зачетное занятие. решение ситуационных задач. Заключительный тестовый контроль/Кл/ /Кл/	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.22 Л1.23 Л1.25Л2.6 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. самостоятельная работа</b>							
3.1	Курация больного. Клинический осмотр, ведение истории болезни кардиоваскулярный статус /Ср/ /Ср/	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.15 Л1.22Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, патогенез осложнений, формирования острой и хронической сердечной недостаточности. Современные принципы пренатальной диагностики ВПС. Принципы межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с ВРС. Исходы ВПС при использовании современной оперативной кардиохирургической помощи. Показания к оперативному лечению. Принципы межведомственного взаимодействия при маршрутизации на до /- послеоперационном периоде. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение ребенка с ВПС и приобретенными пороками сердца. /Ср/	11	4	ПК-16 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.25Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Реабилитация пациентов с приобретенными пороками сердца. Медико-социальная экспертиза. Правила оформления медицинской документации в первичном звене здравоохранения при подготовке к МСЭ. /Ср/	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.25Л2.5Л3 .1 Э1 Э2	0	
3.4	Неотложная кардиология: Диагностика и острой и хронической сердечной недостаточности у детей. Острая сосудистая недостаточность. Алгоритмы оказания помощи. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.	11	4	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.21Л2.5 Л2.6 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	/Ср/						
3.5	Практикум: 1. Станция сердечно-сосудистая система. Центр акредитации и симуляционного обучения ДВГМУ. Станция - сердечнососудистая система Чек-лист клиническое исследование сердечнососудистой системы. 2. Симулятор аускультативная диагностика заболеваний сердца у детей и подростков (Пороки сердца, аускультативные феномены при нарушениях ритма, проводящей системы сердца, ХСН) /практикум/ /Ср/	11	8	ПК-16 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.23Л2.1 Л2.7 Л2.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. ФКПу детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
  2. ВПС: Вероятные причины заболевания. Группы риска. Классификация. Современные методы диагностики в различные периоды онтогенеза. современные методы хирургического лечения ВСП. Вероятные исходы.
  3. Роль и задачи педиатра при организации перинатальной профилактики впс. Лечение ВПС.
  4. Нарушение сердечного ритма у детей. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
  5. Нарушение проводящей системы сердца у детей. Этиопатогенез, диагностики. Принципы лечения.
  6. Врожденные пороки сердца. Причины, критерии диагноза. Роль педиатра в диагностическом и лечебном процессе.
  7. Лечение хронической сердечно - сосудистой недостаточности при декомпенсации ВПС. Осложнения медикаментозной терапии.
  8. Артериальная гипертензия у детей: и подростков этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.
  9. ВПС: коарктация аорты. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Основные осложнения.
  10. Клиника, диагностика, фазы течения ООС. Неотложная терапия показания к оперативному лечению.
  11. Вирусный кардит. Этиология. Патогенез ведущих синдромов. Клинические и параклинические критерии диагноза. Лечение. Вторичная профилактика.
  12. Диспластические кардиопатии, малые аномалии сердца. Группы риска среди детского населения. Тактика педиатра. Первичная профилактика осложнений
  13. Неревматические кардиты - врожденный, ранний и поздний кардит. Этиология. Клинические и параклинические критерии диагноза. Тактика педиатра на различных этапах оказания помощи.
  14. Профилактика врожденных пороков сердца. Роль педиатра. Донозологическая диагностика, виды, возможности, тактика в группах риска.
  15. Тетрада Фалло. Гемодинамика при пороке. Клиника. Диагностика. Тактика педиатра. Лечение. Реабилитация.
  16. Открытое овальное окно: порок или дисплазия. Тактика педиатра при выявлении порока. Лечение. Реабилитация. Критерии эффективности лечения.
  17. Транспозиция магистральных сосудов. Клинические критерии диагноза. Лабораторно-инструментальный скрининг. Лечение. Диспансеризации.
  18. Современный протокол лечения Артериальной гипертензии у детей и подростков. Возможности доклинической диагностики АГ. Критерии эффективности. Направленность диспансерных мероприятий.
  19. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.
  20. Возрастные особенности ЭКГ детей и подростков.
  21. Функциональные и медикаментозные диагностические пробы, используемые в детской кардиологии.
- Дифференциальная диагностика ФКП и органических поражений сердца.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рубежный тестовый контроль (зачетное занятие 200 заданий (4 варианта по 50шт)  
 ВПС- 70 шт (2 варианта)  
 АГ у детей и подростков -60 заданий (2 варианта)  
 кардиты у детей -50 шт (2 варианта)  
 СВД - 50 шт (2 варианта)  
 нарушения ритма и проводимости -50 шт (2 варианта)  
 Особенности ЭКГ детского возраста, ФКП - 50 шт (2 варианта)

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Основным ЭКГ-признаком фибрилляция предсердий является (ПК-5)
  1. брадикардия
  2. преждевременное появление сердечного цикла

3. не равные интервалы RR, отсутствие P перед QRS
4. удлинение PQ с последующим выпадением QRS
5. тахикардия
2. На фоне синдрома WPW противопоказано введение (ПК-8)
  1. кордарона
  2. новокаинамида
  3. панангина
  4. верапамила
  5. магнезии
3. При лечении желудочковой экстрасистолии на фоне дигиталисной интоксикации показан (ПК-8)
  1. верапамил
  2. дифенин
  3. анаприлин
  4. кордарон
  5. этмозин
4. Рефлекторное купирование нарушений ритма проводится при (ПК-5)
  1. мерцательной аритмии
  2. желудочковой тахикардии
  3. частой экстрасистолии
  4. наджелудочковой тахикардии
  5. синдроме WPW
5. К ААП IV класса относится (ОПК-8, ПК-5)
  1. новокаинамид
  2. верапамил
  3. лидокаин
  4. дифенин
  5. аденозин
6. Для экстренного устранения желудочковой тахикардии применяют (ПК-8)
  1. амиодарон
  2. лидокаин
  3. мекситил
  4. хинидин
  5. анаприлин
7. Эффективным в лечении синдрома WPW является (ПК-5,8)
  1. пожизненный прием кордарона
  2. установка ИВР
  3. электродеструкция дополнительных проводящих путей
  4. прием  $\beta$ -блокаторов
  5. не существует
8. Для купирования желудочковой тахикардии типа «пируэт» применяют (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
  1. атропин
  2. изадрин
  3. ЭКС с частотой 90-120 в 1 мин.
  4. сернокислую магнезию
  5. верапамил
9. Желудочковые экстрасистолы на ЭКГ характеризуются (ПК-5)
  1. увеличением продолжительности комплекса QRS > 0,12 с
  2. наличие зубца P перед комплексом QRS
  3. нормальной продолжительности комплекса QRS
  4. отсутствие зубца P перед преждевременным комплексом QRS
  5. правильно 1,4

Больной С., 16 лет, был доставлен в приемный покой стационара с жалоба-ми на сильное сердцебиение, резкую слабость, потливость. В течение 3 лет страдает ВСД пароксизмальное течение, Настоящее ухудшение остро около 30 минут назад, когда после конфликта в школе появились выше изложенные жалобы. Доставлен СМП.

Объективно: Кожные покровы бледные, гипергидроз, акроцианоз, конеч-ности холодные на ощупь. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС около 188 в 1 мин. АД 70/40 мм рт. ст. В легких дыхание везикулярное. Живот без особенностей.

По ЭКГ: тахикардия комплексы (QRS= 0,1 ) не деформированы, R-R равны.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Назначьте лечение. Тактика ведения больного.

Задача 1.

Больной С., 16 лет, был доставлен в приемный покой стационара с жалоба-ми на сильное сердцебиение, резкую слабость, потливость. В течение 3 лет страдает ВСД пароксизмальное течение, Настоящее ухудшение остро около 30 минут назад, когда после конфликта в школе появились выше изложенные жалобы. Доставлен СМП.

Объективно: Кожные покровы бледные, гипергидроз, акроцианоз, конеч-ности холодные на ощупь. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС около 188 в 1 мин. АД 70/40 мм рт. ст. В легких дыхание везикулярное. Живот без особенностей.

По ЭКГ: тахикардия комплексы (QRS= 0,1 ) не деформированы, R-R равны.

1. Сформулируйте клинический диагноз.

## 2. Назначьте лечение. Тактика ведения больного.

### Задача 2.

Максим П., 13 лет, жалуется на выраженную слабость, непереносимость физических нагрузок, Колющие боли и «перебои» в области сердца, периодическое повышение температуры до субфебрильных цифр без признаков инфекции. Указанные жалобы беспокоят в течение последних 3 месяцев, после перенесенной ОРВИ с сопутствующим кишечным расстройством (жидкий стул, боли в животе). Объективно: состояние средней тяжести за счет выраженности симптомов интоксикации в виде бледности кожных покровов, периорбитальных теней, вялости.

Слизистые ротоглотки чистый, влажные. Перкуторно: над легкими звук легочной, границы сердца: правая - по правой парастернальной линии, верхняя – 3 е межреберье, левая – на 1,0 см снаружи от левой среднеключичной линии.

Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧД – 28 в 1 мин. Тоны сердца умеренно приглушены, чистые, аритмичные ЧСС – 88- 102 в 1 мин., АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Увеличения паренхиматозных органов нет.

Физиологические отправления в норме.

Параклинические обследования:

ОАК: Нб 116 г/л, эритроциты 4,2•10<sup>12</sup>/л, лейкоциты 9,5•10<sup>9</sup>/л, п/я 1%, с/я 28%, лимфоциты 64%, моноциты 8%, СОЭ 25 мм/час.

Биохимия крови: общ. белок 60 г/л, фибриноген 4,7 г/л, сиаловые кислоты 230 ед., СРБ 32 ЕД/мл, АСЛО 150 ед.

ЭКГ: R1>R2>R3, ритм синусовый, аритмия 88- 102, сохраняющаяся на вдохе R V5 - 6-30 мм, S V2 - 20 мм, QRS 2 - 0,08 сек.

Зубец T в V4-6 = SR, ST V4-6 выше изолинии на 3 мм, единичные экстрасистолы.

ЭХО кардиография: незначительное увеличение размеров левого желудочка, снижение насосной функции сердца.

### Вопросы:

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификацией.
2. Назовите клинические критерии заболевания.
3. Назовите предрасполагающие и возможные этиологические факторы данного заболевания.
4. Дайте интерпретацию результатов лабораторно-инструментального обследования, оцените степень активности процесса.
5. Назначьте лечение. Какие нежелательные эффекты Вы можете прогнозировать при использовании патогенетической терапии?
6. Укажите возможные исходы заболевания.
7. Назовите клинические и параклинические критерии эффективности проводимых терапевтических мероприятий.
8. Деонтологические аспекты при курации пациента.

### Задача 3.

Никита, 9 лет, обратился к педиатру с жалобами на лихорадку до 38°С, слабость, кашель, усиливающийся в положении лежа, выраженную слабость.

Из анамнеза известно: родители здоровы, рос и развивался в соответствии с возрастными нормами. С 3-х лет неоднократно болел ангиной. Аллергический анамнез не отягощен. Заболел остро, в течение 3 недель сохранялась субфебрильная лихорадка, несколько дней беспокоили отечность и болезненность правого коленного сустава. В течение недели получал Супракс, однако общее самочувствие ухудшилось, появился кашель.

При поступлении: бледность кожных покровов. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах «крошковидное» содержимое. Тонзиллярные лимфоузлы до 1,5 см в диаметре. На тыльной поверхности правого лучезапястного сустава пальпируется эластичное, подвижное, безболезненное подкожное образование до 0,5 см в диаметре. Суставы безболезненны, симметричны, движения в полном объеме. Аускультативно: тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 102 в минуту, систолический шум на верхушке. Перкуторно: левая граница сердца +1,5 см снаружи от среднеключичной линии. Над легкими звук симметричный, легочный, аускультативно хрипов нет, дыхание жесткое, ЧД 32 в минуту. Печень по краю реберной дуги, селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный. Физиологические отправления в норме.

В гемограмме: Нб 113 г/л Э 3,6•10<sup>12</sup>/л ЦП 0,86 Л 18,4•10<sup>9</sup>/л п 6% с 65% э 1% б 0% л 18% м 10% СОЭ 55 мм/ч, ДК 60 с, ВСК 4 мин., СРБ 46 ЕД/мл, РФ 28 ЕД/мл, АСЛО 600 МЕ/мл, ЦИК 160 ЕД, фибриноген 6,5 г/л, белок 82 г/л. В мазке из зева рост гемолитического стрептококка.

Рентгенография грудной клетки – диффузное усиление сосудистого рисунка, “митральная” конфигурация сердца. Анализ мочи – 200,0, с/ж, уд. вес 1018, лейкоциты 0-1 в п/з, эпителий плоский 0-1 в п/з. ЭКГ R2>R1>R3, зубец T в V4 уплощен, ST выше изолинии. ЭХО кардиография – повышение насосной функции сердца, изменения митрального клапана в виде его утолщения, разрыхленности, неоднородности эхосигнала, дилатация левого желудочка.

### Вопросы:

1. Установите предполагаемый диагноз в соответствии с классификацией.
2. Выделите клинические симптомы и синдромы, послужившие критериями диагноза.
3. Составьте план обследования с целью дифференциальной диагностики.
4. Оцените степень активности процесса.
5. Поясните полученные данные рентгенологического обследования больного.
6. Назначьте лечение, патогенетически обоснуйте медикаментозную терапию.
7. Проанализируйте ошибки, допущенные на догоспитальном этапе.

Определите виды профилактических мероприятий и план диспансеризации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова Л.В. (ред.)	Вегетативная дисфункция у детей и подростков. Учебное пособие: для врачей-педиатров, кардиологов, неврологов	ГЭОТАР-Медиа, 2008	100
Л1.2	Павлющенко Л.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Кардиология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л1.3	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.4	Козлов В.К (ред.), Генова О.А (ред.)	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани у детей и подростков. Оптимизация медицинской помощи: алгоритм диагностики, лечения и диспансеризации. Методическое пособие для врачей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.5	Беляева Л.М. (ред.)	Детская кардиология и ревматология. Практическое руководство: 0	ООО"МИА", 2011	3
Л1.6	Геппе Н.А. (ред.), Подчерняева Н.С. (ред.), Лыскина Г.А (ред.)	Руководство по детской ревматологии: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л1.7	Баранов А.А. (ред.)	Педиатрия. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
Л1.8	Холичев Д.А., Филонов В.А., Фирсова Н.В., Богданова А.С.	Хронические заболевания легких у детей. Учебное пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	26
Л1.9	Ракицкая Е.В. (ред.)	Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л1.10	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л1.11	Самсыгина Г.А. (ред.), Баранов А.А (ред.), Володин Н.Н. (ред.)	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. В 2-х книгах. Руководство для практикующих врачей: Кн.1	Литтерра, 2007	2
Л1.12	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л1.13	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л1.14	Левен М., Миалл Л., Рудольф М.	Наглядная педиатрия. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
Л1.15	Ракицкая Е.В. (ред.)	Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л1.16	Сенькевич О.А., Каплиева О.В.	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей: 4-е изд., доп.	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л1.17	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.18	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.19	Ракицкая Е.В. (ред.)	Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л1.20	Сенькевич О.А., Каплиева О.В.	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей: 4-е изд., доп.	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л1.21	Агапитов Л.И., Белозеров Ю.М., Мизерницкий Ю.Л.	Хроническое легочное сердце у детей. Руководство	, 2014	1
Л1.22	Мутафьян О.А.	Детская кардиология. Руководство	, 2009	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.23	Царегородцев А.Д. (ред.), Брегель Л.В. (ред.)	Кардиология детского возраста. Руководство	, 2014	1
Л1.24	Мутафьян О.А.	Неотложная кардиология детского и подросткового возраста. Руководство	, 2013	1
Л1.25	Сухарева Г.Э.	Алгоритмы ведения детей со сложной врожденной патологией сердечно-сосудистой системы и опухолями сердца на различных этапах диспансеризации. Учебно-методическое пособие	СпецЛит, 2018	5

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.2	Мутафьян О.А.	Детская кардиология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.3	Мутафьян О.А.	Пороки сердца у детей и подростков. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.4	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.5	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.6	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.7	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.8	Ракицкая Е.В. (ред.)	Актуальные вопросы детской кардиологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки и практических занятий студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия модуль «Актуальные вопросы детской кардиологии» дисциплина по выбору	Изд. ДВГМУ, 2022	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козлова Л.В. (ред.)	Вегетативная дисфункция у детей и подростков. Учебное пособие: для врачей-педиатров, кардиологов, неврологов	ГЭОТАР-Медиа, 2008	100

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	актуальные вопросы детской кардиологии
Э2	www.fesmu.ru образовательный портал "актуальные вопросы детской кардиологии"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
	Практические занятия	стульев(17),столов(8), проектора(2),монитор(1),экран(1), ситемный блок старый(1)	
ДККБ-20-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	