

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Актуальные вопросы детской эндокринологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310502-5-2021.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **40**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **11**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Клинические практические занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., зав.кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Ракицкая Елена Викторовна _____

Рецензент(ы):

к.м.н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии, перинатологии, неонатологии с курсом неотложной медицины ИДПО ДВГМУ поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней , *Каплиева Ольга Викторовна*; *д.м.н., кафедры педиатрии, перинатологии, неонатологии с курсом неотложной медицины ИДПО ДВГМУ,* *Сенькевич Ольга Александровна* _____

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы детской эндокринологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., доцент

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., доцент

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., доцент

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., доцент

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., доцент

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия умений и навыков, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих лечебно-диагностический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.
1.2	Освоение студентами методологии диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний мочевыделительной системы у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
1.3	Диагностики и лечения функциональных, метаболически обусловленных и инфекционных воспалительных заболеваний почек, органов мочевыделительной системы у детей и подростков.
1.4	Формирование у студентов навыков:
1.5	• Оказания врачебной помощи детям и подросткам при заболеваниях мочевыделительной системы (МВС), в т.ч. требующих неотложной помощи в условиях первичного звена здравоохранения, педиатрического и профильного стационара.
1.6	• Прогнозирования (формирования групп риска патологии формирования заболеваний МВС у детей).
1.7	• Первичной профилактики возникновения болезней органов мочевыделительной системы.
1.8	• Лечения патологии МВС у детей и подростков с использованием медикаментозных и не медикаментозных методов лечения.
1.9	• Ведения медицинской документации в стационаре педиатрического нефрологического профиля, в т.ч. высокотехнологичных методов оказания нефрологической медицинской помощи.
1.10	• Формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии.
1.11	• Формирование умений, необходимых для участия в научно-исследовательской работе и подготовки доклада по выполненному исследованию.
1.12	• Профилактической работы по формированию образа жизни, препятствующего возникновению заболеваний их почек и мочевыделительной системы, их прогрессированию и хронизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	• диагностической;
2.1.2	• лечебной;
2.1.3	• профилактической;
2.1.4	• научно-исследовательской
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Лучевая диагностика
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Философия
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Основы общего ухода за больными
2.1.13	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.14	Биология
2.1.15	Пропедевтика детских болезней
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.18	Основы формирования здоровья детей
2.1.19	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.20	Детская урология и андрология
2.1.21	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации
2.1.22	Медицинская реабилитация
2.1.23	Факультетская педиатрия
2.1.24	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники
2.1.25	Клиническая фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	возрастная анатомия
2.2.2	возрастная физиология
2.2.3	гистология, цитология, эмбриология
2.2.4	патологическая анатомия
2.2.5	биологическая химия
2.2.6	гигиена
2.2.7	пропедевтика детских болезней
2.2.8	фармакология, клиническая фармакология
2.2.9	факультетская педиатрия
2.2.10	ОФЗД
2.2.11	производственная практика (помощник врача, основы ухода за больным)
2.2.12	алгоритмы принятия клинических решений
2.2.13	подростковая медицина
2.2.14	госпитальная педиатрия
2.2.15	Госпитальная педиатрия
2.2.16	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.17	Алгоритмы принятия клинических решений
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.20	Подростковая медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с большого ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПК-3.1: Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-5: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-5.1: Знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

ПК-5.2: Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Особенности развития и функционирования почек и органов МВС в онтогенезе с позиций клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Малые аномалии, пороки развития МВС. Факторы риска (региональные, экологические, Генетические, медико-социальные). Эпидемиология заболеваний МВС у детей и подростков (РФ, ДФО). Роль педиатра в профилактике и выявлении аномалий, пороков ОМВС, снижении заболеваемости . /Лек/ /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Воспалительные заболевания почек у детей. Пиелонефрит. Острое почечное повреждение. Этиология. Диагностика. Лечение. Реабилитация. /Лек/	11	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Тубулопатии. Клиника. Классификация Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. /Лек/	11	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Гломерулонефриты. Алгоритм дифференциальной диагностики гематурического синдрома в педиатрии. /Лек/	11	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. семинары						
2.1	Обменные нефропатии у детей. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика . Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. /Кл/ /Кл/	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация. Этиология. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Лечение. первичная и вторичная профилактика. /Кл/			5.1 ПК-5.2 ПК-5.3			
2.3	Острое и хроническое почечное повреждение.ХПН. Причины. Клинико-лабораторные критерии диагноза. Лечебно-диагностическая тактика педиатра при оказании помощи на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровнях. Показания к консультации узких специалистов. Диспансерное наблюдение. Реабилитация /Лек/ /Кл/	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Тубулопатии у детей. Классификация. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. первичная и вторичная профилактика. /Кл/	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Зачетное занятие. Клинический практикум (тестирование, решение ситуационных кейс-задач). /Кл/	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. самостоятельная работа						
3.1	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний МВС у детей /Ср/	11	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика гематурического синдрома. Стандарт оказания лечебно-диагностической помощи /Ср/	11	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Гломерулопатии у детей. Клинические стандарты оказания помощи детям и подросткам. /Ср/	11	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Нефротический синдром.Алгоритмы диагностики. Показания к трансплантации. Исходы. Клинические рекомендации диагностики и лечения у детей. /Ср/	11	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Дисметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь у детей. Этиология, патогенез.Клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Аспекты дифференциальной диагностики /Ср/	11	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. интерактивная форма						

4.1	Гломерулонефриты, гломерулопатии у детей. клинико-морфологические параалели/ Электронная обучающая программа. Тубулопатии/ Электронная обучающая программа. Клиника. Классификация. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. /Кл/	11	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	---	----	---	---	----------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Особенности развития и функционирования почек и органов МВС в онтогенезе с позиций клинической и лабораторно-инструментальной диагностики.
2. Малые аномалии, пороки развития МВС. Факторы риска (региональные, экологические).
3. Генетические, медико-социальные пердикторы заболеваний почек у детей.
4. Эпидемиология заболеваний МВС у детей и подростков (РФ, ДФО).
5. Роль педиатра в профилактике и выявлении аномалий, пороков ОМВС, снижении заболеваемости .
6. Пиелонефрит. Острое почечное повреждение при инфекционном воспалении почки. Этиология. Диагностика. Лечение.
7. Тубулопатии. Клиника рахитоподобных нефропатий .Классификация. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики.
8. Лечение и Реабилитация при тубулопатии Де Тони- Дебре -Фанкони
9. Алгоритм дифференциальной диагностики гематурического синдрома в педиатрии.
10. Болезнь берже, иммуноглобулинАнефропатия, с-м Альпорта, гематурический синдром при остром гломерулонефрите. Аспекты дифференциальной диагностики.
11. Обменные нефропатии у детей оксаллурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика .
Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
12. Обменные нефропатии у детей: уратурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика .
Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
13. Обменные нефропатии у детей: фосфатурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика .
Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Хронический гломерулонефрит. Причины. Классификация. Диагностика. лечение.
15. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Классификация. лечение. междисциплинарный подход при оказании специализированной помощи.
16. Рефлюкс-нефропатии. Этиология. патогенез. Лечение.
17. Мочекаменная болезнь у детей. этиология, патогенез. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

тестовый контроль формирования компетенций
текущий (вход/выход) -60/60
ситуационные клинические задачи-30
экзаменационные билеты-25 вопросов

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Для хронического почечного повреждения при пиелонефрите гематурия
 - А. Характерна
 - В. Не характерна
 - С. Относится к второстепенным критериям диагностики
 - Д. Является патогномичным признаком
2. Ведущую роль среди факторов, определяющих развитие хронического пиелонефрита, играет
 - А. Генетическая предрасположенность
 - В. Нарушение уродинамики
 - С Вирулентность микроба
 - Д. Иммунодефицитное состояние
 - Е. Иммунокомплексный процесс

3. Регургитация мочи из мочевого пузыря в верхние отделы мочевой системы носит название _____

4. При нарушении пассажа мочи пиелонефрит считается

- A. Обструктивный
- B. Постуральным
- C. Необструктивный
- D. Осложненным

5. При нефрите вне обострения цистография

- A. Показана у детей раннего возраста
- B. Не показана
- C. Проводится только по показаниям
- D. Является обязательным методом обследования

6. При высокой активности инфекционно-воспалительного процесса в почках возможно проведение

- A. Урография
- B. Цистография
- C. УЗИ почек
- D. Радионуклидное исследование почек

7. Рентгенконтрастное вещество (урографин) для проведения экскреторной урографии вводится внутривенно из расчета:

- A. 0,5 мл/кг
- B. 1 мл/кг
- C. 1,5 мл на год жизни
- D. 1 мг/кг
- E. 1 мг/год жизни

8. Основной путь инфицирования почек (наблюдаемый у 80% больных) _____

9. Отечный синдром для пиелонефрита

- A. Характерен
- B. Не характерен
- C. Является второстепенным критерием диагностики

10. Ацидоз развивается при:

- 1) синдроме Альпорта
- 2) почечной глюкозурии
- 3) фосфат-диабете
- 4) синдроме Баттлера-Олбрайта
- 5) синдроме Шерешевского

11. Аминоацидурия характерна для:

- 1) витамин-D-резистентного рахита
- 2) синдрома де-Тони-Дебре-Фанкони
- 3) синдрома Альпорта
- 4) дисметаболической нефропатии
- 5) пиелонефрита

12. Деформация нижних конечностей характерна для:

- 1) хронического пиелонефрита
- 2) тубулярного ацидоза
- 3) цистиноза
- 4) острой почечной недостаточности
- 5) мочекишечного диатеза

Костя Л., 8 лет, поступил в клинику с жалобами на пониженный аппетит, утомляемость, изменения в общем анализе мочи в виде лейкоцитурии. Болен с 4 лет, дважды получал лечение в стационаре при обострении заболевания. Антенатальный анамнез без особенностей. Из перенесенных заболеваний: частые респираторные инфекции (4-5 раз в году), atopический дерматит, ветряная оспа. У матери ребенка хронический пиелонефрит.

При поступлении состояние ребёнка удовлетворительное. Температура субфебрильная. Мальчик пониженного питания. Кожные покровы бледные. Отмечается синева и некоторая пастозность под глазами. Пульс 90 в мин, АД-100/60 мм рт. ст. Со стороны лёгких, сердца патологии не выявлено. Печень при пальпации у рёберного края. Почки не пальпируются. Анализ крови: эритроциты - $4,2 \cdot 10^{12}/л$, Hb-120 г/л, Ц.П.-0,96, лейкоциты - $15,0 \cdot 10^9/л$, б.- 1%, э.-2%, п/я-2%, с/я- 60%, л.- 26%, м.-9%, СОЭ-15 мм/ч.

Анализ мочи: относительная плотность - 1,018, белок - 0,099г/л, лейкоциты -15-20 в п/зр., качественная лейкоцитурия — нейтрофилы 60%. При посеве мочи получен рост протея — 1 млн. микробных тел в 1 мл мочи. На экскреторных урограммах положение почек обычное, отмечается умеренная гипотония мочеточников, расширение чашечно-лоханочных систем обеих почек. Выделительная функция почек не нарушена.

Вопросы:

- Установите клинический диагноз, сформулируйте согласно классификации.
- Дайте обоснование диагноза.
- Патогенез заболевания у данного больного ребёнка.
- Определите план дополнительного исследования для уточнения диагноза.
- Назначьте лечение. Какие критерии эффективности терапии Вы будете использовать.
- Каков прогноз заболевания?
- Осмотр каких специалистов показан ребёнку?
- Деонтологические трудности проведения рентгенографического исследования у таких детей.

Марина В., 6 лет, поступила в клинику с жалобами на периодически возникающие боли в животе, повышение температуры до 38°C, отставание в массе. Ребенок болен в течение 3 лет, когда после перенесенной дизентерии девочка стала предъявлять жалобы на боли в животе, периодически отмечались подъемы температуры до 38°C. Не обследовалась. Амбулаторно получала курсы антибактериальной терапии до нормализации температуры тела. В течение последнего месяца указанные жалобы стали сопровождаться дневным непроизвольным мочеиспусканием. В анализе мочи, сделанном амбулаторно, белок - 0,123 г/л, лейкоциты - целое поле зрения микроскопа, единичные эритроциты.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с угрозой выкидыша. Роды нормальные, срочные. У матери ребенка хронический пиелонефрит. С первых месяцев жизни девочка часто болела респираторными заболеваниями, плохо прибавляла в массе.

При поступлении в стационар состояние ребенка средней тяжести. Температура 37,6°C. Кожные покровы бледные, пастозность под глазами. Ребенок пониженного питания. Отмечается мышечная гипотония. Со стороны сердечно-сосудистой системы и органов дыхания патологии не выявлено. При пальпации печень у реберного края. Симптомов раздражения брюшины нет.

Анализ крови: эритроциты - $3,8 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин - 115 г/л, Ц.П. - 0,92, СОЭ - 50 мм/час, лейкоциты - $18,0 \cdot 10^9$ /л, э.- 2%, п./я- 5%, с/я- 72%, л- 16%, м- 5%. Мочевина крови - 3,8 ммоль/л.

Анализ мочи: относительная плотность - 1018, белок - 0,099 г/л, лейкоц. - 1/2 п/зр., эритроц. - единичные. При посеве мочи получен рост кишечной палочки в титре 500 000 микробных тел из 1 мл мочи, малочувствительной к ампициллину.

На экскреторных урограммах определяется смещение правой почки на два позвонка, ее гидронефротическая трансформация.

Вопросы:

- Установите диагноз.
- Перечислите диагностические критерии.
- Поясните патогенетические факторы развития заболевания у данного ребенка.
- Какова тактика ведения больного в период обострения и ремиссии? Показано ли проведение микционной цистография?
- Рассчитайте дозу препарата, необходимого для выполнения внутривенной урографии, если вес ребенка 28 кг.
- Назначьте план лечения с обоснованием выбора препаратов, доз и режимов их применения.
- Деонтологические аспекты при информировании семьи об исходе заболевания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Н.И., Зарницына Н.Ю., Колосец Н.Ю.	Диагностика и лечение инфекций мочевой системы у детей. Учебное пособие: Сер. "Медицина для вас"	Феникс, 2006	5
Л1.2	Эрман М.В.	Нефрология детского возраста. Руководство для врачей: 2-е изд., перераб. и доп.	СпецЛит, 2010	3
Л1.3	Игнатова М.С. (ред.)	Детская нефрология. Руководство: 3-е изд., перераб. и доп.	ООО"МИА", 2011	3
Л1.4	Игнатова М.С., Коровина Н.А.	Диагностика и лечение нефропатий у детей. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	29

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2009	100
Л2.2	Игнатова М.С., Коровина Н.А.	Диагностика и лечение нефропатий у детей. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	29
Л2.3	Кукес В.Г (ред.), Игнатов Ю.Д. (ред.), Мазуров В.И (ред.)	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Разин М.П (ред.), Галкин В.Н (ред.), Сухих Н.К (ред.)	Детская урология-андрология. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ануреев С.В. (ред.)	Детская нефрология. Руководство для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.2	Морозова Н.В. (ред.), Ракицкая Е.В. (ред.)	Детская нефрология. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2021	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	актуальные вопросы детской нефрологии http://www.pediatr-russia.ru/parents/meal			
Э2	нефрология http://nonr.ru/			
Э3	нефрология http://webmed.irkutsk.ru/nephr.htm			
Э4	нефрология https://nephrologyjournal.ru/			
Э5	нефрология http://kidney.org.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.6	IPRbooks			
6.3.2.7	Консультант Плюс			
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-11	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	
НИИ Омид-42-22	Практические занятия	Стол (6), стулья (25), тумба (3), доска (1)	
ДККБ-20-5	Лекции	ПК (1), мультимедийный проектор (1)	