

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
23.04. 2024 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **390302-1-2024.plx**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность "Социальная работа"**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 28  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Берестенникова Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент, Забелина-Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: дать представление об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах в истории философии и подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору, а также активизировать у студентов сознательное целеполагание, опираясь на единство социально-гуманитарного знания и философской методологии познания.
1.2	Задачи:
	- формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
	- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология
2.1.2	Культурология
2.1.3	Философские основы медицинской работы
2.1.4	Философские основы социальной работы
2.1.5	Социология
2.1.6	Культурология
2.1.7	Философские основы медицинской работы
2.1.8	Философские основы социальной работы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика оценки эффективности социальной работы
2.2.2	Современная научная картина мира
2.2.3	Основы социального государства и гражданского общества
2.2.4	Основы социальной политики
2.2.5	Конфликтология в социальной работе
2.2.6	Методика оценки эффективности социальной работы
2.2.7	Современная научная картина мира
2.2.8	Основы социального государства и гражданского общества
2.2.9	Конфликтология в социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	
УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	
<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>						
1.1	Философия, её предмет. Место и роль философии в культуре Структура философского знания /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3		
1.2	Античная философия. Основные	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1		

	этапы, школы и философские системы античности /Лек/			ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.3		
1.3	Основные идеи, особенности и значение философии Средневековья /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
1.4	Философия Нового Времени /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л1.2 Л2.3		
1.5	Немецкая классическая философия /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3Л1.2		
1.6	Философия, её предмет. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
1.7	Античная философия. Основные этапы, школы и философские системы античности. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3Л1.2		
1.8	Основные идеи, особенности и значение. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
1.9	Немецкая классическая философия. Агностицизм И.Канта. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г.Гегеля. Философия И.Фихте, Г.Шеллинга. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
1.10	Философия Л.Фейербаха. Диалектический и исторический материализм К. Маркса. Материалистические тенденции, завершающие развитие немецкой классической философии /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.11	Философия, её предмет. Место и роль философии в культуре Структура философского знания /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.12	Античная философия. Основные этапы, школы и философские системы Античности /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.13	Основные идеи, особенности и значение философии Средневековья /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.14	Философия Нового Времени /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.15	Немецкая классическая философия /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.16	Философия, её предмет. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. /Экзамен/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.17	Становление философии. Античная философия. Основные этапы, школы и философские системы	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-	Л1.1 Л1.1 Л2.3		

	античности /Экзамен/			5.2 УК-5.3			
1.18	Этапы исторического развития философии. Основные идеи, особенности и значение. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения. /Экзамен/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.19	Немецкая классическая философия: И.Кант, И.Фихте, Г.Шеллинг, Г.Гегель /Экзамен/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.20	Л. Фейербах и философия марксизма /Экзамен/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
1.21	Западная философия XIX-XX вв. Современная западная философия /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.3		
1.22	Западная философия XIX-XX вв. Современная западная философия /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.3		
	<b>Раздел 2. Теория философии</b>						
2.1	Учение о бытии. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
2.2	Материя, ее структура, организация /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.3	Диалектика /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.4	Сознание: сущность, происхождение, структура, функции /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л2.3Л1.1		
2.5	Познание: формы и методы. Научное познание: структура, формы и методы. Наука, научные революции /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.6	Человек в системе социальных связей, человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.7	Концепция бытия как фундамент философской картины мира /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л2.3Л1.1		
2.8	Учение о материи её атрибутах /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л2.3		
2.9	Современные концепции бытия, природы, материи. «Бытие» и «ничто», материя, субстанция, субстрат. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3		
2.10	Учение о материи и её атрибутах. Движение, пространство, время. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1Л2.3		
2.11	Происхождение и сущность сознания. Понятие сознания. проблема	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.1Л2.3		

	идеального. Сознание и язык. Сознание и мышление. /Пр/			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			
2.12	Философское учение о познании. Гносеология. Структура познания, его уровни и формы /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.13	Проблема человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей; человек и природа. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.14	Смысл человеческого бытия. Личность. Типология личности. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.15	Философия истории. Концепции общественного развития. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.16	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.17	Учение о бытии /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.18	Проблема человека в философии /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.19	Учение о бытии. Концепция бытия как фундамент философской картины мира /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.20	Материя, ее структура, организация /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.21	Философское учение о диалектике. Понятие диалектики, основные категории и законы. Значение диалектики в познании человека и общества. /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.22	Сознание: сущность, происхождение, структура, функции /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.23	Философское учение о познании. Гносеология. Структура познания, его уровни и формы /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.24	Проблема человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей; человек и природа. /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.25	Философия истории. Концепции общественного развития. /Экзамен/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.26	Общественное и индивидуальное сознание, их диалектика. /Экзамен/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л2.3		
2.27	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. /Экзамен/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л2.3		

				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к экзамену по философии

1. Исторические типы мировоззрения. Основные элементы философского мировоззрения: онтология, гносеология, праксиология, аксиология.
2. Специфика философского знания и его функции.
3. Источники и направления мысли Древней Индии.
4. Социально-этические конфуцианства и даосизма в Китайской философии.
5. Основные этапы, черты и значение философии Древней Греции.
6. Натурфилософские тенденции в поиске первоначала в Милетской школе.
7. Элеаты. Учение о бытии.
8. Гераклит Эфесский. Логос как стихийно - диалектическое начало.
9. Пифагор и пифагорейцы.
10. Философские идеи в древнегреческой медицине. Эмпедокл. Гиппократ. Пифагорейская медицина.
11. Атомистическая теория Демокрита.
12. Взгляды софистов на проблему человека и общества. (Горгий, Пифагор)
13. Античная классическая философия. Проблема человека, этика, философский метод Сократа.
14. Объективно идеалистическая философская система Платона (теория идей, учение о познании, о человеке, теория идеального государства).
15. Энциклопедическая философская теория система Аристотеля (учение о материи, о познании, о человеке и обществе) этика и эстетика Аристотеля
16. Эллинистически-римская философия. Смысл и значение трёх систем философии эллинизма: эпикуреизма, стоицизма, скептицизма.
17. Особенности философии Средневековья. Апологетика, патристика, схоластика, мистика.
18. Философия П. Абеляра. Реализм и номинализм.
19. Философия Ф. Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования.
20. Врачи - философы Средневековья (Авиценна).
21. Характерные черты эпохи Возрождения, их отражение в философской мысли (гуманизм, антропоцентризм, натур - философия, пантеизм).
22. Бесконечная вселенная Н. Коперника и Д. Бруно. Гелиоцентризм.
23. Социально - политическая и утопическая философия Возрождения (П. Мирандолла, М. Лютер, Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла).
24. Сциентизм, эмпиризм, рационализм, как ведущие идеи философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона.
25. Метафизика Декарта. Учение о «врождённых идеях» Картезианство.
26. Английские философы - материалисты нового времени Д.Локк, Т.Гоббс о проблемах социальной жизни.
27. Социально-исторические предпосылки и особенности идеологии Просвещения. Проблема человека.
28. Социальные взгляды Ж.Ж. Руссо. Теория общественного договора
29. Немецкая классическая философия, сущность, основные проблемы, значение.
30. Сущность и структура познания И. Канта. Агностицизм И. Канта
31. Проблема человека в немецкой классической философии. Этическое учение И. Канта, «Категорический императив».
32. Структура и принципы философской системы Г. Гегеля. Диалектика Г. Гегеля. Прогнворечие метода и системы.
33. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика религии.
34. Основные понятия марксистской философии.
35. Периодизация развития и отличительные черты русской философии.
36. Русское просвещение М.В. Ломоносов как первый русский материалист.
37. Славянофилы и западники в русской философской мысли.
38. Философия всеединства В. Соловьёва и С. Булгакова.
39. Проблема свободы в философии Н. Бердяева
40. Философия русских космистов.
41. Западная философия 20 века, истоки и причины пересмотра принципов и традиций классической философии. Иррационализм.
42. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Волюнтаризм.
43. Идея бессознательного и философия психоанализа
44. Философские идеи экзистенциализма. Проблемы свободы, жизни и смерти (С. Кьеркегор, М. Хайндеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю).
45. Материалистическое мировоззрение врача - философа. Просвещения Ж. Ламетри.
46. Субъективный идеализм Фихте. Сущность концепции «Я» - «не - Я».
47. Специфика философского знания. Функции философии.
48. Русская философия XIX века. Основные идеи и направления.
49. Русская философия XX – XXI dt:rd/
50. Основные темы и проблемы философии Возрождения.

51. История философии. Её место в системе гуманитарного знания.
52. Философский смысл проблемы бытия.
53. Основные формы бытия.
54. Современная наука о структуре материи. Иерархия материальных систем.
55. Атрибуты материи. Движение материи, её формы и свойства.
56. Атрибуты материи. Единство и свойства пространства и времени. Смысл теории относительности А.Энштейна.
57. Специфика пространственно-временных свойств в живой и неживой природе, социальных процессах.
58. Специфика биологического пространства и времени.
59. Философия о многообразии и единстве мира.
60. Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественная связь.
61. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, её уникальности во вселенной.
62. Различные историко-философские толкования проблемы сознания.
63. Генезис и структура сознания. Теория отражения.
64. Функции сознания.
65. Сознание, мышление, язык.
66. Сознание и бессознательное.
67. Общественное сознание и его формы
68. Общественное и индивидуально-личностное содержание сознания: их взаимосвязь.
69. Образы человека в истории философской мысли. Происхождение человека.
70. Проблема антропосоциогенеза.
71. Сущность проблемы соотношения биологического и социального в человеке.
72. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.
73. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
74. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.
75. Общество и природа. Глобальные проблемы современности.
76. Роль понятий формации, культуры и цивилизации в познании общества.
77. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм, скептицизм, эмпиризм, рационализм.
78. Познание и практика. Функции практики, её роль в процессе познания. Многообразие.
79. Формы познания.
80. Чувственное познание и его формы.
81. Рациональное познание, формы мышления.
82. Истина и заблуждение. Критерии истины.
83. Наука как форма познания мира и его преобразования.
84. Научное знание, его специфика и строение. Диагностика болезни как познавательный процесс.
85. Диалектика как теория и метод.
86. Альтернативы диалектики.
87. Принципы, законы, категории диалектики.
88. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии
89. Структурные связи бытия. Категории. Диалектики.
90. Принцип системности в диалектике. Проблемы синергетики.
91. Принцип детерминизма в диалектике. Связи детерминации.
92. Формирование понятия развития в истории философии. Законы развития в диалектике.
93. Диалектика количественных и качественных изменений.
94. Сущность закона о единстве и борьбе противоположностей как источник развития.
95. Понятие диалектики прогресса и регресса в историческом развитии.
96. Принцип единства исторического и логического в диалектике.
97. Экологические проблемы: социально-философские, этико-гуманистические и медицинские аспекты.
98. В.И. Вернадский и его теория ноосферы.
99. Философия культуры. Медицина как часть культуры. Культура врача.
100. Футурология, её возможности и пределы.

## **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

Темы эссе, докладов и рефератов по философии

1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.
2. Функция и роль философии в деятельности врача.
3. Мировоззренческая функция философии.
4. Роль мировоззрения в профессиональной деятельности врача.
5. Естественнонаучное и гуманитарное знание в формировании культуры личности врача: принцип
6. деятельности.
7. Философия и медицина Древней Индии.
8. Философия и медицина Древнего Китая.
9. Философия и медицина Древней Греции.
10. Древнегреческий атомизм.
11. Философия классического периода Древней Греции: Сократ. Платон. Аристотель.
12. Философия эллинистически-римского периода: Эпикур. Стоики. Скептики.
13. Философия и медицина Средневековья.
14. Номинализм и реализм в средневековой философии.

15. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения.
16. Николай Кузанский и Джордано Бруно.
17. Ф. Бэкон и Р. Декарт о методах научного познания.
18. Ж. Ламетри и его книга «Человек-машина».
19. Французские материалисты эпохи Просвещения о человеке и воспитании.
20. «Категорический императив» И. Канта как граница человеческой практики.
21. Понятие Абсолюта в философской системе Гегеля.
22. Л. Фейербах о религии, морали и эвдемонизме.
23. Материалистическое понимание истории человеческого общества К. Марксом.
24. Многообразие философских систем, школ, доктрин как своеобразие русской философии XIX века
25. Идеи русских космистов.
26. Философия всеединства и оправдание добра В. Соловьева.
27. Философское мировоззрение русских врачей XIX – первой половины XX вв.
28. Пирогов, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).
29. Исторические формы позитивизма.
30. Экзистенциальный способ бытия человека.
31. Э. Фромм и его книга «Иметь или быть».
32. Постмодернизм как модель отношения к миру в постиндустриальном обществе.
33. Пространство и время: философское, социологическое и психологическое осмысление понятий.
34. Пространство и время в биологии и медицине.
35. Диалектика и метафизика в истории развития философии и естествознания.
36. Синергетика – теория самоорганизации сложных систем.
37. Проблема части и целого в биологии и медицине.
38. Холизм и редукционизм в биологии и медицине.
39. Философия сознания и медицина.
40. Психосоматические проблемы в медицине.
41. Научные и вненаучные формы познания.
42. Роль интуиции и творческий подход в деятельности врача.
43. Диалектика общественной жизни.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. эссе
2. реферат
3. тест
4. экзамен

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

#### ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» (ОБРАЗЕЦ)

1. Философия как тип миропонимания возникла в эпоху
  - а. средневековья
  - б. Возрождения
  - в. Первобытного общества
  - г. Античности
  - д. Нового времени
2. Сущность материи раскрывает следующее выражение:
  1. материя – то из чего всё состоит;
  2. материя – то, что воздействует на наши органы чувств;
  3. материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;
  4. материя – основная субстанция;
  5. материя – комплекс «моих ощущений».
3. Указать имя философа - врача:
  - а. Кузанский
  - б. Д. Бруно
  - в. Галилей
  - г. Парацельс
  - д. Монтень
4. Назвать представителя эмпиризма.
  - а. Декарт
  - б. Аквинский
  - в. Кузанский
  - г. Ф. Бэкон
  - д. Монтень

5. Выражение «Человек есть мера всех вещей» принадлежит философу античности:

- а. Сократ  
б. Платон  
в. Протагор  
г. Сенека  
д. Фалес

Индивидуальные домашние задания

Составление плана конспекта раздела учебника

Индивидуальные задания на консультации

Составление плана конспекта статьи философского журнала

Составление логической схемы по теме

Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кохановский В.П. (ред.)	Философия. Учебное пособие: 19-е изд.	<Феникс>, 2009	338

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лихобабина Л.В. (ред.)	Античная философия. Методическое руководство к практическим занятиям по философии для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	150
Л2.2	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193
Л2.3	Царегородцев Г.И., Хрусталеv Ю.М.	Философия науки и медицины. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	