

23 декабря 2025 г. состоялось заседание СНК «Научный диалог» (руководитель СНК к.к.н., доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин Мандрова О.А.).

Тема заседания СНК **«Инклюзия как область гуманитарных исследований»**. В ходе заседания СНК участники ознакомились с правилами оформления научных результатов в презентации для докладов устных и стендовых, с правилами написания и оформления тезисов и договоров к ним. В качестве примера участникам СНК было предложено **исследование приспособленности Стоматологической поликлиники «УНИСТОМ» ДВГМУ к посещению лицами с ОВЗ.**

Вход в поликлинику



- **Плюсы:**
Оборудованы пандусом
Проем двери соответствует, чтоб заехать на коляске
- **Минусы:**
Скользкое покрытие
Не оснащен системой вызова персонала
Не оснащен тактильной табличкой со шрифтом Брайля



Коридоры



- **Плюсы:**
Есть достаточно широкие коридоры
Пол ровный, без порогов
- **Минусы:**
Есть узкие коридоры и проемы между ними
Есть пороги между проемами



Переходы в коридоре



- **Плюсы:**
Переход в другую часть клиники по пандусу
Широкий прием
- **Минусы:**
Лестница и узкий проем



Подход к кабинетам



- **Плюсы:**
Нет порогов
Дверь открывается широко
- **Минусы:**
Пороги
Узкое пространство
Не оснащены тактильной табличкой со шрифтом Брайля



Уборная



- **Плюсы:**
Широкий коридор между кабинками
- **Минусы:**
Нет отдельного специально оборудованного туалета для лиц с ОВЗ, в т.ч. помеченного табличкой со шрифтом Брайля



Заключение

В медицинских учреждениях для маломобильных людей должны быть созданы условия доступной среды:

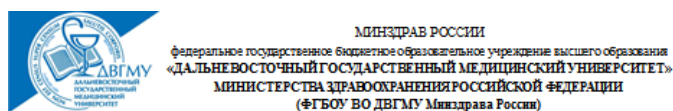
- + пандусы, поручни, широкие дверные проемы (не менее 0,9 м),
 - + адаптированные санузлы с поручнями и кнопками вызова персонала,
 - + тактильные и визуальные указатели для ориентации в здании.
- Обязательны:
- + наличие мест парковки для инвалидов,
 - + обучение персонала оказанию ситуационной помощи.

Спасибо за внимание



Были проанализированы различные методики социально-психологической работы с детьми с ОВЗ; в частности, арт-терапевтические практики - на примере авторской методики Кубановой О.Л. (г. Калининград), представленной в ноябре 2025 г. на Научно-практической конференции по

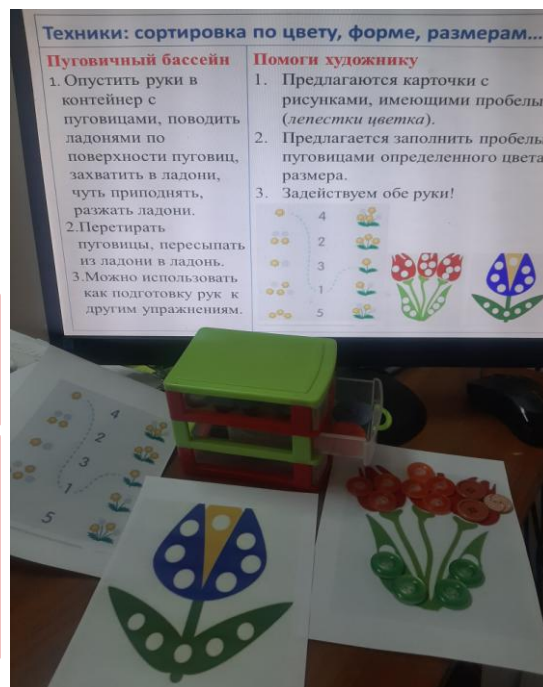
инклюзии в БФУ. Данная методика - «**Пуговичная терапия**». Были подготовлены материалы и апробированы в рамках заседания СНК. Планируется использование данной методики на Днях открытых дверей как примера развития детей с ОВЗ.



Техники пуговичной терапии в работе с детьми с особенностями психофизического развития
Button therapy techniques for children with special psychophysical development needs



Инклюзивная компетентность
Inclusive competence
Семинар-практикум



Также был проведен тренинг «Свой - Чужой» с основой на труде М. Бубера «Я и Ты» по вопросам коммуникации.

Тренинг «Свой-Чужой»

- Для аппликации: лист картона, клей, ножницы, цветная бумага

М. Бубер «Диалог»

Обладание объектами
 (Я – Оно)

Отношения, 3 сферы
 (Я – Ты)

Отношения с социумом:
- традиционный
- современный

М. Бубер «Я и Ты»

Я – Ты
 Я – Оно

Данный тренинг важен для выявления степени толерантности в современном российском обществе, в т.ч. в молодежной среде. Толерантность – прежде всего, терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. В социологии понятие исследовали Дж. Мид и Г. Блумер, которые предложили методы изучения толерантности: описание процессов межличностной коммуникации, теорию символического интеракционизма. Исследования включают:

- 1) Личности и социальные действия обозначают символами (отношение, позиция и соц. установка). *Примеры:* права человека, демократия, мир;
- 2) Индивиды общаются и интерпретируют символы друг друга;

3) Присвоение знаков и символов = процесс идентификации: знак = метка своего места в системе «свой-чужой».



Выполненные аппликации отражают понятие толерантности. Толерантность – когда человек смотрит на ситуацию глазами «другого». На сегодня очень важно распространять толерантность на лиц с ОВЗ и инвалидностью, особенно в системе здравоохранения и социальной работы.

*Информацию подготовила:
к.к.н., доц. каф. сестринского дела с курсом социальных дисциплин Мандрова О.А.*