

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Профессиональная программа социального работника рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	16		17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	16	16	22	22	38	38
Контактная работа	16	16	22	22	38	38
Сам. работа	20	20	14	14	34	34
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, Доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии,

Перевезенцева Наталья Леонидовна _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиограмма социального работника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В.

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представлений о содержании профессиональной деятельности социального работника. Усвоение особенностей профессии социального работника, обогащение понятийного аппарата, развитие представлений о профессиональных умениях и навыках. Расширение и углубление знаний о клиентах социальных работников, о родственных профессиях и медицинских противопоказаниях к работе. Выработка умений взаимодействия с коллегами и другими организациями и службами. Ознакомление с основными требованиями к индивидуальным особенностям и профессионально-личностным качествам социального работника и этическими обязательствами в профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философские основы социальной работы
2.1.2	Социальная экология
2.1.3	Социальная демография и этнография
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Введение в профессию Социальная работа
2.1.7	Философские основы социальной работы
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Введение в профессию Социальная работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе
2.2.2	Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе
2.2.3	Ознакомительная
2.2.4	Основы консультирования в социальной работе
2.2.5	Научно-исследовательская
2.2.6	Социально-технологическая
2.2.7	Управление карьерой
2.2.8	Основы социальной политики
2.2.9	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская)
2.2.10	Преддипломная
2.2.11	Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе
2.2.12	Основы консультирования в социальной работе
2.2.13	Управление карьерой
2.2.14	Основы социальной политики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2:	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3:	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4:	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.1: Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3: Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-1.1: Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации
ПК-1.2: Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.3: Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики
ПК-1.4: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-1.5: Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Профессиограмма социального работника, место и роль в социально-гуманитарной области знания.						
1.1	1. История феномена профессиограммы. /Лек/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6		
1.2	2. Функции социального работника. /Лек/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5 Э6		
1.3	3. Социальная работа и модернизация российского общества в контексте глобализации. /Лек/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э6		
1.4	1. История феномена профессиограммы. /Пр/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6		
1.5	2. Функции социального работника. /Пр/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6		
1.6	3. Доктрина социальной безопасности России. Трехуровневая модель социальной защиты населения. /Пр/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5		
1.7	4. Анализ теорий и практики социальной работы. Перспективные направления развития социальной работы в России. /Пр/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э7		
1.8	5. Сущность понятия "профессиональный риск" /Пр/	2	2	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4		
1.9	Профессиограмма социального работника, место и роль в социально-гуманитарной области знания. /Ср/	2	20	УК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э6 Э7		
	Раздел 2. Профессиональные качества социального работника.						
2.1	2. Профессиональные навыки и личностные качества социального работника. /Лек/	3	2	УК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5 Э6		
2.2	1. Профессиональное воспитание и социальное образование социального работника. /Лек/	3	2	УК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3		
2.3	2. Профессиональные навыки и	3	2	УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

	личностные качества социального работника. /Пр/			ОПК-4.2 ПК-1.2	Э5 Э6		
2.4	1. Профессиональное воспитание и социальное образование. /Пр/	3	2	УК-3.2 ОПК -4.2 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3		
2.5	Профессиональные качества социального работника. /Ср/	3	4	УК-3.2 ОПК -4.2 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5 Э6		
Раздел 3. Личностные черты социального работника.							
3.1	1. Личностные черты социального работника. /Лек/	3	2	УК-3.3 УК- 3.5 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э6		
3.2	1. Личностные черты социального работника. /Пр/	3	2	УК-3.3 ОПК -4.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э6		
3.3	Личностные черты социального работника. /Ср/	3	4	УК-3.3 ОПК -4.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э6		
Раздел 4. Составление и защита профессиограммы социального работника.							
4.1	1. Критерии составления профессиограммы социального работника. /Лек/	3	2	УК-3.4 ОПК -4.1 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5		
4.2	2. Проблемы методологического плюрализма в теории социальной работы и практика социальных преобразований. /Лек/	3	2	УК-3.4 ПК- 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3		
4.3	1. Составление профессиограммы социального работника. Профессиограмма социального работника и модели социальной защиты. Перспективные направления развития социальной работы. /Пр/	3	2	УК-3.5 ОПК -4.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5		
4.4	2. Методология научного исследования в условиях глобализации. /Пр/	3	4	УК-3.5 ОПК -4.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3		
4.5	Составление профессиограммы социального работника. /Ср/	3	6	УК-3.5 ОПК -4.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "Профессиограмма социального работника"

1. История феномена профессиограммы.
2. Модернизация и доктринальные детерминанты развития социальной работы в России.
3. Социальное государство и социальная политика.
4. Социальное состояние современного российского общества.
5. Общенациональная социальная доктрина Российской Федерации. Факторы, влияющие на реализацию социальной политики.
6. Диагностическая функция социального работника.
7. Прогностическая функция социального работника.
8. Правозащитная функция социального работника.
9. Организационная функция социального работника.
10. Социальная работа и модернизация российского общества в контексте глобализации.
11. Доктрина социальной безопасности России.
12. Роль гражданского общества в развитии теории и практики социальной работы.
13. Трехуровневая модель социальной защиты населения.
14. Анализ зарубежных теорий и практики социальной работы и проблемы адаптации их к российской модели социальной работы.
15. Особенности социальной работы в развивающихся странах.
16. Перспективные направления развития социальной работы в России.
17. Профессиональные навыки и личностные качества социального работника.
18. Составляющие компетентности социального работника.
19. Роль личностных качеств в профессиональной деятельности.
20. Проблемы, противоречия и препятствия на пути к профессионализму.
21. Профессиональное воспитание и социальное образование как процесс формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
22. Роль федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в формировании высокой нравственности и социальной ответственности социальных работников.
23. Концепция воспитательной деятельности в социальном образовании.
24. Проблемы развития социального образования в России.
25. Особенности социального образования в европейских странах.
26. Особенности социального образования в европейских странах.
27. Личностные черты социального работника.
28. Человеческий капитал и его структура.
29. Парадигмы и показатели индекса развития человеческого капитала.
30. Накопление и развитие человеческого капитала как комплексная проблема.
31. Воспроизводство человеческого капитала.
32. Социальная работа как инструмент сохранения человеческого капитала.
33. Взаимосвязь социальной работы и социальных изменений в современном обществе.
34. Проблемы теории и практики социальных изменений и социальной работы
35. Методология научного исследования в условиях глобализации.
36. Сущность понятия «профессиональный риск».
37. Причины, приводящие к стрессам социального работника.
38. Характеристика синдрома эмоционального выгорания.
39. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной социальной работе.
40. Профилактика профессиональных рисков в социальной работе.
42. Психогигиена в социальной работе.
43. Критерии составления профессиограммы социального работника.
44. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.
45. Модели социальной защиты.
46. Проблемы методологического плюрализма в теории социальной работы и практика социальных преобразований.
47. Перспективные направления развития социальной работы.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Раздел 1. Профессиограмма социального работника, место и роль в социально-гуманитарной области знания.

- 1.1. История феномена профессиограммы.
- 1.2. Модернизация и доктринальные детерминанты развития социальной работы в России.
- 1.3. Социальное государство и социальная политика.
- 1.4. Социальное состояние современного российского общества.
- 1.5. Общенациональная социальная доктрина Российской Федерации. Факторы, влияющие на реализацию социальной политики.
- 1.6. Диагностическая функция социального работника.
- 1.7. Прогностическая функция социального работника.
- 1.8. Правозащитная функция социального работника.
- 1.9. Организационная функция социального работника.
- 1.10. Социальная работа и модернизация российского общества в контексте глобализации.
- 1.11. Доктрина социальной безопасности России.
- 1.12. Роль гражданского общества в развитии теории и практики социальной работы.

- 1.13. Трехуровневая модель социальной защиты населения.
- 1.14. Анализ зарубежных теорий и практики социальной работы и проблемы адаптации их к российской модели социальной работы.
- 1.15. Особенности социальной работы в развивающихся странах.
- 1.16. Перспективные направления развития социальной работы в России.
- Раздел 2. Профессиональные качества социального работника.
- 2.1. Профессиональные навыки и личностные качества социального работника.
- 2.2. Составляющие компетентности социального работника.
- 2.3. Роль личностных качеств в профессиональной деятельности.
- 2.4. Проблемы, противоречия и препятствия на пути к профессионализму.
- 2.5. Профессиональное воспитание и социальное образование как процесс формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
- 2.6. Роль федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в формировании высокой нравственности и социальной ответственности социальных работников.
- 2.7. Концепция воспитательной деятельности в социальном образовании.
- 2.8. Проблемы развития социального образования в России.
- 2.9. Особенности социального образования в европейских странах.
- 2.10. Особенности социального образования в европейских странах.
- Раздел 3. Личностные черты социального работника.
- 3.1. Личностные черты социального работника.
- 3.2. Человеческий капитал и его структура.
- 3.3. Парадигмы и показатели индекса развития человеческого капитала.
- 3.4. Накопление и развитие человеческого капитала как комплексная проблема.
- 3.5. Воспроизводство человеческого капитала.
- 3.6. Социальная работа как инструмент сохранения человеческого капитала.
- 3.7. Взаимосвязь социальной работы и социальных изменений в современном обществе.
- 3.8. Проблемы теории и практики социальных изменений и социальной работы
- 3.9. Методология научного исследования в условиях глобализации.
- 3.10. Сущность понятия «профессиональный риск».
- 3.11. Причины, приводящие к стрессам социального работника.
- 3.12. Характеристика синдрома эмоционального выгорания.
- 3.13. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной социальной работе.
- 3.14. Профилактика профессиональных рисков в социальной работе.
- 3.15. Психогигиена в социальной работе.
- Раздел 4. Составление и защита профессиограммы социального работника.
- 4.1. Критерии составления профессиограммы социального работника.
- 4.2. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.
- 4.3. Модели социальной защиты.
- 4.4. Проблемы методологического плюрализма в теории социальной работы и практика социальных преобразований.
- 4.5. Перспективные направления развития социальной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания – 47. Темы письменных работ (рефераты, контрольные) – 46. Индивидуальные домашние задания. Составление презентаций.

Семестр 2. Раздел учебной дисциплины №1. Профессиограмма социального работника, место и роль в социально-гуманитарной области знания: 63 тестовых вопроса.

Семестр 3. Раздел учебной дисциплины №2. Профессиональные качества социального работника: 25 тестовых вопросов.

Раздел учебной дисциплины №3. Личностные черты социального работника: 42 тестовых вопроса.

Раздел учебной дисциплины №4. Составление и защита профессиограммы социального работника: 6 тестовых вопросов.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тест. Вариант 1.

1. Профессиограмма социального работника – это:

- #1. совокупность качеств индивида
- #2. графическое изображение результатов исследования индивида
- #3. знания и опыт в профессии
- @4. описание системы признаков, характеризующих профессию

2. День социального работника отмечается:

- #1. 5 мая
- @2. 8 июня
- #3. 18 июня
- #4. 3 сентября

3. День социального работника отмечается на основании:

- #1. Указа Президента Российской Федерации от 3 сентября 2000 года
- @2. Указа Президента Российской Федерации от 27 октября 2000 года
- #3. Указа Президента Российской Федерации от 8 июня 2010 года
- #4. Указа Президента Российской Федерации от 18 июня 2010 года

4. Указ «Об определении в домовых Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых» принял:

- @1. Пётр I

#2. Екатерина II
#3. Александр III
#4. Николай II
5. Указ о богадельне при Святейшем Патриархате был принят:
@1. 8 июня 1701 г.
#2. 18 июня 1761 г.
#3. 5 мая 1801 г.
#4. 3 сентября 1861 г.
Практическое задание № 10. Составить профессиограмму социального работника.
Критерии составления профессиограммы социального работника: 1. Общая характеристика профессии; 2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста; 3. Медицинские противопоказания; 4. Требования к профессиональной подготовке; 5. Родственные профессии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бортнюк О.А. (ред.)	Профессиограмма социального работника. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов направления подготовки Социальная работа	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фирсов М.В, Студенова Е.Г, Наместникова И.В	Введение в профессию «Социальная работа». Учебное пособие	Кнорус, 2016	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бортнюк О.А. (ред.)	Профессиограмма социального работника. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов направления подготовки Социальная работа	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека «Гумер» http://www.gumer.info/			
Э2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/			
Э3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/			
Э4	Энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия) http://www.krugosvet.ru/			
Э5	Информационный банк «Консультант Плюс: Высшая Школа». Последний выпуск. http://www.consultant.ru			
Э6	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru			
Э7	Казаков Ю.Н. Инструментарий социальных технологий: учебное пособие / Под ред. А.А. Ильина http://abc.vvsu.ru/Books/instrum/default.asp			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Пр
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср