

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогика и психология

Учебный план 390302-1-2024 заочное.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 125
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Е.А. Берестенникова _____

Рецензент(ы):

к.псих.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии, Н.Л. Перевезенцева _____;

к.филос.н., зав. кафедрой философии, Л.В. Лихобабина _____

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика и психология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.псих.н., доцент Н.Л. Перевезенцева _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	- сформировать у студентов знания основных теоретических вопросов о содержании и методике психолого-педагогической работы в системе социальной работы;
	- познакомить с содержанием и спецификой применения психосоциальных и коррекционно-реабилитационных технологий в работе с разными категориями клиентов;
	- ознакомить студентов с содержанием и методикой психолого-педагогической работы в организациях и учреждениях социального обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория социальной работы
2.1.2	Профессиограмма социального работника
2.1.3	Психология
2.1.4	Основы социальной медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Профилактика и коррекция профессионального выгорания социальных работников в учреждениях здравоохранения
2.2.5	Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
2.2.6	Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях системы здравоохранения
2.2.7	Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Психосоциальная работа: ее содержание, цель, специфика						
1.1	Психосоциальная работа: ее содержание, цель, специфика /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.2	Психосоциальная работа: ее содержание, цель, специфика /Ср/	4	28	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.3	Психосоциальная работа: ее содержание, цель, специфика /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 2. Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого-педагогические						

	технологии социальной работы.						
2.1	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого-педагогические технологии социальной работы. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
2.2	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого-педагогические технологии социальной работы. /Ср/	4	30	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого-педагогические технологии социальной работы /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 3. Психолого-социальная работа с пожилыми людьми						
3.1	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Ср/	4	30	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
3.2	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 4. Социально-психологический тренинг: цели, задачи, классификация						
4.1	Социально- психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
4.2	Социально- психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Ср/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.3	Социально- психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 5. Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции						
5.1	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
5.2	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Ср/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
5.3	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 6. Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий						
6.1	Психолого-социальная помощь	4	6	УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2		

	подросткам и детям. Специфика применения психолого- педагогических технологий /Ср/			3.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
6.2	Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого- педагогических технологий /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 7. . Консультирование родителей по проблемам детей и подростков						
7.1	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
7.2	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Ср/	4	7	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
7.3	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Экзамен/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 8. Профилактика наркомании современного подростка: специфика применения психолого- педагогических технологий						
8.1	Профилактика наркомании современного подростка: специфика применения психолого- педагогических технологий /Ср/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
8.2	Профилактика наркомании современного подростка: специфика применения психолого- педагогических технологий /Экзамен/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие психолого-социальной работы.
2. Место и роль психолого-социальной работы в системе социальной работы.
3. Объекты психолого-социальной работы.
4. Психолого-педагогические технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социотерапия): специфика применения.
5. История появления и специфика применения консультативной психологии.
6. Психологическое консультирование и психокоррекция: специфика применения в системе социальной работы.
7. Приемы психологического воздействия в психологическом консультировании.
8. Социально-психологический тренинг как метод психолого-социальной работы.
9. Задачи социально-психологического тренинга в учреждениях здравоохранения.
10. Структура учреждений, осуществляющих психолого-социальную помощь пожилым людям.
11. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой.
12. Структура геронтологической службы в России.
13. Проблемы реабилитации пожилого человека и интеграция его в общество. Механизмы ее осуществления.
14. Принципы построения терапевтической работы специалиста психолого-социальной работы с детьми.
15. Виды индивидуальной психотерапии, применяемые для лечения детей с патологическими реакциями психики.
16. Психолого-педагогические технологии в социальной работе в консультировании родителей.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой.
2. Место и роль психолого-социальной работы в системе социальной работы.
3. Объекты психолого-социальной работы.
4. Психолого-педагогические технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социотерапия): специфика применения.
5. История появления и специфика применения консультативной психологии.
6. Психологическое консультирование и психокоррекция: специфика применения в системе социальной работы.
7. Приемы психологического воздействия в психологическом консультировании.

8. Социально-психологический тренинг как метод психолого-социальной работы.
 9. Задачи социально-психологического тренинга в учреждениях здравоохранения.
 10. Структура учреждений, осуществляющих психолого-социальную помощь пожилым людям.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену -16
 Тестовые задания - 200
 Темы рефератов-10
 Ситуационные задачи -15
 Контрольная работа - 1

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Педагогические технологии подразделяются на:
 @1. общепредметные, предметные и модульные
 #2. общепредметные и модульные
 #3. общепредметные и предметные
 #4. предметные и модульные
2. Общественное здоровье и здравоохранение - это наука:
 #1. гигиеническая
 #2. клиническая
 @3. интегративная
 #4. общественная
3. Принцип связи воспитания с жизнью, трудом предполагает:
 #1. взаимосвязь методов, средств и форм воспитания
 #2. борьбу с вредными привычками, ленью, разгильдяйством
 #3. усвоение содержания образования
 @4. обязательное участие всех детей и подростков в посильном производительном труде
4. Модель профилактики в каком-то определенном месте, когда проводятся регулярные занятия с разными категориями клиентов:
 @1. постоянная программа
 #2. систематическая
 #3. циклическая
 #4. периодическая
5. Педагогическая технология – это:
 @1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков в соответствии с целями
 #2. инструментарий по достижению цели воспитания
 #3. совокупность положений, раскрывающих концепцию науки
 #4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А.И.	Психология и педагогика. Учебник:	ИНФРА-М, 2008	92
Л1.2	Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И	Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2013	8
Л1.3	Смирнова Н.Б. (ред.), Кудрявая Н.В. (ред.), Уколова Е.М. (ред.), Зорин К.В. (ред.), Волошина Е.А. (ред.)	Педагогика в медицине. Учебное пособие	"Академия", 2006	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Столяренко Л.Д	Основы психологии. Учебное пособие: 21-е изд.	<Феникс>, 2008	12
Л2.2	Столяренко Л.Д	Основы психологии. Практикум: 11-е изд.	<Феникс>, 2009	260

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молодцова Н.Г (ред.)	Практикум по педагогической психологии: 2-е изд.	Питер, 2009	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Психолого-педагогические технологии в социальной работе Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	Лек
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	Пр
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср