

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Основы общего ухода за больными рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 310501-1-2024.plx
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Бандурко Л.П. _____; ассистент Лой В.С. _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Дорофеев А.Л. _____; к.м.н., доцент Яковенко И.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы общего ухода за больными

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение знаниями основ наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
1.2	Задачами дисциплины являются:
	- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
	- приобретение студентами знаний по организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
	- формирование у студентов умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом медицинской этики и деонтологии;
	- ознакомление студентов с принципами дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сестринское дело
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1:	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
ОПК-1.2:	Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-1.3:	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.1:	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями

ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Организация работы лечебных учреждений.						
1.1	Введение в дисциплину. Уход за больными в подготовке врача-специалиста. История развития ухода за больными. Виды ухода. Концепции ухода. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.2	Организация работы лечебных учреждений. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Принципы медицинской этики и деонтологии. Организация работы лечебных учреждений. Типы, структура ЛПУ. Приемное отделение больницы: осмотр кожных и волосных покровов, антропометрия. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды. Принципы подготовки больного к плановой и экстренной операции. Транспортировка больного. Лечебное (терапевтическое, хирургическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности младшей медицинской сестры отделения. Введение в дисциплину. Уход за больными в подготовке врача-специалиста. История развития ухода за больными. Виды ухода. Концепции	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		

	ухода. /Ср/						
1.3	Введение в дисциплину. Организация работы лечебных учреждений. /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 2. Безопасная больничная среда.						
2.1	Инфекционная безопасность.Дезинфекция, стерилизация. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях. Общие меры предосторожности. Первая помощь при попадании биологического материала больного на кожу, слизистые, ранении кожи медперсонала /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.2	Безопасная больничная среда. /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 3. Введение в диагностику. Лабораторные и инструментальные методы исследования.						
3.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
3.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Ср/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		

				ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
3.3	Введение в диагностику. Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 4. Уход за больным. Личная гигиена больного. Уход за лихорадящим больным.						
4.1	Уход за больным. Личная гигиена больного. Приготовление постели. Функциональная кровать, средства ухода. Подача судна, мочеприемника. Подмывание пациентов. Уход за кожей, ногтями, волосами, глазами, ушами, носом и полостью рта тяжелобольного. Бритье тяжелобольного. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног в постели. Режим рациональной двигательной активности: положение пациента в постели, индивидуальный режим больного, размещение пациента в постели. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала. Виды транспортировки. Пролежни, причины их возникновения. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями. /Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.2	Уход за больным. Личная гигиена больного. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.3	Режим рациональной двигательной активности: положение пациента в постели, индивидуальный режим больного, размещение пациента в постели. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала. Виды транспортировки. Пролежни, причины их возникновения. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.4	Уход за больным. Личная гигиена больного. /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.		

				ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	1 Л3.2 Л3.3		
4.5	Уход за лихорадящим больным. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.6	Уход за лихорадящим больным. /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.7	Режим рациональной двигательной активности: положение пациента в постели, индивидуальный режим больного, размещение пациента в постели. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала. Виды транспортировки.Пролежни, причины их возникновения. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями. /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 5. Питание больных. Виды питания. Кормление тяжелых больных						
5.1	Питание больных. Виды питания. Кормление тяжелых больных /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
5.2	Питание больных. Виды питания. Кормление тяжелых больных /Кл/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		

5.3	Уход за лихорадящим больным. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
-----	-----------------------------------	---	----	---	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Экзаменационные вопросы

Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических и хирургических больных. История ухода:

1. Понятие об общем уходе за больными, его значение и особенности в общей системе диагностики и лечения больных в педиатрии, терапии и хирургии. Виды и компоненты ухода.

2. Роль Флоренс Найтингейл в развитии учения об уходе за больными.

3. Русские сестры милосердия. Значение их подвига для современного сестринского дела.

4. Сестринское дело, понятие, развитие в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитие сестринского дела в России. Исторические образы сестер.

Этика и деонтология медицинского работника при уходе за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля:

5. Медицинская этика и ее принципы во взаимоотношениях медицинских работников, а также медицинских работников с больными взрослыми и детьми и их родственниками. Этический кодекс Международного совета медицинских сестер (ICN) и Этический кодекс медицинской сестры РФ.

6. Медицинская деонтология и ее принципы во взаимоотношениях медицинских работников, а также медицинских работников с больными взрослыми и детьми и их родственниками.

7. Этико-деонтологические особенности работы медицинских работников в различных детских лечебно-профилактических учреждениях.

8. Врачебная тайна. Права пациентов в России и документ, регламентирующий их права. Роль сестринского персонала в защите прав пациентов.

9. Ошибки и медицинские правонарушения, их виды в терапевтической, хирургической, педиатрической практике.

Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

10. Понятие о ятрогенной патологии в терапии, педиатрии и хирургии. Ятрогении, вызванные действиями медицинской сестры.

Организация работы лечебных учреждений педиатрического, терапевтического и хирургического профиля:

11. Понятие "здравоохранение". Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения, виды медицинской помощи.

12. Структура учреждений здравоохранения РФ. Типы лечебных учреждений, организация их работы.

13. Амбулаторно-поликлиническая помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская поликлиника, устройство, принципы работы.

14. Организация работы участковой медицинской сестры на педиатрическом участке, ее обязанности.

15. Стационарная медицинская помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская больница, структура, принципы работы.

16. Приемное отделение больницы, функции, устройство и оборудование, принципы организации труда в зависимости от профиля ЛПУ.

17. Функциональные обязанности и основные задачи младшей медицинской сестры и медицинской сестры приемного отделения.

18. Основные пути госпитализации больных. Категория больных госпитализируемых, минуя приёмное отделение.

19. Прием и регистрация больных в стационаре. Виды медицинской документации приёмного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.

20. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приёмном отделении.

21. Педикулез. Осмотр кожных и волосных покровов больного и его одежды для выявления признаков педикулеза. Основные мероприятия по выявлению педикулеза. Понятие о дезинсекции.

22. Виды и средства, правила транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Схема выбора способа транспортировки и особенности транспортировки тяжелых больных в отделение.

23. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режим приемного отделения. Техника безопасности в работе сестры и правила безопасности при выполнении манипуляций.

24. Лечебное терапевтическое, педиатрическое и хирургическое отделения больницы. Устройство и оборудование, медицинский состав, принципы организации труда в отделениях.

25. Внутренний распорядок лечебного отделения различного профиля. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больных, приема и хранения передач.

26. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала терапевтического, педиатрического и хирургического отделений.

27. Санитарно-эпидемиологический режим отделений больницы. Виды уборки. Боксы детского отделения.
 28. Безопасная больничная среда, ее составляющие. Лечебно-охранительный режим отделения.
 29. Медицинский пост, устройство, организация работы, прием и сдача дежурств. Медицинская документация отделения.
 30. Оценка общего состояния и состояния сознания больного.
 31. Режим рациональной двигательной активности и варианты положения больного в постели. Размещение пациента в постели и общие правила перемещения пациента.
 32. Понятие о биомеханике. Законы и правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
 33. Дезинфекция, определение понятия, ее виды и методы. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения. Мероприятия первой медицинской помощи при случаях отравления дезинфицирующими препаратами и попадании их на слизистые оболочки.
 34. Характеристика основных средств дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп. Правила использования дезинфицирующих средств и меры предосторожности при работе с ними.
 35. Стерилизация, определение понятия, ее методы, режимы, контроль качества. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности.
 36. Формы организации больничной стерилизации. Центральное стерилизационное отделение, основные функции, цели, задачи, устройство и организация работы.
 37. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), понятие, возбудители, резервуары возбудителей, возбудители, пути и способы передачи, группы риска ВБИ.
 38. Профилактика ВБИ в ЛПУ. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
 39. Медицинские отходы, классификация, утилизация.
 40. Лабораторные методы исследования, значение, виды и характеристика биологического материала для лабораторного исследования. Общие правила подготовки больного и сбора биологического материала, меры предосторожности при работе с биосубстратами.
 41. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия), понятие, Лечебные ванны, виды, правила проведения. Ручная и ножная ванны.
- Мероприятия по осуществлению личной гигиены:
42. Внешний вид и клиническая гигиена медицинского работника.
 43. Основные требования к личной гигиене больного. Роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом по направлению "личная гигиена".
 44. Пролежни, причины и механизм их развития, основные силы, способствующие образованию пролежней. Экзогенные и эндогенные пролежни.
 45. Пролежни, места образования, классификация по степени развития трофических расстройств. Клинические признаки, лечение.
 46. Факторы, способствующие развитию пролежней. Оценка риска развития пролежней.
 47. Общие подходы и основные мероприятия по профилактике пролежней, мониторинг и план ухода при риске развития пролежней. Современные средства ухода для профилактики пролежней.
- Лихорадка:
48. Термометрия. Типы термометров, устройство и принцип работы ртутного медицинского термометра, техника безопасности при работе с ртутным термометром. Способы измерения температуры тела.
 49. Характеристика температуры тела человека. Факторы, извращающие правильное значение температуры тела.
 50. Понятие о лихорадке, ее причины. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела, длительности течения лихорадки и вида температурных кривых.
 51. Характеристика первой стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в первую стадию лихорадки.
 52. Характеристика второй стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными во вторую стадию лихорадки.
 53. Характеристика третьей стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в третью стадию лихорадки.
 54. Особенности лихорадки у детей по продолжительности и выраженности отдельных приступов повышения температуры. Правила снижения температуры, применение физических и лекарственных средств.
- Питание больных:
55. Значение питания в жизнедеятельности человека. Формула сбалансированного питания. Режим питания.
 56. Лечебное питание и его основные принципы. Примеры разгрузочных диет.
 57. Лечебные диеты (хирургические, терапевтические), система стандартных диет, система питания детей по Ю.К. Полтевой и соавт.
 58. Организация питания в детской больнице. Пищевблок, принципы работы, доставка пищи в лечебные отделения.
 59. Организация питания в отделении ЛПУ, составление и выписывание порционного требования на буфет-раздаточную и на пищевблок. Буфет-раздаточная, принципы работы. Порядок раздачи пищи.
 60. Кормление больных. Виды питания, их характеристика. Обязанности медицинского персонала при кормлении больных, порядок выполнения кормления.
- Экзамениционные манипуляции по основам общего ухода за больными
- Инфекционная безопасность в ЛПУ:
1. - Текущая и генеральная уборка палат, коридоров в отделении.
 2. - Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
 3. - Текущая и генеральная уборка операционной.
 4. - Текущая и генеральная уборка перевязочного кабинета.
 5. - Уборка туалетных комнат, санитарного узла.

6. - Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: 10% и 1% раствора осветленной хлорной извести, 1% раствора хлорамина.
7. - Предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования.
8. - Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
9. - Надевание спецодежды медперсоналом для повседневной работы в хирургическом отделении.
10. - Надевание стерильного халата.
11. - Социальный (бытовой) и гигиенический (дезинфекция) уровни обработки рук медперсоналом.
12. - Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
13. - Состав аптечки первой помощи при авариях. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с работой с кровью и другими биологическими жидкостями (проколом или порезом инструментами, попадание биологической жидкости пациента на кожу и слизистые, разлив биологической жидкости).

Антропометрия:

1. - Измерение массы тела у детей раннего возраста до 2 лет на электронных и чашечных медицинских весах.
2. - Измерение массы тела у детей старше 2 лет и взрослых на рычажных медицинских весах. Расчет индекса массы тела (ИМТ).
3. - Измерение длины тела у детей раннего возраста: у новорожденных и детей до 1 года.
4. - Измерение длины тела у детей от 1 года до 3 лет.
5. - Измерение длины тела у детей старше 3 лет и взрослых стоя и сидя.
6. - Измерение окружности головы.
7. - Измерение окружности живота.
8. - Измерение окружности грудной клетки у детей и взрослых мужского и женского пола. Определение экскурсии грудной клетки.

Оценка функционального состояния пациента:

1. - Измерение артериального давления (АД).
2. - Исследование и подсчет артериального пульса (П).
3. - Наблюдение за дыханием и подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
4. - Исследование суточного диуреза и водного баланса (ВБ).
5. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. - Измерение температуры тела в ротовой полости.
7. - Измерение температуры тела в прямой кишке.
8. - Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).
9. - Дезинфекция термометров и правила их хранения.
10. - Заполнение температурного листа. Регистрация данных температуры, артериального давления, пульса, частоты дыхания, водного баланса в температурном листе.

Санитарно-гигиеническая обработка пациента:

1. - Последовательность действий медицинской сестры при выявлении головного и лобкового педикулеза. Порядок выполнения дезинсекции при наличии противопоказаний к использованию дезинсектицидных растворов.
2. - Стрижка ногтей на руках и ногах.
3. - Стрижка волос.
4. - Бритье.
5. - Последовательность действий при подготовке и проведении гигиенической ванны (полная санитарная обработка).
6. - Последовательность действий при подготовке и проведении гигиенического душа (полная санитарная обработка).
7. - Последовательность действий при подготовке и проведении обтирания, обмывания пациента (частичная санитарная обработка).

Транспортировка пациента:

1. - Транспортировка больного на каталке.
2. - Транспортировка больного на кресле-каталке.
3. - Транспортировка больного на носилках вручную.
4. - Транспортировка взрослого и ребенка на руках.
5. - Перекладывание больного с каталки (носилки) на кровать (операционный стол) и обратно.
6. - Перекладывание больного с капельной внутривенной системой с каталки (носилки) на кровать (операционный стол) и обратно.
7. - Укладывание пациента в положение Фаулера.
8. - Укладывание пациента в положение Симса.
9. - Укладывание пациента на живот.
10. - Укладывание пациента на спину.
11. - Укладывание пациента на бок.
12. - Правила перемещения пациента из положения "на спине" в положение "на правом/левом боку".
13. - Правила перемещения пациента из положения "полусидя" в положение "сидя".
14. - Правила перемещения пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными вниз ногами".
15. - Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул и обратно.
16. - Правила перемещения пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".
17. - Правила перемещения пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя".
18. - Правила перемещения пациента к изголовью.
19. - Устройство и правила пользования функциональной кроватью.

Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента:

1. - Приготовление постели пациенту.
2. - Смена постельного белья различными способами.

3. - Смена нательного белья различными способами, пациенту с поврежденной конечностью.
 4. - Умывание пациента (новорожденного, взрослого).
 5. - Уход за волосами пациента: мытье головы пациента, находящегося на постельном режиме, расчесывание.
 6. - Мытье ног пациента, находящегося на постельном режиме.
 7. - Подмывание женщин, находящихся на постельном режиме.
 8. - Подмывание ребенка первого года жизни: новорожденного и грудного ребенка (девочки, мальчика).
 9. - Подмывание мужчин, находящихся на постельном режиме.
 10. - Подача судна пациенту, находящемуся на постельном режиме.
 11. - Подача мочеприемника пациенту, находящемуся на постельном режиме.
 12. - Смена памперсов.
 13. - Чистка зубов и уход за зубными протезами пациента.
 14. - Осмотр полости рта и протирание ротовой полости и губ, зубов.
 15. - Полоскание полости рта.
 16. - Промывание полости рта.
 17. - Орошение полости рта.
 18. - Смазывание слизистой полости рта и губ.
 19. - Туалет ушей детям раннего возраста и взрослым пациентам.
 20. - Промывание слухового прохода.
 21. - Закапывание капель в ухо.
 22. - Удаление серных пробок.
 23. - Туалет глаз.
 24. - Промывание глаз.
 25. - Закапывание капель в глаза.
 26. - Закладывание глазной мази из тюбика.
 27. - Закладывание глазной мази стеклянной палочкой.
 28. - Уход за полостью носа.
 29. - Удаление корочек из носа.
 30. - Закапывание капель в нос.
 31. - Уход за естественными складками кожи тяжелобольного пациента, новорожденного и грудного ребенка.
 32. - Уход за кожей тяжелобольного пациента.
 33. - Подготовка больного к плановой и экстренной хирургической операции.
- Простейшие физиотерапевтические процедуры:
1. - Компресс согревающий (сухой, влажный) на область уха и другие части тела.
 2. - Компресс горячий.
 3. - Компресс холодный.
 4. - Пузырь со льдом.
 5. - Грелка: общие сведения, методика.
 6. - Банки: общие сведения, методика.
 7. - Горчичники: общие сведения, методика.
 8. - Горчичные обертывания, горчичные ванны, применение пластыря.
 9. - Кровопускание: общие сведения, методика проведения.
 10. - Гирудотерапия: общие сведения, методики проведения.
- Питание больных:
1. - Кормление тяжелобольных в постели, с ложки, поильника.
 2. - Обработка посуды после кормления больных.
 3. - Уборка столовой и буфет-раздаточной.
 4. - Кормление ребенка с бутылочки или рожка.
 5. - Кормление пациента с помощью зонда.
- Лечебно-диагностические процедуры:
1. - Зондирование желудка.
 2. - Постановка нозогастрального зонда.
 3. - Промывание желудка.
 4. - Очистительная клизма.
 5. - Сифонная клизма.
 6. - Масленная клизма.
 7. - Гипертоническая клизма.
 8. - Лекарственная клизма.
 9. - Питательная клизма (капельная).
 10. - Газоотводная трубка.
 11. - Катетеризация мочевого пузыря у мужчины/мальчика.
 12. - Катетеризация мочевого пузыря у женщины/девочки.
 13. - Промывание мочевого пузыря.
 14. - Виды мочевых катетеров, уход за постоянным катетером.
- Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований:
1. - Взятие мокроты на общий клинический анализ.
 2. - Взятие мокроты на бактериологическое исследование.
 3. - Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза.
 4. - Взятие мокроты на атипичные клетки.

5. - Взятие мазка из носа.
 6. - Взятие мазка из зева.
 7. - Взятие мазка из носоглотки.
 8. - Взятие крови на исследование из вены.
 9. - Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам.
 10. - Методы сбора мочи у новорожденных и детей грудного возраста у мальчиков и девочек. Взятие мочи на общий клинический анализ.
 11. - Взятие мочи на сахар, белок из суточного количества.
 12. - Взятие мочи по методу Нечипоренко.
 13. - Взятие мочи по методу Каковского-Аддиса.
 14. - Взятие мочи по методу Амбурже.
 15. - Взятие мочи по методу Зимницкого.
 16. - Взятие мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам (бактериологический анализ).
 17. - Взятие кала на скрытую кровь.
 18. - Взятие кала на копрологическое исследование.
 19. - Взятие кала на яйца глистов гельминтов.
 20. - Взятие кала на простейшие.
 21. - Взятие кала на бактериологическое исследование.
- Подготовка больных к инструментальным методам исследования:
1. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей: обзорная рентгенография, ретроградная и экскреторная урография.
 2. - Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и почек, органов малого таза, эхокардиографии.
 3. - Подготовка пациента к контрастной рентгенографии бронхов: бронхография.
 4. - Подготовка пациента к контрастной рентгенографии сердечно-сосудистой системы: ангиокардиография.
 5. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника.
 6. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистография, холеграфия.
 7. - Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования различных органов и систем организма.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы письменных работ рефераты

1. Значение ухода за больными в общей системе диагностики и лечения больных. Виды ухода.
2. Медицинские учреждения, организация их работы. Типы лечебных учреждений.
3. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Должностные инструкции.
4. Деонтология. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Техника безопасности.
6. Устройство и оснащение приёмного отделения. Принципы работы Приём и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
7. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулёза.
8. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды.
9. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
10. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
11. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария.
12. Организация работы поста медицинской сестры.
13. Безопасная больничная среда.
14. Лечебно-охранительный режим отделения.
15. Режим эмоциональной безопасности.
16. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
17. Правила безопасности при выполнении манипуляций.
18. Режим рациональной двигательной активности.
19. Медицинская документация.
20. Определение понятий дезинфекция и стерилизация.
21. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати. Размещение пациента в постели.
22. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
23. Приготовление постели.
24. Смена белья.
25. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика пролежней.
26. Смена нательного и постельного белья.
27. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.
28. Организация, порядок и контроль посещений больного.
29. Терморегуляция. Физиологические колебания температуры.
30. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
31. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов.
32. Понятие о лихорадке. Типы и периоды лихорадки.
33. Уход за лихорадящими больными.

34. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, согревающих и холодных компрессов, подача греки, пузыря со льдом. Вакуумный баночный массаж.
35. Особенности повышения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.
36. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
37. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
38. Структура хирургического стационара.
39. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
40. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
41. Подготовка к экстренной операции.
42. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.
43. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.
44. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов.
45. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.
46. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.
47. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.
48. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания.
49. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
50. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения.

5.3. Фонд оценочных средств

Написание реферата способствует формированию навыков по анализу научно-медицинской информации, изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Количество примерных тем рефератов 50
 Банк тестовых заданий - 800. Количество ситуационных задач - 60.
 Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, контролем освоения мануальных навыков, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
 В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений (2 комплекта экзаменационных билетов, 62 экзаменационных билета).

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

К типам лечебных учреждений относятся:

- @1. Стационар
2. Операционная
3. Приемный покой
4. Перевязочная
5. Процедурный кабинет

Различают следующие основные виды ухода

1. Усиленный
2. Легкий
3. Индивидуальный

@4. Общий

5. Частный

Кожа тяжелобольного необходимо ежедневно протирать раствором:

1. 1-2% раствором танина в спирте
2. 0,5% раствором нашатырного спирта
- @3. 10% раствором камфорного спирта
4. 1% раствором салицилового спирта
5. 5-10% калия перманганата

Наиболее часто пролежни возникают при следующем положении:

1. активном
2. стандартном
3. ортопноэ
4. вынужденном

@5. пассивном

Температура тела в норме измеряемая в подмышечной впадине составляет (в градусах Цельсия):

- @1. 36,0 - 37,0
2. 35,9 - 36,9
3. 36,0 - 36,6
4. 36,4 - 37,0
5. 36,2 - 36,6

Подготовка больного к ректороманоскопии заключается в:

@1. проведении 2-х очистительных клизм накануне и в день исследования 2. назначении легкоусвояемой пищи в течение недели 3. проведении очистительных клизм в течение 3-х дней 4. проведение очистительной клизмы за 1 час до исследования 5. проведение очистительной клизмы непосредственно перед исследованием Предупреждение каплевой инфекции во время перевязок достигается: @1. надеванием маски, запрещением разговоров 2. текущей уборкой 3. надеванием бахил 4. промежуточной уборкой 5. предварительным полосканием ротовой полости антисептиком Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат @1. дезинфекции 2. мытью под проточной водой 3. протирацию салфеткой 4. стерилизации 5. утилизации В первом периоде лихорадки возможно применение 1. пузыря со льдом @2. грелки 3. влажного обертывания 4. холодного компресса 5. горчичников Задача № 1 Проводя ежедневные мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольного, медсестра заметила интенсивное покраснение в области пяток. Действия медсестры. Задача № 2 К медсестре обратилась пациентка с избыточной массой тела с жалобами на повышенную потливость, появление опрелостей. Составьте план ухода за пациенткой. Задача № 3 Утром медсестра обнаружила, что после ночного сна у пациента склеиваются ресницы. Что предпринять? Задача № 4 В кардиологическое отделение поступил пациент, которому назначена диета №10. Родственники принесли ему рыбные консервы, квашенную капусту, грибы. Действия медсестры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	81
Л1.2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59
Л1.3	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Климов Л.Я., Калмыкова А.С. (ред.), Ткачева Н.В.	Уход за здоровым и больным ребенком. Учебное пособие для вузов	<Феникс>, 2006	100
Л3.2	Кирчанов В.Д (ред.)	Работа с фантомом "Хирургический имитатор обработки ран и швов". Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса лечебного факультета по дисциплине "Общий уход за больными"	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	14
Л3.3	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
---------	---

6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.4	EBSCOHOST
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.7	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.8	IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	Лек
Общ-4-1	Практические занятия	Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2)	Кл
Общ-4-2	Практические занятия	Стул (16), стол- пост медицинской сестры (1), стол (5), доска меловая ТКА 1510 (100*150 см) (1), матрас ватный (1), простынь (7), ширма медицинская 3х секционная (1), шторка пластиковая (1800х600х1900) (1), шкаф (1).	Кл
Общ-4-3	Практические занятия	Стул (16), стол (9), очки защитные «Полимерные изделия» (1), коробка медицинская стерилизационная с фильтром из нержавеющей стали (4), лоток почкообразный из нержавеющей стали (4), ножницы остроконечные, прямые 140 мм из нержавеющей стали (4), пинцет анатомический общего назначения из медицинской стали (4), подушка для инъекций 20х25х5 см на молнии чехол ПВХ (4), стакан медицинский из нержавеющей стали (4), штатив для внутривенных вливаний (2), имитатор хирургический обработки ран и швов (1), манекен 3-х лет ребенка для отработки оказания неотложной помощи (1), манекен новорожденного для отработки оказания неотложной помощи (1), модель лечения пролежней (1), набор операционный (1), отсасыватель медицинский ОМ (1), столик манипуляционный MD SM 2 металлический (930х600х430) см (1), тренажер аускультации пациента W44119 (1), тренажер для медицинской сестры (без костюма) (2), тренажер для обучения навыкам измерения АД W44675 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (плечо) P55 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (ягодицы) W30503 (1), тренажер для отработки навыков подкожных инъекций W44097 (2), тренажер ребенка для медсестры, модель-люкс м/ж.Р-30 (2), тренажер-подушка для внутривенных инъекций W30501 (3), тренажер-рука для внутривенных инъекций P50 (4), тренажер-упругий валик (подушка) для внутривенных инъекций W19348 (2), фантом акушерский-биомеханизм (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (без костюма) (1), фантом реанимационный (1), фантом таза (3), шкаф медицинский (1), шкаф со стеклянными дверцами (5), шкаф-стеллаж (3)	Кл

ККБ№2-36-1	Практические занятия	Стол (7), стулья (15), шкаф с современными средствами ухода за пациентами (1), стенды с информацией по уходу за тяжелобольными (1), манипуляционный стол (1), кушетка (1), холодильник технический (1), шкаф стеклянный медицинский (1), контейнеры для утилизации медицинских отходов класс А и класс Б (5), штативы (5), облучатель бактерицидный настенный (1), противошоковый набор (1), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), аппарат для измерения артериального давления (1)	Кл
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1	Лек
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек