

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР

С.Н. Киселев

23.04.2024 г.

## Психология социальной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогика и психология

Учебный план 390302-1-2024.plx  
39.03.02 Социальная работа  
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 32

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Малеева Светлана Юрьевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, декан медико-гуманитарного факультета, Витько Евгений Валентинович \_\_\_\_\_;  
кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры философии, Мамаева Татьяна Геннадьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология социальной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогика и психология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.псх.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать у студентов целостный взгляд на психологию социальной работы для успешной работы с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Досуговые технологии в социальной работе
2.1.2	Теория социальной работы
2.1.3	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.1.4	Основы консультирования в социальной работе
2.1.5	Психология
2.1.6	Социология социальной работы
2.1.7	Арт-терапия в медицинских учреждениях
2.1.8	История социальной работы
2.1.9	Культурология
2.1.10	Философские основы социальной работы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Консультирование в учреждениях здравоохранения
2.2.2	Социальная геронтология
2.2.3	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
2.2.4	Управление конфликтами в учреждениях здравоохранения
2.2.5	Профилактика и коррекция профессионального выгорания социальных работников в учреждениях здравоохранения
2.2.6	Современные технологии социальной работы в здравоохранении
2.2.7	Управление в социальной работе
2.2.8	Современные теории социального благополучия
2.2.9	Социальная работа в психиатрии и наркологии
2.2.10	Социальная работа с онкобольными в хосписе

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-10.1: Обосновывает, декларирует и отстаивает гражданскую позицию	
УК-10.2: Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические и практические вопросы психологии социальной работы.						

1.1	Понятие психосоциальной работы. Место и роль психологической работы в системе социальной работы. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.2	Понятие психосоциальной работы. Место и роль психологической работы в системе социальной работы. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.3	Понятие психосоциальной работы. Место и роль психологической работы в системе социальной работы. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.4	Психологическое консультирование в социальной работе. Общие принципы и развитие семейного консультирования и психотерапии в социальной работе. /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.5	Психологическое консультирование в социальной работе. Общие принципы и развитие семейного консультирования и психотерапии в социальной работе. /Ср/	5	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.6	Психологическое консультирование в социальной работе. Общие принципы и	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

	развитие семейного консультирования и психотерапии в социальной работе. /Лек/			УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	Основные принципы и закономерности проведения социально-психологического тренинга. Основы групповой терапевтической социальной работы /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.8	Основные принципы и закономерности проведения социально-психологического тренинга. Основы групповой терапевтической социальной работы /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.9	Основные принципы и закономерности проведения социально-психологического тренинга. Основы групповой терапевтической социальной работы /Ср/	5	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Психологические основы социальной работы.</b>						
2.1	Раздел 2. Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Психологические основы социальной работы. /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

					Э5		
2.2	Психоаналитический подход в современной социальной работе. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе. Принципы гуманистической психологии в социальной работе. Психодраматическое направление в групповой работе. Гештальт- направление в индивидуальной и групповой работе /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Психоаналитический подход в современной социальной работе. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе. Принципы гуманистической психологии в социальной работе. Психодраматическое направление в групповой работе. Гештальт- направление в индивидуальной и групповой работе /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 3. Раздел 3. Характеристика технологий диагностики, коррекции и реабилитации лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи, особенности психосоциальной работы с ними.</b>							
3.1	Характеристика технологий диагностики, коррекции и реабилитации лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи. /Лек/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Психологические особенности детей – социальных сирот /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Поддержка родителей детей с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л1.10 Л1.11Л1.12 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.4	Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие в семье /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.5	Психологическая помощь подросткам. Проблема суицида и суицидального поведения /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10		

				3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.6	Психологические особенности людей пожилого возраста. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.7	Характеристика технологий диагностики, коррекции и реабилитации лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи. /Ср/	5	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 4. Раздел 4. Психологические методы профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем клиентов</b>							
4.1	Раздел 4. Психологические методы профилактики, диагностики и разрешения социально- психологических проблем клиентов /Лек/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.2	Социальная работа в наркологии. Социальная работа в онкологии /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.3	Психологические особенности проживания кризисных состояний, утраты и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.4	Психологические методы профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем клиентов /Ср/	5	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену:

1. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности
2. М. Ричмонд и возникновение диагностической школы. Основные принципы
3. Функциональная школа. Развитие основных принципов диагностической и функциональной школ в истории социальной работы
4. Предмет, психологии социальной работы ее структура и функции.
5. Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”.
6. Понятие и сущность социализации
7. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация.
8. Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.
9. Проблема природы человека в истории философии
10. Основные концепции природы человека в современной философии.
11. Антропологические концепции и идеи в современной социологии.
12. Проблема цели и смысла жизни.
13. Теории личности У. Джеймса
14. Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер)
15. Бихевиористские концепции личности (Б. Скиннер, А. Бандура).
16. Теория личности Р.Кеттела.
17. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс)
18. Онтопсихология (А. Менегетти)

19. Биологические и физиологические типологии
20. Психологические типологии.
21. Понятие психотехнологий диагностики
22. Психодиагностические опросники (общая характеристика)
23. Основные психологические проблемы клиентов
24. Психологическое консультирование и психотерапия – важнейшие методы работы с клиентами.
25. Основные подходы в коррекционно-реабилитационной и профилактической работе.
26. Социально-психологическая работа с подростками
27. Социально-психологическая работа с пожилыми и инвалидами.

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

Примерные темы рефератов

1. Становление экзистенциальной парадигмы социальной работы в XX в.
2. Принципы поведенческого консультирования.
3. Особенности консультирования клиента в психодинамическом подходе.
4. Влияние гуманистической психологии на развитие теории и практики социальной работы.
5. Развитие теории социальной работы в начале XX в.
6. Влияние психоанализа на теорию и практику диагностической школы социальной работы.
7. Психология в системе социальной работы.
8. Поведенческие подходы в индивидуальной работе со случаем.
9. Когнитивные подходы в практике социальной работы.
10. Индивидуальная «работа со случаем» в подходах диагностической школы.
11. Интерактивный подход в функциональной школе.
12. Методы индивидуальной работы в социальной практике.
13. Психотерапия и индивидуальная социальная работа: сущность и отличие.
14. Проблемы консультирования в социальной работе.
15. «Эклектические» модели консультативного процесса.
16. Консультативные модели социальной «работы со случаем».
17. «Транстеоретические» конструкты консультирования.
18. Психосоциальная работа и проблемы консультативного процесса.
19. Исторические корни социальной работы с группой в США.
20. Отечественные исторические модели работы с группой на рубеже XIX-XX вв.
21. Традиции социальной работы с группой в Германии.
22. Модели групповой работы с людьми с особыми нуждами в Англии.
23. Современная отечественная практика социальной работы с группой.
24. Клиническая модель социальной работы с группой.
25. Роль социального работника в преодолении негативных групповых ситуаций.
26. Использование потенциала группы для решения индивидуальных проблем.
27. Мультикультурный подход к проблемам межгрупповой коммуникации.
28. Поведение и роли группового работника в группах.
29. Основные психологические конфликты в группах и методы их решения.
30. Критерии эффективности социальной работы с группой.
31. Объективные и субъективные трудности при работе с группой.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

тест - 450

темы рефератов - 31

ситуационные задачи - 10

Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания – 28

### **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

Задача 1. Составить глоссарий по предмету «Психология социальной работы»:

Акцентуация характера  
 Амбивалентность  
 Астения  
 Аутизм  
 Базальная тревога  
 Девиантное  
 Депрессия  
 Дистресс  
 Идентификация  
 Инвалид  
 Конформность  
 Личность  
 Подкрепление  
 Парафилия  
 Потребность  
 Ригидность  
 Система социальной помощи пожилым и инвалидам

<p>Социализация          Социальная адаптация          Социальная реабилитация          Социальная работа          Социальная роль          Тип нервной системы          Фобии          Ценностные ориентации (установки)</p> <p>Задача 2.          Обоснуйте необходимость психологической составляющей в системе социальной работы и раскройте ее основное содержание.</p> <p>Тесты</p> <p>1. Постыжение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:          #1.рефлексией;          #2.идентификацией;          @3.эмпатией;          #4.симпатией.</p> <p>2.Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания – это:          #1.стресс;          @2.аффект;          #3.фрустрация;          #4.страсть.</p> <p>3.Способность человека к длительному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:          @1.настойчивостью;          #2.оптимизмом;          #3.трудолюбием;          #4.любопытством.</p> <p>4.Человек, наделенный рядом важных социальных свойств, является:          #1.гордостью нации;          #2.избирателем;          @3.личностью;          #4.интеллектуалом.</p> <p>5.Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это:          #1.холерик;          @2.меланхолик;          #3.сангвиник;          #4.флегматик.</p>
---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрова Н.Н.	Психология для медицинских специальностей. Учебник	Академия, 2006	7
Л1.2	Мандель Б.Р	Дифференциальная психология. Модульный курс. Учебное пособие для вузов	ИНФРА-М, 2015	15
Л1.3	Изотова Е.И (ред.)	Практикум по возрастной психологии	"Академия", 2013	15
Л1.4	Сухов А.Н (ред.), Деркач А.А (ред.)	Социальная психология. Учебное пособие: 6-е изд., стереотип.	"Академия", 2008	15
Л1.5	Урунтаева Г.А	Практикум по психологии дошкольника: 3-е изд., стереотип.	"Академия", 2014	15
Л1.6	Шипицына Л.М (ред.)	Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. Учебник: 2-е изд., стереотип.	"Академия", 2014	15
Л1.7	Карпов А.В. (ред.)	Организационная психология, Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2014	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Ильин Е.П	Эмоции и чувства. Учебное пособие: 2-е изд.	Питер, 2013	15
Л1.9	Мудрик А.В	Социальная педагогика. Учебник для студентов учреждений высшего образования: 9-е изд., испр.	"Академия", 2014	8
Л1.10	Положий Б.С. (ред.), Дмитриева Т.Б. (ред.)	Руководство по социальной психиатрии: 2-е изд., испр. и доп.	МИА, 2009	5
Л1.11	Менделевич В.Д.	Клиническая и медицинская психология. Учебное пособие: 6-е изд.	МЕДпресс-информ, 2008	170
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Утлик Э.П	Психология личности. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр.	"Академия", 2013	15
Л2.2	Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е	Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2015	15
Л2.3	Носс И.Н	Психодиагностика. Учебник для бакалавров: 2-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2014	15
Л2.4	Крысько В.Г	Этническая психология. Учебник для бакалавров: 10-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2014	15
Л2.5	Исаев Д.Н.	Психопатология детского возраста. Учебник: 2-е изд.	СПЕЦИТИТ, 2006	5
Л2.6	Благовидова О.Б. (ред.)	Механизмы психологической защиты. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	35
Л2.7	Овчинников Б.В., Дьяконов И.Ф.	Психологическая диагностика в практике врача. Учебно-методическое пособие	СпецЛит, 2008	5
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Столяренко Л.Д	Основы психологии. Практикум: 11-е изд.	<Феникс>, 2009	260
Л3.2	Горбатов Д.С	Общепсихологический практикум. Учебное пособие для бакалавров: 2-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2015	15
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт факультета психологии МГУ <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a>			
Э2	Образовательные ресурсы Интернета-психология <a href="http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm">http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm</a>			
Э3	Сборник электронных курсов по психологии <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology">http://www.ido.edu.ru/psychology</a>			
Э4	Электронная библиотека портала Auditorium.ru <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>			
Э5	Электронный учебник по различным разделам психологии <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>			
Э6	Сухов А. Н. Психология социальной работы. Учебное пособие. Издательство: Кнорус, 2019 г. – 278 с.: <a href="https://www.labirint.ru/books/700599/">https://www.labirint.ru/books/700599/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ	
УК-1-515	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	КР	
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	СР	