

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Школа здоровья для больных ИБС рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.plx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе электрон.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Бандурко Л.П. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Федорченко Ю.Л. _____;

зав. кафедрой педагогики и психологии, к.психол.н доцент Перевезенцева Н.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Школа здоровья для больных ИБС

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучить студентов оказанию высококвалифицированной сестринской помощи пациентам ИБС по укреплению здоровья, профилактике осложнений, организации обучения и консультирования их по вопросам ЗОЖ ИБС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Сестринское дело в терапии
2.1.5	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Общественное здоровье
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Знает и может использовать основные нормы медицинского права	
ОПК-1.2: Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	
ОПК-8: Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ОПК-8.1: Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	
ОПК-8.2: Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ОПК-9: Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	
ОПК-9.1: Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	
ПК-2: Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	
ПК-2.4: Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Нормативная основа организации школы здоровья для больных ИБС. Общие сведения о ИБС, факторах риска. Атеросклероз, как этиологический фактор ИБС. Клинические варианты ИБС /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.2	Стенокардия и инфаркт миокарда (ИМ) – клинические варианты острой ишемии миокарда /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.3	Немедикаментозное лечение ИБС: коррекция факторов риска, здоровое питание. /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1Л3.1	2	

				ОПК-9.1 ПК-2.4			
1.4	Физическая активность пациентов с ИБС или пациентов группы риска. Правильное питание. Контроль массы тела. /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.5	Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.6	Методы реваскуляризации миокарда: ТЛТ, ЧКВ, АКШ /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.7	Нормативная основа организации школы здоровья для больных ИБС. Общие сведения о ИБС, факторах риска. /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.8	Атеросклероз, как этиологический фактор ИБС. Клинические варианты ИБС /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.9	Стенокардия и инфаркт миокарда (ИМ) – клинические варианты острой ишемии миокарда /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.10	Немедикаментозное лечение ИБС: коррекция факторов риска, здоровое питание. /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.11	Физическая активность пациентов с ИБС или пациентов группы риска. Правильное питание. Контроль массы тела. /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Методы реваскуляризации миокарда: ТЛТ, ЧКВ, АКШ /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Цели и задачи обучения в школе. Общие сведения о ИБС. Атеросклероз, как этиологический фактор ИБС. Факторы риска развития ИБС.	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

	Клинические варианты ИБС /Ср/			ОПК-9.1 ПК-2.4			
1.15	Стенокардия и инфаркт миокарда (ИМ) – клинические варианты острой ишемии миокарда. Неотложные меры самопомощи при сердечном приступе /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Немедикаментозное лечение ИБС: устранение факторов риска. Контроль артериальной гипертензии, уровня холестерина крови, отказ от курения /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Физическая активность пациентов с ИБС или пациентов группы риска. Правильное питание. Контроль массы тела. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	Медикаментозное лечение ИБС. Приверженность к лечению. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Методы реваскуляризации миокарда: ТЛТ (тромболитическая терапия), ЧКВ (чрескожное коронарное вмешательство), АКШ (аортокоронарное шунтирование) /Ср/	6	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Приступы стенокардии, неотложная помощь. Самопомощь пациента при приступе. Что должен знать пациент о стенокардии?
2. Нестабильная стенокардия (НС), виды, тактика медицинского работника при установлении диагноза НС.
3. Питание при ИБС.
4. Факторы риска ИБС. Пути борьбы с основными факторами риска.
5. Физическая активность при ИБС.
6. Курение и ИБС.
7. Цели организации школы ИБС, цели обучения. Модели школ ИБС. Программа и организация обучения.
8. Повышенная масса тела, ожирение у больных с АИБС. Тактика ведения больных.
9. Основные вопросы медикаментозной терапии ИБС. Что важно знать пациентам о лечении стенокардии, острого ИМ?
10. Методы реваскуляризации миокарда. Что нужно знать пациенту после проведения ТЛТ, ЧКВ, АКШ
11. Виды и методы немедикаментозного лечения ИБС
12. Влияние стресса на возникновение и течение ИБС
13. Критерии эффективности обучения в школе ИБС
14. Основные побочные свойства лекарственных препаратов, применяемых при ИБС. Тактика пациента при их возникновении. Противопоказания для применения препаратов
15. Нормативная основа организации профилактической школы здоровья.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Нормативная основа организации школы здоровья для больных ИБС. Общие сведения о ИБС, факторах риска. Атеросклероз, как этиологический фактор ИБС. Клинические варианты ИБС
2. Стенокардия и инфаркт миокарда (ИМ) – клинические варианты острой ишемии миокарда
3. Немедикаментозное лечение ИБС: коррекция факторов риска, здоровое питание.
4. Физическая активность пациентов с ИБС или пациентов группы риска. Правильное питание. Контроль массы тела.
5. Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению
6. Методы реваскуляризации миокарда: ТЛТ, ЧКВ, АКШ
7. Приступы стенокардии, неотложная помощь. Самопомощь пациента при приступе. Что должен знать пациент о стенокардии?
8. Нестабильная стенокардия (НС), виды, тактика медицинского работника при установлении диагноза НС.
9. Питание при ИБС.

10. Факторы риска ИБС. Пути борьбы с основными факторами риска.
11. Физическая активность при ИБС.
12. Курение и ИБС.
13. Цели организации школы ИБС, цели обучения. Модели школ ИБС. Программа и организация обучения.
14. Повышенная масса тела, ожирение у больных с АИБС. Тактика ведения больных.
15. Основные вопросы медикаментозной терапии ИБС. Что важно знать пациентам о лечении стенокардии, острого ИМ?
16. Методы реваскуляризации миокарда. Что нужно знать пациенту после проведения ТЛТ, ЧКВ, АКШ
17. Виды и методы немедикаментозного лечения ИБС
18. Влияние стресса на возникновение и течение ИБС
19. Критерии эффективности обучения в школе ИБС
20. Основные побочные свойства лекарственных препаратов, применяемых при ИБС. Тактика пациента при их возникновении. Противопоказания для применения препаратов
21. Нормативная основа организации профилактической школы здоровья.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестирование 200
Защита рефератов 21
Решение клинических задач 60
Защита контрольных 15

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Основная причина ишемической болезни сердца:

- @1. атеросклероз
2. алкоголь
3. интоксикация
4. вирусное воспаление коронарных артерий

2. Фактором риска для развития ИБС являются:

1. развитая мышечная масса;
2. употребление большого количества поваренной углеводов;
3. высокая физическая активность;
- @4. артериальная гипертония

3. Исследование, проводимое у диспансерного больного, перенесшего инфаркт миокарда:

1. общий анализ крови
2. общий анализ мочи
3. кровь на билирубин
- @4. ЭКГ, исследование холестерина крови

4. Для стенокардии типичен характер боли:

1. колющий
2. режущий
3. разрывающий
- @4. сжимающий

5. Первичной проблемой пациента при остром ИМ является:

1. снижение аппетита, тошнота после еды
2. ограничение двигательной активности
3. экспираторная одышка
- @4. интенсивная боль в грудной клетке, продолжающаяся более 1 часа

Задача № 1

Пациент К. 60 лет поступил в кардиологическое отделение с основными жалобами на приступы одышки, возникающие по ночам, плохой сон. Больной рассказывает, что 2 года тому назад перенес инфаркт миокарда, но чувствовал себя относительно неплохо, работал. Он преподаватель в техническом университете.

Последние 1,5-2 месяца заметил появление одышки при ходьбе, подъеме на 2 этаж лестницы, иногда это бывало причиной остановки его для отдыха. 2 недели тому назад впервые ночью возник приступ одышки, сопровождающийся сухим кашлем, пациент не мог лечь, так как в горизонтальном положении одышка усиливалась. Приступы стали повторяться. Часто больной остаток ночи проводил сидя в кресле перед открытым окном.

В связи с повторяющимися приступами одышки, а также тревогой по поводу состояния своего здоровья, ожидаемым плохим прогнозом на будущее пациент почти полностью потерял сон. Обратился к врачу и был госпитализирован. Первые 2 ночи в отделении также полноценно не спал, хотя одышка уменьшилась. Осталась тревога, вдобавок сосед по палате сильно храпит. Вопросы:

1. О каком заболевании и его осложнении идет речь в задаче?
2. Определите потенциальные проблемы пациента.
3. Постройте добавочно-дополняющую модель сестринской помощи конкретному пациенту, руководствуясь основными положениями модели.
4. Какова роль старшей сестры при создании лечебно-охранительного режима в отделении для оказания помощи

конкретному пациенту?

Задача № 2

Пациент С. 54 лет, инженер завода. В течение 10 лет наблюдался у врача по поводу артериальной гипертензии. АД повышалось до 220/120 мм. рт. ст. Принимал гипотензивные препараты, на фоне лечения АД снизилось и стабилизировалось на цифрах 150-160/ 100 мм. рт. ст. Много курит. Отец умер от инфаркта миокарда, мать страдала артериальной гипертонией, умерла от инсульта.

Живет в семье с женой и сыном 23 лет, студентом университета. Сегодня после эмоционального разговора с начальником пациент почувствовал сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку и в челюсть, слабость. Нитроглицерин более не снял, пациент обратился за помощью к фельдшеру здравпункта, который уложил больного на кушетку, повторно дал таблетку нитроглицерина и вызвал скорую помощь. Боли усилились, появился страх смерти. Пациент попросил сообщить жене о случившемся.

Врач скорой помощи отметил тяжелое состояние больного: лицо бледное с каплями пота, руки холодные. Тоны сердца приглушенные, тахикардия 100 в мин., АД 100/ 60 мм. рт. ст., температура тела – 38 на ЭКГ признаки обширного инфаркта миокарда. Госпитализирован в палату интенсивной терапии кардиологического отделения. Холестерин крови 9,2 ммоль/л, активность трансаминаз повышена. Врач назначил:

1. Строгий постельный режим
2. Обезболивающие препараты, включая наркотические анальгетики
3. Тромболитик Актилизе внутривенно капельно
4. Коронароангиографию

На коронароангиографии – стеноз передней нисходящей ветви левой коронарной артерии на 90%. Пациенту предложено оперативное вмешательство.

Вскоре в больницу приехали жена и сын. Они обеспокоены, готовы сотрудничать с сестрой и врачом, убедить пациента в целесообразности предложенного оперативного лечения, изменить свой образ жизни для лучшей реабилитации пациента

Задание:
Организуите сестринскую помощь пациенту в соответствии с эволюционной моделью здоровья М. Аллен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Липовецкий Б.М.	Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты. Диагностика, течение, профилактика. Руководство	СпецЛит, 2008	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лычев В.Г., Карманов В.К.	Основы сестринского дела в терапии. Пособие для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских университетов: 2-е изд.	<Феникс>, 2008	50

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.5	IPRbooks			
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	
ККБ№2-36-1	Практические занятия	Стол (7), стулья (15), шкаф с современными средствами ухода за пациентами (1), стенды с информацией по уходу за тяжелобольными (1), манипуляционный стол (1), кушетка (1), холодильник технический (1), шкаф стеклянный медицинский (1), контейнеры для утилизации медицинских отходов класс А и класс Б (5), штативы (5), облучатель бактерицидный настенный (1), противошоковый набор (1), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), аппарат для измерения артериального давления (1)	