

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
23.04.2024 г.

## Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-3-2022.plx**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность "Социальная работа"**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **40**

самостоятельная работа **68**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14,7		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ассистент, Шаталова И.Г. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Заварцева Л.И. \_\_\_\_\_; к.м.н., доцент, Князева Т.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родителству**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение будущими бакалаврами основами сохранения репродуктивного здоровья и семейного благополучия, теорией и технологиями медико-социальной работы в области планирования семьи, формирование у студента знаний в области факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека, способов его сохранения и укрепления, а также формирование мотивационно-ценностных установок к здоровому образу жизни как основы создания семьи, ответственному родительству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Основы социальной медицины
2.1.4	Социальная демография и этнография
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Первая доврачебная помощь
2.2.2	Семьеведение
2.2.3	Социология социальной работы
2.2.4	Консультирование в учреждениях здравоохранения
2.2.5	Производственная практика, технологическая практика
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>	
ОПК-4.1: Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.3: Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Охрана репродуктивного здоровья как социальная проблема современного общества. Здоровье и факторы, его определяющие. Понятие репродуктивного здоровья и его	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		

	значение. Базовые научно- теоретические аспекты репродуктивного здоровья /Лек/			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3			
1.2	Система охраны материнства и детства в РФ. Социальная работа в охране материнства и детства. Организация работы акушерско-гинекологической службы. Организация медико-социальной помощи женщинам при гинекологических заболеваниях, во время беременности и родов, послеродовом периоде, а также их семьям /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.3	Ответственное родительство: понятие и особенности формирования. Сексуальное просвещение и половое образование. Основные направления социальной работы по подготовке к сознанный беременности и родам /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.4	От зачатия до рождения. Оплодотворение, стадии внутриутробного развития плода. Влияния факторов внешней среды на плод. Пренатальный скрининг, антенатальная охрана плода. Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия плода. ЗОЖ семьи как фактор вынашивания здорового ребенка. Рациональное поведение здоровой семьи /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.5	Нарушения менструального цикла, НЭС. Миома матки и эндометриоз /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.6	Фоновые и предраковые гинекологические заболевания. Злокачественные заболевания женских половых органов. Социально-медицинская работа в онкогинекологии /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.7	Модуль 1. Репродуктивное здоровье человека в различные периоды жизни. Строение половой системы человека и физиология полового развития. Тема: Анатомия и физиология женских половых органов. Значение анатомо-физиологических особенностей половой системы женщины при организации медико-социальной помощи в охране репродуктивного здоровья населения Тема: Анатомия и физиология мужских половых органов. Значение анатомо-физиологических особенностей половой системы мужчины при организации медико-социальной помощи в охране репродуктивного здоровья населения /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		

1.8	Модуль 1. Репродуктивное здоровье человека в различные периоды жизни. Строение половой системы человека и физиология полового развития. Тема: Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние половых гормонов на организм женщины /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.9	Модуль 2. Основные гинекологические заболевания. Медицинская и медико-социальная помощь женщинам с гинекологической патологией в различные периоды жизни. Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической природы. Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов специфической природы. Инфекции, передаваемые половым путем /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.10	Модуль 2. Основные гинекологические заболевания. Медицинская и медико-социальная помощь женщинам с гинекологической патологией в различные периоды жизни. Тема: Организация и оказание помощи при неотложных заболеваниях и состояниях в гинекологии. Острый живот в гинекологии. Особенности ухода за гинекологическими больными в периоперативном периоде /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.11	Модуль 3. Физиологическое и патологическое акушерство. Медико-социальные аспекты родовспоможения. Основные направления социальной работы по подготовке к осознанной беременности и родам. Тема: Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Медицинская и медико-социальная помощь беременным женщинам. Тема: Диагностика беременности. Диспансеризация беременных женщин и их обследование в женской консультации /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.12	Модуль 3. Физиологическое и патологическое акушерство. Медико-социальные аспекты родовспоможения. Основные направления социальной работы по подготовке к осознанной беременности и родам. Тема: Физиология родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода. Ведение физиологических родов. Методы обезболивания родов /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.13	Модуль 3. Физиологическое и патологическое акушерство. Медико-социальные аспекты родовспоможения. Основные направления социальной	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		

	работы по подготовке к осознанной беременности и родам. Тема: Физиология послеродового периода. Ведение физиологического послеродового периода /Пр/			УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3			
1.14	Модуль 3. Физиологическое и патологическое акушерство. Медико-социальные аспекты родовспоможения. Основные направления социальной работы по подготовке к осознанной беременности и родам. Тема: Осложнения беременности, родов и послеродового периода. Медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.15	Модуль 4. Охрана репродуктивного здоровья населения и планирование семьи. Социально-медицинская работа в сфере охраны материнства и детства. Тема: Современные подходы к планированию семьи. Профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Аборт как социальная и медицинская проблема. Медико-социальная работа в планировании семьи. Тема: Современные методы контрацепции и их роль в планировании семьи. Медико-социальные аспекты контрацепции. Контрацептивное поведение населения /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.16	Модуль 4. Охрана репродуктивного здоровья населения и планирование семьи. Социально-медицинская работа в сфере охраны материнства и детства. Тема: Бесплодный брак, медицинские и социальные проблемы. Женское и мужское бесплодие. Оказание медико-социальной помощи при бесплодии в браке. Тема: Современные вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) в лечении женского и мужского бесплодия /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.17	Модуль 5. Основы формирования здоровья детей. Медико-социальная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Тема: Особенности наблюдения и ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Тема: Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста. Медико-биологические и социальные аспекты грудного вскармливания /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.18	Модуль 5. Основы формирования здоровья детей. Медико-социальная работа по сохранению и укреплению	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5		

	здоровья детей. Тема: Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Основы воспитания детей раннего возраста. Медико-социальная помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям /Пр/			8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л3.6		
1.19	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине. Итоговое занятие контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся. Краткий итог изученного материала. Проверка «Учебного портфеля обучающегося», СРО. Контроль знаний пройденного материала, полученных умений и навыков /Пр/	2	4	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.20	Модуль 1. Репродуктивное здоровье человека в различные периоды жизни. Строение половой системы человека и физиология полового развития /Ср/	2	10	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.21	Модуль 2. Основные гинекологические заболевания. Медицинская и медико-социальная помощь женщинам с гинекологической патологией в различные периоды жизни /Ср/	2	15	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.22	Модуль 3. Физиологическое и патологическое акушерство. Медико-социальные аспекты родовспоможения. Основные направления социальной работы по подготовке к осознанной беременности и родам /Ср/	2	16	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.23	Модуль 4. Охрана репродуктивного здоровья населения и планирование семьи. Социально-медицинская работа в сфере охраны материнства и детства /Ср/	2	11	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.24	Модуль 5. Основы формирования здоровья детей. Медико-социальная работа по сохранению и укреплению здоровья детей /Ср/	2	12	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.25	Модуль 6. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине - Зачет. Тема: Итоговое занятие контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся. Подготовка к зачету: повторение основных вопросов по темам	2	4	УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК -4.1 ОПК- 4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		

	дисциплины, выполнение учебных заданий на Образовательном портале, в рабочей тетради /Ср/			ОПК-4.3			
--	---	--	--	---------	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Социальная работа по формированию положительного отношения молодежи к здоровью.
2. Правовые аспекты планирования семьи.
3. Планирование семьи и репродуктивное здоровье.
4. Мировой опыт планирования семьи.
5. Планирование семьи в России – состояние и перспективы развития.
6. Планирование семьи и контрацепция.
7. Репродуктивное поведение как фактор депопуляции в России.
8. Репродуктивное здоровье молодежи и подростков как социальное явление.
9. Репродуктивное поведение женщины.
10. Репродуктивное поведение мужчины.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Социальная работа по формированию положительного отношения молодежи к здоровью.
2. Правовые аспекты планирования семьи.
3. Планирование семьи и репродуктивное здоровье.
4. Мировой опыт планирования семьи.
5. Планирование семьи в России – состояние и перспективы развития.
6. Планирование семьи и контрацепция.
7. Репродуктивное поведение как фактор депопуляции в России.
8. Репродуктивное здоровье молодежи и подростков как социальное явление.
9. Репродуктивное поведение женщины.
10. Репродуктивное поведение мужчины.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: ПК – промежуточный контроль, КР – контрольная работа, КПН – контроль практических навыков, С – собеседование, ОКВ – опрос по контрольным вопросам, СЗ – ситуационная задача, ТП – тестирование письменное или КТ – компьютерное тестирование  
Тестовые задания: 200  
Ситуационные задачи: 20

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Для лактостаза характерно:

- @а) значительное равномерное нагрубание молочных желез
- б) умеренное нагрубание молочных желез
- в) температура тела 40°C. озноб
- г) свободное отделение молока
- д) повышение артериального давления

Наиболее частой формой послеродовой инфекции является:

- а) мастит
- б) тромбофлебит
- @в) эндометрит
- г) септический шок
- д) перитонит

Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:

- @а) поздний токсикоз беременных
- б) травма живота
- в) перенашивание беременности
- г) многоводие, многоплодие
- д) короткая пуповина

На первый прикорм ребенку лучше дать:

- а) 5% манную кашу
- @б) овощное пюре
- в) цельный кефир
- г) фруктовое пюре

Показатель младенческой смертности:

- а) смертность детей до 14 лет
- @б) смертность детей до 1 года
- в) смертность детей до 1-го месяца
- г) смертность детей до 28 дня жизни

Задача № ...

Беременная 20 лет, поступила в стационар в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 12 недель.

Самопроизвольный угрожающий аборт. Жалобы на тянущие боли внизу живота и в поясничной области. Заболела 2 дня назад, причину заболевания связывает с подъемом тяжести на работе. Настоящая беременность первая. Женщина тревожна, беспокоится за дальнейший исход беременности. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм рт. ст., пульс – 74 в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

Задания:

1. Объясните разницу между угрожающим и начавшимся выкидышем.
2. Определите и обоснуйте, относится ли данный случай к привычному невынашиванию.
3. Дайте определение материнской смертности (согласно определению ВОЗ).

@Эталон ответа к задаче № ...

1. Угрожающий аборт - повышение сократительной активности матки; плодное яйцо сохраняет связь со стенкой матки. Клинически угрожающий аборт проявляется ощущением тяжести или тянущими болями внизу живота и в области крестца. Кровяные выделения отсутствуют. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, наружный зев может пропускать кончик пальца, внутренний - закрыт, тонус матки повышен. Величина матки соответствует сроку беременности. Начавшийся аборт - частичная отслойка плодного яйца от стенки матки. Появляются кровяные выделения при маточных сокращениях, схваткообразные болевые ощущения в нижних отделах живота, поясничной области. При влагалищном исследовании определяется, что шейка матки сохранена, ее наружный зев закрыт или слегка приоткрыт, величина матки соответствует сроку беременности.

При угрожающем и начавшемся аборте тест на беременность положительный. При УЗИ в полости матки обнаруживается плодное яйцо, видна отслойка хориальной оболочки.

2. Привычное невынашивание характеризуется неоднократными последовательными эпизодами самопроизвольного прерывания гестации до 38-й (полных 37) недель: два выкидыша или двое преждевременных родов и более в анамнезе.

Данный случай к привычному невынашиванию не относится, т.к. у пациентки беременность первая.

3. Материнской смертность (согласно определению ВОЗ) это смерть женщин, обусловленная беременностью, независимо от ее продолжительности, и наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею, либо ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины.

Задача № ...

Ребенку 2,5 года. Ему рекомендовано купание в открытом водоеме при температуре воздуха 230С и температуре воды 200С.

Задания:

1. Можно ли ребенка 2,5 лет купать в открытом водоеме?
2. Какова должна быть температура воды при купании ребенка первых лет жизни в открытом водоеме?
3. Когда лучше рекомендовать купание: до или после еды?
4. Какова должна быть длительность купания ребенка первых лет жизни в открытом водоеме?

@Эталон ответа к задаче № ...

1. Купание в реке, море можно назначать только с 3-летнего возраста.
2. При купании ребенка в открытом водоеме температура воды должна быть не ниже 220С.
3. Купаться сразу после еды нельзя.
4. Купание должно быть продолжительностью от 2-3 до 10 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прилепская В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров	ГЭОТАР-Медиа, 2007	20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кулаков В.И. (ред.), Прилепская В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2007	6

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пестрикова Т.Ю. (ред.), Юрасова Е.А. (ред.)	Основы здорового питания беременной женщины. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов лечебного факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.2	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс)	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Пестрикова Т.Ю (ред.)	Основы контрацепции. Учебно-методическое пособие по гинекологии для студентов старших курсов лечебного факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	54
ЛЗ.4	Норвиц Эррол Р., Шордж Джон О.	Наглядные акушерство и гинекология. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	100
ЛЗ.5	Бандурко Л.П (ред.)	Формирование здорового образа жизни - важнейшая задача развития здравоохранения. Учебное пособие для студентов медико-гуманитарного факультета на элективном курсе из блока профессиональных дисциплин	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
ЛЗ.6	Ракицкая Е.В. (ред.)	Репродуктивное здоровье детей и подростков: норма и патология. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям по факультетской педиатрии, эндокринологии студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			
6.3.2.4	Консультант Плюс			
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.6	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.7	IPRbooks			
6.3.2.8	Электронная библиотека ДВГМУ			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-1	Практические занятия	Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2)	Лек
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср