

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Производственная практика, практика по  
фармацевтическому консультированию и  
информированию**

Закреплена за кафедрой **Фармация и фармакология**

Учебный план **330501-1-2024.plx**  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 108  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*доктор фармацевтических наук, доцент кафедры фармации и фармакологии, Соболева Мария Сергеевна*

Рецензент(ы):

*кандидат фармацевтических наук, заведующая кафедрой организации и экономики фармации, Амелина Ирина Владимировна;*

*кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной и патологической физиологии, Яковенко Ирина Геннадьевна*

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Фармация и фармакология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Фармация и фармакология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Фармация и фармакология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Фармация и фармакология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Фармация и фармакология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	непрерывно
Форма проведения практики:	нет
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	углубление и расширение студентом профессиональных знаний, развитие общих и профессиональных компетенций, формирование навыков и получение опыта самостоятельной трудовой деятельности в рамках осуществления трудовой функции "Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента"

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Гомеопатические лекарственные средства
3.1.2	Клиническая фармакология
3.1.3	Косметические лекарственные средства
3.1.4	Маркетинг в фармации
3.1.5	Управление и экономика фармации
3.1.6	Фармацевтическая информатика
3.1.7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
3.1.8	Фитотерапия
3.1.9	Фармакогнозия
3.1.10	Фармакология
3.1.11	Безопасность жизнедеятельности
3.1.12	Основы экономики фармацевтического дела
3.1.13	Психология профессиональной деятельности
3.1.14	Юридические основы фармацевтической деятельности
3.1.15	Биоэтика
3.1.16	Патология
3.1.17	Первая доврачебная помощь
3.1.18	Учебная практика, практика по оказанию первой помощи
3.1.19	Иностранный язык
3.1.20	Общая и фармацевтическая гигиена
3.1.21	Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика
3.1.22	Экономика
3.1.23	Физиология
3.1.24	Информатика
3.1.25	Формирование здорового образа жизни
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
3.2.2	Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>
ОПК-3.1: Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-3.2: Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ОПК-3.3: Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

**ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии**

ОПК-4.1: Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере: «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации»; «фармацевтический работник -медицинский работник»

**ПКО-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента**

ПКО-3.1: Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ПКО-3.2: Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ПКО-3.3: Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ПКО-3.4: Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПКО-3.5: Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействиях

ПКО-3.6: Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оформление торгового зала. Выкладка лекарственных препаратов и порядок их отпуска.</b>						
1.1	Выкладка лекарственных препаратов и порядок их отпуска. /Пр/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-3.1 ПКО-3.5	Л1.2 Л1.6 Э7 Э8 Э9		
1.2	Оформление торгового зала. Выкладка лекарственных препаратов и порядок их отпуска. /Ср/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-3.1 ПКО-3.5	Л1.2 Л1.6 Э7 Э8 Э9		
	<b>Раздел 2. Ознакомление на практике с фармакологическими группами</b>						
2.1	Ознакомление на практике с фармакологическими группами ЛС, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (НПВП, гастроэнтерологические, седативные и снотворные, противоаллергические, сердечно-сосудистые, антибиотики, корректоры метаболизма, противокашлевые, гормональные препараты, химиотерапевтические	10	20	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
2.2	Ознакомление на практике с фармакологическими группами ЛС, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (НПВП, гастроэнтерологические, седативные, противоаллергические, сердечно-сосудистые, антибиотики, корректоры метаболизма, противокашлевые, гормональные препараты, химиотерапевтические	10	20	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
	<b>Раздел 3. Знание современного ассортимента товаров аптечного</b>						

	<b>ассортимента</b>						
3.1	Знание современного ассортимента ГЛС, лекарственные средства растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента. /Пр/	10	6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
3.2	Знание современного ассортимента ГЛС, лекарственные средства растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента. /Ср/	10	12	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
3.3	Формирование ассортиментной линейки и пакета предложений лекарственных препаратов. Расчет стоимости курса терапии. /Пр/	10	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
3.4	Формирование ассортиментной линейки и пакета предложений лекарственных препаратов. Расчет стоимости курса терапии. /Ср/	10	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
	<b>Раздел 4. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения</b>						
4.1	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, при наиболее распространённых случаях обращения в аптечную организацию. /Пр/	10	6	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
4.2	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, при наиболее распространённых случаях обращения в аптечную организацию. /Ср/	10	12	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
4.3	Консультирование по симптомам заболеваний. /Пр/	10	6	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
4.4	Консультирование по симптомам заболеваний. /Ср/	10	12	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
	<b>Раздел 5. Способы общения с посетителем в профессиональной деятельности</b>						
5.1	Способы общения с посетителем в профессиональной деятельности. Источники информации. Адаптация	10	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

	фармацевтической информации. /Пр/			ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.4	Э9		
5.2	Способы общения с посетителем в профессиональной деятельности. Источники информации. Адаптация фармацевтической информации. /Ср/	10	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
5.3	Опрос посетителя, фактор комплаенса. Консультирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов. /Пр/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
5.4	Опрос посетителя, фактор комплаенса. Консультирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов. /Ср/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
5.5	Освоение эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. /Пр/	10	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.2 Э5 Э6		
5.6	Освоение эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. /Ср/	10	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.2 Э5 Э6		
	<b>Раздел 6. Получение практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>						
6.1	Проведение фармацевтического консультирования посетителя аптеки /Пр/	10	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
6.2	Проведение фармацевтического консультирования посетителя аптеки /Ср/	10	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
6.3	Проведение фармацевтического консультирования медицинского специалиста. /Пр/	10	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
6.4	Проведение фармацевтического консультирования медицинского специалиста. /Ср/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9		
6.5	Стандартизация и оптимизация процесса. Типовые алгоритмы. /Пр/	10	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8		

				ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6			
6.6	Стандартизация и оптимизация процесса. Типовые алгоритмы. /Ср/	10	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-3.6	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8		

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

#### Билет № 1

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

1. Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

#### Вопросы:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.
2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
4. Предложите товар дополнительной продажи.
5. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

#### Билет № 2

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет

1. Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

#### Вопросы:

1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
3. Расскажите о подходах к обезболиванию.
4. Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.

#### Билет № 3

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. каффетина

1. Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

#### Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
5. Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.



## Билет 4

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта.
  1. Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.
  2. Проведите фармацевтическое консультирование.
  3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

## Вопросы:

1. Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
2. Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.
3. Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.
4. В каких лекарственных формах выпускаются антацидные средства?

## Билет 5

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин плюс.
  1. Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.
  2. Проведите фармацевтическое консультирование.
  3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё понос, который продолжается второй день. Она связывает его появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.

## Вопросы:

1. Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.
2. Каковы подходы к лечению диареи?
3. Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику.
4. Сформируйте 2 пакета предложений клиенту для симптоматического лечения диареи. Опишите преимущества.

## Билет № 6

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему.
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг + Аторвастатин 10 мг. Форма рецептурного бланка 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты. Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт». Посетительница поинтересовалась у провизора, можно ли приобрести только «Амлодипин», который она принимала ранее и с помощью которого поддерживались необходимые показатели артериального давления? «Кадуэт» ей был назначен впервые. Провизор сообщила, что по данному рецепту замена «Кадуэта» на «Амлодипин» не является равноценной.

## Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится «Кадуэт»?
2. В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?
3. Почему возникла необходимость в назначении?
4. Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?
5. Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?

## Билет № 7

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт в желудке после еды и просьбой помочь ему.
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг № 30 и Амлодипин 5 мг № 30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ от 20.12.2012 № 1175н. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Провизор объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Провизор отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

## Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Какой механизм действия Лизиноприла?
3. За счет чего Амлодипин снижает артериальное давление? Рационально ли сочетание Лизиноприла и Амлодипина при артериальной гипертензии?
4. Укажите основные побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов.
5. Как врачу необходимо заверить назначение «Хроническому больному»?

## Билет 8

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.

2. Утром в аптеку «Выздоровлявай» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Провизор объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Провизор пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что провизор грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.

Вопросы:

1. Каков порядок отпуска антибиотиков? Были ли нарушения в отпуске Гентамицина?
2. Может ли в данной ситуации провизор вернуть деньги и принять ЛП?
3. Назовите механизм действия Гентамицина.
4. Назовите показания к применению Гентамицина.
5. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.

Билет № 9

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки капотена.

1. Объясните покупателю порядок отпуска капотена.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?
2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы 107-1/у.
4. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.
5. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

Билет 10

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум.

1. Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратился посетитель с рецептом, выписанным на рецептурном бланке по форме №107-1/у, на лекарственный препарат «Паглюферал-3» таблетки № 20 1 упаковка, содержащий фенобарбитал 50 мг, бромизовал 150 мг, кофеина бензоат 10 мг, папаверина гидрохлорид 20 мг, кальция глюконат 250 мг. Рецепт имеет все обязательные реквизиты. Посетитель обратился к провизору с просьбой отпустить 3 упаковки данного препарата, объяснив, что уезжает на длительное время. Провизор удовлетворил просьбу посетителя.

Вопросы:

1. Назовите фармакотерапевтическую группу и основные показания к медицинскому применению «Паглюферала-3».
2. Опишите основные побочные эффекты лекарственного препарата. Укажите действия при передозировке.
3. Перечислите требования к оформлению рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у.
4. Подлежит ли указанный лекарственный препарат предметно-количественному учету в аптеке?
5. Укажите сроки действия рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у. Оцените действия провизора.

Билет 11

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

1. Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового
2. Проведите фармацевтическое консультирование
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился мужчина 50 лет с просьбой продать ему «Клофелин» для снижения повышенного артериального давления. Рецепта нет.

Известно, что у пациента повышенное артериальное давление (АД) в течение 6 лет. АД максимально повышается до 170/95 мм рт.ст. Однократно обращался к терапевту, который рекомендовал прием Эналаприла, но он вызывал сухой кашель, в связи с чем пациент самостоятельно отменил препарат и к специалисту больше не обращался. По совету матери периодически при повышении АД принимает «Клофелин».

У пациента имеются сопутствующие заболевания: подагра, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей.

Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на сульфаниламидный препарат.

Вопросы:

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на Клонидин.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Клонидин в соответствии с этими требованиями?
3. Приведите классификацию антигипертензивных препаратов. Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии артериальной гипертензии. Относится ли Клонидин к основным группам антигипертензивных препаратов?
4. Опишите механизм действия и эффекты Клонидина.
5. Перечислите основные нежелательные лекарственные реакции Клонидина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению «Клофелина»?

## Билет 12

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик

1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков .
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент с ОРВИ.

Известно, что он заболел остро 3 дня назад: появились першение в горле, насморк, сухой кашель, повысилась температура тела до 37,2 °С.

Сопутствующих заболеваний нет.

Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на феноксиметилпенициллин.

К специалисту не обращался. Рецепта нет.

Просит провизора продать «Флемоксин Соллютаб».

Вопросы:

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Флемоксин Соллютаб».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Амоксициллин в соответствии с этими требованиями?
3. Назовите фармгруппу, к которой относится Амоксициллин. Приведите классификацию этой группы.
4. Расскажите о спектре антимикробной активности, устойчивости, показаниях к назначению Амоксициллина. Имеются ли показания для назначения Амоксициллина пациенту, обратившемуся в аптеку?
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Амоксициллина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Амоксициллина?

## Билет 13

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед

1. Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Из анамнеза известно, что мужчина из-за постоянного стресса на работе несколько недель долго не может заснуть, часто просыпается среди ночи. Чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

Вопросы:

1. Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата. Найдите и исправьте ошибки прописи.
3. Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы.

## Билет 14

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

2. Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал.

Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи.

Вопросы:

1. Опишите правила отпуска из аптек Феназепама, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Дайте краткую фармакологическую характеристику лекарственного препарата Феназепам. Перечислите показания к его применению.
3. Перечислите противопоказания к приему препаратов бензодиазепинового ряда и осложнения, возникающие при их приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Перечислите противопоказания к безрецептурным препаратам из группы НПВС-ненаркотических анальгетиков. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.

Билет 15

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе лекарственного препарата
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
  2. В аптеку обратилась женщина с болью в горле. Температура тела в норме. Просит провизора продать Доксциклин. Рецепта нет.
- Из анамнеза известно, что заболела 2 дня назад, когда отметила появление болей при глотании, заложенность носа, легкое недомогание. Лечилась самостоятельно: полоскание горла раствором ромашки, сосудосуживающие капли Називин 2 раза в сутки. Через сутки отметила усиление болей в горле. Подруга посоветовала начать прием Доксциклина.
- У пациентки имеются сопутствующие заболевания: хронический вирусный гепатит В.

Аллергоанамнез: не отягощен.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Доксциклин.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Доксциклин в соответствии с этими требованиями?
3. Назовите фармгруппу, к которой относится Доксциклин. Приведите классификацию этой группы.
4. Расскажите о спектре антимикробной активности, показаниях к назначению Доксциклина. Имеются ли показания для назначения Доксциклина у пациентки, обратившейся в аптеку?
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Доксциклина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки противопоказания к назначению Доксциклина?

Билет 16

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе у ребенка
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
  2. В аптеку обратилась беременная женщина (срок беременности 9 недель), просит продать Флуконазол в капсулах. Рецепта нет.
- Из анамнеза известно, что в течение недели отмечает зуд и выделения из влагалища белого цвета. До беременности отмечала подобную симптоматику после лечения антибактериальным препаратом. Лечилась Флуконазолом 150 мг однократно, с эффектом.
- В настоящее время к гинекологу по данной проблеме не обращалась.
- Аллергоанамнез не отягощен.
- Просит провизора продать Флуконазол в дозе 150 мг.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Флуконазол.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Флуконазол в соответствии с этими требованиями?
3. Назовите фармгруппу, к которой относится Флуконазол. Приведите классификацию этой группы.
4. Расскажите о спектре противогрибковой активности, показаниях к назначению Флуконазола. Имеются ли показания для назначения Флуконазола у пациентки, обратившейся в аптеку?
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции на Флуконазол и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки противопоказания к назначению Флуконазола?

Билет 17.

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
  2. В аптеку обратился мужчина 60 лет, у которого впервые на фоне физической нагрузки появились сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, в покое боль уменьшилась, но при продолжении ходьбы загрудинная боль возобновилась. Зашел в аптеку за Валидолом.
- Аллергоанамнез спокоен. Сопутствующая патология: артериальная гипертония, абдоминальное ожирение.
- К специалисту не обращался. Рецепта нет.
- Провизор объяснил пациенту, что Валидол не эффективен при таком характере болей в сердце. В данной ситуации

назначается нитроглицерин.

Вопросы:

1. Можно ли отпустить Валидол без рецепта?
2. Какие действующие вещества входят в состав Валидола? Какие фармакологические эффекты характерны для данного препарата?
3. Назовите основные показания и противопоказания к применению Валидола.
4. Назовите основные показания и противопоказания к применению нитратов. Расскажите о тактике провизора при обращении пациента в аптеку с болями такого характера.
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции, возникающие на фоне приема Валидола и нитратов.

Билет 18

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол
  1. Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.
  2. Проведите фармацевтическое консультирование.
  3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратилась женщина 66 лет с просьбой продать ей Индометацин в связи с появлением боли в коленном суставе при ходьбе. С ее слов этот препарат принимала ее мама при болях в суставах. Рецепта нет.  
У пациентки среди сопутствующих заболеваний есть язвенная болезнь желудка.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Индометацин.
2. К какой фармакологической группе относится Индометацин? Приведите классификацию данной группы.
3. Опишите механизм действия и эффекты Индометацина. Перечислите показания для назначения.
4. Расскажите о влиянии НПВС (Индометацина) на желудочно-кишечный тракт (ЖКТ), факторах риска НПВС-гастропатии. Имеются ли у обратившейся в аптеку пациентки заболевания ЖКТ, являющиеся противопоказанием к назначению индометацина?
5. Перечислите другие нежелательные лекарственные реакции Индометацина и противопоказания к его назначению.

Билет 19

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать средство от укуса клеща
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратился мужчина 46 лет с просьбой продать ему Ципрофлоксацин для лечения учащенного мочеиспускания. С его слов ранее специалистом был установлен хронический пиелонефрит и рекомендован этот препарат.  
В настоящее время пациент к специалисту не обращался.  
Рецепта нет.
- Вопросы:
1. Правила выписывания рецепта на Ципрофлоксацин.
  2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Ципрофлоксацин в соответствии с этими требованиями?
  3. Приведите классификацию фторхинолонов.
  4. Опишите механизм действия, спектр активности Ципрофлоксацина.
  5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Ципрофлоксацина и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Ципрофлоксацина?

Билет 20

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания
  1. Проведите фармацевтическое консультирование.
  2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. У посетителя аптеки - беременной женщины зубная боль. Просит продать Трамадол. Рецепта нет.  
У женщины 6 неделя беременности.
- Вопросы:
1. Правила выписывания рецепта на Трамадол.
  2. Возможно ли применение Трамадола во время беременности?
  3. Укажите, к какой фармакологической группе относится Трамадол. Опишите механизм анальгезирующего действия.
  4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Трамадола.
  5. Расскажите о противопоказаниях к назначению Трамадола. Имеются ли противопоказания к назначению Трамадола у пациентки, обратившейся в аптеку?

Билет 21

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени
1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Мужчина 40 лет с болью в спине обратился в аптеку с рецептурным бланком № 107-1/у, выписанным на Залдиар.  
Из анамнеза известно, что у пациента поясничный остеохондроз с выраженным болевым синдромом.

У пациента имеются сопутствующие заболевания: сахарный диабет, депрессивный синдром на фоне хронической боли. Аллергоанамнез: склонность к аллергодерматозам на цитрусы и шоколад.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Залдиар.
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Залдиар в соответствии с этими требованиями?
3. Классификация ЛС для фармакотерапии боли. Перечислите основные группы лекарственных препаратов для фармакотерапии боли.
4. Опишите механизм действия и эффекты Залдиара.
5. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Залдиара и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению Залдиара?

Билет 22

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении
1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент с просьбой продать Метоклопрамид для лечения изжоги, отрыжки.

К специалисту не обращался. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что пациент предъявляет жалобы на периодически возникающую изжогу после физической работы в наклон, кислую отрыжку, тошноту, икоту.

Вопросы:

1. Правила выписывания рецепта на Метоклопрамид.
2. Укажите эффекты ЛП и механизм его действия.
3. Расскажите основные побочные действия Метоклопрамида.
4. Какие препараты показаны в данной ситуации?
5. Какие препараты, рекомендованные в данной ситуации, отпускаются без рецепта врача? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.

Билет 23

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов

1. Объясните покупателю порядок отпуска валокордина.

2. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Мужчина 60 лет обратился в аптеку за «Теофедрином-Н» для купирования одышки. Просит продать 3 упаковки. Рецепта нет.

Известно, что пациент - курильщик с 20-ти летним стажем, последний год ощущает одышку при небольшой физической нагрузке. За медицинской помощью не обращался. По совету знакомых решил купить «Теофедрин-Н» для купирования приступов одышки.

У пациента имеются сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия, ИБС: стабильная стенокардия.

Аллергоанамнез: спокойный.

Вопросы:

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Теофедрин-Н».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать «Теофедрин-Н» в соответствии с этими требованиями?
3. Опишите механизм действия и эффекты «Теофедрина-Н».
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции «Теофедрина-Н» и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению данного препарата?
5. Приведите классификацию бронходилатирующих препаратов. Относится ли «Теофедрин-Н» к основным группам бронходилататоров?

Билет 24

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился мужчина 40 лет с просьбой продать ему «Капотен» для снижения повышенного артериального давления на фоне психоэмоционального стресса (со слов АД 150/90 мм рт.ст). Рецепта нет.

Известно, что у пациента ситуационно, при эмоциональных переживаниях АД максимально повышается до 150/90 мм рт.ст. К терапевту с данной жалобой не обращался.

Сопутствующие заболевания: заболевание почек с детства.

Аллергоанамнез спокоен.

Вопросы:

1. Расскажите правила выписывания рецепта на Каптоприл.
2. Как необходимо поступить, если в рецепте указано лекарство в дозе, которой не существует, или ребенку выписан рецепт с дозой для взрослого?
3. Перечислите основные группы лекарственных средств для фармакотерапии артериальной гипертензии (АГ). Относится ли Каптоприл к основным группам антигипертензивных препаратов? В каких ситуациях отдается предпочтение

Каптоприлу?

4. Опишите механизм действия и эффекты Каптоприла.

5. Наиболее частые побочные эффекты при приеме ингибиторов АПФ. Расскажите о патогенезе кашля при использовании ингибиторов АПФ. Имеются ли противопоказания у данного мужчины для приема Каптоприла?

Билет 25

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему какие-нибудь таблетки с кодеином

1. Объясните покупателю порядок отпуска кодеина.

2. Проведите фармацевтическое консультирование.

3. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился мужчина 35 лет с жалобами на слизистые выделения из носа, попросил продать ему Римантадин.

Данный препарат посоветовал один из родственников, к специалисту не обращался.

Известно, что у пациента других жалоб нет, температура тела нормальная, на работе несколько коллег перенесли ОРВИ.

Аллергоанамнез спокоен.

Вопросы:

1. Можно ли отпустить данный препарат без рецепта? Перечислите критерии безрецептурного отпуска (БРО) лекарственного препарата (ЛП).

2. Механизм действия и показания к применению Римантадина. Показан ли данный препарат обратившемуся в аптеку мужчине?

3. Назовите группы препаратов для лечения гриппа, обладающих доказанной клинической эффективностью.

4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Римантадина?

Билет 26

1. В аптеку обратился посетитель с жалобой на чувство жжения в глазах

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент 20 лет с жалобой на зуд и появление красных пятен на коже. К врачу пациент по этому поводу не обращался, но объяснил провизору, что страдает аллергическим заболеванием – хронической крапивницей (плоские волдыри с четкими границами) с периодическими рецидивами. Пациент попросил провизора порекомендовать препарат. Провизор предложила Дезлоратадин. Заместитель заведующего аптекой сказала, что провизор не имеет права советовать данное средство. Но пациент согласился приобрести препарат под торговым наименованием «Дезал» и оплатил покупку. После чего между коллегами в аптеке возник конфликт.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Дезлоратадин? По каким показаниям применяют препараты данной группы?

2. В чем преимущества блокаторов гистаминовых рецепторов третьего поколения (активных метаболитов) по сравнению с первым?

3. Правомерны ли действия провизора по рекомендации данного препарата?

4. В каких лекарственных формах выпускается Дезлоратадин? Допустимо ли его применение у детей?

5. Укажите адекватные заменители.

Билет 27

1. В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент с жалобой на изжогу и просьбой продать капсулы «Омепразола» 10 мг. Провизор отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Пациент начал спорить с провизором, объяснив, что приобретает препарат в другой аптеке свободно. Провизор предложила пациенту в качестве замены «Ренни», «Гастал», «Альмагель», но настояла на отказе в отпуске Омепразола. Пациент отказался и ушел в другую аптеку.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия провизора в данном случае?

2. Какой механизм действия у Омепразола?

3. Какие показания к применению Омепразола?

4. Какие побочные эффекты характерны для Омепразола?

5. Можно ли сочетать применение препарата с предложенными провизором антацидами?

Билет 28

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился пациент с жалобами на ОРВИ. Насморк с прозрачными выделениями, температура 37,8 °С, редкий продуктивный кашель, слабость. Сыпи нет, аллергическую реакцию отрицает. Тошноты, рвоты, диареи нет. Возраст 40 лет, мужчина.

Провизор посоветовала обратиться к врачу, но пациент отказался и попросил подсказать препарат. Провизор посоветовала препарат Тилорон под торговым наименованием «Амиксин». Отпустила препарат в дозировке 60 мг. Предупредила о

приёме на 1-й, 2-й и 4-й дни от начала лечения.

Заведующая аптекой сделала замечание об отпуске рецептурного препарата после ухода пациента.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия провизора в данном случае?
2. Какой механизм действия у Тилорона?
3. Какие показания к применению Тилорона?
4. Какие группы препаратов можно предложить в качестве комплексной симптоматической терапии в данном случае?
5. Какие ещё торговые наименования Тилорона можно предложить? Можно ли его рекомендовать в педиатрии?

Билет 29

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2.К провизору обратился пациент с рецептом, выписанным кардиологом данного ЛПУ, на препарат «Ко-Перинева» в таблетках 1,25 мг + 4 мг № 30. Специалист аптеки сообщил, что данного препарата нет в наличии, и взамен предложил пациенту два лекарственных средства: Периндоприл 4 мг в таблетках № 30 и Индапамид 1,5 мг № 30 таблеток. Пациент согласился и приобрёл лекарственные средства, предложенные фармацевтическим работником.

Вопросы:

1. Укажите фармакотерапевтическую группу, в которую входит препарат «Ко-Перинева». Назовите показания к применению лекарственных средств, принадлежащих к данной группе.
2. В чём состоит особенность комбинированных лекарственных форм? Назовите преимущества комбинированной лекарственной формы. Обозначьте основные технологические решения, которые позволяют получать комбинированные лекарственные формы при промышленном производстве.
3. На какую информацию необходимо обратить внимание пациента при отпуске препарата «Ко-Перинева»?
4. Дайте определение понятиям референтное и воспроизведённое лекарственное средство. Что такое международное непатентованное наименование лекарственного средства и торговое наименование препарата? Назовите оригинальные и воспроизведенные препараты из группы «Гипотензивные средства комбинированные» (диуретик + АПФ ингибитор). Какую информацию врачам ЛПУ можно предложить в плане аналогов среди иАПФ + диуретик, применяемых в лечении артериальной гипертензии?
5. Артериальная гипертензия (гипертензия, гипертоническая болезнь) - самое частое хроническое заболевание у взрослых, связанное с повышением артериального давления. Назовите основные причины и симптомы артериальной гипертензии. Какими осложнениями грозит это заболевание? В чём заключается профилактика? Какую роль играет постоянный контроль АД? Назовите медицинские изделия, которые существуют для измерения АД на дому.

Билет 30

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от боли суставов

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку города В. обратился посетитель с рецептом на комбинированный препарат: Белладонны алкалоиды 0,0001, Фенобарбитал 0,02, Эрготамин 0,0003. Рецепт формы 107-1/у оформлен в соответствии с действующим законодательством, имеет все необходимые реквизиты.

Провизор отказалась отпускать препарат по данному рецепту, мотивировав это тем, что данный препарат должен отпускаться на рецептурном бланке другой формы (148-1/у-88), так как препарат должен подлежать предметно- количественному учёту. Посетителя отправила к врачу переделывать рецепт.

Вопросы:

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
2. Укажите срок действия и срок хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата.
3. Какими фармакологическими свойствами обладает Фенобарбитал?
4. В какие фармакологические группы входит Эрготамин и с какой целью применяется в медицине?
5. Какой алкалоид извлекается при выделении из растения белладонна (красавка)? Назовите возможные проявления отравления атропинсодержащими веществами и меры помощи.

Билет 31

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку города В. обратилась женщина, желающая приобрести Флемоксин Соллютаб таблетки диспергируемые 500 мг № 20. Провизор попросила рецепт. Женщина показала небольшой листок, на котором было написано название, дозировка и количество препарата, указав, что это написал ее лечащий врач. Провизор отказалась отпустить ей препарат. Женщина продолжала настаивать на отпуске препарата, так как только Флемоксин Соллютаб помогает ей от боли в горле. Провизор продолжала указывать на необходимость правильно выписанного рецепта. Клиентка потребовала Книгу жалоб и предложений, написала жалобу на провизора, а также заявила, что будет жаловаться в Департамент здравоохранения.

Вопросы:

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.



2. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата за полную стоимость.
3. Укажите МНН (международное непатентованное наименование) препарата, дайте рекомендации по применению препарата «Флемоксин Соллютаб» таблетки диспергируемые.
4. К какой фармакологической группе относится Флемоксин Соллютаб? По каким показаниям применяют препараты данной группы?
5. Что можно предложить клиентке от боли в горле, что она могла бы приобрести без рецепта?

## Билет 32

217. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от панкреатита

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратился пациент с рецептом, выписанным на рецептурном бланке формы №107-1/у, следующего состава:  
Rp.: Ephedrini hydrochloridi 0,6  
Sol. Procaini (Novocaini) 1%-100 ml  
Dimedroli 1,0  
Acidi ascorbinici 2,0  
Misce. Da. Signa: по 10 мл на ингаляцию.

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Эфедрин?
2. Какие фармакологические эффекты для него характерны? В чём состоит особенность привыкания к Эфедрину?

## Билет 33

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от вшей

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратился посетитель с рецептом на одну упаковку таблеток «Нозепам». Рецепт выписан на форме № 148-1/у- 88, имеет все основные реквизиты, скреплен подписью и личной печатью врача.  
Провизор принял рецепт и отпустил лекарство.
1. Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов группы Нозепама? Опишите основные побочные эффекты.
2. Опишите механизм действия Нозепама.
3. Предложите замену препарата. Укажите основное показание к применению.

## Билет 34

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик

1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Директор аптеки заключил договор с фирмой «Восток» на поставку Циннаризина (Стугерона). Объем партии составил 120 штук по цене 90 руб. за упаковку, вся партия была реализована. Розничная цена данного лекарственного препарата в аптеке при этом составила 124,74 руб. Повторный договор заключен с фирмой «ВИТА+», где цена за единицу упаковки на 10% ниже. Однако, реализация Циннаризина (Стугерона) по более низкой цене (при том же уровне торговой наценки) за аналогичный период увеличилась незначительно и составила 130 упаковок. Цель ценообразования в аптеке ориентирована на увеличение объема продаж.
1. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Назовите фармакотерапевтическую группу и механизм действия Циннаризина (Стугерона).
3. По каким показаниям назначают Циннаризин (Стугерон)?

## Билет 35

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь профилактическое средство от клещей

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку поступили следующие лекарственные препараты: Морфина гидрохлорид 1 % - 1,0 № 5, Калия перманганат пор. 3,0, Теофедрин-Н табл. Предварительно аптекой были изучены спрос и потребность в данных препаратах.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Морфина гидрохлорид? Опишите механизм действия препарата.
2. К какой фармакологической группе относится Калия перманганат? Укажите механизм действия, лечебные эффекты, основные показания к применению.

## Билет 36

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь средство от прыщей

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. 25 мая в аптеку обратился пациент с рецептом на отпуск лекарственного препарата «Реланиум» (рецепт выписан 10 мая текущего года) и рецептом на препарат «Лирика» в дозировке 70 мг. В аптеке данный препарат был представлен в дозировках 150 мг и 25 мг.  
Работник аптеки отказал в отпуске данных лекарственных препаратов.

1. Укажите международное непатентованное наименование (МНН) и к какой фармакологической группе относится Реланиум. Перечислите его фармакологические эффекты.
2. Укажите основные показания к применению Реланиума.
3. К какой фармакологической группе относится Лирика? Укажите действующее вещество и показания к применению.

## Билет 37

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему без рецепта сироп Бронхолитин, сироп 5 мг+4 мг/5 г; фл. 125 г, в количестве 10 флаконов

1. Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

2. В аптеку обратился мужчина с рецептом на Фенобарбитал в табл. 100 мг № 50, выписанным на рецептурном бланке по форме № 148–1/у-88, оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов. Но пациент просит провизора отпустить ему 80 таблеток.

Провизор пошел навстречу пациенту, который живет далеко от аптеки, в сельской местности, и отпустил препарат. Провизор сообщил, что препарат следует принимать 3 раза в сутки по одной таблетке, запивая достаточным количеством воды.

В результате провизор допустил ошибку при отпуске препарата по рецепту, на котором не было отметки «По специальному назначению».

## Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Фенобарбитал? Укажите механизм действия и фармакологические эффекты данного препарата. Какие побочные эффекты характерны для Фенобарбитала?
2. По каким показаниям применяется Фенобарбитал? В состав каких комбинированных препаратов он входит?

## Билет 38

1. В аптеку обратился посетитель с зубной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нурофен плюс, таблетки №2 в количестве 2 упаковки

1. Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

2. В аптеку № 55 города К. поступил Калия перманганат во флаконах по 15,0 в количестве 20 штук. При приёмке товара выявлено несоответствие по показателю «Описание» - в некоторых флаконах обнаружена однородная спекшаяся масса. В связи с чем товар был помещен в карантинную зону помещения хранения изолированно от других лекарственных препаратов.

## Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Калия перманганат, какими фармакологическими эффектами он обладает и по каким показаниям применяется?
2. Какие побочные эффекты может вызвать Калия перманганат? Симптомы острого отравления при попадании Калия перманганата внутрь, меры помощи.

## Билет 39

1. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии амлодипина, таблетки 5 мг.

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

2. В Центральную районную аптеку обратился мужчина с рецептом на Нифедипин в табл. по 20 мг № 30, выписанным на рецептурном бланке формы № 107–1/у, оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов. Рецепт был выписан 65 дней назад. На рецепте была надпись «Пациенту с хроническим заболеванием», заверенная подписью врача. Но провизор пошел навстречу пациенту, который живёт далеко от аптеки, в сельской местности, и отпустил лекарственный препарат. Из предложенных провизором наименований посетитель выбрал 2 упаковки «Кордипина ретард» в табл. 10 мг № 15. Провизор сообщил, что препарат следует принимать 3 раза в сутки по одной таблетке, запивая достаточным количеством воды.

## Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Нифедипин? Укажите механизм действия и фармакологические эффекты данного препарата.
2. Предложите синонимы препарата «Нифедипин» в рамках одного международного непатентованного наименования. По каким показаниям и в каких лекарственных формах они применяются?

## Билет 40

1. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла, таблетки 10 мг.

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.

3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить

2. В аптеку обратилась женщина 60 лет с рецептом на Нитразепам (таблетки), выписанным врачом-неврологом по поводу

бессонницы. Больная поинтересовалась у фармацевта, как принимать препарат, какие могут быть побочные эффекты при длительном приёме Нитразепама. Фармацевт сообщил больной, что побочными эффектами Нитразепама являются чувство усталости, головокружение, снижение концентрации внимания, в случае появления этих симптомов необходимо незамедлительно обратиться за медицинской помощью. Вопросы: 1. К какой фармакотерапевтической группе относится Нитразепам? По каким показаниям применяют препараты данной группы? 2. Какие побочные эффекты возможны при приёме Нитразепама? 3. Предложите препараты для лечения бессонницы, обладающие меньшими побочными эффектами. 4. Каков порядок отпуска из аптечной организации психотропных лекарственных средств? 5. В каких случаях разрешается превышение предельно допустимого количества психотропных лекарственных средств?
<b>7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>
Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) подбираются индивидуально с преподавателем в зависимости от базы практики.
<b>7.3. Фонд оценочных средств</b>
Ситуационные задачи - 30 Тестовые задания - 100
<b>7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>
<p>1. Трамадол отпускается по рецепту, выписанному на бланке:</p> <p>а) 107/у-НП б) 148-1/у-88 в) 148-1/у-04 г) 107-1/у д) без рецепта</p> <p>2. Кодеин (без других фармакологически активных веществ) отпускается по рецепту, выписанному на бланке:</p> <p>а) 107/у-НП б) 148-1/у-88 в) 148-1/у-04 г) 107-1/у д) без рецепта</p> <p>3. Кодеин (в смеси с другими фармакологически активными веществами) отпускается по рецепту, выписанному на бланке:</p> <p>а) 107/у-НП б) 148-1/у-88 в) 148-1/у-04 г) 107-1/у д) без рецепта</p> <p>4. Корвалол (капли) отпускается по рецепту, выписанному на бланке:</p> <p>а) 107/у-НП б) 148-1/у-88 в) 148-1/у-04 г) 107-1/у д) без рецепта</p> <p>5. Бронхолитин (сироп) отпускается по рецепту, выписанному на бланке:</p> <p>а) 107/у-НП б) 148-1/у-88 в) 148-1/у-04 г) 107-1/у д) без рецепта</p> <p>Задача 1 Предложите безрецептурные препараты для замены фенобарбитала при бессоннице.</p> <p>Задача 2 Предложите безрецептурные препараты для замены трамадола при гонартрозе.</p>

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васнецова О.А (ред.)	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	160
Л1.2	Багирова В.Л (ред.)	Управление и экономика фармации. Учебник: 0	Медицина, 2008	50
Л1.3	Дьяченко С.В, Слободенюк Е.В	Фармакология. Учебное пособие. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	500
Л1.4	Ушаков В.А., Дьяченко С.В, Слободенюк Е.В	Современные подходы к терапии распространенных инфекционных заболеваний на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	500
Л1.5	Слободенюк Е.В. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.)	Клиническая фармакология. Методические рекомендации и задания контрольных работ по курсу клинической фармакологии для студентов 5 курса фармацевтического факультета, обучающихся заочно по специальности «Фармация»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	500
Л1.6	Слободенюк Е.В. (ред.), Соболева М.С. (ред.), Волкова Ю.С. (ред.), Вараны Е.А. (ред.)	Правила выписывания рецептов. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов 3 курса фармацевтического, лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 5-е изд., перераб. и доп.	ДВГМУ, 2017	500

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
Э2	Vidal Logo СПРАВОЧНИК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ <a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>
Э3	Государственный реестр лекарственных средств <a href="https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx">https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx</a>
Э4	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ <a href="https://medi.ru/">https://medi.ru/</a>
Э5	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Э6	National Center for Biotechnology Information <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
Э7	Система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э8	Информационно-правовой портал Гарант <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Э9	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs">https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs</a>

### 8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
8.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419
8.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

### 8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
8.3.2.2	Консультант Плюс
8.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
8.3.2.5	EBSCOHOST
8.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДФК-Морозова	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека ООО «ДФК» ул. Морозова П.Л., 92А 76 кв. м Металлический шкаф с замком 1, Стеллаж 4, Сейф 1, Холодильник 3, Сейф-холодильник 1, Термометр 1, Гигрометр 1, Термоконтейнер 1, Журналы и необходимая документация 17, Компьютер с комплексом программного обеспечения 1, Прилавок 1, Витрина 1, Контрольно-кассовый аппарат 1	КР
ДФК-Рабочий городок	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека ООО «ДФК» ул. Рабочий городок, 6 90 кв. м Металлический шкаф с замком 1, Стеллаж 4, Сейф 1, Холодильник 3, Сейф-холодильник 1, Термометр 1, Гигрометр 1, Термоконтейнер 1, Журналы и необходимая документация 17, Компьютер с комплексом программного обеспечения 1, Прилавок 1, Витрина 1, Контрольно-кассовый аппарат 1	КР
ДФК-Тургенева	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека ООО «ДФК» ул. Тургенева, 36 57,2 кв. м Металлический шкаф с замком 1, Стеллаж 4, Сейф 1, Холодильник 3, Сейф-холодильник 1, Термометр 1, Гигрометр 1, Термоконтейнер 1, Журналы и необходимая документация 17, Компьютер с комплексом программного обеспечения 1, Прилавок 1, Витрина 1, Контрольно-кассовый аппарат 1	КР
КГБУ Фармация №144	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека КГБУ «Фармация» №144, ул. Хабаровская, 41. 193 кв. м Стол для приемки товара 1 Стол для записей 1 Металлический шкаф с замком 1 Стеллаж 4 Сейф 1 Холодильник 3 Сейф-холодильник 1 Термометр 1 Гигрометр 1 Термоконтейнер 1 Журналы и необходимая документация 17 Компьютер 1 Прилавок 1 Витрина 1 Контрольно-кассовый аппарат 1	КР
КГБУ Фармация №157	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека КГБУ «Фармация» №157, ул. Рокоссовского, 23. 230,9 кв. м Стол для приемки товара 1 Стол для записей 1 Металлический шкаф с замком 1 Стеллаж 4 Сейф 1 Холодильник 3 Сейф-холодильник 1 Термометр 1 Гигрометр 1 Термоконтейнер 1 Журналы и необходимая документация 17 Компьютер 1 Прилавок 1 Витрина 1 Контрольно-кассовый аппарат 1	КР
КГБУ Фармация №24	Практические занятия, Самостоятельная работа	Аптека КГБУ «Фармация» №24 ул. Ленина, 44 119 кв. м Стол для приемки товара 1 Стол для записей 1 Металлический шкаф с замком 1 Стеллаж 4 Сейф 1 Холодильник 3 Сейф-холодильник 1 Термометр 1 Гигрометр 1 Термоконтейнер 1	КР

		Журналы и необходимая документация 17 Компьютер 1 Прилавок 1 Витрина 1 Контрольно-кассовый аппарат 1	
УК-1-СЦ-11	Практические занятия	Стеллаж-витрина угловой стеклянный (внизу стол-тумба), стеллаж нестандартный, стенд информационный «Учебная аптека, информация для потребителей», стол письменный рабочий, система печати документов автоматизированная «Штрих- LIGHT», ноутбук с установленным программным обеспечением «Е-фарма 2», сканер полуавтоматический имиджевый с подставкой, печать круглая «Учебная аптека», «Штамп приемки-2020г.», стул ученический	КР