

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

30 августа 2024 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Закреплена за кафедрой Стоматология детского возраста

Учебный план **310503-1-2024.plx**
 31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Цель практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.
2.2	При этом задачами дисциплины являются:
2.3	• Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники), с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
2.4	• Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
2.5	• Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровне с использованием стоматологического просвещения;
2.6	• Приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
2.7	• Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	
3.1.2	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
3.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
3.1.4	
3.1.5	Латинский язык
3.1.6	
3.1.7	Химия
3.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
3.1.9	Латинский язык
3.1.10	Химия
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Детская стоматология
3.2.2	Лечение осложненных форм кариеса
3.2.3	Ортодонтия и детское протезирование
3.2.4	Детская стоматология
3.2.5	Лечение осложненных форм кариеса
3.2.6	Ортодонтия и детское протезирование

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

<p>ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-4.2: Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-8: Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>
<p>ПК-8.1: Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>
<p>ПК-8.2: Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>
<p>ПК-8.3: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	История болезни (ИБ) /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Курсовая работа (КР) /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.3	Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.	6	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Э. М. Кузьминой, Федорову- Володкиной, Грина-Вермиллиона, РНР, Loe H., Silness J. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: индекс гингивита (Loe H., Silness J., 1963), коммунальный пародонтальный индекс CPI, PMA,	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объем. Профессиональная гигиена полости рта: этапы проведения, полный объем. Оборудование и инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта. Электромеханические инструменты и аппараты для удаления зубных отложений. Принципы работы электромеханических инструментов и ультразвуковых аппаратов, химические методы удаления зубных отложений /Пр/	6	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

дневник производственной практики
доклад-презентация на отчетной или итоговой конференции

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Современные представления о причинах развития кариеса зубов у детей и подростков
2. Распространенность кариеса у детей и подростков жителей Дальневосточного региона
3. Принципы проведения профессиональной гигиены полости рта
4. Герметизация: показания, противопоказания, виды, материалы, этапы проведения.
5. Обоснование проведения реминерализующей терапии у детей и подростков.
6. Составление комплексной программы профилактики с учетом возрастных особенностей и стоматологической картины.

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Проведение профилактических мероприятий у детей разных возрастных групп
2. Проведение профессиональной гигиены полости рта у беременных
3. Санитарно просветительная работа
4. Современные методы снятия зубных отложений
5. Особенности проведения профессиональной гигиены детей на зубах со сниженной минерализацией

7.3. Фонд оценочных средств

30 ситуационных задач, 100 тестовых заданий

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Для поверхностного кариеса характерны клинические симптомы:
- а боль от приема кислого, сладкого
 - б боль от холодных раздражителей
 - в боль при приеме горячего
 - г боль при попадании в полость пищи
 - д самопроизвольные, ночные боли
2. Реминерализующая терапия при форме начального кариеса в виде:
- а белого меловидного пятна
 - б темно желтого
 - в серо-черного
 - г коричневого
 - д черного
3. Герметизацию целесообразно проводить на:
- а молочных молярах
 - б постоянных молярах
 - в премолярах
 - г резцах постоянного прикуса
 - д молочных резцах
4. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют
- а фториды
 - б пирофосфаты
 - в экстракты лекарственных растений
 - г хлоргексидин
 - д бикарбонат натрия
5. Местные факторы риска возникновения кариеса
- а неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)
 - б высокое содержание фторида в питьевой воде
 - в низкое содержание фторида в питьевой воде
 - г сопутствующие соматические заболевания

Ситуационная задача 1

При обследовании полости рта ребенка 5 лет, произведено окрашивание рас-твором Шиллера - Писарева. Окрасились в коричневый цвет межзубные сосочки в области 55, 52, 51, 61, 62, 65, 75, 72, 71, 81, 82, 85. В проекции 55, 65, 75 мягкий ЗН на ½, фронтальной группы зубов на 1/3. Определите необходимые индексы. Составьте план профилактики.

Ситуационная задача 2

При обследовании ребенка, 12 лет, определяется наличие зубного налета в области 16, 11, 21, 26, 31, 32, 41, 42 на 2/3. При легком прикосновении в межзубных сосочках 12, 11, 21, 22, 31, 32, 41, 42 отмечается кровоточивость. Определите необходимые индексы. Назначить профилактические мероприятия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чабан А.В (ред.), Тармаева С.В (ред.), Антонова А.А (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Елистратова М.И (ред.), Кемайкина Н.Г (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие для базовых руководителей производственной практики студентов стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Антонова А.А. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Шевченко О.Л. (ред.), Литвина И.Ю. (ред.)	Кариесология в детской стоматологии. Учебное пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса 6 семестра, обучающихся по специальности «Стоматология»: 0	ДВГМУ, 2016	5000

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России lib@fesmu.ru
8.3.1 Перечень программного обеспечения	
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
8.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
8.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8.3.2.1	Medline with Full Text на платформе
8.3.2.2	EBSCOHOST
8.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.5	IPRbooks
8.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	КР
	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	КР
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	КР
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	КР