

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Оториноларингология**

Учебный план **310501-1-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ассистент, Савенок А.В.; зав, Хорук С.М. _____

Рецензент(ы):

к.м.н., глав. врач, Шапошник Э.Л.; к.м.н., доцент, Яковенко И.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является овладение специальными
1.2	методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей, формирование основ
1.3	врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение
1.4	алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и
1.5	угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных
1.6	при патологии уха и верхних дыхательных путей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.2	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.5	Факультетская терапия
2.1.6	Факультетская хирургия
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Химия
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Вариантная анатомия
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Физиология функциональных систем
2.1.13	Микробиология, вирусология
2.1.14	Основы ургентной хирургии
2.1.15	Иммунология
2.1.16	Фармакология
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.18	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.19	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.20	Общая хирургия
2.1.21	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.22	Лучевая диагностика (ОХ)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Офтальмология
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	
2.2.4	Профессиональные болезни
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Госпитальная хирургия
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Поликлиническая терапия
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	
2.2.11	Геронтология и гериатрия
2.2.12	Поликлиническая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину, курация больных, написание истории болезни.						
1.1	Введение в дисциплину, курация больных, написание истории болезни /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	Визуальная проверка освоения
1.2	курация больных, написание истории болезни /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	Введение в дисциплину, курация
	Раздел 2. Ринология						
2.1	Анатомо - физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа и придаточных пазух: риниты, синуситы. /Лек/	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки. Методы их исследования /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения. Одонтогенные синуситы. Инородные тела верхнечелюстных синусов. /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения. Риногенные орбитальные осложнения: диагностика и тактика ведения пациентов, одонтогенные синуситы. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Ларингология Фониатрия						

3.1	Анатомо - физиологические особенности гортани. Стенозы гортани. Острые ларингиты. Инородные тела, травмы и повреждения гортани. Хронические стенозы гортани. Хронический ларингит. Парезы, параличи. Рубцовые стенозы. Хондроперихондрит. Гиперпластические процессы гортани. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Заболевание гортани: острый и хронический ларингиты, острый ларинготрахеит, дифтерия; парезы и параличи гортани, стеноз гортани /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Отология Сурдология							
4.1	Анатомо - физиологические особенности наружного и среднего уха. Острый средний отит и его осложнения. Мастоидит /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Заболевания наружного и среднего уха: наружный отит, фурункул слухового прохода, острый и хронический средний отиты. Мастоидит (антрит). Мастоидотомия, радикальная операция на ухе. Особенности клиники и тактики лечения у детей /Кл/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Заболевание уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эптитимпанит). Лабиринтит /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.6	Анатомо - физиологические особенности внутреннего уха. Слуховой анализатор. Звукопроводящая и слуховоспринимающая системы. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Острый лабиринтит. Хронический средний отит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Отогенные осложнения. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.7	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.8	Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика и тактика ведения пациентов. /Кл/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 5. Вестибулология						
5.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.3	Негнойные заболевания уха: адгезивный отит, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера, отосклероз. Проблемы диагностики, лечения и профилактики тугоухости /Лек/	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки						
6.1	Анатомо - физиологические особенности глотки. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Классификация тонзиллитов. Ангины. Хронический тонзиллит и его осложнения /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы их исследования. /Кл/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин /Кл/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха						
7.1	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха /Кл/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
7.2	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них						
8.1	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них /Кл/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.2	Выполнение контрольных заданий для	7	8		Л1.1Л2.1	0	

	СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными Подготовка к зачету /Ср/				Л2.2Л3.1 Э1		
--	---	--	--	--	----------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. История оториноларингологии.
2. Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа и околоносовых пазух. Строение слизистой оболочки полости носа. Особенности строения полости носа у детей раннего возраста и их значение в клинической патологии детского возраста.
3. Функции полости носа: дыхательная, обонятельная, рефлекторная, защитная и резонаторная.
4. Влияние состояния полости носа и околоносовых пазух на функции других органов и систем. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма и профилактики профессиональных и других заболеваний и интоксикаций.
5. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия передняя и задняя, зондирование, диафаноскопия, эндоскопия полости носа и околоносовых пазух, рентгенография, томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи. Способы исследования обонятельной и дыхательной функций носа.
6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Особенности строения небных миндалин и их физиологическая роль.
7. Способы исследования различных отделов глотки: фарингоскопия, задняя риноскопия, эндоскопия и методы исследования гортани.
8. Клиническая анатомия и физиология гортани, Дыхательная, голосовая и рефлекторная функции гортани.
9. Методы исследования гортани. Непрямые и прямые методы исследований, микроларингоскопия.
10. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.
11. Клиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов. Методы исследования трахеи и бронхов (непрямые и прямые, в том числе с использованием микроскопа).
12. Клиническая анатомия и физиология органа слуха.
13. Значение топографических, анатомических и возрастных особенностей и типов строения сосцевидных отростков в развитии заболеваний ушей и их осложнений.
14. Строение рецепторов улитки, преддверия, полукружных каналов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.
15. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение. Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.
16. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков. Пороги восприятия. Резонансная теория слуха Гельмгольца. Теория Бекеша.
17. Адаптация и утомление органа слуха. Бинауральный слух. Ототопика.
18. Угловые и линейные ускорения как адекватные раздражители вестибулярного анализатора.
19. Методы исследования слуха.
20. Отоскопия, микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Исследование проходимости слуховой трубы. Тимпанометрия. Рентгенография, томография и компьютерная томография височных костей.
21. Методы исследования кохлеарного аппарата.
22. Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая, надпороговая, речевая аудио-метрия. Отоакустическая эмиссия. Слуховая чувствительность к ультразвуку. Воздушная и костная проводимость. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам камертоновых и аудиологических исследований).
23. Методы исследования вестибулярного аппарата.
24. Выявление спонтанного нистагма. Экспериментальный нистагм: пострвращательный, калорический, прессионный. Исследование статических и динамических расстройств равновесия. Компьютерная стабилметрия. Электронистагмография.
25. Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.
26. Комбинированные повреждения носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. Первая помощь. Принципы восстановительной хирургии при последствиях повреждений носа.
27. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух, ринолиты, профилактика, способы удаления.

28. Ожог, отморожение, фурункул.
29. Заболевания полости носа.
30. Носовые кровотечения: общие и местные причины. Способы остановки кровотечений: тампонада носа передняя и задняя, прижигания, применение общих и местных кровоостанавливающих средств. Патогенетическая терапия, селективная эмболизация сосудов.
31. Значение санитарного просвещения в вопросе оказания первой помощи при носовых кровотечениях.
32. Искривления перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, значение для функции полости носа и околоносовых пазух. Способы лечения.
33. Роль бытовых, метеорологических, инфекционных, бактериальных и вирусных, аллергических факторов в этиологии острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний носа и околоносовых пазух.
34. Острый насморк как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый насморк у грудных детей. Лечение. Вазомоторный насморк (нейровегетативная и аллергическая формы).
35. Озена или зловонный насморк. Патогенез. Симптоматика и лечение.
36. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной и клиновидной пазух. Этиология, патогенез, симптоматология, течение, лечение.
37. Аллергические и вазомоторные синуситы (аллергическая риносинусопатия). Значение вирусов и грибов.
38. Глазничные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
39. Кистовидное растяжение околоносовых пазух носа.
40. Гипо- и аносмия. Этиология. Классификация, диагностика, лечение.
41. Симптоматика, диагностика, хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа и околоносовых пазух. Онкологическая настороженность.
42. Ожоги и травматические повреждения глотки. Инородные тела глотки.
43. Значение микробного фактора, аденовирусов, аллергии и охлаждения в возникновении заболеваний глотки. Первичные ангины: катаральная,
44. фолликулярная и лакунарная. Осложнения ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией глотки.
45. Заглоточный абсцесс — патогенез и клиника заглоточного абсцесса у детей раннего возраста. Методы лечения.
46. Принципы профилактики и лечения ангин. Значение санитарно-просветительной работы. Острый фарингит. Диагностика и лечение острого фарингита. Отличие фарингита от катаральной ангины.
47. Пути снижения заболеваемости острыми воспалительными заболеваниями глотки. Выявление больных на предприятиях. Изоляция больных ангиной в домашней обстановке, в больничных учреждениях. Диспансеризация населения, лиц, часто болеющих ангинами.
48. Хронический тонзиллит как частая причина рецидивирующих ангин. Безангиновая форма хронического тонзиллита. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе ряда других заболеваний (эндокардит, ревматизм, неспецифический инфекционный полиартрит, гломерулонефрит). Симптоматика, диагностика и методы лечения: консервативные и хирургические («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокорректирующая терапия). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.
49. Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии заболевания. Диагностика и лечение хронического фарингита.
50. Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания и ряда других нарушений в детском возрасте. Симптоматика и лечение.
51. Грибковые поражения глотки: фарингомикоз, кандидомикоз. Диагностика, лечение.
52. Доброкачественные (юношеская ангиофиброма носоглотки) и злокачественные (рак, саркома). Диагностика, лечение. Онкологическая настороженность.
53. Инородные тела у взрослых и у детей. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Значение бытовых факторов в патогенезе заболеваний трахеи и бронхов.
54. Острый ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп), флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани.
55. Хронический ларингит, катаральная, гиперпластическая и атрофическая его формы. Полипы и узелки голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Фонастения.
56. Доброкачественные опухоли: фибромы, папилломы, ангиомы, лимфоангиомы. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, лечение. Злокачественные опухоли. Предрак гортани. Дискератозы.
57. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгеномографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в диагностике и профилактике злокачественных опухолей гортани.
58. Выявление предраковых состояний. Онкологическая настороженность, при

заболеваниях гортани.

59. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Методы лечения консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к интубации, трахеостомии и техника их проведения. Хронические стенозы гортани и трахеи.

60. Заболевания наружного уха.

61. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Серная пробка. Инородные тела уха, методика их удаления.

62. Острое и хроническое воспаление среднего уха.

63. Экссудативный, адгезивный средний отиты. Клиника, диагностика, лечение.

64. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности клиники и течения среднего отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп, дифтерия и др.). Стадии развития. Показания к парацентезу. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте. Связь заболеваний среднего уха с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.

65. Мастоидит. Симптомы и течение. Верхушечные формы мастоидита. Погрзотит, зигоматитит. Особенности течения среднего отита и мастоидита (антрита) у детей раннего и старшего возраста. Лечение: консервативное — антибиотики, сульфаниламидные препараты; хирургическое — антротомия, мастоидотомия.

66. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения.

Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе.

Основные клинические формы хронического гнойного среднего отита: мезотимпанит, эптитимпанит.

Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Кариес, грануляции, холестеатома как проявления хронического гнойного среднего отита. Консервативные методы лечения. Показания к санирующей общеполостной операции на среднем ухе. Лечебное и профилактическое значение этой операции. Реконструктивные операции на среднем ухе с целью сохранения и улучшения слуха (тимпанопластика).

67. Заболевания внутреннего уха.

68. Лабиринтиты: ограниченный, диффузный серозный и гнойный. Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

69. Отогенные внутричерепные осложнения.

70. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбофлебит сигмовидного синуса.

Отогенный сепсис. Серозный и гнойный менингиты. Отогенный абсцесс мозга. Пути распространения инфекции. Клиника и способы диагностики.

71. Основные принципы лечения отогенных осложнений — экстренные хирургические вмешательства с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечка. Современные антибактериальные препараты как мощный дополнительный терапевтический фактор в лечении отогенных осложнений. Дегидратационная, дезинтоксикационная терапия.

72. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях среднего и внутреннего уха.

Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции в связи с заболеваниями среднего и внутреннего уха.

73. Отосклероз.

74. Болезнь Меньера.

75. Нейросенсорная тугоухость.

76. Опухоли уха.

77. Глухота и глухонмота.

78. Врожденная и приобретенная. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте методом условных рефлексов.

79. Принципы обучения глухонемых. Сурдологопедические кабинеты.

Слухопротезирование при различных формах глухоты и тугоухости. Роль кохлеарной имплантации в разрешении проблем глухонемых. Методы профилактики.

80. Повреждения и ранения уха.

81. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки и полостей среднего уха, повреждения внутреннего уха. Переломы височных костей: продольные и поперечные. Диагностика. Первая помощь. Показания к оперативному вмешательству и консервативному лечению. Термические химические повреждения. Баро-и акустическая, вибрационная травма уха. Воздушная контузия уха.

82. Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кроветворной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз).

83. Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Географическое распространение. Методы диагностики. Клинические формы. Симптоматика и течение в зависимости от локализации. Консервативное и хирургическое лечение. Организационные мероприятия по борьбе со склеромой.

84. Туберкулез. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Связь с

туберкулезными поражениями других органов. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней.

85. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.

86. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика.

87. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Значение шума и вибрации в развитии нейро-сенсорной тугоухости. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний верхних дыхательных путей.

Профессиональный отбор. Профилактика заболеваний ЛОР-органов на промышленных предприятиях (общие и индивидуальные меры профилактики).

88. Общие вопросы и профотбор при заболеваниях ЛОР-органов.

89. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции на ЛОР-органах.

90. Стойкая нетрудоспособность при заболеваниях ЛОР-органов.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. История оториноларингологии.

2. Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа и околоносовых пазух. Строение слизистой оболочки полости носа. Особенности строения полости носа у детей раннего возраста и их значение в клинической патологии детского возраста.

3. Функции полости носа: дыхательная, обонятельная, рефлекторная, защитная и резонаторная.

4. Влияние состояния полости носа и околоносовых пазух на функции других органов и систем. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма и профилактики профессиональных и других заболеваний и интоксикаций.

5. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия передняя и задняя, зондирование, диафаноскопия, эндоскопия полости носа и околоносовых пазух, рентгенография, томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи. Способы исследования обонятельной и дыхательной функций носа.

6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Особенности строения небных миндалин и их физиологическая роль.

7. Способы исследования различных отделов глотки: фарингоскопия, задняя риноскопия, эндоскопия и методы исследования гортани.

8. Клиническая анатомия и физиология гортани. Дыхательная, голосовая и рефлекторная функции гортани.

9. Методы исследования гортани. Непрямые и прямые методы исследований, микроларингоскопия.

10. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.

11. Клиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов. Методы исследования трахеи и бронхов (непрямые и прямые, в том числе с использованием микроскопа).

12. Клиническая анатомия и физиология органа слуха.

13. Значение топографических, анатомических и возрастных особенностей и типов строения сосцевидных отростков в развитии заболеваний ушей и их осложнений.

14. Строение рецепторов улитки, преддверия, полукружных каналов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

15. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение. Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.

16. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков. Пороги восприятия. Резонансная теория слуха Гельмгольца. Теория Бекеша.

17. Адаптация и утомление органа слуха. Бинауральный слух. Ототопика.

18. Угловые и линейные ускорения как адекватные раздражители вестибулярного анализатора.

19. Методы исследования слуха.

20. Отоскопия, микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки.

Исследование проходимости слуховой трубы. Тимпанометрия. Рентгенография, томография и компьютерная томография височных костей.

21. Методы исследования кохлеарного аппарата.

22. Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая, надпороговая, речевая аудио-метрия. Отоакустическая эмиссия. Слуховая чувствительность к ультразвуку. Воздушная и костная проводимость. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам камертональных и аудиологических исследований).

23. Методы исследования вестибулярного аппарата.

24. Выявление спонтанного нистагма. Экспериментальный нистагм: поствращательный, калорический, прессорный. Исследование статических и динамических расстройств равновесия. Компьютерная стабилметрия. Электронистагмография.

25. Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.

26. Комбинированные повреждения носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. Первая помощь. Принципы восстановительной хирургии при последствиях повреждений носа.
27. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух, ринолиты, профилактика, способы удаления.
28. Ожог, отморожение, фурункул.
29. Заболевания полости носа.
30. Носовые кровотечения: общие и местные причины. Способы остановки кровотечений: тампонада носа передняя и задняя, прижигания, применение общих и местных кровоостанавливающих средств. Патогенетическая терапия, селективная эмболизация сосудов.
31. Значение санитарного просвещения в вопросе оказания первой помощи при носовых кровотечениях.
32. Искривления перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, значение для функции полости носа и околоносовых пазух. Способы лечения.
33. Роль бытовых, метеорологических, инфекционных, бактериальных и вирусных, аллергических факторов в этиологии острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний носа и околоносовых пазух.
34. Острый насморк как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый насморк у грудных детей. Лечение. Вазомоторный насморк (нейровегетативная и аллергическая формы).
35. Озена или зловонный насморк. Патогенез. Симптоматика и лечение.
36. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной и клиновидной пазух. Этиология, патогенез, симптоматология, течение, лечение.
37. Аллергические и вазомоторные синуситы (аллергическая риносинусопатия). Значение вирусов и грибов.
38. Глазничные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
39. Кистовидное растяжение околоносовых пазух носа.
40. Гипо- и аносмия. Этиология. Классификация, диагностика, лечение.
41. Симптоматика, диагностика, хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа и околоносовых пазух. Онкологическая настороженность.
42. Ожоги и травматические повреждения глотки. Инородные тела глотки.
43. Значение микробного фактора, аденовирусов, аллергии и охлаждения в возникновении заболеваний глотки. Первичные ангины: катаральная,
44. фолликулярная и лакунарная. Осложнения ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией глотки.
45. Заглоточный абсцесс — патогенез и клиника заглоточного абсцесса у детей раннего возраста. Методы лечения.
46. Принципы профилактики и лечения ангин. Значение санитарно-просветительной работы. Острый фарингит. Диагностика и лечение острого фарингита. Отличие фарингита от катаральной ангины.
47. Пути снижения заболеваемости острыми воспалительными заболеваниями глотки. Выявление больных на предприятиях. Изоляция больных ангиной в домашней обстановке, в больничных учреждениях. Диспансеризация населения, лиц, часто болеющих ангинами.
48. Хронический тонзиллит как частая причина рецидивирующих ангин. Безангиновая форма хронического тонзиллита. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе ряда других заболеваний (эндокардит, ревматизм, неспецифический инфекционный полиартрит, гломерулонефрит). Симптоматика, диагностика и методы лечения: консервативные и хирургические («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокорректирующая терапия). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.
49. Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии заболевания. Диагностика и лечение хронического фарингита.
50. Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания и ряда других нарушений в детском возрасте. Симптоматика и лечение.
51. Грибковые поражения глотки: фарингомикоз, кандидомикоз. Диагностика, лечение.
52. Доброкачественные (юношеская ангиофиброма носоглотки) и злокачественные (рак, саркома). Диагностика, лечение. Онкологическая настороженность.
53. Инородные тела у взрослых и у детей. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Значение бытовых факторов в патогенезе заболеваний трахеи и бронхов.
54. Острый ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп), флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани.
55. Хронический. ларингит, катаральная, гиперпластическая и атрофическая его формы. Полипы и узелки голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Фонастения.
56. Доброкачественные опухоли: фибромы, папилломы, ангиомы, лимфоангиомы. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, лечение. Злокачественные опухоли. Предрак гортани. Дискератозы.
57. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгеномографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в

ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в диагностике и профилактике злокачественных опухолей гортани.

58. Выявление предраковых состояний. Онкологическая настороженность, при заболеваниях гортани.

59. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Методы лечения консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к интубации, трахеостомии и техника их проведения. Хронические стенозы гортани и трахеи.

60. Заболевания наружного уха.

61. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Серная пробка. Инородные тела уха, методика их удаления.

62. Острое и хроническое воспаление среднего уха.

63. Экссудативный, адгезивный средний отиты. Клиника, диагностика, лечение.

64. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности клиники и течения среднего отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп, дифтерия и др.). Стадии развития. Показания к парацентезу. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте. Связь заболеваний среднего уха с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.

65. Мастоидит. Симптомы и течение. Верхушечные формы мастоидита. Погрзит, зигоматитит. Особенности течения среднего отита и мастоидита (антрита) у детей раннего и старшего возраста. Лечение: консервативное — антибиотики, сульфаниламидные препараты; хирургическое — антротомия, мастоидотомия.

66. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы хронического гнойного среднего отита: мезотимпанит, эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Карииес, грануляции, холестеатома как проявления хронического гнойного среднего отита. Консервативные методы лечения. Показания к санирующей общеполостной операции на среднем ухе. Лечебное и профилактическое значение этой операции. Реконструктивные операции на среднем ухе с целью сохранения и улучшения слуха (тимпанопластика).

67. Заболевания внутреннего уха.

68. Лабиринтиты: ограниченный, диффузный серозный и гнойный. Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

69. Отогенные внутричерепные осложнения.

70. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбофлебит сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Серозный и гнойный менингиты. Отогенный абсцесс мозга. Пути распространения инфекции. Клиника и способы диагностики.

71. Основные принципы лечения отогенных осложнений — экстренные хирургические вмешательства с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечка. Современные антибактериальные препараты как мощный дополнительный терапевтический фактор в лечении отогенных осложнений. Дегидратационная, дезинтоксикационная терапия.

72. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях среднего и внутреннего уха. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции в связи с заболеваниями среднего и внутреннего уха.

73. Отосклероз.

74. Болезнь Меньера.

75. Нейросенсорная тугоухость.

76. Опухоли уха.

77. Глухота и глухонемота.

78. Врожденная и приобретенная. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте методом условных рефлексов.

79. Принципы обучения глухонемых. Сурдологопедические кабинеты. Слухопротезирование при различных формах глухоты и тугоухости. Роль кохлеарной имплантации в разрешении проблем глухонемоты. Методы профилактики.

80. Повреждения и ранения уха.

81. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки и полостей среднего уха, повреждения внутреннего уха. Переломы височных костей: продольные и поперечные. Диагностика. Первая помощь. Показания к оперативному вмешательству и консервативному лечению. Термические химические повреждения. Баро-и акустическая, вибрационная травма уха. Воздушная контузия уха.

82. Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кроветворной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз).

83. Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Географическое

распространение. Методы диагностики. Клинические формы. Симптоматика и течение в зависимости от локализации. Консервативное и хирургическое лечение. Организационные мероприятия по борьбе со склеромой.

84. Туберкулез. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Связь с туберкулезными поражениями других органов. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней.

85. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.

86. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика.

87. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Значение шума и вибрации в развитии нейро-сенсорной тугоухости. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний верхних дыхательных путей. Профессиональный отбор. Профилактика заболеваний ЛОР-органов на промышленных предприятиях (общие и индивидуальные меры профилактики).

88. Общие вопросы и профотбор при заболеваниях ЛОР-органов.

89. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции на ЛОР-органах.

90. Стойкая нетрудоспособность при заболеваниях ЛОР-органов.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания
Клинические задачи

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задача 1

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы 1

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

Задача 2

Больной Д., 15 лет, жалуется на головную боль в области лба слева. Заболевание связывает с перенесенным месяц назад гриппом. Боль усиливается при наклоне головы книзу. При передней риноскопии отмечается отечность слизистой полости носа, скопление слизисто-гнойного секрета в общем и среднем носовом ходе слева. На рентгенограмме все пазухи слева затемнены.

Вопросы

1. Какой предположительный диагноз?
2. Пути проникновения инфекции в пазухи?
3. Методы диагностики?
4. Какое лечение следует проводить?
5. Какие возможны осложнения?

Ответы 2

1. Гнойный левосторонний гемисинусит.
2. Риногенный, одонтогенный, орбитогенный, гематогенный, травматический.
3. Риноскопия, УЗ ОНП, диафаноскопия, рентгенография ОНП, бактериологическое исследование.
4. Местное лечение: деконгестанты, антибиотики, муколитики, пункция в/ч пазухи. Общее лечение: антибиотики, анальгетики, муколитики. Физиотерапия.
5. Риногенные орбитальные, менингит, абсцесс головного мозга.

Задача 3

Ребенок 5 лет плохо дышит носом, из носа происходят постоянные выделения слизистого характера. При осмотре отмечается сухость слизистой оболочки полости рта, сам рот при-открыт, выявляется высокое твердое небо.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. Каковы возможные методы диагностики?
3. Каковы методы исследования функции носового дыхания?

4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

5. Назовите основные способы лечения этого заболевания.

Ответы 3

1. Хронический аденоидит.
2. Задняя риноскопия, пальцевое исследование, эндоскопия.
3. Проба с ватой, ринопневмометрия.
4. Хронический катаральный и гипертрофический риниты, ангиофиброма носоглотки.
5. Хирургическое: аденотомия. Консервативное общее: антигистаминные и общеукрепляющие препараты. Консервативное местное: физиотерапия, аэрозоли.

Задача 4

Ребенок 5 лет болен ОРВИ. Внезапно среди ночи развился приступ удушья, ребенок с трудом делает вдох, появляется синюшность кожных покровов, приступ продолжается не-сколько минут, появляется лающий кашель.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить в таком случае?
2. Назовите причины данного заболевания?
3. Дифференциальный диагноз.
4. Первая помощь при приступе.
5. Какое лечение следует проводить ребенку?

Ответы 4

1. Подскладочный ларингит, стеноз гортани I – II стадии.
2. Бактериальная инфекция, вирусы, как следствие отек рыхлой клетчатки в подскладочном отделе.
3. Дифтерия гортани.
4. Отвлекающая терапия, вызвать рвотный рефлекс, паровые ингаляции.
5. Госпитализация в ЛОР – стационар, парентеральное введение кортикостероидов, антигистаминных препаратов, мочегонных, вливание в гортань кортикостероидов.

Задача 5

У больного Б., 15 лет, после полета в самолете появились заложенность правого уха, шум в нем и интенсивная боль, отдающая в висок, темя, зубы. При отоскопии выявляется покраснение барабанной перепонки, выпячивание ее в просвет наружного слухового прохода, отсутствие светового конуса.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Причины заболевания.
3. Какой тип тугоухости имеет место в данном случае?
4. Профилактика данного заболевания.
5. Какое лечение следует проводить?

Ответы 5

1. Острый правосторонний средний отит (аэроотит).
2. Транстубарный путь проникновения инфекции из полости носа и носоглотки.
3. Кондуктивная тугоухость.
4. Санация очагов инфекции в полости носа и ОНП, в глотке, коррекция перегородки носа.
5. Санация очагов инфекции в носоглотке, полости носа и ОНП. Консервативное: общая и местная антибиотикотерапия, сосудосуживающие капли в нос, анальгетики, муколитики, антигистаминные препараты, физиотерапия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Оториноларингология. Учебник: 3-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	Детская оториноларингология. Учебник	ГЭОТАР- Медиа, 2006	18
Л2.2	Пальчун В.Т. (ред.)	Оториноларингология. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лучихин Л.А., Пальчун В.Т., Магомедов М.М.	Практическая оториноларингология. Учебное пособие: 0	МИА, 2006	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.fesmu.ru/elib/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГБ№2-26-4	Практические занятия	Оборудовано полностью для работы с пациентами хирургического профиля	
21	Практические занятия	Стулья(12),столы(12) ПК(12).	