

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Фтизиатрия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Учебный план **310502-1-2024.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 11

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Клинические практические занятия	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Дьяченко О.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, Рзянкина Марина Федоровна; к.м.н., доцент, декан педиатрического факультета, Каплиева Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Фтизиатрия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Способствовать становлению профессиональной компетентности специалиста в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах туберкулеза, их осмысление и овладение знаниями по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза для решения профессиональных задач.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Онкология, лучевая терапия
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Биоэтика
2.1.12	Возрастная анатомия
2.1.13	патологии у детей
2.1.14	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля
2.1.15	Молекулярная биология
2.1.16	Биоорганическая химия
2.1.17	Гигиена
2.1.18	Основы формирования здоровья детей
2.1.19	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.1.20	Офтальмология
2.1.21	Оториноларингология
2.1.22	Неврология, медицинская генетика
2.1.23	Клиническая гепатология
2.1.24	Медицинская реабилитация
2.1.25	Инфекционные болезни
2.1.26	Эпидемиология
2.1.27	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.28	Факультетская педиатрия
2.1.29	Психиатрия, медицинская психология
2.1.30	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.1.31	Дерматовенерология
2.1.32	Акушерство и гинекология
2.1.33	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.34	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.35	Клиническая фармакология
2.1.36	Инфекционные болезни у детей
2.1.37	Госпитальная педиатрия
2.1.38	Онкология, лучевая терапия
2.1.39	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.40	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.41	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.42	Иммунология
2.1.43	Пропедевтика детских болезней
2.1.44	Микробиология, вирусология

2.1.45	Нормальная физиология
2.1.46	Анатомия
2.1.47	Биоэтика
2.1.48	Биоорганическая химия
2.1.49	Биохимия
2.1.50	Гигиена
2.1.51	Основы формирования здоровья детей
2.1.52	Офтальмология
2.1.53	Оториноларингология
2.1.54	Неврология, медицинская генетика
2.1.55	Медицинская реабилитация
2.1.56	Инфекционные болезни
2.1.57	Эпидемиология
2.1.58	Факультетская педиатрия
2.1.59	Психиатрия, медицинская психология
2.1.60	Дерматовенерология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей.
2.2.4	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.5	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.6	Алгоритмы принятия клинических решений
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Клиническая практика педиатрического профиля

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний

**ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза**

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

**ПК-2.2:** Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**ПК-4: Способен осуществлять проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей**

**ПК-4.1:** Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей- специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

**ПК-4.2:** Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Патоморфология и патоморфоз туберкулезной инфекции. Обследование больного туберкулезом.</b>						
1.1	Введение в туберкулез. Патанатомия туберкулеза в клиническом освещении. Борьба с туберкулезом - актуальная проблема всей системы здравоохранения. История борьбы с туберкулезом. /Лек/	11	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.10 Э1 Э2	0	
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Основы деонтологии во фтизиатрии. Методика клинико-лабораторного обследования больного туберкулезом. /Кл/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.8Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Подготовка к занятиям, выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам) 2. Написание рефератов. 3. Подготовка к текущему тестированию /Ср/	11	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.12 Л3.13 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Иммуногенез при туберкулезной инфекции</b>						
2.1	Типы иммунологических реакций при туберкулезе в клиническом освещении. /Лек/	11	4,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.8Л1.1 Л3.8 Л3.17 Э2 Э3	1,5	
2.2	Специфическая чувствительность при туберкулезе, массовая туберкулино-диагностика. Методы и техника постановки пробы Манту, диаскин-теста оценка их результатов. Методика туберкулино-диагностики. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной чувствительности. Противотуберкулезная вакцинация	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л1.1 Л3.12 Э2 Э3	0	

	БЦЖ и БЦЖ-М, ревакцинация, противопоказания, возможные осложнения, тактика ведения. Курация больных. /Кл/						
2.3	1. 1. Работа с амбулаторными картами детей и подростков, направленных на консультацию к фтизиатру по результатам массовой иммунодиагностики. 2. анализ истории болезни больного на практическом занятии, защита этапного эпикриза и плана оздоровительных мероприятий 4. Решение предложенных рентген-ситуационных и ситуационных задач на занятии 5. Работа с компьютером в учебной комнате (информационный, мультимедийный материал) 6. Подготовка к занятиям, выполнение контрольных заданий для СРС, само тестирование по контрольным вопросам (тестам) 7. Написание рефератов. 8. Подготовка к тестированию, в т.ч. промежуточному 9. Написание истории болезни, этапных эпикризов, карты очага туберкулезной инфекции с планом оздоровительных мероприятий /Ср/	11	6,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.13 Л3.15 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Первичный туберкулез</b>							
3.1	Первичный туберкулез у детей. Патоморфоз туберкулеза. Морфологические и иммунологические особенности первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, ПТК, неосложненные и осложненные варианты течения, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика внутригрудных нодулопатий, синдрома патологии области средостения. Туберкулезный плеврит, полисерозит, дифференциальная диагностика. Хронически текущий первичный туберкулез. Современный патоморфоз туберкулеза при ВИЧ инфекции. Особенности выявления и течения туберкулеза у ВИЧ инфицированных. /Лек/	11	4,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.5 Л3.12 Л3.14 Э1 Э2	1,5	
3.2	Первичный туберкулез. Особенности иммуногенеза, морфологии и клиники. «Маски» туберкулеза. Туберкулезная интоксикация, как нозологическая единица. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Осложненный и неосложненный вариант течения. Дифференциальная диагностика стадий течения ПТК с неспецифическими пневмониями и пневмонитами. Особенности клиники и диагностики «малых» форм бронхонодулитов. Дифференциально-диагностический алгоритм	11	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.1 Л2.10Л1.1 Л3.12 Л3.14 Э3	0	

	туберкулезных гилитов и неспецифических бактериально-вирусных поражений. /Кл/						
3.3	Первичный туберкулез. Особенности иммуногенеза, морфологии и клиники. «Маски» туберкулеза. Туберкулезная интоксикация, как нозологическая единица. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Осложненный и неосложненный вариант течения. Дифференциальная диагностика стадий течения ПТК с неспецифическими пневмониями и пневмонитами. Особенности клиники и диагностики «малых» форм бронходулитов. Дифференциально-диагностический алгоритм туберкулезных гилитов и неспецифических бактериально-вирусных поражений. /Ср/	11	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.13 Л3.14 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Диссеминированный туберкулез</b>						
4.1	Диссеминированный туберкулез легких, клинко-морфологические варианты течения. Патоморфоз диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика различных вариантов диссеминированного туберкулеза. Исходы в современных условиях. /Лек/	11	2,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.1 Л3.4 Л1.1 Л3.14 Э2 Э3 Э5	1	
4.2	Патогенез, патоморфология, клиника туберкулеза ЦНС, ранние симптомы и их значение в своевременной диагностике, прогнозе и лечении туберкулезного менингоэнцефалита. Внелегочные формы туберкулеза, как звено патогенеза туберкулеза первичного периода. Диссеминированный туберкулез. Острый (милиарный) диссеминированный туберкулез, его варианты. Особенности диагностики, клиники, лечения и прогноза. Клинико-рентгенморфологические варианты острого, подострого и хронически текущего ДТЛ. ДТЛ, как реактивный гистиоцитоз. Исходы гематогенной генерализации. Дифференциально-диагностический алгоритм при ДТЛ, его особенности у лиц молодого и пожилого возраста. /Кл/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.13 Л3.14 Э4 Э5	0	
4.3	Курация больных. Внелегочные формы туберкулеза, как звено патогенеза туберкулеза первичного периода. /Ср/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.5Л3.13 Л3.14	0	
4.4	Написание академической истории болезни. /Эссе/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1Л3.1 3 Л3.14 Э2	0	

				4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
	<b>Раздел 5. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Туберкулемы.</b>						
5.1	Патогенез вторичного периода течения туберкулеза, значение обострения элементов архива первичного туберкулеза, его роль в прогрессировании туберкулеза легких. Клинико-морфологические типы очагов, инфильтратов, туберкулем. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема, клиничко- рентгенологические особенности. Исходы. /Лек/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.8Л1.1 Л3.14	1	
5.2	Клинико-морфологические и иммунобиологические особенности казеозной пневмонии, их значение для клинического прогноза. Принципы дифференциальной диагностики очагового, инфильтративного туберкулеза, деструктивных пневмонитов, специфических туберкулем. /Кл/	11	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.13 Л3.14 Э3	0	
5.3	Очаговый (ОТЛ) и инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ). Клинико-рентгенологические варианты. Особенности течения. Дифференциальная диагностика ОТЛ и ИТЛ с неспецифическим поражениями легких. Клинико-рентгенологические варианты казеозной пневмонии (КП). Дифференциальная диагностика вариантов специфических и неспецифических деструктивных пневмонитов. Туберкулема легких. Дифференциальная диагностика туберкулем. Курация больных. Рентген-ситуационные задачи. Подготовка к тестированию. /Ср/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л1.1 Л2.1Л3.13 Л3.14 Э3 Э5	0	
5.4	Написание академической истории болезни /Эссе/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.8 Л2.1Л3.13 Л3.14 Л3.17 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Деструктивные формы туберкулеза легких.</b>						
6.1	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Патогенез каверны. Патоморфология различных видов каверн, значение состояния дренирующего бронха. Эпидемическое значение каверны. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного, цирротического туберкулеза, особенности течения. Исходы. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких. /Лек/	11	1,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.13Л3.13 Л3.14	1,5	

6.2	Деструктивные форма туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика. Осложнения туберкулеза легких. Клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при легочных кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. Курация больных. /Кл/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.13Л1.1 Э4	0	
6.3	Написание академической истории болезни. Курация больных. Решение ситуационной задачи. Подготовка к тестированию. Работа с рентгенситуационной задачей. /Ср/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.13 Л3.14	0	
<b>Раздел 7. Лечение больных туберкулезом.</b>							
7.1	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Понятие о комплексной терапии. Принципы санаторно-курортного лечения. Преимущество и этапность проведения терапии. Роль и эффективность патогенетической терапии. Показания к хирургическому лечению, эффективность хирургических методов. Патогенез, диагностика легочного кровохаркания, кровотечения и спонтанного пневмоторакса (СП) и его виды. Принципы лечения СП в зависимости от его вида. Неотложная помощь при легочном кровотечении. /Лек/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.11Л3.10 Л3.16	1	
7.2	Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Этиотропная и патогенетическая терапия. Побочные проявления противотуберкулезной химиотерапии, их устранение. Обоснование амбулаторного режима терапии. /Кл/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.11Л3.10 Л3.16 Э4 Э5	0	
7.3	Курация больных. Работа с мед. документацией. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. /Ср/	11	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.11Л1.1 Л3.10 Л3.16	0	
7.4	Обоснование и назначение специфического лечения курируемых больных в соответствии с Клиническими рекомендациями. /Эссе/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.11Л3.10 Л3.16	0	
<b>Раздел 8. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</b>							
8.1	Эпидемиологические аспекты туберкулеза. Связь эпидемических показателей между собой. Экономическая эффективность противотуберкулезных мероприятий. Противотуберкулезная помощь	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.1Л3.6	1	

	населению Хабаровского края с учетом эпидемической ситуации. /Лек/			4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
8.2	Противотуберкулезный диспансер, противотуберкулезный кабинет, задачи и организация работы. Своевременное и раннее выявление туберкулеза. Работа в поликлинике. /Кл/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.10Л1.1 Л3.8 Э2	0	
8.3	работа с медицинской документацией в поликлинике. Оценка показаний для консультации фтизиатра по динамике иммунологических проб. /Ср/	11	6,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.13	0	
<b>Раздел 9. Противотуберкулезная помощь населению РФ и Хабаровского края.</b>							
9.1	Противотуберкулезный диспансер, структура, задачи. Организация совместной работы фтизиатрической службы, общей лечебной сети, органов санитарного надзора по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, перспективные направления. /Лек/	11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.12Л3.10 Л3.13	1,5	
9.2	Очаг туберкулезной инфекции, составление карты очага и плана мероприятий по его оздоровлению. Работа в поликлинике. /Кл/	11	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л1.1 Л2.8Л1.1 Л3.15 Э2	0	
9.3	Совместная противотуберкулезная работа общей лечебно-профилактической сети, фтизиатрической службы, органов санэпиднадзора. Регламентирующие документы. Эпидситуация по туберкулезу в г.Хабаровске и крае. Санитарная пропаганда знаний по туберкулезу. Работа в поликлинике. /Ср/	11	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.12 Л2.13Л3.5 Л3.8 Э5	0	
9.4	Заполнение карты первичного обследования очага. /Эссе/	11	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.10 Л2.11Л1.1 Л3.15	0	
<b>Раздел 10. Зачет</b>							
10.1	Решение ситуационных задач. Тестирование итоговое. Оформление протокола рентгенообследования по предложенной рентген-задаче. /Зачёт/	11	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.4 Л2.5 Л1.1Л3.10 Л3.13 Л3.14 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

#### I. Пример вопросов для опроса:

Тема: «Организация противотуберкулезной помощи детскому населению. Профилактика туберкулеза»

1. Основные законодательные и правовые акты порядка оказания противотуберкулезной помощи детям и подросткам в РФ.
2. Первичная медицинская помощь больному туберкулезом ребенку и подростку.
3. Специализированная медицинская помощь больному туберкулезом ребенку и подростку.
4. Методы ранней диагностики туберкулеза.
5. Обязательный минимум клинического обследования при подозрении на туберкулез.
6. Алгоритм действия врача педиатрической службы при подозрении у пациента туберкулезной инфекции.
7. Взаимодействие ОЛС и фтизиатрической службы по организации раннего выявления туберкулеза.
8. Виды профилактики туберкулезной инфекции и их значение.
9. Эпидемиологический контроль в ОЛС, в противотуберкулезных учреждениях.
10. Противотуберкулезный диспансер, задачи, виды деятельности.

#### II. Решение ситуационной задачи с 7-8 вопросами:

Девочка 9 лет заболела остро с подъема температуры тела до 38 градусов, слабости, ознобов, появления болей в левой половине грудной клетки, одышки в покое и при незначительной физической нагрузке. Лечилась дома симптоматическими средствами, но без эффекта. Была госпитализирована в соматическое отделение, где при обследовании был диагностирован левосторонний экссудативный плеврит. Консультирована фтизиатром, после чего переведена в противотуберкулезный диспансер.

Из анамнеза дополнительно установлено, что девочка вакцинирована в роддоме, ревакцинирована в возрасте 7 лет, имеет один поствакцинальный рубец 3 мм. С раннего возраста имела контакт с больным туберкулезом отцом, систематически обследовалась как контактная. Туберкулиновые пробы были всегда отрицательные.

Состояние при поступлении удовлетворительное. Ребенок пониженного питания, кожные покровы бледные, влажные, пальпировались 5 групп периферических л/узлов эластической консистенции. Определялась субфебрильная температура тела. При осмотре левая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно: притупление легочного звука по срединно-ключичной линии от IV ребра, по срединно-подмышечной - от III ребра и от угла лопатки до диафрагмы. Дыхание в местах притупления резко ослаблено. В ОАК: L - 9,7\*10<sup>9</sup>/л, СОЭ- 30 мм/час. Рентгеномографически: слева ниже переднего отрезка IV ребра - интенсивное затемнение, однородное, сливающееся с тенью средостения, имеющее косую верхнюю границу, диафрагма и синусы не дифференцируются. В тени корня определяются увеличенные л/узлы. Туберкулиновая проба - папула 14 мм с везикулой.

1. Вероятностный диагноз.
2. К какому периоду туберкулезной инфекции относится заболевание?
3. Какие данные анамнеза следует уточнить?
4. Оцените эффективность вакцинации.
5. Оцените характер туберкулиновой чувствительности.
6. Этико-деонтологические аспекты работы врача в семье больного.
7. Принципы диспансеризации и профилактики при данном заболевании?
8. Медико-социальная значимость и региональные особенности данного заболевания?

III Решение рентген-ситуационной задачи по предложенному рентген снимку с составлением протокола-описания и заключения.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Туберкулез у медицинских работников
2. Саркоидоз
3. Гранулематозы и туберкулез
4. Плевральный экссудат, трудности диагноза
5. Туберкулез легких и рак
6. Лекарственная устойчивость МБТ. Проблема ведения больных.
7. Туберкулез и сахарный диабет
8. Туберкулез и вредные привычки (табакокурение, алкоголизм, наркомания)
9. Питание больного туберкулезом
10. Туберкулез у лиц молодого возраста
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция
12. Туберкулез в МЛС
13. Туберкулез у малочисленных народов Севера

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. контрольные вопросы - 50
2. тестовые задания - более 500

3. ситуационные задачи -55  
 4. рентген-задачи -более 200  
 5. контроль практических навыков - 15

#### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Пример вопросов для опроса на занятии:

Тема: «Организация противотуберкулезной помощи детскому населению. Профилактика туберкулеза»

1. Основные законодательные и правовые акты порядка оказания противотуберкулезной помощи детям и подросткам в РФ.
2. Первичная медицинская помощь больному туберкулезом ребенку и подростку.
3. Специализированная медицинская помощь больному туберкулезом ребенку и подростку.
4. Методы ранней диагностики туберкулеза.
5. Обязательный минимум клинического обследования при подозрении на туберкулез.
6. Алгоритм действия врача педиатрической службы при подозрении у пациента туберкулезной инфекции.
7. Взаимодействие ОЛС и фтизиатрической службы по организации раннего выявления туберкулеза.
8. Виды профилактики туберкулезной инфекции и их значение.
9. Эпидемиологический контроль в ОЛС, в противотуберкулезных учреждениях.
10. Противотуберкулезный диспансер, задачи, виды деятельности.

Вариант 1

1. Фазы активного течения туберкулеза – это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Установите соответствие:

Доли легкого	Количество сегментов
Язычковая	А.6
Верхняя справа	Б.4
Верхняя слева	В.5
Г.2	
Д.3	

3 Выработку сурфактанта осуществляют \_\_\_\_\_ типа.

4 Возбудитель туберкулеза был открыт \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_ году.

5 Диагностический стандарт при пробе Манту:

- А. 5 ТЕ в 0,1 мл
- Б. 1 ТЕ в 0,1 мл
- В. 2 ТЕ в 0,1 мл
- Г. 2 ТЕ в 1 мл
- Д. 5 ТЕ в 1 мл

6. Установите соответствие:

Вид процедуры	Метод применения
1. Проба Манту	А. Накожная
2. Градуированная Внутрикожная	3. Проба Коха
В. Подкожная	Б.

7. Вакцина БЦЖ вводится \_\_\_\_\_ в дозе \_\_\_\_\_ мг сухого вещества в \_\_\_\_\_ мл раствора.

8. Папула размером в 10 мм с везикулами при пробе Манту считается \_\_\_\_\_

9. Дополнительная междолевая борозда на рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции проецируется:

- А.В левом лёгком по ходу 3 ребра,
- Б.С обеих сторон на уровне 4 ребра и середины корня,
- В. В правом лёгком на уровне заднего отрезка 4 ребра,
- Г. В правом лёгком на уровне переднего отрезка 3 ребра,
- Д. В правом лёгком на уровне переднего отрезка 4 ребра и середины корня.

10. L – формы микобактерий туберкулеза обладают \_\_\_\_\_ вирулентностью.

11 Установите соответствие:

Метод определения МБТ Разрешающая способность

1. Прямая микроскопия А. 20-30 тыс. МБТ в 1 мл
- Б. 1-2 млн. МБТ в 1мл
2. Посев В. 5-15 тыс. МБТ в 1мл

Г. 100-150 тыс. МБТ в 1 мл

Д. 10-20 МБТ в 1 мл

12. Туберкулезная гранулема состоит из \_\_\_\_\_ клеток Пирогова – Лангханса, лимфоцитов и \_\_\_\_\_ клеток.

13. В рентгенологической картине корня легкого принято различать \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, и хвост.

14. Сформулируйте диагноз туберкулеза в соответствии с классификацией:

- А. Казеозная пневмония
- В. Легочное кровотечение
- С. Бактериовыделение +
- Д. Фаза инфильтрации

15. На рентгенограмме кавернозный туберкулез легких определяется как:

- А. Неоднородная инфильтрация
- В. Группа полиморфных очагов
- С. Неоднородный фокус
- Д. Деформированная полость в фиброзе
- Е. Кольцевидная двуконтурная полость

16. Установите соответствие

Фактор формирования полости Клинический вариант

Воспаление \_\_\_\_\_ заболевания

Паразитарное поражение

А. Первичная эмфизема легких

В. Парагонимоз

Б. Истинные бронхиальные кисты

Г. Гангренозный абсцесс

Д. Полостная форма рака

17. Отличительной особенностью гематогенной диссеминацией туберкулеза в легких являются:

- А. Симметричные очаги в средне – нижних отделах
- В. Симметричные очаги в срединно – прикорневых отделах
- С. Наличие очагов в одном легком
- Д. Наличие очагов в одной доле
- Е. Симметричные очаги в верхнее – средних отделах

18. Укажите путь развития туберкулеза почек

- А. Контактный
- В. Лимфогенный
- С. Интраканаликулярный
- Д. Гематогенный
- Е. Смешанный

19. Главным критерием позднего выявления туберкулезного менингоэнцефалита является:

- А. Мозговая рвота
- В. Снижение глюкозы ликвора
- С. Внутрочерепная гипертензия
- Д. Очаговая неврологическая симптоматика
- Е. Бессознательное состояние.

20 Установите соответствие:

Форма заболевания \_\_\_\_\_ Клинические симптомы

1. Милиарный туберкулез легких

2. Саркоидоз

- А. Острое начало, гектическая температура, влажные хрипы.
- Б. под маской «гриппа», субфебрилитет, влажные хрипы,
- В. Постепенное начало, субфебрилитет, жёсткое дыхание, артралгии,
- Г. Острое тифоподобное начало, фебрильная температура, озноб.
- Д. Острое начало, фебрильная температура, озноб, влажные хрипы.

21 Причиной бактериовыделения при туберкулёзе ВГЛУ является \_\_\_\_\_.

22 При туберкулёзном плеврите клеточный состав экссудата представлен чаще \_\_\_\_\_.

23 Для синдрома заднего средостения характерно:

- А. Астмоидное состояние,
- В. Дисфагия,
- С. Отёк плечевого пояса,
- Д. Приступообразный кашель,
- Е. Высокое стояние диафрагмы.

24 Установите соответствие:

1. Форма заболевания \_\_\_\_\_ 2. Рентгенологическая характеристика

Туберкулез ВГЛУ (туморозная форма) А. Корни с двух сторон расширены, бесструктурны,

Саркоидоз ВГЛУ

Б. Корни с двух сторон уширены бесструктурны, прикорневая

инфильтрация

деформирован легочный рисунок

Г. Увеличены, дифференцированы бронхопюльмональные лимфоузлы с двух сторон, контуры четкие

Д. Увеличены, дифференцированы паратрахеальные лимфоузлы с двух сторон.

25. Рентгенологически определяемый уровень жидкости в туберкулезном инфильтрате является признаком \_\_\_\_\_.

26. Для очагового туберкулеза характерно наличие очагов диаметром до \_\_\_\_\_, расположенных на площади не более \_\_\_\_\_.

27. При полном нарушении бронхиальной проводимости в легких возникает:

А. Гипервентиляция

В. Эмфизема

С. Ателектаз

Д. Коллапс

Е. Цирроз

28. Иннактивация препаратов ГИНК осуществляется путем их \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.

29. К наиболее активным туберкулостатикам относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

30. Больные с активным туберкулезом легких наблюдаются в:

А. III гр. ДУ

В. II гр. ДУ

С. I гр. ДУ

Д. 0 гр. ДУ

Б. Пример ситуационной задачи:

Тема: «Работа педиатрической службы по раннему выявлению туберкулеза»

Задача №1

Девочка в возрасте 1,5 года приглашена педиатром для профилактического осмотра. Ребенок родился при нормальных срочных родах от первой беременности. Масса тела при рождении - 2600 гр., закричала сразу, к груди приложена на 2 сутки, грудь взяла хорошо, сосала активно. Вакцинирована в роддоме на 5 сутки жизни. На грудном вскармливании находилась до 4 месяцев, затем докармливалась кефиром, прикорм с 5 месяцев. Овощные и фруктовые пюре стала получать с 8 мес. Головку держит с одного месяца, сидит с семи месяцев, ходит с 11 месяцев.

В течение года не болела. Поствакцинальный период протекал нормально, рубец 6x7 мм сформировался к 5 мес. Родители девочки здоровы. Обследованы ФГ через 2 месяца после рождения ребенка. В семье за девочкой ухаживает бабушка 65 лет, которая последние 5 лет не проходила ФГ обследование.

При осмотре ребенка: физическое развитие соответствует возрасту. Кожа нормальной окраски, влажная, п/к жировой слой выражен удовлетворительно, тургор тканей несколько снижен. Пальпируются 4 группы л/узлов II-III размеров, эластичные, подвижные. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено.

Сделана проба Манту. При учете реакции - папула 13 мм.

1. Вероятностный диагноз.

2. Оцените эффективность вакцинации.

3. Оцените характер туберкулиновой чувствительности.

4. Какие данные в анамнезе необходимо учесть при оценке состояния здоровья ребенка?

5. Какие дополнительные обследования у ребенка и его окружения необходимо произвести?

6. Принципы диспансеризации и профилактики при данном заболевании?

7. Медико-социальная значимость и региональные особенности данного заболевания?

Задача 2

Девочка 9 лет заболела остро с подъема температуры тела до 38 градусов, слабости, ознобов, появления болей в левой половине грудной клетки, одышки в покое и при незначительной физической нагрузке. Лечилась дома симптоматическими средствами, но без эффекта. Была госпитализирована в соматическое отделение, где при обследовании был диагностирован левосторонний экссудативный плеврит. Консультирована фтизиатром, после чего переведена в противотуберкулезный диспансер.

Из анамнеза дополнительно установлено, что девочка вакцинирована в роддоме, ревакцинирована в возрасте 7 лет, имеет один поствакцинальный рубец 3 мм. С раннего возраста имела контакт с больным туберкулезом отцом, систематически обследовалась как контактная. Туберкулиновые пробы были всегда отрицательные.

Состояние при поступлении удовлетворительное. Ребенок пониженного питания, кожные покровы бледные, влажные, пальпировались 5 групп периферических л/узлов эластической консистенции. Определялась субфебрильная температура тела. При осмотре левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно: притупление легочного звука по срединно-ключичной линии от IV ребра, по срединно-подмышечной - от III ребра и от угла лопатки до диафрагмы. Дыхание в местах притупления резко ослаблено. В ОАК: L - 9,7\*10<sup>9</sup>/л, СОЭ- 30 мм/час. Рентгеномографически: слева ниже переднего отрезка IV ребра - интенсивное затемнение, однородное, сливающееся с тенью средостения, имеющее косую верхнюю границу, диафрагма и синусы не дифференцируются. В тени корня определяются увеличенные л/узлы.

Туберкулиновая проба - папула 14 мм с везикулой.

1. Вероятностный диагноз.
2. К какому периоду туберкулезной инфекции относится заболевание?
3. Какие данные анамнеза следует уточнить?
4. Оцените эффективность вакцинации.
5. Оцените характер туберкулиновой чувствительности.
6. Укажите признаки, свидетельствующие в пользу экссудативного плеврита.
7. Принципы диспансеризации и профилактики при данном заболевании?
8. Медико-социальная значимость и региональные особенности данного заболевания?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рзынкина М.Ф, Свистунова В.П	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л1.2	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л1.3	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л1.4	Перельман М.И. (ред.)	Фтизиатрия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	5
Л1.5	Репин Ю.М. (ред.), Левашев Ю.Н. (ред.)	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу: 2-е изд., доп. и перераб.	«ЭЛБИ-СПБ», 2008	5
Л1.6	Евсеев А.Н (ред.), Мельникова Н.В. (ред.), Харитонов П.Ю. (ред.), Усова И.В. (ред.)	Особенности эпидемиологии, клиники, медикаментозного и хирургического лечения при туберкулезе органов дыхания у представителей коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последиplomной профессиональной подготовки	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.7	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко А.В (ред.), Аманьяк Л.К (ред.), Гусева Л.С (ред.)	Инфекционный контроль и противоэпидемические мероприятия при туберкулезной инфекции. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л1.8		Консультант врача. Фтизиатрия. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
Л1.9	Рзынкина М.Ф. (ред.), Дьяченко О.А. (ред.)	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков на уровне первичной медико-социальной помощи. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Браженко Н.А.	Фтизиопульмонология. Учебное пособие: 0	Академия, 2006	54
Л2.2	Свистунова В.П (ред.), Захарычева Т.А (ред.), Ганза В.Н. (ред.)	Поражение центральной нервной системы при туберкулезе. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последиplomной профессиональной подготовки: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	25
Л2.3	Чуканов В.И. (ред.), Мишин В.Ю. (ред.), Стрелис А.К. (ред.), Григорьев Ю.Г. (ред.), Стаханов В.А. (ред.)	Лекции по фтизиопульмонологии: 0	МИА, 2006	145

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гиллер Д.Б. (ред.), Чуканов В.И. (ред.), Мишин В.Ю. (ред.), Ерохин В.В. (ред.)	Казеозная пневмония. Руководство для врачей: 0	"Медицина", 2008	3
Л2.5	Зими́на В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л2.6	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л2.7	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.8	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражных С.П.	Фтизиопульмонология. Учебник: Для студентов медвузов	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.9	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.10	Мишин В.Ю. (ред.), Григорьев Ю.Г. (ред.), Митронин А.В. (ред.), Завражных С.П. (ред.)	Фтизиопульмонология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.11	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л2.12		Консультант врача. Фтизиатрия. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
Л2.13	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Свистунова В.П (ред.)	Туберкулез центральной нервной системы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	51
Л3.2	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л3.3	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражных С.П.	Фтизиопульмонология. Учебник: Для студентов медвузов	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л3.4	Свистунова В.П (ред.), Тармаева С.В (ред.), Елистратова М.И (ред.)	Туберкулез органов полости рта и верхних дыхательных путей. Учебно-методическое пособие для врачей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	16
Л3.5	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.6	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулёзного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.7	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.8	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулёзного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.9	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко А.В (ред.), Аматняк Л.К (ред.), Гусева Л.С (ред.)	Инфекционный контроль и противоэпидемические мероприятия при туберкулезной инфекции. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
ЛЗ.10	Дьяченко О.А. (ред.), Землякова Л.Ф. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.), Баженова И.А. (ред.)	Современные подходы к лечению больных туберкулезом детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1
ЛЗ.11	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
ЛЗ.12	Евсеев А.Н (ред.), Мельникова Н.В. (ред.), Харитонов П.Ю. (ред.), Усова И.В. (ред.)	Особенности эпидемиологии, клиники, медикаментозного и хирургического лечения при туберкулезе органов дыхания у представителей коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последиplomной профессиональной подготовки	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.13	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
ЛЗ.14	Свистунова В.П (ред.), Лупаенко И.Я. (ред.)	Лучевая диагностика клинико-морфологических синдромов во фтизиопульмонологии. Обучающая программа для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
ЛЗ.15	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулезного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
ЛЗ.16	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко К.С (ред.)	Хирургические методы в лечении туберкулеза органов дыхания. Учебно-методическое пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
ЛЗ.17	Дьяченко О.А. (ред.), Землякова Л.Ф. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.), Баженова И.А. (ред.)	Современные подходы к лечению больных туберкулезом детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское общество фтизиатров <a href="http://roftb.ru/">http://roftb.ru/</a>
Э2	Блокнот фтизиатра <a href="https://ftiza.su/">https://ftiza.su/</a>
Э3	журнал "Туберкулез и болезни легких" <a href="https://www.tibl-journal.com/jour">https://www.tibl-journal.com/jour</a>
Э4	журнал "ТУБЕРКУЛЕЗ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ" <a href="http://m-o-f.ru/journal/tuberkulez-i-sotsialno-znachimye-zabolevaniya.php">http://m-o-f.ru/journal/tuberkulez-i-sotsialno-znachimye-zabolevaniya.php</a>
Э5	Всемирная организация здравоохранения <a href="https://www.who.int/ru#">https://www.who.int/ru#</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Консультант Плюс
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение и ПО</b>	<b>Вид работ</b>
ТБ-22-6	Практические занятия	ПК (1), негатоскоп (1), рециркулятор воздуха бактерицидный (1), карта обследования очага (10), рентгенархив пленочный (100)	КР
ТБ-22-7	Практические занятия	ПК (1), негатоскоп (2), рециркулятор воздуха бактерицидный (1), карта обследования очага (14), рентгенархив пленочный (100)	КР
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	КР