МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
07.07.2025 г.

Стоматологические заболевания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Квалификация **Зубной техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	52	20	52	20
Итого ауд.	64	32	64	32
Контактная работа	64	32	64	32
Итого	64	48	64	48

Программу составил(и):

к. м. н., доцент, зав. кафедрой стоматологии терапевтической, Сувырина М. Б.; ассистент кафедры стоматологии терапевтической, Широкова Ю. А.

Рецензент(ы):

*д.м.н. зав. кафедрой стоматологии ортопедической. Юркевич Александр Владимирович
к.ф.н. доцент, Директор медико-фармацевтического колледжа, Мешалкина Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

Стоматологические заболевания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 531)

составлена на основании учебного плана:

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология терапевтическая

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой Сувырина М. Б.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» заключается в подготовке зубного техника, владеющего знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении основных стоматологических заболеваний.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	1. освоить дисциплины, необходимые как предшествующие
2.1.2	2. сформировать клиническое мышление при выборе лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
2.1.3	3. освоить основы врачебной деонтологии, общие принципы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	Безопасность жизнедеятельности
	Гигиена и экология человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.: Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2.: Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3.: Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4.: Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1.: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2.: Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3.: Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4.: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.2.: Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.4.: Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5.: Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

ПК 3.1.: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.3.: Изготавливать замещающие протезы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• порядок и методы стоматологического обследования пациента;
3.1.2	• клинические симптомы основных стоматологических заболеваний.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

3.2.2	• проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
3.2.3	• планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
3.2.4	• применять методы и средства повышения резистентности эмали;
3.2.5	• регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
3.2.6	• осуществлять аппликационную анестезию;
3.2.7	• применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
3.3 Владеть:	
3.3.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
3.3.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
3.3.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
3.3.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
3.3.5	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
3.3.6	Изготавливать штампованные металлические коронки
3.3.7	и штампованно-паяные мостовидные протезы.
3.3.8	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
3.3.9	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
3.3.10	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
3.3.11	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
3.3.12	с кламмерной системой фиксации. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
3.3.13	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
3.3.14	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
3.3.15	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Стоматологические						

заболевания							
1.1	1.Кариес зубов. Классификация. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	2.Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	3.Заболевания пульпы зуба. Классификация. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	4.Заболевания тканей пародонта. Классификация. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	5.Заболевания тканей пародонта. Классификация. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.6	6.Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ, МКБ-10). Элементы поражения (первичные, вторичные). Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	1.Клинические проявления заболеваний твердых тканей зубов /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	2.Клинические проявления заболеваний пульпы и периапикальных тканей /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	3.Клинические проявления заболеваний тканей пародонта /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	4.Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ. МКБ-10). Элементы	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

	поражения (первичные, вторичные). /Пр/				Э1 Э2		
1.11	5.Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	1.Раздел 1 Заболевания твердых тканей зубов - проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - создание презентаций /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	2.Раздел 2 Заболевания пульпы и периапикальных тканей - проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - создание презентаций /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.14	3.Раздел 3 Заболевания тканей пародонта - проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - создание презентаций /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	4.Раздел 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта - проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - создание презентаций /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Перечислите проявления гальванического синдрома СОПР.
2. Особенности клинического течения гальванического синдрома СОПР. С какими поражениями слизистой оболочки рта его следует дифференцировать?
4. Роль местных факторов в патогенезе гальванического синдрома СОПР слизистой оболочки полости рта.
5. План обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
6. Информативность основных и дополнительных методов обследования.
7. Цитологическое исследование слизистой оболочки полости рта (методика забора материала и подготовка для исследования).
8. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.

9. Перечислите основные дифференциально-диагностические признаки хронического пародонтита тяжелой степени тяжести.
10. Назовите осложнения возникающие при хроническом пародонтите тяжелой степени тяжести.
11. Клиника пародонтита хронического тяжелой степени тяжести.
12. Критерии тяжести пародонтита и распространенности процесса.
13. Рентгенологические признаки пародонтита хронического тяжелой степени тяжести.
14. Назовите анатомо-гистологическое строение тканей пародонта.
15. Расскажите классификацию МКБ-10 заболеваний пародонта.
16. Перечислите этиологические факторы при заболеваниях тканей пародонта.
17. Назовите основные патогенетические механизмы заболеваний тканей пародонта.
18. К какой стадии ответной реакции организма относится гнойная экссудация? Экстраполируйте данные на острый периодонтит.
19. Назовите основные этиологические факторы развития острого периодонтита
20. Какие микроорганизмы чаще всего обнаруживаются в системе корневого канала при остром периодонтите?
21. Какая ответная реакция относится к клеточно- обусловленной при хроническом периодонтите?
22. К какой стадии воспаления, с точки зрения патофизиологии, относится формирование гранулемы?
23. Назовите анатомо-гистологическое строение пульпы зуба.
24. Что такое сплетение Рашкова.
25. Укажите изменения пульпы при патологических состояниях.
26. Перечислите функциональные особенности пульпы зуба.
27. Изобразите кровеносную систему пульпы.
28. Назовите основные классификации пульпитов
29. Классификация ВОЗ некариозных поражений возникающих до прорезывания зубов.
30. Определение гипоплазии эмали.
31. Назовите наследственные нарушения развития тканей зуба.
32. Классификация ВОЗ некариозных поражений возникающих после прорезывания зубов.
33. Клиника клиновидного дефекта.
34. Перечислите основные теории развития кариеса зубов.
35. Какая из теорий возникновения кариеса по-вашему мнению наиболее состоятельная и почему?

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Реферат «Кариес глубокий. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика»
 Реферат «Лечение хронического гангренозного пульпита в стадии обострения»
 Реферат «Механизм образования радикулярной кисты»
 Реферат «Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта»
 Реферат «Методы ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта»
 Реферат «Патологические процессы, протекающие в слизистой оболочке полости рта»
 Реферат «Гальванический синдром»

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания: 200 шт
 Устный опрос: 35 вопросов
 Решение case-заданий: 20 задач.
 Зачетные билеты: 40 шт.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задачи:

1. При проведении консультации врач-стоматолог М. объяснил наличие большого количества пораженных кариесом зубов тем, что в полости рта пациента К. создалась кариесогенная ситуация. Прав ли доктор? Назовите клинические симптомы кариесогенной ситуации.
2. Врач Н. на терапевтическом приеме, заметив в ранее леченом зубе пациента пломбу, не достаточно восстанавливающую анатомическую форму зуба. И дал резко отрицательную характеристику проделанной врачом М. работы, также посоветовал пациенту больше никогда не прибегать к услугам стоматолога М. Деонтологично ли поступил врач Н.? Какому принципу деонтологии необходимо следовать в данном случае?

Тест:

1. Второй моляр нижней челюсти имеет:
 # а режущий край
 # б 2 бугорка
 # в 3 бугорка
 @ г 4 бугорка
 # д 5 бугорков
2. Первый моляр нижней челюсти имеет:
 # а режущий край
 # б 2 бугорка
 # в 3 бугорка

- # г 4 бугорка
 @ д 5 бугорков
3. Фиссуры парвого нижнего моляра имеют вид буквы:
 @ а Ж
 # б Н
 # в Х
 # г И
 # д У
 4. Второй моляр нижней челюсти в большинстве % случаев имеет:
 # а 1 корень, 1 канал
 # б 2 корня, 2 канала
 @ в 2 корня, 3 канала
 # г 3 корня, 2 канала
 # д 3 корня, 3 канала
 5. При пломбировании кариозной полости фотополимерами форма полости может быть:
 # а ящикообразной
 # б прямоугольной с полной некрэктомией
 # в произвольной с частичной некрэктомией
 @ г произвольной с полной некрэктомией
 # д ящикообразной с полной некрэктомией

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цепов Л.М, Николаев А.И	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: 8-е изд., доп. и перераб.	МЕДпресс-информ, 2008	29
Л1.2	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80

Л1.3	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие: 0	МЕДпресс-информ, 2018	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильева Е.В. (ред.), Еременко И.Р (ред.)	Цитология, эмбриология и общая гистология. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов заочного отделения факультета ВСО: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л2.2	Васильева Е.В. (ред.), Еременко И.Р (ред.)	Тестовые задания по цитологии и эмбриологии для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л2.3	Васильева Е.В. (ред.), Рябцева Е.Г. (ред.)	Гистология. Эмбриология и биохимия органов полости рта. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.3	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.fesmu.ru/elib			

Э2	http://www.studmedlib.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCOHOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-218	Практические занятия	Симулятор Ades обучающий, фантом головы + вставные челюсти + педаль + бормашина + светильник (1), установка стоматологическая УС-01 «Селена 2000» (6), столы зуботехнические (12), установки БПК-01 (7), фотополимеризатор светодиодный, ФПС – 01 «ТЕХНОГРАММА» (3), стул стоматолога (12), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицедержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал), рабочих станций (12),стола(2), стул(21).	Аудиторная