

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Жмеренецкий Константин Вячеславович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 9 Октябрь 2026 г. 14:44:40

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и МП

К.В.Жмеренецкий

«01» сентября 2026 г.

Этика и деонтология

рабочая программа учебной дисциплины

Позиция	Содержание
Индекс	СГ.08
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Семестр	1
Кафедра	ОЭФ
Общая трудоемкость	24 академических часов

Распределение часов по учебному плану

Семестр	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Иные часы	Итого	Контроль
1	4	20	0	0	24	зачет (1 семестр)

Индекс СГ.08 сохранен в соответствии с предоставленным учебным планом. Программа относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Сформировать у обучающегося систему этических и деонтологических знаний и практических способов профессионального поведения, необходимых для уважительного, безопасного и правомерного взаимодействия с пациентом, его законными представителями и медицинской командой.

1.2. Задачи

- освоить базовые категории медицинской этики, биоэтики и деонтологии
- научиться применять нормы конфиденциальности, информированного согласия, профессиональных границ и уважительной коммуникации
- формировать способность анализировать этическую дилемму, выявлять конфликт ценностей и аргументировать профессионально допустимое решение
- развивать командное взаимодействие, рефлекссию профессионального поведения и готовность соблюдать антикоррупционные стандарты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Позиция	Содержание
Цикл	социально-гуманитарный цикл
Статус	вариативная часть социально-гуманитарного цикла в соответствии с локальным учебным планом
Индекс	СГ.08
Семестр освоения	1
Промежуточная аттестация	зачет (1 семестр)
Кафедра	ОЭФ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

- специальных профессиональных пререквизитов не требуется
- используются результаты среднего общего образования в области русского языка, истории и обществознания, необходимые для аргументированной коммуникации и анализа социальных норм

2.2. Дисциплины, МДК и практики, для которых освоение данной дисциплины имеет предшествующее значение

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПМ.03 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, сестринский уход и наблюдение за пациентами
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- учебные и производственные практики, предусматривающие непосредственное взаимодействие с пациентами и медицинской командой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Код	Компетенция по ФГОС СПО и образовательной программе
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учитывать гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3.1. Результаты обучения

Результат	Содержание
Знать	• основные категории профессиональной этики, биоэтики и деонтологии • этические основания уважения достоинства и автономии пациента • принципы конфиденциальности, врачебной тайны и защиты персональных данных • этический смысл информированного добровольного согласия и отказа от вмешательства • правила профессиональной коммуникации, субординации, командной работы и соблюдения профессиональных границ • подходы к анализу этических дилемм, конфликтов интересов и ситуаций профессиональной ответственности
Уметь	• распознавать этически значимые обстоятельства профессиональной ситуации • применять правила конфиденциальности и корректного обращения с медицинской информацией • выстраивать уважительное общение с пациентом, родственниками и членами медицинской команды • объяснять содержание информированного согласия в пределах компетенции среднего медицинского работника • анализировать этическую дилемму, сравнивать возможные решения и обосновывать выбор • выявлять ситуации конфликта интересов и неправомерного воздействия
Владеть / иметь практический опыт	• анализ этических кейсов сестринской практики • аргументированное представление профессионального решения • ролевое моделирование коммуникации с пациентом и его родственниками • рефлексия собственных решений и коммуникативного поведения

3.2. Матрица формирования и оценки компетенций

Код(ы)	Содержательный вклад дисциплины	Проверяемое проявление	Основные средства оценки
--------	---------------------------------	------------------------	--------------------------

Код(ы)	Содержательный вклад дисциплины	Проверяемое проявление	Основные средства оценки
ОК 03	Профессиональное и личностное развитие на основе профессиональных ценностей и ответственности.	Оценивает собственное поведение, формулирует этически обоснованную позицию, определяет необходимость профессионального совершенствования.	кейс, рефлексивное задание, устный опрос
ОК 04	Командное взаимодействие, субординация, распределение ответственности.	Корректно взаимодействует в команде, разграничивает полномочия, предупреждает конфликт.	ролевая ситуация, экспертное наблюдение
ОК 05	Уважительная устная и письменная коммуникация в медицинском контексте.	Использует понятную и недискриминационную речь, сохраняет конфиденциальность и проверяет понимание.	коммуникационный кейс, практическое задание
ОК 06	Общечеловеческие ценности, недискриминация, профессиональная добросовестность, антикоррупционное поведение.	Обосновывает решение с учетом достоинства личности, справедливости и недопустимости неправомерной выгоды.	ситуационная задача, тестирование
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Объем образовательной программы дисциплины	24
Лекции	4
Практические занятия	20
Курсовая работа	0
Промежуточная аттестация и иная контактная работа по учебному плану	0

Тематический план сохраняет установленный учебным планом объем 24 часа, из них 4 часа лекций и 20 часов практических занятий. Последовательность занятий может уточняться календарно-тематическим планом без изменения общего объема и результатов обучения.

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Раздел / тема	Содержание учебного материала и деятельность обучающихся	Лекции	Практические	Коды ОК/ПК
---	---------------	--	--------	--------------	------------

№	Раздел / тема	Содержание учебного материала и деятельность обучающихся	Лекции	Практические	Коды ОК/ПК
1	Профессиональная этика медицинского работника	Понятия морали, профессиональной этики и биоэтики. Достоинство пациента. Милосердие, справедливость, ответственность. Профессиональные ценности сестринского дела. Анализ ситуаций выбора между конкурирующими этическими требованиями.	1	3	ОК 03, ОК 06
2	Деонтология и профессиональный долг	Профессиональный долг, такт, субординация, границы компетенции, ответственность за действие и бездействие. Командное взаимодействие. Профилактика профессионально-этических конфликтов.	1	3	ОК 03, ОК 04
3	Права пациента, конфиденциальность и персональные данные	Права пациента. Врачебная тайна и конфиденциальность. Законные основания передачи медицинской информации. Персональные данные. Практикум по анализу случаев нарушения конфиденциальности.	1	4	ОК 05, ОК 06
4	Автономия пациента и информированное добровольное согласие	Автономия личности. Условия действительности согласия. Отказ от вмешательства. Особенности коммуникации с несовершеннолетними и пациентами с ограниченной способностью принимать решения. Решение ситуационных задач.	1	4	ОК 05, ОК 06
5	Этическая коммуникация с пациентом, родственниками и командой	Уважительное профессиональное общение. Сообщение сложной информации. Конфликтные ситуации. Культурные и религиозные особенности. Коммуникационные ошибки и способы их предупреждения. Ролевые задания.	0	3	ОК 04, ОК 05
6	Этические дилеммы сестринской практики	Приоритет интересов и безопасности пациента. Ошибка и ее обсуждение. Конфликт интересов. Антикоррупционное поведение. Ограничение автономии в интересах безопасности. Разбор комплексных этических кейсов.	0	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06

Итого по тематическому плану: лекции 4 ч, практические занятия 20 ч. Иные часы по учебному плану: 0 ч. Общий объем: 24 ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	устный опрос, предметное тестирование, письменные задания, работа с иллюстрациями и схемами	зачет (1 семестр)
Умения	практические задания, анализ данных, ситуационные задачи, демонстрация алгоритма	зачет (1 семестр)
Компетенции	экспертная оценка обоснованности решения, точности, безопасности и корректности профессиональной коммуникации	зачет (1 семестр)

5.2. Контрольные вопросы

1. Понятие профессиональной этики и ее значение в сестринской деятельности.
2. Достоинство пациента как базовая профессиональная ценность.
3. Принципы автономии, благодеяния, непричинения вреда и справедливости.
4. Профессиональный долг и деонтология медицинской сестры.
5. Границы компетенции и профессиональная ответственность.
6. Права пациента и этические обязанности медицинского работника.
7. Врачебная тайна, конфиденциальность и допустимые пределы передачи информации.
8. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
9. Этические особенности взаимодействия с несовершеннолетним пациентом и законным представителем.
10. Профессиональное общение с пациентом и родственниками.
11. Этические основы командной работы и субординации.
12. Конфликт интересов и антикоррупционное поведение.
13. Алгоритм анализа этической дилеммы.
14. Профессиональная ошибка, открытость и ответственность.
15. Этическая рефлексия и профессиональное развитие.

5.3. Примерные тестовые задания

1. Какой принцип требует уважения способности пациента принимать решения о медицинском вмешательстве?

- А) Справедливость
- Б) Автономия
- В) Субординация
- Г) Экономическая эффективность

2. Что является обязательным условием этически корректного информированного согласия?

- А) Только письменная форма
- Б) Достаточная информация и добровольность
- В) Согласие родственника при любом вмешательстве
- Г) Отказ от обсуждения рисков

3. Какая информация относится к врачебной тайне?

- А) Только диагноз
- Б) Только результаты анализов
- В) Сведения о факте обращения, состоянии здоровья, диагнозе и иные данные, полученные при обследовании и лечении
- Г) Только паспортные данные

4. Какое действие наиболее соответствует принципу «не навреди»?

- А) Скрыть ошибку от команды
- Б) Продолжить потенциально опасное действие
- В) Остановить действие при выявлении угрозы и сообщить ответственному специалисту
- Г) Игнорировать жалобу пациента

5. Что является примером профессиональной деонтологии?

- А) Обсуждение диагноза пациента в общественном месте
- Б) Соблюдение такта, субординации и границ компетенции
- В) Публикация клинического случая без обезличивания
- Г) Передача пароля коллегам

6. При конфликте с пациентом медицинская сестра в первую очередь должна

- А) повысить голос
- Б) прервать помощь
- В) сохранить уважительную коммуникацию и уточнить предмет разногласия
- Г) обсудить пациента с посторонними

7. Что означает принцип справедливости в медицинской этике?

- А) Одинаковое решение во всех случаях независимо от обстоятельств
- Б) Обоснованное и недискриминационное распределение внимания и ресурсов
- В) Приоритет интересов персонала
- Г) Отказ от учета потребностей пациента

8. Если пациент отказался от вмешательства после получения необходимой информации, медицинская сестра должна

- А) игнорировать отказ
- Б) уважать решение в пределах закона и сообщить ответственному медицинскому работнику
- В) скрыть отказ в документации
- Г) убедить родственников применить давление

9. Как следует действовать при случайном разглашении конфиденциальной информации?

- А) Скрыть событие
- Б) Прекратить дальнейшее раскрытие, сообщить в установленном порядке и участвовать в мерах по минимизации последствий
- В) Удалить медицинскую документацию
- Г) Сообщить информацию другим коллегам

10. К профессиональным границам относится

- А) выполнение действий только в пределах полномочий и компетенции
- Б) отказ от командной работы
- В) обсуждение личной жизни пациента вне профессиональной необходимости
- Г) замена решения врача во всех ситуациях

11. Какая форма коммуникации наиболее соответствует этическим требованиям?

- А) Оценочные ярлыки
- Б) Понятное разъяснение, проверка понимания и уважение к позиции пациента
- В) Угрозы
- Г) Игнорирование вопросов

12. Конфликт интересов возникает, когда

- А) интересы пациента и безопасность полностью совпадают
- Б) личная заинтересованность может повлиять на профессиональное решение
- В) медицинская сестра следует стандарту
- Г) пациент задает вопрос

13. Антикоррупционное поведение предполагает

- А) принятие неформального вознаграждения за приоритетное обслуживание
- Б) следование установленным правилам и отказ от неправомерной выгоды

- В) сокрытие подарков
- Г) создание преимуществ знакомым

14. При обсуждении этической дилеммы необходимо прежде всего

- А) определить факты, участников, ценности и возможные последствия решений
- Б) выбрать самое быстрое решение без анализа
- В) ориентироваться только на личные предпочтения
- Г) исключить мнение пациента

15. Этическая рефлексия медицинского работника направлена на

- А) оценку собственных решений и их соответствия профессиональным ценностям
- Б) снижение ответственности
- В) замену правовых требований личными убеждениями
- Г) отказ от обратной связи

Ключ к тестовым заданиям

1 - Б; 2 - Б; 3 - В; 4 - В; 5 - Б; 6 - В; 7 - Б; 8 - Б; 9 - Б; 10 - А; 11 - Б; 12 - Б; 13 - Б; 14 - А; 15 - А

5.4. Практические и ситуационные задания

1. Пациент просит не сообщать родственникам сведения о диагнозе, а родственник настойчиво требует подробную информацию. Определите этически значимые обстоятельства и предложите действия медицинской сестры в пределах ее компетенции.
2. Перед манипуляцией пациент сообщает, что не понимает цели процедуры и боится осложнений. Опишите корректную коммуникацию и действия до начала вмешательства.
3. В коридоре коллеги обсуждают подробности состояния известного пациента. Оцените ситуацию с точки зрения конфиденциальности и предложите профессионально корректную реакцию.
4. Пациент в состоянии эмоционального напряжения грубо обращается к медицинской сестре. Сформулируйте алгоритм деэскалации, сохраняющий достоинство пациента и безопасность персонала.
5. Сотруднику предлагают неформальное вознаграждение за обслуживание вне установленной очереди. Определите конфликт интересов и необходимый вариант поведения.

5.5. Критерии оценивания

Объект оценки	Критерии
Знания	полнота и точность ответа, корректность терминологии, понимание причинно-следственных связей
Практическое задание	правильность алгоритма, точность выполнения, соблюдение безопасности, интерпретация результата
Ситуационная задача	выделение значимых данных, обоснованность решения, профессиональная корректность выводов
Тестирование	доля правильных ответов и перевод результата в отметку определяются действующим локальным положением об оценивании
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Библиографическая запись
1	Кодекс профессиональной этики медицинской сестры России.
2	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3	Биоэтика: учебник / под ред. П. Д. Тищенко.

№	Библиографическая запись
4	Конвенция о правах человека и биомедицине.
5	Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: ГЭОТАР-Медиа.
6	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону: Феникс.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

- Федеральная электронная медицинская библиотека
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России
- ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань», доступ по подписке ДВГМУ

6.3. Методические материалы

- методические рекомендации к практическим занятиям по этике и деонтологии
- банк ситуационных задач по профессиональной этике
- формы информированного согласия и обезличенные примеры медицинской документации для учебного анализа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-509	Практические занятия	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»: Парты (16), стулья (32), Рабочее место преподавателя, Доска классная, ноутбук. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка - оборудование для аудиовизуализации, рециркулятор воздуха.	Аудиторная
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Лекции, ,Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты(24), стулья (50), кафедра(1). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательный портал - Собственная разработка ДВГМУ.	Аудиторная
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов