

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврология и нейрохирургия**

Учебный план **310501-1-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 64
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18,8		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Клинические практические занятия	40	40	40	40	80	80
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	50	50	14	14	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии, А.М. Хелимский _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой общей и клинической хирургии, Н.В. Ташинов; д.м.н., доцент, Декан стоматологического факультета, А.В. Юркевич _____

Рабочая программа дисциплины

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М. Хелимский

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

— _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– в освоении методики неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
1.2	– в приобретении навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления заболеваний нервной системы, врожденной и наследственной патологии;
1.3	– в выработке у будущего специалиста навыков лечения неотложных неврологических и нейрохирургических состояний и применения на практике профилактических мероприятий при заболеваниях нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Общая хирургия
2.1.10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.12	Общая генетика
2.1.13	Учебная практика, клиническая практика, уход за больными хирургического профиля
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Детская хирургия
2.2.4	Травматология, ортопедия
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Судебная медицина
2.2.7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Госпитальная терапия
2.2.10	Госпитальная хирургия
2.2.11	Детская хирургия
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	
2.2.14	Судебная медицина
2.2.15	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Знает: основы дефектологии
УК-9.2: Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями

ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-9.2: Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3: Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ
ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину, курация больных, написание курационного листа, истории болезни.						
1.1	Предмет и история клинической неврологии и нейрохирургии. /Лек/	7	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	1. Место неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии среди клинических дисциплин 2. История кафедры неврологии и нейрохирургии ДВГМУ 3. Правила курации пациентов 4. Схема написания курационного листа, истории болезни	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

	/Кл/			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.3	1. Место неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии среди клинических дисциплин 2. История кафедры неврологии и нейрохирургии ДВГМУ /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
1.4	3. Правила курации пациентов 4. Схема написания курационного листа, истории болезни /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
	Раздел 2. Общая неврология. Пропедевтика нервных болезней.						
2.1	1. Предмет и история клинической неврологии и нейрохирургии. Чувствительность и ее расстройства. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.2	2. Произвольные движения и их расстройства. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

2.3	3. Поражения внутренней капсулы, таламуса, экстрапирамидной системы. Координация движений и ее расстройства. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.4	4. Средний мозг. Ствол мозга. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.5	5. Кора головного мозга. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.6	6. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.7	7. Ликворология. Гидроцефалия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.8	8. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, /Лек/	7	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.9	1. Предмет клинической неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии. Анатомо-физиологическое введение. Рефлексы и их изменения. Элементы построения топического диагноза. Методики исследования нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.10	2. Произвольные движения и их расстройства (параличи, парезы). Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях Центральный и периферический парез.	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. /Кл/			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.11	3. Поражения внутренней капсулы, таламуса, экстрапирамидной системы. Понятие о нейромоторных дискинезиях. Тонический и фазический моторно-вегетативный симптомокомплекс. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.12	4. Координация движений и ее расстройства (атаксии). Мозжечок. Синдромы поражения. Виды атаксий. Мозжечково-вестибулярная система. Мозжечковый синдром. Вестибулярный синдром. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.13	5. Средний мозг. Ствол мозга. Анатомия, физиология. Синдромы поражения I - VI пар черепных нервов. Глазодвигательные расстройства. Поражение зрительных путей. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.14	6. Мост мозга и продолговатый мозг. Синдромы поражения мимических мышц, мышц глотки, мягкого неба, гортани, языка (VII, VIII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов). Слух и его расстройства. Альтернирующие синдромы. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				6.2 ПК-6.3			
2.15	7. Кора головного мозга. Учение о локализации функций в коре головного мозга. Расстройство высших мозговых функций (афазии, агнозии, апраксии, амнезии). Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.16	8. Вегетативная нервная система. Сегментарный и надсегментарный отделы. Анатомия, физиология. Синдромы поражения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. /Кл/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.17	9. Ликворология. Люмбальная и желудочковая пункции, показания и противопоказания. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Ликворные синдромы. Гидроцефалия. /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.18	10. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, /Кл/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.19	Курационный лист. /Ср/	7	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
2.20	Отчет по дежурству в виде обоснования и формулировки синдромного, топического и клинического диагнозов у трех пациентов. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.21	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	7	8	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.22	Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	7	6	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.23	Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры по теме «Пропедевтика нервных болезней». /Ср/	7	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.24	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	7	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
	Раздел 3. Частная неврология						
3.1	1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	2. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	

				5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
3.3	3. Демиелинизирующие, наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.4	1. Острые инфекционные заболевания нервной системы: энцефалиты, миелит, эпидурит. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.5	2. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной системы. Рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз. Сирингомиелия. Сифилис нервной системы. НейроСПИД. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
3.6	3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.7	4. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический инсульты. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
3.8	5 Пароксизмальные расстройства сознания. Судорожные состояния. Эпилепсия. Эпилептические синдромы, эпилептический статус. Дифференциальная диагностика. Понятие об истерических припадках. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.9	История болезни. Отчет по дежурству в виде обоснования и формулировки синдромного, топического и клинического диагнозов у трех пациентов. Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.10	Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	кафедры по теме «Сосудистые заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики». /Ср/			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л2.3Л3.2 Л3.3		
3.11	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	8	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.12	Работа в научном студенческом кружке. Научная студенческая работа (выполнение и оформление). Доклад результатов научных исследований. /Ср/	8	1	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
	Раздел 4. Введение в медицинскую генетику. Типы наследования генетических заболеваний.						
4.1	1. Предмет и задачи медицинской генетики. Тератогенез. Причины тератогенеза. Мутации. Наследственная патология в популяции. Типы наследования генетических заболеваний. /Лек/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	1. Предмет и задачи медицинской генетики. Генетические аспекты роста и развития плода. Классификация наследственных болезней. Гамеопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития, причины тератогенеза. Геномные, хромосомные и генные мутации. /Кл/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
4.3	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. Составление родословной. Составление «Карты фенотипа». /Ср/	8	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики						
5.1	1. Семиотика наследственной патологии. Хромосомные болезни. Моногенные болезни. Наследственные болезни обмена. Болезни с наследственной предрасположенностью. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	1. Моногенные болезни:	8	2	УК-9.1 УК-	Л1.1	0	

	фенилкетонурия, муковисцидоз, адрено-генитальный синдром, врожденный гипотиреоз, галактоземия, синдром Элерса-Данло, синдром Марфана, семейная гиперхолестеринемия. Наследственные заболевания нервной системы: нейрофиброматоз, миотоническая дистрофия, миодистрофия Дюшенна-Беккера. /Кл/			9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
5.3	Составление родословной. Составление «Карты фенотипа». Определения типа наследования по предложенной родословной. Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры «Аномалии развития и их клиническое значение». Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 6. Диагностика, лечение, профилактика наследственной патологии						
6.1	1. Методы диагностики в медицинской генетике. Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. /Лек/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
6.2	Написание рефератов по темам, не входящим в план занятий. Определения типа наследования по предложенной родословной. Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры «Аномалии развития и их клиническое значение». Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	1. Общая характеристика, патогенез и методы диагностики хромосомных болезней. Особенности клинических проявлений синдромов Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Кляйнфельтера, трипло-Х, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна. Синдромы, обусловленные микро-хромосомными абберациями (Прадера-Вилли, Ангельмана). Цитогенетические методы диагностики. /Кл/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
	Раздел 7. Нейрохирургия						
7.1	1. Острая закрытая черепно-мозговая травма. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.2	2. Острая позвоночно-спинномозговая травма. Опухоли спинного мозга. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.3	3. Опухоли головного мозга. Определение, этиология, патогенез,	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.3Л3.3		
7.4	4. Вертеброгенные неврологические расстройства. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.. /Лек/	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.5	1. Травматические поражения головного мозга. Острая закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Острая позвоночно-спинальная травма. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

				ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
7.6	2. Опухоли головного и спинного мозга. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. /Кл/	8	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.7	3. Врожденные пороки развития нервной системы (краниостеноз, черепно-мозговые и спинномозговые грыжи, гидроцефалия). Методы хирургического лечения. /Кл/	8	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
7.8	4. Вертеброгенные неврологические расстройства. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Кл/	8	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.9	Отчет по дежурству в виде обоснования и формулировки синдромного, топического и клинического диагнозов у трех пациентов. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
7.10	Использование компьютерных обучающих и тестирующих программ кафедры по следующим темам. 1. «Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм». 2. «Неврологические проявления остеохондроза позвоночника».	8	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

	3. «Аномалии развития и их клиническое значение». /Ср/			ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите основные борозды и извилины больших полушарий мозга.
2. Покажите на таблице, где располагаются двигательная, чувствительная, зрительная, слуховая и обонятельная проекционные зоны.
3. Какие существуют представления о локализации функций в коре мозга?
4. Опишите симптомы поражения височной, теменной, затылочной долей мозга. Укажите различия между симптомами выпадения и раздражения коры головного мозга
5. Опишите симптомы поражения лобной доли и укажите различия в симптомах между поражениями левой и правой доли
6. Что такое первичные, вторичные и третичные зоны коры? Где они расположены?
7. Что вы знаете о трех функциональных блоках мозга? Где они расположены? Их главные функции?
8. Укажите основные зоны корковой функциональной системы речи.
9. Дайте характеристику нарушениям праксиса и гнозиса (в зависимости от расположения очага).
10. Проведите дифференциальную диагностику речевых расстройств при:
 - синдроме поражения лобной доли;
 - синдроме поражения височной доли;
 - синдроме поражения теменной доли.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.
2. Нейрофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
3. Патолофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли.
4. Исследование Н-рефлекса, соматосенсорных вызванных потенциалов.
5. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы.
6. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.
7. Нейроэндокринные, обменные синдромы Иценко-Кушинга, адипозогенитальный, несахарного диабета, Пархона.
8. Вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
9. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря.
10. Лекарственная терапия внутричерепной гипертензии.
11. Синдром карпального канала, кубитального канала (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.
13. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика.
15. Гепатоцеребральная дистрофия Вильсона-Коновалова.
16. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком.
17. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
18. Реабилитация больных со спинальной травмой.
19. Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов.
20. Дифференциальный диагноз при эпидуральном абсцессе, опухоли позвоночника, гормональной спондилопатии, туберкулезном спондилите.

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Тестовый контроль (30 вопросов в задании), 12 вариантов.

Раздел 2. Тестовый контроль (510 вопросов в задании), 86 вариантов.
 Раздел 3. Тестовый контроль (300 вопросов в задании), 60 вариантов
 Раздел 4. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 5. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 6. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 7. Тестовый контроль (180 вопросов в задании), 36 вариантов.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

При множественном поражении периферических нервов возникают:

1. Моноанестезия
2. Отсутствие болевой и температурной чувствительности в зонах дерматомов
3. Сегментарное выпадение чувствительности
4. Анестезия проксимальных отделов конечностей, герпетические высыпания
- *5. Нарушение чувствительности по типу «перчаток» и «носов»

В ликворе больных с серозным вирусным менингитом выявляется:

1. Увеличение содержания сахара в ликворе
- *2. Лимфоцитарный цитоз, умеренное повышение белка
3. Абсолютная клеточно-белковая диссоциация
4. Белково-клеточная диссоциация
5. Уменьшение содержания хлоридов ликвора

При поражении сосудов вертебробазилярной системы может возникнуть:

1. Нижний парапарез
2. Тотальная афазия
3. Битемпоральная гемианопсия
- *4. Мозжечковая атаксия
5. Оптико-пирамидный синдром

У индивидуума с кариотипом 46, XY/47,XXY отмечают:

1. Маленький рост
2. Пороки сердца
- *3. Гинекомастию
4. Лимфогенный отек
5. Крыловидные складки на шее

Для рассеянного склероза типична клиника заболевания:

1. Бульбарный синдром
2. Фасцикулярные подергивания мышц
3. Диссоциированный тип расстройства чувствительности
4. Периферический тетрапарез,
- *5. Спастико-атактическая походка

Задача №1

Больной, 28 лет. Неделю назад появились общая слабость и головная боль боли в пояснично-крестцовой области и мышцах ног. Температура повысилась до 38°. Спустя три дня развился паралич ног, возникло онемение в ногах, задержка мочи и стула

Объективно: в области крестца и стоп отмечаются пузырьки, наполненные мутной жидкостью (трофические расстройства). Активные движения ног отсутствуют. Тонус мышц повышен в разгибателях голени. Коленные рефлексы высокие. Зоны их расширены, клонус стоп. Средние и нижние брюшные рефлексы, а также кремастерные отсутствуют. Вызываются патологические рефлексы Бабинского и Оппенгейма с обеих сторон. Ниже уровня Th9 дерматома утрачены все виды чувствительности.

Общий анализ крови: СОЭ - 24 мм/ч, лейкоциты - 11,0 x 10⁹/л. Анализ мочи: следы белка, единичные лейкоциты в поле зрения. Цереброспинальная жидкость прозрачная, бесцветная. Давление - 330 мм вод. ст., белок - 0,66 г/л, цитоз – 80 нейтрофилов.

На рентгенограммах грудного и поясничного отделов позвоночника патологических изменений не выявлено.

1. Определить, что поражено.
2. Указать верхний и нижний уровни поражения спинного мозга.
3. Обосновать топический диагноз.
4. При каких заболеваниях может наблюдаться указанное поражение спинного мозга?
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Поставить и обосновать клинический диагноз.
7. Как надо лечить данное заболевание?
8. Каков прогноз заболевания?

Задача №2

Больная, 23 года. В детстве болела гриппом, после которого вскоре развился первый судорожный припадок, затем припадки стали повторяться с разной частотой. Они всегда начинались с клонических судорог в пальцах правой руки, затем судороги генерализовались и больная теряла сознание, упустила мочу.

Несколько раз были состояния, во время которых припадки следовали почти непрерывно, один за другим и больная не приходила в сознание. Во время одного из таких приступов доставлена в стационар.

Объективно: больная без сознания. Опущен правый угол рта, парез правых конечностей с понижением тонуса и рефлексов. После выхода из тяжелого состояния движения, в правых конечностях в течение 2-х дней восстановились и все очаговые симптомы исчезли.

1. Какой характер носят припадки?
2. Где локализуется патологический процесс?
3. Как называется состояние, когда припадки следуют почти непрерывно?
4. Что может провоцировать подобное состояние?
5. Чем объяснить развитие очаговых симптомов после серии припадков и их быстрое исчезновение?
6. Чем отличается эпилептический припадок от истерического?
7. Какие методы могут помочь уточнению диагноза и локализации процесса?
8. Какое лечение данного заболевания вообще и во время серии припадков?
9. Как может измениться психическое состояние больной при длительно существующем заболевании?
10. Какова трудовая экспертиза?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коновалов А.Н, Скворцова В.И., Гусев Е.И.	Неврология и нейрохирургия. В 2-х томах. Учебник: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	150
Л1.2	Бочков Н.П.	Клиническая генетика. Учебник: 3-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хелимский А.М	Клиника, диагностика и лечение опухолей головного мозга. Учебное пособие: для студентов, нейрохирургов, неврологов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л2.2	Хелимский А.М	Позвоночно-спинномозговая травма (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	5000
Л2.3	Никифоров А.С, Гусев Е.И.	Частная неврология. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	7
Л2.4	Скоромец Т.А, Скоромец А.П, Скоромец А.Л.	Неврологический статус и его интерпретация. Руководство: 0	МЕДпресс-информ, 2009	3
Л2.5	Просокова Т.Н. (ред.), Хелимский А.М. (ред.), Сердюк Н.Б. (ред.), Черных Е.Г. (ред.)	Наследственные заболевания нервной системы (генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие для обучающихся по специальности "Лечебное дело": 0	ДВГМУ, 2016	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хелимский А.М (ред.)	Медицинская генетика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	40
Л3.2	Хелимский А.М	Сосудистые заболевания головного мозга (принципы диагностики, лечения, профилактики). Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л3.3	Хелимский А.М, Просокова Т.Н, Дроздова И.П, Вялова Н.В	Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия». Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.4	Хелимский А.М. (ред.), Просокова Т.Н. (ред.), Дроздова И.П. (ред.), Вялова Н.В. (ред.)	Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Учебное пособие: 0	ДВГМУ, 2017	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-8-1	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (25), молотки неврологические (10), принтер лазерный Kyocera FS-1110 (1), ноутбук HP 4720s P6200 (1)	КР
ДКБ-8-2	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (8), ПК Intel Original LGA-1155 Pentium G840 (1), доска пластиковая (1)	КР
ДККБ-8-4	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (7), доска пластиковая (1)	КР
ККБ№1-8-5	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (10), молотки неврологические (6), доска пластиковая (1)	КР