

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и здоровье**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., Заведующий кафедрой, Моор Татьяна Владимировна _____;
старший преподаватель, Соколова Александра Владимировна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., Доцент кафедры медико- биологических дисциплин ДВГАФК, Крамаренко Алексей Леонидович _____;
д.м.н., профессор, Завгородуько Валерий Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическое воспитание и здоровье

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Моор Татьяна Владимировна _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности
1.2	Задачи:
	Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
	Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
	Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
	Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
	Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
	Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для социального работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
2.1.2	Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики, использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр.
2.1.3	Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профилактика и коррекция профессионального выгорания социальных работников в учреждениях здравоохранения
2.2.2	Современные теории социального благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический						
1.1	ВОЛЕЙБОЛ. Специальные подготовительные упражнения (передвижения, стойки, прыжки). Совершенствование	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

	технических приемов игры: передачи мяча - верхней, нижней; подачи мяча - нижней прямой, нижней боковой, верхней прямой. Совершенствование техники игры в защите. Двухсторонние учебные игры. /Пр/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.2	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Анализ техники спринтерского бега. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта. Развитие анаэробных функциональных возможностей. Специальные прыжковые упражнения. Специальные подготовительные упражнения спринтера. Совершенствование. техники бега на средние и длинные дистанции. Развитие общей выносливости. Практика выполнения обще развивающих и специальных беговых упражнений. Подвижные игры /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС Упражнения на развитие силы всех групп мышц с гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. /Ср/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.2	БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Техника игры - подачи, удары. Правила соревнований. Учебные игры. Судейство. /Ср/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.3	ДАРТС, ШАХМАТЫ. Техника игры - хват дротика, принципы броска, попадание в цель. Учебные игры. Учебные игры, разбор тактики. Судейство. /Ср/	3	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.4	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Обучение техническим и тактическим приемам игры. Учебные игры. Судейство. /Ср/	3	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.5	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС Упражнения на развитие силы всех групп мышц с гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. /Ср/	3	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

2 курс

1. Биохимические изменения в костно-мышечной системе тренированного организма человека.
2. Биохимические изменения во внутренних органах и системе крови тренированного организма человека.
3. Биохимические изменения в ЦНС тренированного человека.
4. Физиологические показатели тренированного организма в покое.
5. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки.
6. Физиологические показатели тренированности при выполнении предельной нагрузки.
7. Характеристика физиологического «спортивного» сердца и «бычьего» сердца.
8. Факторы, влияющие на развитие перетренированности.
9. Объективные и субъективные показатели перетренированности.

10. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным воздействиям.
 11. Цели и задачи современной спортивной тренировки.
 12. Особенности современной спортивной тренировки.
 13. Охарактеризовать особенности современной спортивной тренировки.
 14. Классификация спортивных упражнений.
 15. Ученые, впервые обосновавшие зоны мощности физической нагрузки.
 16. Характеристика зон мощности (по выбору).
 17. Характеристика развития качеств (по выбору).
 18. Виды планирования тренировочного процесса.
 19. Раскрыть построение одного тренировочного занятия, тренировочного дня (по выбору)
 20. Цели и задачи врачебного контроля.
 21. Методы исследования и оценка нервно-мышечной системы.
 22. Методы исследования и оценка вестибулярного аппарата у спортсменов.
 23. Методы исследования и оценка вегетативной нервной системы у спортсменов.
 24. Методы исследования системы внешнего дыхания у спортсменов.
 25. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.
 26. Диспансеризация спортсменов, задачи и значение.
 27. Экспресс-диагностика эффективности тренировочного процесса, восстановительные мероприятия.
 28. Методы исследования состояния осанки и типов телосложения.
 29. Методы исследования и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
 30. Оценка физического развития методом антропометрических стандартов и корреляции, индексов физического развития.
 31. Экспресс-диагностика срочного, отсроченного и кумулятивного тренировочного эффектов.
 32. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой.
 33. Назовите основные виды спортивных травм и повреждений.
 34. Причины возникновения спортивных травм и повреждений.
 35. Перечислите основные положения техники безопасности при занятии физическими упражнениями.
 36. Назовите основные меры профилактики заболеваний и травм во время занятий физической культурой.
 37. Каковы основные принципы оказания первой помощи при возникновении внезапных заболеваний и травм во время занятий физической культурой и спортом?
 38. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при различных кровотечениях?
 39. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата?
 40. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при неблагоприятном воздействии климатических факторов?
 41. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при повреждениях головы, травмах носа, глазничного яблока?
 42. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при повреждениях органов дыхания, аллергических состояниях?
 43. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при лихорадке, обмороке, шоке, остановке сердца или дыхания?
 44. Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при обморожении и замерзании?
- 3 курс
1. Виды тренажеров (по направленности воздействия).
 2. Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.
 3. Что такое тренажеры психофизического напряжения?
 4. Применение ЭВМ для получения оперативных данных о состоянии здоровья и физической подготовленности студентов.
 5. Центры «Здоровья», структура и их назначение.
 6. Кабинет психорегуляции. Цель и задачи его использования.
 7. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям на тренажерах.
 8. Влияние гидропроцедур на организм человека.
 9. Искусственное ультрафиолетовое облучение, методика проведения; показания и противопоказания к проведению.
 10. Виды массажа. Воздействие массажа на организм человека.
 11. Показания, ограничение и противопоказания к проведению массажа.
 12. Аутотренинг. Механизм действия аутогенной тренировки на организм человека.
 13. История появления допинга.
 14. Определение допинга и классификация допинговых препаратов.
 15. Физиологическое воздействие допинга на организм человека.
 16. Патология органов и систем, возникающих при употреблении допинга.
 17. Влияние анаболических стероидов на женский и мужской организм.
 18. Специфическое побочное действие анаболических стероидов на организм подростков. Процедура контроля на их применение.
 19. Медицинская комиссия при МОК. Допинг – контроль.
 20. Контроль полового различия.
 21. Санкции, к спортсменам, уличенным в употреблении допинга.
 22. Психотропные стимуляторы, их действие на организм спортсмена и побочные эффекты.
 23. Стимуляторы ЦНС, их действие на организм спортсменов.
 24. Специфические виды допингов: алкоголь, диуретики и др.
 25. Альтернатива допинга.
 26. Краткая характеристика основных медико-биологических факторов риска.
 27. Проблема наркомании, токсикомании и табакокурения в Волгоградской области.
 28. Психологические и физические признаки употребления наркотиков у подростков.
 29. Экологические проблемы. Пути решения.
 30. Туберкулез. Риск заражения. Пути решения.

31. Стресс. Проблема. Пути решения
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Тематика контрольных работ:</p> <p>2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся. 2. Средства физической культуры как фактор повышенной умственной работоспособности и успеваемости. 3. Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов 4. Современные оздоровительные методики. Дыхательная гимнастика (парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой, по методу К. Бутейко, хатха-йога, «Боди-флекс»). 5. Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями (методика экспресс-анализа переносимости нагрузки; оценка функционального состояния студентов спец. отд.) 6. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов зрения. 7. ЛФК при нарушениях осанки. 8. ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 9. Коррекция зрения средствами ЛФК. 10. ЛФК при заболеваниях верхних дыхательных путей. 11. ЛФК при неврозах. 12. ЛФК в травматологии. 13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 14. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы. <p>3 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж и самомассаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм. 2. Средства физической культуры как фактор повышения умственной работоспособности и успеваемости. 3. Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека. Дозирование физической нагрузки при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях. 4. Современные оздоровительные двигательные системы (Н. Амосова, К. Купера, А. Микулина). Применение методики стретчинга в двигательной активности студента. 5. Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе 6. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Структурно-функциональные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием занятий спортом, основные методы контроля за кардиореспираторной системой. 7. Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты. Патологическое влияние длительного применения допингов и стимуляторов на организм спортсмена. 8. Проблема физической и социальной реабилитации инвалидов в России. История Параолимпийского движения (летние, зимние, «тихие игры» и т.д.) 9. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание при нормально протекающей беременности. Занятия в послеродовом периоде. 10. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях. Методика проведения и составления комплекса ЛФК 11. Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий физической культурой. Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. 12. Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль, взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни). 13. Современные оригинальные методы оценки физических кондиций человека (определение биологического возраста; оценка функционального состояния по Пироговой; КОНТРЕКС-3 и др.) 14. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Двигательный режим в оздоровительной программе врача. Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача. 15. Физическая культура и занятия спортом в семье, состояние здоровья и физической подготовленности. 16. Биологически активные добавки. 17. Составление программы ППФК врача. Оптимизация физической активности населения. 18. Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека (валеология, оздоровительные системы по П. Бреггу, Г. Шелтону, Н. Семенову, П. Иванову). 19. Нетрадиционные методы физического воспитания. Аутогенная тренировка. Функциональная музыка – помощник в учебе, труде, спорте, лечебной и реабилитационной деятельности студента. 20. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Тестовые задания - 30</p> <p>Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности - 8</p> <p>Контрольные тесты для оценки уровня физического и функционального состояния организма студентов специального отделения - 15</p> <p>Контрольная работа - 2</p>
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. В каком году первый раз советские спортсмены выступили в Олимпийских играх:</p> <p>#1956;</p> <p>#1945;</p> <p>#1952;</p>

#1939

#1917.

2. Зимние или летние игры проводятся:

#в течении последнего года празднуемой Олимпиады;

#зависимости от решения МОК;

#в течении второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады;

#в третий год празднуемой Олимпиады;

#в зависимости от решения спортивных федераций.

3. Кем осуществляется педагогический контроль на спортивных тренировках:

#врачом, тренером;

#тренером;

#спортсменами по команде;

#врачом;

#преподавателем.

4. Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболиков, угнетающих секреции гормонов гипофиза и тестостерона:

#развитие импотенции, развитие гинекомастии; бесплодие;

#резкое уменьшение продукции спермы; повышение либидо;

#резкое уменьшение продукции спермы; развитие гинекомастии; развитие импотенции;

#повышение либидо; развитие гинекомастии;

#увеличение размеров и подвижности сперматозоидов.

5. Укажите две группы препаратов, которые относятся к допинговым средствам:

#стимуляторы деятельности центральной нервной системы; адаптогены растительного и животного происхождения;

#белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;

#симпатомиметические амины; стимуляторы деятельности центральной нервной системы;

#адаптогены растительного и животного происхождения, седативные средства;

#симпатомиметические амины, ноотропы.

Контрольные нормативы по физической подготовленности

ЖЕНЩИНЫ

Упражнения

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5	4	3	2	1					
1.Бег 100 м /сек/					15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2.Бег 2000 м /мин,сек/			10,15		10,50	11,15	11,30	12,15	
3.Прыжок в длину с места			190		180	168	160	150	
4.Сед из положения лежа на спине,руки за головой, ноги закреплены			60		50	40	30	20	
5.Бег на лыжах 3 км /мин,сек/			18.00		18.30	19.30	20.00		
6.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		13			11	9	7		5
7.Тест Купера /км,м/			2,65 и более		2,16-2,64	1,85-2,15	1,5-1,84	1,5	
8.ППФП									

проф. образования

Упражнения и тесты сдаются с учетом направления

МУЖЧИНЫ

Упражнения

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5	4	3	2	1					
1.Бег 100 м /сек/					13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
2.Бег 3000 м /мин,сек/			12.00		12.35	13.10	13.50	14.30	
3.Прыжок в длину с места			250		240	230	223	215	
4.Подтягивание на перекладине /раз/									
5.Бег на лыжах 5 км /мин,сек/			23.50		25.00	26.25	27.30		
6.Тест Купера /км,м/			2,8 и более		2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	1,6	
7.ППФП									

проф. образования

Упражнения и тесты сдаются с учетом направления

Таблица оценок показателей функционального состояния и физического развития студентов специального учебного отделения

Показатели

Оценка в баллах

1	2	3	4	5						
Оргостатическая проба, уд/мин						23-20	19-16	15-12	11-8	7-0
Жизненный индекс, мл/кг					М	<50	51-55	56-60	64-65	
>66										
Ж	<40	41-45	46-50	51-56	>56					
Проба Генчи, с					М	<26	27-34	35-49	50-57	
>58										
Ж	<14	15-20	21-31	32-36	>37					

Ж	<9,5	9,6-10,5	10,6-11,5	11,6-12,5	>12,5					
Биологический возраст, усл .лет (методика Киевского НИИ Геронтологии)						+9,0	от +8,9	от +2,9	от -3,0	от -9,0
до+15	до +3,0	до-2,9	до -8,9	до -15,0						
УФС по Е.А. Пироговой, усл.ед						<0,375	0,376-	0,526-	0,679-	>0,825
0,525	0,675	0,825								
Проба Ромберга, с						<9	10-15	16-29	30-40	
>41										
Теппинг-тест, кол-во уд/с						М	<5,2	5,3-5,8	5,9-6,9	7,0-7,5
>7,5										
Ж	<4,8	4,9-5,2	5,3-5,9	6,0-6,4	>6,4					
Проба Мартине, %							>100	99,9-74,9	74,8-49,9	49,8-25,0
<25										
Точность мышечных усилий, %						М	>41,8	41,8-33,1	33,0-15,4	15,3-6,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Моисеенко С.А. (ред.)	Физическая культура - ваш путь к профессиональному успеху. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	20
Л1.2	Евсеев Ю.И.	Физическая культура. Учебное пособие: 6-е изд., доп. и испр.	<Феникс>, 2010	276
Л1.3	Цуман Н.А. (ред.), Ярошенко В.О. (ред.)	Волейбол на занятиях по физической культуре. Учебно-методическое пособие по дисциплине Физическая культура	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура. Учебное пособие	ГООТАР-МЕД, 2006	37
Л2.2	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник	ГООТАР-Медиа, 2007	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коржева Т.И. (ред.)	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов медицинских вузов по дисциплине «Физическая культура»	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.2	Моисеенко С.А. (ред.), Моор Т.В. (ред.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка специалистов медицинского профиля. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Физическая культура»	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура студента. Электронный учебник. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. http://lib.sportedu.ru
Э3	Спортивное право. База данных, содержащая нормативные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. http://sportlaws.infosport.ru
Э4	Научная электронная библиотека. e-library
Э5	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования. http://www.infosport.ru/press/fkvot/
Э6	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму. http://www.tpfk.infosport.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
---------	--

6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-СК-24	Практические занятия	Гимнастические стенки, гимнастические маты, щиты баскетбольные, стойки и сетки волейбольные, гимнастические скамьи, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, медицинболы, канат	Пр
УК-1-СК- ЗНТ	Практические занятия	Стол� теннисные, скамьи гимнастические	Пр
УК-1-СК-120	Практические занятия	Велотренажеры, беговые дорожки, степ-доски, фитболы, скакалки, гимнастические обручи, степперы, кардиогантели, коврики гимнастические	Пр
УК-1-СК-129	Практические занятия	Комплект тренажеров, штанги, гири, гантели, пресс-скамья, лестница гимнастическая	Пр
УК-1-СК-29	Практические занятия, лекции	Парты, телевизор (1), ноутбук (1), ростомер (1), весы (1)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср