

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Основы общего ухода за больными рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 310502-1-2024.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Клинические практические занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ассистент

, Л.А. Розумейко

; ассистент, В.С. Лой _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Н.В. Казакевич; к.м.н., доцент, В.С. Кузьменко _____

Рабочая программа дисциплины

Основы общего ухода за больными

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладеть знаниями основ наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
1.4	- приобретение студентами знаний по организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
1.5	- формирование у студентов умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом медицинской этики и деонтологии;
1.6	- ознакомление студентов с принципами дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	основы общего ухода за больными
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Помощник младшего медицинского персонала
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
2.2.3	Сестринское дело
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
2.2.6	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
2.2.7	Факультетская хирургия
2.2.8	Факультетская терапия
2.2.9	Госпитальная терапия
2.2.10	Госпитальная хирургия
2.2.11	Медицинская реабилитация
2.2.12	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара
2.2.13	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара
2.2.14	Инфекционные болезни
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей- специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Безопасная больничная среда						
1.1	Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим, лечебно-охранительный режим лечебного учреждения, режим эмоциональной безопасности, правила безопасности при выполнении манипуляций, режим рациональной двигательной активности, правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	4	
1.2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Понятие о внутрибольничной инфекции. Личная гигиена медицинских и работников. Меры профилактики и контроля. Определение понятия дезинфекция. Характеристика основных средств дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Правила пользования дезинфекционными средствами. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая помощь при случайных отравлениях дезинфицирующими препаратами. Антисептики для обработки кожи и слизистых. Профилактика	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

	внутрибольничных инфекций. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях. Общие меры предосторожности. Современная утилизация предметов ухода. /Лек/						
1.3	Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим, лечебно-охранительный режим лечебного учреждения, режим эмоциональной безопасности, правила безопасности при выполнении манипуляций, режим рациональной двигательной активности, правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала. Инфекционная безопасность. Дезинфекция, стерилизация. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях. Общие меры предосторожности. Первая помощь при попадании биологического материала больного на кожу, слизистые, ранении кожи медперсонала. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Факторы риска в ЛПУ для пациентов и для медперсонала. Режим эмоциональной безопасности. Правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций: предупреждение травм пациента. /Ср/	1	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.4	Безопасная больничная среда. /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Внутрибольнич
1.5	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Понятие о внутрибольничной инфекции. Личная гигиена медицинских и работников. Меры профилактики и контроля. Определение понятия дезинфекция. Характеристика основных средств дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Правила пользования дезинфекционными средствами. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая помощь при случайных отравлениях дезинфицирующими препаратами. Антисептики для обработки кожи и слизистых. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях. Общие меры предосторожности. Современная утилизация предметов ухода. /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 2. Введение в диагностику.						

	Лабораторные и инструментальные методы исследования.						
2.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Ср/	1	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование
2.2	Введение в диагностику. Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Подготовка пациента к исследованиям крови, мочи, мокроты,
2.3	Введение в диагностику. Лабораторные и инструментальные методы исследования. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 3. Уход за больным. Личная гигиена больного. Уход за лихорадящим больным.						
3.1	Уход за больным. Личная гигиена больного. Уход за лихорадящим больным. Приготовление постели. Функциональная кровать, средства ухода. Подача судна, мочеприемника. Подмывание пациентов. Уход за кожей, ногтями, волосами, глазами, ушами, носом и полостью рта тяжелобольного. Бритье тяжелобольного. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног в постели. Пролежни, причины их возникновения. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями. Терморегуляция. Физиологические колебания температуры. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов. Понятие о лихорадке. Типы и периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными Пролежни, причины их возникновения. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями. /Ср/	1	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.2	Уход за больным. Личная гигиена больного. Уход за лихорадящим больным. Режим рациональной двигательной активности. /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Уход за больным. Личная гигиена больного: приготовление
3.3	Уход за лихорадящими больными. Лихорадки. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 4. Введение в дисциплину. Организация работы лечебных учреждений.						
4.1	Введение в дисциплину. Организация работы лечебных учреждений. /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Уход за больными в подготовке врача-специалиста.

4.2	Организация работы лечебных учреждений. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. /Ср/	1	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Принципы медицинской этики и деонтологии. Типы, структура
4.3	Введение в дисциплину. Организация работы лечебных учреждений. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
Раздел 5. Питание							
5.1	Питание /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.2	Питание /Кл/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.3	/Экзамен/	1	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Экзаменационные вопросы

Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических и хирургических больных. История ухода:

1. Понятие об общем уходе за больными, его значение и особенности в общей системе диагностики и лечения больных в педиатрии, терапии и хирургии. Виды и компоненты ухода.

2. Роль Флоренс Найтингейл в развитии учения об уходе за больными.

3. Русские сестры милосердия. Значение их подвига для современного сестринского дела.

4. Сестринское дело, понятие, развитие в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитие сестринского дела в России. Исторические образы сестер.

Этика и деонтология медицинского работника при уходе за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля:

5. Медицинская этика и ее принципы во взаимоотношениях медицинских работников, а также медицинских работников с больными взрослыми и детьми и их родственниками. Этический кодекс Международного совета медицинских сестер (ICN) и Этический кодекс медицинской сестры РФ.

6. Медицинская деонтология и ее принципы во взаимоотношениях медицинских работников, а также медицинских работников с больными взрослыми и детьми и их родственниками.

7. Этико-деонтологические особенности работы медицинских работников в различных детских лечебно-профилактических учреждениях.

8. Врачебная тайна. Права пациентов в России и документ, регламентирующий их права. Роль сестринского персонала в защите прав пациентов.

9. Ошибки и медицинские правонарушения, их виды в терапевтической, хирургической, педиатрической практике.

Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

10. Понятие о ятрогенной патологии в терапии, педиатрии и хирургии. Ятрогении, вызванные действиями медицинской сестры.

Организация работы лечебных учреждений педиатрического, терапевтического и хирургического профиля:

11. Понятие "здравоохранение". Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения, виды медицинской помощи.

12. Структура учреждений здравоохранения РФ. Типы лечебных учреждений, организация их работы.

13. Амбулаторно-поликлиническая помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская поликлиника, устройство, принципы работы.

14. Организация работы участковой медицинской сестры на педиатрическом участке, ее обязанности.

15. Стационарная медицинская помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская больница, структура, принципы работы.

16. Приемное отделение больницы, функции, устройство и оборудование, принципы организации труда в зависимости от профиля ЛПУ.

17. Функциональные обязанности и основные задачи младшей медицинской сестры и медицинской сестры приемного отделения.

18. Основные пути госпитализации больных. Категория больных госпитализируемых, минуя приёмное отделение.
19. Прием и регистрация больных в стационаре. Виды медицинской документации приёмного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
20. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приёмном отделении.
21. Педикулез. Осмотр кожных и волосяных покровов больного и его одежды для выявления признаков педикулеза. Основные мероприятия по выявлению педикулеза. Понятие о дезинсекции.
22. Виды и средства, правила транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Схема выбора способа транспортировки и особенности транспортировки тяжелых больных в отделение.
23. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режим приемного отделения. Техника безопасности в работе сестры и правила безопасности при выполнении манипуляций.
24. Лечебное терапевтическое, педиатрическое и хирургическое отделения больницы. Устройство и оборудование, медицинский состав, принципы организации труда в отделениях.
25. Внутренний распорядок лечебного отделения различного профиля. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больных, приема и хранения передач.
26. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала терапевтического, педиатрического и хирургического отделений.
27. Санитарно-эпидемиологический режим отделений больницы. Виды уборки. Боксы детского отделения.
28. Безопасная больничная среда, ее составляющие. Лечебно-охранительный режим отделения.
29. Медицинский пост, устройство, организация работы, прием и сдача дежурств. Медицинская документация отделения.
30. Оценка общего состояния и состояния сознания больного.
31. Режим рациональной двигательной активности и варианты положения больного в постели. Размещение пациента в постели и общие правила перемещения пациента.
32. Понятие о биомеханике. Законы и правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
33. Дезинфекция, определение понятия, ее виды и методы. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения. Мероприятия первой медицинской помощи при случаях отравления дезинфицирующими препаратами и попадании их на слизистые оболочки.
34. Характеристика основных средств дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп. Правила использования дезинфицирующих средств и меры предосторожности при работе с ними.
35. Стерилизация, определение понятия, ее методы, режимы, контроль качества. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности.
36. Формы организации больничной стерилизации. Центральное стерилизационное отделение, основные функции, цели, задачи, устройство и организация работы.
37. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), понятие, возбудители, резервуары возбудителей, возбудители, пути и способы передачи, группы риска ВБИ.
38. Профилактика ВБИ в ЛПУ. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
39. Медицинские отходы, классификация, утилизация.
40. Лабораторные методы исследования, значение, виды и характеристика биологического материала для лабораторного исследования. Общие правила подготовки больного и сбора биологического материала, меры предосторожности при работе с биосубстратами.
41. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия), понятие, Лечебные ванны, виды, правила проведения. Ручная и ножная ванны.
- Мероприятия по осуществлению личной гигиены:
42. Внешний вид и клиническая гигиена медицинского работника.
43. Основные требования к личной гигиене больного. Роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом по направлению "личная гигиена".
44. Пролежни, причины и механизм их развития, основные силы способствующие образованию пролежней. Экзогенные и эндогенные пролежни.
45. Пролежни, места образования, классификация по степени развития трофических расстройств. Клинические признаки, лечение.
46. Факторы, способствующие развитию пролежней. Оценка риска развития пролежней.
47. Общие подходы и основные мероприятия по профилактике пролежней, мониторинг и план ухода при риске развития пролежней. Современные средства ухода для профилактики пролежней.
- Лихорадка:
48. Термометрия. Типы термометров, устройство и принцип работы ртутного медицинского термометра, техника безопасности при работе с ртутным термометром. Способы измерения температуры тела.
49. Характеристика температуры тела человека. Факторы, извращающие правильное значение температуры тела.
50. Понятие о лихорадке, ее причины. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела, длительности течения лихорадки и вида температурных кривых.
51. Характеристика первой стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в первую стадию лихорадки.
52. Характеристика второй стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными во вторую стадию лихорадки.
53. Характеристика третьей стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в третью стадию лихорадки.
54. Особенности лихорадки у детей по продолжительности и выраженности отдельных приступов повышения температуры. Правила снижения температуры, применение физических и лекарственных средств.
- Питание больных:

55. Значение питания в жизнедеятельности человека. Формула сбалансированного питания. Режим питания.
56. Лечебное питание и его основные принципы. Примеры разгрузочных диет.
57. Лечебные диеты (хирургические, терапевтические), система стандартных диет, система питания детей по Ю.К. Полтевой и соавт.
58. Организация питания в детской больнице. Пищеблок, принципы работы, доставка пищи в лечебные отделения.
59. Организация питания в отделении ЛПУ, составление и выписывание порционного требования на буфет-раздаточную и на пищеблок. Буфет-раздаточная, принципы работы. Порядок раздачи пищи.
60. Кормление больных. Виды питания, их характеристика. Обязанности медицинского персонала при кормлении больных, порядок выполнения кормления.
- Экзамениционные манипуляции по основам общего ухода за больными
- Инфекционная безопасность в ЛПУ:
1. - Текущая и генеральная уборка палат, коридоров в отделении.
 2. - Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
 3. - Текущая и генеральная уборка операционной.
 4. - Текущая и генеральная уборка перевязочного кабинета.
 5. - Уборка туалетных комнат, санитарного узла.
 6. - Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: 10% и 1% раствора осветленной хлорной извести, 1% раствора хлорамина.
 7. - Предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования.
 8. - Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
 9. - Надевание спецодежды медперсоналом для повседневной работы в хирургическом отделении.
 10. - Надевание стерильного халата.
 11. - Социальный (бытовой) и гигиенический (дезинфекция) уровни обработки рук медперсоналом.
 12. - Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
 13. - Состав аптечки первой помощи при авариях. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с работой с кровью и другими биологическими жидкостями (проколом или порезом инструментами, попадание биологической жидкости пациента на кожу и слизистые, разлив биологической жидкости).
- Антропометрия:
1. - Измерение массы тела у детей раннего возраста до 2 лет на электронных и чашечных медицинских весах.
 2. - Измерение массы тела у детей старше 2 лет и взрослых на рычажных медицинских весах. Расчет индекса массы тела (ИМТ).
 3. - Измерение длины тела у детей раннего возраста: у новорожденных и детей до 1 года.
 4. - Измерение длины тела у детей от 1 года до 3 лет.
 5. - Измерение длины тела у детей старше 3 лет и взрослых стоя и сидя.
 6. - Измерение окружности головы.
 7. - Измерение окружности живота.
 8. - Измерение окружности грудной клетки у детей и взрослых мужского и женского пола. Определение экскурсии грудной клетки.
- Оценка функционального состояния пациента:
1. - Измерение артериального давления (АД).
 2. - Исследование и подсчет артериального пульса (П).
 3. - Наблюдение за дыханием и подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
 4. - Исследование суточного диуреза и водного баланса (ВБ).
 5. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
 6. - Измерение температуры тела в ротовой полости.
 7. - Измерение температуры тела в прямой кишке.
 8. - Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).
 9. - Дезинфекция термометров и правила их хранения.
 10. - Заполнение температурного листа. Регистрация данных температуры, артериального давления, пульса, частоты дыхания, водного баланса в температурном листе.
- Санитарно-гигиеническая обработка пациента:
1. - Последовательность действий медицинской сестры при выявлении головного и лобкового педикулеза. Порядок выполнения дезинсекции при наличии противопоказаний к использованию дезинсектицидных растворов.
 2. - Стрижка ногтей на руках и ногах.
 3. - Стрижка волос.
 4. - Бритье.
 5. - Последовательность действий при подготовке и проведении гигиенической ванны (полная санитарная обработка).
 6. - Последовательность действий при подготовке и проведении гигиенического душа (полная санитарная обработка).
 7. - Последовательность действий при подготовке и проведении обтирания, обмывания пациента (частичная санитарная обработка).
- Транспортировка пациента:
1. - Транспортировка больного на каталке.
 2. - Транспортировка больного на кресле-каталке.
 3. - Транспортировка больного на носилках вручную.
 4. - Транспортировка взрослого и ребенка на руках.
 5. - Перекладывание больного с каталки (носилки) на кровать (операционный стол) и обратно.
 6. - Перекладывание больного с капельной внутривенной системой с каталки (носилки) на кровать (операционный стол) и обратно.

7. - Укладывание пациента в положение Фаулера.
 8. - Укладывание пациента в положение Симса.
 9. - Укладывание пациента на живот.
 10. - Укладывание пациента на спину.
 11. - Укладывание пациента на бок.
 12. - Правила перемещения пациента из положения "на спине" в положение "на правом/левом боку".
 13. - Правила перемещения пациента из положения "полусидя" в положение "сидя".
 14. - Правила перемещения пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными вниз ногами".
 15. - Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул и обратно.
 16. - Правила перемещения пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".
 17. - Правила перемещения пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя".
 18. - Правила перемещения пациента к изголовью.
 19. - Устройство и правила пользования функциональной кроватью.
- Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента:
1. - Приготовление постели пациенту.
 2. - Смена постельного белья различными способами.
 3. - Смена нательного белья различными способами, пациенту с поврежденной конечностью.
 4. - Умывание пациента (новорожденного, взрослого).
 5. - Уход за волосами пациента: мытье головы пациента, находящегося на постельном режиме, расчесывание.
 6. - Мытье ног пациента, находящегося на постельном режиме.
 7. - Подмывание женщин, находящихся на постельном режиме.
 8. - Подмывание ребенка первого года жизни: новорожденного и грудного ребенка (девочки, мальчика).
 9. - Подмывание мужчин, находящихся на постельном режиме.
 10. - Подача судна пациенту, находящемуся на постельном режиме.
 11. - Подача мочеприемника пациенту, находящемуся на постельном режиме.
 12. - Смена памперсов.
 13. - Чистка зубов и уход за зубными протезами пациента.
 14. - Осмотр полости рта и протирание ротовой полости и губ, зубов.
 15. - Полоскание полости рта.
 16. - Промывание полости рта.
 17. - Орошение полости рта.
 18. - Смазывание слизистой полости рта и губ.
 19. - Туалет ушей детям раннего возраста и взрослым пациентам.
 20. - Промывание слухового прохода.
 21. - Закапывание капель в ухо.
 22. - Удаление серных пробок.
 23. - Туалет глаз.
 24. - Промывание глаз.
 25. - Закапывание капель в глаза.
 26. - Закладывание глазной мази из тюбика.
 27. - Закладывание глазной мази стеклянной палочкой.
 28. - Уход за полостью носа.
 29. - Удаление корочек из носа.
 30. - Закапывание капель в нос.
 31. - Уход за естественными складками кожи тяжелобольного пациента, новорожденного и грудного ребенка.
 32. - Уход за кожей тяжелобольного пациента.
 33. - Подготовка больного к плановой и экстренной хирургической операции.
- Простейшие физиотерапевтические процедуры:
1. - Компресс согревающий (сухой, влажный) на область уха и другие части тела.
 2. - Компресс горячий.
 3. - Компресс холодный.
 4. - Пузырь со льдом.
 5. - Грелка: общие сведения, методика.
 6. - Банки: общие сведения, методика.
 7. - Горчичники: общие сведения, методика.
 8. - Горчичные обертывания, горчичные ванны, применение пластыря.
 9. - Кровопускание: общие сведения, методика проведения.
 10. - Гирудотерапия: общие сведения, методики проведения.
- Питание больных:
1. - Кормление тяжелобольных в постели, с ложки, поильника.
 2. - Обработка посуды после кормления больных.
 3. - Уборка столовой и буфет-раздаточной.
 4. - Кормление ребенка с бутылочки или рожка.
 5. - Кормление пациента с помощью зонда.
- Лечебно-диагностические процедуры:
1. - Зондирование желудка.
 2. - Постановка нозогастрального зонда.
 3. - Промывание желудка.

4. - Очистительная клизма.
 5. - Сифонная клизма.
 6. - Масленная клизма.
 7. - Гипертоническая клизма.
 8. - Лекарственная клизма.
 9. - Питательная клизма (капельная).
 10. - Газоотводная трубка.
 11. - Катетеризация мочевого пузыря у мужчины/мальчика.
 12. - Катетеризация мочевого пузыря у женщины/девочки.
 13. - Промывание мочевого пузыря.
 14. - Виды мочевых катетеров, уход за постоянным катетером.
- Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований:
1. - Взятие мокроты на общий клинический анализ.
 2. - Взятие мокроты на бактериологическое исследование.
 3. - Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза.
 4. - Взятие мокроты на атипические клетки.
 5. - Взятие мазка из носа.
 6. - Взятие мазка из зева.
 7. - Взятие мазка из носоглотки.
 8. - Взятие крови на исследование из вены.
 9. - Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам.
 10. - Методы сбора мочи у новорожденных и детей грудного возраста у мальчиков и девочек. Взятие мочи на общий клинический анализ.
 11. - Взятие мочи на сахар, белок из суточного количества.
 12. - Взятие мочи по методу Нечипоренко.
 13. - Взятие мочи по методу Каковского-Аддиса.
 14. - Взятие мочи по методу Амбурже.
 15. - Взятие мочи по методу Зимницкого.
 16. - Взятие мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам (бактериологический анализ).
 17. - Взятие кала на скрытую кровь.
 18. - Взятие кала на копрологическое исследование.
 19. - Взятие кала на яйца глистов гельминтов.
 20. - Взятие кала на простейшие.
 21. - Взятие кала на бактериологическое исследование.
- Подготовка больных к инструментальным методам исследования:
1. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей: обзорная рентгенография, ретроградная и экскреторная урография.
 2. - Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и почек, органов малого таза, эхокардиографии.
 3. - Подготовка пациента к контрастной рентгенографии бронхов: бронхография.
 4. - Подготовка пациента к контрастной рентгенографии сердечно-сосудистой системы: ангиокардиография.
 5. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника.
 6. - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистография, холеграфия.
 7. - Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования различных органов и систем организма.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Значение ухода за больными в общей системе диагностики и лечения больных. Виды ухода.
2. Медицинские учреждения, организация их работы. Типы лечебных учреждений.
3. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Должностные инструкции.
4. Деонтология. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Техника безопасности.
6. Устройство и оснащение приёмного отделения. Принципы работы Приём и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
7. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулёза.
8. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды.
9. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
10. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
11. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария.
12. Организация работы поста медицинской сестры.
13. Безопасная больничная среда.
14. Лечебно-охранительный режим отделения.
15. Режим эмоциональной безопасности.
16. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
17. Правила безопасности при выполнении манипуляций.

18. Режим рациональной двигательной активности.
19. Медицинская документация.
20. Определение понятий дезинфекция и стерилизация.
21. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати. Размещение пациента в постели.
22. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
23. Приготовление постели.
24. Смена белья.
25. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика пролежней.
26. Смена нательного и постельного белья.
27. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.
28. Организация, порядок и контроль посещений больного.
29. Терморегуляция. Физиологические колебания температуры.
30. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
31. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов.
32. Понятие о лихорадке. Типы и периоды лихорадки.
33. Уход за лихорадящими больными.
34. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, согревающих и холодных компрессов, подача греки, пузыря со льдом. Вакуумный баночный массаж.
35. Особенности повышения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.
36. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
37. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
38. Структура хирургического стационара.
39. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
40. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
41. Подготовка к экстренной операции.
42. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.
43. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.
44. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов.
45. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.
46. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.
47. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.
48. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания.
49. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
50. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения.

5.3. Фонд оценочных средств

Написание реферата способствуют формированию навыков по анализом научно-медицинской информации, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования. Количество примерных тем рефератов 50

Банк тестовых заданий 800 Количество ситуационных задач 70

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, контролем освоения мануальных навыков, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, 2 комплекта экзаменационных билетов, 70 экзаменационных билета

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

К типам лечебных учреждений относятся:

- @1. Стационар
 2. Операционная
 3. Приемный покой
 4. Перевязочная
 5. Процедурный кабинет
- Различают следующие основные виды ухода
1. Усиленный
 2. Легкий
 3. Индивидуальный
 - @4. Общий
 5. Частный

Кожа тяжелобольного необходимо ежедневно протирать раствором:

1. 1-2% раствором танина в спирте

2. 0,5% раствором нашатырного спирта

@3. 10% раствором камфорного спирта

4. 1% раствором салицилового спирта

5. 5-10% калия перманганата

Наиболее часто пролежни возникают при следующем положении:

1. активном

2. стандартном

3. ортопноэ

4. вынужденном

@5. пассивном

Температура тела в норме измеряемая в подмышечной впадине составляет:

@1. 36,0° - 37,0°C

2. 35,9° - 36,9°C

3. 36,0° - 36,6°C

4. 36,4° - 37,0°C

5. 36,2° - 36,6°C

Подготовка больного к ректороманоскопии заключается в:

@1. проведении 2-х очистительных клизм накануне и в день исследования

2. назначении легкоусвояемой пищи в течение недели

3. проведении очистительных клизм в течение 3-х дней

4. проведение очистительной клизмы за 1 час до исследования

5. проведение очистительной клизмы непосредственно перед исследованием

Предупреждение каплевой инфекции во время перевязок достигается:

@1. надеванием маски, запрещением разговоров

2. текущей уборкой

3. надеванием бахил

4. промежуточной уборкой

5. предварительным полосканием ротовой полости антисептиком

Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат

@1. дезинфекции

2. мытью под проточной водой

3. протирацию салфеткой

4. стерилизации

5. утилизации

В I-ом периоде лихорадки возможно применение

1. пузыря со льдом

@2. грелки

3. влажного обертывания

4. холодного компресса

5. горчичников

Задача № 1

Проводя ежедневные мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольного, медсестра заметила интенсивное покраснение в области пяток. Действия медсестры.

Задача № 2

К медсестре обратилась пациентка с избыточной массой тела с жалобами на повышенную потливость, появление опрелостей. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача № 3

Утром медсестра обнаружила, что после ночного сна у пациента склеиваются ресницы. Что предпринять?

Задача № 4

В кардиологическое отделение поступил пациент, которому назначена диета №10. Родственники принесли ему рыбные консервы, квашенную капусту, грибы. Действия медсестры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богоявленская О.В, Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120
Л1.2	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернов В.Н, Таранов И.И., Маслов А.И.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	<Феникс>, 2006	101

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59
ЛЗ.2	Богоявленская О.В, Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120
ЛЗ.3	Жмеренецкая Е.В (ред.)	Уход за глазами, ушами, носом. Методические указания для работы с "Фантомом головы" студентам 2 курса лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	14
ЛЗ.4	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125
ЛЗ.5	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-3	Практические занятия	Стул (16), стол (9), очки защитные «Полимерные изделия» (1), коробка медицинская стерилизационная с фильтром из нержавеющей стали (4), лоток почкообразный из нержавеющей стали (4), ножницы остроконечные, прямые 140 мм из нержавеющей стали (4), пинцет анатомический общего назначения из медицинской стали (4), подушка для инъекций 20х25х5 см на молнии чехол ПВХ (4), стакан медицинский из нержавеющей стали (4), штатив для внутривенных вливаний (2), имитатор хирургический обработки ран и швов (1), манекен 3-х лет ребенка для отработки оказания неотложной помощи (1), манекен новорожденного для отработки оказания неотложной помощи (1), модель лечения пролежней (1), набор операционный (1), отсасыватель медицинский ОМ (1), столик манипуляционный MD SM 2 металлический (930х600х430) см (1), тренажер аускультации пациента W44119 (1), тренажер для медицинской сестры (без костюма) (2), тренажер для обучения навыкам измерения АД W44675 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (плечо) P55 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (ягодицы) W30503 (1), тренажер для отработки навыков подкожных инъекций W44097 (2), тренажер ребенка для медсестры, модель-люкс м/ж.Р-30 (2), тренажер-подушка для внутривенных инъекций W30501 (3), тренажер-рука для внутривенных инъекций P50 (4), тренажер-упругий валик (подушка) для внутривенных инъекций W19348 (2), фантом акушерский-биомеханизм (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (без костюма) (1), фантом реанимационный (1), фантом таза (3), шкаф медицинский (1), шкаф со стеклянными дверцами (5), шкаф-стеллаж (3)	
Общ-4-2	Практические занятия	Стул (16), стол- пост медицинской сестры (1), стол (5), доска меловая ТКА 1510 (100*150 см) (1), матрас ватный (1), простынь (7), ширма медицинская 3х секционная (1), штorka пластиковая (1800х600х1900) (1), шкаф (1).	

Общ-4-1	Практические занятия	Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2)	
Общ-4-3	Практические занятия	Стул (16), стол (9), очки защитные «Полимерные изделия» (1), коробка медицинская стерилизационная с фильтром из нержавеющей стали (4), лоток почкообразный из нержавеющей стали (4), ножницы остроконечные, прямые 140 мм из нержавеющей стали (4), пинцет анатомический общего назначения из медицинской стали (4), подушка для инъекций 20х25х5 см на молнии чехол ПВХ (4), стакан медицинский из нержавеющей стали (4), штатив для внутривенных вливаний (2), имитатор хирургический обработки ран и швов (1), манекен 3-х лет ребенка для отработки оказания неотложной помощи (1), манекен новорожденного для отработки оказания неотложной помощи (1), модель лечения пролежней (1), набор операционный (1), отсасыватель медицинский ОМ (1), столик манипуляционный MD SM 2 металлический (930х600х430) см (1), тренажер аускультации пациента W44119 (1), тренажер для медицинской сестры (без костюма) (2), тренажер для обучения навыкам измерения АД W44675 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (плечо) P55 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (ягодицы) W30503 (1), тренажер для отработки навыков подкожных инъекций W44097 (2), тренажер ребенка для медсестры, модель-люкс м/ж.Р-30 (2), тренажер-подушка для внутривенных инъекций W30501 (3), тренажер-рука для внутривенных инъекций P50 (4), тренажер-упругий валик (подушка) для внутривенных инъекций W19348 (2), фантом акушерский-биомеханизм (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (без костюма) (1), фантом реанимационный (1), фантом таза (3), шкаф медицинский (1), шкаф со стеклянными дверцами (5), шкаф-стеллаж (3)	
Общ-4-2	Практические занятия	Стул (16), стол- пост медицинской сестры (1), стол (5), доска меловая ТКА 1510 (100*150 см) (1), матрас ватный (1), простынь (7), ширма медицинская 3х секционная (1), шторка пластиковая (1800х600х1900) (1), шкаф (1).	
Общ-4-1	Практические занятия	Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2)	
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек
УК-1-328-Читальный	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	