

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)



Неотложная кардиология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Факультетская терапия с курсом эндокринологии**

Учебный план **310501-1-2020.plx**
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 12
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Клинические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Ю.Л.Федорченко



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, В.А.Добрых; д.м.н., профессор, Н.В.Воронина



Рабочая программа дисциплины

Неотложная кардиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №Приказ МОН РФ №95)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Факультетская терапия с курсом эндокринологии

Протокол от 11 мая 2020 г. № 7

Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский



Председатель методического совета факультета



Протокол от 03.06. 2020 г. № 4

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Факультетская терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой проф., д.м.н. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Факультетская терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой проф., д.м.н. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Факультетская терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой проф., д.м.н. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Факультетская терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой проф., д.м.н. С.Л.Жарский

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Неотложная кардиология» на 6 курсе лечебного факультета состоит в завершении терапевтического образования студента и его формирования как врача общего профиля, т.е. в выработке у студентов врачебного мышления, правильного понимания сущности патологических процессов и закрепления определенных Федеральным Государственным образовательным стандартом знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики неотложных кардиологических синдромов и заболеваний, а также комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности на этапе пост дипломного образования. компетенции ПК 5 и ПК 6.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение врачебным навыкам обследования больного
1.4	- обучение навыкам установления клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза, медикаментозного и немедикаментозного лечения
1.5	- обучение практическим навыкам и теоретическим принципам оказания неотложной кардиологической помощи терапевтическим больным
1.6	- обучение ведению медицинской документации, решению вопросов профилактики внутренних болезней, реабилитации больных с патологией внутренних органов
1.7	- обучение проведению врачебно-трудовой экспертизы, организации работы семейного врача.
1.8	- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
1.9	- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
1.10	- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.
1.11	Основные задачи обучения строятся на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060101 «Лечебное дело».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Сестринское дело
2.1.9	Помощник палатной медицинской сестры
2.1.10	Нормальная физиология
2.1.11	Биоэтика
2.1.12	Биохимия
2.1.13	Функциональная диагностика
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Фармакология
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.19	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.23	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.24	Факультетская терапия
2.1.25	Профессиональные болезни
2.1.26	Помощник врача-акушера-гинеколога стационара
2.1.27	Помощник врача

2.1.28	Психиатрия, медицинская психология
2.1.29	Госпитальная хирургия
2.1.30	Ревматология
2.1.31	Поликлиническая терапия
2.1.32	Госпитальная терапия
2.1.33	Химия
2.1.34	Физика, математика
2.1.35	Биоорганическая химия
2.1.36	Латинский язык
2.1.37	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.38	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.39	Анатомия
2.1.40	Сестринское дело
2.1.41	
2.1.42	Нормальная физиология
2.1.43	Биоэтика
2.1.44	Биохимия
2.1.45	Функциональная диагностика
2.1.46	Микробиология, вирусология
2.1.47	Фармакология
2.1.48	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.49	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.50	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.51	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.52	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.53	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.54	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.55	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.56	Факультетская терапия
2.1.57	Профессиональные болезни
2.1.58	
2.1.59	Психиатрия, медицинская психология
2.1.60	Ревматология
2.1.61	Поликлиническая терапия
2.1.62	Госпитальная терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геронтология и гериатрия
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.4	Неотложная кардиология
2.2.5	Поликлиническая терапия
2.2.6	Поликлиническая хирургия
2.2.7	Ревматология
2.2.8	Эндокринология
2.2.9	Геронтология и гериатрия
2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.12	Поликлиническая терапия
2.2.13	Поликлиническая хирургия
2.2.14	Ревматология
2.2.15	Эндокринология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику неотложных состояний в кардиологии, правила оформления медицинской документа амбулаторно-клиническую и лабораторно-инструментальную диагностику неотложных состояний в кардиологии, правила оформления медицинской документа-ции амбулаторного и стационарно-го больного Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику неотложных состояний в кардиологии, правила оформления медицинской документа-ции амбулаторного и стационарно-го больного Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику неотложных состояний в кардиологии, правила оформления медицинской документа-ции амбулаторного и стационарного больного
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него кардиологических.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных кардиологических состояний. Основные симптомы и синдромы неотложных кардиологических состояний, современную классификацию неотложных кардиологических состояний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.
Уметь:	
Уровень 1	Применить знания основных симптомов и синдромов неотложных кардиологических состояний на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
Владеть:	
Уровень 1	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия кардиологического профиля. Заполнять историю болезни.
ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	Принципы оказания первой, неотложной кардиологической помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных кардиологических ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни кардиологических состояний, в очагах массового поражения, по проведению

госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.2	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
3.1.3	теоретические основы по избранной специальности;
3.1.4	профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
3.1.5	реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента;
3.1.6	вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии;
3.1.7	о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
3.1.8	порядок направления больных на санаторно-курортное лечение;
3.1.9	основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
3.1.10	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
3.2.2	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
3.2.3	органы чувств, полости рта, глотки;
3.2.4	кожных покровов;
3.2.5	периферического кровообращения;
3.2.6	молочных желез;
3.2.7	наружных половых органов.
3.2.8	Определение признаков клинической и биологической смерти.
3.2.9	Лабораторные и инструментальные исследования.
3.2.10	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
3.2.11	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.
3.2.12	Оценка показателей электролитного и
3.2.13	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
3.2.14	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
3.2.15	- пробы Реберга;
3.2.16	- посева мочи и крови;
3.2.17	- гликемического профиля;
3.2.18	- теста толерантности к глюкозе;
3.2.19	- ацидотеста.
3.2.20	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
3.2.21	Оценка миелограммы.
3.2.22	Аллергологическое исследование.
3.2.23	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).
3.2.24	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
3.2.25	Спирография.
3.2.26	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
3.2.27	Исследования глазного дна.
3.2.28	Специальные исследования:
3.2.29	- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
3.2.30	- бронхоскопия;
3.2.31	- компьютерная томография;

3.2.32	- ЭХО- и доплерокардиография;
3.2.33	- УЗИ органов брюшной полости, почек;
3.2.34	- пробы с физической нагрузкой;
3.2.35	- суточное ЭКГ-мониторирование;
3.2.36	- коронаро- и ангиография;
3.2.37	- биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
3.2.38	- магнитно-резонансная томография;
3.2.39	- радиоизотопное сканирование;
3.2.40	- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).
3.3 Владеть:	
3.3.1	оказать: Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
3.3.2	- обморок.
3.3.3	- гипертонический криз,
3.3.4	- стенокардия,
3.3.5	- инфаркт миокарда,
3.3.6	- отек легких,
3.3.7	- тромбоэмболия легочной артерии,
3.3.8	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
3.3.9	- острая дыхательная недостаточность,
3.3.10	- острая артериальная непроходимость,
3.3.11	- шок (кардиогенный, анафилактический),
3.3.12	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
3.3.13	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
3.3.14	- желудочно-кишечное кровотечение,
3.3.15	- легочное кровотечение,
3.3.16	- почечная колика,
3.3.17	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,
3.3.18	- острые аллергические реакции,
3.3.19	- ОНМК,
3.3.20	- острые заболевания органов брюшной полости,
3.3.21	- синдром дегидратации, психомоторное возбуждение различного генеза.
3.3.22	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
3.3.23	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты и других.
3.3.24	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
3.3.25	Медико-социальная экспертиза:
3.3.26	- направление на МСЭ,
3.3.27	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
3.3.28	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
3.3.29	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
3.3.30	Добровольное и обязательное медицинское страхование

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Острый коронарный синдром без подъема ST						
1.1	Острый коронарный синдром без подъема ST /Лек/	12	2			0	
1.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома без подъема ST интервала.	12	5	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	

	(тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/						
1.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома без подъема ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2			0	
	Раздел 2. Острый коронарный синдром с подъемом ST						
2.1	Острый коронарный синдром с подъемом ST /Лек/	12	2			0	
2.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома с подъемом ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	5	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	
2.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома с подъемом ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2			0	
	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность						
3.1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность /Лек/	12	2			0	
3.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рой сердечно-сосудистой недостаточности. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	
3.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рой сердечно-сосудистой недостаточности. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2			0	
	Раздел 4. Гипертонические кризы						
4.1	Гипертонические кризы /Лек/	12	2			0	
4.2	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифферен-цированное лечение гипертонических кризов. (тесты, собеседование, проверка	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	

	домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/						
4.3	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение гипертонических кризов. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4			0	
	Раздел 5. Пароксизмальные тахикардии						
5.1	Пароксизмальные тахикардии /Лек/	12	4			0	
5.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение пароксизмальных тахикардий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	
5.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение пароксизмальных тахикардий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4			0	
	Раздел 6. Фибрилляция и трепетание предсердий						
6.1	Фибрилляция и трепетание предсердий /Лек/	12	2			0	
6.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение фибрилляции и трепетания предсердий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	
6.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение фибрилляции и трепетания предсердий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2			0	
	Раздел 7. Тромбозмболия легочной артерии						
7.1	Тромбозмболия легочной артерии /Лек/	12	2			0	
7.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение тромбозмболии легочной артерии. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	

7.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение тромбоэмболии легочной артерии. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4			0	
Раздел 8. брадиаритмии							
8.1	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение бра-диаритмий, синдрома слабости синусового узла. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-5 ПК-6 ПК-11		0	
8.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение брадиаритмий, синдрома слабости синусового узла. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1 Определение гипертонического криза, критерии нормального артериального давления
- 2 Правила измерения артериального давления с учетом возраста, конституции и т.п.
- 3 Клинические особенности разных видов гипертонических кризов
- 4 Гемодинамические варианты гипертонических кризов
- 5 Принципы оказания помощи при гипертонических кризах в зависимости от их варианта, возраста больных, сопутствующей патологии.
- 6 Признаки острой левожелудочковой недоста-точности, сердечной астмы, отека легких.
- 7 Диагностические приемы определения острой ле-вожелудочковой недостаточности
- 8 Провести дифференциальную диагностику между острой левожелудочковой недостаточностью и бронхиальной астмой.
- 9 Провести неотложную терапию сердечной астмы и отека легких
- 10 Клинические признаки тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
- 11 Основные диагностические критерии ТЭЛА
- 12 Факторы риска и условия возникновения ТЭЛА
- 13 Роль рентгенологического, радиоизотопного и ан-гиографического исследования в диагностике ТЭЛА
- 14 Оказать неотложную помощь и назначить лечение больному с ТЭЛА
- 15 Принципы проведения фибринолитической терапии при ТЭЛА
- 16 Диагностические критерии кардиогенного шока
- 17 Клинические особенности разных вариантов кар-диогенного шока
- 18 Гемодинамические нарушения при кардиогенном шоке
- 19 Принципы проведения противошоковой терапии кардиологическим больным
- 20 ЭКГ признаки пароксизмальных желудочковых и наджелудочковых тахикардий
- 21 Особенности клинической картины при пароксизмальных нарушениях ритма у больного
- 22 Роль основных антиаритмических препаратов в восстановлении ритма сердца и поддержании нормальной работы сердца

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

примеры письменных работ

1. новые препараты в лечение острого коронарного синдрома
2. инвазивное лечение нарушений ритма сердца
3. новые положения и приказы по проведению первичной сердечно-легочной реанимации.

5.3. Фонд оценочных средств

1. тесты по острому коронарному синдрому : 3 набора по 30 тестов
2. тесты по гипертоническими кризам: 3 набора по 30 тестов
3. тесты по нарушениям ритма сердца: 4 набора по 30 тестов

4. тесты по тромбоэмболии легочной артерии: 3 набора по 30 тестов

5. итоговые тесты: 3 набора по 30 тестов.

5. ситуационные задачи- 40 задач.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Регистрация патологического зубца Q и подъем сегмента ST в отведениях V2, V3, V4 является признаком инфаркта миокарда:

1. бокового
2. нижнего
3. передне-перегородочного
4. бокового
5. задне-базального

Внезапная смерть у больных ИБС развивается вследствие

1. синусовой брадикардии
2. мерцания предсердий
3. желудочковой экстрасистолии
4. желудочковой асистолии
5. синусовой тахикардии

Средством выбора в лечении полной АВ-блокады у больного с инфарктом миокарда является

1. изоптин
2. атропин
3. дигоксин
4. лазикс
5. ЭИТ

К антиаритмическим средствам 1 класса относится

1. хинидин
2. верапамил
3. атенолол
4. кордарон
5. аденозин

26. Кризовое течение АГ чаще отмечается при

1. феохромоцитоме
2. тиреотоксикозе
3. синдроме Конна
4. гипертонической болезни
5. болезни Такаясу

Для снятия пароксизма при феохромоцитоме применяется

1. тропafen
2. клофелин
3. обзидан
4. лазикс
5. коринфар

Для лечения гипертонического криза гиперкинетического типа предпочтителен

1. апрессин
2. эгилек
3. верошпирон
4. коринфар
5. изадрин

Абсолютным показанием к кардиостимуляции является

1. желудочковая тахикардия
2. фибрилляция желудочков
3. АВ-блокада III степени с приступами МЭС
4. экстрасистолия
5. трепетание желудочков

Синдром Морганья-Адамса-Стокса развивается при

1. мерцании предсердий
2. наджелудочковой тахикардии
3. ускоренном узловом ритме
4. полной АВ-блокаде
5. желудочковой экстрасистолии

БЛОК 1 ЗАДАЧА № 1

Больная 38 лет доставлена в кардиологическое отделение бригадой “ско-рой помощи” в связи с тем, что при подъеме по лестнице внезапно потеряла сознание, отмечалась выраженная одышка. 20 дней тому назад перенесла операцию резекции правого яичника по поводу кисты. При осмотре состояние больной тяжелое. Одышка в покое до 36 в мин., цианоз лица, шеи. Жалуется на давящую боль в груди. Тахикардия - ч.с.с.-110 в мин. Тоны сердца достаточной громкости, акцент II тона на легочной артерии. АД - 90/60 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, но ослаблено справа в подлопаточной области. При рентгенологическом исследовании отмечается высокое стояние купола диафрагмы справа. На ЭКГ - синусовая тахикардия, блокада правой ножки пучка Гиса, переходная зона в V5, увеличена амплитуда зубца R во II и III стандартных отведениях, отрицательный T в V2 -V3.

1. Какое заболевание надо считать наиболее вероятным?
2. Какие исследования подтвердят диагноз?
3. Какая лечебная тактика?
4. Какие препараты необходимы в первую очередь?
5. Профилактика повторных эпизодов?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------