

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  
Киселев С.Н.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-1-2025.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 120  
самостоятельная работа 168  
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 10, 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	48	48	120	120
Итого ауд.	72	72	48	48	120	120
Контактная работа	72	72	48	48	120	120
Сам. работа	108	108	60	60	168	168
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составил(и):

д.м.н., зав.кафедрой, профессор, Рзянкина Марина Федоровна \_\_\_\_\_

к.м.н., доцент кафедры, Бех Ксения Эдуардовна \_\_\_\_\_

к.м.н., доцент кафедры, Чернышева Наталия Витальевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент кафедры, Каплиева Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

д.м.н., зав.кафедрой, профессор, Ракицкая Елена Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф. \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета: д.м.н., доцент Ракицкая ЕВ. \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: В 9 семестре: клиническая практика (учебная) В 10 семестре: производственная практика	
Способ проведения практики: В 9 семестре (клиническая, учебная практика): стационарная В 10 семестре (производственная): гибридная (стационарная, выездная)	
Форма проведения практики: дискретно по видам и периодам проведения практик	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	закрепить, углубить теоретическую подготовку по первичной медико-санитарной помощи детскому населению, приобрести опыт профессиональной деятельности путем непосредственного участия в работе врача-педиатра участкового, развить социально-личностные качества и компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Акушерство
3.1.2	Госпитальная хирургия
3.1.3	Медицинская реабилитация
3.1.4	Неврология, медицинская генетика
3.1.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
3.1.6	Оториноларингология
3.1.7	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации
3.1.8	Детская урология и андрология
3.1.9	Офтальмология
3.1.10	Стоматология
3.1.11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.1.12	Факультетская терапия
3.1.13	Факультетская хирургия
3.1.14	Основы формирования здоровья детей
3.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
3.1.16	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
3.1.17	Пропедевтика детских болезней
3.1.18	Фармакология
3.1.19	Гигиена
3.1.20	Иммунология
3.1.21	Лучевая диагностика
3.1.22	Микробиология, вирусология
3.1.23	Общая хирургия
3.1.24	Пропедевтика внутренних болезней
3.1.25	Биохимия
3.1.26	Медицина катастроф
3.1.27	Нормальная физиология
3.1.28	Сестринское дело
3.1.29	Физическая культура и спорт
3.1.30	Философия
3.1.31	Экология человека
3.1.32	Анатомия
3.1.33	Биоэтика
3.1.34	Гистология, эмбриология, цитология
3.1.35	Медицинская информатика
3.1.36	Психология и педагогика
3.1.37	Биология
3.1.38	Биоорганическая химия
3.1.39	Иностранный язык
3.1.40	Латинский язык

3.1.41	Физика, математика
3.1.42	Основы общего ухода за больными
3.1.43	Основы российской государственности
3.1.44	Химия
3.1.45	Экономика
3.1.46	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача акушера-гинеколога стационара
3.1.47	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара
3.1.48	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара
3.1.49	Научно-исследовательская работа, моделирование патологических процессов в биомедицинских научных исследованиях
3.1.50	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
3.1.51	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
3.1.52	Научно-исследовательская работа, основы методологии биомедицинских научных исследований
3.1.53	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
3.1.54	Учебная практика, клиническая практика, общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
3.1.55	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Актуальные вопросы детской кардиологии
3.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
3.2.3	Госпитальная педиатрия
3.2.4	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
3.2.5	Медицинское право
3.2.6	Фтизиатрия
3.2.7	Алгоритмы принятия клинических решений
3.2.8	Безопасность жизнедеятельности
3.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.10	Онкология, лучевая терапия
3.2.11	Клиническая фармакология
3.2.12	Клиническая практика педиатрического профиля

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

**ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты
ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
<b>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
<b>ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза</b>

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно- половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно- половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно- электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценки состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей**

**ПК-3.1:** Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-3.2:** Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



**ПК-3.3:** Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

**ПК-4:** Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей

**ПК-4.1:** Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей- специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

**ПК-4.2:** Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

**ПК-4.3:** Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	1. Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. 2. Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности 3. Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. 4. Проверка результатов медицинского обследования студентов. 5. Проведение вводного инструктажа. 6. Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за врачом-педиатром участковым. /Ср/	10	6	УК-6.1 УК-6.2		0	- присутствие на организационном собрании, - присутствие в первый день производственной практики на клинической базе, - заполнение журнала по технике безопасности и охране труда, - прохождение вводного инструктажа, знакомство с правилами
1.2	1. Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. 2. Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности. 3. Ознакомление студентов с	9	6	УК-6.1 УК-6.2		0	- присутствие на организационном собрании, - присутствие в первый день учебной практики на клинической базе, - заполнение

[illegible]

тестирование письменное  
тестирование компьютерное  
собеседование по ситуационным задачам  
дневник производственной практики  
дневник учебной практики  
реферат  
учебно-исследовательская работа студента (УИРС)  
доклад-презентация на отчетной или итоговой конференции

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к аттестации (экзамену) по результатам прохождения практики:

1. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой.
2. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в возрасте старше 1 года.
3. Анализ данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения.
4. Анализ мочевого осадка при различных типах гломерулонефритов (ГН), исследование клубочковой фильтрации и липидного обмена в качестве критериев активности ГН.
5. Анализ пищевого дневника ребёнка с аллергическим заболеванием.
6. Анафилаксия у детей.
7. Анемии у детей разного возраста. Клиника, диагностика, лечение, контроль.
8. Антибиотик-ассоциированная диарея.
9. Артериальная гипертензия у детей. Диагностика, принципы лечения.
10. Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, клиническая картина и лабораторная диагностика, лечение.
11. Вирусные гепатиты у детей.
12. Влияние здорового образа жизни взрослых на физическое и нервно-психическое здоровье ребенка.
13. Гипертермический синдром у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
14. Гипотрофия у детей, клиника, принципы лечения.
15. Гнойно-воспалительные заболевания новорождённых.
16. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, клиничко-лабораторная диагностика, лечение.
17. Диетотерапия при острых и хронических заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
18. Диспансерное наблюдение детей с наследственными заболеваниями.
19. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом.
20. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
21. Дифференциальная диагностика постинфекционного и злокачественного гломерулонефрита.
22. БАРС, Anthro и Anthro Plus– принципы работы программного обеспечения.
23. Желудочковые аритмии. Клиника, диагностика, лечение.
24. Жестокое обращение с детьми. Классификация, диагностика. Тактика врача-педиатра.
25. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок.
26. Кабинет здорового ребенка. Цели, задачи.
27. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиничко-лабораторная диагностика, лечение.
28. Клиническая картина и лечение основных гельминтозов у детей.
29. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.
30. Контроль адаптации ребенка к детскому общеобразовательному учреждению.
31. Контроль нервно-психического развития ребёнка раннего возраста.
32. Контроль пограничных состояний у новорождённого ребёнка.
33. Коррекция вскармливания детей 1-го года жизни.
34. Критерии готовности ребёнка к поступлению в школу.
35. Малые аномалии развития сердца. Классификация. Диагностика в амбулаторных условиях. Допуск пациентов с МАРС к занятиям физкультурой.
36. Маршрутизация пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
37. Медико-социальная экспертиза. Индивидуальная программа реабилитации.
38. Медицинский документооборот.
39. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия.
40. Методика догоняющей вакцинации.
41. Методика измерения уровня глюкозы крови глюкометрами различной модификации.
42. Методика определения уровня глюкозы, белка и кетоновых тел в моче тест-полосками.
43. Методика подготовки, проведения и оценки стандартного глюкозотолерантного теста.
44. Методы иммунодиагностики туберкулеза (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с АТР, IGRA-тесты).
45. Методы оценки эффективности применения комплексной программы медицинской реабилитации.
46. Наблюдение на педиатрическом участке детей с хронической патологией.
47. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
48. Направление ребёнка на медико-социальную экспертизу.
49. Недоношенный ребёнок. Принципы наблюдения на педиатрическом участке.
50. Немедикаментозные методы реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести хронического

заболевания и наличия возможных противопоказаний.
51. Обучение и контроль ведения дневника самоконтроля у пациента с бронхиальной астмой.
52. Обучение родителей детей с бронхообструктивным синдромом правилам использования дозированного аэрозольного ингалятора, спейсера, небулайзера.
53. Определение группы для занятий физической культурой.
54. Организация «стационара на дому».
55. Организация медицинского обслуживания новорождённых детей.
56. Организация профилактических осмотров подростков.
57. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях.
58. Основные показатели эффективности работы детской поликлиники.
59. Особенности вакцинации детей с хроническими заболеваниями.
60. Особенности организации оказания медицинской помощи детям раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.
61. Острый отит у детей 1-го года жизни. Диагностика, принципы лечения.
62. Оформление ребенка в детское дошкольное общеобразовательное учреждение.
63. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
64. Паратрофия и ожирение: клиника, диагностика, принципы лечения.
65. Пищевая аллергия. Основные аллергены. Клинические формы пищевой аллергии.
66. Показания к госпитализации ребёнка. Тактика врача-педиатра участкового.
67. Понятие «инвалид детства».
68. Понятие об инклюзивном образовании.
69. Порядок подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
70. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями в состоянии здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами.
71. Правила расчёта питания ребёнку 1-го года жизни.
72. Принципы и методика проведения инсулинотерапии.
73. Принципы и расчёт регидратационной терапии при заболеваниях, сопровождающихся развитием синдрома дегидратации у детей.
74. Принципы и средства закаливания; закаливающие мероприятия.
75. Принципы лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
76. Принципы маршрутизации пациентов.
77. Противоэпидемические мероприятия в организованных детских коллективах.
78. Профилактика и коррекция гипогалактии у матерей.
79. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
80. Профилактика рахита у детей в современных условиях.
81. Профориентация подростков. Врачебно-профессиональное консультирование.
82. Рахит, клиника, классификация, лечение.
83. Реабилитация детей с тяжёлым перинатальным поражением ЦНС.
84. Региональный календарь профилактических прививок.
85. Роль врача-педиатра участкового в выявлении детей с гематологическими заболеваниями на амбулаторном уровне.
86. Синдром раздраженного кишечника.
87. Синдром рвоты и срыгиваний.
88. Синкопе после физической нагрузки.
89. Скрининг-программы у новорождённых детей.
90. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике наследственной патологии.
91. Современные подходы к диагностике и лечению артериальной гипертензии в детском возрасте.
92. Сроки, принципы введения прикорма.
93. Стационарзамещающие технологии детского амбулаторного центра/ детской городской поликлиники.
94. Стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
95. Структура и организация работы детского амбулаторного центра/ детской городской поликлиники.
96. Тактика врача-педиатра участкового при анафилактическом шоке.
97. Цели и задачи астма-школы, школы сахарного диабета для детей.
98. Цели и задачи первичного врачебного патронажа.
99. Часто болеющий ребёнок. Принципы диагностики, диспансерного наблюдения и лечения.
100. Электронный медицинский документооборот детской городской поликлиники/ формы медицинской документации.

## 7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Вакцинация детей
2. Особенности роста и развития детей раннего возраста
3. Оценка психического здоровья детей дошкольного возраста
4. Оценка состояния здоровья школьников
5. Диспансеризация детей в соответствии с актуализированными нормативно-правовыми актами
6. Актуальные вопросы вскармливания детей раннего возраста.
7. Рекуррентные респираторные инфекции в практике участкового педиатра
8. Обзор нормативно правовых документов, вступивших в действие с 2025, в практике участкового педиатра

## 7.3. Фонд оценочных средств

- тестовые задания (100)
- ситуационные задачи (30)

#### 7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

##### Задача 1.

Врачу-педиатру участковому передан патронаж к недоношенному новорожденному ребёнку. Мальчику 18 дней. Родился от молодых родителей, страдающих миопией. Беременность I, протекала с токсикозом в 1 триместре – рвота, ОПГ-гестоз в 3-м триместре. Ребёнок от преждевременных родов на сроке гестации 35 недель. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов (тугое обвитие пуповиной вокруг шеи) - проведена санация верхних дыхательных путей. Масса тела 2390 г, длина – 44 см. Выписан под наблюдение на педиатрический участок на 17 день жизни с массой тела 2500 г. При осмотре мать жалуется на недостаток молока. Ребёнок беспокоен, при крике часто

вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые оболочки чистые. Пупочная ранка сухая чистая. Большой родничок 3,5×3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1×1 см. В лёгких ослабленное везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см из-под рёберной дуги, селезёнка не пальпируется. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Поставьте группу здоровья.
3. Правила проведения контрольного кормления.
4. Рекомендации врача-педиатра участкового по вскармливанию.
5. Сроки введения прикорма.
6. Дифференцированное наблюдение за недоношенным ребёнком на педиатрическом участке.

##### Задача 2.

Вызов врача-педиатра участкового к ребёнку 4,5 лет по поводу гипертермии и болей в животе. Из анамнеза известно, что мальчик заболел накануне, когда на фоне полного здоровья вдруг повысилась температура до 39,4 °С.

Мама отмечает резкое ухудшение общего состояния ребёнка. Появился болезненный кашель с небольшим количеством вязкой, стекловидной мокроты, сильный озноб. Ребёнок жалуется на появление боли в правом боку. При осмотре: мальчик заторможен. Температура тела 39,3°С. Ребёнок лежит на правом боку с согнутыми ногами. Кожа бледная с выраженным румянцем щёк (особенно справа). Одышка в покое смешанного характера с втяжением уступчивых мест грудной клетки. Наблюдается отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания, ограничение подвижности нижнего края правого лёгкого. При перкуссии – укорочение перкуторного звука в нижних отделах правого лёгкого по задней поверхности, над всей поверхностью левого лёгкого перкуторный звук с коробочным оттенком. Аускультативно: справа бронхиальное дыхание. Хрипы не выслушиваются. Соотношение ЧСС/ЧД составило 2:1. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Симптомов раздражения брюшины нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. О какой этиологии заболевания следует думать?
3. Неотложная помощь.
4. Дальнейшая тактика врача-педиатра неотложной помощи

Тестовые задания:

1. Какая форма является официальным документом учета всех профилактических прививок:

- 1- 112/у
- 2- 085/у
- 3- 063/у
- 4- 079/у

2. При клиническом осмотре новорожденного, после выписки из родильного дома, установлена истеричность кожных покровов, распространяющаяся на лицо, шею, спину, грудь, а также верхние и нижние конечности до локтевых и коленных сгибов. Какую степень желтухи по шкале Крамера можно установить в данном случае и какому уровню билирубина, ориентировочно, соответствует такое окрашивание кожи:

- 1 - I, >80-90 мкмоль/л
- 2 - II, 150мкмоль/л
- 3 - III, 200 мкмоль/л
- 4 - IV, >250 мкмоль/л
- 5 - V, >350 мкмоль/л

3. Ребенку 6 лет (20 кг) с установленным и лабораторно подтвержденным диагнозом острый стрептококковый лакунарный тонзиллит показано этиотропное лечение. Был назначен антибактериальный препарат – цефиксим (супракс) в суспензии 100 мг/5мл. Укажите корректную дозу препарата с учетом приема 1 раз в сутки:

- 1 - 6 мл (120 мг)
- 2 - 10 мл (200 мг)
- 3 - 8 мл (160 мг)
- 4 - 15 мл (300 мг)

4. Объем клинического, лабораторного и инструментального обследования, рекомендуемый ребенку в 1 месяц, согласно Приказу МЗ РФ №211 от 14.04.2025г. в рамках профилактического осмотра несовершеннолетнего:

- 1 - врач-педиатр, ОАК, ОАМ, УЗИ ОБП, НСГ
- 2 - врач-педиатр, детский хирург, офтальмолог, УЗИ ОБП (комплексное), УЗИ почек, УЗИ ТБС, ЭхоКГ, НСГ,

офтальмоскопия в условиях миопии
3 - врач-педиатр, травматолог-ортопед, ОАК, ОАМ
4 - врач-педиатр, детский хирург, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, УЗИ ОБП (комплексное), УЗИ почек, УЗИ ТБС, ЭхоКГ, НСГ, аудиологический скрининг
5. Сроки проведения первичного патронажа новорожденного детям из группы риска, после выписки из учреждения родовспоможения:
1 - в течение первой недели
2 - в первые сутки
3 - в первые 3 суток
4 - в первые 10 дней

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Костромина С.А.	Методические указания для студентов 5 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник врача детской поликлиники»: 0	ФГБОУ ВО ДВГМУ, 2021	1
ЛП.2	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Костромина С.А.	Методические указания для курсовых руководителей студентов 5 курса педиатрического факультета по производственной практике "Помощник врача детской поликлиники": 0	ФГБОУ ВО ДВГМУ, 2021	1
ЛП.3	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Костромина С.А.	Методические указания для базовых руководителей студентов 5 курса педиатрического факультета по производственной практике "Помощник врача детской поликлиники": 0	ФГБОУ ВО ДВГМУ, 2021	1
ЛП.4	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Костромина С.А.	Методические указания для студентов 5 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник врача детской поликлиники»: 0	ФГБОУ ВО ДВГМУ, 2021	1
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Рзянкина М.Ф. (ред.), Костромина С.А. (ред.), Скобец О.И. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.)	Основы формирования здоровья детей. Учебно-методическое пособие для студентов третьего курса обучающихся по специальности Педиатрия: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1
ЛП.2	Рзянкина М.Ф. (ред.), Костромина С.А. (ред.), Скобец О.И. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.)	Основы формирования здоровья детей. Учебно-методическое пособие для студентов третьего курса обучающихся по специальности Педиатрия: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1
ЛП.3	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Лобанов Ю.Ф.	Основы формирования здоровья детей. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Рзянкина М.Ф (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышёва Н.В (ред.), Татанова Д.В (ред.)	Методика комплексной оценки состояния здоровья детей. Учебно-методические рекомендации для освоения практических навыков студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л2.5	Рзянкина М.Ф (ред.), Кунцевич С.А. (ред.)	Оптимизация диагностики отклонений в состоянии здоровья школьников при переходе их к предметному обучению. Информационно-методическое письмо: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.6	Дьяченко В.Г (ред.), Рзянкина М.Ф (ред.), Солохина Л.В (ред.)	Социальная педиатрия. Методические указания к выполнению контрольных работ по элективному циклу для студентов 4,5 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л2.7	Кучма В.Р, Сухарева Л.М., Баранов А.А	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5
Л2.8	Кондратьева Е.И. (ред.), Янкина Г.Н. (ред.)	Педиатрия: Лекции по нутрициологии: 0	<Феникс>, 2006	5
Л2.9	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф, Андрюшкина Е.Н.	Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль. Учебное пособие: 2-е изд.	<Феникс>, 2007	1
Л2.10	Самсыгина Г.А.	Пневмонии у детей. Руководство	, 2018	1
Л2.11	Геппе Н.А.	Детские болезни. Учебник	, 2018	1
Л2.12	Шайтор В.М.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям. Руководство	, 2017	1
Л2.13	Баранов А.А. (ред.), Сергеев Т.В. (ред.)	Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия. Пособие	, 2016	1
Л2.14	Лебедев А.Г., Марег Л.А	Запоры у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.15	Рзянкина М.Ф, Костромина С.А, Чернышева Н.В	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией. Учебное пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.16	Шабалов Н.П (ред.)	Педиатрия. Учебник	, 2015	1
Л2.17	Кильдияров Р.Р.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра. Учебное пособие	, 2015	1
Л2.18	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии. Руководство	, 2013	1
Л2.19	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология. Учебное пособие	, 2013	1
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернышева Н.В. (ред.), Рзянкина М.Ф. (ред.), Костромина С.А. (ред.)	Неотложная педиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2020	1
Л3.2	Марег Л.А. (ред.)	Пищевая непереносимость у детей, типы, диагностика и лечебная тактика. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Педиатрия 31.05.02, Общая врачебная практика 31.08.54:	Изд. ДВГМУ, 2020	1
Л3.3	Марег Л.А. (ред.)	Глютеновая энтеропатия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Педиатрия 31.05.02, Общая врачебная практика 31.08.54:	Изд. ДВГМУ, 2020	1
Л3.4	Чернышева Н.В. (ред.), Рзянкина М.Ф. (ред.), Костромина С.А. (ред.)	Неотложная педиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2020	1
Л3.5	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.), Костромина С.А. (ред.)	Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2020	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.6	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.), Костромина С.А. (ред.)	Профилактика и лечение рахита у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов педиатрического факультета на базе высшего медицинского образования: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1
ЛЗ.7	Рзянкина М.Ф. (ред.), Дьяченко О.А. (ред.)	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков на уровне первичной медико-социальной помощи. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1
ЛЗ.8	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.), Костромина С.А. (ред.)	Профилактика и лечение рахита у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов педиатрического факультета на базе высшего медицинского образования: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1
ЛЗ.9	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышева Н.В. (ред.), Татанова Д.В. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Сборник тестовых заданий для студентов 5-6 курсов педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000

### 8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
8.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			
8.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332			

### 8.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Детские городские поликлиники г. Хабаровска и ДФО			