

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н.Киселев

07.07.2025 г.

ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Учебная практика по фармацевтическому консультированию

Закреплена за кафедрой **Организация и экономика фармации**

Учебный план **33.02.01
ФАРМАЦИЯ**

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.ф.н., зав. кафедрой организации и экономики фармации, Амелина И.В.;
преподаватель Морлужокова Т.Н.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент кафедры фармации и фармакологии, Матющенко Н.В.;
к.ф.-м.н., зав. кафедрой физики, математики и информатики, Стукалова А.С.*

Рабочая программа практики

Учебная практика по фармацевтическому консультированию

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

ФАРМАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и экономика фармации

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой Амелина И.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	на базе фармацевтических организаций региона.
Форма проведения практики:	очно, дискретно
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	углубление и расширение студентом профессиональных знаний, развитие общих и профессиональных компетенций, формирование навыков и получение опыта самостоятельной трудовой деятельности в рамках осуществления трудовой функции "Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента"

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Лекарствоведение с основами фармакологии
3.1.2	Фармацевтическое консультирование
3.1.3	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
3.1.4	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы в сфере реализации и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами самоорганизации и самоконтроля.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
Уровень 1	требования к уровню образования и квалификационные характеристики должности фармацевт.
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями; составлять план обучения в системе НМиФО.
Владеть:	
Уровень 1	навыком регулярного повышения профессионального уровня.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уровень 1	основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей.
Уметь:	
Уровень 1	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде, эффективного общения с потребителями.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	требования законодательства в сфере охраны труда, виды ответственности за нарушение требований

	законодательства в области фармацевтической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность в рамках предъявляемых законодательством требований и стандартов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками ответственного отношения к профессиональной деятельности.
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
Знать:	
Уровень 1	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; понятие "розничная цена", методы мерчандайзинга
Уметь:	
Уровень 1	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами мерчандайзинга для привлечения покупателей, навыками проведения презентаций.
ПК 1.3.: Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
Знать:	
Уровень 1	ассортимент товаров, реализуемых из аптечной организации; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств.
Уметь:	
Уровень 1	оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть:	
Уровень 1	навыками фармацевтического консультирования населения по вопросам применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы поиска и использования профессиональной информации; порядок работы с нормативно-правовыми документами в справочных системах (КонсультантПлюс).
Уметь:	
Уровень 1	составлять поисковые запросы в справочных правовых системах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поискового и критичного мышления.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
Знать:	
Уровень 1	основы работы в коллективе.
Уметь:	
Уровень 1	объективно оценивать собственную деятельность и результаты профессиональной деятельности, решать конфликтные ситуации, выстраивать эффективные коммуникации с потребителями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками деловых коммуникаций.

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
Знать:	
Уровень 1	законодательную базу в сфере розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
Уметь:	
Уровень 1	извлекать, систематизировать и анализировать необходимую информацию из доступных источников.
Владеть:	
Уровень 1	навыком работы с поисковыми системами в сфере правовой информации.

ОК 12. : Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	
Знать:	
Уровень 1	основы оказания первой медицинской помощи.
Уметь:	
Уровень 1	при необходимости оказать первую медицинскую помощь.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	виды задачи и функции аптеки;
4.1.2	организационную структуру и отделы аптеки;
4.1.3	ассортимент товаров, реализуемых из аптечной организации;
4.1.4	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
4.1.5	правила розничной реализации ЛС;
4.1.6	нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок отпуска ЛП и товаров аптечного ассортимента из аптечной организации;
4.1.7	правила выписывания и оформления рецептурных бланков;
4.1.8	сроки обслуживания выписанных рецептов;
4.1.9	сроки хранения рецептов в аптечной организации;
4.1.10	порядок отпуска рецептурных ЛП населению, в том числе по льготным рецептам;
4.1.11	порядок отпуска ЛП по требованиям медицинских организаций;
4.1.12	порядок отпуска безрецептурных ЛП населению;
4.1.13	виды рекламных материалов;
4.1.14	порядок оформлению торгового зала в соответствии с принципами мерчандайзинга;
4.1.15	требования законодательства в сфере защиты прав потребителей;
4.1.16	принципы и техники эффективных коммуникаций с покупателями, техники продаж;
4.1.17	принципы и основы этики и деонтологии при общении с покупателями, коллегами.
4.2 Уметь:	
4.2.1	оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требований законодательства;
4.2.2	применять современные информационные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
4.2.3	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
4.2.4	размещать рекламные материалы и оценивать эффективность их применения;
4.2.5	осуществлять выкладку товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей;
4.2.6	формировать ассортимент аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска;
4.2.7	соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
4.2.8	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
4.2.9	выявлять потребности покупателя, устанавливать контакт, работать с возражениями;
4.2.10	осуществлять обмен и оформлять возврат аптечных товаров;
4.2.11	соблюдать правила личной гигиены, трудовой дисциплину, охраны труда и техники безопасности на рабочем месте специалиста по отпуску ЛП и товаров аптечного ассортимента.
4.3 Владеть:	

4.3.1	отпуска лекарственных препаратов и реализации товаров аптечного ассортимента из аптечной организации;
4.3.2	фармацевтического консультирования населения по вопросам применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с аптечной организацией						
1.1	Знакомство с аптечной организацией, регламентами по организации ее деятельности. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Знакомство с организацией рабочего места фарм. специалиста по отпуску ЛП. Номенклатура товаров аптечного ассортимента. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование						
2.1	Практика на рабочем месте фарм. специалиста по фармацевтическому консультированию и отпуску ЛП. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.2	Практика на рабочем месте фарм. специалиста по фармацевтическому консультированию и отпуску отдельных групп товаров аптечного ассортимента. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Л1.1 Э1 Э2	0	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания
<p>Билет № 1</p> <p>В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина. 2.Проведите фармацевтическое консультирование. 3.Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. <p>Билет № 2</p> <p>В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.</p> <ul style="list-style-type: none"> Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает фармацевт направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных препаратов для снятия внешних проявлений заболевания. Предложите товар дополнительной продажи. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Билет № 3

В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему лекарственный препарат от боли в горле для ребенка 3-х лет.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.
- Предложите товар дополнительной продажи.

Билет № 4

В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. Каффетина.

- Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №5

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

- Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
- Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.
- Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.

Билет №6

В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин плюс.

- Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет № 7

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №8

В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.

Билет №9

В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум.

- Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №10

В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

- Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового
- Проведите фармацевтическое консультирование
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №11

В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик.

- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №12

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед.

- Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №13

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у. Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

- Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
- Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата.
- Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к

применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.

- Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?

Билет №14

В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

Билет №15

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.

- Опишите правила отпуска из аптек Феназепама, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
- Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?
- Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.

Билет №16

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе у ребенка.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №17

В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №18

В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол.

- Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №19

В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №20

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №21

Мужчина 40 лет с болью в спине обратился в аптеку с рецептурным бланком № 107-1/у, выписанным на Залдиар.

- Правила выписывания рецепта на Залдиар.
- Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Залдиар в соответствии с этими требованиями?
- Перечислите нежелательные лекарственные реакции Залдиара и противопоказания к его назначению.

Билет №22

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении

- Проведите фармацевтическое консультирование.
- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Билет №23

В аптеку обратился пациент с просьбой продать Метоклопрамид для лечения изжоги, отрыжки.

К специалисту не обращался. Рецепта нет.

- Правила выписывания рецепта на Метоклопрамид.
- Какие препараты показаны в данной ситуации?
- Какие препараты, рекомендованные в данной ситуации, отпускаются без рецепта врача? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.

Билет №24

В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов.

- Объясните покупателю порядок отпуска валокордина.
- Проведите фармацевтическое консультирование.

Билет №25

<p>В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах. <p>Билет №26</p> <p>В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. <p>Билет №27</p> <p>В аптеку обратился пациент с жалобой на изжогу и просьбой продать капсулы «Омепразола» 10 мг. Фармацевт отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Пациент начал спорить с фармацевтом, объяснив, что приобретает препарат в другой аптеке свободно. Фармацевт предложила пациенту в качестве замены «Ренни», «Гастал», «Альмагель», но настояла на отказе в отпуске Омепразола. Пациент отказался и ушел в другую аптеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правомерны ли действия провизора в данном случае? • Какие показания к применению Омепразола? • Какие побочные эффекты характерны для Омепразола? • Можно ли сочетать применение препарата с предложенными провизором антацидами? <p>Билет №28</p> <p>В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. <p>Билет №29</p> <p>В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. <p>Билет №30</p> <p>В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фармацевта в обеспечении работы аптечной организации. 2. Основа мотивации персонала фармацевтических структур –выгоды внедрения. 3. Этический кодекс фармацевтического работника России. 4. Что важнее для фармацевта –получение прибыли или оказание качественной, квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи. 5. Роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при оказании фармацевтической помощи. 6. Роль Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития при оказании фармацевтической помощи. 7. Рациональность назначения и приема лекарственных препаратов. 8. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. 9. Польза лекарственных препаратов и вред самолечения. 10. Использование предметов санитарии, гигиены и ухода за больными. 11. Санитарное просвещение, его цели и задачи, организационные особенности. 12. Меры личной и общественной профилактики социально-значимых заболеваний. 13. Роль фармацевтического работника в сфере фармацевтического информирования. 14. Успешность работы фармацевта с покупателем, схемы построения их диалога. 15. Роль рекламы в продвижении аптечных товаров и лекарственных средств. 16. Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях у детей. 17. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих. 18. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. 19. Современные тенденции и проблемы управления ассортиментом лекарственных препаратов в розничном звене фармацевтического рынка. 20. Анализ ассортиментной политики аптечной сети.
7.3. Фонд оценочных средств
<p>Ситуационные задачи - 30</p> <p>Тестовые задания - 100</p>
7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парацетамол при ОРВИ: <ol style="list-style-type: none"> а) Уменьшает симптомы заболевания

- б) Способствует скорейшему выздоровлению
- в) Является средством патогенетической терапии
- г) Является средством этиотропной терапии
- д) Назначается всем пациентам без исключения

2. Средство выбора при лихорадке у ребенка 4 месяцев:

- а) Ацетилсалициловая кислота
- б) Диклофенак
- в) Ибупрофен
- г) Метамизол
- д) Интерферон

3. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан:

- а) Парацетамол
- б) Ацетилсалициловая кислота
- в) Ибупрофен
- г) Нимесулид
- д) Метамизол

4. Деконгестант короткого действия:

- а) Ксилометазолин
- б) Оксиметазолин
- в) Нафазолин
- г) Цефазолин
- д) Эпинефрин

5. Продолжительность использования деконгестантов:

- а) 1-2 дня
- б) 5-7 дней
- в) 1-2 недели
- г) 2-4 недели
- д) Без ограничений

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В аптеку обратился посетитель за лекарственным препаратом при грибковом поражении кожи.

1. Предложите покупателю препараты без рецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.

Задача 2.

В аптеку обратился посетитель с болью в горле.

1. Предложите покупателю препараты без рецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Оковитый С.В. (ред.)	Фармацевтическое консультирование. Учебник	, 2020	1

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Новая Аптека» в 3-х частях: Эффективное управление; Нормативные документы; Аптечный ассортимент http://e.novaptca.ru/
Э2	Журнал «Фармация» – свободный доступ к архиву номеров http://www.rusvrach.ru/
Э3	Консультант плюс (некоммерческая версия) http://www.consultant.ru/

8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

8.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8.3.2.1	Консультант Плюс
8.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-СЦ-11	Вводное занятие, Практические занятия, зачет	Стеллаж-витрина угловой стеклянный (внизу стол-тумба), стеллаж нестандартный, стенд информационный «Учебная аптека, информация для потребителей», стол письменный рабочий, система печати документов автоматизированная «Штрих-LIGHT», ноутбук с установленным программным обеспечением «Е-фарма 2», сканер полуавтоматический имиджевый с подставкой, печать круглая «Учебная аптека», «Штамп приемки-2020г.», стул ученический	Практика
Базы практики-фармацевтические организации (в	Проведение практики	В соответствии с паспортами оснащения фармацевтических организаций (специальности 33.02.01 Фармация)	Практика