

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Акушерство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерство и гинекология**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 114
самостоятельная работа 30
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17,3		14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	12	12	26	26
Клинические практические занятия	48	48	40	40	88	88
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	62	62	52	52	114	114
Контактная работа	62	62	52	52	114	114
Сам. работа	10	10	20	20	30	30
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Кандидат медицинских наук, доцент, Князева Татьяна Петровна _____

Рецензент(ы):

Кандидат медицинских наук, Доцент, Каплиева Ольга Викторовна;

Кандидат медицинских наук, Доцент, Дорофеев Александр Леонидович _____

Рабочая программа дисциплины

Акушерство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство» состоит в овладении знаниями о распространенности, этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципов лечения и профилактики акушерской патологии, подготовки врача - педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерских заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи, формирование мировоззрения будущего специалиста по улучшению демографической ситуации, сохранению качества здоровья женщины репродуктивного возраста и качества здоровья новорожденных
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани.
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология:
2.1.6	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.7	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
2.1.8	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.9	Биохимия:
2.1.10	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
2.1.11	Умения: отличать в сыворотке крови и моче нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, белка и др.) от патологически измененных, читать протейнограмму и объяснить причины различий.
2.1.12	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.13	Нормальная физиология:
2.1.14	Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
2.1.15	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
2.1.16	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей.
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:
2.1.18	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
2.1.19	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
2.1.20	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений акушерских и гинекологических болезней.
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология:
2.1.22	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2.1.23	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
2.1.24	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при акушерской и гинекологической патологии.
2.1.25	Фармакология:
2.1.26	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.27	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

2.1.28	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
2.1.29	Гигиена:
2.1.30	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,
2.1.31	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
2.1.32	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.
2.1.33	Анатомия
2.1.34	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.35	Биохимия
2.1.36	Нормальная физиология
2.1.37	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.38	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.39	Фармакология
2.1.40	Гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Алгоритмы принятия клинических решений
2.2.4	Гинекология
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Дерматовенерология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
УК-3.2: Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
УК-3.3: Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Акушерство						
1.1	Регуляция менструального цикла. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Э1 Э2	1	
1.2	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	

				ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3			
1.3	Критические периоды в развитии плода. Профилактика влияния вредных факторов на плод. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	
1.4	Причины наступления родов. Клиника, течение родов. Ведение родов. Профилактика осложнений. /Лек/	7	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	
1.5	Преэклампсия. Диагностика, клиника, профилактика и особенности ведения на современном этапе. /Лек/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27Л3.1 Э1 Э2		
1.6	Преэклампсия. Диагностика и лечение тяжелых форм. Методы родоразрешения. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1		

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э1 Э2		
1.7	Невынашивание беременности. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.8	Аномалии родовой деятельности. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	
1.9	Узкий таз в современном акушерстве. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	
1.10	Кровотечения во время беременности. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27	1	

				ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.11	Кровотечения в родах, в последовом и раннем послеродовом периодах. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2	1	
1.12	Родовой травматизм. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.13	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.14	Изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21		

				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.15	Женский таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.16	Клиника, течение и ведение 1 и 2 периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.17	Клиника, течение и ведение 3 периода родов. Послеродовый период. Профилактика осложнений. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.18	Тазовые предлежания плода. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12		

				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.19	Многоплодная беременность. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.20	Разгибательные предлежания плода. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.21	Невынашивание беременности. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.23 Л2.25 Л2.26Л3.1 Э1 Э2		
1.22	Преэклампсия. Диагностика, клиника, профилактика и особенности ведения на современном этапе. Диагностика и лечение тяжелых форм. Методы родоразрешения. /Кл/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11		

				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.23	Аномалии родовой деятельности. /Кл/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.24	Узкий таз в современном акушерстве. /Кл/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.25	Кровотечения во время беременности. /Кл/	8	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.26	Кровотечения в родах, в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС – синдром. /Кл/	8	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.27	Родовой травматизм. Кесарево сечение. /Кл/	8	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.28	Фето – плацентарная недостаточность: клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.29	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.30	Гнойно-септические послеродовые заболевания. /Кл/	7	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.31	Акушерские щипцы. /Кл/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.32	Подготовка к занятиям. /Ср/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.33	Написание рефератов. /Ср/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.34	Работа на образовательном портале (клинические протоколы). /Ср/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

				ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.35	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.36	Отработка практических навыков на фантоме. /Ср/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.37	Отработка практических навыков на фантоме. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.38	Работа с историями болезни пациентов. Эссе. /Ср/	8	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		

				ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.39	Подготовка к занятиям. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.40	Написание рефератов. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.41	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.27 Л2.28Л3.1 Э1 Э2		
1.42	Работа на образовательном портале (клинические протоколы). /Ср/	8	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4		

				ОПК-1.1	Л1.5Л2.1 Л2.2		
				ОПК-1.2	Л2.3 Л2.4 Л2.5		
				ОПК-1.3	Л2.6 Л2.7 Л2.8		
				ОПК-4.1	Л2.11 Л2.12		
				ОПК-4.2	Л2.18 Л2.19		
				ОПК-4.3	Л2.21 Л2.24		
				ОПК-5.1	Л2.27		
				ОПК-5.2	Л2.28Л3.1		
				ОПК-5.3	Э1 Э2		
				ОПК-6.1			
				ОПК-6.2			
				ОПК-6.3			
				ОПК-7.1			
				ОПК-7.2			
				ОПК-7.3			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень экзаменационных вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Изменения в организме женщины при беременности.
2. Плод как объект родов. Таз с акушерской точки зрения.
3. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
4. Клиника, течение родов.
5. Ведение родов. Профилактика осложнений.
6. Послеродовый период. Профилактика осложнений. Профилактика СПИД и других ИППП.
7. Тазовые предлежания плода.
8. Многоплодная беременность.
9. Разгибательные предлежания плода.
10. Преэклампсия, течение, диагностика.
11. Профилактика и лечение преэклампсии.
12. Невынашивание беременности. Профилактика перинатальных потерь.
13. Экстрагенитальная патология.
14. Экстрагенитальная патология и беременность.
15. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.
16. Аномалии родовой деятельности.
17. Узкий таз в современном акушерстве. Кесарево сечение.
18. Родовой травматизм.
19. Акушерские щипцы.
20. Предлежание плаценты.
21. ПОНРП.
22. Геморрагический шок. ДВС - синдром.
23. Кровотечение в родах, последовом и раннем послеродовом периодах.
24. Гнойно-септические послеродовые заболевания.
25. Гемолитическая болезнь новорожденного.

Перечень практических навыков:

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
2. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
3. Биомеханизм родов при передне-головном предлежании.
4. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
5. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
6. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
7. Особенности равномерносуженного таза, особенности биомеханизма родов.
8. Особенности плоскорохитического таза, особенности биомеханизма родов.
9. Особенности простого плоского таза, особенности биомеханизма родов.
10. Особенности поперечносуженного таза, особенности биомеханизма родов.
11. Классическое акушерское пособие при тазовом предлежании.
12. Пособие по Цовьянову-I.
13. Пособие по Цовьянову-II.
14. Отличие женского таза от мужского и детского.
15. Классический поворот плода на ножку.
16. Профилактический наружный поворот плода на головку по Архангельскому.
17. Тазовое дно, эпизиотомия.
18. Амниотомия, разновидности амниотомий.
19. Пособие по защите промежности при головном предлежании.
20. Плод как объект родов.

21. Таз с акушерской точки зрения.
22. Методы оценки анатомических особенностей таза.
23. Пальпация, аускультация, методы оценки сердечной деятельности плода.
24. Влагалищное исследование.
25. Выходные акушерские щипцы.
26. Полостные акушерские щипцы.
27. Кесарево сечение.
28. Операция ручного отделения и выделения последа.
29. Операция ручного обследования полости матки.

Ситуационные задачи.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Рефераты

1. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
2. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
3. Антенатальная и интранатальная кардиотокография.
4. Современные методы подготовки шейки матки к родам.
5. Антифосфолипидный синдром.
6. Редкие формы преэклампсии (HELL-синдром, острый жировой гепатоз).
7. Современные методы обезболивания родов.
8. Диета беременных.
9. Особенности течения и ведения беременности и родов у юных первородящих.
10. Партнерские роды. Особенности подготовки беременных к родам.
11. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
12. Низкая плацентация. Клиника, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов.
13. Фетоплацентарная недостаточность. Профилактика плацентарной недостаточности в женской консультации.
14. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.
15. Хламидии как причина внутриутробного инфицирования плода.
16. ДВС-синдром в акушерстве.
17. Заболевания щитовидной железы и беременность. Клиника, диагностика, тактика ведения.
18. Сахарный диабет и беременность. Тактика ведения, показания к прерыванию беременности.
19. Хронический пиелонефрит и беременность
20. Анемия беременных.

5.3. Фонд оценочных средств

Контролируемый раздел дисциплины - Акушерство.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

1. Тесты по разделу «Акушерство» - 690 вопросов
2. Ситуационные задачи по разделу «Акушерство» - 70
3. Рефераты по разделу «Акушерство» - 20
4. Перечень практических навыков по разделу «Акушерство» - 29

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Текущий контроль 7 семестр

1. Определение предполагаемой массы плода производят по формуле
 - 1) Абуладзе
 - 2) Малиновского и Кушнир
 - 3) Гентера
 - 4) Цангеймейстера
 - 5) Добровольского. *
2. Большой родничок определяется справа у лона при позиции
 - 1) I заднем виде
 - 2) II переднем виде
 - 3) II заднем виде *
 - 4) I переднем виде.
3. Оценка состояния доношенного новорожденного производится по шкале
 - 1) Хечинашвили
 - 2) Гоеск
 - 3) Сильвермана
 - 4) Апгар *
 - 5) Феримана-Галвея.

Текущий контроль 8 семестр

1. Ведущим симптомом в клинической картине ПОНРП является
 - 1) кровотечение
 - 2) боли в крестцово-поясничной области
 - 3) боли в животе, озноб, признаки отека легкого
 - 4) боль и повышенный тонус матки *

- 5) повышение температуры тела, явления „острого живота“.
2. Для наложения акушерских щипцов истинная конъюгата должна быть не менее
- 1) 10 см
 - 2) 11 см
 - 3) 8 см *
 - 4) 9 см
 - 5) 10, 5 см.
3. При истинном приращении плаценты показано
- 1) ручное отделение плаценты и выделение последа
 - 2) выскабливание полости матки
 - 3) ампутация матки *
 - 4) дефундация матки
 - 5) клеммы на параметрии по Бакшееву.

Ситуационные задачи 7 семестр

Задача №1

Первородящая 23 лет доставлена МСП в роддом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37-38 недель, состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД – 190/100-180/100 мм рт ст, пульс – 98 уд/мин. Положение плода продольное, предлежит головка. Сердцебиение плода 120 уд/мин, приглушено, ритмичное. На осмотре в приемном покое припадки (3) повторились. Диагноз, его обоснование. Экстренная терапия. Метод родоразрешения.

Задача №2

Беременная 29 лет наблюдалась в женской консультации с 10 недель беременности. При очередном посещении врача ж.к. определено: АД – 130/100-120/90 мм рт ст, жалоб нет. Высота стояния дна матки – 37 см, ОЖ – 90 см. Отмечено выпячивание пупка. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 140 уд/мин, ритмичное. Отеков нет. В данных анализа крови, сделанного накануне: гемоглобин – 140 г/л, гематокрит – 0,40. Диагноз, его обоснование. Методы интенсивной инфузионной терапии. Возможные осложнения.

Задача №3

В родильный дом МСП доставлена женщина с доношенной беременностью, предъявляющая жалобы на головную боль и боли в эпигастриальной области. Пульс – 100 в мин, АД – 170/100-160/90 мм рт.ст., отеки лица, живота, ног. Размеры матки соответствуют сроку доношенной беременности, она напряжена и болезненна при пальпации, сердцебиение плода глухое, выделения из влагалища кровянистые. Диагноз и его обоснование. Возможные осложнения. Тактика.

Ситуационные задачи 8 семестр

Задача №1

У повторнородящей установлено смешанное ягодичное предлежание плода. Во втором периоде родов отмечено выпадение петли пуповины, урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин, глухость сердечных тонов плода. Влагалищное исследование: ягодичи и стопы плода находятся в полости малого таза, во влагалище определяется выпавшая петля пуповины. Диагноз, его обоснование. Тактика родоразрешения. Возможные осложнения.

Задача №2

В отделение патологии беременности поступила беременная 26 лет. Срок беременности 38 недель. Размеры таза: 23-26-29- 18 см. Диагональная конъюгата 11 см. Данные эхографии: плод в головном предлежании, предполагаемая масса плода 3200 г, плацента III степени зрелости в дне матки. При доплерометрии выявлены нарушения кровообращения плода в системе мать-плацента-плод II степени, маловодие. Диагноз, его обоснование. План обследования. Тактика.

Задача №3

У первородящей в первом периоде через 20 мин после поступления в роддом излились светлые околоплодные воды в умеренном количестве. Сердцебиение плода до 100 уд/мин, аритмичное, приглушено. Влагалищное исследование: шейка сглажена, открытие маточного зева 5 см, предлежит головка прижата ко входу в малый таз. Малый родничок слева у лона, стреловидный шов в правом косом размере таза. Плодного пузыря нет. Мыс не достижим. Деформаций костей таза не найдено. Диагноз, его обоснование. Тактика. Возможные осложнения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цхай В.Б.	Перинатальное акушерство. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	84

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л1.3	Савельева Г.М. (ред.), Бреусенко В.Г. (ред.)	Гинекология. Учебник: 3-е изд.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	100
Л1.4	Норвитц Эррол Р., Шордж Джон О.	Наглядные акушерство и гинекология. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	100
Л1.5	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кулаков В.И (ред.)	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2006	32
Л2.2	Цхай В.Б.	Перинатальное акушерство. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	84
Л2.3	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	2
Л2.4	Макаров О.В (ред.)	Акушерство. Клинические лекции:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.5	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л2.6	Норвитц Эррол Р., Шордж Джон О.	Наглядные акушерство и гинекология. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	100
Л2.7	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.8	Абрамченко В.В.	Классическое акушерство. Руководство:	ЭЛБИ-СПб., 2007	2
Л2.9	Тюляндин С.А. (ред.), Урманчеева А.Ф. (ред.), Моисеенко В.М. (ред.)	Практическая онкогинекология. Избранные лекции:	, 2008	2
Л2.10	Айламазян Э.К.	Гинекология. Учебник:	СпецЛит, 2008	2
Л2.11	Белокриницкая Т.Е. (ред.)	Оперативное акушерство. Учебное пособие	Феникс, 2007	5
Л2.12	Белокриницкая Т.Е. (ред.)	Акушерство и гинекология. Практикум. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	5
Л2.13	Кузнецова И.В., Глазкова О.Л., Подколзова Н.М.	Клиническая гинекология. Учебное пособие:	МИА, 2009	6
Л2.14	Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М.	Практическая гинекология. Руководство для врачей:	МИА, 2009	6
Л2.15	Гуркин Ю.А.	Детская и подростковая гинекология. Руководство	МИА, 2009	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Норман Дж., Харт Д.М.	Гинекология. Иллюстрированное клиническое руководство: Пер. с англ.	Бином, 2009	7
Л2.17	Макаров О.В (ред.)	Гинекология. Клинические лекции:	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
Л2.18	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60
Л2.19	Савельева Г.М. (ред.), Сухих Г.Т. (ред.), Серов В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2015	5
Л2.20	Савельева Г.М. (ред.), Сухих Г.Т. (ред.), Манухин И.Б. (ред.)	Гинекология. Краткое национальное руководство:	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
Л2.21	Кулаков В.И (ред.)	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2006	32
Л2.22	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А.	Гнойная гинекология. Руководство: 2-е изд., доп.	МЕДпресс-информ, 2006	3
Л2.23	Савельева Г.М. (ред.), Бреусенко В.Г. (ред.)	Гинекология. Учебник: 3-е изд.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.24	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	2
Л2.25	Хирш Х.А., Кезер О., Икле Ф.А.	Оперативная гинекология. Атлас: Пер. с англ.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	1
Л2.26	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Манухин И.Б. (ред.)	Гинекология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	3
Л2.27	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л2.28		Консультант врача. Акушерство и гинекология. Руководство: Версия 1.1	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юрасова Е.А. (ред.), Сухоносоева Е.Л. (ред.)	Гинекология. Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов 5 курса по специальности «Педиатрия»: Ч.1	ДВМГУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru			
Э2	2. Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			

6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.5	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
РД№4-1-1	Практические занятия	Таз женский (2), фантом промежности (3), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1)	КР
РД№1-1-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), таз женский (4), фантом промежности (2), кукла (3), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	КР
РД№1-1-3	Практические занятия	Таз женский (3), фантом промежности (1), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	КР
РД№1-1-4	Практические занятия	Таз женский (3), фантом промежности (1), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	КР
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек