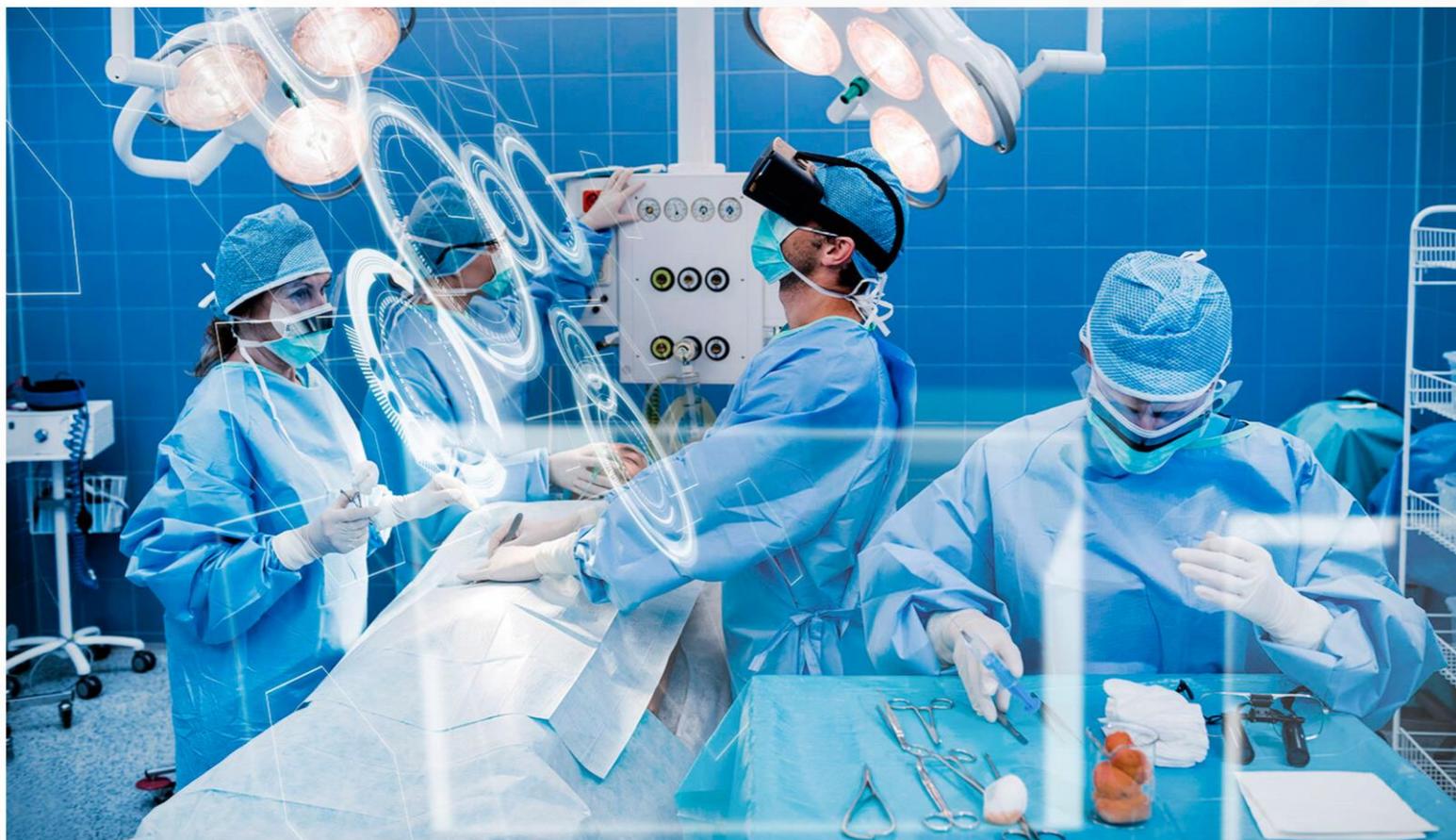




# ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2020-2024 ГОДЫ



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2020–2024 ГОДЫ**

**Хабаровск  
2020**

УДК 378.6-005.21(571.62)

**Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на 2020–2024 годы / сост. С.Н. Киселев и др.; под ред. К.В. Жмеренецкого. – Хабаровск. Изд-во ДВГМУ, 2020. – 156 с.**

Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета подготовлена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждена решением ученого совета вуза от 27.10.2020 г., протокол № 4.

**УДК 378.6-005.21(571.62)**

© Дальневосточный государственный медицинский университет, 2020  
© Издательство ДВГМУ, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.		
Введение.....		3
2. Паспорт Программы развития ДВГМУ.....		6
3. Миссия, цель и задачи стратегического развития ДВГМУ.....		10
4. Общая характеристика вуза .....		12
5. Основные направления развития образовательной деятельности ДВГМУ на 2020–2024 гг. ....		19
6. Основные направления развития научно-исследовательской деятельности ДВГМУ на 2020–2024 гг. ....		47
7. Основные направления развития лечебной деятельности ДВГМУ на 2020–2024 гг. ....		64
8. Основные направления развития международной деятельности ДВГМУ на 2020–2024 гг. ....		85
9. Основные направления информационного развития ДВГМУ на 2020–2024 гг. ....		102
10. Формирование кадровой политики ДВГМУ до 2024 г. ....		112
11. Основные направления развития воспитательной деятельности ДВГМУ на период 2020–2024 гг. ....		114
12. Целевая комплексная программа «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни студентов и сотрудников ДВГМУ на 2020–2024 гг.».....		121
13. Предварительная оценка эффективности Программы.....		141
14. Приоритетные программные мероприятия, их ожидаемые результаты.....		146

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Решение задач экономического и социального развития Дальнего Востока России потребует в перспективе концентрации финансовых и материальных ресурсов на осуществление важнейших мероприятий, проектов и программ. К началу 2011 года стала складываться новая экономическая и политическая ситуация в стране. Существенную роль в этом сыграли национальные проекты «Образование» и «Здравоохранение».

Общемировой тенденцией медицины является развитие базы научно обоснованных знаний, служащих основой для практической деятельности. Рост потребности населения в медицинской помощи, а также изменения ее структуры, обуславливает создание более эффективной системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров, социальных работников и менеджеров органов управления здравоохранением, отвечающей запросам современного общества.

Все это определило необходимость использования программно-целевого подхода при планировании и управлении деятельностью Дальневосточного государственного медицинского университета, решении ключевых проблем за счет аккумуляции и распределения имеющихся ресурсов, привлечения инвестиционных средств.

Базовой основой для решения задач повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов явились разработанные за последние 5 лет программные документы и их реализация.

- Комплексная программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2010 года и дальнейшую перспективу

- Программа информатизации Дальневосточного государственного медицинского университета на 2011-2014 годы

- Программа Дальневосточного государственного медицинского университета «Охрана здоровья студентов на 2010–2015 годы»

- Концептуальные основы организации воспитательной деятельности в ДВГМУ

- Программа совершенствования системы управления персоналом в Дальневосточном государственном медицинском университете (2011–2020 гг.)

- Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Дальневосточном государственном медицинском университете до 2020 года

- Программы перспективного развития всех факультетов и медико-фармацевтического колледжа, кафедр вуза, утвержденных на заседаниях ученого совета ДВГМУ (2009–2010 гг.).

29 марта 2011 года на заседании ученого совета ДВГМУ была утверждена Стратегия развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2020 года, где обозначены миссия университета, система стратегических целей и задач, мероприятия по их реализации, планируемые результаты.

Приказом ректора ДВГМУ в 2019 г. поставлена задача по подготовке Программы стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2024 года.

Программа стратегического развития университета разработана на основании Федеральных Законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и научно-технической политике», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан», а также Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Государство предусматривает разработку комплекса мер по обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами, поэтапное устранение их дефицита. Планируется проведение постоянного мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2599-р утверждён План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения», где отмечено, что повышение качества оказываемых населению бесплатных медицинских услуг невозможно обеспечить без наличия высококвалифицированных специалистов, их подготовки и переподготовки.

10 сентября 2018 года в г. Владивостоке состоялось заседание президиума Государственного совета, посвящённое мерам по реализации задач, определённых майским Указом Президента, в целях опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока.

Президентом поставлены задачи сделать всё необходимое, чтобы люди на Дальнем Востоке могли реализовать себя, свои таланты, свои жизненные планы, были востребованы, получали достойную заработную плату, проживали в комфортных условиях, имели доступ к качественным услугам, не считали бы проблемой большие расстояния.

Министр здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцова на Восточном экономическом форуме в сентябре 2019 года приняла участие в работе сессии, посвященной медицине Дальнего Востока. В рамках

проходящего мероприятия состоялась работа панельной сессии «Шаг в будущее здравоохранения на Дальнем Востоке».

Основными темами заседаний сессии стали вопросы цифрового развития системы здравоохранения Дальнего Востока, улучшение качества медицинской помощи, новые технологии в лечении и реабилитации, а также развитие медицинской инфраструктуры региона.

Министр выделила основные направления развития здравоохранения дальневосточного региона нашей страны. Было заявлено о создании во всех 11 субъектах Дальневосточного федерального округа (ДФО) трехуровневой системы оказания медицинской помощи, которая опирается на базовое звено первичного здравоохранения.

Второй уровень – это межрайонные и межмуниципальные центры, отвечающие, в том числе, за оказание качественной экстренной и специализированной помощи.

Третий уровень – это региональные центры, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь. Важным направлением обозначено создание современной и мобильной логистической инфраструктуры здравоохранения.

Высоко оценив эффективность развития в дальневосточных регионах санитарной авиации, В.И. Скворцова подчеркнула, что речь идет также и о создании подвижных мобильных медицинских комплексов.

Третьим направлением развития обозначено развитие телемедицинских технологий на Дальнем Востоке: «Современная медицина не может существовать без цифровых технологий. Уже удалось достичь создания 19 вертикально-интегрированных профильных медицинских систем, связывающих 24 национальных центра с учреждениями третьего уровня – краевыми, областными, республиканскими больницами и диспансерами всех 11 регионов».

Министр также добавила, что между учреждениями осуществляется непрерывный обмен информацией, и за первое полугодие 2019 года было проведено более 1600 консультаций на территории ДФО; указала на важную роль медицинских вузов Дальнего Востока в рамках внедрения новых технологий реабилитации и лечения.

Президент утвердил перечень поручений Правительству по итогам совещания по модернизации первичного звена здравоохранения, состоявшегося 2 октября 2019 г. Указом Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 утверждена «Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года». Документ разработан в целях обеспечения национальной безопасности, включает в себя оценку ее состояния, определяет цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации и является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования,

государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, а также национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Основные задачи, стоящие перед современным здравоохранением – это совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее в том числе:

- увеличение объема целевого обучения медицинских специалистов;
- постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников;
- устранение дисбаланса между наличием медицинских работников определенных специальностей и категорий и потребностью в таких работниках, особенно в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- предоставление медицинским работникам мер социальной поддержки, в том числе обеспечение их жильем.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДВГМУ**

### **Цель Программы**

В соответствии с миссией ДВГМУ и с учетом современных требований в развитии экономики, здравоохранения и образования Дальневосточного региона и России, Программа главной целью ставит создание таких функциональных и технологических возможностей, которые позволят ДВГМУ стать региональным медицинским образовательно-научным центром по подготовке конкурентоспособных медицинских и фармацевтических кадров, а также по формированию и предоставлению информационно-технологических, консультационных, экспертных и научно-исследовательских услуг медицинским и аптечным учреждениям, органам власти и управления, предприятиям бизнеса в области оказания медицинской и фармацевтической помощи населению, охраны его здоровья.

Паспорт программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период до 2024 года.

1	Название Программы	«Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период 2020–2024 годы»
2	Цель Программы	В соответствии с миссией ДВГМУ и с учетом современных требований в развитии экономики,

		<p>здравоохранения и образования Дальневосточного региона и России, Программа главной целью ставит создание таких функциональных и технологических возможностей, которые позволят ДВГМУ стать региональным медицинским образовательно-научным центром по подготовке конкурентоспособных медицинских и фармацевтических кадров, а также по формированию и предоставлению информационно-технологических, консультационных, экспертных и научно-исследовательских услуг медицинским и аптечным учреждениям, органам власти и управления, предприятиям бизнеса в области оказания медицинской и фармацевтической помощи населению, охраны его здоровья</p>
3	Задачи Программы	<p>Ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор в качестве основного элемента стратегии развития ДВГМУ его инновационного потенциала, имеющегося опыта в образовательной, научной, врачебной, воспитательной и международной деятельности;</li> <li>– совершенствование системы контроля управления качеством подготовки специалистов на основе их личностно-ориентированных характеристик, новых государственных образовательных стандартов, внедрение инновационных форм и методов обучения;</li> <li>– интеграция образовательного, научно-исследовательского и лечебного процессов, обновление учебной и исследовательской, лабораторной и клинической баз. Создание и развитие научно-образовательных центров (школ) и симуляционных центров (классов) обучения. Внедрение результатов анализа и исследований в практику здравоохранения и социального развития Дальнего Востока России;</li> <li>– диверсификация видов образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности с широким применением информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>– активное участие в развитии рынка труда, расширение зоны влияния и ответственности ДВГМУ при формировании кадровой стратегии</li> </ul>

		<p>Дальневосточного региона в части подготовки медицинских и фармацевтических кадров, менеджеров здравоохранения и социальных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников ДВГМУ, выработка (обновление) критериев (показателей) эффективности их деятельности, укрепление кадрового потенциала и его резерва. Улучшение социальных условий работников и обучающихся;</li> <li>– улучшение финансово-экономического и материально-технического положения ДВГМУ на основе эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств, имеющихся фондов, активного участия в подготовке заявок для получения грантов, включение проектов университета в соответствующие федеральные и региональные целевые программы, инвестиционные программы крупных компаний и предприятий, а также в государственную программу развития Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2025 года;</li> <li>– укрепление позиций ДВГМУ в международном и национальном образовательно-научном сообществе;</li> <li>– участие университета в процессе создания и функционирования региональных биомедицинских кластеров в целях решения медико-демографических проблем, повышения качества медицинской помощи, исследования актуальных медицинских проблем и вопросов подготовки квалифицированных медицинских и фармацевтических кадров;</li> <li>– активизация деятельности всего коллектива ДВГМУ по формированию в обществе парадигмы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</li> </ul>
4	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап. 2020–2022 гг. (в конце этапа возможна корректировка Программы),</p> <p>2 этап. 2022–2024 гг. (в конце этапа подводятся итоги исполнения и выработка новой Программы развития на дальнейшую перспективу)</p>
5	Ответственные исполнители Программы	<p><u>Администрация ДВГМУ</u> по направлениям развития</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность – проректор по учебно-воспитательной работе, деканы факультетов, директор МФК.</li> <li>2. Научно-исследовательская деятельность – проректор по научной работе, руководители научного отдела, Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).</li> <li>3. Международная деятельность – начальник международного отдела.</li> <li>4. Медицинская деятельность – проректор по лечебной работе и социальному партнерству, руководители лечебного отдела, консультативно-диагностической поликлиники, стоматологической поликлиники «Уни-Стом», отдела по организации фармацевтической деятельности.</li> <li>5. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа – проректор по учебно-воспитательной работе, руководители отдела по воспитательной работе, кафедра физического воспитания и здоровья.</li> <li>6. Социально-экономическая деятельность – проректоры ДВГМУ, деканы факультетов, руководители отдела кадров, бухгалтерии, профсоюзного комитета, КСССУ.</li> <li>7. Материально-техническое развитие – начальник административно-хозяйственного управления, руководители отделов хозяйственного управления.</li> <li>8. Информационное обеспечение – начальник информационного центра</li> </ol>
6	Управление реализацией Программы	<p>Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор ДВГМУ, который ежегодно в феврале-марте информирует ученый совет университета об исполнении Программы. С целью обеспечения эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации Программы, и разработки соответствующей отчетности формируется Координационный совет. Мониторинг реализации Программы развития (функции текущего управления) осуществляют исполнители по видам деятельности (проректоры, руководители структурных подразделений), которые представляют отчеты об исполнении Программы ректору ДВГМУ ежегодно до 1 февраля</p>

### **3. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДВГМУ**

Миссия ДВГМУ: постоянное повышение уровня образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

#### **Цели стратегического развития ДВГМУ**

- обеспечение лидерства Университета в отечественной образовательной и научной среде;
- формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Для достижения цели должны быть реализованы следующие **стратегические задачи.**

- Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда
- Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов региона и страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве
- Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны
- Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство
- Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений

- Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины

- Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета

- Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.

*Предметом деятельности Университета являются:*

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в ординатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

### **Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ**

Главной целью стратегия университета ставит создание научно-образовательного инновационного комплекса, который в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения обеспечит:

- развитие инновационного подхода в части создания системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации новой формации. Формирование необходимых компетенций у выпускников вуза и специалистов здравоохранения;

- соединение образовательного и научно-исследовательского процессов, обновление учебной, исследовательской и лабораторной баз. Разработка и коммерциализация наукоемкой и инновационной продукции, ее внедрение в практическое здравоохранение по направлениям действующих и создаваемых научных школ; значительное улучшение социальных условий работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала университета;

- развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- укрепление позиций университета как центра компетенции Дальневосточного региона в области подготовки и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, социальных работников, специалистов по медицинской биохимии и клинической психологии;

- развитие взаимодействия с внешней региональной средой, отечественным и международным образовательно-научным сообществом.

Достижение стратегических целей и задач обеспечивается за счет разработанных программ и мероприятий по их реализации по основным видам деятельности каждым структурным подразделением университета, подготовки соответствующих инвестиционных проектов и предложений.

#### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА**

##### **Краткая история развития Университета**

За 90 лет существования Дальневосточный государственный медицинский университет проходил через различные этапы социальной, экономической и политической жизни страны.

Первый факультет ДВГМУ – лечебный (1930 г.). Уже в предвоенные годы в университете работало 23 кафедры, число студентов превышало 500 человек.

В 1940 году после открытия специализированного совета по защите диссертаций вуз стал центром медицинской науки на Дальнем Востоке. Было создано 7 научных обществ: хирургическое, терапевтическое, педиатрическое, акушерско-гинекологическое, офтальмологическое, дерматологическое и оторинологическое.

С 1935 г. начал издаваться Дальневосточный медицинский журнал. В довоенный период было издано 6 сборников научных работ, 5 монографий, включая уникальную для того времени книгу профессора Н.Б. Галанта «Дальневосточный клещевой энцефалит».

В то же время (в 1936 году) было опубликовано первое в мировой практике описание геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).

В период Великой Отечественной войны коллектив университета подготовил 816 врачей для армии и флота. Научные работы приобрели военную направленность. Государством отмечена разработка и внедрение «Противошоковой смеси № 3», орденами награждены авторы изобретения.

В послевоенные годы институт развивался и укреплялся, расширял рамки подготовки медицинских и фармацевтических кадров.

В 1949 г. было открыто подготовительное отделение для представителей коренных народов Севера. В период 50-80 годов были открыты: педиатрический факультет (1958 г.), факультет последипломного обучения (1961 г.), фармацевтический факультет (1964 г.), стоматологический факультет (1979 г.).

Возможности научных исследований расширились после открытия в 1966 г. Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

В 1970 г. ХГМИ была присвоена 1 категория, поставившая вуз в один ряд с ведущими медицинскими институтами страны.

К 90 годам прошлого столетия авторитет образовательного медицинского учреждения вырос и поддерживался своими выпускниками-учёными, подготовкой собственных научно-педагогических кадров. С их участием в Хабаровском крае была создана специализированная хирургическая служба высокого для того времени уровня.

В краевой больнице были развёрнуты сердечно-сосудистое, торакальное, анестезиологическое отделения. Широкую известность приобрели научные труды сотрудников кафедр: госпитальной терапии, пропедевтики детских болезней, инфекционных болезней, урологии, гистологии и эмбриологии, госпитальной хирургии и других.

В 80-е годы для нужд практического здравоохранения был значительно расширен факультет усовершенствования врачей, создано 5 самостоятельных кафедр.

В 90 годы (период кризисных явлений) были предприняты шаги по финансово-экономическому оздоровлению вуза, изменению некоторых принципов обучения в соответствии с задачами высшей школы. Для совершенствования учебного процесса внедрена технология тестового контроля. Создание на собственные средства университета информационного центра позволило стратегически изменить положение дел в вопросах информатики. Решались задачи внедрения телемедицины, общеузовской компьютерной сети.

В университете появилась собственная клиническая база: клиника семейной медицины и стоматологическая поликлиника.

В 1998 г. создана лаборатория по контролю качества лекарственных препаратов. В этот же период открыт факультет высшего сестринского образования, получил свое развитие факультет довузовской подготовки, образованный в 1995 г.

В течение первого десятилетия XXI века активно осваиваются новые сферы образовательной деятельности, создается корпоративная информационная система университета и комплекс электронных образовательных ресурсов, обеспечивается техническая готовность вуза к переходу на новые образовательные программы третьего поколения. Активно осуществляется процесс по созданию учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, электронных обучающих и контролирующих программ, по переходу на чтение лекций с мультимедийной презентацией.

В 2006 году создается институт общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением. На базе университета работает отделение центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном федеральном округе по оценке квалификации специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Идет развитие действующих и создание новых научных школ, формирование перечня научных, технических разработок и проектов ДВГМУ, обладающих инновационными характеристиками, их представление на получение грантов правительства Хабаровского края, а также на программы «Старт» и «УМНИК».

Свидетельством расширения международного сотрудничества явились проведение в 1998 году на базе ДВГМУ российско-японского международного симпозиума, проведение в 2005 году при участии ведущих специалистов США совместной конференции по контролю за распространением СПИДа, подписание долгосрочных договоров о научно-практическом сотрудничестве с рядом зарубежных фирм, медицинских университетов, институтов и больниц. Активизируется работа по организации летних студенческих обменных программ с университетами Японии и КНР.

В ДВГМУ работают 12 научных школ, созданных в соответствии с имеющимися проблемами в социально-экономическом развитии Дальневосточного региона и решением национальных задач в области здравоохранения и фармакологии.

Университет развивает партнёрские отношения с рядом профильных образовательных и научных учреждений, в том числе с институтами ДВО РАН и РАМН, а также университетов зарубежных стран: КНР, Южной Кореи и Японии.

Информационная среда включает комплекс ресурсов: портал университета, информационную систему университета, электронные средства обучения, научную библиотеку, электронную библиотечную систему, издательско-полиграфический комплекс.

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза (с 1930 года).

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе – читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ» представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, ординаторов, преподавателей, врачей (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названий: монографии, авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2020 гг.

Организован свободный доступ через Интернет.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используются 11 лекционных и межкафедральных аудиторий в 3 корпусах и залы медицинских учреждений г. Хабаровска. Количество посадочных мест 1683.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр начал свою работу как структурное подразделение ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России в конце 2012 г.

Основная цель создания центра – обеспечение жителей Дальнего Востока высококвалифицированной медицинской помощью посредством применения в обучении современных симуляционных интегрированных

технологий освоения и совершенствования практических навыков медицинских специалистов и немедицинских категорий населения.

На сегодняшний день мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр занимает более 700 кв. м и предназначен для обучения студентов 1-6 курсов, ординаторов, слушателей Института непрерывного профессионального образования и аккредитации, а также немедицинских категорий населения. В мобильном режиме функционируют Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении; моделируются зоны ЧС и отработки навыков оказания неотложной медицинской помощи немедицинскими категориями населения.

Центр располагает симуляционным оборудованием 1-6 класса реалистичности (порядка 200 тренажеров, манекенов, симуляторов, роботов).

Также центр оснащен медицинской техникой, персональными компьютерами, системой видеозаписи, учебной мебелью для обеспечения оптимальной организации учебного процесса.

На всех кафедрах университета внедрена технология тестового контроля знаний и обучения. Сформирован банк тестовых заданий, превышающий 35 тысяч тестов.

Социальная инфраструктура вуза включает 3 общежития для студентов, спорткомплекс, консультативно-диагностическую поликлинику, стоматологическую поликлинику «Уни-Стом».

В университете развивается около 12 видов спорта, работает более 20 творческих коллективов, среди которых хоровые, вокальные, инструментальные, танцевальные, КВН, фото-клуб, студенческий народный театр.

Открытый в 1976 году Музей ДВГМУ располагает многочисленными экспонатами, связанными с историей вуза. В музее проводятся экскурсии для абитуриентов и студентов, встречи с ветеранами, художественные выставки. Более 50 лет издается общеуниверситетская газета «Вестник ДВГМУ».

Университет ведёт целенаправленную профориентационную работу с молодёжью Дальневосточного региона в различных форматах – дни открытых дверей, подготовительные курсы, организация олимпиад по биологии, химии и экологии, функционирование школ «Юный медик», «Юный фармацевт», «Юный психолог», участие в ярмарках учебных мест.

В ДВГМУ действуют общественные организации преподавателей и сотрудников, студентов: профсоюзный комитет, координационный совет студенческого самоуправления, студенческое научное общество и совет молодых учёных, советы кураторов и старост учебных групп.

Преподаватели университета непосредственно принимают участие (или осуществляют руководство) в профессиональных сообществах

федерального, регионального и муниципального уровней, что является важным фактором повышения рейтинга вуза, признанием деятельности профессором и преподавателей ДВГМУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) является образовательным учреждением и реализует образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Университет является одним из крупнейших научно-образовательных центров Дальневосточного федерального округа, в котором обучаются свыше 3 тысяч студентов, более 50 аспирантов, 400 ординаторов. Ежегодно университет заканчивают 350-400 молодых специалистов здравоохранения, повышение квалификации получают около 4500 специалистов с высшим и более 1000 – со средним профессиональным образованием.

Основные направления деятельности ДВГМУ включают: образовательную, научную и медицинскую деятельность, управление университетом, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, реализацию права владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного имущества, финансовое обеспечение функций и задач университета, международную деятельность по согласованию и в порядке, установленном Минздравом России.

Для обеспечения образовательной деятельности в сфере подготовки и переподготовки специалистов высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования университет имеет 6 факультетов, медико-фармацевтический колледж и институт непрерывного профессионального образования и аккредитации.

*Лечебный факультет* образован в 1930 г. (образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело).

*Педиатрический факультет* организован в 1958 г. (образовательная программа 31.05.02 Педиатрия).

*Стоматологический факультет* организован в 1979 г. (образовательная программа 31.05.03 Стоматология).

*Факультет фармации и биомедицины* образован в 1964 г. Первоначальное название – фармацевтический факультет (образовательные программы: 30.05.01 Медицинская биохимия и 33.05.01 Фармация).

*Медико-гуманитарный факультет* образован в 1998 г. Первоначальное название – факультет высшего сестринского образования (образовательные программы: 39.03.02 Социальная работа, 34.03.01 Сестринское дело, 37.05.01 Клиническая психология).

*Факультет ординатуры, аспирантуры и содействия трудоустройству выпускников* организован в 2015 г. (образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре – 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация; подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.70 Эндоскопия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.12 Эпидемиология, 32.08.13 Вирусология, 32.08.14 Бактериология, 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия).

*Медико-фармацевтический колледж* открыт в 2004 г. (образовательные программы: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация).

В Университете реализуются программы дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В университете действует диссертационный совет по специальностям: внутренние болезни, педиатрия и хирургия.

В ДВГМУ на 41 кафедрах (в т.ч. 25 клинических), работает 390 преподавателей, из них штатных сотрудников – 278 человек (71,8 %).

В возрасте до 40 лет работают около 17,6 % сотрудников. Среди сотрудников университета 2 члена-корреспондента РАН, 239 докторов наук и кандидатов наук (73,1 %), 9 заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки Российской Федерации.

В 2017–2019 гг. 100 % профессорско-преподавательского состава и врачей ДВГМУ прошли курсы повышения квалификации.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВГМУ НА 2020–2024 ГГ.**

В настоящее время Дальневосточный государственный медицинский университет является научно-образовательным медицинским комплексом, уверенно позиционирующим себя в образовательном пространстве страны, реализующим систему довузовской, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования специалистов и средних медицинских работников, научных кадров и педагогов.

Дальневосточным государственным медицинским университетом реализуются все уровни образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (специалитет, бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации (клиническая ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование.

Основной **целью** инновационного развития образовательной деятельности ДВГМУ является создание современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда, обеспечивающих кадровый ресурс системы регионального здравоохранения.

Данная цель реализуется посредством решения ряда организационных **задач** и проведения мероприятий, обеспечивающих позиционирование ДВГМУ, как:

- социального и профессионального лифта, создающего кадровый ресурс системы здравоохранения региона;
- центра сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующего единую систему «школа – медицинский колледж – университет», функционирующего посредством преемственной профориентационной и методической работы;
- медицинского кампуса, обладающего современной информационной, коммуникационной, симулированной и клинической образовательной средой, соответствующего мировым трендам;

- образовательного центра, консолидирующего лучших профессиональных кадров, обеспечивающих приобретение выпускниками комплекса современных теоретических знаний, практических умений и навыков;

- образовательного медицинского центра формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда;

- образовательной среды, формирующей условия для раскрытия талантов, развития интеллекта, социального и профессионального поведения;

- образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Для достижения представленных позиций Университета планируется реализовать представленную ниже программу развития образовательной деятельности Дальневосточного государственного медицинского университета.

### SWOT-анализ предметной области

#### *Сильные стороны*

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	В соответствии с регламентирующими документами разработаны локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса высшего, среднего профессионального, дополнительного образования
2	Материально-техническая база	В соответствии с цифрами приема создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательного процесса высшего, среднего профессионального, дополнительного образования по всем образовательным программам (медико-
		фармацевтический колледж ДВГМУ; учебные площади, площади для реализации научно-лабораторной деятельности, практической подготовки студентов, находящихся в оперативном управлении и договорных отношениях)

3	Клиническая подготовка обучающихся	В ДВГМУ реализуется практико-ориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течении всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря наличию двух собственных клиник, а также наличием широкой сети клинических баз в ведущих ЛПУ города
4	Практическая подготовка и научная работа обучающихся в лабораторных условиях	В ДВГМУ реализуется практикоориентированное обучение и проектная деятельность, в основе которого лежит проведение лабораторных занятий, научных исследований в условиях действующих лабораторий кафедр, ЦНИЛ, лабораториях клинических баз
5	Практическая подготовка через симуляционное обучение	Создан мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, обеспечивающий доклиническое формирование у обучающихся профессиональных навыков (сердечно-сосудистой реанимации; акушерства, гинекологии и перинатологии; стоматологии; фармации; неотложной помощи)
6	Информационно-библиотечная среда	ДВГМУ имеет один из крупнейших среди медицинских вузов библиотечный фонд. Ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к платным электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем. Создан информационно-образовательный портал ДВГМУ
7	Подготовка педагогических кадров	Проводится профессиональная подготовка и переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» На регулярной основе реализуются программы повышения квалификации. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры

8	Работа с абитуриентами	Активно работают Школы: «Юный медик», «Юный химик», «Юный фармацевт», «Юный психолог», «Юный биолог», «Юный социальный работник»
9	Научная работа студентов	Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие студенческие научные кружки, клубы
10	Востребованность реализуемых вузом образовательных программ абитуриентами зарубежных странами	В ДВГМУ обучается 207 представителей 7 государств мира. Имеется ежегодная востребованность ДВГМУ зарубежными абитуриентами

### *Слабые стороны*

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Недостаточность учебных площадей для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения учебных и лабораторных площадей, находящихся в оперативном управлении
2	Недостаточность мест проживания в общежитии для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения мест проживания в общежитии
3	Неэффективная система рекрутинга педагогических кадров	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов предметной области
4	Недостаточность материального поощрения сотрудников	В сравнении с коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной оттока высококвалифицированных кадров
5	Недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе	Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию

		образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза
6	Неполное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования	Недостаточное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования в увеличении объема внебюджетного финансирования вуза
7	Недостаточная эффективность системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Существующая система ЕГЭ определила отток абитуриентов с высокими вступительными результатами в столичные медицинские вузы. Возникла необходимость в создании системы отбора, подготовки и профессиональной мотивации будущих абитуриентов, нацеленных на поступление в ДВГМУ

### ***Возможности***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Увеличение контингента обучающихся	Спрос абитуриентов на обучение в ДВГМУ превосходит возможности материально-технической базы. Расширение материально-технической базы определяет возможность существенного увеличения числа как отечественных, так и зарубежных обучающихся
2	Расширение перечня реализуемых образовательных программ высшего образования (ординатуры, магистратуры)	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ДВГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы ординатуры и магистратуры, имеющие востребованность и экономическую целесообразность
3	Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ДВГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы дополнительного профессионального образования, имеющие востребованность и экономическую целесообразность.

		Расширение числа слушателей программ ДПО должна обеспечить их высокая конкурентоспособность и систематическая работа по продвижению образовательных программ на рынке образовательных услуг России и за рубежом
4	Расширение образовательного сотрудничества с ведущими профильными зарубежными вузами	В ДВГМУ налажены партнерские отношения в направлении образовательной деятельности с рядом медицинских вузов и факультетов ближнего и дальнего зарубежья (Китай, Япония, Корея). Имеется возможность увеличения числа совместных образовательных проектов, а также потребность расширения образовательных связей с ведущими профильными зарубежными университетами
5	Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава	Внедрение системы эффективного контракта, прогрессивное увеличение размера его базовой части, совершенствование системы начисления стимулирующей части, создание эффективной системы конкурсного отбора и рекрутинга преподавателей, обеспечение вложений в образование преподавателей, создание условий для научной, педагогической и профессиональной деятельности обеспечат качественное изменение компетенций ППС
6	Развитие системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Целесообразно дальнейшее развитие мер по созданию в общеобразовательных школах профильных медико-биологических классов, являющихся концентраторами профориентированных абитуриентов, мотивированных и профессионально подготовленных для обучения в ДВГМУ в рамках реализации совместных образовательных программ школы и медицинского университета
7	Создание материальных резервов для развития образовательной среды вуза и	Совершенствование системы управления и экономики вуза, обеспечивающих оптимизацию: логистики трудовых отношений, образовательной среды,

	реализации новых образовательных проектов	трудоемкости рабочего процесса, экономики образовательных программ, базирующихся на принципах «бережливого» предприятия
8	Высокий авторитет вуза в региональных административных профессиональных кругах	Позволит в рамках действующего законодательства согласовывать вопросы, касающиеся развития материальной базы ДВГМУ, кадрового обеспечения медицинской службы региона, реализации образовательных программ
9	Развитие системы симуляционного обучения	Планомерное увеличение качественного и количественного оснащения мультифункционального аккредитационно-симуляционного центра ДВГМУ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО
10	Совершенствование цифровой образовательной среды вуза	Финансирование программы цифровизации образовательной среды ДВГМУ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО

## Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1	Снижение конкурентоспособности университета	Связано с невыполнением установленной стратегии развития университета и механизмов управления возникающими изменениями
2	Сокращение бюджетного финансирования Университета	Сокращение бюджетного финансирования образовательной деятельности может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития

### **1. Университет как социальный и профессионального лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона**

Для достижения указанной роли необходимо налаживание тесных связей с представителями профильных министерств Хабаровского края и субъектов РФ ДВФО по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения, включающих:

- согласование с Министерствами образования и науки субъектов РФ ДВФО и реализацию проекта создания профориентационных (9 классов) и профильных медико-биологических классов (10-11 классы) в школах, реализующих образовательную деятельность под методическим руководством Университета;

- согласование с Министерствами здравоохранения субъектов РФ ДВФО вопроса об осуществлении целевого набора абитуриентов из числа выпускников создаваемых Университетом профильных медико-биологических классов на конкурсной основе;

- налаживание системной работы с Министерствами здравоохранения субъектов РФ ДВФО по вопросу оценки и мониторинга потребности отрасли региона в медицинских кадрах по определенным специальностям, с последующим согласованием плановых цифр целевого приема и набора в ординатуру;

- создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребности медицинских организаций.

### **2. Университет как центр сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующий единую систему «школа – медицинский колледж – университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы**

- оптимизация деятельности Центра довузовской подготовки ДВГМУ;

- реализация Программы «Школа-партнер ДВГМУ» с созданием профильных медико-биологических классов;
- оптимизация деятельности отделений Медицинского колледжа ДВГМУ.

### **3. Университет как медицинский кампус, обладающий современной информационной, коммуникативной, симулированной и клинической образовательной средой**

- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие в ДВГМУ современной образовательной среды, определяющей образовательную доступность и эргономику;
- развитие системы «интернет-тьюторов», роль которых выполняют преподаватели, способные сформировать у студента компетенцию поиска и использования достоверных в медицинском и научном сообществе интернет-данных, при реализации индивидуальной траектории обучения;
- создание «умных» классов, интегрирующих в образовательный процесс возможность беспрепятственного использования рекомендованных интернет ресурсов для поиска информации на практических занятиях (включая применение интернет ресурсов как педагогического приема), использование современных средств телекоммуникаций (видеосеминары, трансляция из лабораторий, операционных, осмотр пациента и т. д.);
- создание системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;
- расширение образовательного портала ДВГМУ, обеспечивающего возможность самостоятельной подготовки студентом, получению дополнительного материала;
- расширение возможностей и объема образовательного портала ДВГМУ с целью реализации дистанционного этапа обучения по программам непрерывного медицинского образования (НМО);
- продолжение планомерного оснащения кафедр и университетских центров современным симуляционным оборудованием по всем направлениям подготовки;
- создание симуляционных клиник лечебного и педиатрического факультетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ клинических дисциплин, подготовку и сдачу студентами промежуточной, итоговой аттестаций и практического этапа аккредитации специалистов;
- проведение общественной профессиональной аккредитации мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, с целью повышения конкурентоспособности Университета;

- поддержание и развитие системы обучения студентов «у постели больного», «у кресла с пациентом» под руководством сотрудника университета;

- приобретение дополнительного оборудования в консультационно-диагностическую поликлинику, стоматологическую поликлинику «Уни-Стом», расширяя возможности освоения студентами новых мануальных навыков;

- увеличение числа клинических баз кафедр ДВГМУ с трудоустройством сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения;

- участие ДВГМУ в государственных проектах, обеспечивающих совершенствование образовательной среды ДВГМУ (проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

#### **4. Университет как образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками интегрированного комплекса современных теоретических и практических знаний, умений, навыков**

- реализация организационных мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности и привлечению высококвалифицированных педагогических кадров:

- повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава Университета, учитывая выполнение показателей дорожной карты и критерии внедряемой системы эффективного контракта;

- внедрение и совершенствование системы эффективного контракта как важного регулятора дифференциации заработной платы преподавателей в зависимости от конечного результата их деятельности и уровня профессиональной подготовки, а также механизма системы конкуренции профессорско-преподавательского состава;

- реализация требований профессионального стандарта в системе трудоустройства и аттестации профессорско-преподавательского состава;

- привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся наиболее опытных специалистов из числа работодателей;

- выполнение плана непрерывного образования преподавателей Университета по вопросам новых образовательных технологий, педагогической деятельности, освоения новых медицинских технологий и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира;

- создание условий для повышения числа профессорско-преподавательского состава, владеющего иностранным языком;

- дальнейшее развитие системы академической мобильности преподавателей с целью проведения совместной образовательной деятельности;

- развитие системы рекрутинга педагогических кадров.

## **5. Университет как образовательный центр формирования практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего**

- формирование практико-ориентированных сквозных образовательных программ подготовки выпускников, реализующихся посредством оптимизации построения учебных планов и модульного принципа их построения;

- формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного обучения, использование симулированных пациентов;

- использование при реализации образовательных программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;

- формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций за счет изучения таких дисциплин, как доказательная медицина, медицинское право, менеджмента и др. Особое место должна занимать программа освоения принципов построения научного процесса и формирования научной речи;

- рассмотрение возможностей внедрения модели смешанного обучения, где наряду с очным образованием широко использующем электронные средства обучения и дистанционные технологии (онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры), интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы;

- включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирования компетенций научной работы студентов по профилю дисциплины, реализующейся в научном выступлении, научной статье;

- дальнейшее развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

- создание системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи через систему кафедральных, факультетских,

университетских научных мероприятий, кружков. Осуществление материальной поддержки научных работ, выполняемых молодыми исследователями;

- участие студентов в Международных олимпиадах, входящих в перечень мероприятий ведущих образовательных рейтингов;

- разработка сквозной системы учета практических навыков студента, основанной на оценке завершенности формирования практической компетенции и их набора;

- развитие программы курации студентов ДВГМУ работодателями, предусматривающей индивидуальную траекторию практической подготовки студентов, посредством внеаудиторной работы, организации производственной практики, прохождения ординатуры в конкретном лечебном учреждении, участия работодателя в государственной итоговой аттестации, завершающееся трудоустройством специалиста, адаптированного к работе в данном лечебном учреждении;

- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО лежащих в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.

## **6. Университет как образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения**

Профессия врача связана с прямым общением не просто с человеком, а с болеющим человеком. Вся профессиональная деятельность медика связана с коллективной работой, накладывающей на него особые требования. Все это определяет необходимость формирования у будущего врача особой категории компетенций, связанных с социальным поведением, коммуникативностью, управлением эмоциями, этикой и деонтологией и др.

В рамках программы инновационного развития Университета планируется:

- разработать рабочие программы дисциплин элективных дисциплин и дисциплин по выбору, формирующие компетенции коммуникации, управления конфликтами, умение работы в команде;

- способствовать развитию волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального поведения;

- учесть при формировании программ гуманитарных дисциплин и планировании тем научных конференций вопросы нравственно-патриотического воспитания студентов;

- обеспечить расширение спортивной базы Университета, реализуемых на них числа видов спорта и спортивных секций, как основного фактора формирования у студентов практического понимания сущности здорового образа жизни, а также раскрытия и реализации талантов;

- способствовать развитию творческих студенческих коллективов и клубов Университета как фактора развития коммуникативных компетенций и раскрытия талантов;

- внедрить систему учета работы, проводимой в волонтерских движениях, студенческих клубах, спортивных клубах как часть системы формирования набора компетенций выпускника (портфолио, балльно-рейтинговая система оценки студентов).

## **7. Университет как образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство**

Развитие в Университете программы обучения иностранных граждан привело за последние годы к росту числа зарубежных студентов.

В программе развития Университета требуется учесть необходимость проведения дальнейшей работы по интернационализации образовательного процесса:

- активизировать создание партнерских связей в области образования и науки с зарубежными партнерами, используя механизмы совместных образовательных, научных проектов, а также контакты с выпускниками ДВГМУ разных лет;

- создать полнотекстовую англоязычную версию сайта ДВГМУ, обеспечивающую возможность получения актуальной информации жителями зарубежных стран;

- повысить эффективность реализации программы приглашения ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета;

- повысить эффективность программы работы с соотечественниками, работающими в ведущих научно-исследовательских центрах за рубежом, для реализации совместных научных проектов, их участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых ДВГМУ;

- использовать дистанционные технологии для участия в образовательном процессе ведущих зарубежных ученых и специалистов;

- разработать систему отбора талантливой молодежи из числа выпускников, а также сотрудников университета, имеющих достаточный уровень знания английского языка, для участия в международных программах с целью получения дополнительного профильного образования в ведущих зарубежных университетах;

- продолжить формирование оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан, включающую: совершенствование системы социокультурной, лингвистической адаптации; обучение с использованием языка посредника, билингвальным программам; формирование индивидуальных траекторий обучения; практикоориентированность; создание достаточных условий для проживания и отдыха;

- создать систему продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг;

- обеспечить интернационализацию всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов, развитие инновационных подходов к подготовке кадров, повышение уровня собственных образовательных программ с учетом лучших мировых практик;

- участие ДВГМУ в государственных проектах позиционирования российских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве (проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

Дальневосточный государственный медицинский университет является научно-образовательным комплексом, реализующим многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения Хабаровского края, региона и страны.

Основными направлениями развития образовательной деятельности являются:

- **довузовская система подготовки** (Центр довузовской подготовки);
- **среднее профессиональное образование** (Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ);
- **высшее образование** (специалитет, бакалавриат, ординатура);
- **подготовка кадров высшей квалификации** (аспирантура);
- **последипломное образование** (программы непрерывного медицинского образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, преподавателей).

### *Довузовская подготовка*

Основной целью довузовской подготовки является создание системы профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ДВГМУ.

Данная цель достигается решением следующих задач:

1) создание сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – университет»;

2) оптимизации деятельности центра довузовской подготовки ДВГМУ.

Индикаторами эффективности работы данной системы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в ДВГМУ; увеличение процента поступления абитуриентов в вузы; увеличение числа абитуриентов, поступающих в ДВГМУ с высоким баллом ЕГЭ и победителей всероссийских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ДВГМУ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.

Внедрение сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – университет» включает:

- создание в Университете центра довузовской подготовки, в функции которого входят: организация и проведение профориентационной работы со школьниками, организация работы по оценке профессиональных предпочтений и профориентационной работы со студентами, организация дней открытых дверей и ярмарок вакансий;

- проведение профориентационных мероприятий среди учащихся школ с участием студентов Университета;

- привлечение школьников к проектной работе в составе Школ «Юный медик», «Юный химик», «Юный фармацевт», «Юный психолог», «Юный биолог», «Юный социальный работник».

- открытие в школах-партнерах ДВГМУ профильных медико-биологических 10, 11 классов и профориентационных 9 классов, реализующих индивидуальные траектории обучения, с углубленным изучением программ дисциплин медико-биологического и естественно-научного профиля: основы медицинских знаний, основы морфологии (цитология, гистология, анатомия), химия, биология под методическим руководством и привлечением педагогического состава Университета;

- увеличение числа школьников, обучающихся по программам медико-биологических классов;

- согласование с Министерством здравоохранения Хабаровского края Программы приоритетного конкурсного целевого набора абитуриентов ДВГМУ, из числа выпускников профильных медико-биологических классов школ-партнеров ДВГМУ.

Оптимизация деятельности Центра довузовской подготовки ДВГМУ лежит в плоскости реализации профориентационных и образовательных направлений деятельности, направленных на привлечение в Университет наиболее подготовленных потенциальных абитуриентов:

- посещение сотрудниками центра и преподавателями кафедр Университета в течение каждого учебного года, классных часов и

родительских собраний учащихся 9, 10, 11 классов средних школ г. Хабаровска, Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа, с информацией о специальностях и структуре учебного процесса в университете и на подготовительном отделении, о перспективах трудоустройства по окончании вуза;

- обновление и разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов;

- доведение информации до директоров сельских школ, с целью привлечения учеников 11 классов для обучения на очно-заочном подготовительном отделении;

- участие в организации проводимых «Ярмарок образовательных услуг»;

- участие в «Дне открытых дверей ДВГМУ»;

- реализуя модель непрерывного образования, обеспечить процесс социально-психологической адаптации учащихся при переходе от одной ступени образования к другой;

- внедрение новых образовательных технологий при реализации вечерней формы обучения на подготовительном отделении, школьников 9, 10, 11 классов г. Хабаровска и Хабаровского края (воскресные курсы, 2-годичная программа обучения 10-классников, курс индивидуального обучения, курс интенсивного обучения);

- совершенствование материально-технической базы Центра довузовской подготовки, включая использование возможностей профильных кафедр ДВГМУ.

### ***Среднее профессиональное образование***

Среднее профессиональное образование в ДВГМУ реализуется посредством успешно развивающегося и конкурентоспособного на образовательном пространстве региона структурного подразделения – медико-фармацевтического колледжа ДВГМУ.

Основные задачи, стоящие перед колледжем ДВГМУ

- 1) подготовка высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена;

- 2) обеспечение профессионального лифта «медицинский колледж – университет» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ДВГМУ.

Индикаторами эффективности работы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в колледж ДВГМУ, поступление абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ и победителей предметных олимпиад, снижение числа студентов, отчисляемых за невыполнение образовательной программы,

повышение абсолютной успеваемости студентов, высокий процент трудоустройства выпускников.

Развитие системы подготовки высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена связано с реализацией следующих направлений работы:

- мониторинг потребности медицинских учреждений Хабаровского края и ДВФО в кадрах со средним профессиональным образованием, направленный на создание условий для ликвидации кадрового дефицита региона;

- организация и проведение профессиональных конкурсов среди специалистов со средним медицинским образованием в медицинских организациях системы здравоохранения Хабаровского края;

- оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации;

- мониторинг и анализ качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента) в колледже ДВГМУ;

- развитие материально-технической базы колледжа со стандартизацией мест обучения;

- увеличение контингента обучающихся по всем специальностям, реализуемым колледжем ДВГМУ.

Для обеспечения эффективной работы системы профессионального лифта «медицинский колледж – университет» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ДВГМУ необходимо реализовать следующие направления деятельности:

- совершенствование программного и методического обеспечения ФГОС СПО по всем специальностям;

- подготовка и регулярная актуализация учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебного плана, профессиональных программ, обеспечивающих соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессионального стандарта по специальности;

- обеспечение регулярной работы методических советов по специальностям, обеспечивающей преемственность программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;

- оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, его

постоянное обновление в соответствии с актуальными достижениями отрасли;

- совершенствование педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей, путем реализации системы непрерывного обучения;

- подготовка банка данных для проведения ежемесячного контроля (мониторинга) знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

- внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;

- создание положений (локальных актов) планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы;

- развитие системы электронно-информационного обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов, внедрение современных информационных систем управления и обеспечения образовательного процесса;

- подготовка обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- участие в региональных и межрегиональных профессиональных конкурсах по специальностям СПО среди студентов.

### ***Высшее профессиональное образование***

Основной целью развития системы высшего образования в ДВГМУ является обеспечение условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета;

- 2) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ бакалавриата;

- 3) оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ клинической ординатуры.

Индикаторами эффективности работы являются: наличие высокого вступительного конкурса в ДВГМУ, поступление абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ и победителей предметных олимпиад, повышение абсолютной успеваемости студентов, увеличение показателя удовлетворенности

студентов оказываемыми образовательными услугами, улучшение позиций ДВГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций, высокий процент трудоустройства выпускников, увеличение контингента курсантов программ постдипломного обучения и системы НМО.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета:

- разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;

- формирование системы контроля и оценки качества, приобретаемых студентами профессиональных компетенций;

- развитие системы симуляционного обучения студентов;

- формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций;

- обеспечение руководителями образовательных программ (деканами факультетов, руководителями направлений подготовки) привлечения к образовательному процессу наиболее опытных и авторитетных в профессиональном сообществе российских и зарубежных представителей работодателей, сотрудников научных организаций и клиник;

- развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах, как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

- интеграция студентов в научную деятельность кафедр ДВГМУ, как важнейшее условие формирования профессиональных компетенций специалиста;

- обеспечение участия студентов в профильных олимпиадах, конференциях и иных конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков студентов;

- проведение на постоянной основе факультетом ординатуры, аспирантуры и содействия трудоустройству выпускников ДВГМУ мониторинга потребности медицинских учреждений Хабаровского края и ДВФО в кадрах, осуществление взаимодействия по вопросу трудоустройства с Министерством здравоохранения Хабаровского края;

- повышение процента трудоустройства выпускников до 95 %.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ бакалавриата определяется реализацией следующих направлений:

- регулярный мониторинг потребности медицинских и научных учреждений Хабаровского края в кадрах;
- совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;
- оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, его постоянное обновление;
- реализации системы непрерывного обучения профессорско-преподавательского состава в области педагогических инноваций и совершенствования профессиональных знаний;
- привлечение к образовательному процессу авторитетных российских и зарубежных специалистов отрасли;
- внедрение в учебный процесс современных форм и технологий обучения;
- формирование акцента на реализации научной и проектной деятельности студентов;
- обеспечение возможности формирования индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов;
- разработка сквозной системы учета практических навыков студента и сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение участия студентов в профильных научных и практических конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования, в том числе формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста;
- организация лабораторий, позволяющих совместить научную, образовательную и практическую деятельность, реализовать проектный подход обучения студентов;
- налаживание связей с работодателями, проведение организационных мероприятий по созданию базовых кафедр, позволяющих осуществить быстрое реагирование на изменения в профессиональной среде и увеличить процент трудоустройства выпускников по специальности.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ клинической ординатуры определяется следующими направлениями:

- до 2024 г. лицензирование новых программ ординатуры, определяющих подготовку по специальностям, востребованных системой здравоохранения Хабаровского края и прилегающих регионов;
- переход на новую технологию приема в ординатуру, требующего разработки критериев начисления баллов за индивидуальные достижения в пределах установленной правилами приема квоты;
- разработка программ модулей симуляционного обучения программ ординатуры по специальностям на базах мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра ДВГМУ;
- максимальное использование работы ординаторов с пациентами, под руководством руководителей.

### ***Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)***

Основными задачами подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре являются:

- 1) создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;
- 3) подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

В направлении подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в предстоящий период времени планируется реализация направлений:

- 1) повышение качества аспирантских программ и улучшение показателей защищаемости аспирантов в рамках совершенствования процессов приема в аспирантуру, модернизации учебных планов аспирантов и реализации полезных педагогических практик (ориентация на запросы экономики и рынка труда в области компетенций выпускников и гибкость и диверсификация учебного плана аспирантов), организации специальных учебных курсов и мастер-классов по написанию обзора литературы, заявок на гранты, по разработке программы исследования, выбору методов анализа данных, подготовке научных публикаций;
- 2) создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образования, в том числе за счет развития информационного пространства профессиональных знаний с использованием интерактивных образовательных модулей;
- 3) формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, планирование работ, выполненных на

стыке нескольких специальностей, а также комплексных исследований по фундаментальным и прикладным наукам, что является как потенциальными точками роста научных коллективов, так и основой для развития новых научных направлений.

### *Последипломное образование*

#### **(Программа стратегического развития Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России на период 2020–2024 гг.)**

С декабря 1961 университет организует и проводит циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За плечами тысячи подготовленных специалистов, сотни славных дел, научных достижений. За всем этим стоят наши замечательные педагоги, их след в развитии факультета значим и незабываем.

В связи с изменением порядка финансирования образовательных услуг на основании решения ученого совета университета от 03.04.2018 протокол № 9 с 04.04.2018 факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения реорганизован в институт непрерывного профессионального образования и аккредитации (ИНПОА).

Объективные показатели государственной аттестации университета, а также независимой экспертизы позволяют констатировать, что ИНПОА сегодня – динамично развивающееся подразделение университета, ориентированное на новейшие образовательные технологии, материальной базой, в целом достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, и высокой востребованностью выпускников ИНПОА.

Главная цель развития ИНПОА – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в здравоохранении в современных условиях.

Приоритетами его развития являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности управленческой структуры ИНПОА.

Базовые принципы стратегического плана развития ИНПОА проецируются на основные направления его деятельности:

- образовательная;
- научная;
- воспитательная работа со слушателями;
- деятельность в области информатизации;
- повышение эффективности управленческой структуры ИНПОА;

- экономико-финансовая деятельность;
- улучшение социальной сферы и материальной базы;
- хозяйственная деятельность;
- международная деятельность.

### ***Образовательная деятельность***

#### Стратегические цели:

- сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников ИНПОА;
- усиление позиций и повышение статуса ИНПОА в сфере образовательной деятельности на региональном, окружном, федеральном и международном уровне;
- создание системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности;
- развитие материально-технической базы для обеспечения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

#### Стратегические задачи:

- обновление и совершенствование содержания профессионального образования;
- совершенствование системы контроля и управления качеством образования;
- создание системы кадрового обеспечения образовательного процесса;
- внедрение инновационных подходов к обучению, усиление роли самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателей, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очного и заочного контроля знаний;
- расширение участия ИНПОА в образовательных программах и проектах регионального, окружного, федерального и международного уровня;
- внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ, наиболее полно отвечающих потребностям региона и общества;
- упорядочение и систематизация системы связей с региональной, российской и международной общественностью;
- разработка и внедрение единого системного подхода к управлению сферами дополнительного, послевузовского профессионального образования;
- создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников ИНПОА, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.

## ***Модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса***

### **Стратегические цели:**

- максимальное использование научно-исследовательского потенциала ИНПОА в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников ИНПОА в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе.

### **Стратегические задачи:**

- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами области и регионов Российской Федерации;
- расширение научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН;
- развитие системы административного управления научными исследованиями;
- оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений;
- создание условий для реализации научного потенциала обучающихся, обеспечение условий для подготовки наиболее талантливых обучающихся к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных обучающихся;
- создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников.

## ***Воспитательная работа с обучающимися***

### Стратегические цели:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

### Стратегические задачи:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных форм поведения;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- создание условий для самовыражения и саморазвития обучающихся в общественно-политической, духовной, спортивной сферах;
- облегчение социализации обучающихся в рыночной сфере через формирование ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества, освоение основных социальных навыков, практических умений в области здравоохранения.

## ***Деятельность в области информатизации***

### Стратегические цели:

- выведение ИНПОА на уровень информатизации и использования новых технологий обучения, достигнутый лучшими вузами России;
- реализация концепций «опережающего образования» (включая фундаментализацию образования и внедрение инновационных методик), развивающего образования (включая гуманистическую ориентацию, гибкое обучение, использование креативных технологий) и открытого образования с использованием дистанционного обучения и телекоммуникационных технологий;
- подготовка выпускников к профессиональной деятельности в условиях информационного общества, содействие предприятиям и учреждениям в решении проблемы информационного («цифрового») неравенства.

### Стратегические задачи:

- доведение количественного и качественного уровня оснащенности техническими средствами информатизации до средневропейского уровня;
- обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и обучающихся с помощью телекоммуникационных сетей;
- обеспечение высокого уровня подготовки выпускников по использованию информационных технологий общего и профессионально ориентированного назначений;
- создание условий для овладения на высоком уровне информационными технологиями и современными технологиями обучения;
- создание и поддержка положительного информационного образа ИНПОА;
- расширение сотрудничества с вузами региона и органами управления здравоохранением по решению общих задач информатизации;
- объединение усилий всех подразделений ИНПОА для решения задач, стоящих в сфере здравоохранения.

### ***Совершенствование управленческой структуры ИНПОА***

#### Стратегические цели:

- оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня, и их адаптация к новым экономическим условиям;
- совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и обучающихся;
- повышение эффективности работ управленческой структуры ИНПОА;
- создание положительного имиджа ИНПОА с целью реализации интересов во всех сферах деятельности, включая международную.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование нормативно правового обеспечения управленческой деятельности;
- оптимизация распределения функций при разграничении полномочий управленческих структур различного уровня;
- расширение демократических принципов управления;
- формирование условий и поддержка профессиональных инициатив, расширение связей со средствами массовой информации.

## ***Экономико-финансовая деятельность***

### Стратегические цели:

- обеспечение финансовой устойчивости ИНПОА;
- развитие и использование механизмов многоканального финансирования ИНПОА;
- совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;
- улучшение материального положения сотрудников.

### Стратегические задачи:

- развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях ИНПОА и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности;
- расширение и эффективное использование возможностей бюджетных и внебюджетных источников финансирования;
- расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизация затрат на их выполнение.

## ***Социальная сфера и материальная база***

### Стратегические цели в социальной сфере:

- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты сотрудников и обучающихся;
- улучшение условий для охраны здоровья сотрудников и обучающихся;
- расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав сотрудников и обучающихся.

### Стратегические задачи:

- разработка системы приоритетов социальной поддержки сотрудников и обучающихся;
- улучшение условий проживания и обеспечение правопорядка в общежитии ИНПОА;
- разработка мероприятий, гарантирующих сотрудникам и обучающимся соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию.

## ***Совершенствование и укрепление материально-технической базы***

### Стратегические цели:

- совершенствование материально-технической базы ИНПОА с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

### Стратегические задачи:

- разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития;
- разработка принципов формирования фондов развития материальной базы ИНПОА из бюджетных и внебюджетных источников.

### ***Хозяйственная деятельность***

#### Стратегические цели:

- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями ИНПОА;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение рационального режима эксплуатации оборудования;
- обеспечение нормативного режима условий труда, обучения сотрудников;
- обеспечение нормативного режима условий труда, обучения и проживания обучающихся.

#### Стратегические задачи:

- сохранение и развитие материально-технической базы ИНПОА в соответствии с изменяющимися потребностями учебного процесса и научных исследований;
- оптимизация системы финансирования деятельности хозяйственного управления;
- улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, площадей;
- создание системы повышения квалификации, стимулирования и закрепления кадров.

### ***Международная деятельность***

#### Стратегические цели:

- повышение и укрепление репутации ИНПОА на международной арене;
- достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности;
- привлечение средств от международной деятельности в бюджет ИНПОА.

#### Стратегические задачи:

- внедрение достижений зарубежных научных школ и передового научно-методического опыта;
- расширение партнерских связей с зарубежными организациями и учреждениями по традиционным направлениям и формирование новых связей;

- формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей ИНПОА в области обучения иностранных обучающихся, совместной научно-исследовательской деятельности.

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020–2024 ГГ.**

Раздел сформирован на основе Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ, стратегии развития медицинской науки до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. № 2580-р «О Стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 г.», Устава ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Принятая на современном этапе инновационная модель развития здравоохранения предусматривает тесное взаимодействие системы здравоохранения, медицинской науки, медицинского и фармацевтического образования. Необходимо планирование научных медицинских исследований в зависимости от потребностей здравоохранения, активное внедрение результатов научных исследований и разработок в медицинскую практику, а также целенаправленная подготовка специалистов, способных обеспечить внедрение научных достижений и дальнейшее применение их в практике здравоохранения.

### **Основные задачи**

- развитие медико-биологических, фармацевтических и смежных наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

- интеграция научных результатов Университета в мировое научное сообщество;

- использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении. Решение этой задачи предполагает тесную интеграцию научно-исследовательского процесса с образовательным и лечебным;

- совершенствование уровня фундаментальных и прикладных научных исследований с их неразрывной взаимосвязью в трансляционной медицине;

- приоритетное развитие биомедицинских исследований как технологической базы развития современной медицинской науки и здравоохранения.

Реализация поставленных целей и задач невозможна без совершенствования экономических механизмов мотивации научной деятельности научно-педагогических работников, расширения российского

и международного сотрудничества, концентрации ресурсов на приоритетных направлениях.

В качестве приоритетных направлений в «Стратегии развития медицинской науки до 2025 года» названы научные платформы: «онкология», «микробиология», «сердечно-сосудистые заболевания», «профилактическая среда», «эндокринология», «неврология и нейронауки», «педиатрия», «репродуктивное здоровье», «психиатрия и зависимости», «регенеративная медицина», «иммунология», «инвазивные технологии», «фармакология», «критические технологии в медицине». Концентрирование финансовых и организационных усилий Университета на НИР, выполняемых в русле указанных приоритетных направлений, способно обеспечить максимальный эффект в долгосрочной перспективе.

Научная деятельность является предметом деятельности Университета (Устав ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России: 2.1. п. 3: проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе).

Университет обладает значительным научным потенциалом.

Среди сотрудников Университета:

- 1 заслуженный деятель науки РФ;
- 3 заслуженных деятеля науки Хабаровского края;
- 2 члена-корреспондента РАН;
- 64 доктора наук (16,2 %) и 185 кандидатов наук (46,8 %), что составляет 63,0 % от общего числа сотрудников Университета.

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров обеспечивается аспирантурой по 4 группам направлений подготовки (30.00.00 – Фундаментальная медицина; 31.00.00 – Клиническая медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 – Фармация); по 63 научным специальностям.

В Университете функционирует 12 научных Школ, созданных в соответствии с потребностями социально-экономического развития Дальневосточного региона и решением национальных задач в области здравоохранения и фармакологии: «Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Г.Л. Александрович); «Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Л.И. Геллер); «Заболевания респираторной и сердечно-сосудистой систем (этиопатогенез, новые методы диагностики, лечения, профилактики)» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный врач РСФСР И.З. Баткин); «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых

способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Б.З. Сиротин); «Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России» (основатели школы – д.м.н., профессор С.Е. Шапиро и д.м.н., профессор Г.С. Ковальский); «Разработка научных основ охраны здоровья и развития здравоохранения Дальневосточного региона России» (основатели школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Хабаровского края Н.А. Капитоненко; д.м.н., профессор В.Г. Дьяченко); «Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения» (основатель школы – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации В.К. Козлов); «Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей» (основатель школы – д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР А.К. Пиотрович); «Научные основы акушерства и гинекологии в Дальневосточном Федеральном округе» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Т.Ю. Пестрикова); «Механизмы регуляции тканевого гомеостаза» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации С.С. Тимошин); «Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами» (основатель школы – д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Б.Я. Рыжавский); «Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока» (основатели школы – д.м.н., профессор Н.К. Фруентов и д.фарм.н., профессор Т.А. Степанова).

Коллективы этих научных школ характеризуются наличием нескольких поколений «учитель – ученик», общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных.

Научно-педагогические работники университета имеют значительную публикационную активность: в 2018 году число публикаций организации за год, индексируемых в WoS (на 100 ППС) составило 7,05; число публикаций организации за год, индексируемых в Scopus (на 100 ППС) – 15,21; число публикаций организации за год, индексируемых в РИНЦ (на 100 ППС) – 165,80.

По числу публикаций за 5 лет университет занимает 38 место из 58 медицинских вузов. Число цитирований научных статей сотрудников вуза составляет более 2357, а индекс Хирша (h-index) равен 37.

В 2019 году университет занял лидирующее положение среди медицинских вузов ДФО по количеству высокорейтинговых публикаций, входящих в ядро РИНЦ.

По публикационной активности и количеству цитирований ДВГМУ существенно превосходит медианные значения данных показателей среди вузов региона.

Наблюдается рост количества публикаций сотрудников университета в зарубежных изданиях.

Важную роль в подготовке и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета играет Диссертационный совет 208.026.01 по научным специальностям: 14.01.04 «Внутренние болезни», 14.01.08 «Педиатрия», 14.01.17 «Хирургия».

Ежегодно в Диссертационном совете 208.026.01 защищается 3-5 диссертаций, выполненных на базе нашего Университета и других научных и образовательных учреждений ДФО.

Университет является учредителем двух научных периодических изданий: печатное издание «Дальневосточный медицинский журнал» (ДМЖ) и сетевое издание «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России» (ВОЗЗДВР).

ДМЖ был основан в первые годы работы Университета – в 1935 году. Затем деятельность журнала на долгие годы была приостановлена. В 1995 году ДМЖ возобновил свою работу. Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 19.02.2010 г. № 6/6 «Дальневосточный медицинский журнал» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (ВАК № 744). Научные специальности, по которым ДМЖ включен в перечень ВАК рецензируемых научных изданий: 14.01.01 – Акушерство и гинекология (медицинские науки), 14.01.04 – Внутренние болезни (медицинские науки), 14.01.05 – Кардиология (медицинские науки), 14.01.08 – Педиатрия (медицинские науки), 14.01.09 – Инфекционные болезни (медицинские науки), 14.01.12 – Онкология (медицинские науки), 14.01.17 – Хирургия (медицинские науки), 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение (медицинские науки), 14.03.02 – Патологическая анатомия (биологические науки), 14.03.02 – Патологическая анатомия (медицинские науки), 14.03.03 – Патологическая физиология (биологические науки), 14.03.03 – Патологическая физиология (медицинские науки), 14.03.05 – Судебная медицина (медицинские науки), 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология (биологические науки), 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология (фармацевтические науки), 14.03.10 – Клиническая лабораторная диагностика (медицинские науки).

ДМЖ включен в Реферативный журнал и Базы данных ВИНИТИ.

Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulri'sPeriodicalsDirectory».

Журнал зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-71790 от 08.12.2017.

За 2018 год импакт-фактор журнала ДМЖ составил 0,353.

В 2018–2019 гг. редакционной коллегией ДМЖ были осуществлены реорганизационные мероприятия: актуализированы порядок рецензирования статей, правила для авторов, положение о принципах редакционной этики, обновлен Устав редакции.

С 2019 года начато присвоение публикациям в ДМЖ международных цифровых идентификаторов DOI.

ВОЗЗДВР был основан в 2010 году и предназначен для публикации научных и научно-практических статей по проблемам общественного здоровья, организации и управления здравоохранением, экономики и финансирования, медицинского страхования и ориентирован как на преподавателей медицинских учебных заведений, так и на руководителей учреждений здравоохранения и практических врачей. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-73400 от 10.08.2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Журнал принимает научные статьи от авторов и творческих коллективов по следующим научным специальностям: 07.00.10 История науки и техники (история медицины); 14.02.00 Профилактическая медицина; 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение; 14.02.05 Социология медицины; 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

ВОЗЗДВР входит в базу РИНЦ. За 2018 год импакт-фактор журнала ВОЗЗДВР составил 0,107.

Важным показателем научной продуктивности университета является инновационная деятельность.

К основным видам деятельности университета, согласно Уставу университета, относится деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За период 2014–2019 гг. университетом получено 43 патента на служебные изобретения. В 2018–2019 гг. проведена работа по выявлению, обеспечению правовой охраны, учету и использованию результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;

инвентаризации прав на РИД; создана комиссия по интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Важным фактором активации инновационной деятельности молодых ученых является ежегодное проведение на базе Университета межрегиональной научно-практической конференции молодых исследователей «Живые системы» как итогового мероприятия по программе «УМНИК» по направлениям «Биотехнология» и «Медицина и технологии здоровьесбережения».

Ежегодно в программе «УМНИК» участвуют 5-10 молодых исследователей Университета. В 2019 году проект, представленный молодыми исследователями Университета «Разработка термоиндикаторной смеси для ранней диагностики неотложных состояний», стал победителем финала конкурса и получил грантовую поддержку.

Важную роль в научной деятельности Университета играет Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ).

ЦНИЛ является не только базой научных исследований, научное оборудование лабораторий ЦНИЛ используется в учебном процессе, для выполнения научно-исследовательской работы студентов при формировании исследовательских компетенций обучающихся.

Основные направления научно-методической деятельности ЦНИЛа: гистологическая обработка экспериментального и клинического материала, осуществляемая на современном техническом уровне; определение ДНК-синтетической активности тканей методом авторадиографии; гистохимическое и иммуногистохимическое окрашивание гистологических срезов; компьютерная морфометрия; биохимические исследования содержания йода и селена в биосубстратах с использованием вольтамперметрического анализатора; иммуноферментный анализ; хемилюминесцентное исследование свободнорадикального статуса; моделирование гипоксических и стрессовых состояний; анализ поведенческих реакций экспериментальных животных; культуральные исследования; исследование цитотоксичности и цитопротективных свойств фармакологических и иных воздействий в первичных культурах клеток.

Проведение фундаментальных экспериментальных исследований в Университете было бы невозможным без работы вивария. Благодаря проведенному капитальному ремонту, в виварии ДВГМУ существенно улучшились условия работы персонала и условия содержания животных.

2016–2018 гг. ознаменовались значительным усовершенствованием при-борной базы ЦНИЛ: приобретены аппаратно-программный комплекс морфоцитометрии МЕКОС-Ц, прибор для гистологической проводки ткани с вакуумной пропиткой ГИСТОС, вольтамперметрический анализатор для определения микроэлементов в биосубстратах, гипобарическая

экспериментальная камера для моделирования гипоксических условий, многофункциональный микропланшетный ридер LUMIstarOmega, станция заливки гистологического материала в парафин, спектрофотометр, вытяжной шкаф, микротомы, микроскопы, холодильники для хранения реактивов, бидистилляторы.

Проведен капитальный ремонт лабораторий ЦНИЛ, создан зал научных работников для проведения научно-методических семинаров, апробаций диссертационных работ.

На базе ЦНИЛ с 2010 года функционирует студенческая лаборатория экспериментальной медицины, где студенты выполняют фрагменты экспериментальных работ, осваивают методологию фундаментальных исследований. Ежегодно 10 и более экспериментальных работ, выполненных в студенческой лаборатории экспериментальной медицины, представляются на Дальневосточном медицинском молодежном форуме с международным участием.

В Университете ежегодно проводятся межрегиональные и международные конференции по наиболее актуальным вопросам медицинской науки.

Научные мероприятия Университета составляют основу повышения квалификации медицинских работников края, приобретения профессиональных компетенций обучающимися.

Крупные научные мероприятия Университета входят в план наиболее значимых мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации, в план министерства здравоохранения Хабаровского края.

В 2019 году было проведено 74 научных мероприятий разного уровня, в 2020 году планируется проведение более 50 крупных научных мероприятий. Отрегулирован механизм регистрации научных мероприятий Университета в системе непрерывного медицинского образования, проведения онлайн научных мероприятий, их видеотрансляция.

С 2009 года в университете действует и ежегодно совершенствуется система материальной стимуляции сотрудников за научные достижения в форме «эффективного контракта» (стимулирующих выплат научно-педагогическим сотрудникам Университета за достижение критериев научной эффективности).

За 2018 год сумма выплат по всем критериям эффективного контракта составила более 3,4 млн. руб.; в 2019 году выплаты сотрудникам университета по направлению «Научные достижения» превысили 4 млн. руб.

На осуществление научных разработок университет тратит около 30 млн. руб. ежегодно. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2018 году составил 118,75 тыс. руб.; при этом доля расходов на НИОКР от общих расходов вуза – 3,06 %. Значимую часть

(около 17 %) финансирования научных исследований в университете осуществляется за счет средств государственного бюджета.

На период 2018–2020 гг. в план государственного задания университета по науке вошли 4 темы: «Участие регуляторных пептидов глипролинового ряда в поддержании структурного гомеостаза в физиологических условиях и при развитии патологии», «Разработка нового цитопротективного средства для патологических состояний, сопровождающихся окислительным стрессом», «Разработка и фармакологическая оценка лекарственных форм на основе комплексов биологически активных веществ из дальневосточных растений», «Первичная профилактика алиментарно-зависимых заболеваний у детей» с общим объемом финансирования около 4,5 млн. руб. ежегодно.

В 2019 году удалось достичь существенного прогресса в грантовой деятельности сотрудников университета. По научному направлению были получены 3 гранта с общим объемом финансирования более 6 млн. руб. (гранты РФФИ – 1; РНФ – 1; министерства образования и науки Хабаровского края – 1). Была разработана система поиска грантовых предложений. Актуальные грантовые предложения ежемесячно размещаются на официальном сайте ДВГМУ.

Важнейшей функцией вузовской науки является подготовка молодых высококвалифицированных кадров ППС. Молодые ученые и аспиранты представляют собой категорию наиболее продуктивных научных работников, способных ответить на вызовы быстро развивающейся биомедицинской науки. Поэтому возрастной состав НПР во многом определяет перспективы развития научных исследований в Университете. В последние годы наметилась позитивная тенденция к привлечению молодых кадров в ППС. Этому способствовало существенное повышение заработной платы ППС. Вместе с тем, в настоящее время 23,29 % всех ППС и 38,12 % профессоров и доцентов имеют возраст 65 лет и старше.

Значимая роль в подготовке молодых исследователей принадлежит Научному обществу молодых ученых и студентов ДВГМУ (НОМУС ДВГМУ). Основанное в 2011 году, как «правопреемник» СНО ДВГМУ, Научное общество включает студентов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых до 35-летнего возраста, осуществляющих научно-инновационную деятельность в подразделениях Университета.

В 2018–2019 гг. количество членов НОМУС ДВГМУ насчитывает более 1200 человек.

Первичной ячейкой научной деятельности студентов являются студенческие научные кружки (СНК) кафедр.

В 2018–2019 гг. в Университете функционировало 47 СНК. Уже традиционным стало проведение «Школы молодых ученых ДВГМУ», как системы формирования кадрового резерва, обучения методологии научных

биомедицинских исследований, начиная со студенческой скамьи. Школа молодых ученых ДВГМУ включает образовательные мероприятия и лекции по методологии и биоэтике медицинских и биологических исследований, основам работы с базами данных, занятия по медицинскому английскому языку и медицинской статистике.

С 2017 года традиционная Итоговая научная конференция студентов ДВГМУ была преобразована в Дальневосточный медицинский молодежный форум (ДММФ) с международным участием, включающий констелляцию из 15 научных мероприятий (секционных конференций, круглых столов, пленарных заседаний).

Ежегодно ДММФ собирает около 200 докладчиков, 3000 слушателей, гостей из других вузов Российской Федерации и зарубежных стран. Функционирует преемственная система подготовки и вовлечения в научную работу молодых исследователей «школьник – студент – молодой ученый».

Ежегодно в программе Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием проводится Конкурс научных работ школьников ДФО в области биологии и медицины. В целом, согласно оценке результативности деятельности научных организаций, предложенной Стратегией развития медицинской науки до 2025 года, Университет относится ко второй категории научных учреждений – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность.

Совершенствование мероприятий научной деятельности Университета невозможно без глубокого анализа имеющихся проблем и постановки задач следующего пятилетнего плана.

### ***Проблемы***

Имеет место снижение уровня оспепенности сотрудников Университета (2012 г. – 80,36 %; 2015 г. – 75,4 %; 2018 г. – 72,53 %). Имеется и тенденция к уменьшению количества защит диссертационных работ. Это в значительной степени связано с объективным процессом реорганизации диссертационных советов и изменениями регламента их деятельности, что определяет насущную необходимость расширения сети диссертационных советов в вузах и НИИ Дальневосточного федерального округа, разработки мер всесторонней поддержки потенциальных диссертантов.

Фактом, сдерживающим диссертационную и публикационную активность сотрудников Университета, является недостаточность выделяемых на научные исследования бюджетных средств.

Для выполнения НИР на современном методологическом уровне необходим доступ к дорогостоящему оборудованию, приобретение качественных реактивов, имеющих высокую стоимость. В связи с этим, важной задачей является более активное привлечение грантов на научные исследования, в том числе на проведение научных мероприятий и на

участие в научных мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Важную роль в публикационной активности научно-педагогических работников и обучающихся Университета играют научные журналы «Дальневосточный медицинский журнал» и «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России». Вместе с тем, высокий процент публикаций в данных изданиях работ сотрудников Университета (в 2018–2019 гг. – 47,3 % для ДМЖ и около 29,5 % для ВОЗЗДР) делают названные научные издания «институциональными», малоинтересными международной аудитории читателей. Предстоит решить сложную задачу расширения «географии» авторов статей при учете публикационных интересов сотрудников Университета.

Центральная научно-исследовательская лаборатория Университета выполняет де-факто функцию центра коллективного пользования научным оборудованием, научно-методологического центра для выполнения экспериментальных фрагментов междисциплинарных исследований. Вместе с тем, количество ППС и аспирантов Университета, выполняющих исследования на базе ЦНИЛ, остается незначительным.

Фактором, ограничивающим выполнение исследований на базе ЦНИЛ, является недостаточный штат научных работников, лимитированный бюджетным финансированием научных разработок в Университете.

Штатный состав ЦНИЛ в настоящее время включает 3 основных научных сотрудника и 3 совместителей, что недостаточно для полноценного обслуживания и функционирования научного оборудования и проведения консультаций.

Экспериментальная деятельность в Университете существенно затруднена недостаточной активностью работы вивария, организационными и финансовыми сложностями приобретения экспериментальных животных.

Снижается инновационная активность научно-педагогических работников и обучающихся Университета. Ужесточение требований грантовой системы «УМНИК» привело к уменьшению количества заявок, подаваемых молодыми исследователями. Реальной проблемой остается отсутствие коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД), лицензионных соглашений.

Существует специфика изобретательской деятельности в области медицины: сложность монетизации инноваций в диагностике и лечении, что определяет крайне низкий уровень коммерциализации медицинских РИД.

По данным Стратегии развития медицинской науки до 2025 года, 80-90 % полученных патентов в области медицины относятся к способам диагностики и лечения, и лишь около 10-20 % составляют патенты, защищающие объекты – химические соединения, устройства, являющиеся

наиболее привлекательными для инвестиций и внедрения. Получение прибыли от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в области медицины и фармации относятся к категории высокого риска для инвесторов и не позволяет рассчитывать на получение прибыли в краткосрочной перспективе, несмотря на высокую трудоемкость и социальную значимость. Кроме того, инновационные проекты медицинской науки имеют ряд особенностей.

Несмотря на социальную и коммерческую привлекательность, объективно внедрение инновационных медицинских «продуктов» возможно только при условии выполнения специальных длительных регистрационных процедур, требующих дополнительных финансовых средств и профессионального менеджмента. Все это определяет необходимость разработки системы коммерциализации результатов инновационной деятельности сотрудников университета.

Всесторонняя поддержка Научного общества молодых ученых и студентов в ДВГМУ определяет перспективу формирования кадрового резерва для ППС Университета. Вместе с тем, воспитание молодого исследователя предполагает значительный труд научных руководителей – доцентов и профессоров коллективов кафедр. Недостаточная мотивация к наставнической деятельности высококвалифицированных научно-педагогических работников и отток молодых, наиболее перспективных, кадров в западные регионы РФ являются значимыми проблемами формирования кадрового резерва ППС в Университете.

### ***Задачи***

Совершенствование и развитие научной деятельности профессорско-преподавательского состава требует системных изменений в организации работы Университета. Изменения должны касаться как планирования и организации научных исследований, так и содержания, методов образовательного процесса.

Научные исследования должны стать реальной частью деятельности всех преподавателей. Для этого необходимо уменьшение плановой аудиторной нагрузки для высококвалифицированных сотрудников кафедр (доцентов, профессоров).

Значительную роль могут сыграть персонифицированные планы подготовки диссертационных работ, включающие комплексные изменения индивидуального плана потенциального диссертанта.

Для проведения научной аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации необходимо расширение сети диссертационных советов Университета, формирование диссертационного совета по научной специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение», включение сотрудников университета в объединенные диссертационные советы по специальностям 03.03.04 «Клеточная биология, цитология,

гистология», 14.01.11 «Нервные болезни», 14.01.14 «Стоматология», 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Необходимо дальнейшее развитие научных школ Университета, актуализация их научных направлений в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. № 2580-р «О Стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 г.».

Необходимо упорядочить тематические направления исследований, требуется организация научных разработок по направлениям, концентрация исследований вокруг тематик основных научных платформ Министерства здравоохранения Российской Федерации, формирование вектора перспективных направлений исследований, проводимых в ДВГМУ с учетом развития и практики здравоохранения и на основе государственных заказов на НИР.

Необходимо оптимизировать структуру НИР в университете, выявив дублирующие, параллельно работающие научные коллективы с последующим их объединением или перепрофилированием. Кроме того, в настоящее время планируется активизация междисциплинарных исследований и разработок.

**Укреплению научного рейтинга** Университета должно стать совершенствование и повышение имиджа научных изданий «Дальневосточный медицинский журнал» и «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России». Необходимо разработать программу вхождения ДМЖ в международные базы данных, а ВОЗЗДВР – в список изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук и кандидата наук.

Также актуальным вопросом для редакции ДМЖ является расширение спектра специальностей для публикации результатов диссертационных работ.

Важной задачей должно стать повышение уровня научных мероприятий Университета, выведение наиболее значимых научно-практических конференций на Всероссийский и международный уровень. С этой целью планируется инициировать проведение в Дни Университета (ежегодно в период 1-10 октября) Международного Дальневосточного медицинского конгресса, включающего научные конференции с международным участием по научным направлениям «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия», «Стоматология», «Репродуктивное здоровье», «Фармация и фармакология», «Общественное здоровье», «Психическое здоровье», «Фундаментальные медицинские и биологические науки», «Общественные науки». Конференции по названным научным направлениям планируется проводить в билингвальном формате (рабочие языки: русский, английский). Каждая

конференция будет включать конкурс студенческих научных работ, представленных в рамках Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием.

Высокая эффективность научных исследований по высокотехнологичным направлениям развития медицинской науки может быть обеспечена при создании соответствующих современным требованиям научно-лабораторной и технологической баз.

Учитывая это, предусмотрено повышение роли и статуса Центральной научно-исследовательской лаборатории ДВГМУ, расширение штатного состава ЦНИЛ, прежде всего за счет высококвалифицированных кадров, прошедших стажировку за рубежом; продолжение модернизации научного оборудования ЦНИЛ, формирование на базе ЦНИЛ полноценно функционирующего центра коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП), внесение ЦКП в соответствующий федеральный реестр.

Центр коллективного пользования – это научно-организационная структура, обладающая дорогостоящим современным оборудованием (специализированные установки, диагностические установки, средства исследований), основной задачей которой является привлечение молодых специалистов к научно-инновационной деятельности в сфере медицинской науки с целью дальнейшего формирования пула высококвалифицированных кадров.

Центры коллективного пользования обеспечивают высокий уровень подготовки научных, в том числе диссертационных исследований, позволяют на высоком научном уровне осуществлять развитие «пионерских» исследований с широким привлечением студентов, аспирантов и молодых преподавателей.

Важным шагом к повышению уровня и доказательности выполняемых в Университете научных работ могла бы стать организация в структуре ЦНИЛ отдела медицинской статистики с введением в штат ЦНИЛ специалиста по статистической обработке биомедицинской информации.

Важно также восстановление вспомогательного персонала в штате ЦНИЛ (лаборантов, старших лаборантов), принимающего участие в медицинских исследованиях и обеспечивающего их надлежащее качество.

Активизация экспериментальной деятельности в Университете требует организационных мер по совершенствованию ветеринарной службы вивария ДВГМУ, актуализации документации ветеринарного контроля, регистрации вивария ДВГМУ в автоматизированной информационной системе «Меркурий».

Задачам повышения профессионализма и конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг будет служить формирование системы привлечения для работы в ДВГМУ известных

российских и зарубежных научных специалистов, введение статуса «приглашенного профессора ДВГМУ» для чтения лекций на постоянной основе и проведения совместных научных исследований.

Необходима активизация инновационной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся университета.

Важным шагом в этом направлении должно стать возобновление внутриуниверситетского конкурса инновационных работ студентов, ординаторов, аспирантов на получение грантов ректора ДВГМУ, проведение в рамках реализации программы «Школа молодых ученых ДВГМУ» образовательных мероприятий и лекций по повышению инновационной грамотности обучающихся, вовлечение молодых ученых и студентов в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Формирование понимания научных подходов в медицине требует обязательного введения в образовательные программы студенческих научных экспериментов и исследований.

Развитие инновационного потенциала Университета невозможно без совершенствования системы работы с РИД: создания патентного отдела, подготовки квалифицированного патентного поверенного, систематической работы по коммерциализации РИД.

Авторы изобретения, подавая заявку к рассмотрению комиссии по интеллектуальной собственности университета, должны представить предложения по возможной коммерциализации будущего патента. Это может быть заключение лицензионного договора, продажа патента или открытие малого предприятия.

РИД, имеющие высокий коммерческий потенциал, могут быть представлены в виде инновационных проектов в реестр министерства инновационного развития и предпринимательства Хабаровского края с целью их наиболее эффективной реализации.

В современной мировой науке материальную базу исследований обеспечивает преимущественно грантовое целевое финансирование. Привлечение грантовых средств поможет в более активном участии исследователей во всероссийских и международных научных конференциях.

Поэтому важнейшей задачей научного отдела и научно-педагогических работников Университета является «активное грантовое поведение» с постоянной актуализацией информации о грантовых предложениях на сайте Университета, с одной стороны, и направленных предложениях коллективам подразделений Университета по участию в грантовых программах, с другой стороны.

Основной задачей является развитие системы взаимодействия Университета с научно-исследовательскими институтами РАН,

Дальневосточным и Сибирским отделениями РАН, медицинскими учреждениями и центрами с созданием научно-образовательных кластеров, трансфером научных знаний и инновационных технологий по цепочке «фундаментальные исследования – прикладные исследования – здравоохранение и производство».

Ключевыми стратегическими задачами являются обеспечение воспроизводства кадрового потенциала науки, в том числе выявление талантливой молодежи на всех этапах обучения, а также обеспечение преемственности в развитии научных школ без потери накопленного потенциала. В связи с этим, дальнейшему совершенствованию должна быть подвергнута система создания кадрового резерва молодых кадров ППС.

Для этого необходимы мероприятия, направленные на формирование программы роста исследовательских компетенций студентов, развитие системы научного рейтинга студентов для выработки способов «прозрачного» и обоснованного подхода для установления материальных и моральных поощрений молодых исследователей, создание системы отбора и подготовки наиболее талантливых специалистов, начиная со студентов первого курса (обучение по индивидуальным программам, углубленное изучение иностранных языков и др.), обеспечения условий для эффективного обучения талантливой молодежи в рамках стажировок и образовательных обменов за рубежом и в центральных вузах страны.

## **Научные платформы**

### **(Цели и задачи научной платформы. Диссертационные, комплексные и инициативные НИР)**

*«Онкология».* Оценка степени предрасположенности индивидуума к развитию злокачественных опухолей; предрасположенности к канцерогенезу под воздействием факторов окружающей среды; разработка технологий персонифицированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания; индивидуализация лечения злокачественных опухолей в соответствии со спектром молекулярных нарушений в каждой опухоли и особенностями лекарственной чувствительности каждого пациента. Планируется выполнение 2 докторских и 2 кандидатских диссертаций.

*«Микробиология».* Совершенствование и развитие диагностических тест-систем и методов экспресс-диагностики, совершенствование профилактики социально значимых и пандемических инфекционных заболеваний; решение проблемы мультирезистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам; разработка современных методов и схем борьбы с внутрибольничными инфекциями. Планируется выполнение 3 докторских и 3 кандидатских диссертаций.

*«Сердечно-сосудистые заболевания».* Дальнейшее изучение механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и создание новых методов диагностики и лечения на основе современных технологических решений; систематическое изучение фундаментальных механизмов функционирования защитных и регуляторных систем организма с целью разработки на основе полученных знаний инновационных биоподобных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний; создание адаптированных к требованиям профилактической медицины новых методов выявления доклинического поражения органов-мишеней и прогностически неблагоприятных дисрегуляторных изменений в сердечно-сосудистой системе и широкое внедрение их в практику. Планируется выполнение 2 докторских и 5 кандидатских диссертаций.

*«Профилактическая среда».* Создание научных основ управления здравоохранением и прогнозированием перспектив и направлений развития медицины в России; изменения приоритетов при планировании стратегий укрепления здоровья населения, а именно: смещение акцента от клинического подхода в сторону профилактических программ; мониторинг общественного здоровья и факторов риска развития заболеваний; формирование профилактической среды. Планируется выполнение 1 докторской и 11 кандидатских диссертаций.

*«Эндокринология».* Формирование персонифицированного подхода к лечению и профилактике эндокринной патологии и связанных с ней осложнений. Планируется выполнение 1 кандидатской диссертации.

*«Неврология и нейронауки».* Раскрытие фундаментальных механизмов развития неврологических заболеваний, поиск новых подходов к диагностике и лечению; разработка методов реабилитации, позволяющих улучшить функциональную независимость и двигательную активность больных с заболеваниями нервной системы; создание новых технологий восстановления утраченных функций нервной системы на основе разнообразных интерфейсов мозг – компьютер, роботизированных устройств. Планируется выполнение 6 кандидатских диссертаций.

*«Педиатрия».* Снижение заболеваемости новорожденных, в том числе с низкой массой тела при рождении; мониторинг и сохранение здоровья детей первого года жизни; раннее проведение реконструктивных и органосохраняющих вмешательств у детей, родившихся с пороками развития; формирование здорового подрастающего поколения; снижение смертности и инвалидизации детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела; система профилактики избыточной массы тела и ожирения у детей путем оптимизации их питания, начиная с рождения. Планируется выполнение 2 докторских и 2 кандидатских диссертаций.

*«Репродуктивное здоровье».* Разработка и внедрение современных технологий, направленных на повышение качества медицинской помощи за счет ранней диагностики, профилактики и лечения наиболее значимых заболеваний в акушерстве, гинекологии и неонатологии; сохранение и восстановление репродуктивного здоровья, повышение репродуктивного потенциала; проведение научно-исследовательских работ по созданию новых методов профилактики невынашивания беременности и преждевременных родов; совершенствование диагностики, лечения и реабилитации при гинекологических заболеваниях; разработка и внедрение персонифицированных методов неинвазивной диагностики и лечения бесплодия. Планируется выполнение 7 кандидатских диссертаций.

*«Психиатрия и зависимости».* Разработка новых технологий комплексной патогенетической терапии депрессии и тревоги; поиск эпигенетических маркеров индивидуальной предрасположенности к депрессии, резистентности, к ее фармакотерапии и мишеней терапевтического воздействия; исследование и разработка основ лечения и профилактики наркологических заболеваний, иных зависимостей. Планируется выполнение 2 кандидатских диссертаций.

*«Регенеративная медицина».* Научное обоснование подходов, методов и технологии сохранения, восстановления и управления регенерации тканей и органов, структур и функций, исследования молекулярных механизмов регуляции процессов клеточной дифференцировки, миграции и пролиферации; выявление ключевых биологически активных молекул для стимуляции восстановления структуры и функций органов и тканей;

создание лекарственных средств на основе биологически активных молекул для стимуляции регенерации тканей и органов. Планируется выполнение 2 докторских и 3 кандидатских диссертаций.

*«Иммунология».* Исследование новых подходов к лечению и профилактике аутоиммунных заболеваний; разработка новых классов лекарственных средств на основе рекомбинантных терапевтических антител. Планируется выполнение 2 кандидатских диссертаций.

*«Инвазивные технологии».* Разработка и усовершенствование методов контролируемых вмешательств (малоинвазивные технологии, транслюминальная хирургия); разработка методов и технологий вспомогательных систем жизнеобеспечения во время операции и раннем послеоперационном периоде. Планируется выполнение 4 докторских и 7 кандидатских диссертаций.

*«Фармакология».* Поиск фармакологически активных веществ в рядах химических соединений, сходных по влиянию с эндогенными низкомолекулярными регуляторами; создание миметиков физиологически активных пептидов, биотехнологических препаратов, конструкций, направленных на модуляцию генной экспрессии; разработка фармакогенетических подходов к индивидуализации фармакотерапии с комплексным анализом фармакодинамики и фармакокинетики при монотерапии и при лекарственном взаимодействии. Планируется выполнение 3 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

*«Критические технологии в медицине».* Развитие нейрокompьютерных технологий; протеомика и геновая инженерия; нанотехнологии в медицине; клеточные технологии и биологические модели; увеличение *invitro* составляющей в поисковых, научно-исследовательских и доклинических программах. Планируется выполнение 2 кандидатских диссертаций.

## **7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВГМУ НА 2020–2024 ГГ.**

При разработке материалов развития университета учитывались: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018); Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 ФЗ; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

Приоритетным направлением развития лечебной деятельности Университета является решение актуальных проблем человечества и общества, связанных, прежде всего, с высокой смертностью от инфекционных, онкологических, сосудистых заболеваний, путём разработки и внедрения новых, в том числе на основе биотехнологий и методов молекулярной биологии, высокотехнологичных методов ранней диагностики и лечения заболеваний, своевременной профилактики их развития, совершенствование оказания медицинской помощи клиниками университета, включая профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни; эффективная организация медицинской помощи клиниками университета, внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета.

Действующие партнеры Университета – потребители образовательных и медицинских услуг, заказчики кадров и технологий, которые являются системообразующими для сферы здравоохранения городов и других муниципальных образований не только в Хабаровском крае, но и далеко за его пределами. В течение последних двух десятилетий вуз ведет подготовку врачей по целевому набору для 10 субъектов Российской Федерации.

Университет осуществляет многолетнее плодотворное сотрудничество с министерством здравоохранения Хабаровского края, государственными и частными учреждениями здравоохранения, функционирующими на территории региона и за его пределами, проводит подготовку и переподготовку медицинских и фармацевтических кадров, активно участвует в региональных и федеральных проектах, направленных на развитие кадрового потенциала и инфраструктуры сферы здравоохранения, а также обеспечивает общественное участие в региональном управлении системы здравоохранения (представители университета входят в состав общественного Совета при губернаторе Хабаровского края, Общественного Совета партийного проекта «Здоровое будущее», Общественного Совета при мэре города Хабаровска).

Университет является единственным вузом в Хабаровском крае, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для учреждений здравоохранения, а также реализует широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров. Университетом внедрены технологии дистанционного обучения для осуществления программ повышения квалификации специалистов всех районов Хабаровского края.

Медицинская деятельность ДВГМУ традиционно объединяет в себе работу профессорско-преподавательского состава ВУЗа на клинических базах и медицинскую деятельность университетских клиник.

Образовательный процесс в части практической подготовки обучающихся в настоящее время реализуется на 26 кафедрах клинического профиля. Априори клиническими кафедрами считаются те, которые расположены на клинических базах. Однако до настоящего времени не определено правовое поле для данного понятия. В соответствии с утвержденными учебными планами, преподавание части дисциплин осуществляется в формате проведения клинических практических занятий. Именно это позволяет отнести кафедры, где осуществляется образовательный процесс, к клиническому профилю.

В марте 2018 года состоялось открытие базовой кафедры в Еврейской автономной области (г. Биробиджан). По мнению министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой, это явилось стержневым событием для ближайшего будущего.

Практическая подготовка студентов ДВГМУ осуществляется на 38 клинических базах. Это учреждения федерального подчинения, организации, подведомственные министерству здравоохранения Хабаровского края, в том числе, учреждения 3 уровня, негосударственные медицинские организации.

За отчетный период расширилась география вовлечения федеральных центров: Хабаровский филиал ФГБУ НКЦО ФМБА России, ФГБУ ЦССХ Минздрава России (г. Хабаровск).

*Организации, подведомственные министерству здравоохранения  
Хабаровского края*

- КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. профессора С.И. Сергеева
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2»
- КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии»
- КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9»
- КГБУЗ «Перинатальный центр»
- КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. А.К. Пиотровича
- КГБУЗ «Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации»

*Учреждения федерального подчинения*

- ФГБУ ЦССХ Минздрава России (г. Хабаровск)
- Хабаровский филиал ФГБУ НКЦО ФМБА России
- Хабаровский филиал ФГБНУ ДНЦ ФПД НИИ ОМиД
- ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ»

*Негосударственные медицинские организации*

- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Хабаровск»
- ООО «Стоматологический госпиталь».

На сегодняшний день, начиная с сентября 2018 года, подписаны 137 договоров о практической подготовке обучающихся между ДВГМУ и организациями ДФО, осуществляющими медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья населения. На территории Хабаровского края оформлены договорные отношения с 45 медицинскими организациями, в том числе с 39 ЛПУ, подведомственными министерству здравоохранения Хабаровского края, 6 – с учреждениями других ведомств.

Вместе с тем, в целях организации прохождения студентами производственных практик, заключены 92 договора с медицинскими организациями, расположенными вне г. Хабаровска, а именно, в Дальневосточном Федеральном округе и в других территориях Российской Федерации.

Необходимо отметить значительное расширение географии в части оформления договоров с учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья. Так, в лицензии на осуществление образовательной деятельности от 2016 года (аккредитация), Университетом было заявлено 40 адресов медицинских организаций. На сегодняшний день перечень

содержит 137 организаций. На ближайший период планируется оформление договоров о практической подготовке обучающихся по специальностям: Фармация, Клиническая психология, направлению подготовки Социальная работа.

Профессорско-преподавательский состав ДВГМУ сконцентрировал в себе самые авторитетные и высококвалифицированные медицинские кадры по всем направлениям медицины. Образовательный процесс в университете реализуют 240 человек, из них 202 – штатные сотрудники. Высшую квалификационную категорию имеют 64 % сотрудников клинических кафедр.

Из общего числа клиницистов 202 чел. (66 %) имеют государственные награды и поощрения.

88 чел. являются аттестованными экспертами органов надзора различного уровня. В наших рядах трудятся 11 главных специалистов ДФО, 7 главных специалистов МЗ ХК, эксперты Росздравнадзора, Роспотребнадзора и ФОМСа. За отчетный период (в 2018 году) 10 сотрудников университета были аттестованы Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Хабаровскому краю и ЕАО по 13 направлениям.

По итогам медицинской деятельности сотрудниками университета проведено более 5 тысяч экспертиз по запросам органов надзора, подготовлено 2200 заключений, отчетов и аналитических справок. Достаточная активность отмечается в оценке качества оказания помощи при проведении внутренних экспертиз в медицинских организациях, заседаниях комиссий по рассмотрению и анализу случаев с летальным исходом.

#### *Результаты экспертной деятельности*

Количество проведенных экспертиз по запросам органов надзора – 5343.

Количество экспертных заключений (отчетов) – 2188.

Количество аналитических справок – 17.

Количество экспертиз случаев с летальным исходом – 528.

Количество внутренних экспертиз в системе контроля качества МО – 1013.

Количество заседаний КИЛИ с участием сотрудников университета – 91.

Экспертиза по запросам органов следствия, суда – 51.

Рецензирование аттестационных материалов врачей – 107.

Необходимо подчеркнуть тот факт, что максимальное количество экспертиз выполнено по запросу Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования (5306). При этом в 2018 году количество экспертиз выполнено на 38 % больше, чем в предыдущем.

Сотрудники коллективов кафедр активно вовлекаются в профессиональные сообщества, являясь руководителями и членами правления данных объединений.

38 % сотрудников ДВГМУ являются членами медицинских ассоциаций врачей и провизоров, возглавляют аттестационные комиссии по 11 специальностям.

Одним из важнейших механизмов регулирования политики развития здравоохранения является разработка целевых и региональных программ. За отчетный период профессорско-преподавательский состав принял участие в разработке целевых программ на федеральном и краевом уровне (5 и 4 соответственно).

Сотрудники ДВГМУ – постоянные организаторы и участники международных, российских и региональных съездов и конференций, краевых и городских коллегий, на которых совместно решаются тактические и стратегические задачи по оказанию медицинской помощи населению региона.

В настоящее время потребности практической деятельности формируют предмет научного исследования, а наука – развитие практики. Методические рекомендации, информационные письма, патенты, изобретения, инновационные методы диагностики (а их более 50), активно применяются в работе отделений и служб медицинских организаций и становятся частью лечебно-диагностического процесса.

Профессиональное партнерство – один из принципов нашей работы. ДВГМУ осуществляет активную коммуникацию с органами управления здравоохранения на федеральном и региональном уровнях и их сателлитами – органами надзора, медицинскими организациями, а также профессиональными сообществами. В 2020 г. планируется расширение взаимодействия с Хабаровским филиалом ФГАУ НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова Минздрава России, Роспотребнадзором, Институтом эпидемиологии и микробиологии. ДВГМУ находится в постоянном и тесном взаимодействии с практическим здравоохранением региона. Для координации деятельности по участию в решении вопросов развития здравоохранения, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению, университетом подписаны соглашения о Сотрудничестве с органами управления и надзора в системе здравоохранения Хабаровского края, Еврейской автономной области и Магаданской области. Согласованы планы реализации мероприятий по взаимодействию.

Уже сегодня можно подвести промежуточные итоги реализации многосторонних соглашений. За отчетный период проведены совещания с привлечением всех заинтересованных сторон.

Актуализированы задания (заявки на обучение) по ДПО с территориями (разработка новых циклов обучения, образовательных семинаров, проведение анализа деятельности отдельных медицинских организаций и подразделений).

Так, сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения проведена экспертиза в части оптимизации штатов ОГБУЗ «Областная больница» города Биробиджана.

Разработана программа «Территориальный врач», в которой предложен механизм влияния на целевые показатели здравоохранения через систему дополнительного профессионального образования с учетом формирования профессиональных компетенций.

В рамках федерального проекта по внедрению бережливых технологий в здравоохранение в 2018 году подготовлены тьюторы, разработаны и аккредитованы в РОСАТОМе рабочие программы.

Начата подготовка специалистов первичного звена по данному направлению. Реализуется 3 образовательные программы, 2 образовательные программы находятся на этапе разработки.

За период 2018 года (1-2 квартал) подготовлен 31 слушатель, 2018 (3-4 квартал) – 51 слушатель, в 2019 г. (1-2 квартал) – 75 слушателей, в 2019 г. (3-4 квартал) – 159 слушателей.

Регионы, распределенные МЗ РФ для работы УЦБТ ДВГМУ: Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ. Регионы, обучаемые фактически: Республика Саха (Якутия) – 68 человек, Приморский край – 45 человек, Хабаровский край – 64 человека, Магаданская область – 18 человек, Сахалинская область – 31 человек, Еврейская автономная область – 20 человек, Забайкальский край – 70 человек.

В 2019 году реализован второй модуль трехступенчатой образовательной программы (продвинутый уровень) – Якутск. Аккредитован в системе НМО цикл ПК «Основы и принципы бережливых технологий в здравоохранении» (базовый модуль).

С 2019 года началось планомерное тиражирование «Новой модели медицинской организации» с учетом численности прикрепленного населения и организационной формы.

Проведено обучение специалистов Хабаровского края, Сахалинской области и Еврейской автономной области.

В настоящее время проводится работа по оценке показателей и разработке рекомендаций для отделения реанимации и анестезиологии ОГБУЗ «Областная больница» Еврейской автономной области. В 2018 году было проведено 22 выездных образовательных мероприятия по 12

специальностям, в рамках которых преподаватели университета по согласованию с медицинскими организациями проводили мастер-классы, участвовали в медицинских консилиумах.

Примером влияния университета на рекомендуемые Министерством здравоохранения РФ целевые показатели через систему дополнительного профессионального образования является динамика младенческой смертности. За отчетный период в Хабаровском крае отмечено снижение показателя младенческой смертности с 6,3 до 4,6 (данные на июль 2018 г.).

Учитывая консолидированную ответственность ВУЗов за качество организации и оказания медицинской помощи в закрепленных субъектах, необходимо продолжать экспертную работу в соответствии с потребностями органов управления и надзора в сфере здравоохранения.

В соответствии со Стратегией развития современного медицинского образования стабильным приоритетным направлением медицинской школы России является совершенствование клинической подготовки специалистов и формирование клинического мышления медицинских работников. Одним из требований ФГОС нового поколения является повышение роли практической подготовки выпускников вузов.

В дореформенный период взаимоотношения между медицинскими организациями и кафедрами клинического профиля медицинских вузов определялись на основании договоров о сотрудничестве, включающих аспекты совместной деятельности. В документе содержались рекомендации по объемам лечебной работы, верифицированные в часах (Приказ МЗ РФ от 29.09.1993 г. № 228 «Об утверждении Положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении»).

В настоящее время регламент реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования прописан в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 82 закона гласит о том, что практическая подготовка лиц, получающих медицинское образование, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности и организуется в клиниках и на клинических базах (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования).

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между образовательной и медицинской организациями в соответствии с Приказом МЗ РФ от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,

осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Однако обязанности сторон, определяемые данным документом, сводятся лишь к предоставлению площадей, оборудования и инвентаря с одной стороны, и правильной их эксплуатации с другой стороны, т.е. оговаривается только совместное использование материальных ценностей. Порядок же кадрового взаимодействия, научно-практического потенциала сторон, направленных на достижение общих целей, не имеет конкретных критериев. Договор предполагает наличие дополнительных соглашений, определяющих порядок участия работников образовательной организации в оказании медицинской помощи.

В связи с этим разработана и утверждена ректором ДВГМУ форма дополнительного соглашения, определяющая Порядок участия работников ДВГМУ в оказании медицинской помощи.

Университет традиционно сотрудничает с наиболее значимыми социальными структурами и группами, деятельность которых связана со здравоохранением и социальным развитием. Тесные связи ВУЗ поддерживает с государственными органами управления здравоохранением и социальной сферой не только Хабаровского края, но и других субъектов РФ.

Взаимодействие с работодателями позволяет университету осуществлять успешную деятельность в рамках целевого приема абитуриентов и реализовывать возможности подготовки специалистов на конкретные рабочие места, привлекать работников практического здравоохранения к организации занятий с обучающимися на клинических базах и к руководству производственной практикой студентов, а также проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Развитие партнёрских отношений с потенциальными работодателями и отраслью в целом затрудняет (в перспективе возможно усиление этой тенденции) отсутствие институциональных норм, соответствующих новым экономическим условиям работы медицинской отрасли.

Социальное партнёрство и взаимодействие с обществом проявляется также в том, что ДВГМУ оказывает влияние на формирование здорового образа жизни через просветительскую работу, выступления в СМИ, работу в школах и других учреждениях и организациях.

С ноября 2017 года на базе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России функционирует Хабаровское региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

На данный момент официально зарегистрировано 307 волонтеров, за два года суммарно проведено более 120 акций и мероприятий, партнерами которых стали КГКУЗ Медицинский информационно-аналитический центр

МЗ ХК, КГБУЗ Краевая станция переливания крови МЗ ХК, КГБУЗ Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ ХК, КГБУЗ Городская клиническая больница № 10 г. Хабаровска», КГБУЗ Городская поликлиника № 11 г. Хабаровска, КГБУЗ Городская клиническая поликлиника № 3 МЗ ХК, КГБУЗ Детская городская клиническая больница им. В.М. Истомина.

Работа отделения ведется по следующим **направлениям**.

**1. Волонтерская помощь в медицинских организациях.**

Волонтеры оказывают помощь медицинскому персоналу в больницах и поликлиниках. Систематическая работа проводится в КГБУЗ «ГКБ № 10 Хабаровска» (пульмонологическое, урологическое отделения). В реализацию программы вовлечены 24 волонтера, суммарно отработавшие 126 часов за период 2019 года.

**2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.**

Волонтеры-медики осуществляют планомерную работу по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах, проводят мероприятия в рамках крупнейших всероссийских акций: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Будь здоров!», «Соль+йод: IQ сэкономит!». За 2019 год проведено 55 мероприятий, с общим количеством благополучателей и участников мероприятий – 4250 человек, задействовано около 200 волонтеров.

За 2019 год проведены следующие **мероприятия**.

- «Здоровый Новый Год». 3 января для жителей Хабаровска на базе ТЦ «ЭВР» была организована вторая за период акции энерготочка, где волонтеры-медики совместно со специалистом КГБУЗ ГП № 11 Хабаровска предлагали всем желающим пройти мини-обследование: измерить артериальное давление, пульс и сатурацию. Помимо этого, каждый участник акции смог получить рекомендации и памятки по сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни. За 4 часа акции в ней смогли поучаствовать 130 человек.

- На базе КГБУЗ «ГКБ № 10 Хабаровска» была организована работа call-центра, основной целью которого явилась превентивная госпитализация пациентов в рамках мероприятий по сокращению смертности в праздничные и выходные дни января 2019 года. Опрос проводился с 18 декабря по 6 января (всего 13 рабочих дней), опрошено 359 человек.

По результатам анализа ответов респондентов были условно выделены три категории:

- «зеленая» – компенсированные пациенты, требующие динамического посещения поликлиники,

- «желтая» – пациенты, нуждающиеся в динамическом посещении врачом-терапевтом на дому и требующие наблюдения,

- «красные» – пациенты, требующие особого внимания со стороны медицинских работников, а также нуждающиеся в госпитализации в стационарные отделения.

За весь рабочий период пациенты были распределены следующим образом: «зеленые» – 202 чел., «желтые» – 123 чел., «красные» – 34 чел. Все пациенты из «желтой» и «красной» категорий в тот же день, либо на следующий день после опроса были осмотрены участковыми терапевтами на дому.

По результатам осмотра из реально нуждающихся в срочной госпитализации выявлены только 2 пациента, которые и были направлены в стационар.

На превентивную госпитализацию направлены 56 человек, остальные предоставили письменные отказы от госпитализации.

За отказавшимися от госпитализации пациентами установлено динамическое наблюдение участковыми терапевтами, кроме того, в праздничные дни производился повторный телефонный контакт между волонтерами-медиками и пациентами с целью динамического контроля состояния.

- «Всемирный день борьбы с онкологией». Цель данного мероприятия – обратить внимание на столь важную и прогрессирующую проблему, как онкология. В рамках данной акции волонтерами проводилось тестирование для определения уровня информированности населения, демонстрировались социальные видеоролики, была проведена лекция об онкозаболеваниях.

- «Будь уверен. Будь здоров». Цель акции – донести до жителей России важность регулярной проверки точности показаний бытовых тонометров для предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний. В день акции специалисты Росстандарта на безвозмездной основе провели прием граждан для проведения контроля выходных параметров бытовых тонометров артериального давления, используемых населением. По окончании волонтеры-медики предложили участникам акции правильно измерить артериальное давление. Для этого волонтеры показали, как нужно расположить руку на горизонтальной поверхности, надеть манжету, не напрягать руку и не шевелить ею во время измерения.

- Урок «Разговор для настоящих мужчин». Цель мероприятия - повышение уровня образованности подростков в вопросах личной гигиены. Участникам акции для просмотра был предложен фильм об анатомии мужской половой системы, прослушали лекцию о личной гигиене, выполнили задание на сплочение, а также помогли «профессору» собрать запутанный текст.

- «День борьбы с туберкулезом». Волонтеры организовали работу на улицах города с целью проведения опроса на выявление уровня

информированности населения о данном заболевании. По итогам опроса сделаны выводы и определены дальнейшие векторы направления работы в области методов информирования населения о мерах профилактики туберкулёза.

- «Здоровье суставов в надёжных руках». Старт социально-профилактической Программы в Хабаровске. Волонтёрами был организован и проведён «Открытый диалог» с коллективами школ города, формат которого включал в себя ознакомление с имеющимися проблемами заболеваний суставов и позвоночника, обсуждение причин их возможного появления, а также актуальные советы по профилактике.

- Всероссийская акция «Будь Здоров». Проведено несколько мероприятий в разных форматах. В формате программы «Добро в Село» волонтёры осуществляли просветительскую работу среди пациентов терапевтического отделения, информируя о причинах возникновения и профилактики инсульта, вторая группа волонтёров занимались благоустройством прилегающей к больнице территории. В формате деятельности энерготочки совместно с врачами-офтальмологами из Центра медицинской профилактики г. Хабаровска жители города приглашались на консультацию к врачу-офтальмологу, и среди желающих проводилась интерактивная акция «10 карточек». Работа заключалась в проведении бесед со всеми желающими, просвещении по вопросам инфаркта и инсульта, измерении АД, проведении интерактивных мероприятий в формате «врач-пациент». Волонтёры организовали проведение анкетирования на выставке нестандартного искусства на тему информированности о ВИЧ/СПИД, а также оказали помощь в анонимной проверке на наличие ВИЧ-статуса. В КГБУЗ ДКЦМР «Амурский» для пациентов школьного возраста волонтёры провели увлекательную квест-игру «Здоровая нация».

- Акция в рамках Всемирного дня здоровья проведена совместно с РЖД-Медицина. Волонтеры организовали 3 интерактивных мероприятия: игру «Врач-пациент», «10 фактов о ЗОЖ», викторину по ЗОЖ.

- «Открытый диалог» в рамках программы «Здоровье суставов в надёжных руках». Волонтёры рассказали сотрудникам Комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края о заболеваниях суставов и позвоночника, о мерах по их профилактике с демонстрацией эффективных упражнений.

- «Неделя охраны труда» в рамках программы «Вместе против ВИЧ». Волонтёры совместно с сотрудниками КГБУЗ «ЦПБСИЗ» МЗ ХК участвовали в проведении социологического опроса среди населения г. Хабаровска, а также предлагали желающим пройти бесплатное, быстрое и анонимное обследование на наличие ВИЧ-инфекции.

- Тренинг по распознаванию наличия сердечно-сосудистых заболеваний. Волонтёры знакомили участвующих в акции с основными

симптомами заболеваний ССС, о мерах по профилактике данных заболеваний, сделав акцент на необходимости ведения ЗОЖ.

- «День здоровья и спорта». В рамках проводимого мероприятия волонтеры оказывали помощь сотрудникам КГБУЗ «ЦПБСИЗ» МЗ ХК проводить анонимное обследование на ВИЧ-статус, проводили опросы на оценку уровня информированности о ВИЧ-инфекции. Также в рамках программы «Здоровье суставов в надежных руках» состоялись мастер-классы по скандинавской ходьбе, информирование населения возраста 30+ по вопросам профилактики заболеваний суставов.

- «День борьбы с артериальной гипертензией». Волонтеры совместно с сотрудниками Центра медицинской профилактики измеряли желающим АД, массо-ростовые показатели и консультировали по вопросам профилактики артериальной гипертензии.

- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Волонтеры совместно с сотрудниками КГБУЗ «ЦПБСИЗ» МЗ ХК помогали желающим пройти бесплатное анонимное обследование на ВИЧ-статус, проводили анкетирование населения на тему информированности о ВИЧ.

- Конференция «Дальний Восток без СПИДа». Волонтерами была организована инфоточка, где в интерактивной форме можно было проверить свои знания о ВИЧ, а также получить дополнительную информацию по интересующим вопросам. Кроме того, волонтеры оказывали помощь в сопровождении участников и гостей конференции, рассказывали о мерах профилактики ВИЧ.

- «Урок по ЗОЖ». Волонтерами проведен урок, в ходе которого организаторы представили информацию об основных правилах ЗОЖ. Полученные знания получили закрепление в ходе проведения увлекательной интерактивной части. Квест «Маршрут знаний о ВИЧ». Волонтеры провели увлекательное мероприятие для учащихся старших классов школ Хабаровска, в ходе которого школьники получили новые знания о мерах профилактики ВИЧ и СПИДа.

- Акция «Соль+йод: IQ сбережет». Волонтеры совместно с сотрудниками Центра медицинской профилактики организовали челлендж в поддержку акции. На созданной волонтерами интерактивной площадке проводились мероприятия, в ходе которых участники смогли расширить знания о пользе соли и йода для организма человека, мерах профилактики йододефицитных состояний.

- «Мастер-класс по скандинавской ходьбе». Волонтеры провели мастер-класс на территории одного из торговых центров Хабаровска, в ходе которого рассказали присутствующим о пользе скандинавской ходьбы, обучали базовым навыкам скандинавской ходьбы.

- Фестиваль «Здоровье 27». Волонтеры совместно с Центром медицинской профилактики определяли показатели АД, роста, веса, рассказывая о том, какие из полученных результатов являются нормой, как их достичь и сохранить на оптимальном уровне.

- Акция «Обними меня». Волонтеры провели нестандартную акцию, предлагая свои объятия всем желающим и рассказывая о профилактике основных социально-значимых заболеваний, способствуя повышению уровня медицинской грамотности населения.

- «Мы за ЗОЖ». Волонтеры-медики совместно с сотрудниками Центра медицинской профилактики г. Хабаровска консультировали население по вопросам профилактики различных заболеваний, основам правильного ведения здорового образа жизни, помогали измерять АД, массо-ростовые показатели всем желающим, а также давали рекомендации по улучшению имеющихся результатов и поддержанию их на оптимальном уровне.

- Акция «Добро в село» (с. Мирное, с. Восточное, с. Калинка, с. Благодатное). На ФАПах силами волонтеров были организованы субботники, проведена санитарно-просветительская работа с населением с информацией о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и необходимости ведения здорового образа жизни. Также для всех желающих были проведены мастер-классы по скандинавской ходьбе в рамках программы «Здоровье суставов в надежных руках». В школах волонтеры организовали презентационные квесты, где учащиеся могли познакомиться с деятельностью волонтеров-медиков, научиться проводить СЛР, измерять и интерпретировать артериальное давление. Кроме того, волонтеры провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, познавательную викторину по ЗОЖ, предоставили актуальную информацию о кадровом донорстве. В рамках акции «Оберегая сердца» был проведен квест, в ходе которого школьники узнали о наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы и научились распознавать признаки острых состояний.

- Квест «Правильное питание». В ходе акции волонтеры-медики посетили Центр социальной реабилитации подростков, где провели увлекательное мероприятие на тему «Правильное питание» (для возрастной группы 13-15 лет). Квест состоял из интерактивной теоретической части и практической деятельности (реализация возможности применить полученные знания – разгадывание кроссвордов, составление «пищевой пирамиды, создание рекламы полезных продуктов).

- «День борьбы с инсультом». Акция приурочена к Всемирному дню борьбы с инсультом. Волонтеры организовали работу в фойе первого этажа главного корпуса ДВГМУ, а также в помещении университетской аптеки. Среди посетителей распространялись листовки и буклеты, содержащие

информацию о данном заболевании и способах его распознавания и профилактики.

### **3. Популяризация здорового образа жизни.**

На базе образовательных учреждений и организаций открываются подразделения реализуемого направления – Комитеты полезного действия здорового образа жизни (КПД ЗОЖ). В настоящее время в Хабаровском крае зарегистрировано 3 КПД ЗОЖ, которыми проведено 5 мероприятий с общим количеством участвующих 335 человек.

### **4. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи и сопровождение мероприятий.**

В рамках данного направления систематически проводятся мастер-классы. Деятельность осуществляют 80 волонтеров, из них официально обучены 14 человек. Всего проведено 10 мероприятий, направленных на обучение навыкам оказания первой медицинской помощи, и осуществлено сопровождение 8 мероприятий – (конференции, шествия, спортивные и культурно-массовые мероприятия).

### **5. Популяризация кадрового донорства.**

Цель данного направления – развитие кадрового донорства крови, создание сообщества активных доноров-волонтеров, которые будут регулярно участвовать в акциях добровольной дачи крови и привлекать внимание общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций. В рамках деятельности направления организована Школа ответственных доноров, регламент работы которой включает в себя образовательный курс для доноров-волонтеров, а также активную просветительскую работу с населением. В направлении задействовано 30 волонтеров, из них обучено в рамках проекта ШОД – 10 человек, проведено 8 мероприятий, участниками которых стали 4000 человек. Всего в рамках мероприятий, осуществленных совместно с ЦПК, было зарегистрировано 668 донаций крови.

### **6. Профориентация школьников в медицину.**

Активисты отрядов данного направления ведут целенаправленную и систематическую работу по популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях и оказывают помощь в медицинских организациях в рамках уникальной трехступенчатой программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество». В настоящее время в Хабаровском крае создано 27 школьных отрядов: в Бикинском, Комсомольском, Амурском, Солнечном, Николаевском районах, в Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре. Школьными отделениями в их образовательных организациях проведено 14 мероприятий. Это акции в рамках программ «Дети на защите взрослых» – обучение распознаванию признаков инсульта; «ПРОзрение» – сохранение

офтальмологического здоровья у школьников; «Помоги первым» – квест по оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Движение активно развивается на территории Хабаровского края. Этому способствует взаимодействие с региональными органами исполнительной власти – министерством здравоохранения ХК, министерством образования и науки ХК, Комитетом по молодежной политике Правительства ХК. Данная деятельность реализуется в ходе организации мероприятий в рамках проекта «Добро в село», «Здоровый Новый год», акциях различного формата.

В апреле 2019 года состоялся первый Окружной форум волонтеров-медиков Дальнего Востока.

В форуме приняли участие все регионы ДФО, самая многочисленная делегация была представлена организаторами форума – волонтерами Хабаровского края.

В течение 3 дней работали творческие площадки, направленные на развитие личностных качеств участников, улучшение работы региональных отделений, а также площадки по обмену опытом. Результатом работы форума было подписание соглашения между организаторами волонтерского движения и представителями министерства здравоохранения Хабаровского края, а также с руководителями ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России и КГБПОУ ХГМК.

По окончании работы форума была завершена работа по укомплектованию состава регионального штаба, назначены координаторы по всем направлениям и программам деятельности движения. Также в развитии движения помогает наличие грантовых средств.

Региональный координатор Гаврилов Е.С. получил грант в размере 650 000 руб. на реализацию проекта «Медицина объединяет», целью которого является развитие сети медицинского добровольчества в крае. Планируется создание 7 местных отделений. К октябрю 2019 года отделения уже созданы в Николаевске-на-Амуре, Комсомольске-на-Амуре, Амурске, районе им. Лазо, Бикине.

До конца года 2019 г. отделения созданы в Советской Гавани, Троицком, Хабаровском районе, Чегдомыне. Реализация проекта была бы невозможна без сплоченной работы регионального отделения и министерства здравоохранения ХК, министерства образования и науки ХК, Комитета по молодежной политике Правительства ХК. Полученные средства были потрачены на закупку брендированной продукции – футболки, толстовки, блокноты, ручки, а также на приобретение проездных документов и проживание в населенных пунктах районов членов регионального штаба.

Проект «Береги здоровье смолоду» получил поддержку на Краевом уровне (грант 50 000 руб.) и Всероссийском уровне (грант 150 000 руб.). Основная цель реализации данного проекта – повышение ответственности

школьников за сохранение здоровья путем проведения интерактивных мероприятий в рамках формирования ЗОЖ, а также создание школьных отрядов волонтеров-медиков. Полученные средства будут направлены на приобретение материалов и наглядных пособий для проведения акций по пропаганде здорового образа жизни.

Проект «Помоги вовремя!» направлен на обучение студентов вузов и сузов, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи. Общее количество участников составило 2000 человек.

В результате деятельности волонтерского корпуса региональных отделений ВОД «Волонтеры-медики» с ноября 2019 по октябрь 2020 получен грант на сумму 600 000 рублей.

На грантовые средства будут приобретены тренажеры для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации, выполнения приема Геймлиха, а также планируется закупка брендированной продукции.

Для дальнейшего развития деятельности ВОД «Волонтеры-медики» создано юридическое лицо – НКО. Теперь региональное отделение может беспрепятственно заключать соглашения с учреждениями и организациями, принимать участие в грантовых конкурсах как юридическое лицо.

### ***Агрегированные результаты SWOT-анализа по направлению медицинской деятельности***

#### Сильные стороны

1. Высокий кадровый потенциал.
2. Материально-ресурсная обеспеченность, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии со стандартами, порядками и клиническими рекомендациями.
3. Потребности регионов ДФО.

#### Слабые стороны

1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса.
2. Низкий уровень реабилитационных мероприятий.
3. Низкий маркетинговый потенциал.

#### Возможности развития

1. Участие в реализации Национального проекта «Здравоохранение» (в том числе регионального).
2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.
3. Развитие платных медицинских услуг.
4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга.
5. Потенциал государственно-частного партнерства.

#### Основные угрозы

1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг.
2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье.

3. Недостаточная профилактическая активность населения.

***Медицинскую деятельность университета планируется развивать по нескольким направлениям***

1. Совместное участие в выполнении Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ с Министерством здравоохранения Хабаровского края, государственными и частными учреждениями здравоохранения.

2. Совместное участие в реализации региональных комплексных программ с министерством здравоохранения Хабаровского края:

- «Медицинские кадры России»;

- «Развитие первичной медико-санитарной помощи»;

- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

- «Борьба с онкологическими заболеваниями»;

- «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

3. Участие в подготовке заседаний коллегий МЗ ХК, медицинских Советах, Общественных советах (сбор и обобщение материалов, подготовка предложений и проектов решений и др.).

4. Активизация взаимодействия с клиническими базами, расположенными на территории учреждений здравоохранения Хабаровского края:

4.1. Увеличение количества клинических баз для организации производственной практики обучающихся;

4.2. Обеспечение соответствия учебно-практической нагрузки клинических кафедр имеющимся у них учебным площадям.

5. Формирование новых и укрепление действующих клинических баз Университета.

5.1. Внедрение современных научных технологий в клинический процесс.

5.2. Обеспечение укомплектованности врачебным, средним медицинским и младшим медицинским персоналом клиник Университета.

6. Координация совместной деятельности клинических кафедр и базовых медицинских организаций.

6.1. Осуществление мониторинга площадей и помещений медицинских организаций, используемых клиническими кафедрами для организации учебного, научно-исследовательского и лечебного процессов.

6.2. Контроль оформления договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между университетом и медицинскими организациями либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной

организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6.3. Организация и проведение лечебно-консультативной работы в медицинских организациях Хабаровского края согласно дополнительному соглашению к договору между медицинскими организациями и ДВГМУ.

6.4. Участие в совместных консилиумах и в работе патологоанатомических конференций.

6.5. Участие в выездах в территориальные медицинские организации для оказания лечебно-консультативной помощи населению районов и городов Хабаровского края.

6.6. Организация и проведение семинаров, научно-практических конференций, тематических лекций, декадников на базе медицинских организаций, подведомственных МЗ ХК по актуальным вопросам медицины.

7. Совершенствование практической подготовки обучающихся на основе выявления и решения конкретных задач регионального практического здравоохранения, с учетом Федеральных национальных и региональных проектов «Демография», «Здравоохранение».

8. Взаимодействие с медицинскими организациями, осуществляющими свою деятельность в рамках государственно-частного партнерства с университетом.

9. Организация работы и взаимодействие структурных подразделений управления по клинической работе.

9.1. Курирование медицинской деятельности стоматологической поликлиники.

9.2. Курирование медицинской деятельности клинко-диагностической поликлиники.

9.3. Контроль выполнения целевых показателей клиниками университета, поддержание качественного уровня квалификации медицинских работников (актуальные образовательные программы, анализ и разборы историй болезни, вовлечение в практическую подготовку обучающихся).

9.4. Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета. Обучение специалистов здравоохранения в организации бережливых технологий. Регионы, с которыми планируется взаимодействие (есть заявки на обучение): Амурская область, Чукотский автономный округ.

Планируется обучение по заявкам от МЗ территорий на 2020 год: Приморский край, Чукотский автономный округ, Хабаровский край, Еврейская автономная область, Республика Саха (Якутия).

В плане развития УЦБТЗ предполагается:

- увеличить количество лидеров в ДВГМУ (2-3 лидера);
- начать внедрение БТ – ЧАО, Камчатский край, Амурская область;

- увеличить количество прошедших обучение на базовом модуле в ДФО (выполнение целевых показателей по внедрению бережливых технологий);
- внедрить программы подготовки лидеров в организациях;
- обеспечить сопровождение проектов в организациях;
- аккредитовать образовательные программы в системе НМО;
- развивать направление «Бережливый вуз».

10. Добиться становления ДВГМУ как центра социального партнёрства, направленного на формирование культуры здоровья. Отличительной чертой ДВГМУ будет его открытость, партнёрское взаимодействие с государством, работодателями, региональными администрациями, профессиональными сообществами, структурами гражданского общества, выпускниками, школами и вузами, международными организациями. Стратегическое партнёрство с министерством здравоохранения ХК, министерством труда, занятости и социальной защиты ХК позволит совместно модернизировать практики набора в университет профессионально ориентированной молодёжи, строить целевую подготовку студентов, реализовывать профессиональные программы последипломного обучения, создавать эффективные модели взаимодействия в клиниках и учреждениях.

Стратегические партнёры будут задействованы в управлении Университетом через участие в работе учёного совета университета, ученых советов факультетов, государственных аттестационных комиссий.

11. ДВГМУ должен стать не только местом получения знаний, но и центром самореализации студентов и преподавателей в творческой, спортивной, общественной сферах. У нас есть необходимая инфраструктура и достижения, которые позволят добиться этой цели: это библиотека, на территории, принадлежащей ДВГМУ, размещается стадион для проведения круглогодичных спортивных мероприятий, спортивно-оздоровительный центр и базовые возможности для формирования полноценной спортивно-оздоровительной инфраструктуры (спортивный зал, зал для занятий фитнесом и т.д.). Университет располагает тремя общежитиями, в которых имеются спортивные комнаты.

12. Большое внимание уделяется социально-значимым проектам, пропаганде здорового образа жизни и духовному здоровью обучающихся. Одним из важнейших направлений деятельности университета является разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий для студентов вуза в частности и студенческой молодежи города в целом.

13. Организация комплекса мероприятий по обеспечению охраны здоровья обучающихся университета (актуализация модели организации ЗОЖ студентов в процессе обучения в медицинском вузе, Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на период 2020–2025 гг., Программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в вузе;

совершенствование здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов, преподавателей и работников университета через спортивно-оздоровительную и образовательно-воспитательную работу, разработка социально-ориентированных проектов, направленных на формирование и поддержку мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах по здоровьесбережению обучающихся, оформление заявок на грантовые поддержки на различных уровнях).

14. Участие в планировании и организации совместно со структурными подразделениями университета профилактических мероприятий и ежегодных флюорографических обследований сотрудников и обучающихся университета, медицинских осмотрах сотрудников университета.

15. Расширение и совершенствование волонтерского движения в университете, в том числе, с учетом организации НКО на базе университета. Ориентирование волонтеров на решение конкретных задач в здравоохранении и социальной сфере.

16. Изучение и распространение инновационных методов диагностики и лечения в системе их разработки, внедрения и применения в курируемых подразделениях и организациях.

17. Организация участия сотрудников университета в краевых и Всероссийских конкурсах врачей и медицинских сестер.

18. Участие в работе аттестационных комиссий врачей, средних медицинских работников различных специальностей.

19. Участие в независимой оценке качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Участие в экспертной работе по оценке качества предоставляемых медицинских услуг.

## **8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВГМУ НА 2020–2024 ГГ.**

*Стратегическая задача* – проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.

### **SWOT-анализ предметной области**

#### ***Сильные стороны***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Нормативно-правовая база	Имеются необходимые документы об организации обучения иностранных граждан

		и осуществления международной деятельности в университете (Положение об обучении иностранных студентов ДВГМУ, Положение о международном отделе, уведомления и памятки для иностранных обучающихся, журналы ведения контроля ознакомления иностранных обучающихся с федеральными, ведомственными и локальными нормативно-правовыми актами и др.)
2	Материально-техническая база	Имеются оснащенные учебные комнаты, лаборатории, клинические базы, позволяющие качественно проводить обучение иностранных студентов, а также необходимое офисное оборудование, доступ к глобальной сети Интернет и международной телефонной связи для осуществления международной деятельности
3	Подготовка научно-педагогических кадров	Курсы повышения педагогического мастерства, отлаженная система взаимодействия международного отдела с преподавателями кафедр, которые работают с иностранными обучающимися
4	Опыт обучения иностранных граждан	Аналитическое накопление и применение опыта обучения иностранных граждан и международной деятельности ДВГМУ и других высших учебных заведений
5	Взаимодействие с консульскими службами	Налажены тесные связи с консульскими и представительскими службами, расположенными территориально в Хабаровске и Владивостоке. В рамках взаимодействия предусмотрено участие представителей консульств (консул и вице-консул) КНР, Японии и Узбекистана в международных мероприятиях (конференции, симпозиумы, встречи с руководством, преподавателями и студентами университета), проводимых на базе ДВГМУ
6	Взаимодействие с правительством	Налажено тесное взаимодействие с администрацией Хабаровского края и города

	Хабаровского края и администрацией города Хабаровска	Хабаровска в рамках международной деятельности университета – организация и проведение различных международных мероприятий – конференций, форумов, симпозиумов, а также профессиональных стажировок, академических обменов
7	Имиджевая политика. Увеличение числа международных образовательных и научных мероприятий (конференции, форумы, симпозиумы, семинары, стажировки и др.)	Ведется активная работа в области имиджевой политики университета по представлению университета как одного из ведущих образовательных учреждений в Дальневосточном регионе и Российской Федерации в целом, представление университета в международном образовательном (углубление и расширение сотрудничества как с давними зарубежными партнерами, так и работа по созданию новых перспективных направлений сотрудничества и новых партнеров) и научном (совместные научные проекты) пространствах, а также мировом информационном поле (рекламные мероприятия по представлению университета). Зарубежные площадки, на которых ведутся рекламные мероприятия с 2015 по настоящее время, предоставляются партнерами безвозмездно, что экономит от 300.000 руб. ежегодно
8	Увеличение контингента иностранных обучающихся по программам ВО и СПО. Количество денежных средств, поступивших в университет в счет оплаты стоимости обучения	Начиная с 2015–2016 учебного года присутствует рост количества иностранных обучающихся, что выражается и в увеличении денежных средств, поступивших в университет. Ниже приведены цифры – учебный год, количество иностранных студентов с учетом формы оплаты обучения (бюджет – внебюджет), количество денежных средств, поступивших в счет оплаты стоимости обучения (по состоянию на 01 октября каждого года): 2014–2015 – 11 чел. (1 бюджет и 10 контракт) – 970.000 руб.;

		<p>2015–2016 – 57 чел. (2 бюджет и 55 контракт) – 5.280.000 руб.;</p> <p>2016–2017 – 105 чел. (11 бюджет + 94 контракт) – 10.460.000 руб.;</p> <p>2017–2018 – 127 чел. (19 бюджет + 108 контракт) – 14.280.000 руб.;</p> <p>2018–2019 – 163 чел. (34 бюджет и 129 контракт) – 20.995.000 руб.;</p> <p>2019–2020 – 200 чел. (60 бюджет + 140 контракт) – 27.900.000 руб.</p>
9	<p>Финансовые расходы на организацию и проведение международных мероприятий университета</p>	<p>Финансовые затраты на организацию приема зарубежных делегаций для участия в международных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах, стажировках и других научных, образовательных, спортивных и гуманитарных мероприятиях с международным участием) составили:</p> <p>2016 г. – 271.656 руб.;</p> <p>2017 г. – 433.396 руб.;</p> <p>2018 г. – 417.226,74 руб.;</p> <p>2019 г. – 499.806,63 руб.;</p> <p>2020 г. – 1.235.050 руб. (планируемые расходы с учетом участия зарубежных гостей в юбилейных мероприятиях университета в октябре 2020 г.).</p>
10	<p>Система социокультурной адаптации</p>	<p>В университете функционирует система социокультурной адаптации, позволяющая облегчить для иностранных студентов вхождение в образовательный процесс. Данная работа осуществляется и координируется с кафедрами химии, биологии и привлеченными для преподавания русского языка как иностранного преподавателями (на этапе абитуриентского периода с 1 июля по 31 августа) и с преподавателями всех кафедр, включенных в обучение иностранных граждан в ДВГМУ (в учебный период)</p>
11	<p>Признание диплома университета в зарубежных странах</p>	<p>Диплом университета признается Всемирной организацией здравоохранения и большинством стран мира, с которыми у</p>

		Российской Федерации есть действующие соглашения о признании образования
12	Академическая мобильность студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей и врачей лечебных учреждений, входящих в состав клинической базы университета	Создана система международной академической мобильности студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей и врачей лечебных учреждений, входящих в состав клинической базы университета, совместно с рядом зарубежных вузов и международными организациями
13	Нострификация иностранных документов об образовании	Сформирована локальная нормативно-правовая база для составления внутренних экспертных заключений о признании образования, полученного в иностранном государстве, подпадающего под действие международных соглашений, подготовка и проведение ускоренной процедуры нострификации в ФГБУ «Главэкспертцентр» (согласно статье 107 Федерального закона № 273-ФЗ)
14	Процедура подтверждения медицинского образования, полученного в ДВГМУ	Создана локальная нормативно-правовая база для подтверждения медицинского образования, полученного в ДВГМУ, для последующего прохождения процедуры верификации по официальному запросу обладателя документов и/или организации и сертифицированного агентства с целью доступа к профессиональной деятельности за рубежом
15	Взаимодействие с Главэкспертцентром по вопросам признания иностранного образования в РФ	Налажено тесное взаимодействие в Главэкспертцентром по вопросам признания иностранного образования в Российской Федерации, вопросам международного права при применении международных соглашений и законодательства (нормативно-правовых актов), регламентирующих условия приема иностранных граждан на обучение в российские учебные заведения (№ 99-ФЗ и др.).

		<p>Сформирована база методических рекомендаций по признанию иностранного образования, составленная специалистами Рособнадзора и Главэкспертцентра.</p> <p>Проводится ежегодное повышение квалификации сотрудников, ответственных за прием иностранных граждан на обучение в ДВГМУ</p>
16	Стажировка сотрудников международной службы университета	<p>Проводится ежегодное повышение квалификации сотрудников международной службы по вопросам международной деятельности образовательных организаций, расширения интеграции российского образования в мировое образовательное пространство, приема иностранных граждан на обучение в российские высшие учебные учреждения, миграционного учета и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Повышение квалификации проводится на базе ФГБУ «Интеробразование», ФГБУ «Главэкспертцентр», Рособнадзор</p>
17	Участие университета в реализации зарубежных грантовых образовательных программ	<p>ДВГМУ является участником нескольких грантовых программ, выделенных зарубежным вузам-партнерам национальными правительствами:</p> <p>1. Грантовая программа «Шелковый путь», Харбинский медицинский университет (КНР, г. Харбин). Включает подготовку магистров и аспирантов по направлению «Общественное здравоохранение». Трехлетний курс обучения.</p> <p>2. Проект «G-Medex Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young Students in Japan and Russia), Ниигатский университет (Япония, г. Ниигата).</p> <p>Японско-Российский Глобальный Медицинский проект обменных образовательных программ (грант на реализацию проекта выделен</p>

		<p>Правительством Японии Медицинской школе Ниигатского Университета) по следующим образовательным программам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летние академические обмены (Летняя школа).</li> <li>2. Осенние и зимние профессиональные стажировки.</li> <li>3. Программа Medical Research Training Program (научно-исследовательские и профессиональные стажировки).</li> <li>4. Программа «двух дипломов». Получения двух степеней – к.м.н. (кандидат медицинских наук) и PhD в области фундаментальной медицины.</li> </ol> <p>3. Обменные образовательные программы, Университет Токай (Япония, г. Токио) включает краткосрочные стажировки студентов по направлению «Общественное здравоохранение»).</p>
--	--	---

### *Слабые стороны*

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Неудовлетворительная успеваемость из-за недостаточного и/или различного объема исходных знаний у выпускников зарубежных средних учебных заведений, поступающих для обучения в ДВГМУ	Неудовлетворительная успеваемость из-за недостаточного и/или различного объема исходных знаний у выпускников зарубежных средних учебных заведений, поступающих для обучения в ДВГМУ, в связи с разницей базовых учебных знаний в национальных образовательных системах стран, что снижает качество усвоения учебного материала и приводит к отчислению из университета
2	Недостаточное владение русским языком	Недостаточное владение русским языком, необходимого для полного усвоения учебного материала. Отсутствие подготовки по русскому как иностранному, включающему языко- и страноведение и научный стиль (модуль «Медицина»)
3	Дефицит научно-педагогических кадров	Недостаточное обеспечение научно-педагогическими кадрами, владеющими английским языком на уровне, достаточном

		для преподавания учебных дисциплин на английском языке и свободного общения
4	Недостаточное владение иностранными языками студентами и врачами постдипломной формы обучения	Недостаточное знание иностранных языков студентами и и врачами постдипломной формы обучения (включаются российские и иностранные обучающиеся ДВГМУ), что может осложнить реализацию образовательных программ и программ клинических стажировок за рубежом
5	Недостаточный объем информации, доступной для иностранных обучающихся	Недостаточное наполнение адаптированной русскоязычной и англоязычной версии сайта университета, необходимой для иностранных обучающихся и ориентированных на них
6	Недостаточно полное и объемное использование возможностей по представлению университета на международных образовательных площадках	Географически ограниченное и количественно малое участие представителей университета в различных образовательных и научных ярмарках российского образования, что тормозит работу в области расширения имиджа университета в международном научном, образовательном и информационном пространстве Основные площадки – это страны СНГ (Таджикистан, Узбекистан) и КНР. Необходимо расширение географии участия вуза в образовательных ярмарках на площадках Ближнего и Дальнего Зарубежья. Данное поле деятельности требует дополнительных финансовых затрат в объеме от 900.000 руб. в год, что включает подготовку рекламного материала, оплату организационных взносов, дорожных расходов и проживания
7	Отсутствие достаточной лингвистической подготовки (компетентности) в области английского языка у преподавателей университета	Отсутствие достаточной лингвистической подготовки (компетентности) в области английского языка у преподавателей университета, необходимой для открытия новых образовательных программ и направлений международной деятельности (билингвальные программы обучения иностранных студентов из Дальнего Зарубежья – Индия, Китай, Индонезия и др.

		– на полных циклах и циклах «включенного» обучения, расширение программ профессиональных и научных стажировок, академических обменов)
--	--	---

### ***Возможности***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Создание интегрированных/интеграционных образовательных программ с зарубежными высшими учебными заведениями	В целях набора иностранных абитуриентов из Дальнего зарубежья (КНР, Индия и пр.)
	Повышение качества обучения	Формирование и введение системы улучшения качества подготовки иностранных студентов, включающая усиление входного контроля знаний, введение адапционных программ по химии, биологии и русскому языку как иностранному (модуль «Медицина»). Внедрение факультативных занятий по освоению практических навыков. Разработка курса по подготовке к сдаче национальных экзаменов для допуска к профессиональной деятельности врача для иностранных выпускников ДВГМУ
2	Усовершенствование локальной нормативно-правовой базы для актуализации и развития международной деятельности	Создание положения (регламента) об академической мобильности, поселении иностранных граждан, отделе (деканате) по работе с иностранными обучающимися ДВГМУ, программы социокультурной адаптации (программы интеграции) иностранных обучающихся ДВГМУ
3	Создание резерва международной деятельности	Создание англоязычных программ для 1-3 курсов по специальностям «Стоматология» и «Лечебное дело» преподавания общеобразовательных и фундаментальных базовых медицинских учебных дисциплин, ориентированных на иностранных студентов (адаптированный курс) в группах вне русскоязычного потока.

		Создание условий для углубленного изучения иностранных языков для российских и иностранных обучающихся
4	Улучшение процесса подтверждения медицинского образования, полученного в ДВГМУ	Внедрение инновационных технических и информационных ресурсов в целях создания базы для более оперативного прохождения процесса подтверждения медицинского образования, полученного в ДВГМУ, и организации консультативной помощи в последующей верификации образования за рубежом
5	Подготовка преподавательского состава ДВГМУ к преподаванию в билингвальных группах	Создание системы подготовки преподавателей ДВГМУ к ведению занятий с использованием языка-посредника, организация лингвистических курсов по изучению английского медицинского профиля
6	Наполнение англоязычных web-страниц сайта ДВГМУ	Наполнение web-страниц сайта ДВГМУ адаптированной русскоязычной и англоязычной информацией, необходимой для иностранных обучающихся и ориентированных для них

### **Угрозы**

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Проблемы с набором иностранных студентов	Повышение требований к иностранным студентам, желающим обучаться в РФ со стороны правительств зарубежных стран. Возрастание конкуренции на рынке образовательных услуг в России и в мире
2	Возможность отзыва признания зарубежных дипломов (российских в том числе) в ряде стран	В ряде стран приняты законы, позволяющие отзывать признание диплома зарубежных университетов при неудовлетворительной сдаче национальных экзаменов выпускников данных университетов для допуска к профессиональной деятельности
3	Уменьшение количества международных проектов из-за изменений в	Зависимость востребованности зарубежного (и российского в особенности) образования, связанная со сложной спецификой современной международной и внутривосточной обстановки, что

	геополитической ситуации	невозможно спрогнозировать и учесть заранее
--	--------------------------	---

### **Основные задачи**

- Создать комплексную систему инновационной и информационной составляющей выполнения международных научно-исследовательских программ ДВГМУ.
- Создать систему электронного документооборота при подтверждении образования выпускников ДВГМУ.
- Разработать программу привлечения факультетов ДВГМУ к конкретным международным проектам, отраженную в Положении об академической мобильности.
- Интенсифицировать обмен научными и педагогическими кадрами с зарубежными организациями.
- Активизировать участие студентов, ординаторов, аспирантов ДВГМУ в программах международной академической мобильности, включая государственную программу «Глобальное образование». Разработать и вынести на рассмотрение учёного совета ДВГМУ Положение об академической мобильности студентов, ординаторов, аспирантов, научно-педагогических работников ДВГМУ.
- Создать систему своевременного обновления информации англоязычного web-сайта ДВГМУ с использованием резерва сотрудников университета, имеющих достаточный уровень владения английским языком.
- Усовершенствование алгоритма подтверждения документов об образовании выпускников ДВГМУ с использованием инновационных ресурсов, таких как Федеральный Реестр сведений о документах об образовании и квалификации web-сайта Рособнадзора.
- Создание отдела (деканата) по работе с иностранными учащимися.
- Продолжить процесс интеграции ДВГМУ в международную образовательную систему:
  - разработать механизм внедрения новых форм обучения иностранных граждан, в частности, обучение по специальности «Стоматология» и «Лечебное дело» с использованием билингвальной системы (1-3 курсы – на языке-посреднике, 4-6 курсы – на русском языке);
  - внедрить преподавание иностранным студентам русского языка с учётом существующих разнообразных программ и форм обучения;
  - активно продвигать собственные инновационные образовательные технологии на рынок мировых образовательных услуг – регулярно участвовать в выставках-презентациях российских вузов за рубежом, делегировать ведущих преподавателей ДВГМУ для работы в зарубежных университетах (2020–2024 гг.);

- оптимизировать систему академической мобильности студентов и преподавателей ДВГМУ, проводить ежегодную стажировку преподавателей ДВГМУ в зарубежных университетах, проводить семинары и лекции на основе дистанционных технологий с участием ведущих зарубежных университетов (2020–2024 гг.);

- оптимизировать систему лингвистической, социокультурной, психолого-педагогической и психофизиологической адаптации иностранных граждан, обучающихся в ДВГМУ с учётом национальных, религиозных и языковых особенностей. Данная программа будет включать общую и частную методики адаптации личности в инонациональной среде. Выполнение программы адаптации позволит повысить качество и привлекательность обучения для иностранных граждан в ДВГМУ.

- Проводить регулярный мониторинг политики ведущих медицинских вузов РФ в отношении определения стоимости обучения иностранных учащихся с целью повышения конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг.

- Проводить регулярные маркетинговые мероприятия по расширению географии приёма иностранных учащихся за счёт стран ближнего и дальнего зарубежья.

- Обеспечить наполнение актуальной информацией на русском и английском языках web-страницы международного отдела на официальном сайте ДВГМУ для эффективного информирования о правилах приёма иностранных граждан на обучение.

- Внедрить административный регламент для организации приёма иностранных учащихся за счёт средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России, через сайт Минобрнауки России (<http://russia-edu.ru/>).

- Создать административный регламент для организации приёма иностранных учащихся на контрактной основе через сайт Минобрнауки России (<https://russia.study/>).

- Разработать единый план ежегодного участия ДВГМУ в зарубежных выставках-презентациях российских вузов с использованием утверждённого перечня рекламной продукции университета (буклет, листовка, плакат, баннер, сувениры и т. д.).

- Оказывать юридическое и административное содействие иностранным студентам ДВГМУ, желающим улучшить условия своего проживания в г. Хабаровске.

### **План приёма на обучение иностранных граждан в ДВГМУ на период с 2020–2021 по 2023–2024 уч. гг. (чел.)**

<b>Образовательная программа</b>	<b>2020–2021</b>	<b>2021–2022</b>	<b>2022–2023</b>	<b>2023–2024</b>
«Лечебное дело» (квота Правительства РФ)	6	6	6	6
«Педиатрия» (квота Правительства РФ)	4	4	4	4
«Лечебное дело»	15	15	15	15
«Педиатрия»	15	15	15	15
«Стоматология»	10	10	10	10
«Фармация»	5	5	5	5
Итого на все формы обучения:	55	55	55	55

**Индикаторы реализации основных направлений развития международной деятельности  
ДВГМУ в 2020–2024 гг.**

№	Планируемые мероприятия	Существующая инновационная база	Планируемые сроки					Ответственный
			2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Совершенствование системы академической мобильности учащихся и преподавателей ДВГМУ							
1.1	Продолжение реализации программы приглашения ведущих специалистов из-за рубежа для чтения лекций и докладов студентам, ординаторам, аспирантам и научно-педагогическим кадрам	Наличие действующих соглашений с зарубежными университетами	Обеспечить привлечение не менее 3 иностранных лекторов в год	Обеспечить привлечение не менее 3 иностранных лекторов в год	Обеспечить привлечение не менее 5 иностранных лекторов в год	Обеспечить привлечение не менее 5 иностранных лекторов в год	Обеспечить привлечение не менее 5 иностранных лекторов в год	Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Начальник МО
1.2	Продолжить практику стажировок преподавателей ДВГМУ в зарубежных университетах	Разработка опыта стажировок	Обеспечить проведение стажировок не менее 5 преподавателей в год	Обеспечить проведение стажировок не менее 5 преподавателей в год	Обеспечить проведение стажировок не менее 7 преподавателей в год	Обеспечить проведение стажировок не менее 7 преподавателей в год	Обеспечить проведение стажировок не менее 7 преподавателей в год	Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Проректор по ЛР и СП Начальник МО

1.3	Активировать программу академической мобильности студентов, ординаторов, преподавателей с зарубежными вузами-партнерами	Наличие действующих соглашений с зарубежными университетами	Обеспечить реализацию не менее 3 партнерских обменных визитов в год	Обеспечить реализацию не менее 3 партнерских обменных визитов в год	Обеспечить реализацию не менее 4 партнерских обменных визитов в год	Обеспечить реализацию не менее 4 партнерских обменных визитов в год	Обеспечить реализацию не менее 5 партнерских обменных визитов в год	Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Начальник МО
1.4	Разработать программы «включенного образования» для студентов зарубежных вузов на срок не менее 1 семестра	Наличие действующих соглашений с зарубежными университетами		Принимать на обучение 5 студентов из зарубежных университетов	Принимать на обучение 10 студентов из зарубежных университетов	Принимать на обучение 15 студентов из зарубежных университетов	Принимать на обучение 20 студентов из зарубежных университетов	Проректор по УВР, Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Начальник МО
1.5	Разработать программы «включенного образования» для российских студентов ДВГМУ на срок не менее 1 семестра	Наличие действующих соглашений с зарубежными университетами		Отправлять на обучение 5 студентов ДВГМУ	Отправлять на обучение 10 студентов ДВГМУ	Отправлять на обучение 10 студентов ДВГМУ	Отправлять на обучение 15 студентов ДВГМУ	Проректор по УВР, Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Начальник МО
2.	Продолжить процесс интеграции ДВГМУ в международную образовательную систему							
2.1	Совместно с деканатами лечебного и стоматологического факультетов и	Разработать регламентирующие документы,				Принять на обучение на лечебный факультет не	Принять на обучение на лечебный факультет не	Проректор по УВР, Проректор

	соответствующими структурными подразделениями университета разработать инновационные формы обучения иностранных студентов по билингвальным программам	проекты учебных программ				менее 15 человек	менее 15 человек	по МД и СО, Проректор по НР, Начальник МО
2.2						Принять на обучение на стоматологический факультет не менее 15 человек	Принять на обучение на стоматологический факультет не менее 15 человек	
2.3	Совместно с деканатами лечебного и стоматологического факультетов и соответствующими структурными подразделениями университета разработать регламент по организации производственной практики иностранных студентов в ведущих клиниках своих стран	Наличие действующих соглашений с зарубежными лечебными учреждениями			Направлять на практику в зарубежные клиники не менее 10% иностранных студентов	Направлять на практику в зарубежные клиники не менее 15% иностранных студентов	Направлять на практику в зарубежные клиники не менее 20% иностранных студентов	Проректор по УВР, Проректор по МД и СО, Проректор по НР, Проректор по ЛР и СП, Начальник МО
3.	Мониторинг политики ведущих медицинских вузов РФ в отношении формирования стоимости обучения иностранных учащихся с целью повышения конкурентоспособности ДВГМУ на мировом рынке образовательных услуг							Начальник международного отдела
4.	Расширение географии приема иностранных учащихся за счет стран ближнего и дальнего зарубежья с целью повышения конкурентоспособности ДВГМУ на мировом рынке образовательных услуг							Начальник международного отдела

5.	Наполнение актуальной информацией на русском и английском языках web-страницы международной деятельности на официальном сайте ДВГМУ							Начальник международного отдела
6.	Создание административного регламента для организации приема иностранных учащихся за счет средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России посредством сайта Минобрнауки России	Интернет-сайт Минобрнауки России для приема иностранных учащихся за счет средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России	Создание административного регламента	Создание административного регламента	Прием иностранных учащихся на бюджетной основе по административному регламенту	Прием иностранных учащихся на бюджетной основе по административному регламенту	Прием иностранных учащихся на бюджетной основе по административному регламенту	Начальник международного отдела
7.	Создание административного регламента для организации приема иностранных учащихся на контрактной основе через сайт Минобрнауки России	Интернет-сайт Россотрудничества для приема иностранных обучающихся на контрактной основе	Создание административного регламента и заключение договора с оператором портала Russia.study	Создание административного регламента и заключение договора с оператором портала Russia.study	Прием иностранных учащихся на контрактной основе по административному регламенту	Прием иностранных учащихся на контрактной основе по административному регламенту	Прием иностранных учащихся на контрактной основе по административному регламенту	
8.	Разработать единый план ежегодного участия ДВГМУ в зарубежных выставках-	Опыт ДВГМУ в 2018, 2019 гг. участия в выставках образовательных	Участие в 3 зарубежных выставках образовательных услуг	Участие в 3 зарубежных выставках образовательных услуг	Участие в 4 зарубежных выставках образовательных услуг	Участие в 5 зарубежных выставках образовательных услуг	Участие в 5 зарубежных выставках образовательных услуг	

	презентациях российских вузов с использованием утвержденного перечня рекламной продукции университета (буклет, листовка, плакат, баннер, сувениры и т.д.)	услуг, проводимых в Узбекистане и Таджикистане						
9.	Оказание юридического и административного содействия иностранным студентам ДВГМУ, желающим улучшить условия своего проживания в г. Хабаровске							

## **9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДВГМУ НА 2020–2024 ГГ.**

Стратегическая задача – оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

Одной из важнейших составляющих перехода к инновационному развитию является информатизация. В результате активной работы информационного центра создана единая информационная среда.

Для развития этой задачи необходимо расширение информационного центра для качественной разработки, внедрения и поддержки программных продуктов, развития информационной инфраструктуры университета, ремонта и обслуживание вычислительной техники. Проведение комплекса этих мер повысит качество подготовки обучающихся.

### **Цели развития информатизации университета**

Стратегической целью развития информатизации ДВГМУ является создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета.

#### *Основные направления реализации этой стратегической цели*

- расширение возможностей получения и использования электронной учебной информации;
- совершенствование системы переподготовки преподавателей университета, владеющих современными информационными технологиями;
- повышение доступности образовательной среды путем применения, технологий дистанционного обучения в очном обучении;
- внедрение системы видеозаписи лекций, для улучшения качества обучения.

#### *Решаемые задачи*

- разработка методических материалов и внедрение программного обеспечения для создания обучающих информационных ресурсов и визуализации учебного материала;
- разработка и применение интерактивных учебных комплексов;
- сопровождение и поддержание в актуальном состоянии официальных информационных ресурсов университета;
- расширение возможности доступа к информационно-образовательным услугам в компьютерных классах и внутренней беспроводной сети;

- совершенствование технологии регистрации и контроля работы пользователей в ЭИОС;
- автоматизация учебно-методической деятельности преподавателей и интеграция этих информационных систем в ЭИОС;
- информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров;
- поддержание университетской ЭБС;
- информационная поддержка системы безопасности и охраны университета;
- совершенствование технических средств информатизации в соответствии с современным состоянием;
- внедрение новых разработок программных средств и информационных систем в деятельность кафедр и служб;
- расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса;
- информационное обеспечение делопроизводства и документооборота;
- расширение функций телефонной связи;
- обеспечение информационной безопасности и защиты данных;
- резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.

### **SWOT-анализ предметной области**

#### ***Сильные стороны***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Проработанная нормативно-правовая база	Разработаны необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности ИЦ
2	Выполняются требования к условиям реализации «Электронной информационно-образовательной среды» (ЭИОС)	Разработаны и поддерживаются в технически исправном состоянии компоненты ЭИОС
3	Материально-техническая база	Информационная инфраструктура университета позволяет решать основные задачи, стоящие перед ИЦ

### **Слабые стороны**

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Материально-техническая база	Очень быстрая сменяемость системных и основных пользовательских программных продуктов, что приводит к быстрому моральному устареванию базовых компонентов информационной инфраструктуры
2	Кадровый состав	Высокий средний возраст ключевых сотрудников. Уровень заработной платы определяет снижение конкурса на вакантные места и привлечение высокопрофессиональных кадров

### **Возможности**

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Повышение эффективности деятельности ИЦ	Использование в своей деятельности программного обеспечения (ПО), разработанного собственными силами, максимально адаптированного к особенностям управленческих процессов в университете, наряду с лучшими образцами приобретаемого ПО
2	Повышение результативности деятельности кадров	Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, повышении результатов деятельности, отражающихся в системе оплаты труда

### **Угрозы**

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования	Срыв поставок или удорожание стоимости оборудования
2	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения	Срыв поставок или удорожание стоимости программного обеспечения
3	Отсутствие преимущественности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала

## Индикаторы развития и реализации мероприятий, проводимых ЦИТ

Мероприятия	Сроки	Предполагаемые затраты (тыс. руб.)	
<i>I. Расширение возможностей получения и работы с электронной учебной информацией</i>			
1.	Сопровождение официальных информационных ресурсов:	2020–2024	2300
	- Официальный сайт (включая комплекс сайтов кафедр)	2020–2024	500 в год
	- Образовательный портал	2020–2024	400 в год
	- Электронная библиотека ДВГМУ	2020–2024	60 в год
2.	Обновление компьютерной и цифровой техники кафедр	2020–2024	1300 в год
3.	Обновление серверного парка и систем хранения данных	2020–2024	18 000
4.	Расширение беспроводных сетей свободного доступа в помещениях университета	2020–2024	10 000
5.	Система видеонаблюдения за учебным процессом	2020–2024	12 000
	<i>Итого по разделу:</i>		<i>41 600</i>
<i>II. Повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений науки и практики</i>			
1.	Применение технологий Интернет-видеотрансляций в учебном процессе	2020–2024	5000
2.	Мероприятия по использованию лицензионного программного обеспечения. В том числе по годам:	2020–2024	10 000
3.	Развитие информационного обеспечения научно-медицинской библиотеки	2020–2024	40 в год
4.	Развитие системы внутреннего электронного документооборота	2020–2024	500 в год
	<i>Итого по разделу:</i>		<i>17 700</i>
<i>III. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями</i>			
1.	Развитие учебно-методических электронных ресурсов	2020–2024	100 в год

2.	Обучение преподавателей вуза современным информационным технологиям	2020–2024	100 в год
3.	Обучение инженерно-технического персонала на курсах повышения квалификации	2020–2024	250 в год
	<i>Итого по разделу:</i>		2 250
<i>IV. Штатное подкрепление и развитие материально-технической базы ИЦ</i>			
1.	Расширение зоны обслуживания вычислительной техники и комплектование дополнительными ставками инженеров (2 единицы)	2020–2024	9000
2.	Модернизация информационной системы учебного отдела для расширения функциональных возможностей и обеспечения необходимого уровня информационной безопасности	2020–2021	25000
	<i>Итого по разделу:</i>		34 000
<i>V. Плановая замена и модернизация устаревшего оборудования. По 100 компьютеров и 1-2 сервера в год</i>			
	В том числе по годам:	2020	8000
		2021	8000
		2022	8000
		2023	8000
		2024	8000
	<i>Итого по разделу:</i>		40 000
<i>VII. Проектирование и строительство локальных сетей</i>			
1.	Учебный корпус № 1	2020–2024	1000
	<i>Итого по разделу:</i>		1000
	<b>ВСЕГО ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ:</b>		136 550

**План инновационного развития  
библиотеки на период 2020–2024 гг.**

Перестройка библиотеки как ресурсного информационного центра для реализации учебного, воспитательного, научного процессов в вузе является приоритетом развития библиотеки.

## SWOT-анализ предметной области

### *Сильные стороны*

№	Характеристики	Обоснование
1	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности библиотеки
2	Выполняются требования к условиям реализации программ в части информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с ФГОС ВО	Наличие Электронно-библиотечных систем (ЭБС) со 100 % неограниченным одновременным доступом всех обучающихся. Дистанционный доступ к полным текстам к изданиям ЭБС. Размещение выпускных квалификационных работ в ЭБС ДВГМУ
3	Материально-техническая база	Наличие универсального библиотечного фонда для обеспечения научного, учебного, воспитательного процессов. Обеспеченность компьютерной и периферийной техникой для эффективной работы по созданию информационно-библиотечных продуктов (электронным базам данных – ЭБД) и услуг (дистанционный доступ к ЭБД собственной генерации и к закупленным ресурсам)
4	Содействие НИР сотрудников университета	Осуществляется редакция списков литературы

### *Слабые стороны*

№	Характеристики	Обоснование
1	Материально-техническая база	Несмотря на ежегодную закупку печатных изданий и сторонних Электронно-библиотечных систем (также наличие собственной ЭБС), отсутствие возможности закупать должный объем как иностранных, так и отечественных электронных научных БД, а также печатных зарубежных учебных изданий на языке-посреднике. Быстрая устареваемость компьютерной техники
2	Кадровый состав	Средний возраст работников более 50 лет. Отсутствие возможности при приеме на работу получить высокопрофессиональные кадры
3	Материальное поощрение	В сравнении с тенденцией повышения заработной платы в областных библиотеках и в некоторых

	сотрудников	библиотеках вузов города, средняя заработная плата основного состава ниже, что является причиной низкой заинтересованности в повышении профессиональных компетенций
--	-------------	---

### ***Возможности***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Сотрудничество с библиотеками города, страны и др. организациями	Благодаря успешной деятельности по внедрению инновационных процессов в практику работы библиотеки налажены партнерские отношения с членами методического объединения вузовских библиотек Хабаровского края
2	Сохранение книжных памятников	Благодаря наличию уникального фонда редких и ценных изданий по медицине есть возможность вести работу по выявлению, изучению и описанию книжных памятников Российской Федерации в соответствии с Основными направлениями развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации (ограничение по обеспечению условий хранения)
3	Повышение профессиональной квалификации работников	Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, что должно сказаться на результатах инновационной деятельности библиотеки

### ***Угрозы***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования	Срыв поставок или удорожание стоимости оборудования
2	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения	Срыв поставок или удорожание стоимости программного обеспечения
3	Отсутствие преемственности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала из вузов города

Для развития вузовской библиотеки нужна действенная инфраструктура инновационной деятельности, поддержка реализации инноваций:

- обновление нормативно-правовой базы деятельности библиотеки;

- техническое оснащение;
- создание условий для автоматизации библиотечных процессов, использования новых информационных технологий, информатизации библиотечной деятельности и включения библиотеки в процессы компьютеризации (информатизации) вуза в целом;
- формирование книжных фондов;
- выявление новых управленческих и методических подходов к организации деятельности библиотеки;
- анализ перспективных моделей организационных форм библиотек;
- развитие кооперации и интеграции библиотек вузов, а также координации деятельности с библиотеками различных ведомств.

В результате внедрения новых технологических процессов в практику работы библиотеки создана на качественно новом уровне информационно-библиотечная система доступа к информации.

Библиотечный фонд составляет ресурсную основу информационно-библиотечных услуг. На текущий момент фонд содержит более 550 000 ед. печатных и электронных документов.

Оперативность доступа, комфортность получения информации и услуг обеспечивает информационная система библиотеки, прямо интегрированная с университетской ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ» и, через конвертер связанную с информационной системой учебного отдела и системой автоматизированной подготовки учебно-методической документации.

Собственная ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ» реализует доступ к полнотекстовой информации изданий ДВГМУ, ВКР и обеспечивает единое окно поиска полных текстов не только собственных документов, но и рекомендованных студентам электронных учебных изданий из других ЭБС, к которым ДВГМУ имеет доступ.

Помимо собственно генерируемых ресурсов, вуз закупает электронно-библиотечные системы «Консультант студента» (политематическая база данных), ЭБС IPRbooks, полнотекстовую базу данных периодических изданий MedlinewithFulltext.

Благодаря этому обеспечен 100 % доступ всем обучающимся к полным текстам учебных, научных, периодических изданий, улучшился качественный и количественный состав фонда.

Качество предоставляемых традиционных услуг поддерживается на современном уровне – информационная система библиотеки взаимодействует с читателями через электронный читательский билет с автоматизированной книговыдачей литературы по штрих-коду.

**Стратегическая задача – развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг**  
**Для решения этой задачи необходима реализация следующих направлений:**

- повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение;
- оптимизация комплектования фонда: дифференцированный подход с учетом реализуемых ООП в вузе, направлений научных исследований и информационное обеспечение других направлений работы вуза;
- анализ рынка информационно-библиотечных продуктов и выбор оптимальных вариантов;
- создание информационных продуктов, совершенствование и дифференциация предоставления информационных услуг и сервисов;
- повышение информационной культуры пользователей, развитие информационных компетенций обучающихся и ППС;
- повышение профессионального уровня специалистов библиотеки и овладение новыми компетенциями.

### **Индикаторы развития и реализация мероприятий, проводимых библиотекой**

№	Мероприятия	Сроки	Количественные показатели
<i>Повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение</i>			
1	Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОСов печатными изданиями (книги, периодика)	Ежегодно	Не менее 3 млн. руб.
2	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, БД)	Ежегодно	4 млн. руб.
<i>Создание и продвижение современных информационных продуктов, услуг, сервисов</i>			
1	Актуализация ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ»	2020–2024	Не менее 80 % собственных публикаций в разделе «Электронные документы» и 100 % ВКР и все остальные разделы ЭБС
<i>Научно-методическая работа библиотеки. Повышение квалификации работников библиотеки</i>			

1	Внедрение (оптимизация) технологических процессов библиотеки	Ежегодно	Не менее 1 технологического процесса
2	Проведение анализа состояния фонда и библиотечных ресурсов, предоставления услуг	Ежегодно	Не менее 2 документов
3	Разработка локальных актов	2020–2024	По мере необходимости
4	Освоение новых технологических процессов (внутрибиблиотечное обучение)	Ежегодно	По мере внедрения или модернизации
5	Участие в работе методобъединения вузовских библиотек	Ежегодно	В соответствии с планом работы методобъединения
6	Профессиональная переподготовка сотрудников библиотеки	20202024	2 сотрудника
<i>Создание безбарьерной среды для пользователей</i>			
<i>Совершенствование системы обслуживания</i>			
1	Дистанционный доступ к электронным документам	2020–2024	100 %
<i>Инклюзивная среда</i>			
1	Обеспечение оборудованными местами для самостоятельной работы	2020–2024	20 мест в читальном зале
2	Информационно-библиотечное обеспечение с учетом ограничений здоровья по зрению	Ежегодно	30 тыс. руб.
<i>Курсанты ФУВ</i>			
1	Библиотечное обслуживание	Ежегодно	100 % обратившихся
<i>ППС вуза</i>			
1	Индивидуально-групповое информирование и консультирование по запросам	2020–2024	100 % обратившихся

## 10. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ДВГМУ ДО 2024 Г.

В соответствии с Программой совершенствования системы управления персоналом в ДВГМУ, *основные задачи на перспективу*

1. Поэтапное формирование кадровой политики ДВГМУ с созданием механизмов управления персоналом на уровне ректората, факультетов, кафедр, других структурных подразделений.

2. Формирование действенного резерва кадрового состава университета, особенно руководителей кафедральных коллективов.

3. Построение эффективной системы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4. Создание системы конкурсов, рейтингов, грантовой поддержки повышения качества работы преподавателей и другого персонала университета.

5. Эффективное планирование обучения профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала на внутрироссийских, региональных и внутриуниверситетских курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, а также в рамках стажировок и образовательных обменов.

6. Построение эффективной системы подготовки научных и педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. Формирование и реализация систем подготовки молодых ученых.

7. Усиление мотивации качества профессиональной, педагогической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности сотрудников университета через систему регулярной оценки качества (анкетирование студентов и врачей), соответствующую систему материального и морального поощрения.

8. Дальнейшее формирование чувства университетской корпоративности и солидарности. Внесение соответствующих изменений и дополнений в Кодекс корпоративной культуры, медицинской, педагогической и научной этики Дальневосточного государственного медицинского университета.

9. Обеспечение рабочих мест сотрудников университета необходимыми материально-техническими средствами. Повышение доступности электронных, обучающих, научных и других материалов, проведение тотальной информатизации административного аппарата.

10. Создание электронного программного комплекса по планированию и организации закупок, товаров, работ и услуг для нужд университета. Обеспечение гласности их распределения.

11. Подготовка и реализация социальных программ и проектов поддержки сотрудников университета (внешних и внутренних). Повышение эффективности действия Коллективного договора между администрацией и

сотрудниками ДВГМУ.

12. Принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности, охраны труда и здоровья сотрудников вуза.

13. Совершенствование системы менеджмента качества в области управления персоналом. Проведение оценки мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

14. Организационное обеспечение деятельности кадровой службы университета, ее эффективное взаимодействие с линейными руководителями по вопросам персонала. Разработка комплекса мероприятий по развитию автоматизированной системы управления персоналом (кадровый учет, делопроизводство и т.п.).

15. Проведение работы по корректировке положений, должностных инструкций и договоров (контрактов), других организационно-нормативных документов, связанных с развитием кадрового потенциала с учетом тенденций совершенствования системы подготовки и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров.

16. Выработка и реализация практических мер по участию сотрудников университета в деятельности профессиональных сообществ как отечественных, так и международных; разработка совместных образовательных и исследовательских программ на основе взаимодействия с профильными образовательными и научными организациями, работодателями.

17. Участие сотрудников университета в создании имиджевой политики ДВГМУ, профориентационной работе.

Важнейшей задачей программы и ее мероприятий является улучшение качества профессиональной деятельности преподавателя в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов таким образом, чтобы образовательные услуги, предоставляемые потребителям, были максимально эффективны и положительно оценены медицинскими и фармацевтическими сообществами, органами здравоохранения и лечебно-профилактическими учреждениями.

Речь идет о формировании личного имиджа преподавателя как педагога, профессионала, исследователя и воспитателя, способного содействовать развитию ДВГМУ как инновационного образовательного центра в части обеспечения Востока России квалифицированными медицинскими и фармацевтическими кадрами.

В соответствии с Программой совершенствования системы управления персоналом в ДВГМУ, *основными задачами на перспективу* являются:

- Создание условий для развития креативности сотрудников
- Развитие компетенций педагогических работников
- Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научных и педагогических работников в вузе.

### **Цели и критерии кадровой политики**

- Совершенствование качественного и возрастного состава персонала
- Обеспечение преемственности поколений
- Повышение эффективности научных исследований и разработок.

#### *Основные направления в реализации кадровой политики*

1. Совершенствование форм профессионального развития.
2. Привлечение и закрепление молодых специалистов.
3. Установление объективных и всесторонних критериев эффективности труда.
4. Внедрение современных технологий оценки ППС и качества ПП.
5. Формирование целостной системы поощрений и стимулов.
6. Развитие востребованности новых компетенций профессорско-преподавательского состава.
7. Создание новой технологии оценки ППС.
8. Развитие систем заработной платы в увязке с показателями результативности.
9. Признание и вознаграждение профессорско-преподавательского состава с высокими результатами научно-педагогической деятельности.

## **11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВГМУ НА ПЕРИОД 2020–2024 ГГ.**

### **Основные задачи воспитательной работы**

- Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения к труду и к профессии.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание.
- Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.
- Развитие профессиональных способностей студентов.
- Выявление творческого потенциала каждого студента и формирование инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения.
- Развитие внутренней свободы, способности объективно оценивать себя и свое поведение.
- Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни.

- Методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России на период до 2024 г. планируется с целью развития в университете единой централизованной системы управления воспитательной деятельностью, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда на основе нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 гг.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2018 273-ФЗ;
- Уставом ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, решениями Ученого совета университета, приказами ректора и иными локальными нормативными актами университета.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы.

1. Формирование современной системы базовых ценностей:

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу
  - достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

### 3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

### 4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими пагубными привычками;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития;

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию.

### 5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;

- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;

- формирование качеств социально-активной личности;

- формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

### 6. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

### 7. Развитие системы студенческого самоуправления.

### 8. Воспитательная работа в общежитиях.

### 9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

### 10. Развитие методической базы и информационного пространства.

## **Механизмы для реализации приоритетных направлений**

Воспитание личности через профессию:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов ДВГМУ;
- развитие студенческого самоуправления;
- творческое развитие и самореализация студентов;
- развитие волонтерского движения;
- методическое и информационное обеспечение.

Управление воспитательной деятельностью и реализацией задач государственной молодежной политики осуществляется на различных уровнях: университет – факультет – кафедра.

На уровне университета: ученый совет, ректорат, проректор по учебно-воспитательной работе, отдел по воспитательной работе, координационный совет студенческого самоуправления ДВГМУ, студенческие клубы, кружки и направления.

На уровне факультета: декан, заместитель декана, студенческий совет общежития, старостат факультета, старостат курса.

На уровне кафедры: заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

## Мероприятия по реализации концепции воспитательной работы в ДВГМУ 2020–2024 гг.

Целевые установки	Мероприятия	Проекты	Сроки исполнения проекта		Исполнители и участники
			Начало	Окончание	
Создание полноценной социально-педагогической среды на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, как условия для освоения обучающимися общекультурных компетенций	<p>Организация воспитательного процесса, при котором возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное присвоение личностью обучающегося общечеловеческих ценностей;</li> <li>• раскрытие и реализация творческого потенциала, формирование активной гражданской позиции, организаторских способностей и лидерских качеств студентов;</li> <li>• развитие у обучающихся способности быстро адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность;</li> <li>• освоение навыка работы в команде,</li> </ul>	1. Сохранение, развитие и укрепление историко-культурных, научно-образовательных традиций университета.	2020	2024	Ректорат, Зав. кафедрами, кураторы, отдел по ВР
		2. Разработка, утверждение и реализация программы «Патриотическое воспитание студентов ДВГМУ».	2020	2024	Деканы, отдел по ВР, кафедра философии
		3. Разработка, утверждение и реализация программы «Профилактика экстремизма и правонарушений».	2020	2024	Проректор по общим вопросам, деканы факультетов, Отдел по ВР
		4. Разработка, утверждение и реализация программы «Психологическая безопасность ДВГМУ».	2020	2024	Отдел о ВР, кафедра психиатрии и медицинской психологии, кафедра педагогики и психологии
		5. Разработка, утверждение и реализация программы «Территория здорового образа жизни».	2020	2024	Проректор по лечебной работе и социальному партнерству
		6. Разработка, утверждение и реализация программы адаптации первокурсников к условиям вуза.	2020	2024	Отдел по ВР, Деканаты, кураторы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• быть готовым к профессиональной деятельности в реальных условиях;</li> <li>• освоение коммуникативных навыков;</li> <li>• следование здоровому образу жизни</li> </ul>	7. Разработка, утверждение и реализация программы адаптации иностранных студентов к новым условиям проживания и обучения в медицинском университете.	2020	2024	Международный отдел
	8. Внедрение программ исследования социально-психологических характеристик обучающихся и ППС с помощью компьютерных технологий. 2020–2024 гг.	2020	2024	Ректорат, информационный центр, помощник ректора по закупкам, контрактная служба, отдел материально-технического снабжения, бухгалтерия
	9. Развитие олимпиадного движения и проведения олимпиад по медицинским специальностям.	2020	2024	Проректор по УВР, деканы, заведующие кафедрами, НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов)
	10. Работа кафедральных научных кружков.	2020	2024	Деканы, зав. кафедрами НОМУС
	11. Работа кружков художественной самодеятельности, творческих коллективов и студенческих объединений клубов по интересам.	2020	2024	Отдел по воспитательной работе
	12. Разработка, утверждение и реализация комплексной программы «Развитие системы органов студенческого самоуправления».	2020	2024	Проректор по УВР, Председатель Координационного совета студенческого самоуправления, отдел по ВР

		<p>13. Совершенствование материально-технической базы для внеучебной деятельности: оснащение необходимой мебелью и оргтехникой кабинет для работы органов студенческого самоуправления; оснащение и оформление кабинета психолога, приобретение психологического (спефического и неспецифического инструментария) оснащение качественной звуковой и световой аппаратурой актовый зал, оснащение музея истории ДВГМУ.</p>	2020	2024	<p>Ректорат, информационный центр, помощник ректора по закупкам, контрактная служба, отдел материально-технического снабжения, бухгалтерия</p>
--	--	--	------	------	--

## **12. ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ДВГМУ НА 2020–2024 ГГ.»**

Статистика свидетельствует, что в настоящее время российское студенчество значительно отстает по ряду показателей физического развития, состояния здоровья, участию в оздоровительных программах от соответствующих показателей молодежи многих зарубежных стран.

Обучение и здоровье взаимосвязаны. Необходимо, чтобы условия обучения и жизнедеятельности студентов способствовали укреплению их здоровья. В настоящее время все большее число студентов и учащихся осознает незыблемость приоритета здоровья как бесценного капитала и проявляет личную ответственность за его сохранение и укрепление.

Здоровье студентов имеет большое социально-медицинское значение, так как им предстоит реализовать такие важнейшие социальные функции общества, как профессионально-трудова, репродуктивная, интеллектуальная и др.

И в первую очередь это относится к студентам медицинского вуза – будущим специалистам здравоохранения, одной из задач профессиональной деятельности которых является формирование нравственного и физического здоровья нашего общества.

Овладение этой профессией требует не только усвоения определенного объема знаний и навыков, оно предполагает определенный жизненный настрой, предъявляет высокие требования к личностным качествам человека и далеко не в последнюю очередь – к его физическому и психическому здоровью.

Формирование здоровьесберегающей ответственности студентов медицинского вуза – это целенаправленный процесс, результат которого зависит как от самого студента, так и от рационально организованного процесса обучения и отдыха.

### **SWOT-анализ предметной области**

#### ***Сильные стороны***

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Проработана нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения и регламенты для осуществления работы по оздоровлению студентов и сотрудников
2	В соответствии с ФГОС ВО реализуются требования по	Выполняются требований ФГОС ВО на I-V курсах всех факультетов

	дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме 72 ч и Элективные занятия по физической культуре и спорту» (элективный курс) 328 ч.	
3	Организована работа по реализации Комплексной программы развития спортивно-массовой работы, формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников ДВГМУ	Выполнение разделов программы позволило увеличить количество мероприятий, направленных на оздоровительную, образовательную деятельность, увеличить количество публикаций преподавателей и научно-исследовательской студенческой активности по вопросам здорового образа жизни, добиться успехов в области физической культуры и спорта по направлениям и побед в конкурсах различного уровня по организации спортивно-массовой работы
4	Повышение квалификации преподавателей по различным направлениям педагогики и психологии и по физической культуре и спорту, а также по информационным технологиям в образовании	Систематически проводится повышение квалификации на базе университета в Институте непрерывного профессионального образования и аккредитации и в ведущих центрах РФ. Является частью кадровой политики вуза
5	Реализуется внутривузовский план спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, а также спортивных мероприятий городского, краевого, ДФО и российского уровней	Приобщение к занятиям физической культурой и спортом студенческой молодежи, увеличение числа студентов, выполнивших нормативы массовых разрядов, а также высших спортивных званий. За учебный год проводится более 50 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками вуза

6	Создана необходимая материально-техническая база	<p>Вуз имеет физкультурно-оздоровительный комплекс: универсальный зал, тренажерный зал, залы для занятий фитнесом, дартсом, настольным теннисом, а также учебная аудитория для занятий шахматами. Имеются на территории вуза две спортивные площадки для занятий мини-футболом, волейболом и баскетболом и гимнастический городок. Наличие спортивных объектов и работающих спортивных секций позволило повысить уровень базовой физической подготовки, улучшить организацию активного досуга посредством занятий физической культурой и спортом студенчества и ППС. Организована работа 18 оздоровительных и спортивных секций с охватом более 500 студентов и сотрудников</p>
7	Эффективное использование средств массовой информации по освещению мероприятий, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью и достижениями студентов в соревнованиях различного уровня	<p>На сайте университета, а также в социальных сетях, публикациях в местных СМИ, (телевидении) в полном объеме освещается график учебно-тренировочных занятий, отчеты о проведенных спортивно-массовых мероприятий, отчеты о выступлениях спортсменов ДВГМУ в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях за пределами вуза в соревнованиях различного уровня. Освещаются материалы по ВФСК ГТО. Приобретается необходимый спортивный инвентарь и оборудование для тестирования комплекса норм ГТО студентов и сотрудников университета</p>

8	Реализуется план развития инклюзивной среды в университете	В структуре вуза сформирована комиссия по созданию инклюзивной среды, реализуется программа материально-технического обеспечения инклюзивной среды, обеспечивается профильное повышение квалификации сотрудников вуза. Для студентов с инвалидностью и ОВЗ, представлены современные модели оздоровительного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями
---	--	---

### *Слабые стороны*

№	Характеристики	Обоснование
1	Отсутствие компьютерного программно-аппаратного комплекса для обеспечения диагностики физического развития, функционального состояния и физической подготовленности студентов и сотрудников вуза	Необходимо грамотно и экономически эффективно оборудовать центр физической и функциональной диагностики в КДП, создать программу и назначить специалиста по ведению «Паспорта здоровья студента»
2	При организации занятий преподаватели физической культуры в специальном учебном отделении не имеют данных о нозологических группах (данные представлены в закодированной форме)	Нет возможности правильно регулировать физические нагрузки, учитывая состояние здоровья и имеющиеся заболевания у студентов

### *Возможности*

№	Характеристики	Обоснование
1	Подготовка научной и учебно-методической литературы по вопросам преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт»	Подготовка учебно-методической литературы для студентов и преподавателей

2	Создание банка данных теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт»	Создание банка данных позволит поднять уровень знаний студентов и преподавателей по вопросам ЗОЖ
3	Развитие спорта высших достижений	Формирование на базе спортивных объектов ДВГМУ банка данных школьников, занимающихся в ДЮСШ с целью профориентационной работы, обеспечивающей поиск и концентрацию спортивных талантов
4	Создание научного центра физической культуры и спорта	В ДВГМУ имеется необходимая научная база для проведения комплекса научных исследований в области физиологии, биохимии, анатомии, патологии, методологии физической культуры и спорта

### **Угрозы**

<b>№</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Обоснование</b>
1	Отставание от ведущих вузов в аспекте медицинского обеспечения учебного процесса студентов	Отсутствие возможности правильно регулировать физические нагрузки, учитывая состояние здоровья и имеющиеся заболевания у студентов
2	По всем специальностям в наличии имеются рабочие программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без учёта особенностей нозологических групп	При поступлении в вуз инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с конкретными нозологиями отсутствие программного обеспечения снизит эффективность реабилитации данной категории студентов

### **Основные направления целевой комплексной программы**

1. Совершенствование санитарно-гигиенических условий в аудиториях и учебных помещениях (освещенность, вентиляция, температурный режим) организация питания учащихся.
2. Оптимизация составления расписания занятий, режима труда и отдыха обучающихся.
3. Организация ежегодной диспансеризации и медицинского обслуживания обучающихся.
4. Изучение образа жизни и здоровья обучающихся и разработка предложений по реализации результатов исследования.

5. Спортивно-оздоровительная работа среди обучающихся и сотрудников университета.

6. Пропаганда основ здорового образа жизни, информирование обучающихся о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других негативных для здоровья привычек.

7. Участие во Всероссийском конкурсе «Вуз здорового образа жизни».

Главной задачей высшей медицинской школы сегодня является подготовка высокопрофессионального специалиста, способного не только лечить, но и квалифицированно рекомендовать профилактические мероприятия. Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья студентов в значительной степени способствует решению указанной задачи.

Существенным фактором, определяющим состояние здоровья студенческой молодежи, является поддержание оптимальной физической активности в течение всего обучения в вузе. Опыт показал, что такая задача может быть решена с помощью целевой комплексной программы.

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет уровень осознания необходимости решения проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом, как составляющей части здорового образа жизни. Важным шагом в решении этой проблемы была разработка и принятие Комплексной программы развития спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников Дальневосточного государственного медицинского университета до 2024 года.

Для улучшения здоровья, благосостояния и качества жизни студентов необходимо акцентировать внимание на возрождение массовой физической культуры.

Имеется ряд факторов и проблем, отрицательно влияющих на развитие физической культуры и спорта в ДВГМУ, требующих неотложного решения:

- развитие материальной технической базы (реконструкция спортивного плоскостного сооружения) инфраструктуры физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями и задачами развития массового спорта;
- недостаточное привлечение студенческой молодежи и профессорско-преподавательского состава к регулярным занятиям физической культурой;

Решить указанные проблемы призвана Комплексная программа развития спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников Дальневосточного государственного медицинского университета на 2020–2024 гг.

Целью программы является создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуры здорового образа жизни личности в медицинском университете.

### **Задачи программы**

1. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации, соответствующей стратегическим целям сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Формирование методического обеспечения реализации модели безопасного здоровьесберегающего пространства.

3. Совершенствовать систему пропаганды здорового образа жизни, санитарного просвещения населения о факторах риска развития неинфекционных заболеваний и необходимости ответственного отношения к своему здоровью, здоровью своих родных и близких.

4. Обеспечить необходимый профессиональный уровень подготовки в рамках получения додипломного и последипломного медицинского образования по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

5. Разработать технологические основы формирования и оценки профессиональной компетентности студентов в области оздоровительной деятельности.

6. Разработать критерии оценки образовательного пространства вуза в области формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

7. Осуществить прогностическую оценку образовательного пространства в соответствии с разработанными критериями;

8. Апробировать разработанные средства оценки уровней сформированности профессиональной компетентности студентов в области оздоровительной деятельности.

9. Повышение уровня состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности студентов и сотрудников университета. Привлечения студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

10. Обеспечение эффективной подготовки студентов-спортсменов, членов сборных команд к соревнованиям различного ранга.

11. Совершенствование научно-методического, кадрового, медицинского, информационного обеспечения физической культуры и спорта.

12. Разработка комплекса мер по развитию спортивно-материально-технической базы университета. Повышения качества учебно-тренировочной работы в вузе.

13. Вовлечения студентов в систему спортивных состязаний. Формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок обучающихся, их гражданское и патриотическое воспитание. Профилактика преступности, наркомании и алкоголизма.

14. Подготовка к сдаче и прием нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО).

### **Структура целевой комплексной программы**

- I. Раздел. Организационные мероприятия.
- II. Раздел. Материально-техническое укрепление спортивной базы.
- III. Раздел. Кадровое обеспечение.
- IV. Раздел. Физическое воспитание студенческой молодежи.
- V. Раздел. Развитие студенческого спорта.
- VI. Раздел. Медицинское обеспечение.
- VII. Раздел. Спортивно-массовая работа с профессорско-преподавательским составом.
- VIII. Раздел. Научно-методическое обеспечение и агитационно-пропагандистское обеспечение.

#### *Основные регламентирующие документы при разработке разделов Целевой комплексной программы*

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

- Рекомендации проблемной учебно-методической комиссии по физической культуре Министерства здравоохранения и социального развития по оздоровительной и спортивно-массовой работе среди студентов и профессорско-преподавательского состава (2015 г.)

- Межвузовская программа формирования здорового образа жизни студентов, профилактики и контроля заболеваемости в молодежной среде на период 2017–2020 гг. от 26.05.2017 (утверждена Председателем Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов» академиком РАН П.В. Глыбочко)

- Межотраслевая программа развития студенческого спорта. Утверждена Приказом Министра спорта и Минобрнауки России от 30.04.19.

#### *Основные направления целевой комплексной программы*

- организация работы по различным видам спортивно-оздоровительной деятельности, востребованной участниками образовательного процесса, мероприятий, содействующих повышению привлекательности спорта и здорового образа жизни (конкурсы, спортивные фестивали, турниры, соревнования, праздники);

- организация и проведение динамических часов, подвижных перемен, производственной гимнастики и часов здоровья в режиме учебного дня студентов;
- внедрение в процесс физического воспитания современных оздоровительных технологий;
- создание условий и организация системы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех возрастных групп студенческой молодежи, включая инвалидов и других лиц с ограниченными физическими возможностями;
- разработка программно-методического материала по вопросам внедрения и реализации комплекса ГТО в университете;
- организация системной работы по обеспечению присутствия информации в средствах массовой информации (освещения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий);
- Участие сотрудников и студентов в научных конференциях по вопросам ЗОЖ.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация основных положений программы позволит:

- сформировать у студентов и сотрудников вуза положительное отношение к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни;
- повысить уровень состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности студентов и сотрудников;
- создать необходимые условия для проведения учебно-тренировочного процесса;
- создать благоприятные условия для достижения высоких результатов студентами-спортсменами на соревнованиях различного ранга.

### *Финансовое обеспечение*

Основным источником финансирования реализации программы является финансовые средства, выделяемые из бюджета университета (бюджетные и внебюджетные средства), целевое финансирование в рамках государственных программ и другие источники, предусмотренные законодательством РФ.

Перечень спортивных объектов, подлежащих ремонту и реконструкции, определяется ежегодно по мере разработки и утверждения проектно-сметной документации и в зависимости от технического состояния сооружений.

Объемы финансирования по данному перечню ежегодно уточняются с учетом имеющихся возможностей бюджета университета и утверждаются Ученым Советом ДВГМУ.

### *Исполнители программы*

Исполнителями программы являются: кафедра физического воспитания и здоровья; спортивный клуб ДВГМУ; студенческий спортивный клуб

ДВГМУ; профсоюзный комитет университета; поликлиника университета и другие подразделения университета в рамках своих функциональных обязанностей.

*Контроль над реализацией программы*

Контроль над реализацией программы осуществляет ректор Дальневосточного государственного медицинского университета.

Исполнители, участвующие в реализации программы, ежегодно в конце учебного года отчитываются о выполнении соответствующих мероприятий программы на Ученом Совете ДВГМУ.

№	Содержание мероприятий	Исполнитель	Года					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
<b>I. Организационные мероприятия</b>								
1.	Разработка Комплексной программы развития спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников ДВГМУ на 2020–2024 гг.	Кафедра физического воспитания и здоровья, профком	X					Улучшение состояния здоровья, физической подготовленности студентов и сотрудников
2.	Подготовка и обсуждение вопроса о состоянии здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи на Ректорате в свете решения задач комплексной программы	Клиника семейной медицины, кафедра физического воспитания и здоровья	X	X	X	X	X	Оценка эффективности выполнения программы
3.	Ежегодное обсуждение вопросов реализации комплексной программы на заседаниях	Кафедра физического воспитания и здоровья	X	X	X	X	X	Контроль за исполнением разделов комплексной программы

	кафедры физического воспитания и здоровья							
<b>II. Материально-техническое укрепление спортивной базы</b>								
1.	Проведение текущего ремонта спортивных и тренажерных залов университета	Администра ция ДВГМУ	по плану					Улучшение спортивной базы
2.	Реконструкция и оснащение открытых спортивных площадок ДВГМУ	Администра ция ДВГМУ	по плану					Создание условий для улучшения оздоровительной и спортивно- массовой работы по месту
3.	Ремонт и оснащение спортивного комплекса ДВГМУ	Администра ция ДВГМУ	по плану					Улучшение условий для учебных тренировочных занятий со студентами
4.	Оснащение комнат «Здоровья» при общежитиях № 2, № 3 и № 4	Администра ция ДВГМУ	X	X	X	X	X	Приобретение большого количества студентов, проживающих в общежитиях к регулярным занятиям физической культурой и спортом
5.	Аренда «Полосы препятствий» для СПО бассейна, легкоатлетическог о манежа	Администра ция ДВГМУ	X	X	X	X	X	Создание условий для занятий различными видами спорта, повышение спортивного мастерства студентов
<b>III. Кадровое обеспечение</b>								
1.	Проведение учебно- методических занятий для ППС кафедры физического	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья,	X	X	X	X	X	Увеличение возможности студентов заниматься избранными видами спортивно-

	воспитания и здоровья по подготовке новых современных систем и методов физической культуры и спорта	спортивный клуб ДВГМУ							двигательной и оздоровительной деятельностью
2.	Обеспечение подбора тренеров-преподавателей – сборных команд университета по видам спорта	Заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья, спортивный клуб ДВГМУ	X	X	X	X	X		Увеличение возможности студентов заниматься избранным видом спорта
3.	Обеспечение оплаты труда тренеров	Администрация ДВГМУ	850 тыс. руб.	850 тыс. руб.	850 тыс. руб.	870 тыс. руб.	870 тыс. руб.		Совершенствование спортивного мастерства студентов, повышение массовости студенческого спорта, укрепление здоровья студентов
<b>Итого по разделу III:</b>			850 тыс. руб.	850 тыс. руб.	850 тыс. руб.	870 тыс. руб.	870 тыс. руб.		4.290 тыс. руб.
<b>IV. Физическое воспитание студенческой молодежи</b>									
1.	Обеспечение контроля: - за использованием здоровьесберегающих технологий в организации учебного процесса; - за объемом двигательной активности студентов в недельном режиме; - за проведением «Дней здоровья» для студентов, проживающих в общежитиях	Преподаватели кафедры физического воспитания и здоровья, спортивный клуб ДВГМУ	X	X	X	X	X		Улучшение состояния здоровья студентов, поддержание высокого уровня работоспособности и соблюдение здорового образа жизни

2.	Проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности студентов с использованием тестирования	Преподаватели кафедры физического воспитания и здоровья ДВГМУ	X	X	X	X	X	Объективная оценка физического состояния студентов
3.	Разработка и издание методических материалов по ведению здорового образа жизни.	Преподаватели кафедры физического воспитания и здоровья	2	2	3	3	4	Улучшение методической подготовки студентов и преподавателей по формированию здорового образа жизни
4.	Внедрение разработанного «Паспорта здоровья» в повседневную практику учебной деятельности студентов	Поликлиника ДВГМУ, преподаватели кафедры физического воспитания и здоровья поликлиника ДВГМУ	X	X	X	X	X	Объективная оценка физического состояния студентов
5.	Реализация федеральных, региональных и муниципальных оздоровительных программ	Проректор по учебно-воспитательной работе, проректор по лечебной работе и социальному партнерству, кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком, администрация ДВГМУ	X	X	X	X	X	Формирование у студентов понятия о здоровом образе жизни
<b>V. Развитие студенческого спорта</b>								

1.	Организация и проведение физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий:	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортивный клуб ДВГМУ, профсоюзный комитет	1100	1200	1230	1250	1300	Создание и поддержание мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом, увеличение числа занимающихся спортом
	- организовать работу спортивных секций;	Спортивный клуб, кафедра физического воспитания и здоровья	500	520	540	560	580	Улучшение состояния здоровья студентов, поддержание высокого уровня работоспособности и соблюдение здорового образа жизни
	- охватить спортивно-массовой и оздоровительной работой студентов, проживающих в общежитиях	Спортивный клуб ДВГМУ, студенческий спортивный клуб	60 чел	60 чел	65 чел	75 чел	80 чел	Улучшение состояния здоровья студентов, поддержание высокого уровня работоспособности и соблюдение здорового образа жизни
	- организовать и провести спартакиаду на призы «Первокурсника»	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком, администрация ДВГМУ	по 8 видам	по 8 видам	по 9 видам	по 9 видам	по 9 видам	Отбор студентов в секции. Повышение спортивного мастерства студентов университета
	- проводить «Дни Здоровья» среди студентов и сотрудников университета; - дни «Здоровой среды» среди сотрудников и студентов	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб ДВГМУ, профком, администрация ДВГМУ	X	X	X	X	X	Улучшение состояния здоровья студентов и сотрудников университета
2.	Подготовить инструкторов по проведению	Кафедра физического воспитания и здоровья	50 чел	60 чел	70 чел	75 чел	80 чел	Создание и поддержание мотивации у студентов к

	производственной гимнастике								занятиям физической культурой и спортом, увеличение числа занимающихся спортом
3.	Провести Комплексную спартакиаду среди факультетов ДВГМУ	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортивный клуб, администрация ДВГМУ	по 8 видам 235 тыс. руб.	по 8 видам 235 тыс. руб.	по 8 видам 250 тыс. руб.	по 9 видам 250 тыс. руб.	по 9 видам 250 тыс. руб.	Создание и поддержание мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом, увеличение числа занимающихся спортом	
4.	Провести I и II этапы Фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских вузов ДФО с международным участием	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком, администрация ДВГМУ	60 тыс. руб. 180 чел	60 тыс. руб. 180 чел	65 тыс. руб. 200 чел	65 тыс. руб. 200 чел	70 тыс. руб. 200 чел	Поддержание имиджа университета на высоком уровне. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом	
5.	Провести личные первенства и кубки ДВГМУ по видам спорта	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком	100 чел 20 тыс. руб.	110 чел. 25 тыс. руб.	110 чел 25 тыс. руб.	120 чел 30 тыс. руб.	130 чел 35 тыс. руб.	Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом. Повышение спортивного мастерства	
6.	Принять участие в Универсиаде вузов Хабаровского края и ЕАО, в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных соревнованиях;	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, тренеры	180 тыс. руб.	180 тыс. руб.	190 тыс. руб.	190 тыс. руб.	200 тыс. руб.	Повышение спортивного мастерства студентов университета	

	организационные взносы							
7.	Принять участие в финальном III этапе Фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди медицинских и фармацевтических вузов РФ	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком, администрация ДВГМУ	430 тыс. руб. 15 чел.	460 тыс. руб. 16 чел.	580 тыс. руб. 20 чел.	580 тыс. руб. 20 чел.	580 тыс. руб. 20 чел.	Поддержание на высоком уровне вуза в рейтинге среди медицинских вузов России
8.	Принять участие в смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы «Премия здоровья» г. Хабаровск, «Здоровый университет», среди вузов России, «Вуз здорового образа жизни» среди медицинских вузов России	Кафедра физического воспитания, спортклуб, профком, администрация ДВГМУ	X	X	X	X	X	Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом. Пропаганда ЗОЖ
9.	Привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом в оздоровительных группах и спортивных секциях	Преподаватели кафедры физического воспитания, спортивный клуб	1000	1030	1050	1100	1150	Укрепление здоровья, увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом
10.	Подготовка спортсменов-разрядников (III, II, I)	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб	30	30	35	35	38	Подготовки спортсменов массовых разрядов и званий
11.	Материальная поддержка студентов-членов сборных команд университета	Администрация ДВГМУ, профком	X	X	X	X	X	Повышение интереса к занятиям в спортивных секциях.

								Стимулирование к достижению высоких результатов и побед
12.	Приобретение спортивного инвентаря для членов сборных команд университета	Администрация ДВГМУ	X	X	X	X	X	Обеспечение условий для занятий физической культурой, увеличения числа занимающихся
13.	Приобретение спортивной экипировки для сборных команд	Администрация университета, кафедра физического воспитания и здоровья	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	55 тыс. руб.	60 тыс. руб.	Обеспечение командам условий для участия в спортивных соревнованиях
14.	Определение и поощрения лучших спортсменов университета	Кафедра физического воспитания и здоровья, Администрация ДВГМУ, профком	X	X	X	X	X	Повышение интереса к занятиям в спортивных секциях. Стимулирование к достижению высоких результатов и побед
<b>Итого по разделу V:</b>			975 тыс. руб.	1.010 тыс. руб.	1.160 тыс. руб.	1.185 тыс. руб.	1.195 тыс. руб.	5. 525 тыс. руб.
<b>VI. Медицинское обеспечение</b>								
1.	Ежегодное проведение медицинского обследования студенческой молодежи	Администрация ДВГМУ, университетская поликлиника	X	X	X	X	X	Определение состояния здоровья студентов и распределение их на медицинские группы
2.	Регулярный контроль за состоянием здоровья занимающихся на учебных и учебно-тренировочных занятиях	Консультационно-диагностическая поликлиника ДВГМУ, кафедра физического воспитания и здоровья, спортивный	X	X	X	X	X	Охрана жизни и здоровья студентов

		клуб, тренеры-преподаватели						
3.	Обеспечение медицинского сопровождения на спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	Консультативно-диагностическая поликлиника, кафедра физического воспитания и здоровья, спортивный клуб	X	X	X	X	X	Охрана здоровья занимающихся. Страхование от несчастного случая
4.	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям организации и проведения учебно-тренировочного процесса	Администрация ДВГМУ, кафедра физического воспитания и здоровья.	X	X	X	X	X	Улучшение условий занятий физической культурой и спортом
5.	Страхование студентов от несчастного случая во время участия в соревнованиях	Администрация университета, спортивный клуб ДВГМУ	70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	75 тыс. руб.	80 тыс. руб.	85 тыс. руб.	Выполнение требований по сохранению жизни и здоровья студентов
6.	Изучение опыта работы ведущих специалистов в области физической культуры и спорта	Преподаватели и кафедры физического воспитания и здоровья	X	X	X	X	X	Улучшение работы ППС и тренерского состава кафедры физического воспитания
<b>Итого по разделу VI:</b>			70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	75 тыс. руб.	80 тыс. руб.	85 тыс. руб.	383 тыс. руб.
<b>VII. Спортивно-массовая работа с профессорско-преподавательским составом</b>								
1.	Ежегодное участие в городском, краевом и Российском	Кафедра физического воспитания и здоровья, администрации	X	X	X	X	X	Определение уровня развития физической культуры и спорта в университете

	смотре-конкурсах на лучшую постановку оздоровительной и спортивно-массовой работы	я ДВГМУ, спортклуб						
2.	Организация и проведение оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с сотрудниками университета	Кафедра физического воспитания и здоровья, спортклуб, профком	4 мер.	5 мер.	5 мер.	5 мер.	5 мер.	Привлечение к регулярным занятиям большего количества преподавателей
<b>VIII. Научно-методическое обеспечение и агитационно-пропагандистское обеспечение</b>								
1.	Ежегодное проведение студенческих внутривузовских кафедральных конференций СНО	Кафедра физического воспитания и здоровья	X	X	X	X	X	Получение студентами знаний в области физической культуры и спорта
2.	Ежегодное участие в научно-практических конференциях по вопросам физической культуры и спорта ППС кафедры ДВГАФК и др.	Кафедра физического воспитания и здоровья	X	X	X	X	X	Повышение профессиональной подготовки преподавателей
3.	Переподготовка преподавателей, работающих со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и ОВЗ	Кафедра физического воспитания и здоровья	1	1	1	1	1	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта
4.	Участие в региональных, республиканских и международных конференциях (с докладом)	Кафедра физического воспитания и здоровья	2	2	3	3	4	Повышение качества научно-методической и научно-исследовательской работы
5.	Участие в конкурсах на	Кафедра физической	X	X	X	X	X	Улучшение качества

	получение грантов по профилю работы кафедры	культуры и здоровья, спортивный клуб						деятельности кафедры по разделам работы
6.	Защита кандидатских диссертаций преподавателей кафедры	Кафедра физического воспитания и здоровья				X	X	Повышение профессионального мастерства преподавателей
7.	Публикации научных трудов	Кафедра физического воспитания и здоровья	5	5	6	8	10	Повышение профессионального уровня
8.	Работа по агитации и пропаганде занятий физической культурой и спортом и здоровому образу жизни: - изготовление стендов, отражающих оздоровительную и спортивно-массовую работу среди студентов и преподавателей ДВГМУ; - информация о мероприятиях и итоги выступления на сайте университета; - изготовление информационных стендов; - организация приема лучших спортсменов ректором университета; - проведение встреч с ведущими спортсменами; - проведение итогового	Кафедра физического воспитания и здоровья, администрация ДВГМУ, профком	X	X	X	X	X	Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом, приобщение студенческой молодежи к нормам здорового образа жизни Повышение рейтинг балла студентам – выпускникам, членам сборных команд университета при распределении на последипломный этап обучения, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация здорового образа жизни, поддержание высокого уровня имиджа университета

спортивного праздника; - публикация статей в вузовской газете «Вестник ДВГМУ»; - ведение альбома летописи о кафедре физической культуры и здоровья							
---	--	--	--	--	--	--	--

### **13. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Социально-экономическая эффективность Программы базируется на интеграции финансовых, материально-технических, кадровых, интеллектуальных, управленческих и организационных ресурсов, создании инновационного пояса и вовлечении в научно-образовательную деятельность университета академической науки, бизнеса, органов здравоохранения, ведущих медицинских центров и лечебно-профилактических учреждений.

Эффективность показателей Программы представляют собой синтез совокупных свойств ДВГМУ как научно-образовательного центра Дальнего Востока, имеющего устойчивые связи с академической и отраслевой наукой, бизнесом и интегрированного в социально-экономическое, инновационное и информационное пространство России.

Для *достижения прогнозируемых показателей социально-экономической эффективности Программы* будут использоваться:

- индивидуализация образовательного процесса в соответствии с пожеланиями работодателей и личностными запросами обучающихся;
- разработка инновационных образовательных программ, внедрение высоких технологий в образовательный процесс;
- создание мобильных научных коллективов для решения задач по приоритетным направлениям развития Программы, финансирование их деятельности с учетом оценки рисков и доходности проектов;
- разработка системы оплаты труда, базирующейся на системе показателей личного и коллективного вклада в конечный результат работы университета;
- привлечение дополнительного внебюджетного финансирования путем создания у бизнес-структур (работодателей) реальной мотивации участия в подготовке специалистов;
- совершенствование системы управления: децентрализация и самостоятельность подразделений, общественные институты внешнего

управления, система мониторинга состояния вуза по сбалансированной системе показателей, развитие и поддержание надежного информационного поля для принятия обоснованных оперативных, тактических и стратегических решений на всех уровнях управления;

- реализация принципов оперативности, обоснованности, целесообразности в финансовом и материально-техническом обеспечении всех направлений деятельности университета.

*Результатами реализации Программы развития  
будут являться:*

- создание в университете инновационной научно-образовательной среды, которая обеспечит непрерывную многоуровневую подготовку высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации, проведение научных исследований, конкурентоспособных на мировом уровне, а также разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции в приоритетных направлениях развития здравоохранения и фармации;

- интеграция с академической и отраслевой наукой и бизнесом, создание совместных научных, научно-образовательных, производственно-образовательных структур и хозяйственных обществ, концентрация за счет этого интеллектуальных, информационных, материально-технических и финансовых ресурсов;

- повышение престижности медицинского и фармацевтического образования, формирование системы непрерывного образования, стабильное воспроизводство кадрового потенциала высшей квалификации, создание новых направлений развития в медицинской науке, с целью активного воздействия на обеспечение охраны здоровья населения региона;

- укрепление лидирующих позиций ДВГМУ в медицинском и фармацевтическом образовании по приоритетным направлениям, создание и развитие в университете научных школ, подготовка и переподготовка научно-педагогического состава университета на базе ведущих медицинских и научных организаций России и за рубежом. Распространение результатов научно-методической, аналитической, исследовательской деятельности по направлениям и профилям деятельности университета.

При оценке эффективности Программы учитываются индикаторы общественной эффективности здравоохранения, их сравнимость со статистическими показателями, характеризующими уровень качества оказания медицинской помощи лечебно-профилактическими учреждениями, охраны здоровья населения, а также обеспеченность субъектов РФ Дальневосточного федерального округа медицинскими и фармацевтическими кадрами.

Кроме этого базисные и контрольные индикаторы эффективности Программы, планируемые результаты будут формулироваться на основе государственной аккредитации ДВГМУ и аналитических данных проведения мониторинга деятельности государственного образовательного учреждения.

Важно предусмотреть и определить при выполнении программы показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты в рамках реализации государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие здравоохранения» до 2020 года.

Основные из них:

- Обеспечение потребности экономики России, в том числе Дальнего Востока, в медицинских и фармацевтических кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и развития здравоохранения. Будущие врачи должны на деле стать проводниками передовых методов профилактики формирования здорового образа жизни, постоянно обновлять стандарты медицинской помощи с включением в них наиболее эффективных и качественных современных медицинских технологий. В этих целях необходима разработка специальной подпрограммы мероприятий по инновационному развитию образовательного процесса в ДВГМУ.

- Чрезвычайно важно активнее внедрять программно-целевое финансирование для подготовки конкурентоспособных кадров, привлекать бизнес, ЛПУ и медицинские центры к образовательным функциям и сопровождению процессов внедрения новых методов и способов обучения. Предстоит укрепить научно-образовательные школы, сформировать соответствующие кластеры на базе ДВГМУ. Тем самым, инициировать пересмотр и обновление рабочих программ учебных подразделений вуза в рамках принятых государственных образовательных стандартов третьего поколения.

- Требуется подготовка обновленных образовательных программ по наиболее значимым фундаментальным блокам – молекулярной биологии, молекулярной физиологии, биоинформатики и др. блокам. Непростая задача – проведение эффективной целенаправленной работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава ДВГМУ, его сближению с современными научными школами, активному привлечению студентов к научно-образовательной деятельности.

- В целях практической подготовки молодого врача (фармацевта), предусматривается, увеличение доли практик, начиная с младших курсов обучения. С учетом выполняемых мероприятий и проектов настоящей программы в дальнейшем развивать собственные университетские клиники, клинические базы ЛПУ, активно внедрять новые образовательные технологии, симуляционные и тренинговые классы, экспериментальные

лаборатории, виртуальные ситуационные программы и дистанционные интерактивные сессии, электронные информационные базы и библиотечный фонд. Особое внимание будет уделяться сближению первичных навыков и умений выпускников ДВГМУ с клиническими протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Будущим фармацевтам будут созданы условия для участия в изготовлении лекарственных препаратов и медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

- Программой ДВМГУ (проект «Доступная среда»), предстоит обеспечить условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями в соответствии с государственной программой «Доступная среда». В этих целях будет и дальше совершенствоваться соответствующая инфраструктура.

- С учетом строительства нового общежития на 550 мест и реконструкции действующих, всем иногородним студентам будет предоставлена возможность проживания в студенческих общежитиях на период обучения, а также это позволит решать вопросы привлечения к обучению в вузе иностранных граждан.

- Дальнейшее развитие получают механизмы стимулирования качественной учебы. Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, будет проходить практику в современных медицинских центрах и ЛПУ, при этом получит возможность трудоустройства по приобретенной специальности. Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах, для аспирантов – принимать участие в совместных программах с ведущими отечественными и международными университетами, в т.ч. КНР, Южной Кореи и Японии. Благодаря качественным изменениям в образовательной деятельности в вузе будут создаваться условия и возможности для формирования языковой компетентности. Это позволит вывести на качественно иной уровень развитие международных академических обменов, подготовку международных научно-практических конференций, издание совместных научных трудов, отработку новых медицинских технологий, изготовление более эффективных фармацевтических препаратов.

- Мотивация студентов к учебе, профессорско-преподавательского состава к научно-образовательной деятельности повысится с учетом строительства нового учебно-лабораторного корпуса, открытия собственной клиники, модернизация и развития базовых кафедр, приобретения современного оборудования для действующего в университете многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра, создания фантомных классов по различным направлениям, как для студентов, так и для слушателей ИНПОиА.

- Общественность (родители, работодатели, профессиональные организации) будет непосредственно включена в управление ДВГМУ и оценку качества образования, в том числе через активизацию работы попечительского совета вуза.

- Гражданам, органам управления и власти Дальневосточного региона, с учетом модернизации сайта университета, будет доступна полная и объективная информация о ДВГМУ, содержании и качестве его учебных программ (услуг), о действующих научно-образовательных школах, ведущих преподавателей-исследователей, а также рейтинговые результаты студентов по итогам предзачетного и предэкзаменационного тестирования. Будет организована обратная электронная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

- Важный предполагаемый результат программы ДВГМУ – обновление (омоложение) профессорско-преподавательского состава, повышение уровня его профессиональной подготовки. Повысится эффективность конкурсных механизмов замещения должностей доцентов и профессоров. С учетом повышения заработной платы преподавателям вуза, конкурентной на региональном рынке труда, а также совершенствования системы постоянной их подготовки и переподготовки, прохождения стажировок в ведущих российских и зарубежных профильных университетах и научных центрах позволит университету повысить требования к его сотрудникам, сформировать более качественный резерв кадров, в том числе на замещение должностей заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений вуза.

В целом, реализация программных мероприятий и проектов, их показатели (индикаторы) предполагает решение трех важных задач.

1. Устранение имеющегося дефицита медицинских и фармацевтических кадров в Дальневосточном регионе за счет увеличения количества студентов, качества их обучения и целевой подготовки, трудоустройства на основе договорных обязательств с работодателями.

2. Развитие собственной клинической и производственной базы, ее материально-технического и информационного обеспечения. Создание условий для деятельности клинических кафедр ДВГМУ в медицинских высокотехнологичных центрах (ЛПУ) г. Хабаровска в целях усвоения студентами практических навыков к работе в системе здравоохранения, готовых к профессиональной аттестации на право оказания соответствующих медицинских и фармацевтических услуг, в дальнейшем к непрерывному профессиональному образованию.

3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, качественное изменение его потенциала. Преподаватель ДВГМУ должен быть открытым в своих действиях и узнаваемым не только как педагог, но и как исследователь, имеющий врачебную классификацию в студенческой, профессиональной и научной среде, а также в среде

работодателей и населения. Развивающийся в университете менеджмент качества по оказанию образовательных услуг будет более эффективно способствовать решению этой проблемы.

## 14. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1.	Создание и функционирование медицинских научно-образовательных и инновационных структур, определяющих роль ДВГМУ в системе медицинского и фармацевтического образования на Дальнем Востоке России для обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами	
1.1.	Формирование при поддержке Правительства Хабаровского края регионального научно-образовательного кластера, в состав которого входит Дальневосточный государственный медицинский университет, как базовая структура, для анализа и исследования актуальных медицинских проблем и решения вопросов подготовки квалифицированных медицинских и фармацевтических кадров	- Координация заинтересованных организаций, входящих в кластер в решении медико-демографических проблем региона, повышении качества медицинской помощи, исследовании актуальных проблем медицины и вопросов подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения
1.2.	Участие в создании и функционировании биомедицинского кластера на базе «Дальневосточного Федерального университета» (г. Владивосток)	- Обеспечение научной модернизации медицинской сферы на Дальнем Востоке, трансферт современных медицинских технологий из России в страны АТР и обратно
1.3.	Проведение работы по созданию и развитию совместного научно-образовательного центра (НОЦ) по проблемам сохранения здоровья населения Дальневосточного региона России («ВИТА-центр ДВ») с Хабаровской государственной академией экономики и права, Хабаровским филиалом ГУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания СО РАМН – НИИ охраны материнства и	- Подписание и реализация трехстороннего соглашения. - Получение гранта на проведение соответствующих исследований

	детства (в октябре 2010 года решением Ученого Совета утверждено Положение о научно-образовательном центре ДВГМУ)	
1.4.	<p>Планируется придать Центральной научно-исследовательской лаборатории ДВГМУ (ЦНИЛ) статус научно-исследовательского института (НИИ) оснащенного новейшим оборудованием, провести модернизацию собственной материально-технической базы, а также расширение за счет реорганизации структуры лабораторий, в том числе действующих при кафедрах университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместных научных исследований с НИИ РАН и РАМН, другими научными ведомственными учреждениями, высокотехнологичными медицинскими центрами Дальнего Востока.</li> <li>- Создание на базе НИИ ДВГМУ филиалов профильных научно-исследовательских институтов, а также межрегиональных (межкафедральных) научно-образовательных центров и других объединений.</li> <li>- Скоординированная работа с кафедрами ДВГМУ, медицинскими учреждениями и бизнесом по формированию в соответствии с государственными заданиями и потребностями здравоохранения Дальнего Востока программ научных направлений ДВГМУ, а также перечня прикладных научных разработок и инновационных проектов, их внедрение в практическое здравоохранение и производство.</li> <li>- Оказание содействия по развитию (открытию) научно-образовательных школ и созданию центров передовых технологий на базе кафедр соответствующего профиля (сердечно-сосудистой хирургии, трансплантологии, нейрохирургии и др.).</li> <li>- Создание (развитие) на базе НИИ ДВГМУ студенческой лаборатории экспериментальной медицины с целью выявления и привлечения к научно-</li> </ul>

		исследовательской работе наиболее способных студентов.
1.5.	Формирование на базе ДВГМУ регионального медицинского инновационного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по мониторингу и экспертизе инновационных разработок, продукции и производств в системе здравоохранения Дальневосточного региона.</li> <li>- Проведение ежегодных межрегиональных научно-практических конференций молодых исследователей «Живые системы» по направлениям: «Биотехнология», «Медицина и фармация», «Химия, новые материалы, химические технологии» и др.</li> <li>- Организация на базе ДВГМУ конференций и конкурсов по инновационным разработкам и проектам в области биотехнологии, медицины, фармакологии с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов.</li> <li>- Разработка и реализация программ краткосрочного повышения квалификации преподавателей вузов и специалистов здравоохранения в области управления инновационными проектами.</li> <li>- Образование (развитие) малых инновационных предприятий (2-3), в т.ч. ООО «Медицинский центр научно-практического консультирования «МедГЭ»</li> </ul>
1.6.	Создание межрегионального института общественного здоровья, экономики и управления здравоохранения ДВГМУ	- Формирование научно-образовательных программ в области общественного здоровья, экономики и менеджмента в системе здравоохранения Дальнего Востока, их реализация в системе подготовки и переподготовки кадров высшего звена (главных врачей, их

		<p>заместителей), а также специалистов кадровых и финансово-экономических служб медицинских центров и ЛПУ, региональных муниципальных органов власти и управления здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие совместно с органами управления и учреждениями здравоохранения регионов Дальнего Востока в реализации федеральных и краевых целевых программ охраны здоровья населения, донорского движения, а также направлений государственной программы «Развитие здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.».</li> <li>- Разработка научно-методических рекомендаций и организаций для участия вуза в конкурсе «Вуз здорового образа жизни».</li> <li>- Подготовка и проведение международных и межрегиональных научно-практических конференций по программам государственно-частного партнерства в области инвестиции средств в сферу развития здравоохранения.</li> <li>- Организация выпуска электронного научного журнала «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России»</li> </ul>
1.7.	Формирование центра телемедицины совместно с клиниками г. Хабаровска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дистанционного обучения «Консультационное обслуживание ЛПУ».</li> <li>- Проведение видеоконференций и мастер-классов.</li> <li>- Внедрение новых методов диагностики и лечения</li> </ul>
1.8.	Развитие опорной научно-медицинской библиотеки Дальнего Востока в ДВГМУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение автоматизированной библиотечной системы,</li> </ul>

		<p>основанной на использовании технологии штрих-кодирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение фонда библиотеки, доступность электронных обучающих материалов.</li> <li>- Создание университетской электронной полнотекстовой библиотеки с открытым доступом через сайт университета.</li> <li>- Интеграция библиотеки в современную информационно-медицинскую среду – участие в проекте создания базы данных «Российская медицина. Статьи»</li> </ul>
1.9.	<p>Решение вопроса о придании ДВГМУ статуса базового учреждения (центра) в Дальневосточном федеральном округе по вопросам формирования качественно новой независимой системы сертификации специалистов здравоохранения, аккредитации и системы профессиональных допусков (Ранее с 2006 г. по 2009 год в университете работало отделение центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном федеральном округе по оценке квалификации специалистов высшем и среднем медицинском образовании)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В связи с тем, что новая система аккредитации специалистов должна войти в штатный режим в 2015 году, необходима ее финансовая и материально-техническая поддержка со стороны Минздрава России, Минобрнауки России, Минвостокразвития России, органов власти и управления субъектов РФ в Дальневосточном федеральном округе.</li> <li>- Ключевое направление создания системы аккредитации – эффективность ее функционирования – формирование состава экспертов, их подготовка и переподготовка</li> </ul>
2.	<p>Повышение престижа медицинских профессий и формирование качественного контингента абитуриентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие имиджевой политики и профориентационной работы ДВГМУ.</li> <li>- Создание системы маркетинговых исследований спроса на рынке труда в медицинских кадрах определенных квалификаций и специальностей.</li> <li>- Организация обучения абитуриентов в различных формах: дистанционных, очно-заочных и каникулярных школах, курсах подготовки, сетевых</li> </ul>

		<p>сообщества. Обеспечение необходимыми печатными и электронными учебно-методическими материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение олимпиад, дистанционных и очно-заочных школ развития («Юный медик, юный фармацевт»), конкурсов, конференций для одаренных школьников.</li> <li>- Создание школьного научного общества на базе ДВГМУ.</li> <li>- Развитие систем взаимодействия «вуз-школа», «вуз-работодатель» с использованием для их поддержки сайта университета</li> <li>- Повышение в будущем среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, поступающих в университет, до 70 баллов, по целевому приему – 65 и на контрактно-договорную форму обучения – 60 баллов. Исходя из того, что вуз связан договорами практически со всеми субъектами федерации Дальневосточного федерального округа (8) по вопросам подготовки медицинских и фармацевтических кадров потребуются более целенаправленная и качественная профориентационная работа, довузовская подготовка, что позволит выходить ежегодно на пороговое значение среднего балла ЕГЭ у абитуриентов ДВГМУ, установленное Минобрнауки России</li> </ul>
3.	Обеспечение инновационного развития образовательного процесса в ДВГМУ (практико-ориентированный подход)	

3.1.	Создание системы опережающей подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда, результатов научных исследований и внедрения новых медицинских технологий и приоритетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение системы опережающей подготовки и переподготовки кадров с учетом проектирования образовательных программ на основе требований ФГОС III поколения.</li> <li>- Адаптация учебного процесса к потребностям работодателей, повышение осознанности формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>- Формирование учебно-методического обеспечения для реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ для интеграции в учебный процесс результатов научных исследований, внедрения новых медицинских технологий в практическое здравоохранение.</li> <li>- Привлечение работодателей к разработке содержания и оценки качества профессионального образования</li> </ul>
3.2.	Внедрение новых форм обучения, в т.ч. практическим навыкам с включением методов контроля. Обновление учебного оборудования и модернизация лабораторий кафедр теоретического и медико-биологического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание (развитие) университетского симуляционного центра по отработке практических навыков, оснащенного современным набором муляжей и фантомов.</li> <li>- Создание (развитие) современных симуляционных классов (центров) по направлениям и дисциплинам, в т.ч. на кафедрах лечебного и педиатрического факультетов, стоматологическом факультете, ФПК и ППС ДВГМУ</li> </ul>
3.3.	Расширение клинических и производственных баз университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование нормативно-правовой основы взаимоотношений между медицинским образовательным учреждением и клиническими</li> </ul>

		<p>(производственными) базами ДВГМУ.</p> <p>- Создание собственной клиники за счет передачи больничного комплекса от субъекта федерации (Хабаровского края) в собственность ДВГМУ (федеральная)</p>
3.4.	Расширение образовательных услуг. Открытие новых базовых специальностей	<p>- Открытие новых базовых образовательных специальностей: «Медицинская физика», «Микробиология», «Безопасность жизнедеятельности»</p>
4.	Обеспечение единства научно-исследовательской деятельности. Подготовка научных кадров высшей квалификации	<p>- Открытие новых специализированных советов по научным направлениям: стоматология, акушерство и гинекология, неврология, фармацевтические науки.</p> <p>- Создание научно-образовательных и инновационных центров (НОИЦ), в том числе центр прикладной анатомии, экспериментальной и оперативной хирургии.</p> <p>- Актуализация работы по привлечению средств из бюджетов всех уровней, предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете, а также за счет отечественных и зарубежных грантов, хоздоговорных работ.</p> <p>- В соответствии с аккредитационными показателями среднегодовой объем финансирования научных исследований в ДВГМУ к 2020 г. должен превысить 20 млн. руб., а объем НИОКР в расчете на одного НПР – 60 тыс. рублей</p>
5.	Развитие информационных технологий как основы качественной подготовки специалистов	<p>- Тотальная информатизация административного аппарата и учебного процесса.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей организации телемедицинских консультаций.</li> <li>- Создание единой информационной сети университета. Обеспечение доступа в общеинформационное пространство всех обучающихся в университете и проживающих в общежитиях.</li> <li>- Программное обеспечение всех процессов и видов деятельности вуза. Реализация проекта «Электронный университет»</li> </ul>
6.	Расширение международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение совместных образовательных и научно-исследовательских программ в рамках сотрудничества с зарубежными профильными организациями, в т.ч. КНР, США, Респ. Кореи, Японии и других стран АТР.</li> <li>- Создание в вузе условий для обеспечения образовательной деятельности иностранных студентов</li> </ul>
7.	Решение вопросов укомплектованности учреждений здравоохранения Дальнего Востока врачами, средним и младшим медицинским персоналом, качественной их подготовки и переподготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение приема на обучение в ДВГМУ по программам среднего профессионального образования и программ высшего профессионального образования к 2020 году в 2 раза, в также в рамках системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. Довести среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей от 300 чел. (в 2011 г.) до 500 человек (в 2020 г.). Данную задачу предполагается решить при условиях:</li> </ul>

		<p>1) строительства и ввода в эксплуатацию нового учебно-лабораторного корпуса;</p> <p>2) строительства и ввода в эксплуатацию нового студенческого общежития на 550 мест.</p> <p>Кроме этого, важным планируемым показателем является более эффективная работа центра ДВГМУ по трудоустройству выпускников, информационно-техническое обеспечение его деятельности</p>
8.	Активизация деятельности всего коллектива ДВГМУ по формированию в обществе парадигмы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	<p>- Разработка Программы формирования в обществе приоритетов здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>- Привлечение сотрудников и всех категорий обучающихся к активной пропаганде ЗОЖ и профилактики заболеваний.</p> <p>- Объединение усилий ДВГМУ и заинтересованных организаций ДФО в виде заключенных договоров и долгосрочных проектов (программ)</p>

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2020–2024 ГОДЫ**

**Под редакцией**

ректора ДВГМУ, д.м.н., члена-корреспондента РАН *К.В. Жмеренецкого*

**Составители**

проректор по учебно-воспитательной работе – *С.Н. Киселев*,  
проректор по научной работе – *Е.Н. Сазонова*,  
проректор по лечебной работе и социальному партнерству – *М.Ф. Рзянкина*,  
проректор по общим вопросам – *Д.И. Кравченко*,  
помощник ректора по информационно-аналитической работе – *П.Э. Ратманов*,  
главный бухгалтер – *Л.Я. Сапунцева*,  
директор института непрерывного профессионального образования и аккредитации –  
*А.Л. Дорофеев*,  
начальник административно-хозяйственного управления – *О.А. Левченко*, начальник  
информационного центра – *С.В. Путьгин*,  
помощник ректора по закупкам – *Т.И. Кроон*,  
начальник отдела по воспитательной работе – *И.П. Овсякова*,  
начальник центра довузовской подготовки – *О.А. Бортнюк*,  
советник при ректорате – *Н.А. Капитоненко*,  
помощник проректора по лечебной работе и социальному партнерству – *Л.В. Ковалева*

Подписано в печать 12.12.2020. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Тираж      Заказ №

Издательство ФГБОУ ВО ДВГМУ.  
680000, г. Хабаровск, ул. Пушкина, 31.

Отпечатано в типографии издательства ФГБОУ ВО ДВГМУ.  
680000, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35.