

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С. Н. Киселёв

07.07. 2025 г.

Производственная практика по профилю специальности

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры

Шевченко Ольга Леонидовна

зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Антонова Александра Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н.

Тарасова Фаина Иннокентьевна

директор медико-фармацевтического колледжа, к.ф.н.

Мешалкина Светлана

Рабочая программа практики

Производственная практика по профилю специальности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена
на заседании методического
совета

**Медико-фармацевтического
колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г.
№ 4

Председатель методического
совета колледжа
С.Ю.Мешалкина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: производственная	
Способ проведения практики: на базе медицинских организаций региона	
Форма проведения практики: очно, дискретно	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	является подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с учетом возрастных групп.
2.2	При этом задачами дисциплины являются:
2.2.1	освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
2.2.2	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
2.2.3	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
2.2.4	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Стоматологическое просвещение
3.1.2	Профессиональная гигиена полости рта
3.1.3	Гигиена полости рта
3.1.4	Стоматологические заболевания и их профилактика
3.1.5	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
3.1.6	Клиническое материаловедение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
Владеть:	
Уровень 1	методиками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	

Уровень 1	знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:	
Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям

ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Знать:	
Уровень 1	основные и дополнительные методы диагностики стоматологического больного (осмотр, зондирование, перкуссию, индексы гигиены полости рта и пародонтологические). Состав и механизм действия окрашивающих растворов. Классификацию и механизм образования
Уметь:	
Уровень 1	проводить осмотр стоматологического пациента, определять гигиенические и пародонтальные индексы, индексы распространенности и интенсивности кариеса,
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения интенсивности кариеса зубов, методиками осмотра полости рта; навыками определения гигиенических и пародонтологических индексов и их оценке.

ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

Знать:	
Уровень 1	классификацию, виды, механизм действия, свойства основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. Виды основных и дополнительных предметов
Уметь:	
Уровень 1	применять основные и дополнительные средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, обучать пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы, женских консультациях,
Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта, различными методами чистки зубов. Принципами проведения контролируемой чистки зубов

ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Знать:	
Уровень 1	особенности строения полости рта в зависимости от возраста и с учётом наличия
	Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта, применяемые в различные возрастные периоды, в зависимости от возраста, клинической картины полости рта, наличия ортопедических и ортодонтических конструкций
Уметь:	
Уровень 1	обучать гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп, также пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтическими и
Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп и пациентов с различными стоматологическими заболеваниями при наличии системных патологий. Владеть умением подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
Уметь:	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:	
Уровень 1	психоэмоциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
Уметь:	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	порядок и методы стоматологического обследования пациента
4.1.2	этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний
4.1.3	общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний
4.1.4	организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения
4.1.5	цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения
4.1.6	виды рентгеновских снимков.
4.2 Уметь:	
4.2.1	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
4.2.2	проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости
4.2.3	планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний применять методы и средства повышения резистентности эмали, регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения
4.2.4	осуществлять аппликационную анестезию
4.2.5	применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения
4.3 Владеть:	
4.3.1	проведения стоматологических возрастных групп и выявления нуждающихся в
4.3.2	диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей
4.3.3	применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний
4.3.4	ведения медицинской документации
4.3.5	получения, использования профилактики; подготовки рабочего места
4.3.6	использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего
4.3.7	применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
4.3.8	соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Стоматологический статус и методы его регистрации. Понятие об эпидемиологическом обследовании населения. Сбор анамнеза, внеротовое обследование.	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Строение эмали. Кариесрезистентность. Естественные пути формирования резистентности эмали. Внутритрубные механизмы формирования кариесрезистентности. Сроки формирования тканей зубов. Критические периоды формирования	4	24	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Питание. Рациональное питание. Роль питания в формировании организма и твердых тканей зубов. Возможности оптимизации условий формирования и поддержания кариесрезистентности методами системной	4	24	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.4	Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе P ₁₀ CMA CNU	4	24	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.5	Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного	4	24	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.6	Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта, гигиенические и пародонтологические индексы. Принципы проведения	4	24	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.7	Принципы профилактики стоматологической заболеваемости с учётом наличия системных	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Слюна. Ротовая жидкость. Функции слюны. Слюна как местный фактор, определяющий кариесрезистентность твердых тканей зубов и активность кариозного процесса. Состав, структура, свойства слюны. Гипосаливация. Стимулирование саливации.
2. Строение эмали. Кариесрезистентность. Естественные пути формирования резистентности эмали. Внутритрубные механизмы формирования кариесрезистентности. Сроки формирования тканей зубов. Критические периоды формирования кариесрезистентности. Факторы, определяющие качество внутритрубного формирования кариесрезистентности.
3. Питание. Рациональное питание. Роль питания в формировании организма и твердых тканей зубов.
4. Возможности оптимизации условий формирования и поддержания кариесрезистентности методами системной профилактики кариеса зубов. Профилактическое применение препаратов кальция, фторидов, препаратов, влияющих на обменные процессы.
5. Методы и средства повышения резистентности эмали. Механизмы местного взаимодействия фторидов с тканями зуба. Лекарственные формы, содержащие фториды. Оральные фторпрепараты. Способы применения, показания, противопоказания, эффективность.
6. Лекарственные формы местных фторпрепаратов. Растворы (полоскания, аппликации), гели, пасты, лаки, пломбировочные фторсодержащие материалы. Способы их применения, показания, противопоказания, эффективность. Минерализующая профилактика с применением препаратов кальция, фосфора. Механизмы, лекарственные формы (растворы, пасты, гели), методики их применения. Эффективность.
7. Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе Bis-GMA, СИЦ, компомеры).
8. Методики герметизации фиссур: инвазивная, неинвазивная. Этапы герметизации ямок и фиссур.
9. Строение и функции пародонта.
10. Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного воспаления тканей пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы, связанные с общим состоянием организма. Оральные факторы. Факторы внешней среды. Методы устранения факторов риска.
11. Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индекс РМА. Десневой индекс GI. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Комплексный пародонтальный индекс. Индекс рецессии десны. Индекс потери десневого прикрепления. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта и составление плана профилактических мероприятий.
12. Теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Кариесогенные факторы.
13. Основные направления первичной профилактики кариеса зубов. Статистика кариеса зубов: распространенность и интенсивность.
14. Методы диагностики кариеса зубов. Классификация кариеса по топографии. Классификация кариеса по МКБ 10. Клинические проявления кариеса и принципы лечения.
15. Осложнения кариеса зубов. Пульпиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Осложнения кариеса зубов. Периодонтиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Флюороз зубов у детей. Гипоплазия
18. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клинические проявления, диагностика, возможности лечения. Профилактика
19. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления гиперестезии, повышенной стираемости зубов, эрозии эмали, клиновидного дефекта, кислотного некроза зубов. Клинические проявления, диагностика. Факторы риска возникновения некариозных поражений зубов. Отбеливание как метод лечения и профилактики некариозных поражений.
20. Заболевания пародонта. Классификация. Принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.
21. Анатомо-физиологические особенности СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Группа травматических повреждений. Поражения СОПР у детей при инфекционных заболеваниях
22. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.

Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика

23. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии, многоформной экссудативной эритемы в полости рта. Хронические рецидивирующие афты в полости рта.

24. Хронические инфекционные заболевания. Туберкулез. Сифилис. Твердый шанкр. Клиника. Этиологические факторы. Диагностика. Принципы лечения

Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. Клиника. Защита гигиениста и пациента. Красный плоский лишай (КПЛ). Красная волчанка. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид.

25. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника. Этиологические факторы. Принципы лечения. Хейлиты и глосситы у детей. Клинические формы. Методы профилактики заболеваний губ и языка.

26. Операция удаления зуба. Подготовка к операции удаления зуба. Общие и местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

27. Основы местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание, возможные осложнения от его применения, первая и неотложная помощь.

28. Понятие об одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Перикоронариты, абсцессы, флегмоны. Периоститы, остеомиелиты. Клиническая картина. Принципы лечения.

29. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли. Остеобластокластома. Гемангиома челюстей. Адамантинома. Опухолевидные образования. Херувизм. Одонтогенные кисты. Фолликулярные кисты. Эпулиды. Доброкачественные мягкотканые опухоли. Гемангиомы лица. Атерома. Фиброма, фиброматоз десен. Папилломы. Родимые пятна кожи лица (невус).

30. Злокачественные опухоли. Рак нижней челюсти. Саркома нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Рак нижней губы. Рак языка. Клиника. Онкологическая настороженность в специальности «Гигиенист стоматологический». Принципы лечения. Прогноз заболеваний

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Слюна как местный фактор, определяющий кариесрезистентность твердых тканей зубов и активность кариозного процесса. Состав, структура, свойства слюны. Гипосаливация. Стимулирование саливации.
2. Факторы, определяющие качество внутриутробного формирования кариесрезистентности.
3. Питание. Рациональное питание. Роль питания в формировании организма и твердых тканей зубов.
4. Возможности оптимизации условий формирования и поддержания кариесрезистентности методами системной профилактики кариеса зубов. Профилактическое применение препаратов кальция, фторидов, препаратов, влияющих на обменные процессы.
5. Методы и средства повышения резистентности эмали.
6. Лекарственные формы местных фторпрепаратов. Растворы (полоскания, аппликации), гели, пасты, лаки, пломбировочные фторсодержащие материалы. Способы их применения, показания, противопоказания, эффективность. Минерализующая профилактика с применением препаратов кальция, фосфора. Механизмы, лекарственные формы (растворы, пасты, гели), методики их применения. Эффективность.
7. Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе Bis-GMA, СИЦ, компомеры).
8. Методики герметизации фиссур: инвазивная, неинвазивная. Этапы герметизации ямок и фиссур.
9. Строение и функции пародонта.
10. Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного воспаления тканей пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы, связанные с общим
11. Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индекс РМА. Десневой индекс GI. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Комплексный пародонтальный индекс. Индекс рецессии десны. Индекс потери десневого прикрепления. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта и составление плана профилактических мероприятий.
12. Кариесогенные факторы.
13. Основные направления первичной профилактики кариеса зубов. Статистика кариеса зубов: распространенность и интенсивность.
14. Клинические проявления кариеса и принципы лечения.
15. Осложнения кариеса зубов. Пульпиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Осложнения кариеса зубов. Периодонтиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Флюороз зубов у детей. Гипоплазия
18. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клинические проявления, диагностика, возможности лечения. Профилактика
19. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления гиперестезии, повышенной стираемости зубов, эрозии эмали, клиновидного дефекта, кислотного некроза зубов. Клинические проявления, диагностика. Факторы риска возникновения некариозных поражений зубов. Отбеливание как метод лечения и профилактики некариозных поражений.
20. Заболевания пародонта. Классификация. Принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.
21. Анатомо-физиологические особенности СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Группа травматических повреждений. Поражения СОПР у детей при инфекционных заболеваниях
22. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.

<p>Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, принципы лечение, профилактика</p> <p>23. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии, многоформной экссудативной эритемы в полости рта. Хронические рецидивирующие афты в полости рта.</p> <p>24. Хронические инфекционные заболевания. Туберкулез. Сифилис. Твердый шанкр. Клиника. Этиологические факторы. Диагностика. Принципы лечения</p> <p>Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. Клиника. Защита гигиениста и пациента. Красный плоский лишай (КПЛ). Красная волчанка. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид.</p> <p>25. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника. Этиологические факторы. Принципы лечения. Хейлиты и глосситы у детей. Клинические формы. Методы профилактики заболеваний губ и языка.</p> <p>26. Операция удаления зуба. Подготовка к операции удаления зуба. Общие и местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</p> <p>27. Основы местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание, возможные осложнения от его применения, первая и неотложная помощь.</p> <p>28. Понятие об одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Перикоронариты, абсцессы, флегмоны. Периоститы, остеомиелиты. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p>29. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли. Остеобластокластома. Гемангиома челюстей. Адамантинома. Опухолевидные образования. Херувизм. Одонтогенные кисты. Фолликулярные кисты. Эпулиды. Доброкачественные мягкотканые опухоли. Гемангиомы лица. Атерома. Фиброма, фиброматоз десен. Папилломы. Родимые пятна кожи лица (невус).</p> <p>30. Злокачественные опухоли. Рак нижней челюсти. Саркома нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Рак нижней губы. Рак языка. Клиника. Онкологическая настороженность в специальности «Гигиенист стоматологический». Принципы лечения.</p>
7.3. Фонд оценочных средств
100 тестовых заданий, 30 ситуационных задач
7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фторид натрия, солевые добавки 2) экстракты лекарственных растений, хлоргексидин 3) хлорид стронция, нитрат калия, гидроксипапатит 4) бикарбонат натрия, карбамид 5) ферменты, витамины <p>2. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) местной гипоплазии 2) флюороза 3) воспалительных заболеваний пародонта 4) зубочелюстных аномалий 5) заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>3. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резиновых колпачков и полировочных паст 2) щеточек и полировочных паст 3) флоссов 4) зубной щетки и пасты 5) ультразвуковых сканеров <p>4. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчивость к антибиотикам 2) образование органических кислот 3) способность вызывать дисбактериоз 4) способность к колонизации на поверхности зуба 5) выделение экзотоксинов <p>5. Значение pH зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3,5-4,0 2) 5,5-5,7 3) 6,5-7,0 4) 7,0-7,5 5) 9,5-10,0 <p>Ситуационная задача 1.</p> <p>В стоматологическую клинику обратился молодой человек 20-лет с жалобами на чувство оскотины в зубах.</p> <p>Анамнез: В течение 14-ти дней в домашних условиях проводил курс отбеливания зубов с помощью отбеливающих полосок. Чувствительность зубов появилась после третьего применения.</p> <p>Объективно: На вестибулярных поверхностях и в пришеечной области зубов 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 и 2.4 определяются белые пятна размером от 0,1 до 0,6 см. При высушивании поверхности зуба – пятно становится меловидным, блеск отсутствует. Реакция на холодную воду резко болезненная, быстро проходящая после устранения раздражителя.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные методы обследования не проведены данному пациенту? Дообследуйте пациента. 2. Проведите дополнительный метод диагностики (не витальное окрашивание), для постановки правильного диагноза. Опишите методику применения. 3. Какова причина возникновения гиперчувствительности зубов?

4. Определите уровень интенсивности кариозного процесса.
5. Составьте диагноз.
6. Составьте план лечения.
7. Какую десенсибилизирующую терапию необходимо назначить?
8. Назначьте реминерализующую терапию.
9. Дайте рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.
Ситуационная задача .
На прием к врачу стоматологу обратились мать с ребенком 6-ти лет с целью профилактического осмотра.
При осмотре полости рта выявлено 5.5, 5.4, 6.5, 7.5 зубы – пломбированные; 8.3, 8.5 – кариес, 7.4 зуб отсутствует.
Среднегрупповая интенсивность кариеса равна 5,45; обследовано 20 детей в группе.
Вопросы:
1. Запишите зубную формулу ребенка;
2. Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка;
3. Определите активность течения кариозного процесса;
4. Составьте план лечения пациента, кратность диспансерного наблюдения;
5. Подберите средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:	, 2006	200
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2018	20
Л2.2	Улитовский С.Б.	Гигиенический уход при воспаленном пародонте. Учебное пособие	МЕДпресс-информ, 2008	50
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	50
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	50
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru			
Э2	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россиilib@fesmu.ru			
8.3.1 Перечень программного обеспечения				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.2 Перечень информационных справочных систем				
8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
8.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
8.3.2.3	EBSCOHOST			
8.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
8.3.2.6	IPRbooks			
8.3.2.7	Консультант Плюс			
8.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	Аудиторная, практика
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	Аудиторная, практика
Базы практики	Стоматологические поликлиники	В соответствии с паспортами оснащения специальности 31.02.06 Стоматология стоматологическая	Практика