

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранению Российской Федерации

Заслушано на ученом
совете ДВГМУ
Протокол № 9
«03» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Кмеренецкий
Константин
Вячеславович

2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранению Российской Федерации
по состоянию на 1 апреля 2018 года

Хабаровск 2018 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.	6
2.2. Внутренняя система оценки качества образования	8
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ	11
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
3.1 Основные научные школы	17
3.2. Патентно-лицензионная деятельность	19
3.3. Публикационная деятельность	19
3.4. Инновационная деятельность	23
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями	25
4.2. Развитие международной академической мобильности	25
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий.....	26
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству	27
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	28
5.1. Воспитательная деятельность.....	28
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях	29
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
6.1. Оценка материально-технической базы.....	31
6.2. Социально - бытовые условия	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: rec@mail.fesmu.ru.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения. Серия 27, № 00446850 Рег. № 1032700296078 от 13.01.2003 г. Выдано инспекцией Министерства по налогам и сборам России по Центральному району г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения №2369, выдана 06 сентября 2016

г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.1 и 1.2). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2325, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0002448 от 02 ноября 2016 г. Срок действия: до 19.11.2021 г.

Сертификат ИСО 9001:2008 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования. Выдан компанией LL-C (Certification), Сертификат № 70273. Срок действия: до 18.07.2018 г.

«СТРАТЕГИЯ развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2020 года» утверждена на заседании Ученого совета ДВГМУ 29 марта 2011 г. (протокол № 8), где обозначены миссия университета, система стратегических целей и задач, мероприятия по их выполнению, планируемые результаты.

«ПРОГРАММА стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями) Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 26 июня 2012 г. (протокол № 11) и 26 февраля 2013 г. (протокол № 8), утверждена ректором ДВГМУ 06.03.2013.

Целевая программа «Формирование кадрового резерва Дальневосточного государственного медицинского университета» Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 25 февраля 2014 г. (протокол № 7), утверждена ректором ДВГМУ 27.02.2014.

2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

Предметом деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными **целями** деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Система управления Университета

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс,

консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника "Уни-Стом", административно-хозяйственные и иные подразделения.

Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ

Главной целью стратегия университета ставит создание научно-образовательного инновационного комплекса, который в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения обеспечит:

- развитие инновационного подхода в части создания системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации новой формации. Формирование необходимых компетенций у выпускников вуза и специалистов здравоохранения;

- соединение образовательного и научно-исследовательского процессов, обновление учебной, исследовательской и лабораторной базы. Разработка и коммерциализация наукоемкой и инновационной продукции, ее внедрение в практическое здравоохранение по направлениям действующих и создаваемых научных школ; значительное улучшение социальных условий работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала университета;

- развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- укрепление позиций университета как центра компетенции Дальневосточного региона в области подготовки и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, социальных работников, специалистов по медицинской биохимии и клинической психологии;

- развитие взаимодействия с внешней региональной средой, отечественным и международным образовательно-научным сообществом.

Достижение стратегических целей и задач обеспечивается за счет разработанных программ и мероприятий по их реализации по основным видам деятельности каждым структурным подразделением университета, подготовки соответствующих инвестиционных проектов и предложений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая

33.02.01 – Фармация

Высшее образование – бакалавриат

39.03.02 – Социальная работа

34.03.01 – Сестринское дело

Высшее образование – специалитет

30.05.01 – Медицинская биохимия

31.05.01 – Лечебное дело

31.05.02 – Педиатрия

31.05.03 – Стоматология

33.05.01 – Фармация

37.05.01 – Клиническая психология

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

30.06.01 – Фундаментальная медицина

31.06.01 – Клиническая медицина

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

33.06.01 – Фармация

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.01 – Акушерство и гинекология

31.08.02 – Анестезиология-реаниматология

31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика

31.08.07 – Патологическая анатомия

31.08.09 – Рентгенология

31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза

31.08.11 – Ультразвуковая диагностика

31.08.12 – Функциональная диагностика

31.08.13 – Детская кардиология

31.08.14 – Детская онкология

31.08.16 – Детская хирургия

31.08.17 – Детская эндокринология

31.08.18 – Неонатология

31.08.19 – Педиатрия

31.08.20 – Психиатрия

31.08.26 – Аллергология и иммунология

31.08.28 – Гастроэнтерология

31.08.32 – Дерматовенерология

31.08.35 – Инфекционные болезни

31.08.36 – Кардиология

31.08.37 – Клиническая фармакология

31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

- 31.08.42 – Неврология
- 31.08.43 – Нефрология
- 31.08.45 – Пульмонология
- 31.08.46 – Ревматология
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь
- 31.08.50 – Физиотерапия
- 31.08.51 – Фтизиатрия
- 31.08.53 – Эндокринология
- 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 – Нейрохирургия
- 31.08.57 – Онкология
- 31.08.58 – Оториноларингология
- 31.08.59 – Офтальмология
- 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.65 – Торакальная хирургия
- 31.08.66 – Травматология и ортопедия
- 31.08.67 – Хирургия
- 31.08.68 – Урология
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.70 – Эндоскопия
- 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 – Стоматология хирургическая
- 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 – Стоматология детская
- 31.08.77 – Ортодонтия
- 32.08.13 – Вирусология
- 32.08.14 – Бактериология

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета, которая в 2016 г. прошла повторную сертификацию независимым аккредитованным органом. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 01-03-2014» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации - предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования.

В университете в полном объёме разработана, действует и актуализируется

документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводятся внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворённости работой деканатов, имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворённости потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

09 – 11.06.2015 г. компанией LL-C (Certification) в университете проведен сертификационный аудит. Во время аудита были проверены все обязательные требования стандарта ISO 9001:2008 в подразделениях и отделах университета, при этом не было выявлено несоответствий СМК университета указанным требованиям.

14 июня 2017 г. в ДВГМУ прошел надзорный аудит Системы менеджмента качества (СМК) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Аудит проводил международный сертификационный орган – компания LL-C Certification. Область сертификации – «Предоставление услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного образования». Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей
- Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы

улучшений системы менеджмента качества.

2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнением вновь принятого персонала.

3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.

4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего	В т.ч.				Средний возраст, лет
		ученую степень		ученое звание		
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
2	3	4	5	6	7	
Численность профессорско-преподавательского состава – всего	220	54	114	35	80	52
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	200	47	102	30	75	52
в том числе:	6	4	2	2	3	47
деканы факультетов						
заведующие кафедрами	30	16	11	12	11	58
профессора	28	27	1	16	10	62
доценты	87	0	87	0	51	52
старшие преподаватели	25	0	1	0	0	51
преподаватели	6	0	0	0	0	25
ассистенты	18	0	0	0	0	43
Численность научных работников	3	2	1	1	1	51

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту

1	ВСЕГО	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2016 года								
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	220	3	10	13	14	24	31	24	31	70
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	200	3	9	13	11	22	26	21	30	65
в том числе:	6	0	0	1	0	2	0	1	2	0
деканы факультетов										
заведующие кафедрами	30	0	0	0	3	1	2	3	4	17
профессора	28	0	0	0	0	0	4	3	7	14
доценты	87	0	2	6	4	16	14	8	10	27
старшие преподаватели	25	0	0	2	3	2	4	6	4	4
преподаватели	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	18	0	4	4	1	1	2	0	3	3

Научные работники	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	62	0	0	3	7	8	10	17	2	15
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0

2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	-	X	X	0
Начальное, основное, среднее общее образование	-	X	X	0
Среднее профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
	подготовки специалистов среднего звена	4	3	291
Высшее образование	бакалавриата	2	2	82
	специалитета	7	6	2765
	магистратуры	0	0	0
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	4	3	44
	ординатуры	50	41	263
	ассистентура-стажировка	0	0	0
Подготовка научных кадров	докторантуры	X	X	0

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым

Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда – всего	4446	0	532155
из него литература:			
учебная	477	0	112575
в том числе обязательная	477	0	51112
учебно-методическая	1788	0	57210
в том числе обязательная	53	0	3942
художественная	0	0	8688
научная	1996	0	348956
Из всего объема библиотечного фонда:			
печатные документы	4272	0	531097
аудиовизуальные документы	0	0	0
	0	0	0
электронные документы	174	0	1058

Таблица 5

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей и взрослых

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным особенностям каждой личности

и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	5	180
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	236	5271
	Программы профессиональной переподготовки	45	365

Таблица 7

Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего обучено	из них	
		руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	5636	275	236
из них повысили квалификацию – всего	5271	195	213
из них по программам в объеме: от 16 до 72 часов	1060	0	11
от 72 часов и выше	4211	195	202
прошли профессиональную переподготовку – всего	365	80	23

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с принятой Ученым советом в 2012 г. «Концепцией развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Дальневосточном государственном медицинском университете до 2020 года». Выполняемые в ее рамках НИР основываются на приоритетных направлениях (платформах) развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года, утвержденных Приказом Минздрава России от 30.04.2013 г. № 281.

3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

№ п/п	Название школы
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2017 году запланированных 45 комплексных тем.

В рамках государственного задания по платформе «Регенерация» выполнялась работа:

- Роль регуляторных пептидов группы опиоидов в компенсации нарушений структурного гомеостаза организма, индуцированных антенатальным оксидативным стрессом

В рамках государственного задания по платформе «Репродуктивное здоровье» выполнялась работа:

- Комплексный подход к решению проблемы сохранения здоровья женщин в пери-, постменопаузе: вопросы рациональной тактики.

Фундаментальные исследования проводились по направлениям:

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;

- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;

- Микроэлементозы человека.

Прикладные исследования по следующим проблемам:

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края

- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний

- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний

- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства

- Патология сердечно - сосудистой системы

- Патология органов пищеварения

- Патология нервной системы

- Патология органов дыхания

- Патология эндокринной системы

- Основные стоматологические заболевания

- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

На базе ЦНИЛа в 2017 году выполнялись фрагменты пяти докторских и 30 кандидатских диссертаций. За год сотрудниками ЦНИЛа опубликовано 26 печатных работ, 20 из которых в журналах, рецензируемых ВАК.

В 2017 году выполняли НИР 65 аспирантов и 1 докторант. Сотрудниками ДВГМУ защищено в 2017 году 5 кандидатских диссертаций. Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 4 кандидатских диссертации.

3.2. Патентно-лицензионная деятельность

В 2017 году было подано заявок на патент 14, получено 6.

В 2017 году получены патенты:

1. № 2605148 «Способ диагностики рентгенконтрастных инородных тел в мягких тканях человека», авторы Коваль А.Н., Мелконян Г.Г., Романов В.Е., Коваль О.А., Ташкинов Н.В., Стрельникова Н.В. от 24 ноября 2016 года. Изобретение относится к медицине, а именно к хирургии и травматологии, и может быть использовано для неинвазивной диагностики рентгенконтрастных инородных тел в мягких тканях человека.

2. № 2613082 «Способ оценки распространенности внутрисосудистой агрегации эритроцитов у человека *in vivo*», авторы Корнеева Н.В., Сиротин Б.З. от 15 марта 2017 года. Изобретение относится к медицине, а именно к кардиологии и функциональной диагностике.

3. № 2617203 «Модифицированная тест-установка "Открытое поле" для лабораторных животных», автора Симанковой А.А. от 21 апреля 2017 года. Изобретение относится к экспериментальной биологии и предназначено для исследования поведенческих реакций лабораторных животных.

4. № 2618645 «Способ забора материала для бактериологического исследования из апикальной области корневого канала зуба при осложненных формах кариеса», авторов Ларинской А.В., Юркевича А.В., Кольцова И.П. от 05 мая 2017 года. Изобретение относится к медицине, а именно к терапевтической стоматологии, в частности к эндодонтии, и предназначено для контроля качества предобтурационной санации системы корневого канала зуба.

5. № 2632517 «Способ удаления рентгенконтрастных инородных тел из мягких тканей человека», авторов Коваль А.Н., Мелконян Г.Г., Романов В.Е., Булавинов С.Н., Рачковский И.В., Коваль О.А., Стрельникова Н.В. от 05.10.2017 г. Изобретение относится к медицине, а именно к хирургии и травматологии.

6. № 2636623 «Микробиома корня языка как прогностическая модель дисбиотического состояния генитального тракта у беременных», авторов Стрельникова Н.В., Котельникова А.В., Юрасова Е.А., Антонова А.А., Холодок Г.Н., Пестрикова Т.Ю., Щербакова О.Г. от 24.11.2017 г. Изобретение относится к медицине, а именно медицинской микробиологии, акушерству, гинекологии и стоматологии.

Оформлено 11 рационализаторских предложений.

3.3. Публикационная деятельность

В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ были опубликованы следующие статьи:

1. Korneeva N.V., Sirotnin B.Z. MICROCIRCULATORY BED, MICROCIRCULATION, AND SMOKING-ASSOCIATED ENDOTHELIAL

DYSFUNCTION IN YOUNG ADULTS // Bulletin of Experimental Biology and Medicine. 2017. Т. 162. № 6. С. 824-828.

2. Алексеенко С.А., Колтунов А.С., Колтунов С.С. ЭКСТРАГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ИНФЕКЦИИ // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2017. № 12 (148). С. 51-55.

3. Антонов А.Г., Гордеев В.В., Федорчук С.Б., Лаптев Д.О. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОСТАДОЗА У ПАЦИЕНТОВ С ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИЕЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В СОЧЕТАНИИ С ПРОСТАТИЧЕСКОЙ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНОЙ НЕОПЛАЗИЕЙ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ // Урология. 2017. № 5. С. 58-62.

4. Гладких Р.А., Молочный В.П., Малиновская В.В., Полеско И.В., Обухова Г.Г. ДИНАМИКА СОДЕРЖАНИЯ ЦИТОКИНОВ И НЕОПТЕРИНА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСТРЫМИ РЕСПИРАТОРНЫМИ ВИРУСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ НА ФОНЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКОМБИНАНТНОГО ИНТЕРФЕРОНА АЛЬФА-2Ь С АНТИОКСИДАНТАМИ (ТОКОФЕРОЛА АЦЕТАТ И АСКОРБИНОВАЯ КИСЛОТА) // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2017. Т. 96. № 4. С. 16-21.

5. Гончар В.В., Ратманов П.Э. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИСКУССИЯ О ПУТЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОВРАЧЕБНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017. Т. 25. № 2. С. 114-118.

6. Гусева О.Е., Лебедько О.А. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОКСИДАТИВНОГО СТАТУСА ГРАНУЛОЦИТОВ ЦЕЛЬНОЙ КРОВИ У ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ // Медицинская иммунология. 2017. Т. 19. № 5. С. 342.

7. Гусева О.Е., Лебедько О.А., Рыжавский Б.Я., Кузнецова М.С. РАЗРАБОТКА ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ЭХИНОХРОМА А В КАЧЕСТВЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ БЛЕОМИЦИН-ИНДУЦИРОВАННОГО ОКСИДАТИВНОГО СТРЕССА В ЛЕГКИХ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ПОСТНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА // Медицинская иммунология. 2017. Т. 19. № 5. С. 34.

8. Дыдыкин С.С., Жмеренецкий К.В., Когут Б.М., Ташкинов Н.В., Бондарь В.Ю., Бояринцев Н.И. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В РОССИИ // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. 2017. Т. 176. № 1. С. 97-101.

9. Егоров В.В., Савченко Н.В., Сорокин Е.Л., Данилов О.В. ПАТОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА В СТРУКТУРЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ НАПРАВЛЕНИИ ПАЦИЕНТОВ НА ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАКТЫ // Вестник офтальмологии. 2017. Т. 133. № 1. С. 19-26.

10. Зубенко С.И., Бударин М.С., Воронцов Ю.А., Дмитриев С.В., Догонашева А.А., Жульков М.О., Лобанова Д.А., Макаров А.Д., Шуев Г.Н. ОРТОТОПИЧЕСКАЯ ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ПЕЧЕНИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ //

Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского. 2017. Т. 5. № 1 (15). С. 91-97.

11. Корнеева Н.В., Сиротин Б.З. МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОЕ РУСЛО У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, ПРЕКРАТИВШИХ КУРЕНИЕ // Профилактическая медицина. 2017. Т. 20. № 1. С. 37-41.

Корнеева Н.В. МИКРОЦИРКУЛЯЦИЯ И СОСУДИСТАЯ ПРОНИЦАЕМОСТЬ У РАННЕ КУРИВШИХ ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА // Профилактическая медицина. 2017. Т. 20. № 6. С. 62-67.

12. Коротких А.В., Некрасов Д.А. ВЫПОЛНЕНИЕ КАРОТИДНОЙ ЭНДАРТЕРАТОМИИ У ПАЦИЕНТОВ С ОККЛЮЗИЕЙ КОНТРАТЕРАЛЬНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ // Ангиология и сосудистая хирургия. 2017. Т. 23. № S2. С. 226-227.

13. Коротких А.В., Некрасов Д.А., Захаров Д.С., Плутахин К.А. ПЕРВЫЙ ОПЫТ РАДИОЧАСТОТНОЙ ОБЛИТЕРАЦИИ БОЛЬШОЙ ПОДКОЖНОЙ ВЕНЫ ПРИ ВАРИКОЗНОЙ БОЛЕЗНИ // Ангиология и сосудистая хирургия. 2017. Т. 23. № S2. С. 227-229.

14. Коротких А.В., Некрасов Д.А., Медведев В.М., Захаров Д.С., Плутахин К.А. СТЕНТИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ В ОСТРЫЙ ПЕРИОД ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА // Ангиология и сосудистая хирургия. 2017. Т. 23. № S2. С. 229-230.

15. Левкова Е.А., Савин С.З., Емельянова Э.Б., Смиренина И.В., Гребеняк О.А., Пушкарь В.А. ПАССИВНАЯ ИММУНОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СТЕРИЛЬНОСТИ // Медицинская иммунология. 2017. Т. 19. № S. С. 268.

16. Малай Л.Н., Марцевич С.Ю., Солохина Л.В., Бухонкина Ю.М., Пошатаев К.Е., Гараева Н.В., Лецкин А.Я. АНАЛИЗ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ДО РАЗВИТИЯ РЕФЕРЕНСНОГО СОБЫТИЯ И ДО ВЫПИСКИ ИЗ СТАЦИОНАРА: ДАННЫЕ РЕГИСТРА (Г. ХАБАРОВСК). ЧАСТЬ 2 // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2017. Т. 13. № 1. С. 55-62.

17. Некрасов Д.А., Коротких А.В. ОПЕРАЦИИ НА ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ У ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАБИГАТРАНА ЭТЕКСИЛАТА // Ангиология и сосудистая хирургия. 2017. Т. 23. № S2. С. 322-323.

18. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Ковалева Т.Д., Воронова Ю.В., Котельникова А.В. ОЦЕНКА КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ГЕНИТАЛЬНОМ ГЕРПЕСЕ // Акушерство и гинекология. 2017. № 9. С. 127-131.

19. Помыткина Н.В., Жиров А.Л., Сорокин Е.Л. АТИПИЧНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ СОЛНЕЧНОЙ РЕТИНОПАТИИ // Вестник офтальмологии. 2017. Т. 133. № 2. С. 99-103.

20. Ратманов П.Э. МАНЬЧЖУРСКАЯ ЧУМА 1910-1911 ГГ. В ГАЗЕТНЫХ КАРИКАТУРАХ (ЧАСТЬ 1) // История медицины. 2017. Т. 4. № 2. С. 161-173.

21. Рыжавский Б.Я., Лазинская О.В. ОСОБЕННОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА КРЫС ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ АКСЕЛЕРАЦИИ // Морфология. 2017. Т. 151. № 3. С. 99-100.

22. Сенькевич О.А., Бачалдин С.Л., Плотоненко З.А., Молочный В.П., Майорова М.В. СЛУЧАИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ ИНФЕКЦИИ У НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО С РАЗВИТИЕМ РАСПРОСТРАНЕННОГО ЭПИДЕРМОЛИЗА // Инфекционные болезни. 2017. Т. 15. № 2. С. 75-80.

23. Симанкова А.А., Сазонова Е.Н., Лебедько О.А. ВЛИЯНИЕ НЕОНАТАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ НЕОПИАТНОГО АНАЛОГА ЛЕЙ-ЭНКЕФАЛИНА НА ОТДАЛЕННЫЕ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ АНТЕНАТАЛЬНОЙ ГИПОКСИИ // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2017. Т. 163. № 5. С. 544-548.

24. Сиротин Б.З., Корнеева Н.В. ПРОНИЦАЕМОСТЬ СОСУДОВ И ВНУТРИСОСУДИСТАЯ АГРЕГАЦИЯ ЭРИТРОЦИТОВ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, ОТКАЗАВШИХСЯ ОТ КУРЕНИЯ // Терапевтический архив. 2017. Т. 89. № 4. С. 35-38.

25. Супрун Е.Н., Супрун С.В., Гусева О.Е., Лощенко М.А., Пивкина Т.В., Савицкая Е.А., Ануриев С.В., Осмолкина В.А., Брага С.С. ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭРИТРОЦИТОВ У ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ // Медицинская иммунология. 2017. Т. 19. № 6. С. 797-802.

26. Супрун Е.Н., Супрун С.В., Гусева О.Е., Пивкина Т.В. ЧУСТВИТЕЛЬНОСТЬ КЛЕТОЧНЫХ МЕМБРАН К ВОЗДЕЙСТВИЮ СВИНЦА У ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ // Медицинская иммунология. 2017. Т. 19. № 5. С. 144.

27. Украинец И.В., Петрушова Л.А., Дзюбенко С.П., Гриневич Л.А., Сим Г. СИНТЕЗ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА {[4-ГИДРОКСИ-1-МЕТИЛ-2,2-ДИОКСИДО-1Н-2,1-БЕНЗОТИАЗИН-3-ИЛ)КАРБОНИЛ]АМИНО}БЕНЗОЙНЫХ КИСЛОТ И ИХ ПРОИЗВОДНЫХ // Химико-фармацевтический журнал. 2017. Т. 51. № 7. С. 30-33.

28. Украинец И.В., Петрушова Л.А., Сим Г., Гриневич Л.А. СИНТЕЗ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ СТРОЕНИЕ ЭТИЛ-4-ГИДРОКСИ-1-ФЕНИЛ-2,2-ДИОКСО-1Н-2λ6,1-БЕНЗОТИАЗИН-3-КАРБОКСИЛАТА // Химико-фармацевтический журнал. 2017. Т. 51. № 6. С. 44-47.

29. Федорченко Ю.Л., Мартынюк М.В. ЛЕЧЕНИЕ ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА В СОЧЕТАНИИ С ХРОНИЧЕСКОЙ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ // Сахарный диабет. 2017. Т. 20. № 6. С. 427-433.

30. Хатьков И.Е., Маев И.В., Абдулхаков С.Р., Алексеенко С.А., Алиева Э.И., Алиханов Р.Б., Бакулин И.Г., Барановский А.Ю., Белобородова Е.В., Белоусова Е.А., Буриев И.М., Быстровская Е.В., Вертянкин С.В., Винокурова Л.В., Гальперин Э.И., Горелов А.В., Гриневич В.Б., Данилов М.В., Дарвин В.В., Дубцова Е.А. и др. РОССИЙСКИЙ КОНСЕНСУС ПО ДИАГНОСТИКЕ И

ЛЕЧЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА // Терапевтический архив. 2017. Т. 89. № 2. С. 105-113.

31. Хатьков И.Е., Маев И.В., Бордин Д.С., Кучерявый Ю.А., Абдулхаков С.Р., Алексеенко С.А., Алиева Э.И., Алиханов Р.Б., Бакулин И.Г., Барановский А.Ю., Белобородова Е.В., Белоусова Е.А., Буриев И.М., Быстровская Е.В., Вертянкин С.В., Винокурова Л.В., Гальперин Э.И., Горелов А.В., Гриневиц В.Б., Данилов М.В. и др. РОССИЙСКИЙ КОНСЕНСУС ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА: ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ФЕРМЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ // Терапевтический архив. 2017. Т. 89. № 8. С. 80-87.

32. Яхиева-Онихимовская Д.А., Сенькевич О.А., Широкова А.С., Галянт О.И. РОЛЬ НЕЙРОСПЕЦИФИЧЕСКИХ БЕЛКОВ В ДИАГНОСТИКЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ, РОДИВШИХСЯ НА 34-37-Й НЕДЕЛЯХ ГЕСТАЦИИ // Вопросы практической педиатрии. 2017. Т. 12. № 4. С. 49-53.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2017 год – 301. Суммарное число цитирований публикаций организации за 2017 год больше 391. Общее число авторов составило 431. Индекс Хирша составил 32.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,358 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,177 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России» (выпускается с 2010 г.). Дальневосточный медицинский журнал входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

3.4. Инновационная деятельность

13 января 2017 года была проведена Секция «Медицинские и биологические науки» XIX Краевого конкурса молодых ученых и аспирантов. В конкурсе научных работ участвовало 15 аспирантов и молодых ученых ДВГМУ. Молодые ученые ДВГМУ заняли на конкурсе 2 и 3 место.

2-3 февраля 2017 г в Хабаровске проходил региональный этап Open Innovations Startup Tour, организаторами которого выступили Фонд «Сколково», Правительство Хабаровского края, АНО «ДАСИ» и администрация города Хабаровска. Всего на региональный этап в Хабаровске было подано 128 инновационных проектов в сфере биомедицины, информационных технологий и промышленности. Из 128 было отобрано 30 наиболее интересных проектов, которые были представлены экспертам Фонда «Сколково». Среди этих проектов – два проекта были представлены молодыми исследователями нашего университета.

С 17 по 21 апреля 2017 года в Неделе молодежной науки с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2017» в Тихоокеанском государственном медицинском университете (г. Владивосток) участвовали 7 обучающихся (аспиранты, ординаторы, студенты) ДВГМУ.

С 18 по 22 апреля 2017 года в г. Владивосток прошла молодежная инновационная конференция - Весенняя школа Открытого университета Сколково для победителей программы «УМНИК» «Навигатор инноватора: Дальний Восток», в которой приняли участие 3 молодые исследователи нашего университета.

2 студентки нашего университета заняли 2 место на XII межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Завадские чтения» 25 марта 2017 года.

В марте-апреле 2017 года работала IV Школа молодых ученых ДВГМУ. В работе «Школы молодых ученых» 2017 года приняли участие 53 студента, аспиранта, молодых преподавателей ДВГМУ. 20 наиболее активных участника «Школы молодых ученых» получили именные сертификаты.

2-6 октября 2017 года в Дальневосточном государственном медицинском университете прошел I Дальневосточный медицинский молодежный форум. В работе Форума было заслушано 181 доклад, в качестве слушателей приняли участие – 2524 человека. Программа включала в себя два пленарных заседания, 12 секционных заседаний со стендовыми докладами, круглый стол «Перспективы научного сотрудничества молодых исследователей Азиатско-тихоокеанского региона».

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

- Центр международных образовательных программ при Минобрнауки Таджикистана
- Русский культурный центр Узбекистана при Представительстве Россотрудничества РФ
- Харбинский медицинский университет (КНР)
- Хэйлуцзянский университет традиционной китайской медицины (КНР)
- Клиника женского здоровья «Чеиль», Сеул, (Южная Корея)
- Медицинская школа Ниигатского университета (Япония)
- Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо (Япония)
- Университет благополучия и здоровья Ниигаты (Япония)

4.2. Развитие международной академической мобильности

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2017 году

- Асака Масахиро (Asaka Masahiro), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Хоримото Йоситака (Horimoto Yoshitaka), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Шибаяма Джюничи (Shibayama Junichi) профессор Ниигатского университета здоровья и благополучия;
- Ван Кэлян (Wang Kelian) преподаватель Харбинского медицинского университета;
- Чжан Жуй (Zhang Rui) преподаватель Харбинского медицинского университета;
- Лю Ян (Liu Yang) преподаватель Харбинского медицинского университета;
- Фумия Харада (Fumiya Harada) преподаватель Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Саппоро, Япония);
- Юки Ичиока (Ichioka Yuki) доцент Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Саппоро, Япония);
- Сакано Юдзи (Sakano Yuji), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Сато Кэйджи (Sato Keiji), доцент, Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Хоримото Йоситака (Horimoto Yoshitaka) профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;

- Кимура Мэгуми (Kimura Megumi) доцент, лектор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Хонке Тасихиро (Honke Tashihiro), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Асахи Мадока (Asahi Madoka), старшего преподавателя Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Йосида Сусуму (Yoshida Susumu), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Савада Ацуси (Sawada Atsushi), доцент, лектор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо;
- Тадафуми Идзуми (Tadafumi Izumi), профессор Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Саппоро);
- Юми Судзуки (Yumi Suzuki), доцент Университета медицины и здравоохранения Хоккайдо (Саппоро);
- Нишияма Юкие (Nishiyama Yukie), доцент Ниигатского университета здоровья и благополучия;
- Хома Мисико (Homma Michiko), профессор Ниигатского университета здоровья и благополучия;
- Исигами Кадцуо (Ishigami Kazuo), профессор Ниигатского университета здоровья и благополучия.

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2017 году:

- доцент Н.В. Стрельникова (Япония),
- ассистент Е.Л. Старовойтова (Япония),
- доцент Ю.В. Кирик (Япония),
- старший преподаватель Д.С. Савков (Япония),
- профессор М.Ф. Рзянкина (Япония),
- доцент А.Л. Дорофеев (Япония),
- профессор П.Э. Ратманов (Китай),
- профессор К.В. Жмеренецкий (Китай),
- преподаватель А.А. Симанкова (Япония),
- профессор Е.Н. Сазонова (Япония),
- профессор А.В. Юркевич (Япония),
- профессор М.Ю. Флейшман (Япония),
- профессор В.Н. Завгорудько (Япония),
- доцент Н.П. Кейзер (Китай),
- профессор Н.В. Ташкинов (Китай).

4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий

В течение 2017 календарного года было проведено и/или приняли участие в 34 международных мероприятиях. Из них: на базе ДВГМУ проведено – 18,

приняли участие в международных мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнёров - 10, на базе российских вузов-партнеров – 5.

В течение 2017 календарного года на базе ДВГМУ прошли профессиональную и научную стажировку – 37 студентов и аспирантов из зарубежных вузов партнеров. За рубежом на базах зарубежных вузов-партнеров профессиональную, научную стажировку прошли 36 студентов и аспирантов ДВГМУ.

По программам «Двух дипломов» и «PhD» на базе Ниигатского университета (Япония) проходят обучения 3 аспиранта ДВГМУ.

По программам стажировок и повышения квалификации (образовательных семинаров) зарубежными лекторами из вузов-партнеров проведены циклы занятий, в которых приняло участие 323 человека из числа НПП ДВГМУ, а также ординаторов и врачей лечебных учреждений г. Хабаровска.

В целях совершенствования международной деятельности в Университете разработан комплекс мер по расширению международного сотрудничества Университета на 2014-2018 гг.

4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству

Таблица 9

	Принято			Численность студентов		
	всего	из них		всего	из них (из)	
		за счет бюджета	с полным возмещением		за счет бюджета	с полным возмещением
1	4	5	6	7	8	9
Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего	47	10	37	105	15	90
в том числе граждане:	1	0	1	1	0	1
Азербайджанская Республика						
Республика Армения	0	0	0	1	0	1
Республика Беларусь	1	1	0	1	1	0
Китай	1	0	1	2	0	2
Республика Казахстан	0	0	0	1	0	1
Вьетнам	0	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан	16	1	15	54	5	49
Туркменистан	1	0	1	1	0	1
Украина	1	1	0	1	1	0
Республика Узбекистан	26	7	19	43	8	35
лица без гражданства	1	0	1	1	0	1
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	0	0	X	3	3	X
Азербайджанская Республика	0	0	X	1	1	X
Республика Таджикистан	0	0	X	1	1	X
Республика Узбекистан	0	0	X	1	1	X

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов - одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилах бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что

способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2017 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

Наличие и использование площадей

кв.метры

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:		из гр. 2 площадь по форме владения, пользования	
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	безвозмездная
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений) - всего	83343	1010	X	46938	36405
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	64397	820	27992	27992	36405
в том числе: учебная	46578	0	10701	10701	35877
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0
учебно-вспомогательная	7281	0	6753	6753	528
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	730	0	730	730	0
подсобная	9808	820	9808	9808	0
из нее площадь пунктов общественного питания	811	811	811	811	0
общежитий	18876	190	18876	18876	0
в том числе жилая	8393	0	8393	8393	0
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0
прочих зданий	70	0	X	70	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82				

Таблица 11

Наличие и состав основных фондов организации

тыс. руб.

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости
1	3
Всего основных фондов	758568,7
в том числе:	
Здания и сооружения	416342,9
Машины и оборудование	212877,7
из них:	
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	14090,3
информационные машины и оборудование	50750,4
из них вычислительная техника	39615,2
Библиотечный фонд	37620,4
Объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности и продуктам интеллектуальной деятельности	23,8
из них:	
патенты на изобретения	0,0
патенты на промышленные образцы	0,0
патенты на полезные модели	0,0
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	0,0
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	23,8
патенты на селекционные достижения	0,0
секреты производства («ноу-хау»)	0,0
Прочие основные фонды	91703,9
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	76106,7
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>	
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	198409,7
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	0,0
Объекты, незавершенные строительством	0,0
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	0,0
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	814,9
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	12617,6

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе - читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

1. IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
2. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com>
3. Nature
4. Nature Biotechnology
5. SMART Imagebase <http://search.ebscohost.com>
6. Web of Science <https://webofknowledge.com/>

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2018 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2018 г.:

- библиографические описания книг (201 999 назв.);
- авторефератов диссертаций (55 461 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (363 756 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей имеющихся в библиотеке;

- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2017 год составила 1 445 705 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 532 155 экз., научный – 348 956 экз., учебный – 112 575 экз., художественный – 8 688 экз., зарубежный – 6 896 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 886 штук, из них 500 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 9 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. В настоящее время в университете функционируют 8 компьютерных классов с общим количеством 117 компьютеров.

На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

6.2. Социально - бытовые условия

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 31.03.2015 г. протокол №8).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 кв.м, в том числе игровой зал площадью 447,9 кв.м, тренажерный зал (74 кв.м), зал для фитнеса (96,6 кв.м), спортивный клуб «Весна» (266 кв.м), подсобные помещения (699,5 кв. м).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 кв.м., из них в корпусе №1 – 792,2 кв.м, в корпусе № 2 – 11,7 кв.м, в корпусе № 3 – 9 кв.м, в общежитии №2 – 174,5 кв.м..

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес: **Хабаровский край, Российская Федерация, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 35**

Ведомственная принадлежность: **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2847
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2735
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	112
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	307
1.2.1	по очной форме обучения	человек	304
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	291
1.3.1	по очной форме обучения	человек	269
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	267 / 41,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,45
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	758,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,42
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37755,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	63,57
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 9,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	120,8 / 49,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,95 / 24,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,41
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	106 / 3,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	106 / 3,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	920190,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3772,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1985,29

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	185,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1220 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0