

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Онкология, лучевая терапия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Клинические практические занятия	44	44	44	44
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., Профессор, Н.Э. Косых; к.м.н., доцент, С.К. Пинаев _____

Рецензент(ы):

к.м.н., Декан педиатрического факультета, О.В. Каплиева; д.м.н., Председатель методического совета педиатрического факультета, Е.В. Ракицкая _____

Рабочая программа дисциплины

Онкология, лучевая терапия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Н.Э. Косых

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Н.Э. Косых

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Н.Э. Косых

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Н.Э. Косых

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Онкология с курсом хирургии и эндоскопии ДПО

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Н.Э. Косых

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания предмета является формирование у студентов представления об онкологии как важнейшей самостоятельной научной и клинической дисциплины, овладении студентами знаний в области онкологии.
1.2	Основными задачами при изучении студентами онкологии являются:
1.3	- Закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии
1.4	- Знание принципов формирования групп онкологического риска
1.5	- Усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций
1.6	- Изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного
1.7	- Усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей.
1.8	- Знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей
1.9	- Знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа
1.10	- Знакомство с вопросами трудовой, социальной и медицинской реабилитации
1.11	- Знание сигнальной медицинской документации в онкологии
1.12	- Усвоение специальных практических навыков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Физиология функциональных систем
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.7	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Биология
2.1.13	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.14	Анатомия
2.1.15	Нормальная физиология
2.1.16	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.17	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.18	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.19	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.20	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. онкология						
1.1	Введение в онкологию /Лек/	12	1	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.2	Введение в онкологию /Кл/	12	5	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.3	Введение в онкологию /Ср/	12	8	ОПК-4.3 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.4	Введение в онкологию детского возраста /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.5	Введение в онкологию детского возраста /Кл/	12	5	ОПК-4.3 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.6	Введение в онкологию детского возраста /Ср/	12	5	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.7	Злокачественные лимфомы /Лек/	12	3	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.8	Злокачественные лимфомы /Кл/	12	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.9	Злокачественные лимфомы /Ср/	12	7	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	

					Л3.5 Л3.6 Э1 Э3		
1.10	Опухоли забрюшинного пространства /Лек/	12	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.11	Опухоли забрюшинного пространства /Кл/	12	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.12	Опухоли забрюшинного пространства /Ср/	12	7	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.13	Опухоли опорно-двигательного аппарата /Лек/	12	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.14	Опухоли опорно-двигательного аппарата /Кл/	12	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.15	Опухоли опорно-двигательного аппарата /Ср/	12	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. лучевая терапия						
2.1	Введение в лучевую те-рапию /Лек/	12	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Введение в лучевую терапию /Кл/	12	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Введение в лучевую терапию /Ср/	12	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Методы лучевого лечения опухолевых и не-опухолевых заболеваний /Лек/	12	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	
2.5	Методы лучевого лечения опухолевых и не-опухолевых заболеваний /Кл/	12	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Методы лучевого лечения опухолевых и не-опухолевых заболеваний /Ср/	12	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Избранные вопросы практического	12	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2	2	

	применения методов лучевой терапии /Лек/				Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3		
2.8	Избранные вопросы практического применения методов лучевой терапии /Кл/	12	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Избранные вопросы практического применения методов лучевой терапии /Ср/	12	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. С какой частотой встречаются злокачественные новообразования в детской популяции?
2. Укажите структуру детской онкологической заболеваемости. Какие различия в структуре заболеваемости наблюдаются у взрослых и детей?
3. Какие злокачественные новообразования наиболее часто встречаются в возрасте 0 – 4 года? В возрасте 5 – 9 лет? В возрасте 10 – 14 лет?
4. Что такое «эмбриональные опухоли»?
5. Назовите особенности этиопатогенеза эмбриональных опухолей у детей.
6. Что такое онкотератологический комплекс?
7. С какими пороками развития наиболее часто сочетается нефробластома?
8. Чем обусловлены особенности клинического течения новообразований у детей?
9. Какие паранеопластические синдромы наиболее часто встречаются у детей?
10. На каких принципах основывается онкологическая настороженность врача-педиатра?
11. Что такое концепция протокольного лечения злокачественных новообразований у детей?
12. Чем обусловлена «жесткость» лечения злокачественных новообразований у детей?
13. Чем обусловлено широкое применение химиотерапии в онкопедиатрии?
14. В чем особенности хирургического лечения злокачественных новообразований у детей?
15. Перечислите показания к лучевой терапии у детей?
16. Каковы отдаленные результаты лечения злокачественных новообразований у детей?
17. В чем состоят особенности организационной структуры онкопедиатрической помощи?
18. В чем состоят особенности реабилитации детей со злокачественными новообразованиями?
19. Клинические проявления лимфогранулематоза у детей
20. клинические проявления носоглоточной формы лимфосаркомы у детей
21. Клинические проявления абдоминальной формы лимфосаркомы у детей
22. Классификация нефробластомы - морфологическая и анатомическая по TNM
23. Алгоритм диагностики злокачественных лимфом у детей
24. Алгоритм диагностики опухолей брюшинного пространства у детей
25. Клинические проявления сарком мягких тканей у детей в зависимости от локализации
26. Клинические проявления остеогенной саркомы у детей
27. Клинические проявления саркомы юинга у детей
28. Алгоритм диагностики сарком скелета у детей
29. Принципы лечения хронического болевого синдрома у детей
30. Симптоматическое лечение метастазов в головной мозг

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Паранеопластические синдромы
2. Первично-множественный рак
3. Принципы иммунотерапии в онкологии
4. Иммунологические маркеры злокачественных опухолей
5. Теория онкогена
6. Профессиональный канцерогенез
7. Вирусы и рак
8. Радиационный канцерогенез
9. Роль наследственных факторов в этиологии и патогенезе злокачественных новообразований
10. Скрининг злокачественных новообразований
11. Медико-генетическое консультирование в детской онкологии
12. Онко-тератологические комплексы у детей
13. Современные принципы стадирования злокачественных новообразований у детей
14. Иммуногистохимические маркеры в детской онкологии
15. Иммунодефицитные состояния и злокачественные новообразования у детей

16. Иммуноterapia в детской онкологии
17. Осложнения химиотерапии у детей и методы их коррекции
18. Осложнения лучевой терапии у детей и методы их коррекции
19. Инфекции в детской онкогематологии
20. Новые химиопрепараты в детской онкогематологии
21. Принципы психотерапии в детской онкологии
22. Принципы морфологической классификации злокачественных лимфом
23. Иммунодиагностика злокачественных лимфом
24. Прогностические факторы при злокачественных лимфомах
25. Лимфомы с первичным поражением скелета (клиника, диагностика и лечение)
26. СПИД и злокачественные лимфомы
27. MALT-лимфомы
28. Дифференциальная диагностика опухолей средостения
29. Принципы лучевой терапии лимфогранулематоза
30. Основные принципы лечения неходжкинских лимфом
31. Диагностика и лечение рецидивов лимфогранулематоза
32. Наследственность и нефробластома
33. Эпидемиология нефробластомы
34. Билатеральные формы нефробластомы
35. Морфологическая характеристика опухолей симпатической нервной системы
36. Лучевая диагностика опухолей забрюшинного пространства у детей
37. Эпидемиология нейробластомы у детей
38. Иммунологические исследования у больных нейробластомой
39. Принципы лечения детей, больных нейробластомой
40. Химиотерапия нейробластомы
41. Комплексное лечение нефробласто
42. Эпидемиология сарком скелета
43. Рентгеновская компьютерная томография при саркомах скелета
44. Магнитно-резонансная компьютерная томография сарком скелета
45. Морфологическая классификация сарком мягких тканей
46. Рабдомиосаркома мочеполовых органов у детей
47. Комплексное лечение больных остеогенной саркомой
48. Диссеминированная остеогенная саркома: клиника, диагностика, лечение
49. Фибросаркома у детей
50. Орган-сохранное лечение остеогенной саркомы
51. Реабилитация больных с остеогенной саркомой
52. Локальная и общая термотерапия в лучевой терапии злокачественных новообразований
53. Электронакцепторные соединения в лучевой терапии
54. Радиопротекторы
55. Радиобиологические основы лучевой терапии неопухолевых заболеваний
56. Лучевая терапия злокачественных новообразований на линейных ускорителях
57. Нейтрон-захватная лучевая терапия
58. Радионуклидная терапия в онкологии
59. Конформное облучение при лучевой терапии злокачественных новообразований
60. Лучевая терапия опухолей ЦНС
61. Современные подходы к лучевой терапии рака молочной железы
62. Химиолучевая терапия злокачественных новообразований
64. Нестандартные режимы лучевой терапии опухолей прямой кишки

5.3. Фонд оценочных средств

тестовых заданий - 600
 ситуационных задач - 10
 тем рефератов - 64

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Образцы тестового контроля:

1. В отечественной классификации отсутствие мета-стазов в регионарных лимфатических узлах обозначается символом...

- А) «0»
- Б) «а»
- В) «б»
- Г) «в»
- Д) «г»

Правильный ответ – А

2. К ранним формам рака относится...

- А) дисплазия 3 степени
- Б) рак ин ситу
- В) рак-язва
- Г) экзофитная форма

Д) правильные ответы А и Б

Правильный ответ - Б

3. У детей наиболее агрессивно протекают лимфосаркомы, первично локализующиеся в ...

А) брюшной полости

Б) средостении

В) периферических лимфатических узлах

Г) кольце Вальдейра

Д) нет никаких закономерностей

Правильный ответ - Б

4. Дисплазия – это...

А) атипичная пролиферация

Б) метаплазия

В) стратификация

Г) правильно А и В

Д) правильны все ответы

Правильный ответ – Г

5. Основным методом лечения больных с саркомой Юинга является...

А) хирургический

Б) химиотерапевтический

В) лучевой

Г) правильно А и Б

Д) все ответы правильные

Правильный ответ – Д

6. К показателям биологической активности лимфо-гранулематоза относят...

А) альфа-2 глобулин 10-15 г/л

Б) фибриноген 2,0-3,0 г/л

В) гаптоглобин 0,5-1 г/л

Г) церулоплазмин 50-100 ед/л

Д) все ответы правильные

Правильный ответ – А

Образец ситуационных задач:

Задача №1.

Девочка 3 года, больна в течение месяца, когда отмечен подъем температуры тела до 38,3 - 39 гр. которая держалась в течение 2-х недель, с 3-х кратным подъемом в течение суток. В лечении получала: парацетамол, цефатоксим по 300 тыс. 3 раза в день в течение 7 дней. Осмотрена участковым педиатром – обнаружено опухолевидное образование в брюшной полости. Ребенок направлен на госпитализацию в онкогематологическое отделение ДККБ. При поступлении жалобы на фебрильную температуру (до 38С), слабость. Самочувствие компенсировано. Умеренно выражен интоксикационный синдром (бледность кожи, периорбитальные тени, субфебрилитет). ЧД 20 в мин, ЧСС 105 уд/мин. В брюшной полости пальпируется опухолевидное образование, плотной консистенции, бугристое, располагается по обе стороны от позвоночного столба, размером примерно 10,5 x 5,5 см. Печень, селезенка не увеличены. Физиологические отправления сохранены. При обследовании в общем анализе крови анемия легкой степени, умеренный лейкоцитоз, значительное повышение СОЭ -66 мм/час. На УЗИ брюшной полости и забрюшинного пространства почки в типичном месте, левая почка оттеснена кнаружи и вниз, в воротах деформирована. Контуры четкие. Левая почка оттеснена вниз кнаружи образованием, прилежащим к воротам почки. Размеры образования 9,1 x 4,5см. Контуры его нечеткие, оно распространяется над позвоночником вправо. Структура образования неоднородная с анэхогенными и гиперэхогенными включениями.

Вопросы:

Ваш предварительный диагноз.

Какие дополнительные методы обследования необходимы в данном случае?

Задача №2

Девочка, 13 лет, предъявляет жалобы на боли в левом коленном суставе, не связанные с физической нагрузкой, усиливающиеся в ночное время.

Из анамнеза известно, что три месяца назад после травмы появились боли в левой нижней конечности, хромота.

Хирургом поставлен диагноз: «ушиб мягких тканей левого коленного сустава», лечение не проводилось. Боли усилились, две недели назад появились ночные боли, неделю назад - припухлость области левого коленного сустава. Выполнена рентгенограмма левого коленного сустава, обнаружены деструктивные изменения в области дистального метафиза левой бедренной кости. Больной направлен в ортопедическое отделение детской краевой больницы.

Объективно: состояние удовлетворительное. По внутренним органам без особенностей. Локально: область левого коленного сустава деформирована за счет опухолевидного образования по медиальной поверхности нижней трети левой бедренной кости. Подкожный веннозный рисунок над опухолью усилен. При пальпации отмечается умеренная гипертермия кожи над данным опухолевидным образованием. При пальпации образование плотное, не-подвижное, малоболезненное.

При лабораторном исследовании признаков выраженной биологической активности не выявлено, в анализах крови анемия легкой степени, СОЭ-25 мм/час, фибриноген-3,52г/л, ЛДГ-278ммоль/л. Миелограмма из трех точек- без наличия атипичных клеток. На рентгенограмме левого коленного сустава по медиальной поверхности дистального метафиза

левой бедренной кости отмечается очаг деструкции без четких границ с разрушением участка кортикального слоя, периостальная реакция, распространяющаяся на среднюю треть бедренной кости, выраженный мягкотканый компонент.

Вопросы:

1. Ваш диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы в данном случае?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Труфанов Г.Е., Жаринов Г.М., Асатурян М.А.	Лучевая терапия. Учебник. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР- Медиа, 2007	89
Л1.2	Труфанов Г.Е., Жаринов Г.М., Асатурян М.А.	Лучевая терапия. Учебник. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР- Медиа, 2007	89
Л1.3	Труфанов Г.Е., Жаринов Г.М., Асатурян М.А.	Лучевая терапия. Учебник. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР- Медиа, 2007	89

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Косых Н.Э	Детская онкология. Учебное пособие: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
ЛЗ.2	Косых Н.Э (ред.), Корнеев С.М. (ред.)	Лучевая терапия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса лечебного и 3 курса педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
ЛЗ.3	Косых Н.Э	Детская онкология. Учебное пособие: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
ЛЗ.4	Косых Н.Э (ред.), Корнеев С.М. (ред.)	Лучевая терапия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса лечебного и 3 курса педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
ЛЗ.5	Косых Н.Э	Детская онкология. Учебное пособие: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
ЛЗ.6	Косых Н.Э (ред.), Корнеев С.М. (ред.)	Лучевая терапия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса лечебного и 3 курса педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ассоциация онкологов России www.oncology.ru
Э2	Российский журнал детской гематологии и онкологии https://journal.nodgo.org/jour
Э3	Журнал «Лучевая диагностика и терапия» https://radiag.bmoc-spb.ru/jour/index

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
---------	------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККЦО-12-1	Практические занятия	Микроскопы, гистологические стекла, ПК (1), методические разработки	КР
ККЦО-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	КР

ККЦО-3-2	Практические занятия	Доска (1)	КР
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	