

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Поликлиническая и неотложная педиатрия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 216
самостоятельная работа 180
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 11
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
Неделя	14,3		16,7		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8	8	8	24	24
Клинические практические занятия	40	40	52	52	52	52	48	48	192	192
В том числе инт.					2		2		4	
Итого ауд.	44	44	56	56	60	60	56	56	216	216
Контактная работа	44	44	56	56	60	60	56	56	216	216
Сам. работа	28	28	52	52	48	48	52	52	180	180
Часы на контроль					36	36			36	36
Итого	72	72	108	108	144	144	108	108	432	432

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Чернышева Н.В.; к.м.н., доцент, Костромина С.А.; д.м.н., профессор, Рзянкина М.Ф. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Филонов В.А.; д.м.н., профессор, Протасеня И.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая и неотложная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми групп риска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Основы формирования здоровья детей
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Пропедевтика детских болезней
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.10	Оториноларингология
2.1.11	Неврология, медицинская генетика
2.1.12	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.13	Факультетская педиатрия
2.1.14	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.15	Помощник врача детской поликлиники
2.1.16	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.1.17	Дерматовенерология
2.1.18	Фтизиатрия
2.1.19	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.20	Подростковая медицина
2.1.21	Клиническая фармакология
2.1.22	Детская хирургия
2.1.23	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.24	Симуляционный курс
2.1.25	Инфекционные болезни у детей
2.1.26	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.1.27	Госпитальная педиатрия
2.1.28	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.1.29	Анатомия
2.1.30	Микробиология, вирусология
2.1.31	Фармакология
2.1.32	Основы формирования здоровья детей
2.1.33	Иммунология
2.1.34	Гигиена
2.1.35	Пропедевтика детских болезней
2.1.36	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.37	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.38	Оториноларингология
2.1.39	Неврология, медицинская генетика
2.1.40	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.41	Факультетская педиатрия
2.1.42	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.43	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.1.44	Дерматовенерология

2.1.45	Фтизиатрия
2.1.46	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.47	Подростковая медицина
2.1.48	Клиническая фармакология
2.1.49	Детская хирургия
2.1.50	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.51	Инфекционные болезни у детей
2.1.52	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.1.53	Госпитальная педиатрия
2.1.54	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Факультетская педиатрия
2.2.3	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.6	Инфекционные болезни у детей
2.2.7	Помощник врача детской поликлиники
2.2.8	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.2.9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.10	Госпитальная педиатрия
2.2.11	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.12	Клиническая фармакология
2.2.13	Подростковая медицина
2.2.14	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.15	Фтизиатрия
2.2.16	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2.17	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.18	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.19	Факультетская педиатрия
2.2.20	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.21	Дерматовенерология
2.2.22	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.23	Инфекционные болезни у детей
2.2.24	
2.2.25	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.2.26	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.27	Госпитальная педиатрия
2.2.28	Клиническая фармакология
2.2.29	Подростковая медицина
2.2.30	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.31	Фтизиатрия
2.2.32	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2.33	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты
ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПК-3.1: Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей- специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях.						
1.1	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Лек/	9	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л3.5 Э1 Э5	0	
1.2	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Кл/	9	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.3	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Ср/	9	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	Раздел 2. Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы.						
2.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Лек/	9	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
2.2	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Кл/	9	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э5	0	
2.3	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Ср/	9	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	Раздел 3. Организация медицинской помощи подросткам в первичном						

	звене здравоохранения						
3.1	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения /Кл/	9	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
3.2	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения /Ср/	9	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.9 Ә1 Ә5	0	
3.3	Организация медицинской помощи подросткам в поликлинике /Лек/	12	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	Раздел 4. Принципы питания детей с нарушенным здоровьем						
4.1	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Лек/	10	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3	0	
4.2	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Кл/	9	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.7 Э1 Э2 Э5		
4.3	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Ср/	9	7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2	0	
	Раздел 5. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми						
5.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Лек/	11	1	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
5.2	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Кл/	9	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.7 Э1 Э3	0	
5.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Ср/	9	3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2	0	
	Раздел 6. Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья						
6.1	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Лек/	10	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3	0	
6.2	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Кл/	10	28	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11	0	

				ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4		
6.3	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Ср/	10	26	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	Раздел 7. Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде.						
7.1	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Лек/	11	1	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
7.2	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Кл/	10	24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.8 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Ср/	10	26	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
	Раздел 8. Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей.						
8.1	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Лек/	12	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
8.2	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Кл/	12	16	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.4 Л3.6 Э1 Э4	0	
8.3	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Ср/	12	17	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.12	0	
	Раздел 9. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания.						
9.1	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Лек/	12	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
9.2	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Кл/	12	16	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.10 Э2 Э3 Э4	0	

				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
9.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Ср/	12	17	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	Раздел 10. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями						
10.1	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Лек/	12	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1	0	
10.2	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Кл/	12	16	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.11 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
10.3	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Ср/	12	18	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
	Раздел 11. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.						
11.1	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Лек/	11	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
11.2	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Кл/	11	52	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.3	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Ср/	11	48	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

3.1. Перечень контрольных вопросов

1. Структура поликлиники.
2. Принципы (задачи, направления) работы, организационные основы поликлиники.
3. Типовые категории, штатные нагрузки.
4. Функциональные обязанности заведующего отделением, участкового педиатра, медицинской сестры.
5. Новые формы работы в первичном звене здравоохранения.
6. Перечень документации участкового педиатра.
7. Основные показатели работы поликлиники.

8. Систему профилактического обслуживания детей на педиатрическом участке.
9. Основные нормативные документы регламентирующие работу врача-педиатра участкового.
10. Альтернативные формы медицинского обслуживания детского населения
11. Понятие «Отделения медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях».
12. Штатные нормативы отделения медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях.
13. Основные разделы и задачи врача ДОУ.
14. Функциональные обязанности врача ДОУ.
15. Классификация адаптации.
16. Причины нарушения адаптации у детей дошкольного возраста.
17. Факторы, влияющие на характер и длительность адаптации.
18. Мероприятия по облегчению адаптации:
19. Критерии оценки тяжести адаптации.
20. Принципы оздоровления детей в период адаптации к условиям ДОУ.
21. Общие принципы подготовки детей к поступлению в школу.
22. Определение понятия «школьная зрелость».
23. Определение готовности по медицинским показаниям.
24. Оценку функциональной готовности к поступлению в школу.
25. Диагностика психического развития детей 4-6 лет.
26. Группы риска по неготовности к школьному обучению.
27. Реабилитационные мероприятия и занятия с детьми, условно готовыми и не готовыми к школе.
28. Правовые и юридические основы, регламентирующие медицинское обеспечение подростков.
29. Организационные формы оказания лечебно – профилактической помощи подросткам.
30. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
31. Положение о медико – социальной помощи подросткам.
32. Первичная медицинская документация, заполняемая на подростка в ЛПУ.
33. Задачи участкового педиатра и подросткового врача по организации медицинской помощи подросткам.
34. Задачи врача детского образовательного учреждения (школы) по медицинскому обеспечению подростка.
35. Особенность в организации медицинского обеспечения юношей – подростков.
36. Принципы определения профессиональной ориентации подростков.
37. Принципы организации санитарно – просветительной работы среди подростков.
38. Анатомо-физиологические особенности организма подростка, общие закономерности роста и развития растущего организма.
39. Медико-демографические показатели (численность и возрастно-половой состав подростков). Смертность подростков и ее причины. Браки подростков. Юное материнство.
40. Общие тенденции в состоянии здоровья подростков.
41. Репродуктивное здоровье.
42. Уровень и причины общей заболеваемости подростков.
43. Психологические особенности подросткового возраста (психическая неуравновешенность, ранимость, негативизм, аффективные состояния у подростков).
44. Роль отношений в семье, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, рационального режима дня, двигательной активности и других факторов в профилактике функциональных расстройств в переходном периоде.
45. Иммунологические ценности молозива, переходного и зрелого женского молока.
46. Фазы лактации и сроки лактационных кризов, тактику участкового педиатра в периоде лактационного криза.
47. Профилактику и лечение гипогалактии.
48. Схему вскармливания детей раннего возраста, правила введения и показания для назначения блюд и продуктов прикорма.
49. Правила введения прикормов и показания к переводу на смешанное или искусственное вскармливание.
50. Физиологическую потребность в нутриентах.
51. Особенности питания детей при рахите, дефицитной анемии, атопическом дерматите.
52. Классификацию смесей для вскармливания детей 1-го года жизни.
53. Профилактику расстройств питания.
54. Методы контроля эффективности вскармливания.
55. Определение понятия здоровья.
56. Показатели, характеризующие здоровье.
57. Понятие о комплексной оценке и сроки ее проведения.
58. Критерии комплексной оценки.
59. Методика проведения комплексной оценки.
60. Критерии оценки НПП
61. Характеристика НПП детей раннего возраста
62. Стандарт медицинского обследования детей
63. Вакцинация здоровых детей
64. Перечень медицинского обследования детей, оформляющихся в образовательное учреждение.
65. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.
66. Неблагоприятные медико-социальные факторы, приводящие к развитию хронических заболеваний.
67. Группы риска по развитию хронических заболеваний (органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, сердечно-сосудистой системы).
68. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода.
69. Этапы проведения диспансеризации.

70. Правила отбора контингентов для взятия на диспансерный учет.
71. Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией.
72. Структура реабилитационной помощи детям с хронической патологией.
73. Учетные формы документации, заполняемые при диспансеризации.
74. Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с детьми, имеющими хроническое заболевание
75. Нормативно-правовая база организации диспансерного наблюдения за детьми и подростками
76. Структура заболеваемости детей с хронической бронхолегочной патологией на современном этапе.
77. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей.
78. Клинические особенности в периоде обострения заболевания бронхолегочной системы и вне его.
79. Лабораторная и инструментальная диагностика различных форм заболевания БЛС.
80. Принципы диспансерного наблюдения.
81. Перечень заболеваний ЖКТ, дети с которыми подлежат диспансерному наблюдению.
82. Классификация болезней органов желудочно-кишечного тракта.
83. Клинико-морфологические особенности нозологических форм патологии ЖКТ.
84. Критерии клинико-лабораторной диагностики патологии ЖКТ.
85. Методы и этапы реабилитации детей с патологией ЖКТ.
86. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ЖКТ.
87. Методы противорецидивной терапии при хронических заболеваниях ЖКТ.
88. Структура реабилитационной помощи нефрологическим больным.
89. Перечень заболеваний МВС, дети, с которыми подлежат диспансерному учету по форме 30.
90. Группы риска по формированию заболеваний мочевыделительной системы.
91. Этапы клинико-лабораторной диагностики патологии МВС.
92. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.
93. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией мочевыделительной системы.
94. Принципы противорецидивной терапии при заболеваниях МВС.
95. Структура реабилитационной помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы.
96. Перечень заболеваний, дети, с которыми подлежат диспансерному учету по форме 30.
97. Этапы клинико-лабораторной диагностики патологии ССС.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Семестр № 9

1. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе
2. Резервы профилактической медицины педиатрии в охране здоровья подростков
3. Особенности питания детей старше года
4. Анализ работы врача-педиатра в отделении организованного детства

Семестр № 10

1. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с дефицитной анемией на примере поликлиники г. Хабаровска
2. Терапия, используемая при лечении атопического дерматита в амбулаторных условиях, оценка ее эффективности
3. Частота встречаемости желтух на участке (на примере медицинских учреждений г. Хабаровска)
4. Факторы, способствующие возникновению гнойно-септических заболеваний у детей в неонатальном периоде.

Семестр № 11

1. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии
2. Патогенез развития шока
3. Алгоритм оказания первой медицинской помощи в амбулаторных условиях
4. Структура несчастных случаев на территории г. Хабаровска

Семестр № 12

1. Анализ вакцинации детского населения Хабаровска по эпид. показаниям
2. Причины отказа от вакцинации детского населения. Этико-правовой вопрос.
3. Анализ диспансерного наблюдения за детьми с патологией эндокринной системы в условиях поликлиники
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге, анализ их эффективности.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы

97

Тесты

815

Ситуационные задачи

100

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Контрольные вопросы

1. Адаптация к образовательному учреждению. Классификация. «Адаптационная болезнь». Медицинский контроль.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
3. Анатомо-физиологические особенности новорожденных, предрасполагающих к гнойно-септическим заболеваниям. Группа риска. Тактика участкового педиатра при гнойничковых и инфекционных заболеваниях матери.
4. Бактериальные ангины у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения и порядок наблюдения за больными в амбулаторных условиях.

5. Ветряная оспа: диагностика, лечение, принципы наблюдения в амбулаторных условиях. Противоэпидемические мероприятия. Постэкспозиционная профилактика.
6. Вирусный гепатит А: критерии клинико-лабораторной диагностики в амбулаторных условиях. Наблюдение за детьми после выписки из стационара на поликлиническом этапе. Специфическая профилактика.
7. Вакцинация против кори, краснухи, эпид. паротита. Виды вакцин. Напряженность поствакцинального иммунитета.
8. Вакцинация против гриппа. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Виды вакцин. Группы населения, рекомендуемые для вакцинации.
9. Вакцинация против гепатита В. График, виды вакцин, поствакцинальные реакции и осложнения.
10. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Местная прививочная реакция на вакцинацию. Оценка качества вакцинации.
11. Вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка. Виды вакцин. Преимущества комбинированных вакцин. Перспективные изменения в действующем Национальном календаре прививок.
12. Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
13. Гастродуоденит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Гипервитаминоз Д, спазмофилия, диагностика, лечение.
15. Диспансеризация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями. Классификация локальной гнойной инфекции. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных с гнойно-септическими заболеваниями.
16. Документация сотрудника отделения оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
17. Должностные обязанности врача и медицинской сестры отделения оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
18. Диспансерное наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания и врожденную патологию. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДООУ, школа, подростковый кабинет поликлиники.
19. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.
20. Законодательство в области профилактики.
21. Здоровье детей и подростков (основные определения, критерии и показатели здоровья).
22. Классификация вакцин. Преимущества и недостатки.
23. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
24. Хроническое расстройство питания. БЭН. Классификация. Диспансерное наблюдение. Принципы питания.
25. Коклюш; диагностика, лечение, принципы наблюдения в амбулаторных условиях. Противоэпидемические мероприятия. Постэкспозиционная профилактика.
26. Медицинские осмотры в образовательном учреждении (укажите сроки проведения, какие специалисты участвуют, также какое лабораторное обследование).
27. Мероприятия при подготовке к поступлению в детский сад.
28. Мероприятия по облегчению адаптации в детском саду.
29. Медицинские критерии готовности к школе.
30. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Что нового?
31. Нормативно-правовое обеспечение медицинского обслуживания детей в поликлинике
32. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода. Особенности и оценка физического и нервно-психического развития недоношенных детей.
33. Неревматический кардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
34. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Определение недоношенности. Классификация.
35. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение.
36. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Критерии выписки недоношенных детей на педиатрический участок, особенности "переходных" состояний у них, особенности течения заболеваний и лечебной тактики у недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний.
37. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неонатальными желтухам в условиях детской поликлиники. Особенности билирубинового обмена новорожденных. Факторы, способствующие гипербилирубинемии. Классификация неонатальных желтух. Клиника.
38. Организация лечебно-профилактической помощи детям с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение.
39. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неонатальными желтухам в условиях детской поликлиники. Диагностика неонатальных желтух. Лечение.
40. Острые кишечные инфекции у детей: диагностика, принципы терапии, порядок наблюдения в амбулаторных условиях.
41. Организация работы "дневных" стационаров, стационаров на дому в условиях поликлиники.
42. Организация работы, структура подросткового кабинета.
43. Определение и содержание профилактики. Понятие о едином профилактическом пространстве. Стратегии профилактики.

44. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
45. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
46. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
47. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
48. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пиелонефритом. Диспансерное наблюдение.
49. Организация лечебно-профилактической помощи детям с дисметаболической нефропатией. Диспансерное наблюдение.
50. Основная медицинская документация участкового педиатра.
51. Организация лечебно-профилактической помощи детям с тубулоинтерстициальным нефритом. Диспансерное наблюдение.
52. Организация лечебно-профилактической помощи детям с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение.
53. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пневмонией.
54. Организационные принципы наблюдения остро заболевших детей.
55. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных. Оценка "переходных" состояний у новорожденных.
56. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пневмонией. Диспансерное наблюдение.
57. Организация лечебно-профилактической помощи детям с гастродуоденитом. Диспансерное наблюдение.
58. Острая пневмония у детей: принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения и реабилитации детей после перенесенного заболевания.
59. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и с риском развития гнойно-септических заболеваний.
60. Организация лечебно-профилактической помощи детям с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспансерное наблюдение.
61. Острые кишечные инфекции у детей: диагностика, принципы терапии, порядок наблюдения в амбулаторных условиях.
62. Принцип питания детей с дефицитной анемией, рахитом (грудные формулы, блюда и продукты прикорма).
63. Принципы вскармливания детей с рахитом (составить меню на сутки).
64. Постоянные и временные противопоказания для введения вакцин. Виды вакцинальных реакций.
65. Принципы вскармливания детей с анемией (составить меню на сутки).
66. Правила допуска в организованный коллектив детей, перенесших острые кишечные инфекции.
67. Принципы рационального вскармливания детей 1 года жизни. Введение прикорма.
68. Принципы рационального вскармливания детей при пищевой аллергии (составить меню на сутки).
69. Профилактика гипогалактии.
70. Прогнозирование рахита, формирование групп риска, профилактика и лечение рахита в условиях детской поликлиники. Диспансерное наблюдение.
71. Противоэпидемическая работа участкового педиатра. Виды профилактики.
72. Пиелонефрит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
73. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
74. Правовые аспекты охраны здоровья детей. Центры здоровья.
75. Психолого-педагогические критерии готовности к школе.
76. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Необходимость и график иммунизации. Виды вакцин.
77. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Принципы оформления первичной документации.
78. Принципы питания детей с недостаточностью питания 1 и 2 степени на педиатрическом участке (грудные формулы, блюда и продукты прикорма).
79. Профориентационная работа педиатра. Профессиональное консультирование.
80. Перспективы национального календаря прививок. Преимущества комбинированных вакцин.
81. Профилактика, лечение дефицитной анемии в условиях детской поликлиники. Диспансерное наблюдение.
82. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: клинические формы, диагностика, лечение. Профилактика.
83. Принципы вскармливания детей старше года.
84. Развитие цифровых технологий в медицине. Информатизация здравоохранения.
85. Структура и организация работы детской поликлиники.
86. Скрининг на туберкулез. Характеристика и оценка диагностических тестов.
87. Стратегический план ликвидации полиомиелита в мире. График иммунизации. Обоснование изменений в вакцинах против полиомиелита. Виды вакцин.
88. Современный взгляд на проблему ЧБД. Принципы оздоровления детей со сниженной резистентностью. Организация диспансерного наблюдения за часто болеющими детьми.
89. Синдром вегетативной дисфункции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
90. Тубулоинтерстициальный нефрит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Тесты

1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям регламентируется приказом номер:

1. 26
2. 92
3. 450
4. 60
5. 186

2. Основной формой учетной документации в детской поликлинике является форма:

1. 26
2. 30
3. 58
4. 112
5. 63

3. Нагрузка на участкового педиатра составляет (кол-во детей):

1. 400
2. 600
3. 800
4. 1000
5. 1500

4. Заключительная дезинфекция проводится в очаге

1. кори
2. гриппа
3. дизентерии
4. коклюша
5. ветряной оспы

5. Экстренное извещение о регистрации острого инфекционного заболевания передаётся в срок до

1. 2 часов
2. 12 часов
3. 24 часов
4. 3 суток
5. 7 суток

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1

На приеме у участкового педиатра Света О., 3 месяца. Жалоб нет.

Генеалогический анамнез: отец 23 года - здоров, мать 20 лет - патология щитовидной железы. Индекс наследственной отягощенности 0,8 с направленностью риска по онкологической патологии. Социальный анамнез - благополучный. Ребенок находится на грудном вскармливании. Лактация у матери достаточная. Биологический анамнез: ребенок от первой беременности, протекавшей на фоне ОГ-гестоза в 3 триместре; от 1 нормальных срочных родов. Оценка по шкале Апгар 8-9 баллов. К груди приложена на 1 сут. БЦЖ в роддоме. Масса тела при рождении 3000г.

ФР: Масса тела - 6000 г, длина тела 62 см., О.гол. 41 см., ОГК 41 см.

НПР: Значительное сосредоточение в вертикальном положении на лице говорящего с ней взрослого, игрушке. Ищет источник звука. Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное обращение с ним (разговор). Случайно наталкивается руками на игрушки, низко висящие над грудью. Лежит на животе несколько минут, опираясь на предплечья и высоко поднимая голову. При поддержке подмышками крепко упирается о твердую опору ногами. Удерживает голову в вертикальном положении (на руках у взрослого). Произносит отдельные звуки.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. Активна, на осмотр реагирует адекватно. Кожные покровы бледные, чистые, отмечается легкая пастозность век. Периферические лимфоузлы увеличены во всех группах до 0,8–1 см в диаметре, эластичные, безболезненные. Тургор тканей снижен. Относительно крупные черты лица: прямой тип лба, широко расставленные, широкоовальные глаза, относительно короткий нос с низким переносом, короткий подбородок, короткая шея, относительно увеличенные поперечные размеры тела, широкое лицо, широкая грудная клетка, широкие ладони и стопы, относительно короткие и широкие пальцы, слабо пигментированная кожа, светлые волосы и глаза. При перкуссии в области второго межреберья: притупление на 0,7 см. снаружи от края грудины с обеих сторон (вилочковая железа).

Перкуторный звук над легкими: ясный, легочный. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. ЧД 38 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, громкие, ЧСС 140 в 1 мин. Живот равномерно участвует в акте дыхания, мягкий, печень +2,5 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул ежедневно, оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Проведено обследование: Общий анализ крови: Нb - 103 г/л, Эг - 4,1x10¹²/л, ЦП - 1,0, Le - 4,0x10⁹/л, с/я - 10%, л - 88%, м - 2%, СОЭ 2 мм/час.

Общий анализ мочи: желтая, относительная плотность 1006, лейкоциты 1 – 2 в поле зрения.

УЗИ вилочковой железы: увеличение вилочковой железы 1 степени.

ВОПРОСЫ:

1. Оцените физическое, нервно-психическое развитие ребенка.
2. Установите диагноз, определите группу здоровья.
3. Перечислите факторы, свидетельствующие в пользу установленного вами диагноза.
4. Особенности наблюдения за ребенком с данной патологией.
5. Особенности вакцинопрофилактики у данного ребенка.
6. Каковы деонтологические требования в отношении обслуживания здоровых детей?

ЗАДАЧА № 2

На приеме: Миша И., 6 лет. Жалобы на длительный сухой кашель, усиливающийся ночью.

Анамнез болезни: Ребенок заболел 2 недели назад, когда на фоне нормальной температуры тела появился редкий кашель. Мальчик продолжал посещать детский сад, к врачу не обращался. В динамике интенсивность кашля усилилась, он стал носить характер приступообразного до 8 -10 раз в сутки. Самочувствие ребенка не изменилось.

Известно, что ребенок рос и развивался по возрасту, вакцинирован по календарному плану.

Эпид. анамнез: У матери ребенка в течение месяца отмечался навязчивый кашель. Лечилась самостоятельно симптоматическими средствами, к врачу не обращалась. В семье есть еще один ребенок 10 лет, здоровый.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Активен. Отмечается одутловатость лица. Температура тела 36,4 градусов. На коже лица единичные петехии В ротоглотке умеренная гиперемия дужек миндалин. Осмотр ротоглотки спровоцировал приступ кашля, состоящий из коротких кашлевых толчков. Периферические лимфоузлы в размерах не увеличены. В легких перкуторно звук с коробочным оттенком. ЧД 26 в 1 мин. Дыхание везикулярное, симметрично проводится с обеих сторон. ЧСС 90 в 1 мин. Тоны сердца отчетливые, ритмичные. Язык влажный, чистый, отмечается язвочка на уздечке языка. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется.

Стул оформлен. Мочится свободно, безболезненно.

Общий анализ крови: Эг - 4,5 x 10¹²/л, Hb - 130 г/л, ЦП - 0,95, Le - 14,6x10⁹/л, п/я -1%, с/я - 15%, л - 76%, м - 7%, э -1%, СОЭ - 4 мм/час.

ВОПРОСЫ:

1. Установите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Определите тактику участкового педиатра, что необходимо сделать для подтверждения диагноза.
4. Дайте рекомендации по питанию, режиму, лечению.
5. С фармакодинамических позиций обоснуйте выбор препарата.
6. Назовите критерии выписки ребенка и допуска в организованный коллектив.
7. Составьте план противоэпидемических мероприятий.
8. Надо ли вакцинировать контактных?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А.С. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Учебник:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	73

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л2.2	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	3
Л2.3	Кондратьева Е.И. (ред.), Янкина Г.Н. (ред.)	Педиатрия: Лекции по нутрициологии: 0	<Феникс>, 2006	5
Л2.4	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.5	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.6	Самсыгина Г.А. (ред.)	Педиатрия. Избранные лекции: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.7	Баранов А.А. (ред.)	Педиатрия. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
Л2.8	Ракицкая Е.В. (ред.)	Репродуктивное здоровье детей и подростков: норма и патология. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям по факультетской педиатрии, эндокринологии студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Проскокова Т.Н. (ред.), Хелимский А.М. (ред.), Сердюк Н.Б. (ред.), Черных Е.Г. (ред.)	Наследственные заболевания нервной системы (генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие для обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л2.10	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000
Л2.11	Баранов А.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л2.12	Буслаева Г.Н. (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.13	Буслаева Г.Н. (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Диспансеризация детей с хронической патологией. Учебно-методическое пособие для студентов 6 курса: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.2	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	30
Л3.3	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Профилактика и лечение рахита у детей. Учебно-методическое пособие для студентов и врачей-интернов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	60
Л3.4	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний у детей в поликлинике. Учебно-методическое пособие по аудиторной и внеаудиторной работе для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.5	Рзянкина М.Ф. (ред.), Филонов В.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Первичная документация педиатра (основные правила ведения). Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	42
Л3.6	Рзянкина М.Ф., Свистунова В.П.	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.7	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Кунцевич С.А.	Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.8	Рзянкина М.Ф. (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Диспансерное наблюдение за детьми в периоде новорожденности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.9	Рзянкина М.Ф. (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.), Татанова Д.В. (ред.)	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.10	Молочный В.П. (ред.), Рзянкина М.Ф. (ред.)	Диспансерное наблюдение за остро заболевшими детьми. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.11	Рзянкина М.Ф., Костромина С.А., Чернышева Н.В.	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией. Учебное пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.12	Рзянкина М.Ф. (ред.), Дьяченко О.А. (ред.)	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков на уровне первичной медико-социальной помощи. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Союз педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/			
Э2	Клинические рекомендации http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend			
Э3	Методические рекомендации http://www.pediatr-russia.ru/content/metodicheskie%20rekomendacii			
Э4	Справочник лекарственных средств https://www.rlsnet.ru/			

Э5	Всемирная организация здравоохранения www.who.int/ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКП№3-43-25	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГКП№3-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГП№1-43- 52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
ДГП№1-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл