МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Горбачева Елена Валентиновна _____

Рецензент(ы):

д.ф.н., зав. кафедрой фармации и фармакологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Слободенюк Елена Владимировна; к.м.н., член методического совета педиатрического факультета, Каплиева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Клиническая фармакология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Рзынкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Рзянкина Марина Федоровна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	цель дисциплины заключается в формировании компетенций (ОК,ПП).
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.5	
2.2.6	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.7	Госпитальная педиатрия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	
ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. теоретическая часть						
1.1	Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств у детей и	12	2			0	
1.2	Клиническая фармакокинетика /Лек/	12	2			0	
1.3	Взаимодействия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции при применении	12	2			0	

	лекарственных средств /Лек/						
1.4	Клиническая фармакогенетика /Лек/	12	2			0	
1.5	Клинико-фармакологические подходы выбора АМП в педиатрии /Лек/	12	2			0	
1.6	Клиническая фармакология антимикробных химиопрепаратов /Лек/	12	2			0	
1.7	Клинико-фармакологические подходы выбора лекарственных средств при заболеваниях ССС у детей и подростков /Лек/	12	2			0	
1.8	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств /Лек/	12	2			0	
1.9	Медицина, основанная на доказательствах /Лек/	12	2			0	
1.10	Клиническая фармакоэпидемиология и фармакоэкономика /Лек/	12	2			0	
	Раздел 2. практическая часть						
2.1	Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология, взаимодействие ЛС, нежелательные побочные реакции на ЛС) /Кл/	12	6			0	
2.2	Клиническая фармакология стероидных, нестероидных противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств /Кл/	12	6			0	
2.3	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость /Кл/	12	6			0	
2.4	Клиническая фармакология инотропных и мочегонных лекарственных средств /Кл/	12	6			0	
2.5	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус и антиаритмических лекарственных средств /Кл/	12	4			0	
2.6	Клиническая фармакология антимикробных препаратов /Кл/	12	6			0	
2.7	Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных препаратов /Кл/	12	4			0	
2.8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварения /Кл/	12	6			0	
2.9	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз /Кл/	12	4			0	
	Раздел 3. самостоятельная работа						
3.1	Общие вопросы клинической фармакологии (подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, зачету, написание истории болезни, защита рефератов) /Ср/	12	10			0	
3.2	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, при заболеваниях внутренних органов у детей и подростков (подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, зачету, написание	12	18			0	

	истории болезни, защита рефератов) /Ср/						
3.3	Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетному национальному проекту «Здоровье» (подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, зачету, написание истории болезни, защита рефератов) /Ср/	12	12			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Цель и задачи клинической фармакологии.
2. Фармакодинамика (ФД), виды действия лекарственных средств.
3. Фармакокинетика (ФК), основные фармакокинетические параметры: биодоступность, объем рас-пределения, клиренс, время полувыведения, равновесная концентрация.
4. Характер взаимодействия ЛС (фармацевтический, фармакодинамический, фармакокинетический). Понятие синергизма, антагонизма.
5. Классификация побочных действий ЛС.
6. Значение фармакодинамики в клинической практике.
7. Значение фармакокинетики в клинической практике.
8. При каких заболеваниях могут изменяться основные фармакокинетические параметры?
9. Укажите примеры различных видов взаимодействия ЛС.
10. Перечислите методы профилактики неблагоприятных побочных реакций на лекарственные препараты.
11. Отличительные фармакодинамические особенности механизма противовоспалительного действия НПВП (нестероидных противовоспалительных препаратов) и СПВП (стероидных противовоспалительных препаратов).
12. Сравнительная фармакодинамика и фармакокинетика, характеристика представителей различных групп противоаллергических средств (ПС), НПВС и СПВС.
13. Методы оценки эффективности и безопасности применения ПС, НПВС и СПВС. Диагностику и коррекцию побочных реакций этих препаратов.
14. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении ПС, НПВС и СПВС с препаратами других групп.
15. Фармакодинамическая характеристика ЛС: β-адреномиметиков, М-холиноблокаторов, метилксантинов, ингаляционных глюкокортикоидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов лейкотриенов.
16. Классификация отхаркивающих и противокашлевых ЛС.
17. Отличительные фармакокинетические особенности β-адреномиметиков, метилксантинов.
18. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы.
19. Методы оценки эффективности и безопасности терапии препаратами при бронхообструктивном синдроме.
20. Основные аспекты фармакологического действия кардиотонических и мочегонных препаратов.
21. Сравнительная характеристика различных групп диуретиков.
22. Показания к применению кардиотонических и мочегонных ЛС.
23. Побочные эффекты сердечных гликозидов и диуретиков.
24. Методы контроля эффективности и безопасности при проведении терапии кардиотоническими ЛС и диуретиками.
25. Фармакодинамические и фармакокинетические характеристики основных представителей группы антиаритмических ЛС и препаратов, влияющих на сосудистый тонус.
26. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня списка жизненно-необходимых и важных ЛС, к выбору и применению лекарственных средств при гипертонической болезни, аритмиях у детей и подростков.
27. Методы оценки эффективности и безопасности антиаритмических ЛС и препаратов, влияющих на сосудистый тонус.
28. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиаритмических ЛС и препаратов, влияющих на сосудистый тонус в сочетании с препаратами других групп.
29. Основные ФД и ФК характеристики изучаемых антибактериальных препаратов (пенициллины, це-фалоспорины, карбапенемы, аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, гликопептиды, тетрацик-лины).
30. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
31. Правила комбинированного применения антибиотиков.
32. Методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп антибио-тиков.
33. Классификация и ФД характеристика основных групп противовирусных и противогрибковых ЛП.
34. Взаимодействие противовирусных и противогрибковых ЛП с другими препаратами.
35. Методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп противо-вирусных и противогрибковых ЛП.
36. ФД и ФК характеристика представителей основных лекарственных групп, используемых для лече-ния язвенной болезни, ферментативной недостаточности и дискинезии желчевыводящих путей.
37. Взаимодействия и принцип комбинирования лекарственных препаратов при язвенной болезни.
38. Современные аспекты фармакотерапии язвенной болезни у детей.

39. Методы контроля эффективности и безопасности терапии противозвонными препаратами.
40. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на гемопоэз.
41. Основные аспекты фармакологического действия ЛП, влияющих на гемостаз.
42. Методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛП, влияющих на гемостаз.
43. Основные побочные проявления применяемых ЛП, влияющих на гемостаз и гемопоэз, способы их коррекции.
44. Доказательная медицина, определение, значение.
45. Предпосылки для внедрения доказательной медицины.
46. Этапы исследования лекарственных средств.
47. Стандарты исследования лекарственных средств.
48. Понятие GLP, GCP, GMP, GPhP.
49. Кокрановское сотрудничество, определение, значение.
50. Варианты исследования лекарственных средств.
51. Понятие «рандомизация», «плацебо-контроль», «мета-анализ».
52. Уровни достоверности клинических испытаний лекарственных средств.
53. Основные нормативно-технические документы, позволяющие проводить испытания и применения лекарственных средств у детей и подростков.
54. Медико-юридические аспекты применения лекарственных средств у детей.
55. Значение доказательной медицины в клинической фармакологии.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Принципы проведения мета-анализа.
3. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармако-надзора в педиатрии.
4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС в онкологии.
5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противопаразитарных ЛС у детей и подростков.
6. Клиническая фармакология ЛС для общей анестезии у детей и подростков.
7. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС для лечения ВИЧ-инфекции у детей и подростков.
8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС для лечения туберкулеза у детей и подростков.
9. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в гинекологии.
10. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов в педиатрии.
11. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов в спортивной медицине у подростков.
12. Значение хронофармакологии для клинициста.
13. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел "Общие вопросы клинической фармакологии" - тестовые задания - 12 вариантов, общее количество вопросов - 116; ситуационные задачи-10, общее количество вопросов - 50; контрольные вопросы - 10, количество вопросов 10, 1 история болезни;

Раздел "Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, при заболеваниях внутренних органов у детей и подростков" - тестовые задания - 82 вариантов, общее количество вопросов - 834; ситуационные задачи-80, общее количество вопросов - 400; контрольные вопросы - 33, количество вопросов 33, 1 история болезни;

Раздел "Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетному национальному проекту «Здоровье» - тестовые задания - 10 вариантов, общее количество вопросов - 50; ситуационные задачи-10, общее количество вопросов - 50; контрольные вопросы - 12, количество вопросов 12, 1 история болезни.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. При выборе режима дозирования ЛС на основе периода полувыведения, определяют:
 1. суточную дозу
 2. разовую дозу
 3. кратность приема препарата
 4. интенсивность выведения препарата
 5. интенсивность печеночного кровотока
2. Параметр "объем распределения" характеризует:
 1. скорость всасывания препарата
 2. скорость выведения препарата
 3. скорость распада препарата
 4. эффективность препарата
 5. способность распределения в организме
3. Понятие «биодоступность» подразумевает:
 1. количество всосавшегося препарата в ЖКТ
 2. количество препарата поступающее в системную циркуляцию по отношению к введенной дозе
 3. разрушение препарата в печени
 4. количество препарата, поступившее к рецептору
 5. количество препарата не связанное с белком

4. Причина токсических эффектов ЛС:

1. ускорение биотрансформации ЛС
 2. увеличение связи с белком
 3. увеличение свободной фракции ЛС
 4. увеличение связанной формы ЛС
 5. замедление процессов всасывания
5. Токсическое действие ЛС является результатом:
1. повышения чувствительности тканей к ЛС
 2. снижения чувствительности тканей к ЛС
 3. ускоренного выведения ЛС
 4. повышения активности гепатоцитов
 5. пожилого возраста

Задача 1.

Женщина 24 лет, обратилась к педиатру с жалобами на беспокойство своего ребенка 1,5 месяцев, нарушение его сна, отказ от груди.

При объективном осмотре состояние ребенка удовлетворительное, кожные покровы умеренной бледности, зарегистрирована тахикардия до 180 ударов в минуту. Лабораторно-инструментальное обследование не выявило никаких отклонений в состоянии здоровья ребенка.

Из беседы с матерью выяснено, что она страдает бронхиальной астмой. В последние две недели приступы бронхоспазма участились, в связи с чем терапевтом ей были назначены Теофиллин в таблетках и Солутан в каплях.

1. Объясните причину изменений в поведении ребенка.
2. Внесите предложения по коррекции его состояния.
3. Какие необходимо соблюдать правила кормления женщинам, при условии, если они применяют лекарственные средства ?
4. Какие препараты для купирования бронхоспазма можно рекомендовать в данном случае?
5. Вы будете брать добровольное информированное согласие на проводимую терапию?

Задача 2.

Девочка 3-х лет (14 кг), переносит кишечную инфекцию, с выраженными явлениями дистального колита, сопровождающегося болевым синдромом.

Комплексная терапия заболевания включает использование следующих препаратов: Гентамицин по 14 мг - 3 раза в день в/м, Атропина сульфат 0,1 % по 0,3 мл 2 раза в день п/к, Парацетамол 0,2 г, по 1/2 таблетки 2 раза в день.

На второй день лечения доктор обратил внимание, что у больной появилась гиперемия кожных покровов, тахикардия до 138 ударов в минуту, мидриаз, сухость слизистых оболочек ротовой полости, уменьшилось число мочеиспусканий.

1. Причина появления данной симптоматики?
2. Установите вид нежелательной побочной реакции по классификации.
3. Ваша дальнейшая лечебная тактика?
4. Выберите критерии оценки эффективности проводимой терапии.
5. Вы объясните матери ребенка причину развития данной симптоматики?

Задача 3.

Ребенку 2,5 года (12 кг), по поводу острой респираторной вирусной инфекции (острый бронхит) назначен Бисептол-120 в возрастной дозировке.

На следующий день после назначенной терапии на повторном осмотре у участкового педиатра. Состояние ребенка расценено как тяжелое, температура тела 38,0С, голос осиплый. Кожные покровы бледные, лицо пастозное, по всей поверхности туловища, рук, ног обильная пятнисто-папулезная сыпь, сливного характера, с выраженным кожным зудом. Губы ярко-розовые, блестящие. Видимые слизистые оболочки чистые, розовые, блестящие. Вдох затруднен. При дыхании втяжение яремной ямки. При аускультации дыхание жесткое, хрипов нет, ЧД=38 движений в минуту, пульс=120 ударов в минуту, удовлетворительных качеств. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени и селезенки не увеличены. Стул не изменен. Мочится редко.

1. Ваше предварительное заключение.
2. Оцените обоснованность выбора Бисептола-120 у ребенка.
3. Установите вид нежелательной побочной реакции по классификации.
4. Ваша дальнейшая лечебная тактика, с указанием доз препарата, пути введения и режима дозирования?
5. Вы объясните матери ребенка причину развития данной симптоматики?

Задача 4.

У девочки, в возрасте 8 месяцев (9 кг), находящейся на грудном вскармливании, не получавшей профилактики рахита, на фоне проявлений ОРВИ (острый ринофарингит), при повышении температуры тела до 37,50С отмечались тонические судороги в руках и ногах, по типу «рука акушера», «нога балерины». Продолжительность судорог была кратковременной, сознание ребенок не терял.

Врачом скорой медицинской помощи ребенку были введены препараты: Преднизолон в/в струйно 10 мг, Седуксен 0,5 % раствор - 1 мл и 3 мл 10 % раствора Глюконата кальция.

После госпитализации ребенка мать обратилась с жалобами на появление у девочки очага яркой гиперемии в области венепункции, после введения препаратов.

1. Оцените рациональность выбора препаратов у больного.
2. Причины появления гиперемии на руке у ребенка?
3. Какие лекарственные средства показаны в дальнейшем ребенку?
4. Что будет служить критерием эффективности?
5. Укажите вид побочного действия лекарственного препарата по классификации.

Задача 5.

Ребенок 14 дней (2750 кг), с длительной желтухой, в связи с подозрением на врожденный токсоплазмоз, решено было назначить Ко-тримоксазол, на фоне которого отмечено усиление желтухи.

При осмотре состояние ребенка тяжелое, температура тела 37,80 С, крик слабый, сосет вяло. Физиологические рефлексы новорожденного вызываются. Кожные покровы и слизистые оболочки имеют интенсивный желтушный оттенок, единичные элементы геморрагической сыпи. Тоны сердца громкие ритмичные, ЧСС=140 ударов в минуту. В легких дыхание пузырьное, ЧД=42 движения в минуту. Живот округлой формы, печень выступает из-под края реберной дуги на +3 +3,5 +4 см, край ее плотноватой консистенции.

1. Оцените рациональность выбора препарата в данном случае.
2. Какие особенности фармакокинетики Ко-тримоксазола могли спровоцировать побочные эффекты у больного?
3. Перечислите нежелательные эффекты Ко-тримоксазола.
4. В случае необходимости дайте предложения по оптимизации фармакотерапии.
5. Вы будете брать добровольное информированное согласие на проводимую терапию?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГП№1-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГП№1-43- 52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек