

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР и МП
 _____ К.В.Жмеренецкий
 «01» сентября 2026 г.

Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме рабочая программа учебной практики

Позиция	Содержание
Закреплена за кафедрой	Анестезиологии и реаниматологии
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	36 академических часов
Индекс	УП.05
Семестр / курс	4 / 2
Вид контроля	зачет (4 семестр)

Распределение часов практики

Семестр (курс)	Лекции	Практика	Курсовая работа	Иные часы	Итого	Контроль
4 (2.2)	0	36	0	0	36	зачет (4 семестр)

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: учебная.

Способ проведения практики: в учебных кабинетах и симуляционных подразделениях ДВГМУ.

Форма проведения практики: очная, дискретная.

Семестр: 4. Объем: 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики
Формирование практических навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнения базовой сердечно-легочной реанимации, поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи и выполнения элементов трансфузионной безопасности в симуляционных условиях.

2.2. Задачи практики

- отработать оценку безопасности, первичный осмотр и распознавание состояний, представляющих угрозу жизни
- сформировать устойчивый навык базовой сердечно-легочной реанимации у взрослого и ребенка
- отработать применение автоматического наружного дефибриллятора и командное взаимодействие при реанимации
- отработать действия при обструкции дыхательных путей и мониторинг пациента до прибытия медицинской помощи
- сформировать навыки идентификационного и визуального контроля компонентов крови в учебной ситуации
- отработать распознавание трансфузионной реакции и последовательность действий при ее подозрении

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к профессиональному циклу образовательной программы и является компонентом ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Основной вид деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Место проведения: учебные кабинеты и симуляционные подразделения ДВГМУ, оснащенные для отработки экстренной помощи, базовой сердечно-легочной реанимации и трансфузионной безопасности.

Кафедра, ответственная за реализацию практики: Анестезиологии и реаниматологии.

3.1. Требования к предварительной подготовке и допуску

- освоение тем МДК.05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» в объеме, предшествующем практике
- освоение тем МДК.05.02 «Сердечно-легочная реанимация» в объеме, предшествующем практике
- положительный входной контроль по первичной оценке, алгоритму базовой СЛР и безопасности работы с оборудованием
- инструктаж по электрической, биологической и инфекционной безопасности при выполнении симуляционных заданий

Отработка инвазивных, реанимационных и иных потенциально опасных действий проводится на тренажерах и симуляторах в соответствии с допуском преподавателя и требованиями безопасности

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента или пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов.

4.2. Планируемые результаты практики

Результат	Содержание
Практический опыт / навыки	• распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти • оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни • проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности пациента или пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи • клинического использования крови и ее компонентов в части действий медицинской сестры, отрабатываемых в симуляционной среде
Уметь	• проводить первичный осмотр пациента или пострадавшего и оценку безопасности условий • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клиническую смерть • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в пределах профессиональных полномочий • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и применять автоматический наружный дефибриллятор в учебном сценарии • осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности и поддерживать витальные функции до прибытия помощи • проводить идентификационный контроль реципиента и компонента крови, анализировать данные этикетки и визуальные признаки безопасности • выполнять учебную маркировку проб крови, контролировать состояние реципиента во время и после имитированной трансфузии • распознавать признаки возможной посттрансфузионной реакции и действовать по алгоритму в симуляционной ситуации

Результат	Содержание
Знать	• правила и порядок первичного осмотра пациента при оказании помощи в экстренной форме • критерии распознавания клинической смерти и правила базовой сердечно-легочной реанимации • порядок применения медицинских изделий и автоматического наружного дефибриллятора при оказании экстренной помощи • правила мониторинга состояния и передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи • правила хранения, транспортировки, учета и визуального контроля донорской крови и ее компонентов • порядок идентификационного контроля реципиента и компонента крови перед трансфузией • требования к взятию и маркировке проб крови и наблюдению за реципиентом • признаки трансфузионных реакций и порядок действий при их возникновении

4.3. Матрица профессиональных компетенций, критериев и доказательств

Код	Содержание компетенции	Наблюдаемый критерий	Доказательство освоения
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	без задержки оценивает безопасность, сознание и дыхание, распознает жизнеугрожающее состояние и обосновывает необходимость экстренных действий	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	выполняет алгоритм экстренной помощи и базовой СЛР, безопасно применяет АНД и соблюдает приоритеты первичного осмотра	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента или пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи.	контролирует состояние и витальные показатели, поддерживает жизненно важные функции и организует передачу пациента бригаде помощи	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача

Код	Содержание компетенции	Наблюдаемый критерий	Доказательство освоения
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов.	в симуляционной ситуации выполняет идентификационный и визуальный контроль компонента крови, соблюдает алгоритм наблюдения и действий при реакции	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача

Общие компетенции оцениваются в ходе выполнения профессиональных заданий по организации работы, поиску и использованию информации, коммуникации, соблюдению требований безопасности, работе в команде и оформлению профессиональной документации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Показатель	Значение
Объем практики	36 академических часов
Семестр	4
Продолжительность	6 рабочих дней по 6 академических часов
Промежуточная аттестация	зачет (4 семестр)

5.2. Условия допуска к практике

№	Обязательное требование
1	освоены МДК.05.01 и МДК.05.02 по соответствующим темам
2	входной тест по ABCDE и СЛР
3	инструктаж по электрической и биологической безопасности
4	допуск к работе с AED-тренажером и имитаторами крови

5.3. Обязательные виды работ и осваиваемые навыки

№	Осваиваемый навык или вид работы	Доказательство освоения
1	оценка безопасности	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
2	ABCDE	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
3	распознавание остановки кровообращения	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
4	вызов экстренной помощи	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия

№	Осваиваемый навык или вид работы	Доказательство освоения
5	компрессии грудной клетки	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
6	вентиляция мешком-маской	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
7	работа с AED	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
8	СЛР детей	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
9	помощь при обструкции	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
10	командная коммуникация	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
11	мониторинг до прибытия врача	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
12	идентификация реципиента и компонента	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
13	визуальный контроль компонента крови	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
14	контроль хранения/учета	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
15	наблюдение при трансфузии	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
16	распознавание трансфузионной реакции	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия

5.4. Календарно-тематический план практики

День	Содержание работы	Часы	Отчетный результат
1	Экстренная помощь. Безопасность места; первичный осмотр ABCDE; вызов помощи и командные роли.	6	День 1: краткая запись выполненной работы и полученного результата
2	Экстренная помощь. Базовая СЛР взрослого; вентиляция мешком-маской; смена спасателей.	6	День 2: лист наблюдения с подписью руководителя
3	Экстренная помощь. СЛР ребенка и младенца; обструкция дыхательных путей.	6	День 3: заполненный фрагмент учетной формы
4	Экстренная помощь. Автоматическая наружная дефибрилляция; командный сценарий остановки кровообращения.	6	День 4: контрольный лист соблюдения алгоритма
5	Трансфузионная безопасность. Идентификация реципиента и компонента крови; хранение, учет, визуальный контроль и пробы.	6	День 5: описание выявленной ошибки и способа ее предупреждения
6	Итог. Реакция на трансфузию и другие экстренные состояния; комплексный симуляционный зачет.	6	День 6: самооценка навыка по установленным критериям
	ИТОГО	36	зачет (4 семестр)

Практические действия выполняются в симуляционной среде с использованием тренажеров, алгоритмов и чек-листов. Последовательность отдельных сценариев может корректироваться преподавателем без изменения общего объема и планируемых результатов практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№	Форма отчетности	Требование
1	Дневник практики	ежедневное отражение выполненных видов работ и полученных результатов, подпись руководителя в предусмотренных формой случаях
2	Лист учета освоенных навыков и манипуляций	перечень выполненных действий, количество выполнений и уровень самостоятельности
3	Аттестационный лист сформированности ОК и ПК	оценка результатов практики по установленным критериям
4	Отчет по практике	краткое обобщение выполненных работ, сформированных навыков и проблемных аспектов
5	Индивидуальное задание	выполненное задание, предусмотренное программой и выданное преподавателем

Отчетные документы должны быть заполнены полностью, достоверно и своевременно. Сведения о пациентах при включении в учебные материалы обезличиваются.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Формы и методы контроля

Объект контроля	Метод	Критерии
Практические действия	экспертное наблюдение, демонстрация навыка, чек-лист	правильность алгоритма, безопасность, идентификация, контроль результата

Объект контроля	Метод	Критерии
ОК и ПК	аттестационный лист, наблюдение, анализ отчетных материалов	соответствие наблюдаемого результата установленным критериям компетенции
Документация	проверка дневника, листа навыков, отчета	полнота, достоверность, своевременность, конфиденциальность
Промежуточная аттестация	зачет (4 семестр)	выполнение полного объема практики, положительная оценка обязательных навыков, комплект отчетных документов и успешное выполнение итогового задания

7.2. Контрольные вопросы

1. Как оценить безопасность места происшествия?
2. Какова последовательность ABCDE?
3. Как распознать остановку кровообращения?
4. Как вызвать помощь и распределить роли?
5. Каковы параметры качественных компрессий?
6. Как минимизировать перерывы в компрессиях?
7. Как выполнять вентилизацию мешком-маской?
8. Каков алгоритм AED?
9. Чем отличается СЛР ребенка?
10. Как помочь при обструкции дыхательных путей?
11. Какие показатели контролируют до прибытия бригады?
12. Как передать пациента по SBAR?
13. Как идентифицировать реципиента и компонент крови?
14. Что оценивают при визуальном контроле компонента?
15. Каковы условия хранения крови и компонентов?
16. Как наблюдают пациента при трансфузии?
17. Как распознать трансфузионную реакцию?
18. Что делать при подозрении на реакцию?

7.3. Тестовые задания

1. Отсутствие нормального дыхания и реакции требует:: А) ожидания 10 минут Б) дачи воды В) измерения температуры сначала Г) начала алгоритма СЛР и вызова помощи
2. Компрессии должны быть:: А) с длинными паузами Б) только одной рукой всем В) ритмичными с полной декомпрессией Г) редкими и поверхностными
3. AED подключают:: А) как можно раньше без неоправданной задержки СЛР Б) после часа В) только при сознании Г) на мокрую грудь
4. Во время анализа AED:: А) дают пить Б) никто не касается пациента В) продолжают касаться Г) снимают электроды
5. При тяжелой обструкции у сознательного взрослого:: А) дают воду Б) укладывают и уходят В) проводят дефибрилляцию Г) действуют по алгоритму помощи и вызывают помощь
6. Перед трансфузией идентификацию проводят:: А) по словам соседа Б) после начала В) у постели пациента по нескольким данным Г) по номеру палаты
7. Компонент с нарушенной целостностью контейнера:: А) не используют Б) используют быстрее В) переливают без проверки Г) подогревают
8. При подозрении на трансфузионную реакцию:: А) выбрасывают все документы Б) немедленно прекращают трансфузию и зовут врача В) ускоряют Г) скрывают симптомы
9. Командная коммуникация должна быть:: А) одновременной всеми Б) без подтверждения В) невербальной только Г) четкой с закрытым циклом
10. После восстановления кровообращения:: А) снимают все электроды Б) дают пищу В) продолжают мониторинг и поддержку ABC Г) оставляют одного

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	Г	В	А	Б	Г	В

7.4. Практические задания к аттестации

1. Подготовьте рабочее место и выполните «Экстренная помощь» с соблюдением мер безопасности.
2. Проведите «Трансфузионная безопасность» и назовите признаки правильного результата.
3. Покажите руководителю «Итог»; поясните каждую контрольную точку.

7.5. Ситуационные задачи

1. Взрослый без сознания, дыхание агональное. Проведите алгоритм до прибытия помощи. Ожидаемые элементы ответа: безопасность; реакция/дыхание; вызов/AED; качественная СЛР; AED; переоценка.
2. Ребенок подавился, не может кашлять и говорить. Окажите помощь. Ожидаемые элементы ответа: распознать тяжелую обструкцию; позвать помощь; выполнить возрастной алгоритм; при потере сознания начать СЛР.
3. AED рекомендует разряд. Организуйте безопасную дефибрилляцию. Ожидаемые элементы ответа: убедиться, что никто не касается; дать разряд; сразу возобновить СЛР; следовать подсказкам.
4. На контейнере крови и браслете разные данные. Определите действия. Ожидаемые элементы ответа: не начинать трансфузию; изолировать компонент; сообщить; провести повторную идентификацию; оформить несоответствие.
5. Через 10 минут трансфузии озноб и одышка. Окажите помощь. Ожидаемые элементы ответа: остановить трансфузию; сохранить венозный доступ по протоколу; позвать врача; оценить ABC/витальные функции; сохранить компонент и оформить.
6. Во время командной СЛР никто не контролирует время и качество. Перераспределите роли. Ожидаемые элементы ответа: назначить лидера; компрессор/дыхательные пути/AED/таймер; закрытая коммуникация; смена компрессора; дебрифинг.

7.6. Индивидуальные задания и темы отчета

1. Составить карту ролей реанимационной команды.
2. Провести анализ качества СЛР по данным обратной связи манекена.
3. Разработать алгоритм помощи при обструкции для разных возрастов.
4. Создать чек-лист идентификации перед трансфузией.
5. Разобрать признаки трансфузионных реакций.
6. Подготовить дебрифинг комплексного сценария.

7.7. Критерии итоговой оценки

Результат	Критерий
зачтено	объем практики выполнен, обязательные навыки продемонстрированы на допустимом уровне, критических нарушений безопасности нет, отчетные документы представлены
не зачтено	не выполнен установленный объем, отсутствуют обязательные подтверждения навыков, итоговое задание не выполнено либо допущено критическое нарушение безопасности

Критическими нарушениями считаются действия, создающие непосредственный риск для пациента или обучающегося, нарушение правил идентификации, инфекционной безопасности, конфиденциальности либо выполнение манипуляции вне установленного допуска.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Нормативная и программная основа

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.
- Примерная образовательная программа СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2023 г.
- Утвержденный учебный план ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- Локальные нормативные акты ДВГМУ и базы практики, инструкции по охране труда, инфекционной безопасности и ведению документации в действующей редакции.

8.2. Основная литература

№	Источник
1	Багненко С. Ф., Хубутия М. Ш., Мирошниченко А. Г., Миннуллин И. П. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 888 с.
2	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 84 с.
3	Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 224 с.
4	Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 128 с.
5	Папаян Е. Г., Ежова О. Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 176 с.

8.3. Электронные и методические ресурсы

- Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ДВГМУ, включая ЭБС «Лань» и профильные медицинские электронные библиотеки.
- Федеральная электронная медицинская библиотека.
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
- Актуальные алгоритмы базовой реанимации.
- ABCDE и SBAR.
- Локальный порядок клинического использования крови.
- Чек-листы идентификации и трансфузионного наблюдения.

Перечень нормативных документов, клинических рекомендаций, локальных СОП и изданий подлежит актуализации перед началом практики с учетом действующих редакций и библиотечного фонда образовательной организации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Компонент	Требуемое обеспечение
Симуляционная база	помещение для отработки неотложной и экстренной помощи с возможностью проведения командных сценариев
Реанимационное оснащение	манекены взрослого, ребенка и младенца с возможностью контроля качества компрессий и вентиляции, мешок-маска, воздуховоды, учебный кислород, отсос или их симуляционные аналоги
Дефибрилляция и мониторинг	АНД-тренажер, учебные электроды, монитор или симулятор мониторинга жизненно важных функций
Трансфузионная безопасность	учебные контейнеры компонентов крови, холодильник-имитатор или демонстрационное оборудование, имитационные трансфузионные системы, этикетки и формы наблюдения
Безопасность	СИЗ, антисептики, контейнеры для медицинских отходов, средства связи и вызова помощи

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-АСЦ	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандар	Учебная практика

Компонент		Требуемое обеспечение	
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Учебная практика